

# 大班幼儿防踩踏安全教育教案(精选10篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。写教案的时候需要注意什么呢?有哪些格式需要注意呢?下面是小编整理的优秀教案范文,欢迎阅读分享,希望对大家有所帮助。

## 大班幼儿防踩踏安全教育教案篇一

- 1、了解流行性传染病的相关知识。
- 2、能说出并掌握预防传染病的方法。
- 3、增强自身预防疾病的意识。

- 1、教学挂图和幼儿用书。
- 2、每组一张4开白纸,一盒水彩笔。

- 1、活动导入:观看教学挂图。

教师出示挂图,并提问:小朋友,请你们看一看,图上画的是什么地方?图上的小朋友在干什么?他们怎么了?(幼儿观察并描述)

- 2、活动展开:讨论什么是传染病,常见传染病有哪些。

- (1)教师出示挂图,请幼儿按顺序观察图片,教师提问。

教师:医院里那么多小朋友一起打点滴,因为他们得了传染病。你们知道什么是传染病吗?常见的传染病有哪些?(幼儿讨论并

回答)

(2) 教师小结: 传染病是日常生活中最常见的疾病之一, 它可以通过呼吸、身体接触等方式传播病菌。如果有小朋友或者小动物得病, 就有可能传染给其他人, 所以叫做传染病。小朋友容易得的. 传染病有流行性感冒、水痘、腮腺炎、红眼病等。

3、活动展开: 阅读幼儿用书, 讨论预防传染疾病的方法。

(1) 教师: 虽然传染病很容易传播, 但是, 如果能养成良好的卫生习惯, 就能很好地预防传染病。请打开书的第17页, 说一说图中的小朋友在做什么。

(2) 幼儿自由回答。

(3) 教师: 小朋友, 除了书上面的几种预防传染病的方法, 你还知道预防传染病的其他方法吗?(幼儿讨论并回答)

4、活动总结: 预防传染病的方法。

教师: 多吃蔬菜水果, 可以提高身体抵抗疾病的能力; 勤洗手可以消除病菌; 保证充足的睡眠; 可以增强免疫力; 接种流感疫苗可以预防流感; 打喷嚏时要用手或手帕遮起来, 避免对着他人打喷嚏; 在传染病的多发季节避免去人多的地方; 情况严重时需要戴口罩。

5、活动延伸: 记录预防传染病的方法。

(1) 教师: 现在请小朋友把刚才我们讨论的内容, 用图或图夹文的方法记录下来, 每组呈现3~4种方法。

(2) 幼儿绘画, 教师巡回指导。

(3) 集体分享记录结果, 教师将各组的记录展示在黑板上, 相同的选取画得较好的粘贴

## 大班幼儿防踩踏安全教育教案篇二

大班幼儿 随着生活经验和安全知识的不断丰富，有了一定的自我保护技能，但当意外灾害真的发生时，他们会感到束手无策。本活动除了让幼儿了解有关火的知识处，更重要的是教给幼儿当意外灾害真的来临时，知道自己应该怎样做，学会自我保护、自救。

- 1、引导幼儿燃烧现象，了解火的性质、用途及危害。
- 2、向幼儿进行安全教育，增进幼儿安全防火意识。
- 3、一旦发生火灾，要知道如何自我保护和如何自救。

纸、蜡烛、火柴、大中小玻璃杯、电话、湿毛巾、毛巾被等。

1、老师出示一张纸和火柴，提醒幼儿注意观察纸被点燃后的情形，注意火焰的颜色，感知火发出的光和热，让幼儿在火附近伸手烤一烤，说说自己的感受。

小结：纸点燃后发出光和热火焰是红色的。

提问：火还能燃着哪些东西？（布，木头、汽油、酒精、蜡烛等）

2、知道了火能发光发热，组织幼儿讨论火的用途和危害。

（1）我们的生活中离不开火，请幼儿说出火的用途。（烧饭、取暖、照明等）

（2）火对人类有什么危害？（烧伤皮肤、烧毁财物、房屋、森林等）

3、实验：火的熄灭

(1) 老师用一个杯子扣住正在燃烧的蜡烛，观察火焰熄灭的过程，启发幼儿思考火焰熄灭的原因。（燃烧需要空气）

(2) 老师用大、中、小三个玻璃杯同时扣住三只燃烧的蜡烛，观察哪支蜡烛先灭，想一想为什么三支蜡烛熄灭的时间不同？（杯中空气的多少，影响蜡烛燃烧的时间）

小结：如果想使火焰熄灭，必须使火和空气隔绝。

### 1、组织幼儿讨论：

(1) 发生火灾的原因有哪些？（小孩玩火、乱丢火烟头、在禁放区燃放烟花、用明火照明寻找物品、地震、打雷、乱拉乱接电线等）

(2) 怎么样防止火灾发生？

(3) 如果发生火灾，我们应该怎么样做才能实现自我保护与逃生自救？

a□如果所在房间有电话，赶快打119报警，并说明着火的详细地址，什么街，哪号楼或附近有什么明显标志及单位。

b□室外着火门已发烫里千万不要开门，并用毛巾、衣服或床单塞住门缝，以防浓烟跑进来，如门不很热也没看到火苗，赶快离开。

c□受到火势威胁时，要当机立断披上浸湿的衣物、被褥等向安全出口方向冲出去。穿过浓烟逃生时，要尽量使身体贴近地面，并用湿毛巾捂住口鼻。

d□身上着火，千万不要奔跑，可就地打滚用厚重衣物压灭火苗。

e□遇到火灾不可乘坐电梯，要向安全出口方向逃生。

□若所有逃生线路被大火封锁，要立即退回室内，用打手电筒、挥舞衣物等方式向窗外发送求救信号，等待救援，不可盲目跳楼。

## 2、 逃生演习

老师发出发生火灾信号，幼儿自选逃生办法进行自救。

## 大班幼儿防踩踏安全教育教案篇三

活动目标：1、培养合作意识和竞争意识。

2、培养幼儿遵守交通规则的习惯，提高自我保护意识。

3、通过活动提高幼儿的蹦跳能力和动手操作能力。

活动过程：

一、 随音乐跳兔子舞进入活动场地。

二、 你才我翻

“小朋友，你们知道哪些交通标志啊？你们所说的可能会在后面的黑板上哦！”

三、 出示各种交通标志，引起兴趣。

1、出示红灯标志，提问：

“小朋友你们看这是什么标志呀？”（红灯）“它代表什么意思呀？”

2、出示绿灯标志，提问：

“小朋友这又是什么标志呀？”（绿灯）“那它又代表什么意思呀？”

讨论：为什么要有红绿灯呢？

3、出示画有“交通事故”的图标，提问：

“请问这张图标告诉我们发生了什么事？那要如何避免发生交通事故呢？”

4、出示画有“闪电”的图标，提问：

“那么这个图标用告诉了我们什么呢？”

四、 进行拼图活动，为游戏做准备。

“小朋友，你们看这里有很多标有‘红灯’、‘交通事故’的标志，还有一个骰子和两个代表出口和入口的箭头，让我们把他们拼起来通向中间的幼儿园，我们四人一组赶快来试试吧！”

五、 和幼儿共同商讨游戏规则并用图标的方式进行表示，让幼儿知道每个标志的意义，并为幼儿示范游戏一遍。

“我们通向幼儿园的路都拼好了，那我们就可以来玩〈〈争分夺秒〉〉的游戏了。那游戏总要有个规则，那你们想想该怎么定规则呢？”（按幼儿所定的规则在图标旁边进行表示，以便提醒幼儿遵守游戏规则）。

教师示范游戏一遍，帮助幼儿掌握游戏规则。

“游戏规则都定好了，玩起来一定很有意思，我先来试一试，你们可要给我加油哦！”

六、 幼儿进行游戏，教师进行指导并维持秩序并提醒幼儿遵守游戏规则。

反思： 近期对于幼儿的安全问题放在了幼儿园工作的首位，我园一直重视幼儿的安全教育，我们每星期都会给幼儿上交通安全课，还利用走廊把交通安全知识用儿歌贴出来。在外操场画了模拟交通安全图，平时让幼儿去走一走。

《纲要》中所说：“既符合幼儿的现实需要，又利于其长远发展，既贴近幼儿的生活，选择感兴趣的事物或问题，又助于拓展幼儿的经验和视野。因此，次活动来源于社会生活，又能服务于幼儿的生活。交通安全要从幼儿抓起，本活动幼儿还是比较感兴趣的，但在游戏中有的幼儿不遵守游戏规则，今后还要多加强练习。

## 大班幼儿防踩踏安全教育教案篇四

1、通过观察图片、看例子，我能说出踩踏事件产生的原因。

2、通过观察图片情景模拟我能说出防踩踏事件的自救

### 一、校内安全教育

(一)校园中存在的安全隐患。(可请学生列举一些现象)

(二)学生集会、集体活动、课间活动中应该注意的安全事项。

### 二、了解踩踏事件悲剧的发生

(一)图片、例子回放

国外踩踏事件国内踩踏事件

(二)讨论：

- 1、踩踏事件产生的原因。
- 2、怎样预防踩踏事件的产生？
- 3、怎样面对学校踩踏事件？

### 三、预防对策大家谈

#### (一)可能导致踩踏事故的原因是什么？

人群较为集中时，前面有人摔倒，后面人未留意，没有止步。人群受到惊吓，产生恐慌，如听到爆炸声、枪声，出现惊慌失措的失控局面，在无组织无目的的逃生中，相互拥挤踩踏。

人群因过于激动(兴奋、愤怒等)而出现骚乱，易发生踩踏。因好奇心驱使，专门找人多拥挤处去探索究竟，造成不必要的人员集中而踩踏。

#### (二)假设情境：如果你遇到这样的情况会怎么办？

#### (三)如何预防和避免踩踏事故

- 1、发觉拥挤的人群向着自己行走的方向拥来时，应该马上避到一旁，但是不要奔跑，以免摔倒。
- 2、如果旁边有可以暂时躲避的地方，可以暂避一时。切记不要逆着人流前进，那样非常容易被推倒在地。
- 3、若身不由己陷入人群之中，一定要先稳住双脚。一定不要采用体位前倾或者低重心的姿势，即便鞋子被踩掉，也不要贸然弯腰提鞋或系鞋带。
- 4、如有可能，抓住一样坚固牢靠的东西，尽量抓住扶手，防止摔倒。待人群过去后，迅速而镇静地离开现场。



#### (四) 掌握自救方法

教学顺口溜

人挤心别慌，摸墙贴边走。

不怕脚踩风，就怕手抓空。

扶稳抓稳后，接着向前走。

如果被挤倒，身体缩成球，

双手抱颈后，护好头颈胸。

### 大班幼儿防踩踏安全教育教案篇五

指挥全体师生安全疏散

\*\*\*\*\*

主副班教师先带本班幼儿在活动室候命，负责疏散人员听到报警后，立即到指定的地点，维持秩序，加强疏散管理。

全园教职工

组长□\*\*\*\*\*x

副组长：\*\*\*\*\*

成员□\*\*\*\*\*x各班班主任

发布疏散命令□\*\*x

一楼东门□\*\*x

一楼西门□\*\*x

二楼东楼梯□\*\*x

三楼西楼梯：\*\*\*\*\*

疏散集结地负责人□\*\*x

总指挥□\*\*x电话□\*\*\*\*\*x

副指挥□\*\*x电话□\*\*\*\*\*x

信息联络□\*\*x电话□\*\*\*\*\*x

现场保卫□\*\*x电话□\*\*\*\*\*x

疏散安置□\*\*x电话□\*\*\*\*\*x

救援□\*\*x□\*\*\*\*\*x□\*\*x

医疗救治□\*\*x电话□\*\*\*\*\*x

后勤保障□\*\*x电话□\*\*\*\*\*x

调查处理□\*\*x

1、一楼两个班：中一在活动室南门往外跑，中二班也在活动室南门往外跑。

2、二楼四个班：中三班、大四班靠东楼梯下楼往外跑，中四班、大三班靠西楼梯下楼往外跑，快速安全疏散至幼儿园操场。

3、三楼两个班：大一班靠东楼梯下楼往外跑，大二班靠西楼

梯下楼往外跑，快速安全疏散至幼儿园操场。

在疏散过程中，副班老师在队伍前引领，班主任断后，其他教师在中间，负责确保全部孩子疏散，要求幼儿有秩序的依次快速、安全下楼，疏散到幼儿园操场南头。如两班相遇，则按高年级让低年级，四班让三班，三班让二班，二班让一班的顺序通过，禁止起哄、抢先、推搡、拥挤等危险行为。

注意：各班孩子在操场距离南墙三米处集结。自东向西排列：  
（中一中二居中）

演练开始以广播疏散命令为号：“防踩踏疏散演练开始，各班立即组织孩子疏散！”听到命令后，负责疏散人员应立即到岗，现场指挥，根据实际情况灵活掌握疏散，疏散师生要听从疏散人员的指挥。班主任与配班教师一起带领本班幼儿按照疏散线路快速撤离到幼儿园安全地带。

各班班主任撤离到操场后立即清点人数，清点无误后向杜晓璐报告安全疏散人数。杜晓璐落实各班无遗漏幼儿后向园领导汇报。

## 大班幼儿防踩踏安全教育教案篇六

通过应急演练，使全体学生掌握应急避险的正确方法，熟悉我校紧急疏散的程序和线路，确保应急避险工作能快速、高效、有序地进行，从而最大限度地保护全体学生的生命安全。同时通过演练活动培养学生听从指挥、团结互助的品德，学会逃生的本领和能力，提高学生应急反应能力和自救互救能力。

1、学校成立严防拥挤踩踏事故发生安全工作领导小组

组长□xxx□

副组长□xxx

2、领导小组下设办公室，全面负责日常工作及领导小组交办的事宜，办公室设在学校安全办公室，由xxx副校长具体负责。

办公室主任□xxx

组员□xxx□xxx□xxx□xxx

3、监督检查组：由学校德育团队负责日常的监督检查工作，办公室及领导小组成员随时督察。

负责人□xxx□

组员□xxx□xxx□xxx□

4、医疗救护组：当发生安全事故应立即向就近医疗机构发出医疗求援，拨打“120”医疗抢救电话。要及时果断将受伤人员送到医院抢救。主动向医疗人员报告受伤情况，做好秩序维护等工作。并向主管领导汇报。

负责人□xxx□

组员□xxx各年级校长各年级负责人各班主任

20xx年9月3日上午9：15

学校教学楼内

1、演练程序及注意要点：——广播（原稿）

同学们，现在给大家介绍的是防踩踏应急演练的安全要点：

1) 演练开始，校园广播会发送疏散警报或疏散通知，大家在

听到疏散警报后保持冷静，按照老师安排开始疏散，过程中必须听从指挥。

2) 疏散时要做到“三不、二要”，即不拥挤、不打闹、不搞恶作剧，要互相礼让、安全疏散避免踩踏事件的发生。

3) 按严格规定线路疏散，不要串线。

4) 在撤离途中，如果出现拥挤摔倒，后面学生及楼梯口老师应立即大声喊“停”同时停止不动，听老师指挥，等险情排除后，再按顺序撤出。

请大家重视这次演练，牢记疏散过程中的“三不两要”，掌握遭遇拥挤踩踏时的应对技能才能使我们遇到突发的类似情况时保护自己帮助他人。

## 2、疏散流程准备

1) 紧急疏散领导小组作出疏散决定，并确定需要疏散的范围。

2) 校园广播根据紧急疏散领导小组的指令，发出紧急疏散通知。

3) 相关教师和学校工作人员进入指定岗位，按照疏散路线，组织人员撤离，到校田径场集合。

4) 学生按要求进入指定场地后，按广播操队形站立由指定学生清点人数后报告到指挥处。

5) 紧急疏散领导小组作出的进一步工作措施。

6) 紧急疏散领导小组通知校园广播宣布危机解除。

## 1、疏散原则：

1) 分走楼梯制度：为避免学生集中上下楼梯时过于拥挤，采取学生分走楼梯制度。

2) 学生经过楼梯疏散时，不强调快速、整齐，适当错开时间，分班级逐次下楼，并安排值周、值日教师和负责教学楼管理的同志在楼梯间维持秩序，管理学生。

3) 学生集中进出教学楼高峰时间全部打开教学楼门

4) 要保障疏散路线畅通，移除杂物。

2、撤离线路及集合地点：各班级按照车校长布置的各班进出教学楼路线有序撤离

一年级四个班：沿东南北门向操场撤离。

中侧楼各班级：沿中楼梯向一楼大厅从南北门向操场撤离。

西侧楼各班级：沿西楼梯从西南门向操场撤离。

3、各楼层安全岗位

四楼□xxx□xxx□

小操场□xxx□指挥并负责照相□xxx□指挥并负责照相□xxx□指挥并负责照相)

大操场：整队□xxx□大操场楼梯口□xxx□xxx□

现场总结□xxx

校医□xxx

# 大班幼儿防踩踏安全教育教案篇七

- 1、了解踩踏事故造成的原因。
- 2、帮助幼儿掌握防止踩踏及发生踩踏事故后的自我保护方法。
- 3、初步培养幼儿有礼貌的行为。
- 4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 5、加强幼儿的安全意识。

有关踩踏事件的录像短片。

- 1、观看踩踏事件的录像短片，了解踩踏事故造成的原因。

(一)通过短片让孩子们知道踩踏事故是由于人流量过大，过于拥挤发生的意外事故。

教师引导：因为他受的伤太过严重了，如果不能及时被送到医院救治，有可能会導致残疾甚至死亡哦。

帮助幼儿掌握一些火灾发生时自我保护和自救的方法？

(三)小朋友，如果不小心发生了踩踏事故，我们该怎么做呢？

(四)教师对正确的做法进行小结：

(1)发觉拥挤的人群向着自己行走的方向拥来时，应该马上避到一旁，但是不要奔跑，以免摔倒。

(2)若身不由己陷入人群之中，一定要先稳住双脚。切记远离店铺的玻璃窗，避免因玻璃破碎而被扎伤。

(3)遭遇拥挤的人流时，一定不要采用体位前倾或者低重心的

姿势，即便鞋子被踩掉，也不要贸然弯腰提鞋或系鞋带。

## 2、出现混乱局面后怎么办？

(1) 在拥挤的人群中，要时刻保持警惕，当发现有人情绪不对，或人群开始骚动时，就要做好准备保护自己和他人。

(2) 此时脚下要敏感些，千万不能被绊倒，避免自己成为拥挤踩踏事件的诱发因素。

(3) 当发现自己前面有人突然摔倒了，马上要停下脚步，同时大声呼救，告知后面的人不要向前靠近。

(4) 当带着孩子遭遇拥挤的人群时，最好把孩子抱起来，避免其在混乱中被踩伤。

(5) 若被推倒，要设法靠近墙壁。面向墙壁，身体蜷成球状，双手在颈后紧扣，以保护身体最脆弱的部位。

## 3、危急时刻如何保持心理镇定。

(1) 在拥挤的人群中，一定要时时保持警惕，不要总是被好奇心理所驱使。当面对惊慌失措的人群时，更要保持自己情绪稳定，不要被别人感染，惊慌只会使情况更糟。

## 4、事故已经发生该怎么办？

(1) 如果发生拥挤踩踏事故，应及时报警、联系外援，寻求帮助。赶快拨打110、999或120等。

(2) 在医务人员到达现场前，要抓紧时间用科学的方法开展自救和互救。



# 大班幼儿防踩踏安全教育教案篇八

- 1、幼儿探索防暑降温的'各种办法。
- 2、了解在夏天带草帽的好处引发幼儿用各种方法制作大草帽。
- 3、体验明显的季节特征。
- 4、培养幼儿对事物的判断能力。
- 5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

收集各种防暑用品

一、幼儿互相观察谈谈有哪些防暑用品。

你们这几天带来了许多防暑用品，看看都有些什么？

这些用品有几种？

二、说说用用他们怎样使人们感到凉快。

你用过那些？感觉怎样？有没有让你感觉到凉快？

重点介绍遮阳帽：夏天太阳很大，我出门时会戴一顶遮阳帽。你们戴过吗？有什么感觉？

在夏天戴遮阳帽可使人们避免阳光的直射，感觉不那么热，脸上的皮肤不容易晒伤。

说说你们带来的各种遮阳帽都有什么特别的地方(幼儿介绍)

如果让你来做一顶遮阳帽你会怎么做？选用什么材料？样式等

我们下次到区角去做做看好吗？

三、幼儿谈论还有哪些防暑降温的方法。

那么除了我们今天带来的还有什么在夏天防暑降温的好方法？我们还可以回去问问爸爸妈妈看他们有什么好办法。

先进理念为指导。“做中学”所体现的价值追求在于培养儿童科学思维和探究精神，它蕴含着人文精神。在这次的科学活动中我按“提出问题—动手操作—表达与交流”为基本活动流程，从效果来看或多或少的改变了自己以往科学活动幼儿盲目动手、过多限制幼儿的局面。

## 大班幼儿防踩踏安全教育教案篇九

- 1、了解踩踏的事件产生的原因。
- 2、懂得怎样预防踩踏的事件的产生。
- 3、遇到踩踏的事件中的伤者怎么办。

教学准备：文档资料□ppt课件

### 一、出示案例

因此我们很有必要学会避免踩踏的事故的相关知识，来保护自己 and 他人。

#### （一）讨论：

- 1、踩踏的事件产生的原因。
- 2、怎样预防踩踏的事件的产生？
- 3、遇到踩踏的事件中的伤者怎么办？

#### 4、怎样面对学校踩踏的事件？

（二）学生发言，同学指正补充。

教师明确如下内容：可能导致踩踏的事故的原因

- 1、人群较为集中时，前面有人摔倒，后面人未留意，没有止步。
- 2、人群受到惊吓，产生恐慌，如听到爆炸声、枪声，出现惊慌失措的失控局面，在无组织无目的的逃生中，相互拥挤踩踏。
- 3、人群因过于激动（兴奋、愤怒等）而出现骚乱，易发生踩踏。因好奇心驱使，专门找人多拥挤处去探索究竟，造成不必要的人员集中而踩踏。

#### 二、预防踩踏发生

- 1、要时刻保持冷静，提高警惕，尽量不要受周围环境影响。
- 2、要事前熟悉所管辖范围内所有的安全出口，同时要保障安全出口处的畅通无阻。
- 3、当身不由己混入混乱人群中时，一定要双脚站稳，抓住身边一件牢固物体。

#### 安全脱险

- 4、在行进中，发现慌乱人群向自己方向涌来，应快速躲到一旁，或蹲在附近的墙角下，等人群过去后再离开。
- 5、在拥挤混乱的情况下，双脚站稳，抓住身边一件牢固物体（栏杆或柱子），但要远离店铺和柜台的玻璃窗。

6、在人群拥挤中前进时，要用一只手紧握另一手腕，手肘撑开，平放于胸前，微微向前弯腰，形成一定空间，以保持呼吸道通畅。

7、当带着孩子遭遇拥挤的人群时，最好把孩子抱起来，避免其在混乱中被踩伤。

8一旦被人挤倒在地，设法使身体蜷缩成球状，双手紧扣置于颈后，保护好头、颈、胸、腹部。

9遭遇拥挤的人流时，一定不要采用体位前倾或者低重心的姿势，即便鞋子被踩掉，也不要贸然弯腰提鞋或系鞋带。

### 三、遇到伤者怎么办？

1. 拥挤踩踏事故发生后，一方面赶快报警，等待救援，另一方

面，在医务人员到达现场前，要抓紧时间用科学的方法开展自救和互救。

2. 在救治中，要遵循先救重伤者、老人、儿童及妇女的原则。判断伤势的依据有：神志不清、呼之不应者伤势较重；脉搏急促而乏力者伤势较重；血压下降、瞳孔放大者伤势较重；有明显外伤，血流不止者伤势较重。

### 四、小结

自评及反思：

安全教育的最终目标是促使学生形成安全行为，从而在学习生活中远离安全事故。学校是公共场所，学习是集体性生活，学生是未成年、缺乏责任感的人群，安全隐患难以避免。我们要做好的就是防患于未然。防患于未然，重中之重是扎扎

实实抓好养成教育，规范学生的行为习惯，引导学生以文明的行为在安全的环境中学习、生活、成长。学校和教师特别是班主任，应认真组织和引导学生积极开展丰富多彩的有益身心的课外活动。以此去占领学生课余时间和空间，使之远离安全事故。

学校安全无小事。学校领导和教师要做有心人，安全教育从点滴小事抓起，要把平安的种子撒播进每一个学生的心田，让它发芽开花、长成参天大树。那时我们必将收获更多的祥和、幸福和安宁，我们的学校我们的社会更加和谐美好。

## 大班幼儿防踩踏安全教育教案篇十

活动目标：

- 1、了解行人在马路上应该遵守的一些交通规则，形成初步的安全意识与自我保护意识。
- 2、提高自我保护能力。

活动准备：

- 1、幼儿有与成人一起外出的经验。
- 2、有关模拟游戏的情景创设。
- 3、课件《看望兔奶奶》。

活动过程：

一、边观看课件

(一)边讨论。

1兔奶奶生病了，兔妈妈带兔宝宝去看望她。半路上，兔妈妈到水果店给奶奶买水果，兔宝宝就跑到了马路上。她看到花丛中有一只漂亮的蝴蝶，就去捉蝴蝶玩。蝴蝶飞到了马路中央，兔宝宝就一路追过去，差点被车撞上。

2为什么兔宝宝差点被车撞到？

3教师归纳：兔宝宝离开妈妈在马路上玩耍，差点被车撞上。这样太危险了，不管什么情况我们都不能在马路上玩。

## 二、边观看课件

### (二)边讨论。

1兔妈妈和兔宝宝继续往前走。奶奶家就在马路对面，兔宝宝兴奋地想冲过马路见奶奶，可是被兔妈妈一把拉住了。

2兔妈妈为什么要拉住兔宝宝？过马路应该走哪里？

3教师归纳：过马路要走斑马线。

4十字路口有斑马线，行人是不是什么时候都可以走呢？什么时候可以走？

5教师归纳：过十字路口要看红绿灯，红灯停，绿灯行。

6兔妈妈和兔宝宝走到斑马线前，等绿灯亮时再穿过马路去奶奶家。

三、小结：兔宝宝在路上遇到了一些危险，你们知道怎样才能避免那样的危险吗？(幼儿回答后，教师用自编儿歌进行归纳：小朋友，要牢记，走路要走人行道，路上玩耍不可以。过马路走斑马线，红灯停，绿灯行，确保安全第一。)

四、在情景模拟游戏”去春游“中或到马路上去实地体验。