2023年小学一年级班会活动方案策划(优质5篇)

为了确保事情或工作有序有效开展,通常需要提前准备好一份方案,方案属于计划类文书的一种。通过制定方案,我们可以有计划地推进工作,逐步实现目标,提高工作效率和质量。下面是小编为大家收集的方案策划范文,供大家参考借鉴,希望可以帮助到有需要的朋友。

小学一年级班会活动方案策划篇一

课型:综合课

年级:一年级

课时:一课时

教学内容:

唱:《小雨沙沙》、动:歌表演《小雨沙沙》、 画:简笔画小雨点、种子、花、草等、讲:用简洁的语言描述画面、敲:用打击乐器为歌曲伴奏。

教学目的: 1. 指导学生用活泼、亲切的情绪演唱歌曲,懂得种子发芽生长离不开雨露的科学道理。 2. 调动学生的学习兴趣,有创造性地参与音乐活动。3. 通过唱、表演、敲、画、讲等,培养学生多方面的能力。

教学难点: 歌曲处理与表演

教学准备:录音机、磁带、图片、打击乐器、头饰等

教学过程:

一、以情感为纽带,组织教学 1.学生随音乐进教室,跟老师做拍手律动。 2.师生问好。

一、基本训练

练声曲:模仿小鸡、小猫、小鸭叫。

二、创设情景,导入新课 1. 老师创设情景 a.(出示图一) 小朋友,小猴子在干什么?对,勤劳的小猴子在洗衣服,发出"刷 刷刷 0"的声音。老师先请一位学生学小猴,然后请全体学生边做洗衣服动作边学它的声音,出示节奏: (模仿) b.(出示图二) 笨拙的小熊在玉米,它一边一边哼着小曲,请学生创编节奏,最后老师再出示节奏: 全班练,点到哪组那组练。(创编节奏)c.(出示图三) 小兔子坐在大树下听小熊一直唱这几句,忍不住叫了起来: "我会唱歌呢,让我来唱:"噜噜噜噜噜噜……"师:"让我们一起来学小兔唱"。学生跟着小兔唱,出示节奏: (音高练习) d. 教师伴奏,学生拍节奏(感受乐曲) 2. 导入新课a.师边放欣赏带,边讲故事导入(出示背景图)

师提问后讲故事:小动物们正唱得高兴时,风妹妹和春雨弟弟来了,风妹妹把绿绿的小柳树吹得摇摇摆摆,春雨弟弟"沙沙沙"地下起了春雨,滴落在嫩绿的小草、鲜艳的小花身上,地里的种子在努力地向上生长着……欢迎春天的到来[b.揭示课题,播放录音歌曲《小雨沙沙》,要求学生边仔细听边想象春天下小雨是一幅怎样的景象[c.教师有表情地演唱歌曲后提问,种子在说什么话?为什么?d.带领学生唱读 e.请学生用"噜"模唱 f.学生跟音乐轻声的演唱歌曲[g.师生对唱[h..全班进行表演。

三. 分组活动(师)刚才我们用优美的歌声来表达了对这首歌曲的喜爱,那我们还能用什么样的方式来表达你对这首歌曲的喜爱呢?请同学们想一想,你们喜欢用什么样的方法来创造、

表现这首歌曲的?告诉老师好吗?1. 学生分组讨论,说出自己喜爱的方式:演唱、表演、画画、乐器伴奏等。 2. 教师巡回指导,启发学生开阔思路。 3. 分组展示表演a.图画组: 这组同学运用图画的形式,发挥自己的想象,用彩笔画出了一幅美丽的图画,话得真漂亮[b.乐器组:这组同学运用打击乐为歌曲伴奏,棒极了[c.表演组:同学们发挥自己的想象模仿"风"、"雨"、"种子",把春天的景象用动作表现出来,真棒[e.歌唱组:同学们用甜美地歌声演唱歌曲,仿佛把我们带入了春的世界。4. 师,刚才同学们都运用了自己喜爱的方式来表达了这首歌曲,大家表现的非常好,现在让我们一起来表演吧!

四. 小结: 学了这首歌, 我们知道了种子生长离不开雨水, 现在就让我们带者愉快的心情, 边唱边跳离开教室吧!

小学一年级班会活动方案策划篇二

教学目标:

认知:通过玩泥巴的游戏活动体验感受泥性,尝试并掌握几种玩泥的基本方法。

情感:通过游戏活动,共享玩泥巴的快乐,初步培养热爱大自然的情感。

能力:通过对玩泥过程知识及技巧的探索,培养初步的感知能力、口头发表能力、与人合作能力及发现解决问题的能力。

教学重点和难点:

探索感知泥性, 归纳玩泥的几种方法。

感受、探索、泥性及口头表达。

课前准备

学生: 小水桶、毛巾、可塑泥、可用来印纹的小物品

教师: 教学图片、媒体素材、不同干湿的泥材。

教学过程:

第一课时

一、预习阶段: (导学案)

探索感知泥性,尝试并掌握几种玩泥的基本方法。

二、展示阶段:

(一)、导入:

教师拿出三个布袋,内有三种湿度不同的泥巴。引出问题: 大家知道这是什么吗?鼓励学生上前摸一下,闻一下布袋。引 发学生的好奇心。

观察:用简单的形容词,回答自己的感觉,如:柔软、泥土气息等。

揭开谜底: 是泥土。你们想玩吗?

出示图片欣赏,初步认识泥塑艺术,了解中国传统艺术的种类。观赏作品

简介几种泥巴的用途。

(二)、感受实践:

1. 到户外, 提问: 你玩过泥巴吗?你是怎样玩的?玩时有什么

样的感觉?与学生一起无主题的玩泥巴游戏,提出问题:怎么才能让泥变得不粘呢?你还有其它办法让泥变得不粘吗?大家试一试!

学生分组交流,发表自己对泥的不同感受。找到问题答案: 泥巴太湿的时候,可以经过摔打后湿度适中;泥巴太干时,可以加点水搅和一下,即可。

成组讨论问题。讲一讲自己的见解与看法。

- 2. 讲解泥巴是如何被运用的。
- 3. 联系生活: 想一想,生活中,泥巴的用途是什么?有哪些东西与泥巴有关?

三、反馈阶段:

建议:让学生根据自己的爱好来做东西,鼓励学生大胆探索,力求与众不同。

看谁做的圆球最圆?看谁做的泥条最长?

教师在游戏过程中要指导和提示学生通过触摸、观察、嗅觉、摔打、重量来更为细致的感知泥性。

教师经过讲解、评比后给予适当的奖励。

四、课堂小结:

整理现场,清洁卫生。

引导学生把工具清洗干净放回原地,打扫地面卫生,给自己清理。

小学一年级班会活动方案策划篇三

教学目标:

- 1、让学生了解妈妈的辛苦与喜好,感受母爱的崇高和伟大。
- 2、引导学生运用简单的创意、描绘、制作,在妈妈的节日中为妈妈送上自己的一份心意。

教学重点:

- 1、是否通过绘画表达了自己的愿望。
- 2、是否认同自己的作品。
- 3、是否敢于在一张画中使用多种表现方法。

课前准备:

- 1、水彩笔、记号笔、蜡笔、油画棒、绘画纸
- 2、学生在课前了解妈妈的辛苦与喜好,有哪些日子是妈妈的节日,并收集妈妈工作时的照片。
- 3、学生收集各种彩色图片纸、及时贴、彩色塑料纸、彩色手工纸,准备剪刀、橡皮泥。

课时: 2课时

教学过程:

第一课时

一、组织教学

二、导入

星期六,小朋友知道是什么日子吗?三-八妇女节

在妈妈的节日里,你为妈妈做了些什么?

我帮妈妈做家务,我买了朵花给妈妈,我画了幅画给妈妈······

三、新授

看来,我们每个小朋友都非常爱自己的妈妈,用自己的方式和行动来表达你对妈妈的爱。现在我要请小朋友来讲讲你自己的妈妈,也可以把你妈妈的照片拿上来给其他小朋友看看。

妈妈每天除了上班,还要照顾我和爸爸,做家务,打扫卫生。妈妈对我们的爱是最无私和伟大的。你懂事了妈妈会开心,你遇到烦恼时,妈妈会理解你,帮助你。妈妈永远是你心灵的庇护所。

讨论:有哪些日子是妈妈的节日

在节目的时候,自己可以为妈妈做些什么呢?

看其他小朋友是怎样来表现的:

书中图例, 《帮妈妈做家务》图1

制作的贺卡图3

为妈妈画像图4

四、布置作业

用自己喜欢的方式来表达

- 1、可以将"我在干什么"或"我送给妈妈过节的礼物"放在画面显著的位置
- 2、可以用绘画,也可以用剪贴加添画的方式
- 3、添画当时的环境
- 4、注意主题与背景之间的色彩搭配
- 5、鼓励将学生制作的作品送给妈妈
- 五、学生制作, 教师巡回辅导

六、讲评

七、小结

教后随感

小朋友都以自己的方式为妈妈过节日,能够把送礼物这一情节生动的表达出来,画面效果很好。

小学一年级班会活动方案策划篇四

教学目标:

- 1、通过聆听《快乐的一天》和《其多列》,使学生感受牧童的生活,教育学生热爱生活,理解牧童生活的变化。
- 2、知道音有长短,读出走与跑的长短,练习随歌声或乐曲进行击拍,初步做到均匀.准确。

教学重难点:知道音有长短,读出走与跑的长短,练习随歌声或乐曲进行击拍,初步做到均匀.准确。

教学准备;录音机

教学内容及过程:

- 一、开始部分:
- 1、听音乐起立问好,入座。
- 2、复习歌曲《你的名字叫什么》。
- 二、基本部分:
- 1、导入。结合"放牧"主题让学生开展短小的谈话,已获得对牧童生活的感受,更好地理解本课作品。
- 2、聆听《其多列》:
- (1) 启发学生看插图, 听录音范唱, 初步感受歌曲。
- (3)能跟着老师的手势,完整准确地演唱歌曲。
- 3、聆听《快乐的一天》:
- (1) 听前,引导学生谈上学第一天的感受。
- (3) 学生可根据歌曲内容,分小组,分角色创编动作表现歌曲。
- (4)复听时,让学生自由想象,创编动作表现没段音乐的内容,鼓励学生编创独特的与众不同的动作,表达自己的感受。
- 三、结束部分:

小结。

小学一年级班会活动方案策划篇五

教学目标:

- 1、了解树枝、软陶泥不同的材质特征。
- 2、运用树枝和软陶进行有趣的人物、动物制作技巧和步骤。
- 3、感受不同材质的美,感受创造美的乐趣。

教学重点:

用软陶和树枝塑造出一组生动的作品。

教学难点:

学生对初步接触的立体或半立体造型的把握,怎样让这些作品 品 品 品 。

教师准备:

课件软陶泥小树枝

教学程序:

- 一、动画欣赏激趣导入(2分钟)
- 1、观看动画片,丰富学生视觉感受,激发学习兴趣。
- 问:孩子们,你们喜欢看动画吗?今天老师给你们准备了一段很有意思的动画,坐好了,大家一起来欣赏吧!
- 2、提出问题:有谁发现刚才看的动画和平常有什么不一样?动画中的动画形象都是用什么材料做的?(软陶泥)你观察得真仔细!

3、板书课题: (2分钟)

这些娃娃都是用软陶泥做的,今天,就让我们一起走进它们的世界。(板书:彩泥连连看)。

- 二、观察感受了解特点(3分钟)
- 1、问:小朋友们,老师布置的材料,软陶泥和小树枝都带来吗?来,用手摸一摸,两种材料有甚么不同?(抽2——3个回答)
- 2、(大家好,我叫黄黄,我叫橙橙,我可以到处跑,我真开心,我只能睡在盘子上,我很难受。)为什么黄黄能站起来,我们漂亮的橙橙却不能呢?陶泥太软了,小树枝在这里起到了支撑的作用!
- 三、欣赏感受(3分钟)
- 1、颜老师还带了许多小可爱到班上来,看,是什么?(掀开布,教室来回走,作品呈现)
- 2、为了让大家看得更清楚,老师把它放进了电脑里边,看看。 (1)小树枝变成了刺猬的刺,太阳的光芒。我特别喜欢太阳, 因为它的衣服最夺目。(2)为了让他们能站起来,小树枝变成 了他们的腿(生答,是指)如果想让小椅子更稳,我们还可以 在这里装饰一点陶泥。(3)这里的小树枝形状最不一样,我把 有拐的树枝变成了娃娃的手和腿,找了一个和吸管最相似的 树枝变成了喝饮料的吸管。

四、尝试造型(10分钟)

小树枝的作用可真大,看看谁最会利用它。

2、师随机指导树枝的粗细,有叉的,或用软陶泥连一

连。(螃蟹有几条腿?一共有十条腿,走路的有8条,剩下那对不能走路的是它的大钳子,只能用来挖洞、防御和进攻,所以我们选择小树枝形状是很有讲究的哟!)(4分钟)

(找一团泥,搓一个圆球,一头搓尖,身子做好了、然后做它的五官,先做眼睛,眼睛和我们平常画的眼睛一样,分为黑眼珠,白眼球,这样看起来更加立体。黑色取一点,分成两部分,搓圆,手指压扁。白色再取一部分,比刚才的黑色多点,也用相同的方法,然后把黑色压在白色上面,眼睛就做好了。耳朵选择你喜欢的颜色,搓圆,一半压扁。压一压,粘在头上。鼻子也可以选取你喜欢的颜色,搓圆,粘在上面,如果粘不稳,可以多压几下。

老师做的好看吗?老师有一个问题考考大家,刚才老师在做陶泥的时候用了哪些方法?总结板书(板书:捏,搓,压,粘)小树枝在这里又起到了什么作用?(支撑,装饰,连接)的作用。

五、学生作业, (10分钟)

1、布置作业

刚才就有同学手痒痒了,你想用软陶做什么呀?你呢?好吧!该你们好好表现了,孩子们,你们动手吧!用软陶和小树枝做一做你喜欢的小动物和小人物,注意色彩搭配。(课件:布置作业,音乐)

2、学生作业,教师随机指导,评价。

六、评价: (5分钟)

做好的同学自己拿上来,说一说自己做的作品的名字,说一个自己作品的优点,下面的孩子同意的话就给她一个微笑吧! 师评。 七、环保教育(2分钟)

(出示课件:)

问:孩子们你们的小树枝是从来里来的,你们说说他们做得对吗?(不能随意折断枝丫,应选择拾掉到地上的树枝。这样的话我们的树枝就会更加的茂盛)

八、拓展(2分钟)

今天,我们用软陶和小树枝做了许多有趣的东西,让它们能站起来,更加立体。看,我们还可以用纸,石头,木头等材料做出这样立体的物品,大自然就是这么神奇,如果孩子们善于发掘和利用,那个魔法师就是你!