

2023年幼儿园中班年终工作总结个人(优秀9篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园中班年终工作总结个人篇一

这学期我们班男生_名，女生_名。经过一学期的教学，他们都好好的学会了这学期的知识，在生活和玩耍时，都能好好的遵守规则。懂得礼貌、谦让，并也习惯了在饭前洗手这样的卫生习惯。

可是因为孩子玩心太重，有些本该认真去做的事情，也常被拿去恶作剧，可是经过教导，他们也明白了这样是不好的，可是下学期也别忘了将这些知识都给同学们巩固一遍！仅有在日常中不断的坚持，好习惯才会养成。

在幼儿的生活方面，我们不曾有过任何的放松！无论是学习区还是娱乐区，我们都进取的坚持着场地的卫生和消毒方面的工作。到了必须时间就会对幼儿常接触的玩具和桌椅进行消毒，桌椅的打扫更是每一天都在进行！

虽然到了中班，依然有些孩子存在午睡睡不着的情景，为此，我们也专门开设了午休教学课程，教导幼儿们，在午休的时候因该坚持安静，并且我们教师也会在中午的时候时不时去巡视。

中班下学期的学习资料主要是教会幼儿们学会尊重，学会人际交往，并且对安全教育着重教导！

下个学期就是大班了，大班是个不一样的时段，到了大班就意味着他们即将升入小学了！小学不比幼儿园，教师不会一向看着，所以我们必须教导会幼儿们何为尊重，学会必须的独立本事。

我们多次组合两个班一齐上课，让孩子们有机会认识新的朋友，并学会如何交流。

幼儿们都是喜欢活动的，而活动中也是引导他们学习常识的机会，这一学期，我们经过举行合作的游戏，让幼儿们学会了互相配合。经过“我的小小商店”的活动，让幼儿们学会了，遵守规则。还有“过马路”等活动的演练，锻炼同学们的安全意识。

幼儿园中班年终工作总结个人篇二

转眼间，幼儿园中班上学期的工作就终止了，回想一年的工作，在各位领导、老师的支持和帮助下，我认真的做好各项工作，让我的孩子们在这温馨的大家庭中快乐幸福的成长与学习了一学期。现把这学期的班级工作总结以下：

我们中班共有幼儿25人，其中男孩13人，女孩12人，经过一学期的幼儿园生活和有计划的常规训练及教育，孩子们在各方面都有了很大的提高，求知的xx也有了相对增强，对唱歌、舞蹈有一定的爱好，并能用简单的语言表达自己的愿望。

我热爱集体，积极参加园内组织的各项活动，不迟到不早退，不缺勤，服从领导分配，团结同事，爱岗敬业，酷爱幼儿，做孩子们的朋友老师，妈妈老师，仔细周到的照管幼儿，做到既教书又育人。

在对幼儿进行生活照管的同时，我在日常生活中也重视提高幼儿的身体素养，积极为幼儿提供户外活动的机会与空间，鼓励幼儿积极与材料互动。利用每天晨检的时间，组织丰富

多彩区域活动，有计划地锤炼各种基本动作，同时制作了布飞盘和扣子毽子等体育玩具，积极参与幼儿的活动，和幼儿一起跳，一起玩，我的热情和投入感染了每个幼儿，大家都能积极愉快地参加户外活动，幼儿的动作更加和谐和灵敏。本学期我以园的指导方针，结合本班幼儿发展情形，通过一日活动各个环节来增进每个幼儿富有个性的发展；展开了多种方式的活动中来引导幼儿认识、体验并知道基本的行动规则，学会了自律，建立了规则意识；并结合了日常生活，展开安全教育，提高了幼儿的自我保护的意识和能力；帮助幼儿学习正确的浏览方法，培养幼儿浏览的爱好；引导幼儿在人际交往中，知道尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信；培养了幼儿积极主动参加各项体育活动；使每位幼儿原有的'层次上得到全面的发展。

一个班的工作能否得以顺利展开，离不开老师们的密切配合和努力，更重要的是要得到家长们的支持和配合，家长工作是教学中的重中之重。幼儿年龄小，自理能力较差，家长们不放心是在所难免，为了使家长信任、支持和配合我的工作，我采取了以下措施：教师与家长形成教育协力，做到家园同步，因此我把家长工作当重点来抓，培养幼儿的自理能力和良好的行为习惯单靠教师在幼儿园引导，获得的成效一定不会很明显，只有家长在家中配合老师连续进行教育、引导，才能到达真正的目的。我就通过家长园地、及孩子入园、离园的时间将一定的教育方法、体会介绍给家长，以便让他们在家中能够正确的引导、教育幼儿。有时还向其他老师讨教，争取给家长提供育儿体会，有的家长反应自己孩子的表现，有的家长讨教育儿的科学方法，还有的家长把自己的成功体会拿出来与其他家长共享通过这个平台使家长和老师间的距离拉的更近，以求到达家园共赢。

幼儿园里无小事，安全责任重泰山。我尽量排除身边存在一些不安全因素，并让幼儿学会简单自我保护方法，在班内形成互帮互助的良好氛围。今年在我的高度谨慎和仔细照管下，无任何事故产生，使我感到非常欣慰。也使我感到保

教工作不容疏松，以后还要加强安全教育工作，使孩子安安全全、快快乐乐在幼儿园度过每一天。

经过一个学期的努力，我们班的小朋友在各方面有了一定的发展，知识面丰富了，独立性增强了，但也存在着不足：

1、个别幼儿挑食，有的不爱吃肉，有的不吃蔬菜，还有的幼儿不吃水果。一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改进。

2、学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中；有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦；还有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。

以后的工作中，在加强对幼儿的视察与指导，培养幼儿“自我管理”的意识同时，我要在家长的共同配合下让孩子多了解一些新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。有了前行的目标，加上大家的努力，相信孩子们能健康地成长，明天我们将创造更光辉的阳光！

幼儿园中班年终工作总结个人篇三

不知不觉大二的第二个学期已经接近尾声了，从高中步入高校，不仅文化课程的学习方法发生了宏大变化，而且体育课等素养培育课也是如此。在这几个学期的体育课中，我锻炼了身体、进步了身体素养。从这几个学期的体育课中，我深有体会，以下我将结合实际谈谈我对高校体育的熟悉体会以及我们学校体育的总结。

一对高校体育的熟悉和体会

体育是人类社会进展中，根据消费和生活的需要，遵循人体身心的进展规律，以身体练习为根本手段，到达增加体质，进步运动技术程度，进展思想品德训练，丰富社会文化生活

而进展的一种有目的、有意识、有组织的社会活动，是伴随人类社会的进展而逐步建立和进展起来的一个特地的科学领域。

高校体育和高中体育有着天壤之别，高校体育根本由教师指定任务，但后者让我觉的更加充实，让我充分利用了课上的45分钟。体育教师比拟擅长觉察同学学习动机的成因，循循善诱地强化学习动机，调动同学学习的乐观性。由于高校没有升学率的压力，所以体育课是实打实的上，不用顾及对文化课的影响，相反，体育课占的肯定学分也让同学没有逃课的理由和时机。

乐观转变同学对体育课学习的价值观，学习体育不仅仅是为了“消遣和玩的痛快”，要把单纯的爱好升华到更高层次的终身体育，并确立学习和锻炼的目的，进步体育课学习的动机。高校体育教师要不断进步自身素养，学习心理学，潜心讨论教法，不断更新教学观念和手段，对同学的学习动机进展科学的调控和有效的鼓励，制造出一个最正确的教学环境。

生命在于运动。对于在高校体育课中开设保健课教学是很有必要的。体育运动本身在于防病治病强身健体方面有着乐观作用。高校体育课教学应当作为终身训练的一局部，应进一步更新观念，形成比拟完善的同学安康训练体系，实在进步高校生的安康意识与体育理论力量。

高校第二学期我们就可以自由的选择体育课程,我所选修的是武术，武术概念中明确地表达了武术的体育属性。是我国传统保健体育工程中的一颗灿烂明珠，是我国珍贵的民族文化遗产，这不仅由于千百年来人们从文化需求和社会功能的角度，始终将武术作为健体强身、进步安康程度的手段，发挥它健身和育人的功能，在套路运动中，我学会了长拳、太极拳、南拳，还有刀术，剑术和棍术。

体育蓬勃进展，武术明显的向体育的功能上转变。尤其是新

中国成立后，政府明确武术为体育工程，大力开展群众性的练武活动，成为了全民健身活动的重要组成部分，使武术的套路和散打运动更明显地表现出体育的性质。

二对我校体育的几点看法和建议

高校体育应以终身训练理念为平台，在教学形式、教学方法、教学内容等各个方面加快改革和创新，树立“安康第一”和素养训练的指导思想，让同学通过高校体育养成终身体育锻炼的良好习惯，成为具有安康体魄，德、智、体、美全面进展的合格人才。作为北院的同学，我明显的感觉到我们学校开的体育课存在许多弊端，主要是以下几个方面：

一. 我们北院的体育设施非常的落后，严峻的影响了教学效果，正所谓“巧妇难为无米之炊”，学校对我们的教学设施一点都不重视，这不仅仅是体育课的问题，其他课程也同样遇到这些为难，学校能否在课堂上使用一些优良设备，或者给我们课余增加一些体育设施，建立一些健身房，完善一下篮球场，足球场的现状. 允许我们进展相应的体育锻炼。这是北院全体同学的心声，也不知道几时才能得到学校有关部门的重视。我们被无视太久，连愿望都成了历史。

成为指向竞技目的的枯燥训练课，把体育活动解剖成单调的技术动作，这不但不符合“素养训练”群众性、共性化的训练思想，而且挫伤了同学们上体育课的乐观性。

三. 体育教学中缺乏竞争意识，教师应当在课上加强培育同学的竞争意识现代社会是一个处处布满竞争的社会，而竞争的意识又是与竞技体育息息相关，同学在体育锻炼中、在运动中、在竞争中充分发挥自己的潜能，表达自己的力气。这就要求每一个参与者都尽应当自己最大的力量去竞争，特殊是一些直接对抗性的运动工程，如足球、篮球、拳击等，从而渐渐增加了同学们的竞争意识和坚韧毅力。

四. 教学课程中应留意培培育同学良好的社会道德与合作精神在体育中，各项运动都必需遵守严格的规章，同时，在一个集体工程中，每个人都有自己的角色，必需依角色要求行动，这就非常有利于人的社会化，有利于培育人的遵纪守法的观念和行为，同学可以学习和锻炼如何正确对待竞争中的失误和失败，磨练顽强的意志，增加抗挫折力量，使同学在剧烈的社会中有坚韧的生命力。

高校体育在整个训练中的地位，有助于培育优良的个人品德竞技体育有助于培育人的乐观精神和自信念，敢于竞争，敢于成功，要求改革自我、超越自我等社会生活中不行缺少的优良品德；通过体育来培育指导与听从和充分展现与自我约束的良好行为。又大大促进了校内体育文化的进展，丰富了校内文化生活。丰富校内文化活动的方面逐步向半专业化方向进展，其态势已经跨出校内，面对社会，走向世界。目前我国高校体制正在进展改革，几乎全部高校的改革方案都已经留意到了它的宏大潜力和影响力。

幼儿园中班年终工作总结个人篇四

伴随着炎炎夏日的到来，我们结束了本学期的工作。回顾这一学期所做的工作，在我们三位教师的齐心配合下，依据新《纲要》、围绕园里各项教育教学的工作要点，开展了各项工作，使幼儿的各个方面在原有的基础上都获得了一定的进步。回顾这学期的工作，我们总结如下：

一、保育、安全工作渗透到一日生活中

1、在日常生活中，我们注意把卫生工作抓实。经常检查幼儿户外活动后、饭前、便后洗手情况，进餐时随时提醒幼儿“四净”：桌面、身上、地面、碗里的干净，定期对幼儿玩具、用具进行暴晒、清洗、消毒等；定期对教室和午睡室进行紫外线消毒。

2、我们注重培养幼儿生活自理能力，一个学期下来，在生活方面，特别是王老师对幼儿照顾得是无微不至，幼儿得以健康茁壮成长，同时在我们的细心引导下，幼儿的自理能力有了很大的进步，并养成了良好生活卫生习惯。

3、我们努力做到保证幼儿每天不少于2个小时的户外活动时间，在3、4月手足口病盛行的季节里，我们班上有一名孩子出现了症状，我们及时加强了消毒工作，班上其他孩子无一传染。

4、我们还特别注意在一日生活中渗透安全自我保护教育，时刻把安全教育放在首位，幼儿的安全意识增强了，安全事故的发生得到了较好的预防。

二、开展全面加特色的主题教育活动

1、本学期我们根据《纲要》结合园本课程，开展了各种各样、丰富多彩的教育活动，开展的主题活动有：红彤彤的年、我有多爱你、春天的童话、小鬼显身手、弯弯绕绕、有趣的昆虫、夏天来了。这些主题内容都是根据孩子的发展特征和社会生活经验选择的。在活动的进程中我们始终鼓励孩子们积极参与活动的准备搜集工作、鼓励孩子们自己探索、解决问题，有效促进孩子主动地和谐发展，充分的发展孩子的潜能。

如：在红彤彤的年活动中，我们通过让幼儿搜集各种资料来帮助他们回忆，在过年时看到、知道、听到以及自己参与了那些社会活动。从而进一步增加了幼儿对我国民俗的认识和了解。让幼儿把自己最喜欢、兴的事画出来，并收集有关春节、元宵节的资料，我们请幼儿在观看这些主题墙饰时引导他们相互交流相互解说，回顾春节的快乐，体验过年的喜悦。

3、结合主题活动的开展，我们努力让孩子们创设一个良好的学习环境。培养幼儿的合作意识，促进同伴之间的交往及体验成功的喜悦。在日常生活中为幼儿创造、提供与同伴合作

学习的机会，让他们在实践中进一步学会合作。

4、将阅读融入到丰富多彩的主题教育活动中。我们班本学期开展特色活动是阅读，开学时，我们就请小朋友把自己家里的故事书带到班级里来和大家一起分享。平时在日常活动中，我们注重幼儿阅读兴趣的培养，通过老师、家长、同伴的影响，让他们在不知不觉中喜欢上阅读。每周三我们能有计划地安排一些阅读活动，形式也是丰富多样的，有集体大图书的阅读，有自主性在阅览室的阅读，还有同伴之间的好书交流等。同时我们还将阅读活动融入到主题教育活动中。如结合新年的主题，我们开展了阅读活动是《老鼠太太请客》，在我有多爱你的主题日活动中开展《亲爱的小鱼》绘本阅读等等。通过这一系列的活动，提高了孩子的阅读能力，让他们学会了看书，增强了口语表达能力。

三、我们的活动

本学期我们班开展和参与的活动有：

1、庆三八亲子阅读即家长开放日活动。我们二位老师分别执教了绘本阅读《亲爱的小鱼》和亲子阅读《给妈妈的信》。活动中，我们关注幼儿的表现，引导家长积极投入到阅读中来，使活动成功地开展。

2、春游活动。我们来到了美丽的汤山公园，和孩子们领略了那里的美丽景色。

3、“六一”阅读艺术周活动。

我们班积极参与此次活动。开展了班级故事大赛，有十多位孩子参加了班级里的预赛，最后评出了赵杨和张昊悦二位小朋友代表我们班级参加园内的比赛，分别获得了二等奖和三等奖的好成绩。张昊悦家庭的亲子相声表演赢得了大家的好评。班内二十位孩子参加了环保时装秀的表演，他们自信大

方的演出成为六一舞台上的一道亮丽的风景。同时在6月份，我们二位老师分别进行了跨班阅读教学展示活动，开展了家长带孩子一起的好书漂流活动。在这些活动中我们三位老师配合密切，努力将各方面的工作想周到、想细致，让活动开展得圆满。特别是曹老师，利用了好几个双休日在家里设计制作孩子们演出的环保时装。

四、家长工作

我们在家园联系工作中，注重与家长的沟通和理解，及时将我们的教育理念传递给家长。开学初就召开了家长会，一方面让家长们了解本学期的保教计划，幼儿在园情况；另一方面与家长共同探讨幼儿教育的经验，拉近我们与家长之间的距离。此外我们利用早晚家长接送孩子的时间，与家长进行交流沟通，对于个别特殊的孩子，我们还进行了家访，与家长共同商讨对策。

在主题活动实施期间，我们利用家长园地及时向家长介绍主题活动的目标和一些主要的活动，使每位家长了解班级正在开展的活动。在家长的大力支持与配合下，使我班的主题活动得以顺利有效的开展。“六一”活动期间，我们也经常与家长交流，邀请家长参加幼儿的活动，加强了家长的参与和互动，真正做到让家长放心、满意。

五、存在问题：

- 1、我班有些孩子表现太自由、自我约束能力差，而有个别幼儿胆量太小，不能大方与老师交谈。
- 2、个别幼儿有挑食现象，一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。
- 3、要加强幼儿学习习惯的培养，鼓励幼儿大胆发言，认真倾听。

4、尊重和承认幼儿个体间存在差异，善于分析班级幼儿的个体差异，加强对特殊幼儿的观察与指导，培养幼儿“自我管理”的意识。

在新的学期中，我班三位老师将认真反思自己工作中的不足，确定努力方向，继续发扬团结合作精神，加强理论学习与实践探索，提高班级管理水平，大胆地开拓班级特色，在创、办、做中发挥实效，使班级工作更出色。

幼儿园中班年终工作总结个人篇五

作为一名幼儿教育工作者，要想完成教书育人的责任，首先必须具备良好的政治思想素质，本人在本学期中，在园领导的领导下，积极参加各项政治活动，并认真揣摩各个问题，争取做到理论联系实际，将学到的知识运用到实际工作中来。

在班级工作中，我注意教书与育人的结合，根据幼儿的个性特点和实际情况因材施教，并且虚心好学，在园内召开公开课时，虚心向老教师请教，我班xx老师给了我很大帮助，认真给我提意见和建议，找出我教案及讲课时的缺点，然后我尽量克服自身不足，在讲课时有很大进步。在工作之余，我经常翻阅一些有关幼教方面的书籍，同时向有经验的老教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己在授课水平上有所提高。我能认真履行教师职责、奉献爱心，用身教去影响幼儿、教育幼儿，在工作中具备高度的责任感，对幼儿有爱心，细心和耐心。

在保教工作中，忠于职守，悉心关爱每一位幼儿，我们班老师为了尽快使孩子们适应集体生活，想尽办法，开展了一系列的活动来帮助幼儿培养良好的生活、学习和卫生习惯。我们根据本学期教材、及中班幼儿特点。从活动内容选择，组织形式、教学方法的采用上，都尽量做到以幼儿为主体。使孩子们逐渐养成良好的生活和学习习惯，在活动中也逐渐变得活跃了，各种能力都有了明显的提高，自理能力提高了：

学会了自我照顾。并知道有需要时，告知成人或向成人求助。懂得友好相处。

在这个学期里，为了配合班主任做好班级工作，从做教具、布置环境、家长工作等，我都尽力配合班主任去做，并力争做到更好。在此过程中，不懂的就学，不会的就问，虽然偶尔也有些失误、丢三拉四，但是总体而言，瑕不掩瑜。在班里几位老师的共同努力下，家长对我们的工作表现出了极大的肯定，孩子们的进步也非常的明显，看着孩子们一天天进步，一天天成长，并得到家长的支持和肯定，我们的心里由衷地感到欣慰。

学会合作，是现代人的又一基本素质。一个优秀的教师，应善于把自我完善与集体和谐统一起来。在这个集体中，每一个个体都具有优势和弱势，到处都有可学习或帮助的人。我始终以谦虚的态度取人之长，补己之短并热心帮助人。和同事之间相互学习、帮助和合作促使我们共同进步、共同提高。

今后，我会针对自己的不足之处，向其他教师吸取更好的经验，虚心学习，兢兢业业地工作，争取更好的成绩，争取做一名优秀的幼儿教师。

幼儿园中班年终工作总结个人篇六

一年的时间转眼即过，孩子们也在不知不觉中各方面都有了很大的提高，收拾一下思绪，回顾一下过去，总结一下经验，以便能更好的开展班级工作。

做为国际班，我们班半天的时间都是外教上课，所以我们的中文教学活动时间就相应有所减少。但我们班仍然将教学活动尽量安排的井然有序，稳步前行，同时还要保证幼儿的户外活动时间。而我也在尽己之所能的配合外教上课，努力发挥出自我的专业特长，令人欣慰的是，我们班参加英语考级的五个孩子中，四个优秀一个良好，这也给了我更大的

激励，让我有信心有劲头继续前行！

前半年的时间，由于自我的工作经验不足，低估了“没有规矩，不成方圆”的古训，疏忽了对孩子们常规的培养，中班后，由于经验丰富的教师的加入，使我意识到了常规培养的重要性，经过半年的时间，班内教师的全力配合，孩子们的常规有了明显的提高。我也更加认识到了教学经验的重要性。

我一向都坚信，优秀的孩子需要的不仅仅是优秀的教师，更离不开家长的通力配合。所以，我通常会充分的利用早晚间的简短谈话，及时的与家长沟通，询问孩子近期在家的表现，并将孩子取得的提高及时的告知家长；也会用便签的方式跟家长交流，让家长配合我们的工作；贴在室外的每日教学资料也很受家长的关注。

当然，我们班在工作上仍存在必须的不足，如；个别幼儿仍有摇椅子、跪坐地板等不好的现象；个别幼儿的倾听习惯差，异常好动，难以遵守活动、游戏规则；幼儿的礼貌教育仍需不断改善等等。

总之，在今后的工作生活中，我会努力做到多研究、多思考，虚心的向经验丰富的教师学习，努力的做好自我的本职工作，争取取得更大的提高！

幼儿园中班年终工作总结个人篇七

学前教育阶段是人的'一生发展的奠基阶段，为了使孩子从小得到全面素质启蒙教育，必须摒弃“知识教育”的价值取向和短视行为，确定培养“完整儿童”的概念，特别要注重儿童生存能力和乐于学习，好奇探索，自主、自信、创造性，责任感等影响人终身发展的教育目标的价值。

在社会教育领域，培养儿童同情责任等社会性情感，发展儿童的交往、合作能力；

在语言教育领域，着重培养孩子语言交往的兴趣和能力；在艺术教育领域，注重培养幼儿对艺术活动的兴趣和大胆表现、创造的品质。

并以这样的教育价值取向指导中班年龄段儿童教育的目标、内容的选择和活动的设计。

1、学习控制、调整自己的情绪。

2、独立进餐、盥洗，穿脱衣裤、鞋，学习整理床铺，管理自己的物品。

3、知道必要的卫生保健知识，认识身体的主要器官及基本功能，学习对自己的身体进行适当的保护。爱吃各种食物，养成主动喝水的习惯。注意生活环境卫生。

4、了解不要的安全常识，对陌生人和危险事物有警觉。

5、积极参加体育活动，提高身体承受气温变化的适应力，动作自然、协调。

1、学习注意倾听、理解日常用语。

2、学习用普通话大胆、清楚地说出自己想说的事。

3、学习欣赏文学作品，乐意表达自己的感受。能口齿清楚地朗诵儿歌和学习复述故事。

4、学习有顺序地看图书，乐意与同伴交流图书的主要内容。喜欢看电视、听广播，并乐意将熟悉的内容与同伴进行交流。

1、关爱并尊敬父母、长辈、老师，接触与自己生活有关的社会工作人员，了解他们的职业与自己的关系，尊重他们的劳动。

2、学习结伴、轮流、请求、商量、谦让、表达主张等交往方式，分享群体合作中产生的欢乐和成果。

3、觉察他人的快乐、悲伤、生气等情绪表现，并尝试做出适宜的反应。

4、学习简单评价自己及别人的行为，对自己能做的事表现出自信。

5、初步辨别是非，遵守集体生活中的基本规则。

6、乐意接受成人的指令，完成力所能及的任务。

7、了解家乡著名的设施，景观，喜爱参与民间节日活动，萌发爱家乡的情感。

1、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心。

2、喜欢用多种感官探索周围环境。喜爱提问。愿意收集感兴趣的信息。

3、常识用适当的方式表达自己的探索过程。

4、关心周围环境，爱护动物、植物，萌发初步的环保意识。

1、能发现和感受周围环境中的美。喜欢、欣赏美作品及音乐作品，能感受它们的明显特征，能表达自己的感受。

2、学习表现物体的基本部分和主要特征，会选择颜色初步有目的地调色、配色，能围绕主题大胆安排画面。常识使用各种材料、工具、方法进行拼装、拆卸、制作。

3、学习用自然的声较有表情的唱歌，能完整地唱几首歌曲。喜欢模仿创编歌曲和动作。喜欢随音乐的节奏和情绪做模仿动作、跳舞和做游戏。喜欢用打击乐器和身体动作来表达音

乐节奏。

4、学习集体艺术活动的规则，体验集体艺术活动的乐趣。

(1) 美丽的春天

(2) 动物的秘密

(3) 纽扣王国

(4) 冰淇淋太阳五、教育教学措施。

1、召开家长会，向家长汇报幼儿园的教育教学工作等方面的情况。对家长配合幼儿园工作提出要求，如：幼儿发展评估手册、家长开放日，幼儿年段活动事项等等，促进家园之间的沟通。

2、推选家长委员会委员。参与幼儿园的管理，协调幼儿园开展的活动，集中反映家长的意见和要求，对幼儿园的工作发挥监督保证作用。

3、举行家长开放日。促使家长了解幼儿园实施的教育，有机会观察自己孩子在集体生活中的表现，知道幼儿的需要，发现孩子的不足，调整自己对幼儿学习的态度，促进家长与教师之间的沟通，同时有助于亲子之间的交流。

4、创设家园联系栏。本班设置在幼儿入园时家长都能看到的地方，结合幼儿身心特点，从多角度向家长宣传科学的，同时向家长介绍每周具体的教育目标，指出请家长配合教育的内容，并请家长协调准备与教育活动有关的资料和活动。

5、个别谈话。利用家长接送幼儿的时间及时交流一些问题看法，特别是对有进步的孩子要当天及时给予交流表扬。

创建与教育相适应的良好环境，为幼儿提供活动和表现能力

的机会与条件，促进幼儿全面、健康、和谐的发展的重要保证。

1、围绕主题目标创设环境，并随着目标的变化，使环境适合幼儿中班的年龄阶段的身心发展需要，从而引起幼儿的兴趣，充分发挥出环境的教育功能。

2、要注意观察了解不同孩子所处的不同发展水平和不同需要，充分利用多种环境创设，使幼儿都得到活动的机会，主动地参与环境创设。

3、创设实用的环境，因地制宜，因陋就简，充分利用现存物质条件，创设适宜环境，提高环境利用率与使用价值。

1、制定一日活动要求，合理安排幼儿一日活动内容，相互商讨教育教学中的手段。

2、观察每一位幼儿的发展情况，及时发现问题，及时做好妥善处理。

3、在常规培养中，保持教育一致性，坚持正面教育。

4、做好家长开放日活动及家长会的工作，全面、良好地展示幼儿园。

5、做好家长工作，保持密切的联系，教育好孩子，家长满意为重。

6、工作中讨论如何更好地开展各项活动，以便主题活动的顺利开展。

幼儿园中班年终工作总结个人篇八

学期即将结束，回顾本学期中一班孩子、老师的变化，我们

感到欣慰与自豪，因为我们看到了老师在不断的进步、天真可爱的孩子们在天天快乐、幸福的成长。

回顾这学期的工作，我们在园领导的正确指导、支持帮忙下，在我们中一班的两位教师的齐心配合下，依据《规程》围绕园里各项教育教学的工作要点，结合本班实际状况，采取各种教育形式、方法、手段，以实际发展水平开展了各项工作，使幼儿的各个方面在原有的基础上取得了较大的进步，现将总结如下：

跨入中班孩子们明显的长大了，生活自理潜力提高了，首先我们对幼儿在了解的基础上，进行个别的关注和帮忙：

（一）进餐方面：对进餐慢、挑食的幼儿在日常生活中多和他们讲一些有关各种蔬菜对人身体的好处，身体的成长离不开这种食物等，进餐过程中多注意，从不爱吃到少吃，最后到爱吃，使幼儿身体健康得到了良好的发展。

（二）盥洗方面：幼儿便后洗手总是要教师提醒才能做到，之后我们采用只要有幼儿入厕出来后，就请他伸出小手来，让值日生闻一闻，谁的小手最香？透过这个活动也使幼儿能较自觉的养成便后洗手的良好习惯。

（三）整理衣着方面：本学期着重对幼儿的衣着整理进行了重点培养，因为这学期要面临冬天的来临，而幼儿有许多人不会也不愿意主动整理好自己的裤子，总是随意一提，小肚皮总是露在外面，针对这一问题，我们在十月份就开始对幼儿进行这个方面的培养，首先我们从树立小榜样开始，把几个衣着整齐的小朋友请上来，请幼儿观看他们的小上衣和小裤子都是整整齐齐的，并为这几个小朋友带上小红花，使其他幼儿从羡慕到模仿，其次教师在幼儿大小便后或随机检查、提醒幼儿的小肚皮是不是露出来了，时时刻刻让幼儿记住衣服要整齐利索，经过这三个月的不断培养，有一大部分幼儿不用教师的提醒而做到，并且我们在进行这个方面的培养的

同时也得到了家长的大力配合和支持，使幼儿得到不断的进步。

透过这几个方面的培养和锻炼，使幼儿的自理潜力得到了良好的发展，并且更加适应幼儿园的群众生活。

本学期我们两位老师以园的指导方针“全面加特色”的教育工作目标，结合本班幼儿发展状况，透过一日活动各个环节来促进每个幼儿富有个性的发展。开展了多种方式来引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学会了自律，树立了规则意识。并结合了日常生活，开展安全教育，提高了幼儿的自我保护的意识和潜力。帮忙幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣。引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信。培养了幼儿用心主动参加各项体育活动。在建立了棋类特色班中，培养了幼儿喜欢下棋的兴趣，使每位幼儿都学会了三至六种以上的棋类游戏。使每位幼儿在原有的层次上得到全面的发展。

（一）培养幼儿的倾听潜力，加强师幼的交流

本学期我们针对幼儿的发展，着重培养了幼儿的倾听潜力，以往我们以为是注重幼儿学会倾听，让幼儿倾听教师的言语指令，却忽视了自己去倾听孩子的表达。为了让幼儿能较快的学会倾听的本领，首先我们两位老师从自身做起，做幼儿的主要倾听者，因为在幼儿园，老师是孩子们的主要倾听者，孩子有什么事都喜欢和教师说，可因为我们教师的疏忽，而造成了不良的影响，并且以身作则的行为，也是幼儿天性可模仿的，从而使我们班上的小朋友在倾听方面有了很大的发展，而且教师在倾听幼儿的表达，倾听其所言，倾听其所想，也加强老师与孩子的交流，使师幼之间的感情又增进了一步。

（二）提高幼儿的合作意识，增强了幼儿之间的友谊

进入中班我们发现幼儿在与同伴之间的合作方面有必须的欠

缺，并且缺乏合作的潜力，在游戏和区角活动中遇到问题不会协商、不会分工和交流，发生矛盾时常以告状或攻击性行为来解决，因此我们两位教师意识到幼儿合作的重要好处，并针对这个问题我们也及时有效的进行了培养幼儿合作意识。

1、首先为幼儿树立合作的榜样

老师在幼儿心目中有很高的威信，教师的言行潜移默化地影响着幼儿。因此我们班上教师之间、是否能分工合作、互相配合，会对幼儿产生直接的影响。如，一教师组织幼儿进行操作活动时，另一教师主动帮着摆放、分发材料。一教师在教幼儿唱歌，而另一位教师就弹琴配合，这在无形中都为幼儿带来了用心的行为榜样。另外，同伴也是幼儿观察学习的榜样，我们对有合作行为的幼儿的用心评价和鼓励，如：在区角活动中两至三位幼儿一齐合作搭建积木、二位幼儿一齐合作制作手工作品等，教师发现后都是用心的评价和鼓励，从而激发其他幼儿向他们学习的动机。同时，在表演游戏和主角游戏中如果没有同伴之间的合作是无法进行的，使幼儿也进一步理解同伴之间的合作是无比重要的。

2、其次教给幼儿合作的方法

教师教给幼儿合作的方法，指导幼儿怎样进行合作。比如，搭积木或玩商店游戏前，应大家一齐商量，分工合作。遇到矛盾时，要协商解决问题。当玩具或游戏材料不够用时，可相互谦让、轮流或共同使用。当同伴遇到困难时，要主动用动作、语言去帮忙他。当自己遇到困难、一人无法解决时，能够主动找小朋友协助等等。透过这些具体的合作情景，帮忙幼儿逐渐习得合作的方法策略，在合作中学会了合作。

（三）在区角活动中投放适宜的材料，发展幼儿的探索精神和学习棋类游戏的兴趣

我们根据园的指导方针“全面加特色”及结合课程主题目标，

在区角中投放适宜的材料供幼儿操作，让幼儿在活动中边学习发展边探索。

首先我们在科学区结合主题活动投放探索镜子的奥秘、探索磨擦起电的由来、了解油水分离的道理以及沙漏的变化等等，让幼儿透过操作了解了镜子的特征、种类、以及用途等。在透过投放不同的材料：绸布、塑料棒、纸屑、沙、铁、梳子等让幼儿在做实验的过程中发现那一种材料是能够磨擦带电的，那一种不是，在玩水的过程中理解了油水是分离的道理。其次我们在益智区也是透过主题投放了分类盒让幼儿边操作边学习物体分类，学习图形之间的分类，认读和书写数字等活动材料让幼儿在玩中学会知识。并结合中班幼儿年龄特点投放了各种花生米、豆类、玻璃球等让幼儿练习用筷子，使幼儿的小手肌肉动作得到了锻炼。最后我们还在益智区里投放超多的各种棋类游戏，有民间棋类：飞行棋、跑马棋、斗兽棋、跳棋等。有我们两位老师在园长的指导下结合主题目标创造设计的棋类：蚂蚁搬豆棋、喂娃娃棋（这两种是让幼儿练习点数的潜力）。找影子棋、找昆虫棋、图形棋（这三种棋是练习幼儿对图形特征的认识）。找秋天棋、找冬天棋（是透过棋类让幼儿对秋冬两季的特征和人们的生活、衣着、天气变化等有进一步的了解）。有礼貌棋、好宝宝棋（是让幼儿透过下棋了解那些行为是有礼貌的，那些是良好的行为习惯的）。识字棋是让幼儿透过下棋复习学过的汉字并学习组词。幼儿在从不了解棋、不会下棋到明白下棋的好处，到学会下棋，在这几步的过程中使幼儿的下棋兴趣、思维潜力、守规则意识、分析潜力、智力发展等方面都得到了很好的培养。

（四）围绕主题目标，开展丰富多彩的教育活动

本学期我们根据《纲要》结合园本课程，开展了各种各样、丰富多彩的教育活动，开展的主题活动有：我升班了、欢庆节日（教师节和中秋节）、我爱祖国（家乡）、金色的秋天、探索的乐趣、寒冷的冬天（庆圣诞节和元旦）等活动。在这

一系列的活动中幼儿从各个方面得到了不同的发展，如在我爱家乡的主题活动中：我们首先让幼儿搜集家乡的不同资料：家乡的风景、家乡的特产、家乡的变化等方面来了解我们的家乡，在搜集材料的同时也使幼儿学会自己主动查找资料、和同伴的交流信息的潜力，同时我们还开展了别开生面的秋游活动，这次秋游活动我们首先和幼儿一齐商讨秋游计划，到哪里去，去干什么？注意什么事项等都是教师和幼儿一齐协商的结果，其次我们把协商的结果公布于家长，请家长再进一步确定，并且我们把家长吸纳进来和我们一齐共同参与，为方便家长的参与我们把时间定于周末，以便家长和我们共同活动。

幼儿园中班年终工作总结个人篇九

不经意中，又一个学期接近了尾声，这意味着我们和孩子们要给“中班”画上句号了。回顾这一学期来所经历的事，工作虽然很忙，但忙得很充实。“为了每一个孩子都有进步”，这是我们为之不懈努力的动力。令人欣慰的是，我们高兴的看到了孩子们的进步，为步入大班打下了坚实的基础。，在本学期教学中，我们同幼儿共同研究、共同学习、共同进步，在和孩子们的相互合作中一起生活、学习，经过一学期的学习和实践，取得了可喜的效果。下面就是教学效果做出以下总结：

数学方面通过本学期的学习，本班幼儿在数学能力上进步很大，幼儿的思维和理解能力，以及操作、探索的积极性都有不同程度的提高，特别是在观察理解和应用方面特别出色幼儿对数学的兴趣也是日渐增加，特别是在操作活动中，幼儿玩的高兴，玩出了学习的意境，而且孩子们对学到的内容能运用到生活中，真正做到学有所得，学有所用。还从多方面培养了幼儿乐于思维、爱思考、敢于探究和运用数学的能力。

在数学方面也有不足之处，半年来的培养，有少数幼儿对数学方面学习还有欠缺，一些幼儿在探究能力上缺少耐性和耐力，对活动没有足够的兴趣，操作中不爱思考，处于懒惰的

状态，不愿意主动与别人交流自己的操作成果，对数学方面的表达能力和归纳、总结能力还有一点点的差距。

生活与健康方面以培养幼儿乐于参与各项活动，并在活动中保护自己，培养良好的生活习惯。（饭前便后洗手、进餐时保持安静、吃过东西后要漱口、不挑食、不偏食）具有保持个人卫生和环境整洁的习惯，了解一些粗浅的安全知识，学习处理生活中可能出现的不安全因素，培养幼儿在运动中的遵守规则、合作意识和公平竞争的精神。在体能的锻炼上，我们每周安排一次民间游戏活动，促进幼儿的身心发展，从游戏中培养幼儿学会安全意识，获得了户外运动中得到快乐和健康，并使幼儿的各方面得到了发展。

在这方面的教学上，我们采用游戏、情境创设和故事表演来提高幼儿的各方面能力，并动员家长，在家对幼儿进行安全、习惯培养等方面的教育。经过家、园的合作，半年来，每个幼儿的步都很大，安全意识、常规培养、生活卫生习惯都很出色，幼儿都能大胆的参加各项体育活动，对一些健康常识和生活交往，每个幼儿都有自己的独特之处，乐于参加各项活动，喜欢帮助别人，卫生习惯的培养都有很大的进步和提高，每个幼儿都很活泼、热情，爱说爱笑，积极向上，开朗大方。但众多幼儿中也有不尽相同的，个别幼儿在自我表现上有一定的差距，不爱表现自己，性格表现得比较内向，爱害羞，不敢独自展示在集体面前。

阅读活动本学期我主要采用的方法是先背后认法。通过先背儿歌，再认字的方式来引导幼儿来学习阅读。活动中运用文字搬家、抢答字卡等方式认读生字。在目的字的认识上，我们要采用了游戏情境、电脑等，引起幼儿极高的兴趣，集中精神，取得了良好的效果。本学期，我班有100%的幼儿能够熟练的进行认真点读儿歌，98%的幼儿能够正确认识学过的目的字。

本学期的音乐活动共有以下内容：《小乌鸦爱妈妈》音乐跳

起来：《哑剧》《一分钟圆舞曲》《水族馆》《致爱丽丝》
《组曲和舞曲》智慧树歌曲：《动感智慧树》《去郊游》
《饼干歌》《我爱你》等。幼儿对这些歌曲、游戏都非常感兴趣，很积极地投入其中。通过这些内容的学习，幼儿在节奏感、动作和音乐感受为方面都有了很大的进步和提高，能够认真倾听音乐，并能根据音乐的节奏、音色等说出自己的感受。因此，我在教学中采取了先让幼儿听音乐，自己进行创编动作，然后教师再加以指导。

在本学期的美术活动中，我们主要选取了一些欣赏活动，如《对比欣赏》《椅子上的对母》《有趣的脸》《树的衣裳》等内容，通过这些内容的学习，使幼儿在欣赏能力方面有了很大的进步，能够通过观察对比两幅作品，发现不同作者从不同的角度出发，画出来的作品是不同的；并从中学习到一些绘画的技能，如：色彩渐变、重叠等；在这些活动中，幼儿的想象力更加大胆、丰富了，幼儿的思维也得到了提高，能够从不同的方面去看待作品，思维活跃，都有自己的想法，不受他人想法的影响。