

# 小班班务工作计划总结(模板9篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 小班班务工作计划总结篇一

时间飞逝，转眼一学期已经过去了。在这一年中，我们班的两位老师，以团结协作、共同努力的良好风气，从小就让幼儿养成良好的行为习惯，一个好的习惯真的会让幼儿受益终身呢，毕竟习惯成自然嘛，两个人得齐心合作，分配好任务，共同做好班内的各项工作，这样才能管理好一个班，接下来就来分析一下我们班的情况：

我班幼儿都是刚入园的新生，在幼儿入园前我和王老师进行了家访，在家访中，我们对每一个幼儿个性特征、兴趣、爱好和生活自理能力及各个方面都进行了调查，使幼儿还没来园，我们就对他们的情况有了一个了解，为幼儿入园后在很短的时间内就适应幼儿园的生活奠定了良好的基础。没来就坚持电访，了解他们没来的原因和在家的情况，这样和孩子和家长多多少少会亲近一些，至少家长觉得老师还是很关心我们家孩子的，至少家长会信任你，把孩子交给你.....

幼儿入园以后，针对小班幼儿的特点，我和王老师齐心协力，和孩子一起做游戏、玩耍，教他们玩了很多的手指游戏，叫他们唱儿歌，如我爱我的幼儿园啊等等，引导幼儿尽快适应幼儿园的生活。同时每天放学的时候跟家长沟通，很多都是奶奶来送，随意得和他们讲好，指导家长做好幼儿的入园的各项工作，使家长们能够在家也帮助幼儿尽快适应幼儿园生活，通过一系列活动我班幼儿在两个月差不多这样子适应了

幼儿园的生活。家长们也都放心的把幼儿放在这里。

本学期刚开始，我们班的教师和午睡房都在三楼，幼儿年龄小，走路不稳，情绪波动大，每次到了做完操之后我们都忙得不可开交，得告诉他们要小心，一个一个的，不推不挤，必须的付出更多的`爱心和耐心去安抚每个幼儿的心，让她们逐渐适应幼儿园的午睡环境。每天中午到一点多一点的时候会有几个孩子哭闹，但只要轻轻一拍就很快又入睡了，估计感觉到有妈妈的那种感觉了吧，所以渐渐的孩子和我们的距离越来越近了，没有以前那么生疏了，半年来，我班的孩子快乐茁壮地成长着，进步了许多.....

1、本学期，我和王老师负责教学工作和保育工作，保教结合嘛，学期开始时，我们根据大纲的要求和小班幼儿的年龄特点，制定了本班的教学计划。

幼儿园是幼儿生长学习的场所，幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有易于身心发展的经验。在教育教学中，我和王老师紧密结合、互相沟通，一起探讨，针对我班幼儿的情况，在教学活动和日常生活中进行安全教育，他们特别喜欢，并且也深深地记在了脑海里，这样也使幼儿形成了良好的行为习惯。反正也得一点一点的进步.....

## 2、教室环境的布置

### 1、卫生保健

如：晨检时注意观察幼儿脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家长，因小班幼儿还不能及时的表达需要，一定要一摸二看三问四检查，有幼儿喂药的一定一定要登记。在幼儿吃饭方面，引导幼儿吃好吃饱。半年来，我班幼儿基本上都学会了独立吃午饭，养成了良好的进餐习惯。在幼儿喝水方面，家长们也比较关注，让幼儿明白口渴时应及时去喝水。冬天天

气冷，孩子容易尿裤子，裤子也搞不好，这个时候我们就得辛苦一点，并且要时刻提醒宝贝，解小便要请老师帮忙，这样对孩子也有保障，也能减少孩子生病的频率，家长也会更放心的把孩子交给我们，这样我们的努力才没有白费，做，就要做好，一步到位，这样多好。

## 2、常规教育

我们十分重视孩子常规的培养。在幼儿入园后不久我们进行了一日常规教育，培养了幼儿良好的生活和卫生习惯。如：入厕、洗手喝水、吃饭、午睡等都有秩序的进行。此外，我们还教幼儿学会做一些力所能及的事，自己的事情自己做，我们班的幼儿自理能力也进步了不少.....

在幼儿教育中，家庭教育占有非常重要的地位。一个好的班级离不开老师们的密切配合，更离不开家长们的大力支持。为此，我班把家园配合工作作为重点来抓。通过家访、家园联系册、电话等方式，让家长们了解幼儿园的情况。前几个星期我们对大部分幼儿进行了家访，看到老师去他们家做客，他们显得格外的开心，把所有的玩具都拿出来给老师看，特别好玩，通过家访，我们也了解了他们在家时的情况，和在幼儿园相比，差距还是挺大的，觉得家访也挺好的，能够拉近家长和老师的距离，也使得以后才能更好的沟通，家园共育这样孩子才有更大的进步，所以孩子的进步离不开家长和老师，二者缺一不可。

在这个学期中，大致的目标我们还是达到了，金无足金，人无完人，肯定也有我们疏忽的地方和不足的地方，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步！

## 小班班务工作计划总结篇二

光阴似箭，日月如梭，愉快而紧张的一学期结束了，回想起

孩子们花朵一样的笑容和永远也不肯停下来的小小身影，我的心中有着许多的感慨。

## 一、教育教学方面

在教育教学中，我班根据全园保教活动、《指南》和学习与发展教材，认真制定学期工作计划、周计划，认真准备活动教学具，开展丰富多彩的教育活动，坚持游戏化教学，努力成为孩子学习活动中的合作者、支持者、引导者，开阔孩子们的视野，帮助他们获得丰富的情感体验和生活经验。

### (一)重视安全、礼仪教育，将传统礼仪贯穿于一日活动中

我班幼儿是今年刚刚上幼儿园的小朋友，为了帮助幼儿喜欢并尽快适应幼儿园集体生活，我班三位老师齐心协力，共同创设良好的班级环境，制定班级常规，细心引导，消除幼儿胆小、怕生及分离焦虑的情绪。

结合文明礼仪教育活动，定期开展安全教育、礼仪教育。如：早上幼儿来园时，引导幼儿主动说：“老师早上好！”“小朋友早上好！”不小心碰撞了别人主动说：“对不起！”等。通过晨间、离园前的谈话、讲故事等，引导幼儿懂得要尊重长辈、团结小朋友、学会分享、学会互助。认真排查班级里的不安全隐患，做到早发现早解决。利用游戏让幼儿查找班里不安全的地方，教育幼儿不触摸危险的角落。如：桌缝、桌角、门、钢琴等。我班在一楼，但我们仍然坚持引导孩子学会上下楼梯靠右行、开展安全教育活动，如《不跟陌生人走》、《保护五官》等等。

### (二)重视户外活动，让孩子们在游戏中加强体能锻炼

本学期我班户外活动的开展也做的非常好，“运西瓜”、“切西瓜”、“拉个圆圈走走”、“小蚂蚁运粮”、“小青蛙跳跳跳”等等都是孩子们爱玩的游戏，我班

教师也能严格按照周计划的安排认真组织户外活动，既是游戏，同时也发展了幼儿爬、跑、跳、走、躲闪、反映的能力。

(三)重视教学活动，让孩子们在学学、做做、玩玩中获得经验

让孩子们喜欢探索、喜欢学习的关键是引起孩子们的学习兴趣。注重发挥班级的环境作用，精心设置区域游戏，为孩子开辟动手、动脑的小天地；注意培养孩子良好的学习习惯和初步的学习能力，我班幼儿对幼儿园、班级的各项活动都充满了兴趣，能积极主动地参加各类活动，尤其喜欢操作性较强的活动，如美工活动，音乐活动、科学活动等；大部分幼儿的语言表达能力和表现力较强，能大胆地表述自己的意见。

## 二、保育工作

我班三位教师紧抓班级常规，培养幼儿自理能力。用“拔萝卜”的方式教会幼儿卷衣袖；用儿歌引导幼儿学会洗手、穿衣；餐前介绍食物营养价值，鼓励幼儿不挑食、不剩饭菜、不大声说话、食物残渣放进小碟子，养成良好的进餐习惯和进餐礼仪；午睡时，摆放好自己的鞋子，两个小朋友互相帮助，有序、迅速地脱穿衣服和鞋袜。保持公共场所的秩序和卫生，如：不爬不踩桌椅，排队喝水、端饭时，藏好小椅子。

这个学期天气变化大，一会高温，一会冷空气，这给小班的保育工作带来了更多的麻烦，同时也提出了高要求：及时关注天气制定运动量，增减衣服、擦汗、喝水、消毒，并及时提醒家长为孩子做好预防；认真做各项清洗消毒工作，室内物品有序摆放，地面整洁、无死角，厕所无污垢、无臭味；认真做好幼儿服药记录和生病幼儿的追踪和回访等等，尽管在多次病毒感冒严重流行的情况下，我们班一直保持出满勤，年级组出勤率最高。

## 三、家长工作

幼儿各方面的协调发展，需要幼儿园、家庭和社会的紧密配合。因此只有家园公育达成共识，孩子才能更好、更健康地发展。我们非常重视与家长的沟通，及时了解孩子在家的情况，以便在幼儿园日常的工作中有针对性地进行教育。

- 1、“家园联系栏”里，定期公布周计划、幼儿个案记录、幼儿保健知识及所学儿歌、游戏等内容。
- 2、利用幼儿入园、离园的时间和班级qq群、电话等方式，主动向家长反映孩子在园的情况。
- 3、结合幼儿园亲子活动，邀请家长与孩子、教师一起体验活动，增进了家园之间的情感交流。

#### 四、今后工作

一份耕耘，一份收获。但是，有成绩也有不足，比如：个别孩子自我约束力和倾听习惯差；个别孩子比较挑食等等，这些都是我们在以后的工作仍然要努力的地方。

因此，今后的努力方向是：

- 1、进一步加强业务学习，全面、有效地提高孩子各方面的能力。
- 2、加强安全防范措施，增强幼儿自我保护意识，减少安全隐患。

总之，紧张而繁忙的工作又将告一段落，在今后的工作中，我会更深入学习《指南》，认真做好各项工作，以便将班级工作做得更好！

□

我班由托班，升入了小班，经过一个学期的共同生活，我班的孩子在生活能力方面养成了良好的进餐习惯，用餐时知道要安静，不能讲话，大部分幼儿能端正的坐着吃饭、餐后会用餐巾擦嘴，睡觉起来或小便后会自己塞裤子，洗手时会用正确的方法卷袖子。在学习方面：宝宝们都能听懂普通话，用普通话交流，喜欢听故事，语言发展较好。运动方面，通过各种目标的游戏活动，发展了幼儿的走、跑、跳等基本动作的协调性，孩子的参与积极性也有了提高，喜欢动脑筋，观察表达能力都比平行班级突出。

一、下面介绍一下从九月到一月的具体的内容：

9月份我们开展了“幼儿园真好”的主题活动，包括玩具真好玩，饭菜真好吃，我的好朋友等。

10月份开展了“小小的我”的主题，期间孩子们的智慧的花火时有闪现，在小手本领大，我的眼睛亮，香香的和臭臭的中，孩子们找到的东西让我们老师也惊叹不已，不仅孩子们观察能力得到了锻炼，还丰富了孩子的知识与语言。

11月份开展“好吃的水果”的主题活动，可以看出孩子对日常生活中事物的留心程度，通过分支我知道的水果，水果变变变，水果沙拉真好吃来提高孩子的语言表达能力，用一个、两个形容词来形容水果，可以从它的外型、颜色、气味等方面来描述。

12月份是“可爱的动物宝宝”在这期间我们有一个向全浦东新区开课的活动，我们采用分组教学的方式，一组对个别领导和全园教师试教，一组对外开课。我们班的每一个孩子都有他们展示锻炼的机会，而且分组教学其实是增加了教师的工作量，原本上一次课，可现在要上两次课了，但确实分组教学的效果是比较好的，因为每一个孩子都得到了锻炼的机会，教师也能关注到原本不太爱发言的孩子。

## 二、班级重点工作介绍。

### (一)生活能力，习惯的养成(收玩具、倾听)。

1、幼儿园：洗手、穿衣服、吃饭、收玩具。

2、措施：用儿歌的形式教方法；多练；表扬“我的本领大”。

### (二)语言表达能力。

幼儿园：儿歌、故事上；语言角；晚托班；海鸥之星：家里的儿歌准备，讲述内容准备。

### (三)主题活动：

1、发展幼儿的综合能力与生活相结合；培养孩子的观察力，表达能力，学习主动性。思维能力。幼儿与家长共同找资料：可以是图、书、广告纸、照片。

2、方法：剪贴、画、实物、记录。家长启发谈话：启发，引导。

3、幼儿交流分享：要有准备，自己争取机会，幼儿提高快，表达能力提高，胆子也大了，自信心也提高了。

### (四) 课题——创意色彩教学的实践与研究。

#### 1、小班：

(1)同种色(知识点)。

(2)通过绘画、装置、表演各种样式的创意色彩造型活动，提高幼儿审美感受力和创造表现力，激发幼儿热爱艺术、自然、生活的情感。



2、建立资料卡(过程证据)幼儿的识别或发现多少不同的绿色调查表形式。

(五)家园联系上。

通过各种途径与家长沟通，宝宝成长档案(家园互动)的纪录，家园联系栏，主题展示墙回家作业或通知，海鸥信箱等等。

三、幼儿的进步与不足。

1、进步：

我班幼儿在语言上发展的较好，思维逻辑比较完整。能完整的表达一句较长的句子，能用1到3个形容词来描述具体事务。如：我发现耳朵长长的，毛茸茸的爱吃萝卜的小白兔在草地上玩。

2、不足：

但孩子们身上也有一些问题：如：别人的玩具带回家，我们希望孩子想把什么东西带回家时能与老师商量一下，得到老师的允许才可以带回家，而不希望自己偷偷的把玩具藏回家。还有个别幼儿的自理能力较差，还是需要老师的帮忙。

3、措施：

幼儿的进步在下学期也需要进一步的提高。幼儿的不足则是我们下学期工作的重点内容，我们将运用各种方法针对不足加以提高与改进，并与家长做好沟通，一起配合工作。

## 小班班务工作计划总结篇三

在这其中包含了老师们多少心血，当然也离不开家长的支持、配合。这就是我们小班老师的烦琐，在短短一学期中，幼儿

就有了这么大的变化，能让老师不欣慰吗？能让老师不向这群小不点儿翘翘大拇指吗？能让家长不说“小班老师真辛苦”吗？有了那一句暖人心的话，我们小班老师再苦再累都值！但在看到我们辛勤努力耕耘下获得的收获的同时，我们也发现了许多的不足的地方，下面我就对本学期的工作作一下简单回顾：

新学期开学时，对于小班的孩子来说，这个学期是这群三周岁的孩子第一次正式地接触幼儿园和老师，第一次离开自己的爸爸妈妈，在陌生的环境中生活和学习，与陌生的老师和小伙伴们走到了一齐，在生理和心理上都一下子难以适应，从而引起入园情绪上的不稳定，开学的第一天，孩子们哭的哭、闹的闹，简直把我们两位老师闹的束手无策，但我们应对孩子们的种种不适应，我们设法转移他们的注意力，和他们一齐搭积木、做游戏，渐渐地，我们的爱安抚了那些情绪不稳定的幼儿，一个月后，幼儿基本都乐于来园了，情绪也稳定了许多，大部分幼儿还能在老师的引导下向老师问好，乐于与同伴相处，给今后的教学，生活奠定了有利的基础。

在大部分幼儿情绪稳定的状况下，我们为了让幼儿能更好地在园生活和学习，利用各种时机进行了常规教育，让幼儿在群众中学习基本的生活自理潜力，如：自己洗手、洗手后用毛巾擦手、饭后漱口等，培养他们良好的生活卫生习惯。

透过这一学期的教育和帮忙，此刻幼儿基本都能在幼儿园独立地生活和学习了，他们在老师的帮忙和鼓励下，也都乐于学习和尝试自己的事情自己做，到学期末，这群孩子在生活潜力，生活习惯和卫生习惯上都有了很大的进步：他们已能正确使用自己的小毛巾、小杯子，会自己用餐点，在老师的督促下用餐还能做到认真不讲话，挑食浪费的坏习惯也在一次次的督促和教育下有了明显的进步；每一位幼儿在老师的安抚和陪同下养成了安静午睡的习惯，也努力学习午睡前后的自我服务；在群众的教育下，幼儿也明白了就应做个讲卫生的孩子，饭前便后要洗手，饭后要漱口，废物要扔进垃圾

桶等等。

在教育教学中，促进幼儿各方面的发展。

良好的课堂常规也是一个班级班风班貌的体现，在课堂常规的培养上我们着重做好了两点：

(1)、要求幼儿能面朝老师，安静的上课。

(2)、养成上课举手发言的好习惯。一方面我们在日常的教学活动中重视、强调课堂常规，及时纠正不良的行为习惯。另一方面我们经常开展一些评比活动，给上课有进步、表现好的小朋友粘上五角星，请表现好的小朋友做小班长。透过不断的激励，我们班的课堂常规有了较大改善，上课认真听讲、大胆发言的多了，讲话、开小差的少了。

透过对幼儿日常生活及学习的观察，我们发现，班上的幼儿个性喜欢听故事，每次讲故事的时候，教室就一片寂静。于是，我们经常给幼儿讲一些情节简单，主角鲜明的故事，培养他们关心、同情、喜恶等情感，引导他们感受有些故事中的一些优美语言，并鼓励幼儿大胆地讲故事。经过一学期的努力，一些幼儿已能将故事讲得绘声绘色。从而对语言的表达潜力也有了必须的提高。

随着寒冷的冬季的来临，许多幼儿都推迟了来园的时间，一些孩子即使来到幼儿园，也总是把手缩在袖子里。针对这种状况，我们及时对幼儿进行了不怕冷的教育，并保证每一天户外活动的时光。透过一些体育活动，一方面让幼儿感受各种让自己变暖和的方法，另一方面，透过走、跑、跳、攀登和钻爬等练习发展幼儿的身体素质。此外，在运动中我们还加强了勇敢教育，以培养他们坚强的品质。

俗话说“一份耕耘，一份收获”。没有胆肝相照，哪换真挚之心？没有家长的配合，我们哪来成就？开学后，我们透过

各种方式和渠道同家长进行交流联系。例如我们会利用家长接送幼儿来园的时间与家长交换幼儿近日在园和在家的表现，交流经验，探讨有针对性的有效教育方法；我们每周都会透过家长栏向家长宣传一些育儿经验，健康知识，或是求得家长配合的活动通知等。

另外，新生的家长总是迫切期望看到孩子在园的表现，全面了解幼儿生活和学习的情况，为了满足家长的想法，同时让家长更好地了解支持我们的工作，开学初，我们还将幼儿的一日生活进行拍摄，等开家长会的时候放给他们看，让他们感受孩子入园后的种种变化。我们还适时地进行家访，与家长讨论孩子在家在园的表现，进行一些家园的沟通。为了尽可能地缩短与家长的距离，我们微笑地应对家长，让家长感觉一种亲合力，对与孩子的问题，我们总先报喜再委婉地提出孩子的注意点与家长的配合之处。

以上是我对这学期的回顾，回顾本学期的点点滴滴，虽然我们做了超多的工作，同时也得到了一些收获，但是，我们明白还存在着许多的不足，比如：孩子们的常规还不尽人意，上课插嘴的现象还较多，在午餐方面，还有一些孩子仍旧比较挑食，幼儿在卫生方面表现还不尽人意，饭后小朋友擦嘴、漱口经常忘记，时时的要老师提醒等，这些都有待于我们在以后的工作中不断的探索、不断的加强。

总之，紧张而繁忙的工作又将告一段落，让我们在今后的工作中应对以上的种种不足，更深入学习《纲要》的精神，从幼儿出发，认真做好各项工作，以便我们的各方面在来年各更上一层楼！

## 小班班务工作计划总结篇四

全班幼儿44名，男生27，女生17。通过小班下学期的培养和教育，本班幼儿在各方面都有了不同程度的提高，特别是在一日常规的培养方面，幼儿有了很大的进步。以下我从4个方

面对本班工作进行总结。

1生活自理能力的训练：从最初的衣来伸手，饭来张口，到今天幼儿能自己穿脱衣服，自己吃饭，自己入厕，自己盥洗，幼儿的生活自理能力有了明显的提高。

2养成良好的行为习惯：早晨看见老师能主动问早，即使不是本班的老师，小朋友也能主动打招呼。晚上临走时，会把玩具收拾干净，把椅子放好，和老师再见。平时在教室里知道轻轻走；出去打滑梯知道排队；吃完饭能主动收拾餐桌，分类摆放餐具。

3懂得遵守集体规则：这是适应集体生活的一项重要内容，玩玩具时不能自己抢着玩，要懂得轮流玩；上课时不能下地，要坐姿端正，认真听老师讲课；看图书要安静，不能影响大家等等，幼儿正是在矛盾与挫折中，一步一步懂得了谦让的道理。

1、本学期我们继续使用《幼儿园探究式活动课程》，经过一年是实践尝试，教师对于教材的驾驭和使用能力大大提高，教学活动变得流畅、有效。孩子们在轻松活跃的课堂气氛中，充分体验了自主体验、探索学习的快乐。

2、本学期，我们最新引进了全套的《蒙台梭利教学具》，教师也重新进行了该教学方法的培训。经过蒙氏教学的训练，孩子们在生活能力、数学理解能力等多个方面，都有了明显的进步。

1严格执行卫生消毒制度，做到餐桌一餐一消毒，毛巾口杯天天消毒。

2提醒幼儿多喝水，小班幼儿不会自己提出要求，我们就多提醒，多督促，每天保证孩子足够的饮水量，少生病。

3对生病的孩子我们格外关照，喂药、穿衣、吃饭，我们无微

不至的照顾，让家长放心。

4每天向幼儿介绍食谱，促进幼儿的食欲，保证每个幼儿吃好、吃饱，我班幼儿每餐饭都能按量吃完，没有剩饭的现象。教育幼儿细嚼慢咽，保证30分钟的进餐时间。对于吃得快的孩子，老师不断提醒，要求孩子慢点吃，嚼烂了再吞。

5不让孩子穿尿湿的裤子。有些孩子尿裤子不告诉老师，这就需要我们的细心观察，对经常尿裤子的幼儿我们一般心里有数，经常摸摸它们的裤子是不是湿的，多提醒他们入厕。

1、本学期一开学，班级就新来了6名年龄较小的幼儿，每天这几名幼儿都是热泪盈眶的和自己的爸爸妈妈说再见，家长也非常难过，担心孩子太小，不能很快适应。对此，我们让这些家长可以多在班级待一会，帮助幼儿了解幼儿园一日活动，稳定幼儿情绪，同时也让家长放心。

2、我们开通了班级公共邮箱，将每天孩子们在园活动的照片放到邮箱里，帮助家长了解孩子在园情况。同时还将每周的通知发到邮箱中，与家长建立良好、畅通的沟通渠道。

3、教师和家长共同填写《家园联系手册》，将孩子每周在园的操作成果和作品粘贴在其中，帮助家长了解孩子在园的学习情况。

## 小班班务工作计划总结篇五

通过一学年的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，本学期各项工作即将结束，在孩子们即将完成小班幼儿园学习任务之际，回首所做过的工作，总结经验，反思不足，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，现将本学期工作总结如下：

本班33名幼儿，女生13名，男生20名，除14名新生外，其余

幼儿已经与老师朝夕相处了一学期。通过一学期的在园生活我班幼儿性格活泼、开朗，个性鲜明，有礼貌，大多数幼儿能主动与人打招呼，在活动中懂得礼让。班级建立了良好的生活常规、活动常规、课堂常规，各项活动能够有序的开展。幼儿的自我服务能力有了很大的提高，大部分能够安静午睡、自己穿脱衣服鞋袜等，学会了收拾整理玩具。尤其在吃饭方面及睡觉方面进步很大。每个孩子愿意积极参加教学活动，语言表达能力和动手能力都有所增强了，自理能力更是提高了不少。

幼儿园的课程主要以五大领域为主，托福英语，蒙氏数学和美术半日活动为辅，将教学课程贯穿于日常生活当中，寓教于乐。为了丰富幼儿的在园生活，本学期幼儿园还开展了多种活动。

1、为了更好地促进家园共育，开学初教师一如既往的积极组织并开展新学期家长会，并向家长展示本学期的幼儿所用教材及推广体智能课程，更好地促进教师与家长之间的交流。

2、为了了解孩子的身体状况在四月开展全园幼儿参加东湖高新区妇幼保健所在园儿童体检。同时也开展了对外公开观摩课，让家长了解幼儿在园的学习情况以及老师的教育教学情况。

3、为了培养幼儿的爱国情感和更好的激励幼儿成长，幼儿二色园每周一进行升旗活动，为了鼓励幼儿的进步和成长，每周一评选出表现突出的宝贝，颁发“好孩子”布标。

4、为了让幼儿度过一个快乐而美好的童年生活，老师们为幼儿精心编排舞蹈。本班幼儿女生表演了舞蹈“love song”展示了幼儿的活泼可爱。男生表演了武术表演，使大家看到了幼儿的活力无限。还有全班幼儿表演的英文大合唱节目，向家长展示了我们幼儿园的托福英语的教学。

## 1、提高幼儿的自理能力

我班老师和保育员密切配合，加强保育工作。在一日生活中，注意关照幼儿的冷暖、安全，及时提醒幼儿饮水、隔汗，根据天气变化增减衣物和跟换衣物及为幼儿隔毛巾。老师认真填写喂药记录表，对喂药的幼儿特别关注并按时按量喂药。并全日观察发现问题及时和家长联系。保育员认真填写消毒记录表，严格按照流程做好班级卫生工作。此外，我们还开展了形式多样的生活自理能力训练，如：我会穿衣脱衣，让幼儿懂得自己的事情应该自己做，使幼儿形成自我服务意识。此外，我们还教会幼儿学会做一些力所能及的事情，如：在睡觉之前把自己鞋子摆放整齐，自己穿脱衣服等。

## 2、班级常规的培养

我们重视班级常规的培养，不断发现问题，及时解决问题。从我班男孩子比女孩子多，男孩子天性顽皮，所以我班的安全教育也是重中之重。我们随时引导幼儿注意观察身边危险的地方，并讲解正确的户外活动方式，每次户外活动时都讲好规则。认真排查班级里的不安全隐患，做到早发现早解决，利用游戏让幼儿查找班里不安全的地方，教育幼儿不触摸危险的角落。如：桌缝、桌角、门、钢琴等。通过儿歌教育幼儿上下楼梯要扶好，玩游戏中不要推人，勤剪指甲不抓人。

（1）在教育教学中，我们分析本班孩子情况，根据《指南》和教材要求，认真制定学期工作计划，备好每一次活动，开展了丰富多彩的教育活动，开阔了孩子们的视野，帮助他们获得了丰富的生活经验。我们注重发挥班级的环境作用，每月更换班级的主题墙内容。我们注重培养孩子良好的学习习惯和初步的学习能力。通过教师一年的努力，他们对幼儿园的各项活动都充满了兴趣，能积极主动地参加各类教学活动，喜欢参与操作性的活动，并能学习用普通话进行简单的表达和交流，大部分幼儿能大胆地发表自己的意见，对自己动手操作进行的探索活动和表演活动充满了兴趣和热



情，乐于勇敢地在集体面前发言和表演。幼儿在兴趣爱好的驱动下，积极参与各项表演活动。

- 1、 班级工作分配不清楚，只有保育和教育相结合，才会是班级工作做得更好。
- 2、 在大型活动时，人员分工不明确，家长的通知不到位，导致活动时场面有些混乱。
- 3、 有部分幼儿的安全意识还不是很很高，针对在这一问题要多开展安全课程，多进行安全演练，提高幼儿的安全意识。
- 4、 幼儿的精细动作和综合运动能力还有待加强。
- 5、 要加强幼儿的生活习惯和学习习惯的培养，鼓励幼儿大胆发言，能安静倾听。

这学期即将结束，在本学期中，总结了许多不足之处，希望在新的学期通过班级老师的共同努力，使工作做的更好。孩子们在各方面均衡发展，健康快乐的成长。

教师：张xx

xx商贸学院附属幼儿园

xx年7月12日

## 小班班务工作计划总结篇六

导读：老师带着孩子互相学习、共同进步。一方面，老师对自己的教育观念进行不断的调整和更新，另一方面，我们要仔细观察孩子与我们的互动的情况，有时孩子对我们的教学有些启发。在学习的过程中我们更重视激发孩子用各种方法探索解决问题的方法，让孩子从小养成一种好的学习态度。



让他们更健康、更自信。

我们把保育工作放在较重的位置,对每一个孩子都要关注,观察他们情绪上的变化,每天摸一摸、抱一抱孩子,用语言告诉老师对他的爱,使他们在一个温馨、和谐的环境中愉快成长。

保育老师每天必须按照规定的清洁、消毒,杜绝细菌、病毒的流传。有个孩子在外染上了腮腺炎,我们发现后立刻采取措施,加强消毒工作,将传染源拒之我班之外。为孩子营造一个舒适、卫生的生活环境。

以家长园地为窗口,让家长更深入地了解我们的工作,如:在开学前,我们为孩子设计了《幼儿一日表现》,将孩子在园的情绪、饮食、换衣服、盥洗、午休等情况细致地一一填写,家长非常关心。

(1) 向家长公布三位老师的家庭电话。方便家长与老师间的沟通。

(2) 充分发挥家长资源,调动家长更好地参与到我们的活动中。如:在排练团体操时,李睿的妈妈、王靖卓的姐姐、涂义峰的阿阿姨从每天的排练到制作道具,直至表演成功。在此,班上的老师也对他们表示感谢。

(3) 配合幼儿园召开好每次的家长学校与家长会,使家长了解幼儿园实行的教学、以及需要家长参与配合孩子做的事情的重要性。

(4) 成功的组织孩子半日活动开放,让家长更直接了解孩子在园的学习与生活情况,参与的家长百分之百。

## 小班班务工作计划总结篇七

光阴荏苒,岁月如歌,不经意中,又一个学期接近了尾声,

这意味着我们和孩子们要给“小班”画上句号了。和孩子们在一起的生活总是那样令人回味，他们的纯真与质朴常会唤醒我们的美好童心，可美好的时光总在你不经意的时候悄悄地溜走看着这些可爱的孩子们，不禁回想起一学期来与他们共同生活、共同收获的点点滴滴……“为了每一个孩子都有进步”，这是我们为之不懈努力的动力。在一学期中，我们竭尽自己最大的努力，倾注最高的热情，踏实、勤奋地完成了一学期的工作。现将这学期的工作总结如下：

## 一、班级概况：

本班幼儿共38名，其中男孩22名，女孩16名，今年有15名新生入园，这些新生都是没上过幼儿园的，都是家里的小皇帝，来幼儿园后，很调皮入园后能较快适应幼儿园的生活、学习环境。性格活泼的幼儿如：何双喜、蒋承言等能很快与同伴交往。而另一半幼儿偶然从家庭生活转移到幼儿园的集体生活，觉得很不适应，如刘轩易、肖文博、于淼等幼儿表现为：哭闹不止、要回家、等，这些现象持续了一个月左右，特别是于淼、肖文博每天来时要哄很久，中午睡觉时还嚎哭，用什么办法都不行，只有将他们转移找东西给他们玩，一个多月后才适应，现在偶尔还会小泣。经过老师和家长的共同努力，耐心地用玩具、图书吸引新入园的幼儿，让他们信任我们，愿意接近我们，一学期下来，每个幼儿都适应了幼儿园的生活，安心地游戏、学习，行为、能力方面都有较大的进步。

## 二、班级管理：

### （一）班级生活常规管理：

1、来园。幼儿能从不肯入园到高兴地上幼儿园，主动向老师问好问早。进入冬季后，经过老师的鼓励，孩子们都不怕冷，但都能坚持上学、自己搬小椅、取玩具、与父母告别。

2、饮食活动。我们能做到餐前半小时不组织剧烈运动，教幼儿学习文明进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭，保持桌面、地面、衣服整洁。保育员能做好各项消毒工作，餐前用消毒水擦干净桌子，餐具、茶杯、毛巾等用具定期消毒，根据幼儿的食量分配早、午点，对个别过慢的幼儿给予适当的帮助。汪雨桐小朋友从开学后一直不肯吃饭，借故肚疼、头疼，喂她就呕吐，我们采取循序渐进的方法，刚开始只让他吃白饭，然后慢慢地给她添少许菜，再添少许汤，现在她吃得又多又好。

3、户外活动。经常带幼儿到操场散步、做操，一方面让幼儿享受充足的日光浴，使他们身体健康，另一方面锻炼他们会排队及听口令能力、自控能力。我们保教人员时刻注意幼儿的安全以及清点人数。

4、离园活动。热情接待家长，向家长反映幼儿在园的生活，学习情况，身体状态等，鼓励幼儿将自己的小椅子摆放整齐，将带来的衣帽穿好后回家，能有礼貌地与老师再见。

## （二）班级管理：

教学活动管理。根据本班幼儿的年龄、生心理特点，制定教育目标及计划，合理组织教学活动。本学期进行了《嗨，你好》、《天才小厨师》、《大大小小》四个主题教学活动。对五个领域的教育都有具体的内容和安排：

（1）健康领域。开学初利用教学活动《我会上厕所》、《洗手》等，使幼儿会正确洗手，用自己的毛巾，自己的扣杯，学会入厕大小便，用手帕擦鼻涕等基本日常行为动作。接着孩子们学会了听口令，一个跟着一个走，做模仿操，学习跳爬等基本技能，培养了幼儿运用小肌肉的能力，增进了动作的灵敏度。每天坚持户外活动，在活动中要求幼儿注意安全，控制活动量，所有孩子在老师视线范围内，为容易出汗的幼儿垫背擦汗。

(2) 语言领域。创设宽松的语言环境，提高幼儿语言表达能力。鼓励孩子在集体活动中积极举手发言，重视幼儿的说话愿望。在个别发言的基础上，采取全体幼儿回答（说话），分组交谈、和朋友交流，满足幼儿交流、说话的愿望。在允许孩子说得暂时不对、不完整基础上，帮助幼儿说完整话，说准确。如数学活动，比多少时，提出谁多谁少问题时，孩子的回答常是谁忽略了多少，这时总让孩子再说一遍。提供每个幼儿在集体面前说话的机会。在每天的餐前活动，设立讲故事时间，请2—5名幼儿。通过这样的机会会有很多幼儿自愿来讲故事念儿歌等。做孩子积极的倾听者。在自由活动时间里，班内孩子会缠绕在我们身边和我们说话，这时我们总是以积极的态度做孩子的倾听者。利用晨间、离园前的零散时间，提供语言交流机会。

(3) 社会领域。引导幼儿有兴趣地观察成人的各项劳动，教育幼儿热爱、尊重成人的劳动成果，注重言传身教，以自己积极的态度去感染幼儿，使幼儿逐步愿意帮老师整理玩具、图书、茶杯、毛巾，知道爱护用具和材料，初步体会劳动的快乐。教育幼儿有困难时不哭，愿意自己动手尝试解决困难或找老师请求帮助。同伴间相互交往有所进步，咬人、打人、骂人的现象减少，洪伟航和杨志涵小朋友开学初会抓人，经过家园一致教育，老师监督他们不留长指甲，该幼儿已有所改变，但有时还会控制不住，还需进一步加强教育改进。

(4) 科学领域。通过开展各种形式的科学活动，幼儿认识自己的幼儿园、所在班级、知道自己的姓名、年龄、老师的姓；认识并知道耳朵的用途；分辨多，少，大、小、高、矮；认识圆形、三角形、正方形等图形；认识红、黄、蓝、绿等颜色。口数1—10数；能一一对应物体等，在活动中准备的教、用具数量都稍多于幼儿人数，使每位幼儿都能动手操作，不发生争抢现象。在活动中注意观察了解幼儿的表现，根据幼儿能力有差异的特点，灵活地掌握教育方式，进行有针对性的个别指导和帮助。

(5) 艺术领域。为幼儿准备好充分的绘画、手工材料，给幼儿最直观的范画，简洁明了的讲解，使幼儿了解作品内容、操作过程，反映幼儿最好的成果，取得成功的喜悦。将幼儿的作品公布在走廊墙上，方便家长欣赏比较，刺激家长帮助进步。在唱歌之前，或给他们讲一则有趣的故事，或带来喜爱的小客人，引起幼儿注意学唱的兴趣。鼓励幼儿大胆上台表演，教幼儿学会用乐器和动作敲出简单的旋律，体会音乐节奏带给他们的喜悦，与同伴和老师一起分享。

### 三、区角游戏活动。

游戏在整个教育教学中占有相当的比重，尤其在小班这个年龄阶段，更加显出它的教育力量。根据小班课程的特点，上课是短暂的，在10-15分钟内往往也有游戏的存在。小班以结构游戏和角色游戏为主，在游戏过程中，老师给予指导甚至加入，以提高幼儿的游戏水平。在角色游戏中，老师在游戏中担任主要角色，以角色身份和游戏口吻参加游戏，组织幼儿友好地共同游戏。以游戏中逐步教会幼儿选择主题、确定自己的角色、按自己的意愿表演角色、进行语言交往，帮助幼儿逐步理解和建立起简单的规则，稳定游戏主题，丰富了游戏内容，培养幼儿独立游戏的能力。无论是创造性游戏还是规则游戏都以幼儿为主体，老师起辅助作用，尽量激发并维持幼儿的游戏兴趣，并鼓励幼儿的创造性表现，让幼儿在玩中学，学中玩，无忧无虑的生活，潜移默化地增强幼儿的能力。

### 四、保育工作：

保育工作对小班来说更是一项重要的工作，一学期来我们三位老师全力配合，分工不分家，认真完成卫生工作，根据卫生工作常规，认真做好每日的卫生消毒及清扫，并坚持做到随脏随搞，为幼儿提供一个安全、舒适、整洁的生活环境。在幼儿勤率低时加强幼儿护理工作，为了防止幼儿感冒后互相传染，我们还采取了熏醋的方法。除此之外，我们加强对

幼儿的安全教育，增强幼儿的自我保护意识，尽量避免事故的发生。在生活习惯上培养幼儿良好进餐习惯、用眼习惯、午睡习惯、个人卫生习惯等。幼儿自理能力有了很大的提高，学会收拾、整理、保管自己的物品；学会在户外活动归来，自己增减衣服；在完成这些工作之外，同时配合保健医生做好体检及预防各种传染病工作。想幼儿安全之所想从保证安全入手。

## 五、安全工作：

幼儿园的安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是我们每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，本学期我们做到了以下几点：

- 1、配合晨检老师的工作，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。
- 2、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，不让幼儿离开自己的视线范围。
- 3、做好交接班工作，和接班老师交接好幼儿的吃药等情况
- 4、在户外活动之前，每次都做到事先和孩子说好注意事项。

## 六、家长工作

本学期开展了丰富的家园活动：园内家长会，班级家长开放日，亲子游戏让孩子与家长体验浓浓的亲情，为家长了解幼儿在园的生活学习提供了机会。平时针对孩子的情况进行了有选择的电话访问，利用来园接送时间有针对性的沟通，解决家园之间的误会、幼儿之间的摩擦。做到一视同仁的对待孩子，一视同仁的对待家长。邀请家长共同参与教学活动，家长非常关注教育教学工作，和孩子一起完成材料的准备、



资料的收集工作。

## 小班班务工作计划总结篇八

- 1、我们根据日常教育教学和主题活动的开展，在预设的课程中深化教育教学及主题的内容，形成本班的特点。
- 2、根据主题“可爱的动物”和幼儿收集的图片，开展了根据图片故事说一说，讲一讲等活动。
- 3、根据节日活动开展了“我爱爸爸”“我爱妈妈”“九九重阳”“快乐的新年”等活动。
- 4、充分利用“本土材料”进行制作，开展一系列的“本土化”竞赛：幼儿本土化制作比赛、家长本土化制作比赛、年级组比赛等。家长十分支持，幼儿的能力也得到发展。这个活动我们将继续开展下去，进一步挖掘“本土化”的潜在的知识。

### 五、卫生保健工作：

卫生保健工作对小班来说更是一项重要的工作，一学期来我们三位老师全力配合，分工不分家，认真完成卫生工作，根据卫生工作常规，认真做好每日的卫生消毒及清扫，并坚持做到随脏随搞，为幼儿提供一个安全、舒适、整洁的生活环境。本学期幼儿出勤率高，有六位幼儿全勤。

除此之外，我们加强对幼儿的安全教育，增强幼儿的自我保护意识，尽量避免事故的发生。在生活习惯上培养幼儿良好进餐习惯、用眼习惯、午睡习惯、个人卫生习惯等。幼儿自理能力有了很大的提高，学会收拾、整理、保管自己的物品；学会在户外活动归来，自己增减衣服；在完成这些工作之外，同时配合保健医生做好体检及预防各种传染病工作。

## 六、家长工作

1、本学期中点推出了“假日小组活动”来推动家园共育。该活动得到了家长的积极支持与响应，并且取得了良好的效果。不仅促进了孩子的社会性的发展，也为家长的家教观注入了新鲜的血液。

2、本学期开展了丰富的家园活动：家长会，家长开放日、举办家长学校授课等一系列活动。让孩子与家长体验浓浓的亲情，为家长了解幼儿园工作开辟了一条大道。

3、学期中针对孩子的情况进行了有选择的家访、电话访问，平时利用来园接送时间有针对性的沟通，解决家园之间的误会、幼儿之间的摩擦。做到一视同仁的对待孩子，一视同仁的对待家长。

4、邀请家长共同参与教学活动，家长非常关注教育教学工作，和孩子一起完成材料的准备、资料的收集工作。

5、本学期开展亲子活动3次，通过面对面的活动，联络老师与家长、孩子与家长、家长与家长之间的关系，形成一个融洽的集体。

6、本学期我们班新设“快乐每天”幼儿生活录影。每月拍摄下幼儿的一日活动，定于每月下旬周五4点集中观看，让家长真真切切地看到孩子的成长足迹。家长十分满意。家长和教师关系融洽，一学期家长无意见。

存在问题：

由于接送孩子大多是爷爷奶奶，部分老人还不识字，下学期的家长工作还应更细致、周到。

## 七、其他方面

1、两位老师、保育员之间能配合默契，及时讨论班内幼儿情况，解决问题，并做好观察记录。做好观察记录，在《纲要》的指引下，养成反思——更改——反复——提高的好习惯。

2、随时随地向有经验老师学习，透析教学理论，及时吸取新的观念，新的信念，并学以致用。

3、加强自身的专业理论知识学习，提高教育教学水平。阅读各类幼教刊物，及时了解幼教新动态。

4、认真撰写教养笔记、观察记录、专题总结等经验文章。每学期自学一本业务专著，读一本哲学类的书或文学名著。

5、积极参加园内外组织的各类活动，认真备课，做好反思工作。认真阅读幼教刊物，做好学习卡片每人20张。

6、积极认真地参加园内的听课活动，作好记录分析工作。根据幼儿的实际情况和自己在教学中的感想做好教育随笔的记录工作。

7、参加浙江师范大学的本科(学前教育)的学习。

9、个案教育和各活动掠影

总之，在这一学期中，班级中的各项工作顺利开展，组织的各种活动得到家长和社会的认可，并得到家长的积极配合，取得良好的效果。下学期工作重点：巩固班级常规；关注每一个幼儿，因材施教；继续结合每周主题活动开展区域活动；依据朱静怡老师的能力课程重点发展小班幼儿的语言能力；进一步挖掘“本土化”所潜在的教育内容，将“本土化”教育进行到底。我们两位老师和保育员始终会遵循幼儿园“让入园孩子快乐、健康、发展”的宗旨开展各项工作。在工作中做到一切以幼儿利益为出发点，帮助幼儿养成良好的学习习惯，让孩子幼儿园开开心心地渡过每一天！

## 小班班务工作计划总结篇九

对于班级各项工作，能够主动地承担，认真备课，勤勤恳恳，踏踏实实，一日活动中以幼儿的本事、兴趣、需要为出发点，及时调整活动资料，活动中让孩子自主地学习，以孩子为主体，以孩子的终身发展为前提，与孩子们相处如同朋友，让他们多于我亲近，消除孩子对教师的畏惧，建立良好的师生关系。