

2023年小学班主任教师年度个人工作总结 (大全8篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小学班主任教师年度个人工作总结篇一

时间在指间流逝，还来不及体会其中的酸甜苦辣，一学期，转瞬间就在每天匆忙的脚步声中结束了。现将本学期的工作做如下总结：

要求学生以“xx”的要求进一步规范自己的文明行为，及时发现各种安全隐患，并告诉同学引起注意。安全教育是我晨间谈话的主要内容，如果安全出了问题，什么也得不到保障。我经常例举一些事例叫学生来分析。如一些安全案例及我们遇到的一些实际问题。我经常问他们：你和同学发生摩擦该怎么办？你发现同学打架你怎样处理？在学校里应该玩些怎样的游戏……等等。增强学生的安全意识，让学生体会，打架对谁都没有好处，遇到事情应该冷静，告诉老师，老师会帮你解决，不要为了一时逞能而做错了事。当然，对于同学间发生的一些问题我及时处理，设身处地为他们着想，慢慢地学生也就信任你了，也愿意跟我说心理话，我解决问题也就轻松多了。

六年级要面临毕业考，所以学习是我们的一大重点。所以，本学期我有目的地向同学们渗透了这学期我们的重要任务，让他们意识到学习的重要性，并利用一切可以利用的时间抓紧学习。我抓住了两个可以利用的时间：早自修和午间。早

晨，我安排了值日班长进行管理。要求同学们进入教室后就进行早读，或者头天放学后跟班干部说好作业，第二天早晨班干部再向同学们布置作业，这样学生就有事情做，而不致于吵闹。中午12点要求学生进教室学习，有时让他们看课外书、有时上课，有时给那些后进生做最基础的训练。我觉得这学期的中午时间利用得比较充分，学生进了教室后能真正静下心来学习并取得一定的实效。我们班后进生也不少，而且这些同学基本上都是非常懒惰贪玩的，因此，我给这些同学换了座位，确立了同桌学习小组。根据他们的特点，给予必要的指导和帮助。对于这些后进生的表现我也及时给予反馈，对于有进步的及时表扬，以树立他们学习的自信心，同时增强班级的学习氛围。

虽然六年级的学生学习任务比较重，但对于学校组织的各种活动和比赛，我们都会全心投入。因为通过活动或比赛，给了学生各种锻炼的机会，他们各方面的素质也同时得到提升，使他们能更好地学习。因此每次我们都作好了充分的准备。半学期来，学校也组织了不少活动和比赛，比如“跳长绳”比赛、“小歌手”比赛等，我鼓励同学们尽可能参加集体的活动，并作好安全教育工作和思想动员工作，强调同学们应该有纪律性，有克服困难的决心。如学校的黑板报版面设计比赛，我尽可能让学生自己去实践，而我只是一些指导或建议。我希望我和同学们都能认认真真地做好每一件事情，不管结果怎样。同时也让学生体会到，不管做什么事情都要付出汗水。

我觉得对高年级学生不妨民主一些，因为比起其他年级，他们要成熟一些，能力强一些，有什么事可以和他们商量商量，要多空出时间来，多找他们谈谈心、说说话。不要摆老师的架子，像朋友那样和学生相处，让学生感受到你的善意，你对他的关心和爱护，他们就乐于听你的，乐于帮你，乐于不给你添麻烦。这些感情投资，比等到学生犯错误大骂一顿效果要好些，学生能够接受你。其实刚开始的时候我们班也有不少脾气倔，和同学、老师态度都差的学生，经过几个学期

的感情投资，我真正感受到了他们的进步，特别是我班的倔脾气也越来越会和你分享他的想法，遇事也更冷静了。

这是我一学期来做班主任的工作总结，也是我四年来带这个班级坚持所做的一些工作，我知道可能还有一些班主任工作没做到位，还有很多工作等着我去做。我想通过时间的磨练，我会吸取更多的班主任工作经验，用真诚对待事业，用爱心对待学生，用热情对待生活，用正义对待人生，把我的班主任工作做得更好。

小学班主任教师年度个人工作总结篇二

总结就是把一个时间段取得的成绩、存在的问题及得到的经验和教训进行一次全面系统的总结的书面材料，通过它可以全面地、系统地了解以往的学习和工作情况，不如我们来制定一份总结吧。总结一般是怎么写的呢？下面是小编帮大家整理的小学班主任年终工作总结，欢迎阅读与收藏。

本学年我担任了四(4)班的教育与教学工作。随着时间的进展，我和孩子们由陌生到熟悉到相知、热爱，甚至有了相濡以沫难以割舍的情感，这其中的苦辣酸甜只有自己体味。班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦。一个学期来，我能时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德为宗旨，在实际工作中不辞劳苦地主动开展班级管理和德育教育，在领导的关心、支持、指导和帮助下，圆满的完成了本学期的教育教学任务。现就本学期的工作做如下总结。

1、常抓常规管理，初步养成良好习惯

学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。

学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。如：红领巾佩带检查员、两操检查员、班级卫生检查员、纪律检查员等。同时，我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些。

2、让学生参与班级管理，充分发挥班干部的主动性。

班主任是班级的组织者，要圆满完成班级的各项任务，必须领导学生，信任学生，调动全体学生的积极性，让他们参与班级管理。为了挑选出来的班干部成熟起来，我充分发挥他们的主动性，带好和管理好班集体，让他们真正成为我的得力助手。

1、尊重学生是以学生为主的关键。

在教学中，深刻体会到要以学生为主个人工作总结，以学生的发展为主。首先，必须尊重学生。尊重学生的思考权，尊重学生的发言权，尊重学生探究精神个人工作总结，尊重学生的思维成果。做到这些，才能够放手让学生去思考，让学生探究。

2、分层合作，是实现合作、自主、探究的学习模式必由之路。

学生的层次不同，思考的效率不同，往往会造成一些学生怕于思考，懒于探索个人工作总结，依赖别人的思想。教学中如果让好中差混成一个小组，这样好的学生永远成为领头人，成为代言人，而差生永远就在小组中得不到重视。要解决这个问题必须实行分层分小组合作的方法，在课堂上，根据不同的情况给不同小组以不同层次的任务，学生在层次相同，能力相同的情况下有了思考问题的时间，这样就达到了分层次合作的目的，也使得不同层次的学生有不同的挑战性任务。

3、明确学习目标。

任何教学最忌千篇一律，容易使学生厌烦。如果千篇一律地字词教学，课文分析，归纳总结，这样既费时又费力，学生学习完一篇课文也不知自己这节课进步了多少。四年级的学生，字词教学完全可以放手让他们自己完成。他们有这个能力而且有各自独特的方法。在教学中个人工作总结，我一般字词教学只作为一个检查过程。课文分析看是那一类文体，新的文体传授给新的方法。然后，让学生依据方法自我解决。最主要的是根据教材学生明白这节课要达到什么样的'水平，解决哪些疑难问题，学到哪些解决问题的方法。这样课堂才能实效高效。

4、规范作业。

学生学习新课和知识的系统化、条理化，要靠一定的作业来巩固提高。通过规范化的作业使学生的思路明晰，条理清楚。养成良好的学习习惯。这是新课程标准里的一个鲜明观点，而规范化的作业可以使学生的习惯得以形成。养成学生良好的学习习惯。

5、多开展实践活动。

利用课堂课余及班队活动，进行一系列的实践活动是本学期教学的一个重要方面。在开展班级文化建设中，进行说“新学期的打算”、“我爱学校”、“我爱班”、“如何当好班级小主人”等一系列活动，锻炼学生的胆量和表达能力都有显着提高，不管是谁站起来都能说上一会儿。

6、制定帮教方案。

对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自己经常利用课余时间，辅导学生，有针对地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同

时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互相促进，形成你追我赶的良好学习氛围。平时，自己还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。

□

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用校讯通、或是平时放学时与多位家长进行交流。

以上就是我个人在近半年的班主任工作中的一点得失体会。当然，我做得还不够，有待于进一步提高。相信以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。

小学班主任教师年度个人工作总结篇三

学生以学为主，学生只有学好知识，长大才能报效祖国，纪律是学习的保证。有了良好的纪律，才能使各项工作顺利进行，因此从开学之初，我就狠抓班风班纪，对违纪学生给予严肃的批评。每周利用一定的时间，学习《小学生守则》和《小学生行为规范》，让学生时时检点自己的行为。同时我还利用一切身边的事例教育学生奋发向上。

小学班主任教师年度个人工作总结篇四

20xx年，我担任五（4）班班主任兼教语文课。在工作中我以热情的态度，百倍的信心，严谨的作风赢得了学校领导的信任和肯定。团结同事，关心学生，做学生的知心人和良师益

友。

在教育教学中，始终坚持面向全体学生，关爱后进生，教书育人，为人师表，坚守学校的“三条高压线”，严格遵守“三规范一要求”。全期坚持出满勤。10月获得优秀师德示范人。

根据学校的课堂教学常规严格做好备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作。追求扎实有效的课堂教学。

根据学生的实际情况进行集体辅导和个人辅导，热情辅导中下生，重视对学生的知识考查，做好学生的补漏工作。把堂上获取知识的主课件下载动权交给学生，让学生成为信息的主动摄取者和加工者，充分发掘学生自己的潜能。使学生从被动接受的“要我学”转化为主动的“心得体会我要学”，变“学会”为“会学”。

辅导学生参加市艺术节，书法获得两个二等奖（吴泽昊、宋长乐），参加作文竞赛获浏阳市一、二等奖（王芷央、黎楚伊）

（1）本学期进行家访28次，主动电访80余次。10月获得班主任之星。

（2）家长对班级整体工作和班主任工作的满意率比上期有一些提高，师生关系融洽。

（3）班级五项评比、寝室生活两项工作呈上升的趋势。班主任工作连续3个月为一等奖

（4）庆祝国庆比赛获学校三等奖，

（5）关注班级整体工作教学质量的提高，积极协助各科任老

小学班主任教师年度个人工作总结篇五

一年来，无论是思想方面，还是工作、学习和生活方面，我都有了长足的进步，在自己的职业画卷上描绘了绚丽的一笔。下面我从思想、工作和生活方面加以总结：

都说时光如梭，转眼20__年最新的工作又接近尾声了。在这一年里我更加深刻地体会到了做老师的艰辛和快乐，我把自己的青春倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上。一年来，无论是思想方面，还是工作、学习和生活方面，我都有了长足的进步，在自己的职业画卷上描绘了绚丽的一笔。下面我从思想、工作和生活方面加以总结：

一、思想政治方面

作为一名共产党员，我积极要求进步，在思想上严于律己，热爱党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，时时处处以党员的标准严格要求自己，鞭策自己，力争思想上和工作上在同事、学生的心目中都树立起榜样的作用。

另外，我积极参加学校组织的各项政治活动，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内的各项工作。我相信在以后的工作学习中，我会在党组织的关怀下，在同事们的帮助下，通过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步。

二、恪尽职守，认真做好本职工作，积极投身于学校其他工作

我担任物理教学工作，作为青年教师，我能够深挖教材，抓好重难点，认真钻研教材教法，精心备课，坚持写详案。我运用“任务型”教学法、创设情境法等多种教学方法，采取“合作学习”的方式，充分发挥学生的主体地位，给学生

一个轻松愉快的学习氛围，真正让学生在乐中学，学以致用。我始终相信，只要辛勤耕耘，就一定会有所收获的。所以，平时的教育教学工作，我总是兢兢业业、脚踏实地、认认真真地去对待，注重因材施教，不断总结教学经验，学习好的教学方法，提高执教水平。我也注意虚心地向经验丰富的优秀教师求教，经常和同仁交流，努力夯实自己的教学基本功；积极参加教研组活动和各项学习、培训活动，切实提高自身的文化修养和知识底蕴。

在我工作有缺点的时候，有许多领导给予我很大的帮助；在我工作进步时给予我认可和鼓励。此时，我才深刻地体会到得到他人帮助的幸福。所谓滴水之恩应涌泉相报，我将把这一份恩情转化到以后的工作中去，将共产党的宗旨牢记心间——全心全意为人民服务，为学校服务，为孩子服务，为家长服务。

三、生活方面

在生活上，我尊敬领导，团结同事，热心帮助同志；教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神，能够尽自己的力量帮助别人。因此，我拥有良好的人际关系。

我深知终身学习的重要性，所以尽管自己有着系统、坚实的英语知识功底，我仍能坚持通过阅读大量的英语报刊、杂志来丰富自己的课外知识，提高自身素质。

但一年来，我在学习和工作方面也不免存在着一些不足，在今后的学习和工作中，我要更进一步地严格要求自己，虚心向先进党员学习，克服不足，争取早日在各个方面更上一层楼。

小学班主任教师年度个人工作总结篇六

如果班级比作一艘船的话，那么班主任便是这艘船的船长，直接影响到这艘船行驶的方向。关于班主任工作艺术的书籍、理论，可谓多如繁星，不胜枚举。但我窃以为，再好的理论，也要结合实际情况，才能出真知。正如中国走的是“中国特色的社会主义”道路，没有照搬外国的模式一样下面我把名家的理论融合我多年的经验，分五方面作介绍与大家分享。

第一：不要吝啬对学生的爱。爱是溶化剂，爱是桥梁。要想让学生爱你，首先你应该付出你的爱。为了做到这点，我把关爱渗透到平时。我从不吝啬我的爱。比如：帮学生整理衣领，拍拍学生的头，学生生病时温柔的目光，关切的话语，递上的一杯热水。天气变了，我会及时提醒学生添加衣物，注意用火、用电安全。特别是周一第四节课和周六学生该回家时，我都不忘提醒学生下楼慢点，路上注意安全，会说：周一我会迎接同学们返校的。我是老师也是母亲，我的关爱发自心底，出自真诚。我在尽力做到：随风潜入夜，润物细无声。

第二：经常换位思考。人与人之间要互相理解，信任，并且要学会换位思考，这是人与人之间交往的基础：互相宽容、理解，多去站在别人的角度上思考。比如：学生上课说话、搞小动作的事。学生是活生生的人，有血有肉，有个性的人。是活泼爱说爱动的年龄，不是一堆木头。上课说话，搞小动作，在老师目光的示意下，或在老师语言的提醒下，及时控制自己的行为，并能好好听课的情况下，完全是可以的。

比如作业：有个别学生爱玩爱忘，作业没有及时交上，我也能理解。所以允许他在一天之内补上，老师不会批评的。因为只要从事教育，就要终生面对差异，面对不尽人意的事情，一味的抱怨、发牢骚、怨天尤人，又有什么用呢？面对我们无法改变的现状，我们唯有能改变的就是自己的心态，多改变自己，少埋怨环境，以积极的角色面对生活。人不能要求环

境来适应自己，只能让自己适应环境。先适应环境，才能改变环境。做到多改变自己，选择积极的心态去对待。

比如：穿拖鞋的事。我没有用命令的口气说，而是这样说的。穿拖鞋是为了脱穿方便，但在学校不用时常脱，再说了咱班在三楼，每节课上下楼梯，穿拖鞋上下楼走路不方便，万一摔倒了，夏天穿的薄，磕一下，碰一下，轻的还好点，重的摔折了腿，崴了脚，要知道“伤筋动骨一百天，”受疼还不能上学多不值啊！因此我班没有穿拖鞋的。

爱是什么？爱是阳光，给人温暖；爱是什么？爱是甘霖，滋润心田。当你尽情挥洒你的爱，付出你的爱时，学生也会爱你的。

第三，工作、教学认真负责。班主任要以身作则，威信是一种观念形态。威信者，威严及信誉之和也。无威无以敬人，无信无以服人。教师的许多工作靠威信发挥作用来完成的。稳定的教学秩序，首先班主任要从自身做起，应为人师表，严于律己，要学生做到的，首先要做到。

比如：每次进班第一眼先看地面卫生，如果有纸屑，垃圾等我都会亲自动手捡扫，新发的笤帚，我都会用绳子捆扎一遍，这样结实又耐用。上课时问同学们；老师这节课讲多讲少，哪些该多讲哪些该少讲你们知道吗？因此我偷懒你们是不会知道的，但我不会这么做。讲文言文时，凡是中考的篇目，讲解很透彻，整理的题也全面。议论文，说明文都会在初一就让学生按中考要求什么的题该用什么样的规范语言答题。语文课堂笔记会在下课前小组长检查，如果没记由组长监督课间补上。所以，语文笔记每人都写在书上。

第四：批评教育因人而异。学生脾气秉性各不相同，我大致用“三三三”制来描述。既三分之一学生在学，三分之一学生在看，三分之一学生在捣蛋。也就是通常说的好中差三类学生，要通过观察熟悉他们的脾气秉性，管理才能有的放矢。好学生要正面引导，多鼓励。中等生要培养自信，帮他们找

到目标，差生要求要降低，表扬不要吝啬语言，但批评也要严厉。（举例）

还有学期初一个月是纪律整顿月，主要是帮学生适应班规。放假前一个月我也很重视，只要我的早读，我都会7点到校，会对学生说：明天早读我7点到校，希望你不要来到我后边。所以我班的学生比其他班学生多学二十多分钟。

20__年是我教育生涯的七年之际，教师会慢慢出现自己的职业倦怠，但是对我来说，工作中依旧充满激情，因为我喜欢这个富有挑战性的教师工作。

我在二七区刘胡垌小学工作，是一名普通的六年级数学老师，兼职体育老师，六年级班主任，学校体卫艺负责人，“小灰灰”花样跳绳社团的负责人。一年来经过自己不断的努力，在班级管理、博客撰写、跳绳社团发展方面取得了点滴成绩，借助这样一个机会，对一年来的工作进行梳理再总结。

一、班级管理

我从20__年9月就担任这个班的班主任，三年来不间断做好家长的工作，能得到家长的支持，形成合力，才能够更大程度的影响到孩子。刚开始我没少跟他们较劲处理问题，没少请家长来做孩子思想工作。后来想明白了，班主任的管理既要放手学生管理，又要做好监督评比，这样才能做一个省心省力的班主任。由于拆迁，孩子们住的距离学校普遍都很远，在我们六年级没有因为拆迁而转学的情况，家长们都能够克服困难，保证孩子上学放学问题。我对拆迁区域的农村小学的班主任，有更深入的理解。在班级管理方面，我主要做了下面几点：

第一、成立班级银行、培养孩子的财富意识

为了调动孩子们学习的积极性，培养孩子的财富意识，充分

的带动家长参与学校的管理。我大胆尝试在今年年初成立班级银行。学生可以在银行储存自己的作业，相当于存储资金，然后领取相对应价值的奖品，这个奖品资金由各自的家长来承担，我是银行行长，家长就是我的股东。银行成立后，家长不再给孩子们提供零花钱，孩子需要购置什么都是自己来挣，我们会定期组织集中兑换，孩子们写作业的积极性大的提高，家长们也解决了孩子乱花零花钱的问题。

第二、请教育专家开展家庭教育讲座、提高家长的教育意识

今年11月份有幸请到了大山教育亲自教育培训机构冯老师，请家庭教育专家赵哲老师对六年级孩子家长做了一次《激发孩子学习动力的5把金钥匙》专题讲座。讲座很成功，引来家长们的阵阵掌声。赵老师从六年级学生学习中的常见问题入手，针对具体问题为家长支招，讲座中家长们听得认真、记得仔细，互动问答环节现场家长积极参与，取得了良好的效果。赵老师深入浅出、幽默风趣的演讲赢得了家长们的阵阵掌声，一个个精彩生动的案例，一句句鞭辟入里的分析，在家长之间引起了强烈的共鸣。通过后续的了解，家长很愿意听一些这样的讲座，苦于没有学习机会。针对这一情况，争取每学期组织2次家庭教育专题讲座，给家长们多提供这样的学习的平台。

第三、小组建设不断创新，班级进入自动化管理

今年来我们的小组建设再次进入一个阶段，我总是这样给孩子们，我们的规章制度是为我们大家服务的，适合我们就执行，不适合就更换。我喜欢走到孩子们中间听他们反馈的声音，听取他们提出的建议，我们好多好的方法都是孩子们自己想出来的。我们每周一召开小组长会，我们班的9个组长能力都非常强，把前一周班内，小组内出现的状况记录下来，然后对状况分析原因，制定措施。我总是告诉他们，发现问题很重要，分析解决问题更重要。我们的小组长们经过讨论制定详细方案。制定的措施确实确实为孩子们考虑，做到真

正的民主，孩子们商量好的，我并不过多干预。

二、博客撰写

在今年的第十届郑州教育博客大赛中，我的博客《给我阳光就灿烂》总积分获得管理类第10名，我们班两个学生博客分别获得少年博览类第14名和17名。从参赛开始，写博客就成了工作中的一部分，多篇文章被评为精品博文。一旦爱上写博，从每天醒来睁开眼睛的一刻起，就会用心观察生活，留意一天当中生活的点滴，形成思考，然后利用集中时间记录下来，有时候很忙来不及撰写，我就先把文章的题目记录在本子上，随后有时间再写。

我写的文章都是围绕班级管理、家庭教育、课堂教学反思方面的内容。从组织参赛到博客推广，我也是想到了一些办法，比如采用微信推送博客，发朋友圈，拉动教师团队，家长团队参与阅读评论文章。博客不单单是写博客，更重要的是一种思想的交流，情感的表达。学生每写的一篇文章，我都要阅读评论，激励孩子坚持写文章。

三、跳绳社团发展

刘胡垌小学“小灰灰”花样跳绳社团成立于20__年9月，社团现在发展人数80人，将近全校总人数的四分之一。我一方面组队参加上级组织的各类跳绳项目的比赛，一方面探索发展学校的跳绳特色大课间。

在外出跳绳比赛方面：今年11月8日-11日组织社团老师一行8人组队郑州市跳绳队，参加20__年河南省民间传统体育大会跳绳比赛，荣获速度8字跳的亚军，8人长绳集体跳的亚军。在今年的郑州市第六届中小学体育节活动中，“小灰灰”花样跳绳社团代表二七区教育局参加12人集体大绳和跳绳混合赛两个项目的比赛。9月18号在12人集体大绳比赛，获得郑州市区属甲组二等奖；10月28-29号在郑州市中小学混合队的比赛

中，二七区跳绳队由刘胡垌小学和马寨一中联合组队，最终获得集体二等奖。在二七区教体局组织的冬季趣味运动会中，跳绳项目的比赛名列前茅，最终刘胡垌小学代表队获得中心校组第三名。这些成绩的取得离不开不断的钻研和刻苦的训练，梁辉老师多次邀请国际级跳绳裁判员洛阳的胡少军老师和郑州的贾鹏老师，来学校对社团成员进行动作指导，进一步提升学校的跳绳水平。

在跳绳特色大课间方面：现在刘胡垌小学的大课间已经呈现出师生共同跳绳的和谐场面。今年9月份梁辉老师从动员到落实，教师和学生人手一绳，组织学生学习全国规范的花样跳绳一级动作和二级动作，组织社团成员钻研三级和四级高难度动作。下课学生就是竞赛跳绳，看谁跳的多，看谁的花样新。利用每周五下午的活动时间对社团成员80人进行跳绳辅导，全校四分之一的学生参与其中。学校的跳绳大课间被评为“二七区阳光特色大课间”。

学校领导非常重视社团的发展，解决器材购置问题，聘请专家指导工作，起到了很好的引领作用，并成立专门的跳绳教研组，探讨跳绳运动如何规范的开展和推广，制定详细的计划，有步骤的实施。花样跳绳已经成为刘胡垌小学一张靓丽名片。

四、结束语

教师工作是具有挑战性的，教书与人，班级管理，社团发展都需要花费很多精力，没有辛勤的汗水不会有成功。新的一年已经来临，在总结过去得失的基础上，做到教育民主、工作创新、坚持不懈，真正做到实干加巧干，终将找到教育的幸福感。

小学班主任教师年度个人工作总结篇七

本学期我担任四年（二）班的班主任工作。一年来我在班主

任工作中认真勤恳，兢兢业业，努力抓好学生的常规教育，以德育带动学生其他方面的健康发展。以常规教育为中心，我主要做了以下几方面的工作。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规、安全教育常规等等诸多方面。务必使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作的同时，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。其四、鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注教给工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候，需要老师耐心的教给他们具体的处理班级事物的方法。其五、我不定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则团结友爱并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班

主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。这是班主任顺利开展一切工作的基础。俗话说：“情不通则理不达。”教育需要爱的情感，需要对孩子的满腔热情。教师要从平等尊重的立场出发，尊重学生的人格，对所有学生一视同仁，努力和他们建立朋友式的友好信赖关系，用爱的情感去打开孩子的心扉，让他们吐露心中的积怨与秘密，解除其心理负担。我认为建立融洽的师生的师生关系的基础是以人为本。首先承认学生是有生命、有思想、有感情、有追求、有自尊心的活生生人。学生需要学习也需要休息和欢乐，需要受教育也需要别人的理解与尊重。其次承认学生发展的差异性，由于每个人先天禀赋、家庭教育、环境影响的不同，以及接受同样的教育但内化过程的千差万别，因此，在学生中会出现极其丰富而有差异纷呈的个性。第三承认学生的主体作用，应创设宽松和谐的文化环境，激发学生主动学习、主动探究的积极性，让每一个学生都享受获得成功的喜悦，使他们心情舒畅，思维活跃，个性得到充分发展。四是重视学生的“潜在性”，既要看到学生存在着多种发展的潜在可能性，不歧视后进生，鼓励学生发挥自己的特长。

班主任除了要锻炼自己的班级管理能力外，还应该善于引导小学生进行自我管理。一是发动大家参加班级管理的各项活动，让学生人人都有自己的发言权，都有展现自己才能的机会发动大家参加班级管理的各项活动，尽量不冷落每一个人，让学生人人都有自己的发言权，都有展现自己才能的机会，事事落实到个人，建立起“事事有人干，人人有事干”的制度。（如高闯、李爽等）明确每位学生在班级中的位置和责任，使学生体会到自身的价值和尊严。这样不仅调动了每一个学生的积极性，也使每一位学生都可以在班级中找到一个合适的位置，担负一项具体的工作，人人都为集体作贡献，人人都意识到自己是班集体中不可缺少的一员。在这种广泛的参与过程中，使学生在集体中找到自己的“位置”，觉察到自己的利益所在，从而形成责任意识。二是要求全班同学参加日常管理形成轮值制度，每个人都有机会履行班级管理

职责，增强责任感和参与意识，为管理好班级献出自己的一份力量。三是在各项中尽量不冷落每一个人。四是凡大型活动必须做到各司其职，人人有份，绝无局外之人。五是要充分调动和运用学校、家庭和社会三个方面力量参与班级管理，以提高班级管理工作的成效。学校的职能是毋庸置疑的，家庭的作用也是显而易见的。学生除了寒暑假，平时的生活基本是学校和家庭两部分的衔接。经常与家长联系，尤其是借助于电话这一快捷的通讯工具，可以及时交换学生的有关信息，让学生家长积极参与对学生的教育和管理，支持班级工作，已成为不可忽视的重要的教育手段。

在班级管理中我还注意以赏识教育的思想为核心，树立自尊和自信的心理基础，班主任要把握“激励胜于颂扬，表扬胜于批评”的原则，让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足。”在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，懂得理的澄清，保证学生健康地成长。尽量从学生的心理需要出发解决问题；当然，学生中存在的问题也还很多。如个人卫生还要下大力气，课堂纪律离“严而不死，活而不乱”有一定的距离，学生的能力发展方面，文明礼貌方面都有待今后继续努力。

小学班主任教师年度个人工作总结篇八

尊敬学校各位领导：

大家好！

20xx年是充满挑战的一年，我们共同度过了艰苦的日子，同时也取得了一些不错的成绩。作为学校xx班的班主任，我深感自豪和欣慰！

一年来，我们坚持落实校领导关于加强学生管理的要求，坚持班级学习管理、班级纪律管理、学生行为管理等工作，并采取有效措施，确保存在安全和秩序，成绩是有目共睹的，

这都是学校各位领导的. 指导有方。

此外，我在学生的学习方面加强了管理，培养学生良好的学习习惯，坚持认真落实课堂教学，以及完善学生的学习环境，提高了学生的学习成绩。

同时，我还加强了学生的社会实践，让学生参与到社会实践活动中，让学生在实践中学习，培养学生的社会责任感和实践能力，为他们的未来发展打下坚实的基础。

最后，我要感谢大家一直以来的支持，期待未来的合作，共同进步！

谢谢！

此致

敬礼

班主任□xxx