

2023年小学一年级班会活动方案策划(优质5篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学一年级班会活动方案策划篇一

课型：综合课

年级：一年级

课时：一课时

教学内容：

唱：《小雨沙沙》、动：歌表演《小雨沙沙》、画：简笔画小雨点、种子、花、草等、讲：用简洁的语言描述画面、敲：用打击乐器为歌曲伴奏。

教学目的： 1. 指导学生用活泼、亲切的情绪演唱歌曲，懂得种子发芽生长离不开雨露的科学道理。 2. 调动学生的学习兴趣，有创造性地参与音乐活动。 3. 通过唱、表演、敲、画、讲等，培养学生多方面的能力。

教学难点：歌曲处理与表演

教学准备：录音机、磁带、图片、打击乐器、头饰等

教学过程：

一、以情感为纽带，组织教学 1. 学生随音乐进教室，跟老师做拍手律动。 2. 师生问好。

一、基本训练

练声曲：模仿小鸡、小猫、小鸭叫。

二、创设情景，导入新课 1. 老师创设情景 a.(出示图一)小朋友，小猴子在干什么?对，勤劳的小猴子在洗衣服，发出“刷刷 刷刷 0”的声音。老师先请一位学生学小猴，然后请全体学生边做洗衣服动作边学它的声音，出示节奏：(模仿) b.(出示图二)笨拙的小熊在玉米，它一边一边哼着小曲，请学生创编节奏，最后老师再出示节奏：全班练，点到哪组那组练。(创编节奏)c.(出示图三)小兔子坐在大树下听小熊一直唱这几句，忍不住叫了起来：“我会唱歌呢，让我来唱：“噜噜 噜 噜噜 噜噜 噜……”师：“让我们一起来学小兔唱”。学生跟着小兔唱，出示节奏：(音高练习) d.教师伴奏，学生拍节奏(感受乐曲) 2. 导入新课a.师边放欣赏带，边讲故事导入(出示背景图)

师提问后讲故事：小动物们正唱得高兴时，风妹妹和春雨弟弟来了，风妹妹把绿绿的小柳树吹得摇摇摆摆，春雨弟弟“沙沙沙”地下起了春雨，滴落在嫩绿的小草、鲜艳的小花身上，地里的种子在努力地向上生长着……欢迎春天的到来□b.揭示课题，播放录音歌曲《小雨沙沙》，要求学生边仔细听边想象春天下小雨是一幅怎样的景象□ c.教师有表情地演唱歌曲后提问，种子在说什么话?为什么?d.带领学生唱读 e.请学生用“噜”模唱 f.学生跟音乐轻声的演唱歌曲□ g.师生对唱□ h..全班进行表演。

三. 分组活动(师)刚才我们用优美的歌声来表达了对这首歌曲的喜爱，那我们还能用什么样的方式来表达你对这首歌曲的喜爱呢?请同学们想一想，你们喜欢用什么样的方法来创造、

表现这首歌曲的?告诉老师好吗?1. 学生分组讨论, 说出自己喜爱的方式: 演唱、表演、画画、乐器伴奏等。 2. 教师巡回指导, 启发学生开阔思路。 3. 分组展示表演a.图画组: 这组同学运用图画的形式, 发挥自己的想象, 用彩笔画出了一幅美丽的图画, 话得真漂亮□ b.乐器组: 这组同学运用打击乐为歌曲伴奏, 棒极了□c.表演组: 同学们发挥自己的想象模仿“风”、“雨”、“种子”, 把春天的景象用动作表现出来, 真棒□e.歌唱组: 同学们用甜美地歌声演唱歌曲, 仿佛把我们带入了春的世界。4. 师, 刚才同学们都运用了自己喜爱的方式来表达了这首歌曲, 大家表现的非常好, 现在让我们一起来表演吧!

四. 小结: 学了这首歌, 我们知道了种子生长离不开雨水, 现在就让我们带着愉快的心情, 边唱边跳离开教室吧!

小学一年级班会活动方案策划篇二

教学目标:

认知: 通过玩泥巴的游戏活动体验感受泥性, 尝试并掌握几种玩泥的基本方法。

情感: 通过游戏活动, 共享玩泥巴的快乐, 初步培养热爱大自然的情感。

能力: 通过对玩泥过程知识及技巧的探索, 培养初步的感知能力、口头发表能力、与人合作能力及发现解决问题的能力。

教学重点和难点:

探索感知泥性, 归纳玩泥的几种方法。

感受、探索、泥性及口头表达。

课前准备

学生：小水桶、毛巾、可塑泥、可用来印纹的小物品

教师：教学图片、媒体素材、不同干湿的泥材。

教学过程：

第一课时

一、预习阶段：（导学案）

探索感知泥性，尝试并掌握几种玩泥的基本方法。

二、展示阶段：

（一）、导入：

教师拿出三个布袋，内有三种湿度不同的泥巴。引出问题：大家知道这是什么吗？鼓励学生上前摸一下，闻一下布袋。引发学生的好奇心。

观察：用简单的形容词，回答自己的感觉，如：柔软、泥土气息等。

揭开谜底：是泥土。你们想玩吗？

出示图片欣赏，初步认识泥塑艺术，了解中国传统艺术的种类。观赏作品

简介几种泥巴的用途。

（二）、感受实践：

1. 到户外，提问：你玩过泥巴吗？你是怎样玩的？玩时有什么

样的感觉?与学生一起无主题的玩泥巴游戏，提出问题：怎样才能让泥变得不粘呢?你还有其它办法让泥变得不粘吗?大家试一试!

学生分组交流，发表自己对泥的不同感受。找到问题答案：泥巴太湿的时候，可以经过摔打后湿度适中;泥巴太干时，可以加点水搅和一下，即可。

成组讨论问题。讲一讲自己的见解与看法。

2. 讲解泥巴是如何被运用的。

3. 联系生活：想一想，生活中，泥巴的用途是什么?有哪些东西与泥巴有关?

三、反馈阶段：

建议：让学生根据自己的爱好来做东西，鼓励学生大胆探索，力求与众不同。

看谁做的圆球最圆?看谁做的泥条最长?

教师在游戏过程中要指导和提示学生通过触摸、观察、嗅觉、摔打、重量来更为细致的感知泥性。

教师经过讲解、评比后给予适当的奖励。

四、课堂小结：

整理现场，清洁卫生。

引导学生把工具清洗干净放回原地，打扫地面卫生，给自己清理。

小学一年级班会活动方案策划篇三

教学目标：

- 1、让学生了解妈妈的辛苦与喜好，感受母爱的崇高和伟大。
- 2、引导学生运用简单的创意、描绘、制作，在妈妈的节日中为妈妈送上自己的一份心意。

教学重点：

- 1、是否通过绘画表达了自己的愿望。
- 2、是否认同自己的作品。
- 3、是否敢于在一张画中使用多种表现方法。

课前准备：

- 1、水彩笔、记号笔、蜡笔、油画棒、绘画纸
- 2、学生在课前了解妈妈的辛苦与喜好，有哪些日子是妈妈的节日，并收集妈妈工作时的照片。
- 3、学生收集各种彩色图片纸、及时贴、彩色塑料纸、彩色手工纸，准备剪刀、橡皮泥。

课时：2课时

教学过程：

第一课时

一、组织教学

二、导入

星期六，小朋友知道是什么日子吗？三八妇女节

在妈妈的节日里，你为妈妈做了些什么？

我帮妈妈做家务，我买了朵花给妈妈，我画了幅画给妈妈……

三、新授

看来，我们每个小朋友都非常爱自己的妈妈，用自己的方式和行动来表达你对妈妈的爱。现在我要请小朋友来讲讲你自己的妈妈，也可以把你妈妈的照片拿上来给其他小朋友看看。

妈妈每天除了上班，还要照顾我和爸爸，做家务，打扫卫生。妈妈对我们的爱是最无私和伟大的。你懂事了妈妈会开心，你遇到烦恼时，妈妈会理解你，帮助你。妈妈永远是你心灵的庇护所。

讨论：有哪些日子是妈妈的节日

在节日的时候，自己可以为妈妈做些什么呢？

看其他小朋友是怎样来表现的：

书中图例，《帮妈妈做家务》图1

制作的贺卡图3

为妈妈画像图4

四、布置作业

用自己喜欢的方式来表达

1、可以将“我在干什么”或“我送给妈妈过节的礼物”放在画面显著的位置

2、可以用绘画，也可以用剪贴加添画的方式

3、添画当时的环境

4、注意主题与背景之间的色彩搭配

5、鼓励将学生制作的作品送给妈妈

五、学生制作，教师巡回辅导

六、讲评

七、小结

教后随感

小朋友都以自己的方式为妈妈过节日，能够把送礼物这一情节生动的表达出来，画面效果很好。

小学一年级班会活动方案策划篇四

教学目标：

1、通过聆听《快乐的一天》和《其多列》，使学生感受牧童的生活，教育学生热爱生活，理解牧童生活的变化。

2、知道音有长短，读出走与跑的长短，练习随歌声或乐曲进行击拍，初步做到均匀.准确。

教学重难点：知道音有长短，读出走与跑的长短，练习随歌声或乐曲进行击拍，初步做到均匀.准确。

教学准备;录音机

教学内容及过程:

一、开始部分:

- 1、听音乐起立问好，入座。
- 2、复习歌曲《你的名字叫什么》。

二、基本部分:

1、导入。结合“放牧”主题让学生开展短小的谈话，已获得对牧童生活的感受，更好地理解本课作品。

2、聆听《其多列》:

(1)启发学生看插图，听录音范唱，初步感受歌曲。

(3)能跟着老师的手势，完整准确地演唱歌曲。

3、聆听《快乐的一天》:

(1)听前，引导学生谈上学第一天的感受。

(3)学生可根据歌曲内容，分小组，分角色创编动作表现歌曲。

(4)复听时，让学生自由想象，创编动作表现没段音乐的内容，鼓励学生编创独特的与众不同的动作，表达自己的感受。

三、结束部分:

小结。

小学一年级班会活动方案策划篇五

教学目标：

- 1、了解树枝、软陶泥不同的材质特征。
- 2、运用树枝和软陶进行有趣的人物、动物制作技巧和步骤。
- 3、感受不同材质的美，感受创造美的乐趣。

教学重点：

用软陶和树枝塑造出一组生动的作品。

教学难点：

学生对初步接触的立体或半立体造型的把握，怎样让这些作品粘稳。

教师准备：

课件软陶泥小树枝

教学程序：

一、动画欣赏激趣导入(2分钟)

1、观看动画片，丰富学生视觉感受，激发学习兴趣。

问：孩子们，你们喜欢看动画吗？今天老师给你们准备了一段很有意思的动画，坐好了，大家一起来欣赏吧！

2、提出问题：有谁发现刚才看的动画和平常有什么不一样？动画中的动画形象都是用什么材料做的？(软陶泥)你观察得真仔细！

3、板书课题：(2分钟)

这些娃娃都是用软陶泥做的，今天，就让我们一起走进它们的世界。(板书：彩泥连连看)。

二、观察感受了解特点(3分钟)

1、问：小朋友们，老师布置的材料，软陶泥和小树枝都带来吗？来，用手摸一摸，两种材料有甚么不同？(抽2——3个回答)

2、(大家好，我叫黄黄，我叫橙橙，我可以到处跑，我真开心，我只能睡在盘子上，我很难受。)为什么黄黄能站起来，我们漂亮的橙橙却不能呢？陶泥太软了，小树枝在这里起到了支撑的作用！

三、欣赏感受(3分钟)

1、颜老师还带了许多小可爱到班上来，看，是什么？(掀开布，教室来回走，作品呈现)

2、为了让大家看得更清楚，老师把它放进了电脑里边，看看。
(1)小树枝变成了刺猬的刺，太阳的光芒。我特别喜欢太阳，因为它的衣服最夺目。
(2)为了让他们能站起来，小树枝变成了他们的腿(生答，是指)如果想让小椅子更稳，我们还可以在这里装饰一点陶泥。
(3)这里的小树枝形状最不一样，我把有拐的树枝变成了娃娃的手和腿，找了一个和吸管最相似的树枝变成了喝饮料的吸管。

四、尝试造型(10分钟)

小树枝的作用可真大，看看谁最会利用它。

2、师随机指导树枝的粗细，有叉的，或用软陶泥连一

连。(螃蟹有几条腿?一共有十条腿，走路的有8条，剩下那对不能走路的是它的大钳子，只能用来挖洞、防御和进攻，所以我们选择小树枝形状是很有讲究的哟!)(4分钟)

(找一团泥，搓一个圆球，一头搓尖，身子做好了、然后做它的五官，先做眼睛，眼睛和我们平常画的眼睛一样，分为黑眼珠，白眼球，这样看起来更加立体。黑色取一点，分成两部分，搓圆，手指压扁。白色再取一部分，比刚才的黑色多点，也用相同的方法，然后把黑色压在白色上面，眼睛就做好了。耳朵选择你喜欢的颜色，搓圆，一半压扁。压一压，粘在头上。鼻子也可以选取你喜欢的颜色，搓圆，粘在上面，如果粘不稳，可以多压几下。

老师做的好看吗?老师有一个问题考考大家，刚才老师在做陶泥的时候用了哪些方法?总结板书(板书：捏，搓，压，粘)小树枝在这里又起到了什么作用?(支撑，装饰，连接)的作用。

五、学生作业，(10分钟)

1、布置作业

刚才就有同学手痒痒了，你想用软陶做什么呀?你呢?好吧!该你们好好表现了，孩子们，你们动手吧!用软陶和小树枝做一做你喜欢的小动物和小人物，注意色彩搭配。(课件：布置作业，音乐)

2、学生作业，教师随机指导，评价。

六、评价：(5分钟)

做好的同学自己拿上来，说一说自己做的作品的名字，说一个自己作品的优点，下面的孩子同意的话就给她一个微笑吧!师评。

七、环保教育(2分钟)

(出示课件：)

问：孩子们你们的小树枝是从哪里来的，你们说说他们做得对吗?(不能随意折断枝丫，应选择拾掉到地上的树枝。这样的话我们的树枝就会更加的茂盛)

八、拓展(2分钟)

今天，我们用软陶和小树枝做了许多有趣的东西，让它们能站起来，更加立体。看，我们还可以用纸，石头，木头等材料做出这样立体的物品，大自然就是这么神奇，如果孩子们善于发掘和利用，那个魔法师就是你!