

2023年幼儿园中班工作总结上学期(优秀8篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园中班工作总结上学期篇一

我班共有幼儿xx人，其中男孩xx人，女孩xx人，经过一学期的幼儿园生活和有计划的常规训练及教育，孩子们在各方面都有了很大的提高，求知的欲望也有了相对增强，对唱歌、跳舞有必须的兴趣，并能用简单的语言表达自我的愿望。

在对幼儿进行生活照顾的同时，我在日常生活中也重视提高幼儿的身体素质，进取为幼儿供给户外活动的机会与空间，鼓励幼儿进取与材料互动。利用每一天晨检的时间，组织丰富多彩团体游戏，有计划地锻炼各种基本动作，同时制作了纸球、沙锤等体育玩具，进取参与幼儿的活动，和幼儿一齐跳，一齐玩，我的热情和投入感染了每个幼儿，大家都能进取愉快地参加户外活动，幼儿的动作更加协调和灵敏。本学期我以园的指导方针，结合本班幼儿发展情景，经过一日活动各个环节来促进每个幼儿富有个性的发展；开展了多种形式的活动来引导幼儿认识、体验并理解基本的行为规则，学会了自律，树立了规则意识；并结合了日常生活，开展安全教育，提高了幼儿的自我保护的意识和本事；帮忙幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣；引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信；培养了幼儿进取主动参加各项体育活动；使每位幼儿在原有的层次上得到全面的发展。

经过这个平台使家长和教师间的距离拉的更近，以求到达家

园共赢。

经过一个学期的努力，我们班的小朋友在各方面有了必须的发展，知识面丰富了，独立性增强了，但也存在着不足：

1、个别幼儿挑食，有的不爱吃肉，有的不吃蔬菜，还有的幼儿不吃水果。一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。

2、学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中；有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦；还有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。

以后的工作中，在加强对幼儿的观察与指导，培养幼儿“自我管理”的意识同时，我要在家长的共同配合下让孩子多了解一些新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。有了前行的目标，加上大家的努力，相信孩子们能健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光！

幼儿园中班工作总结上学期篇二

转眼，幼儿园中班下学期就要结束，每一个学期的结束我们班主任都要对自己班级情况，工作情况写一份工作总结。带着园长的信任和自己对幼教这份工作的热爱，这个学期，担任了中一班班主任一职，和刘老师搭配成一个新的组合，非常有默契并尽心尽责、圆满地完成了这个学期的工作。回顾这五个月的点点滴滴，虽然遍布艰辛，却也是有滋有味。重拾每一个过程，从总结中积累经验，期待下学期的我，能更加出色的在自己喜爱的岗位上做好本职工作。

1、孩子生活常规还有待加强，如：纪律意识、学会等待和依赖性方面。

2、加强对孩子的安全教育，让幼儿学会自我保护。

3、给孩子提供更多动手操作的机会，在手工、制作方面，提供更多的材料，创造更好的条件。其实，教师的工作是非常神圣而又辛苦的，很多老师工作时，常常会因为有顾虑而不敢大胆地去做。工作十年，我给自己总结的经验就是：工作是做出来的，只要你出发点是为了孩子好，坚持用三心去对待每一个孩子，即使面对不同看法的家长，我们也是问心无愧，始终是能得到理解和认可。幼儿园中班班主任下学期工作总结忙忙碌碌中，又一个学期过去了，回顾整个学期，我们班老师都能认真贯彻国家的教育方针政策，遵守本园的规章制度，热爱幼儿，热爱本职工作，在自己的岗位上踏踏实实地工作。在我们班三位老师的互相帮助、默契配合下，班务工作开展得井井有条。

该学期，我班幼儿的生活自理能力明显提高，幼儿的智力水平也得到很好的发展。家长工作开展得比较顺利，家长都能积极支持配合。在家园共育下，幼儿在体、智、德、美劳等诸方面得到和谐发展。逐渐养成了良好的卫生习惯、学习习惯，有一定的生活自理能力，懂得礼貌待人，初步会遵守本班的常规纪律，特别是在绘画、语言方面，我班幼儿较感兴趣。在普通话表达能力方面也有明显进步。现从以下几方面总结本班一学期来的班务工作情况。做好班级卫生清理工作，严格执行消毒制度，并及时记录。幼儿的毛巾、桌椅、被褥每天一次紫外线消毒。本学期我在注重培养幼儿的生活自理能力的同时还特别注意在一日生活中渗透安全自我保护教育。

在教学活动中：教师之间能够互相取长补短，发挥自己的长处，根据主题活动随时调整班上的教学计划，在遇到问题时教师们能够共同商讨，收集大量的有关资料完善班上的教学任务，使得班上的教学工作能够顺利的进行。根据主题和孩子、家长共同创设。其中重点是区域活动中材料的投放。这一学期，通过参加教研活动，我们从理论上更加认识到区域活动的重要性以及材料的投放对幼儿活动的影响，在实际教学活动中在每个主题活动中都能都按时、按质、按量的去投放与目标相应的材料做相应的指导。此外，作为教师也没有

把握好整个学期的主要完成目标，尽管区域活动的创设很成功，但有个别孩子活动时做的不太好，希望在下学期，在老师的帮助下，让这些孩子的区域活动表现能够迈上一个新的台阶。

1、我班个别孩子表现太自由、自我约束能力差，还有个别幼儿胆量太小，见到生人不说话，不能大方与老师交谈等等。

2、进餐存在两极分化，个别幼儿吃得特别快，有的则吃的很慢。

3、生活自理能力整体上发展不平衡，有的很能干，有的依赖性很强，爱等待而不去尝试学习锻炼。

4、在幼儿园发生的事情，不会当时找老师解决，而是过后让家长告诉老师存在这样的现象。在本学期做的好的方面我会继续保持。但我也会正视自己的不足之处，针对以上问题进行分析、解决，在生活常规上还须加强幼儿的训练，提高班级管理水平，努力把今后的班级工作开展的有声有色。班主任的工作细碎而又繁琐，在今后的工作中我会不断寻找自己的不足，不断充电，提高自身素质，努力完善自己，争取使自己的班主任工作更上一层楼！

幼儿园中班学期工作总结

幼儿园中班第二学期工作总结

中班学期工作总结

中班上学期工作总结

中班班上学期工作总结

初中班主任学期工作总结

中班下学期工作总结六篇

幼儿园中班工作总结上学期篇三

我班有幼儿33人，其中男孩18人，女孩15人，这些孩子生性活泼开朗，但个性鲜明。虽然因为种种原因，教师有所更变，但是并未对幼儿造成很大影响，所以通过一学期的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，本学期各项工作即将结束，在孩子们即将完成中班幼儿园学习任务之际，我回首所做过的工作，总结经验，反思不足，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长，现将本学期工作总结如下：

根据本班孩子情况，《纲要》和新教材要求，认真制定学期工作计划，每月提前计划好主题，布署安排好周计划，科学合理的安排好幼儿一日学习生活活动。备好每一次活动，开展了丰富多彩的教育活动，先后完成了近十几个主题活动，开阔了孩子们的视野，帮助他们获得了丰富的生活经验，孩子们对这些活动都表现出较高的热情，均收到良好的效果。

在健康领域：孩子们的生活自理能力有了很大的提高，会自己穿脱衣裤，会帮老师做力所能及的事；了解了必要的安全知识，对陌生人有警觉；能积极参加体育活动。

在语言领域：孩子的理解能力有了很大提高；能口齿清晰地朗诵儿歌和学习复述故事；喜欢看书，看电视，听故事。乐意将自己熟悉的内容与同伴交流。

在社会领域：乐意参加幼儿园的各种活动，喜欢和同伴一起游戏；能知道自己与他人的不同；知道遵守集体生活中的基本规则；观察周围生活环境极其变化。

在科学领域：孩子们对周围的事物、现象比较感兴趣，有好奇心和求知欲；加深了对数量、形体、时空实际意义的理解；能

从多个角度进行简单的比较、测量、排序分类等认知活动。

在艺术领域：孩子们对绘画，音乐活动较感兴趣，能感受周围环境中的美；能用画笔表现出物体的基本部分和主要特征；能有表情的唱歌，喜欢仿编歌曲和动作；还喜欢用打击乐器和身体动作来表达音乐节奏。

我们班注重保教并重，细心关心每一位幼儿，照顾他们的生活，为他们提供卫生舒适的生活学习环境。每天严格按照要求进行常规消毒、打扫卫生；认真组织好孩子的午餐点心；管理好孩子的一日生活。孩子们由于年龄小，自我保护能力也不强，所以我们会教给孩子们如何在不伤害别人的情况下保护自己。很多人都说，你们好辛苦呀，必须要有耐心才可以，否则孩子们整天吵死了。

爱孩子不是说在嘴上，要挂在心里，爱孩子要了解孩子的兴趣、爱好、家庭状况。爱孩子就是关怀孩子，就是尊重孩子，爱孩子就是责任，因为有了这份沉甸甸的责任，我们才会做的更好。其实做为一名幼儿教师光有耐心是不够的，我们还有细心，更重要的是要有一个爱心，这颗爱心要平等的对待每一个孩子，这颗爱心撒向每一个角落的都是同样的爱，只有这样才能赢得孩子们的心，赢得家长朋友的心。

在家园工作中，我们总是积极主动地与家长交流联系，及时向家长介绍幼儿园工作情况和孩子在园情况，向家长了解孩子的在家情况。对于有问题的孩子，及时与家长交换意见，取得一致的教育方法。

虽然取得了一定的成绩，但是还有许多的不足之初，如在学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中；有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦；还有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。不少幼儿阅读习惯差，不爱护图书，图书破损较严重，因此，升大班后要加强阅读习惯的培养。思维不开阔，导致孩子的想象力和创造力不能更好地发挥。今后我们要在

家长、幼儿园的共同配合下带孩子们多出去看看，多了解一下新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。

在今后的工作中我将一如既往，以孩子为中心，以工作为重心，认真完成班级工作，为幼儿园大集体增加光彩！

幼儿园中班工作总结上学期篇四

紧张、繁忙、充实的一年又过去了，这一年来，真是感慨万分，其中有苦也有甜，苦的是这一年的工作任务特别重，大家都没有喘气的机会，甜的是在我们的共同努力下，各方面都有了可喜的收获。在园领导的指导带领下，我们中班年级组能继续深入学习《纲要》精神，学习各种教育理念，并把这些先进的教育理念有计划有目的地运用到工作实践中，在实践中进行反思，用理论去分析实践存在的问题，使我们的理论水平和教育行为都得到了提升。满足了幼儿多方面发展的需要。能尊重幼儿身心发展的特点和规律，尊重幼儿在学习活动中的主体地位，开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用、整合各方资源，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长。

为了迎接市区域活动比赛和新《纲要》的展示活动，为了让幼儿在游戏中更充分地发挥幼儿的自主性，我们组的老师根据中班幼儿的年龄特点，创设了更为开放的、选择性更强的游戏环境，提供了各种废旧材料，用于结构的、主题的、科学探索的、美工的，使角色游戏和区角活动有机地融合起来，增加了各游戏内容之间的联系，使我们更清晰地了解不同性别、不同个性幼儿游戏类型的倾向性和游戏水平，使教师的指导更有针对性，也大大提高了幼儿在游戏中的动手能力，激发了幼儿的创造性、自主性，促进了幼儿同伴之间的交往及合作，也达到了个性发展的目的。

在环境创设方面，各班能注意体现幼儿的主动参与性，并且能与教学主题内容相匹配。每个班都能根据自己班主题开展

的情况布置环境，并因此形成了各班个性化的主题墙饰。在创设主题环境的过程中，能注意随时调整、更换环境，让环境跟着主题走，使环境成为了幼儿活动过程的缩影，也使家长了解了教学内容的进程，主动参与到活动中来，家园配合更见成效。

在进行师生共建的主题探索活动中，确定了主题后（中班上学期“红黄蓝绿”的主题）大家都能积极为活动做准备，配班老师互相听课，课后及时与上课老师交流意见。有的活动上了多次，教案也改了又改，挖空心思，使自己的活动设计更完美一些。老师们诚恳地互相提意见，弥补一些不足，使活动能更好的激发幼儿的兴趣，达到师幼互动及良好的教学效果。课后老师们积极反思自己的教学行为和教学效果，还配上了照片，最后整理成文。这一工作得到了领导的肯定，当然，这离不开我们组每个老师的支持。

我们组的老师积极领会新《纲要》的精神，并把它运用到实践中，每个班都能把家长看成是自己的合作伙伴，充分利用家长资源，利用节日和休息日开展了许多丰富多彩的亲子活动。

中秋节，蒙（2）班开展了“圆圆月暖暖情”中秋晚会，孩子、老师和家长坐在月下，品尝月饼、水果，吟唱中秋儿歌，听老师讲嫦娥奔月的故事，憧憬着月宫的美丽。和爸爸妈妈一起表演精彩的节目，随着音乐尽情的放声歌唱或表演。孩子们不仅感受到了节日的浓郁气氛，更体验到了一种温馨的亲情。

中（3）班在元宵节之际，用孩子的口吻，向爸爸妈妈发出了邀请，邀请他们来园和孩子一起搓元宵、吃元宵、做花灯、猜谜语等，这样的活动不仅让家长感受到了浓浓的传统节日的气氛，更是在孩子的心里留下深刻的印象。

中（2）班利用休息日走进社区，开展了“争做文明小市民”

的亲子活动，向人们宣传“六不”行为规范。

中（1）班和中（4）班也利用休息日开展了“回归自然”亲子活动，为孩子提供了一次与大自然亲密接触的机会，让孩子们感受到了大自然的气息，在活动中孩子和爸爸妈妈、老师一起画画、唱歌、烧竹桶饭、玩游戏，这时父母和老师已经成了孩子最信赖的朋友和最好的游戏伙伴了。

“六一”节是孩子们自己的节日，为了让每个孩子都能有自我展示的机会，排练了一个规模较大的“绿色环保时装秀”和舞蹈“唐老鸭跳起了迪斯科”，在排练期间我们的老师放弃了许多休息时间，喉咙变沙哑了，脸色变难看了，碰到有老师生病时，其他老师会主动把任务承担起来，为了演出成功，我们的老师没有一句怨言。最后孩子们自信的表演获得了家长、老师和其他孩子们热烈的掌声。

这个学期开学初，当我们的孩子知道和他们一样大的孩子，没有桌子和椅子、没有玩具和书本时，都纷纷把自己的压岁钱拿出来捐给他们，在这次捐款活动中我们中班组的数目最高，中（3）班一个孩子就捐了500元，蒙（2）班捐了2600多元。个人第一和团体第一都是在我们中班组。蒙（2）班还组织孩子和家长到二界岭幼儿园，让我们的孩子去感受一下山区孩子的苦，看看那里的孩子玩什么？吃什么？每个孩子还拿出了自己最喜欢的玩具送给那里的孩子，他们在一起快乐的唱歌、游戏，走的时候还把自己的电话号码流给了他们，并真诚地邀请他们下次到机关幼儿园来玩，到我们家里来玩。这是一次很好的爱的教育。

本学期我们中班组每个班都形成了自己的特色，并把特色教育渗透在日常的教学活动和一日的生活之中。

一年来，我们中班组的许多老师也取得了一些成绩。

年级组的工作是在各位老师的理解、支持、合作中进行的，

每一项活动都离不开每一个老师的配合和辛勤劳动。在大家的通力合作下，才有了今天的可喜成绩。今后我们还会一如既往地坚持这种良好的工作作风，更投入地开展各项工作，特别是在教学研究方面还要不断地研讨、学习、总结经验，努力提高教学质量，开创更多的教学成果。

幼儿园中班工作总结上学期篇五

随着《幼儿教育指导纲要》和《幼儿园教育指南》的颁布与实施，转变教师的主角、提高教学质量成为我们当前工作的关键。本班两位组成员立足本园实际，团结协作、共同努力商讨以“幼儿发展为本”的理念作为工作重点实施教育管理，寻求有效的工作办法，收到了切实的成效。具体体此刻以下几点：

（一）、围绕园部专题“培养幼儿欢乐情感”开展“我自信，我欢乐”课题研究

父母最大的愿望就是孩子乐观、开朗。如今大多数独生子女的物质是丰富的，但构成了娇气、怯懦、依靠性强的特点，缺乏自信，不敢大胆表现自我。所以具备基本的交往本事，养成乐交往、易相处的好习惯，才能学会正确地认识和评价自我，从而构成自信、大方的积极情感。

1、创造平等和谐的交往氛围。

班级开展争当“礼貌礼貌小天使”的活动，制作了“小皇冠”奖励给每一天早晨能有礼貌鞠躬，眼睛看着对方声音响亮大方问好的幼儿。鼓励幼儿勇敢、自信地与师长同伴问好、打招呼。结合三月份“学做小雷锋”活动，鼓励幼儿多为他人着想，自信地帮忙他人。寻找帮忙本事弱的幼儿让幼儿多与同伴交往，多交一些朋友。

2、鼓励孩子参加有益的活动。

给幼儿尽可能多的展示机会，让孩子大胆发言，勇于表达自己的想法。“三八妇女节”、“五一劳动节”，走出园门学习自信地和陌生人交往；“每日一故事”、“气象预报站”锻炼幼儿的表达本事；“六一”表演等为幼儿创造自信表达的平台，让幼儿自信地展示，体验成功的欢乐。

3、开展合作性的游戏活动。

由于幼儿常常以自我为中心，在游戏过程中经常发生矛盾。发生矛盾时，常以告状或攻击性行为来解决。遇到困难，往往求助教师而不知从同伴那里寻求帮忙，同伴遇到困难也没有意识去协商解决，可见从小培养合作意识和合作本事的多么重要。针对这些情景，我们创设利于幼儿合作的环境、设计合作游戏、设计合作课程、给予合作的任务、提出合作的要求。首先，让幼儿明白合作的行为是积极的、良好的行为，喜欢与他人交流合作，感受合作带来的乐趣。其次，在团体教学活动中，增加合作成分，如增加团体和小组共同完成的项目，共同完成一幅作品，共同唱一首歌，共同探索一个现象，共同完成一项任务，掌握合作的方法，探索合作的技巧，体验合作的乐趣。再次，对那些在合作方面有突出表现的孩子积极评价，发现幼儿的长处、闪光点和点滴提高，及时用语言、表情、体态、动作和象征性的奖励给予肯定和表扬，为幼儿树立榜样，以激发幼儿的荣誉感，强化合作的意识。一学期下来，我班幼儿的自信与交往本事得到了很大的提高。

（二）、让幼儿成为环境真正的主人，教师退为参与者、鼓励者

1、主题环境

环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，我们选择了一些有特点的装饰布置。如春季的“绿色家园”充满了春的气息，“顽皮一夏”则流露着夏的热烈。在布置中，我们让孩子们共同讨论、动手制作，同时为节省

纸张，还利用一些废旧物品，用空饮料瓶制作黄瓜，用一次性餐具制作向日葵等。

2、活动区环境

如何能根据幼儿的兴趣、教学的需要合理设置活动区呢？为此我们进行了多种尝试。第一次摆得不好，再来一次，共调整了3次最终把活动区设置好了。孩子们对这些区域都十分感兴趣，并且在玩的过程中他们逐渐学会了合作，学会了自我去解决问题。

3、社区环境

围绕“社区资源”的开发与利用，我们着重讨论如何打开班界，向课外延伸、向家庭和社区辐射。将社区资源为我所用，发挥社区资源的潜力服务于教学，与社区产生互动教学以促进幼儿的交流。在允许的情景下利用家长的工作之便带幼儿参观街道、电信大厦、麦当劳、超市等，让幼儿走入社会这个大环境，初步了解社会，培养幼儿的社会交往的本事，辨别是非的本事和热爱社会的情感，将社会与教育活动互相融合。

1、提高配教意识，保育员认真组织生活活动。

在园领导的积极宣传引导下，我班保教人员配合意识日益增强。伍丽娜教师在做好本职工作的基础上主动参与教育教学工作，她执教的生活课《叠被子》获得了良好的教学效果，体现了保育员教师良好的精神风貌。

2、设计新颖常规，引导幼儿自觉遵守。

过去我班幼儿存在着吃饭慢、喝水少、午休准备动作慢等较懒散的生活习惯。这学期我们设计了新颖趣味的“你吃了几碗？”“我喝水了”可插取式展示表，让幼儿根据自我的食

量、饮水量贴上标记，有了标记的提示，老问题得到了改善。午休时间我们针对了以往按上楼顺序摆放鞋子，却总放不好的困惑，为每个孩子安排了固定的鞋位，还在适宜的位置铺上柔软的地垫保证卫生与健康。适合幼儿的常规得到了很好的回应，午休时孩子主动做到了快、静、齐。

3、耐心对待个别幼儿，重视幼儿心理教育。

班内有个孩子早上来园总是很不愉快。针对这个难题我们分析了她的个性特点——期望引起别人注意的孩子，让别人重视她、关注她。我们研究在教育活动、游戏到生活护理中有哪些适宜的教育方法，并达成一致：不论在任何时候都多关注她一点、多表扬一点，以满足她的需要。课上给她表现的机会，课下多与她玩玩，多抱抱她……孩子真的在改变。从不爱来园，到此刻已经能高高兴兴地走进门，教师们都为她的提高感到高兴。在家长开放日那天，她的表现十分出色，家长为此很高兴，很满意。

1、向家长介绍家教经验“避免幼儿铅中毒”等，创设“大家谈”栏目，引导家长、幼儿、教师三方共同探讨育儿经验“孩子爱吸吮手指怎样办”、解决教育困惑“如何让孩子注意力更集中”。

2、多途径挖掘家长资源，构成家长助教模式，鼓励家长走进幼儿园，参与幼儿园的各项活动，帮忙理解和指导孩子的发展。乐悦妈妈、何曾涛外婆都积极来园为孩子讲故事、教幼儿制作果蔬拼盘，深受孩子们喜爱，被孩子们推选为“热心家长”。

一学期的时间匆匆而去，这篇其实只是所进行的教育工作的一个侧面，我们的每一天都在用同样的敬业精神以及其全部的细心、耐心培育着可爱的孩子们。

幼儿园中班工作总结上学期篇六

对幼儿进行德育教育，不能单靠幼儿园一方面的努力，必需坚持教育的一致性。所以，家庭、幼儿园和社会各方面都要加强对幼儿德育的教育，促进幼儿的健康成长。我们经过宝宝成长册、家长园地、家长会、家长开放日及家园联谊活动来进行教育。

品质的构成。在积极向上的环境中，在潜移默化中，使幼儿变得自信、学会了分享、学会了助人等优良品德。

幼儿园中班工作总结上学期篇七

随着酷暑的临近，我们即将结束20xx年下学期的工作。回顾本学期的工作，在本班老师和全班幼儿及其家长的共同努力下，各方面都有了一定程度的进步和提高。现就本学期的班级工作开展的具体情况总结如下：

本学期在教学方面我本着分层次的教学方法，对幼儿的学习进行引导，对学习能力弱的老师多关注多引导，对学习能力强给予多表扬多多方位的引导其学习。比如我们班的孟子涵，年龄较小，学习能力弱，学习内容经常不能掌握，在晚上放学时，我经常与孟子涵的妈妈沟通，希望其多关注孩子的学习，后来他妈妈意识到了每晚回家都将学习与孟子涵一起巩固，早晨来时孟子涵已经能将前一天的学习内容说给老师听，我就鼓励他，继续时刻关注与帮助他。我班贾文卓学习方面比较优秀，我就引导他不要将学习知识仅限于书本，也要多学习社会知识与发展个人兴趣爱好，现在他经常会和我交流天气预报，身边发生的小事情，还去坚持学习轮滑。

根据幼儿的年龄特征，本学期我们新开设了古诗欣赏课、写字课、以及形体及美术的特长训练课程，真正做到为幼儿的各方面发展打基础。

本学期最大最重点的活动在于“六一”儿童文艺汇演，在排练期间幼儿们每天都很辛苦，但她们没喊一声累，坚持就是最棒的宝贝，你们是老师心中的骄傲。文艺汇演中舞蹈表现最棒的是廖楸华和汪梓林，她们将老师教的动作要领表现的非常棒，还有最要表扬的就是苏骆毅，她在表演之前肚子痛但也坚持上台表演，表现的也非常棒。

幼儿园工作中，教育孩子的工作固然重要，但保育工作也不能忽视。只有一个干净的环境，孩子有一个健康的身体，才能愉快地学习和生活。所以，我们在注意了教育教学工作的同时更注意了保育工作的落实，严格按照安全、卫生制度，每天坚持教室的通风及室内外环境的清洁，定时消毒。定期给玩具、桌椅消毒外，对于个别体弱的幼儿，我们在生活上也给予较特殊的照顾，经常留心他们在进餐、午睡时的表现，户外活动中也特别关心他们的冷暖，提醒他们多喝水，注意增减衣物。

在六月这个各种传染病高发的季节里，如：手足口病。我们班由于良好的卫生环境及幼儿的个人卫生保持良好，使得我班没有一人得传染病，出勤率保持在85%以上。

通过一个学期的学习，幼儿在各方面都有了很大的进步，在课堂上，幼儿能积极举手发言，积极参加各种游戏，语言表达方面，动手操作能力以及常规方面有了较大的提高。在自理能力方面，幼儿的进步最为明显，大多数幼儿学会了自己穿戴衣物。

我班利用家长园地每周向家长公布周计划、月计划，以便家长能及时了解幼儿在园的学习情况，并且方便了家长的参与。本学期的开放活动，家长配合得非常好，而且参与积极，使得我班活动开展的有声有色。平时在幼儿的教育问题上，我们经常与家长进行联系，有的通过电话联系，有的进行面谈，有的`进行家访，这样有利于双方发现问题及时沟通与处理，以便达到家园共育目标的一致性。通过一学期的家长工作的

开展，我们的工作已经得到了家长的基本肯定。

1、我班个别幼儿表现太过自由，没有约束力，个别幼儿太过胆小，不能与老师进行沟通与交流。

2、生活自理方面发展不平衡，有些幼儿自理能力非常强，有些幼儿则表现出依赖，不愿学习的状态。

3、吃饭与睡觉方面存在两极分化，有些幼儿吃的特别快，有些则特别慢。有些幼儿可以很快的入睡，有些幼儿一个中午都不能安稳的睡一个好觉。

在本学期做的好的方面我们会继续保持，但我们也会正视自己的不足之处，针对问题进行分析、解决，提高班级管理水平，努力把今后的班级工作开展的有声有色。

幼儿园中班工作总结上学期篇八

孩子对我们沉甸甸的爱。现在我就对这一学期的班级工作做如下总结：

勤奋地工作，满的完成了一学期的工作。现总结如下：

1、巩固各项常规，培养孩子的责任感和规则意识

常规工作是幼儿园工作中的非常重要的一项内容，是一项深入持久的工作，建立良好的常规是开展各项活动的前提条件，必须坚持不懈地落实，才能使老师更好地开展工作。随着孩子的年龄增长，孩子社会经验的逐步丰富，常规就要随着孩子的特点而开展。这学期眼看幼儿越来越多，我们工作量也加大。当然，积极性也越来越大。新入园幼儿占到班级四分之一。就新生自身而言别说自理能力了，就连一点的纪律概念都没有，可以说是很乱。针对这一情况，我认为我们班的纪律及自理能力要一起抓、同时抓。自理能力方面：我们坚

持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依赖思想。对幼儿好的行为或表现给予肯定，赞赏和鼓励，使幼儿能够更信心，更积极地做好事情，完成任务。而我们老师做到适时帮助，以提高幼儿的自理能力，并及时与家长沟通，争取家长配合。就纪律方面：对少部分幼儿出现的不良行为，我们采取的是及时分析原因，该批评的批评，并给予适度的教育，引导幼儿养成良好的行为习惯，慢慢的做到遵守纪律。由于常规工作的细致坚持落实，孩子的卫生习惯、自理能力、学习习惯有了很大的进步。家长也反映孩子在家的自理能力、卫生习惯明显进步。建立了各项良好的常规，为进行各项教学活动奠定了良好的基础。通过这样的强化，孩子在进功能室活动的常规得到不断的进步和巩固。

2、积极开展方案教学，促进幼儿全面发展

根据《纲要》精神，教师要做幼儿学习信息的传递者、学习兴趣（求知欲）的引发者和学习潜力的开发者。要让幼儿真正成为活动的主人，我们教师应该为幼儿提供主动活动的机会。从孩子的角度去关注理解他们的生成活动，了解他们的需求，判断生成活动的价值，及时予以支持和提升。教师要研读孩子，关注孩子的言行，捕捉孩子稍纵即逝的兴趣点，并能读懂孩子的百种语言，理解孩子的探索行为。同时也要让孩子与环境相互作用，使孩子真正成为环境的主人，使环境真正为孩子教育服务。根据幼儿兴趣的需要，班上的老师一起制定了：《我是中班小朋友》小主题和《车的世界》、《咚咚锵咚咚锵》两个主题活动。在《我是中班的小朋友》两个星期的小主题让幼儿知道升中班后，是哥哥姐姐了，要比小班的时候更能干，并逐步培养幼儿的独立性。

《车的世界》的主题活动中，丰富了墙面的大环境。整个墙面都渗透互动，有家长收集的资料，有孩子自己的作品，有老师的制作。并让孩子一起来设计，一起来参与。孩子们对车的认识有了一定的了解。能掌握了十几种小车品牌的标志，

交通标志，并说说有轨道车有那些，知道特殊车的用途等。孩子们并能把学到的知识回家与家长分享。家长与积极参与到我们的主题活动来，带来与主题相关的各种资料。为了让家长更了解孩子们在园的学习情况，我们邀请了家长来园一同举行结题会。孩子们能大方把自己学的本领展示出来。在抢答小轿车的品牌时，更是把活动推向了高潮。得到家长的好评。看到大部分家长对我们的工作还是大力的支持，真是让我们老师莫大的欣慰。

《咚咚锵咚咚锵》的主题。主题墙的材料大多是发动家长收集各种废旧料，在小朋友与老师的画画，剪剪，贴贴中完成。此主题进行中也重点培养了孩子们的任务意识，定期向小朋友发布小任务，并有追踪性的延伸，并让家长一起参与到我们活动中来，向家长转发相关任务意识培养的文章，并针对不同年龄段的不同培养。小朋友的任务意识明显提高了。

及时提醒幼儿增减衣物；做好防寒保暖工作。每次进餐或户外回来时，提醒孩子卷袖子洗手。午睡后检查孩子体温等细微工作都做得扎实。睡室每天定时用消毒、户外活动及时擦汗，干燥天气增加饮水数，午睡加强巡视。幼儿的生活行为习惯有很大进步，尤其是拧毛巾、小餐巾的使用、餐后漱口、餐后自选活动及早餐干湿搭配吃方面，大多数幼儿能在老师的提示下做到“三轻”，收拾玩具较快，会归类收拾。早餐能做到干湿搭配吃，饭量比较大、稳定，并能正确使用筷子。孩子在进餐常规方面有较大的进步，能够做到自己进食，进餐速度较快、安静。挑食现象少了很多，撒饭粒的现象也有很大改善。由于保育工作得力，班内幼儿的发病率较低。

教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。孩子的快乐，是对我们工作的鼓励；家长的满意，是对我们工作的肯定。真诚地对待每一位家长，认真倾听家长所提出的意见和建议，并进行冷静、科学的分析，有必要的重大意见和建议，及时向园领导汇报。如实的和他们

交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求合理去解决。家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我们不只是孩子的老师，也是家长的朋友，有困难大家一起解决。当问题出现，第一时间与家长联络很重要，让家长知道老师对问题很重视，对幼儿发展很在意。在平时工作中，我们经常主动与家长联系，及时地向家长反映幼儿在园的生活学习情况。我们除了通过小报、家长会、半日开放活动、打电话、家访、利用每天接送孩子的时间与家长沟通外，我们还组织了一系列的活动让家长朋友融入到我们当中来。如：让家长制作汽车模型比赛，亲子制作圣诞卡相互赠送，让家长参与我们“送温暖到四川”，重阳节邀请老人家来园庆祝等等。由于我们的工作得到家长的支持、配合，使我们的活动顺利完成。在主题活动的开展中，家长更是充分发挥了自己的才智，精心制作有关环境创设的海报、通过上网等收集有关的资料。此外，我们能很好地利用家园联系手册进行沟通，认真阅览每次家长反馈的意见，有针对性地配合教育、回复和反映每一个孩子在幼儿园的表现。家长看到了自己孩子的各方面的表现与进步，同时也看到了别的孩子的优点，有助于家长帮助孩子找出差距与不足，找到继续教育引导的方向。

一个班就是一个小社会，学会合作，是现代人的又一基本素质。一个优秀的工作者，应善于把自我完善与集体和谐统一起来。在集体中，每一个个体都具有优势和弱势，到处都有可学习或帮助的人。我们班上三位老师在工作中都能以班级利益为重，及时传达信息，及时针对班级出现的问题大家进行友好的沟通，互相交流，做到了相互学习、相互监督，及时反思，随时调整。共同分析班上的各种情况，尤其是家长工作，并做好分工合作，让班上的工作稳步前进。

认真上好半天生活公开及优质课，做好各项工作迎接教育强区复评。我班由于常规很好，在12月接受了社会性教研组观摩我班的午睡后的常规工作，并得到很高的评价。混龄活动的如期开展，消防演习的练习，园庆的拍摄工作，元旦亲子

登山活动安排，学期末的各项材料上交。整学期就按计划很好的完成。

一学期来，我们班的孩子在体能、学习中都在稳步发展，各方面都有很大的进步，家长对我们的工作给予了肯定和较高的评价。常规工作一直都是得到最高的评价。在谭老师的指导下，17幅美术作品分别获得“明日之星”的一等奖、二等奖、三等奖，以及“金球杯”的金奖、银奖、铜奖。

七、存在不足和努力方向

在这期间，我们感受着孩子们成长的快乐与苦恼，也体验着家长望子成龙望女成凤的期望，我们三个老师尽最大的努力把我们的工作做的更好。在总结成绩的同时，我们也清醒地看到，教育工作中还存在着一些薄弱环节和不容忽视的问题。如：家长工作需要进一步的沟通。个别幼儿的行为习惯进一步的加强。幼儿的“三轻”还不够。主题方案可在精练等。我班组工作人员将在今后互促互勉，取长补短，搞好班上一切工作。

幼儿园的生活总是那样令人回味无穷：孩子的纯真与质朴常会唤出我们的美好童心，使我们能用这颗心去理解他们，走进他们的世界。我们真诚地理解和支持又呼唤和保护了他们可贵的童心，使他们能在人生的道路上迈出坚实的第一步。让我们与孩子们心相通，心相连，让幼儿园这个小天地里充满童心世界的真、善、美吧！