

最新一年级心理健康课教案(优质6篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

一年级心理健康课教案篇一

《数花生》一课主要是借助学生熟悉的生活情境——数花生，来激发学生数数的兴趣。让学生通过数花生的活动，学会用一个一个数、二个二个数、五个五个数、十个十个数等方法来数100以内的数，体验数量与物体的对应关系。感觉比较成功的一点是：除了落实知识技能的教学目标外，还注意关注学生的情感、态度、价值观，让学生在玩中学，学中玩，学生学得积极主动，较好地达成教学目标。

数一数在教学设计中我从学生的认知基础出发，为学生提供数量是100的实物学具，教学100以内数的认识时，我根据低年级学生的年龄特点，充分利用了直观教具。充分利用学具中的小棒，让孩子们自己说说你想怎样数出100根小棒，明确100的基数义，同时让学生在数物品的过程中对计数单位“一”、“十”和“百”有一个感性认识，在出现有不同的数法后肯定了他们10根10根数的方法后，告诉他们每10根扎成一捆，最后10捆再扎成一大捆，并结合课件演示，形象地再现了10个一是10，10个十是100，比较顺畅地理解了10个一是10，10个十是100。

数数这一环节以学生按照各种形式数数为主，逐步突破本课的难点——数接近整十数到整十数的过渡。边摆小棒边数数，让学生在操作中体会到一捆就是十，可以十个十个的数和一个一个的数，学会数100以内数的顺序，通过操作达到突破本

课难点——数数时接近整十数到整十数的过渡的目的，充分调动学生的学习积极性。学生的学习兴趣高涨，使学生在有趣的活动中学到知识和中巩固知识。

一年级心理健康课教案篇二

虽然这些字母他们从未见过，但用这些字母语音却是儿童口语中经常出现的。只要善于借助儿童已有的口语经验和相关的生活经验，使之化难为易，大大提高学习汉语拼音的效率。于是，我创设了情境、语境，如：蓝猫个子高，淘气个子矮
□ai□他们俩合好了，紧紧地挨在一起。这样所学内容寓于具体的语言环境中进行教学，寓学于玩，既增加了学习的情趣，又渗透的.品德教育。

本节我还利用拼音字母给他们取名字，让学生帮这些拼音娃娃们打招呼，同学们看到这些有趣的拼音娃娃，都争先恐后的帮拼音娃娃打招呼，顿时课堂气氛活跃起来了。孩子在轻松愉快的活动中学习，效果也就显而易见了。

一年级心理健康课教案篇三

刚入学的七、八岁的孩子，一切良好的学习习惯，学习能力还需要我们耐心细致地培养，特别是小组合作学习的'规范教育。在学生合作交流的学习过程中，教师的点拨也尤为重要。它有利于从学生学习习惯较差、缺乏自主、合作能力的特点出发，充分发挥教师在小组合作学习过程中的组织、协调作用，从而提高学习有效性。

一年级心理健康课教案篇四

这节课根据学生的学习热情、思考、灵感，我临时改变了原先的教学设计，取得了不错的效果。教学过程是师生交往、互动的过程，课堂教学不应该是一个封闭的系统，教师也不应拘泥于预先设定的程式。开放课堂，尊重学生的学习需要

和热情，让我们用一颗宽容的心允许学生打破我们的. 预设，让我们在师生互动中多一些即兴的创造，使我们的课堂更充满生命力！

一年级心理健康课教案篇五

上这一课时，当学生读通课文后，我便让学生，自编，自导，来表演课本剧，学生通过富有想象力和生动有趣的表演，进入意境，想他所想，去体验角色的感觉，通过参与者扮演活动的过程，学生从所承担的'角色角度和立场去理解和表达，真是妙不可言。

一年级心理健康课教案篇六

刚入学的七、八岁的孩子，一切良好的学习习惯，学习能力还需要我们耐心细致地培养，特别是小组合作学习的规范教育。在学生合作交流的学习过程中，教师的. 点拨也尤为重要。它有利于从学生学习习惯较差、缺乏自主、合作能力的特点出发，充分发挥教师在小组合作学习过程中的组织、协调作用，从而提高学习有效性。