

2023年诚信故事绘本制作 童话故事水晶球心得体会(优质9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

诚信故事绘本制作篇一

童话故事一直以来都是孩子们心中的美丽梦幻，而其中的水晶球更是被赋予了神奇的能力。水晶球代表着智慧和神奇的力量，它能让人们看见未来和迷失的事物，也能引导人们走向正确的道路。因此，当我有机会近距离接触并观察水晶球时，我获得了无以言表的心灵感悟。

第二段：水晶球的奥秘与象征意义

水晶球透明晶莹，它仿佛是一个小宇宙，它藏着一切众生的希望和梦想。从表面来看，水晶球只是一块普通的水晶，但当我近距离观察时，我发现它展示给我的是我们所无法触及的事物。水晶球所蕴涵的奥秘和象征意义令我心驰神往。它不仅是童话故事中的魔法道具，也代表着我们内心的真实和纯洁。

第三段：水晶球启示人生的智慧

水晶球虽然神奇，但它的诱人之处并不在于其能看见未来，而是它提醒我们要在当下的生活中用心去感受和发现。水晶球反映的是我们内心的纯真和美好，它告诉我们只有保持真诚和善良的心灵，才能获得真正的幸福。这启示了我要珍惜身边的每一个人和每一件事，只有这样才能活出精彩的人生。

第四段：水晶球化逆境为奇迹

水晶球所散发的光芒不只是普通的光，更是对黑暗的抗争。在童话故事中，当主人公遇到危险和困境时，水晶球总是给予他们力量和无尽的希望。这种力量并不是超能力，而是主人公内心的勇气和决心。生活中，我们也会遇到各种困难与挫折，而水晶球正是告诉我们只有用心去面对逆境，才能创造奇迹。

第五段：水晶球背后的努力与付出

水晶球带给我们的只是美好的幻想吗？并不是。水晶球背后隐藏着制作者的努力和付出。人生如同水晶球的制作过程，它需要极高的技巧和专注。每一块水晶球背后都有无数次的试错和勤奋。这对应着我们在生活中面对困难时所需要的坚持和毅力。在遇到挫折时，我们要咬紧牙关，勇往直前，只有这样，才能收获美好的未来。

总结：

通过观察童话故事中的水晶球，我从中汲取了智慧和力量，学到了很多关于生活和人生的道理。水晶球告诉我要保持内心的真诚和善良，活出自己的精彩；它也教导我要勇敢面对困难和逆境，用心创造奇迹；同时，水晶球也告诫我成功背后的努力和付出。只有保持对生活的热爱和坚持追求，我们才能在浩瀚宇宙中找到属于自己的水晶球，实现梦想。

诚信故事绘本制作篇二

新登镇小陈晓云

教学目标：1、欣赏《糖果仙人舞曲》，感受童话的神秘气氛和乐曲轻松欢快的情绪。

2、学唱歌曲《小红帽》，能唱准、唱整齐，并能给歌曲配上打击乐伴奏和律动。

3、通过《喇叭花》的游戏，学习分辨音的高低。

教学准备：课件、钢片琴、打击乐器。

教学过程：

一、《在钟表店里》律动进入教室，师生问好。

二、欣赏《糖果仙人舞曲》。

1、初听：《糖果仙人舞曲》边听边想象。

2、讨论自己所想象到的情景。

3、教师出示糖果，讲讲故事。

4、再听乐曲，想想糖果仙人是怎样跳舞的。

教师一边辅以简单的示范动作。

5、边听音乐，一边和糖果仙人一起律动。

6、了解乐曲所用的乐器，并给乐曲配上打击乐器伴奏。

师生讨论。

7、再听乐曲，一边伴奏一边律动。

三、游戏：分辨音的高低。

1、教师引入：不管是什么好听的音乐，都是由一个个的音组成的，每个音都有固定的音高，接下来，我们就来做个小游戏

戏，分辨音的高低。

2、听听哪个音和图上喇叭花的音高相同。

3、分辨两个音的高低。（教师予以奖励）。

四、学唱歌曲《小红帽》。

1、谈话引入：出示小红帽，引出小红帽的故事。

2、边听《小红帽》歌曲的伴奏录音，边讲故事。

3、学生说说听后的感想，说说小红帽在去外婆家的路上，会想些什么，说些什么。

4、听歌曲录音，说说小红帽说了什么。

5、跟老师读读歌词。

6、戴上小红帽，在音乐伴奏下演演小红帽，读读歌词。其余学生为之伴奏。

7、跟琴学唱《小红帽》。

8、学习歌曲的舞蹈动作，边跳边唱。

9、伴奏。

五、小结。

诚信故事绘本制作篇三

童话故事是儿童成长过程中重要的一部分，它能带给孩子们奇幻的想象空间和对人生的思考。水晶球是许多童话故事中的重要元素之一，在这个神奇的球体里，蕴含着隐藏的真相

和未来的前景。通过与水晶球相关的故事，孩子们可以学习到许多重要的价值观和人生智慧。

第二段：保持求知欲

水晶球象征着渴望、求知欲和探索的精神。在故事中，我们常常看到主人公通过与水晶球的互动，不断追求真相，解决问题。这个过程体现了人类的好奇心和求知欲。作为孩子们，我们应该保持对世界的渴望，勇于探索未知，不断追求知识。只有通过不断地学习和探索，我们才能在人生的道路上更好地成长。

第三段：面对挫折和困难

在有些故事中，水晶球并不总是像主人公期望的那样给出准确的答案。它有时候会给出一些模糊的信息，甚至是错误的预测。这告诉我们，人生并非总是一帆风顺，我们必须学会面对挫折和困难。虽然水晶球可能帮助我们看到一些可能的未来，但它并不能保证我们能实现这些目标。我们需要勇敢地面对挫折，坚持不懈地努力奋斗，才能成功。

第四段：坚持自己的选择

故事中的主人公们经常依靠水晶球的指引来做出决策。然而，最终的选择常常取决于主人公自己的判断和信念。水晶球提供了信息和线索，但它不会替代我们自己的思考和决策能力。这就提醒我们，无论在面对重要的抉择还是日常生活中，我们都应该坚持自己的选择，相信自己的直觉和判断。水晶球只是给我们提供了可能的路线，但最终的决策权还是掌握在我们自己的手中。

第五段：价值观和人生智慧

水晶球故事所传达的还有许多重要的价值观和人生智慧。比

如，正义、善良、助人为乐等。通过与水晶球的互动，我们可以学习到这些美德，并将其运用到现实生活中。而且，许多故事还讲述了不同的人生智慧，比如，人们应该相互帮助，珍惜友谊和亲情，不断奋斗追求自己的梦想等。这些都是我们成长过程中应该学会的重要品质和智慧。

结论

通过与水晶球相关的故事，我们可以获得许多重要的心得体会。我们应该保持求知欲，探索未知；面对挫折和困难，坚持努力奋斗；坚持自己的选择，相信自己的直觉和判断；学习正义、善良等价值观，并将其运用到现实生活中；同时还要学会珍惜亲情和友谊，不断追求梦想。这些故事教会了我们如何成长为积极乐观的人，为我们的人生增添了无尽的智慧和动力。相信通过与水晶球相关的故事，我们将能够更好地面对生活的挑战，迎接未来的种种可能。

诚信故事绘本制作篇四

有一个小女孩叫糖糖，她的书包上有一颗晶莹剔透的小纽扣。一个万里无云的早上，糖糖去上学，她一蹦一跳地走在上学的路上，可小纽扣已经摇摇欲坠。糖糖突然一跳，小纽扣就从书包上掉到了地上，旁边来了个扫地的人，一不小心把小纽扣扫到了草丛里，小纽扣就昏了过去。

到了深夜，小纽扣苏醒过来，东望望，西瞧瞧，觉得阴森森的，它紧张地在草丛里滚来滚去。这时小纽扣看见了萤火虫，就大喊：萤火虫，萤火虫！萤火虫听到有人叫它，转过头来一看，原来是一个漂亮的小纽扣。萤火虫奇怪地问小纽扣：你怎么啦？为什么在这里？小纽扣告诉萤火虫它的遭遇。明天去找小喜鹊，你先在我家睡一晚。于是小纽扣便在萤火虫家睡下了。

第二天早上，小纽扣随着萤火虫告诉它的路线，来到了小喜

鹊家，敲了敲门。咚咚，咚咚咚！谁在敲门，让我睡不成觉！小喜鹊怒斥着，慢悠悠地穿好衣服来开门。哇，原来是一颗小纽扣。你来这里干嘛？小喜鹊问。小纽扣委屈的说：你可以帮助我回家吗？我迷路了，呜呜。小喜鹊很同情小纽扣，就叫小纽扣跳到自己身上，带着它去找主人。可飞了一上午，累得满头大汗，都还没有找到小纽扣的主人。小喜鹊气喘吁吁地说：小纽扣啊，我帮不了你了，你去找小松鼠吧。

于是小喜鹊便去到小松鼠家，它看见这颗精致的小纽扣，就假惺惺地说：快进来喝点水，休息一下，我带你去找你的主人。小纽扣想都没想就喝了小松鼠给它的水，喝完立刻就晕倒了。小松鼠自言自语的说：哈哈，正好给你拿来做实验品。小纽扣醒来之后，才发现自己被骗了。小松鼠做完实验就把小纽扣丢到了小河里，小纽扣被水洗干净，又被水冲到岸上。真巧，糖糖路过这里，看到了小纽扣，就把小纽扣捡回去。

回到家，糖糖一针一线的把小纽扣缝在书包上，还缝得牢牢的，小纽扣又重新回到主人身边，开心极了。

诚信故事绘本制作篇五

一、目标：

- 1、初步理解故事，学习故事中的对话。
- 2、能安静倾听教师讲述故事，丰富词汇：阴凉、飘、戴。
- 3、体验与朋友交流和关心他人的欢乐。

二、准备：《一朵云帽子》的故事图片、三、过程：

- 1、教师请宝宝观察第一幅画。

师：图中的花、草、树怎么了？怎么让它们变得凉快？

2、教师边出示图片边生动讲述故事。

3、教师简单提问，帮助宝宝理解故事内容。

(1) 你想给谁戴帽子？为什么？

(2) 小鸟为什么把云帽子给太阳公公戴？

4、集体讲述故事《一朵云帽子》。重点帮助幼儿学习对话。

5、分角色表演故事。

(3) 配合表演，老师从旁指导。

诚信故事绘本制作篇六

秋天，是天高云淡的。天气变冷了，太阳不再那么刺眼，天也不是一般的蓝，凉爽的风儿吹来，感到一丝的微微的寒意。

秋天，是果实累累的。梨树上的梨长满了小小的雀斑，压弯了枝头；橘子树上的橘子有大有小，远远看去像一盏盏小灯笼；石榴树上的石榴露出了他红红的牙齿，像对着我们开口笑；苹果树上的苹果高低起伏，红彤彤的像孩子的脸蛋，好像在说：“你好！你好！”

秋天，螃蟹张牙舞爪的爬上了人们的餐桌，鱼儿欢蹦乱跳地跳进了人们的渔网，怎不叫人喜笑颜开呢？秋天是一个美丽的季节，秋天是一个丰收的季节，在秋天，万物走向成熟。我爱秋天！

一天，小猴的爸爸接到老婆的电话说赶快让小猴买东西。小猴爸爸就打电话给小猴。小猴接到电话赶快骑着自行车像箭一样快的去菜市场买菜。

交代了事情的起因。

小兔出去玩忽然一阵风吹过，回头一看原来是小猴。小猴为什么要骑的这么快呢？小兔一边走一边想有可能家里来客人了。

“小猴为什么要骑的这么快呢？”应修改为“小猴为什么要骑的这么快呢？”

小猴来到菜场看到各种各样的菜不知道买什么好，这可怎么办呢？这时看见一个阿姨买了又红又大的西红柿，小猴就跟着买了一些。这边看见一个叔叔买了又翠又绿的黄瓜，小猴又跟着买了些不一会儿小猴的菜买完了就连忙回家。

小猴买菜的细节描写很精彩。

回到家妈妈早就在门口等着了看见小猴买的菜妈妈夸他是个聪明又懂事的好孩子。

猴妈妈的话总结了全文，揭示了中心。

诚信故事绘本制作篇七

小猪和小马是邻居，小猪吃饱了就睡，睡够了就玩，而小马却忙着干活，拉起车就跑。

一天，小猪问小马：“你为什么这样忙？”

小马说：“我要趁年轻多干些，不能让时间白白流走”

小猪问：“时间是什么东西？”

小马说：“时间虽然看不见，摸不着，可是它总在不停地走，钟表上的短针走一格，就是一小时；日历撕下一张就是一

天。”

小猪想，我要把时间留住。于是，他把日历锁进箱子，又取下石英钟的电池，不让它再走。

很快新年到了，大家都换上新衣，开联欢会庆祝。

小马问小猪：“你怎么没有过年的样子？”

小猪说：“我家的时间才3月1号呢！”

时间过得飞快，小猪和小马都老了。

老猪就去问老马：“我家的时间不走了，我怎么还会老？”

老马说：“没有人能留住时间的。”

老猪望着老马取得的成绩而自己什么也没干，非常后悔，可是已经晚了。

诚信故事绘本制作篇八

一群小伙伴，来到大森林寻找朋友。

小刺猬找到仙人掌，仙人掌和他拉拉手，成为一对带刺的好朋友。

小鸽子找到珙桐，珙桐笑了，说道：“太好啦，我的小名就叫‘鸽子树’，欢迎小鸽子来我家做客。”

小甲虫，很害羞，不敢和花草交朋友。他低着头，悄悄走，看见一株含羞草。小甲虫鼓足了勇气，说：“含羞草姐姐，你愿意和我交朋友吗？”

含羞草，垂下了头，原来她也很害羞。小甲虫快乐地唱起来：

“你害羞，我害羞，害羞也有好朋友。好朋友，拉拉手，我们的友谊最长久。”

诚信故事绘本制作篇九

在很久很久以前，有一个巨大的森林，住着一群活泼可爱的小动物，它们在这里建造房屋，幸福快乐的生活。这里就是森林镇，一个和谐而美丽的地方。

小猪和小熊一起在森林镇幼儿园上学，小熊和小猪从小就是好朋友，一起从小班读到大班，熊妈妈和猪妈妈也是一对好朋友。

小熊和熊妈妈、熊爸爸一起住在山顶上一个很美丽的小木屋里。小猪和猪妈妈、猪爸爸一起住在山脚下一个漂亮的砖瓦房里。山顶有一条小河，一直流到山脚。小熊每天都折一只千纸鹤，在上面写祝福语，放在河里，随着水流流下去。小猪每天都可以收到一只漂亮的千纸鹤。小猪如果有什么喜欢的玩具，也会把玩具绑在风筝上，随风吹向山顶。小熊收到玩具后也很开心。

有一天，小熊借给小猪一本漂亮的童话集，可是小猪不小心把它的封面弄脏了。小熊有些难过，小猪仔细地用布把它擦干净，给小熊道歉，发誓它以后不再这样了。小熊便原谅小猪。小猪很高兴，向小熊发誓，它们俩是一辈子好朋友。

森林镇幼儿园选班长的时候，小熊请求小猪投它一票，可是小猪却投了小兔，小熊和小猪便有了矛盾。

山顶没有风筝吹上来了，山脚下也没有千纸鹤流下来了。小熊心里有些愧疚，小猪没有做错。它这样想着，就折了一只千纸鹤。小猪心里很难过，不该和小熊吵架的。小猪这样想着，折了一只风筝。

就这样过去了21天，小熊折了21只千纸鹤，小猪折了21个风筝，小熊忍不住了，用线把21只千纸鹤绑在一起，放入水中，21只千纸鹤流到山脚下。小猪看到了，赶紧把风筝放上天空，21只风筝在风中轻轻摇摆着，小熊跑到山下，对小猪道歉，小猪原谅了小熊，小猪和小熊紧紧拥抱在一起。

它们又成了好朋友了。

小熊和小猪都很开心，它们从这次经历中明白，每个人都要有宽容之心，这样我们的生活才会更美好！