

# 2023年经典诵读校园广播稿范例(精选5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 经典诵读校园广播稿范例篇一

各位老师、各位同学：

大家下午好！我们的心灵之窗广播节目又开始为大家广播了。今天我们为大家安排的是《安全之声》栏目，在这个栏目里，我们将为大家宣传校园安全知识。

俗话说“安全重于泰山”，安全是我们永恒的旋律。小学生的校园生活可谓丰富多彩，上课、体育锻炼、做操、劳动等等，同学们从中既能学到知识，又能提高身体素质。但是千万不要以为校园等于“保险箱”。除了天灾人祸外，校园生活中也存在着一些不安全的因素。小学生在学校内普遍存在的安全事故主要发生在课堂、课间两大方面。

- 1、常规课不遵守纪律，出现伤害事故。如学生做小动作、课堂玩耍造成伤害事故。
- 2、体育课不遵守运动规则，出现伤害事故。主要有着衣不正确，在运动中受到伤害；老师保护不到位造成伤害事故；学生没有按规则运动，造成伤害事故，在带病的情况下进行体育运动等等。

学生活泼好动，爱玩是他们的天性，同学之间，朝夕相伴，在紧张繁忙的学习之余，总免不了开开玩笑，打打闹闹，相互嬉笑，以放松一下劳累的身心。但玩笑切莫开过了头，嬉

闹不能不注意分寸，否则就有可能引发意外事故。

1. 拥挤伤害。这种伤害主要发生于教室门口、楼道。课间十分钟学生大量聚集到教室门口、楼道，加上学生年龄小，安全意识差，拥挤现象难以避免。一旦有一名学生失足跌倒，就极有可能造成严重的人身伤害，甚至危及学生生命。

2. 追逐伤害。小学生精力旺盛，好运动，特别是男同学常会为了芝麻大的事，满教学楼地追逐打闹。倘若学生手中再拿有竹棒等小物件，危险程度就更高了。因为奔跑，还很容易撞在开启的窗上、门上，墙转弯处、课桌的棱上、角上，消防设施的玻璃上等。

3. 游戏伤害。这是课间十分钟学生伤害事故的多发区域。究其原因，一是游戏本身隐含了危险因素，二是游戏的地点常常不是在宽阔的操场，而是在教学楼的连廊上、教室前。

一系列的校园安全事故下，学生们伤亡惨重，学校系统遭受了巨大的损失，这是令人十分悲痛的事情。许许多多的实例表明安全教育是有用的也是非常有效的。

同学们，让我们大家立即行动起来吧！让我们从小事做起，从身边做起，让安全与健康与我们一路同行。

本次播音到此结束，广播员祝愿大家有个好心情！谢谢大家的收听！

校园广播稿

男1：有一朵花开的时间需要去等待 于等待中细听花开的声音

男2：有一盏茶浓的间隙需要去品尝 在品尝里静观茶叶的沉浮

女1：花开花落 茶沉茶浮；

女2：心情积蓄 味道几何

停顿20秒

男1：伴随着这熟悉的乐曲，聆听着这动人的旋律，校园之声又如期和你见面了，尊敬的老师，亲爱的同学们。

合：大家下午好！

男2：我是播音员

停顿10秒——音乐停

## 二、点歌送祝福

女1：英国的大诗人雪莱在《西风颂》里写道：“冬天来了，春天还会远吗？”而许多人不了解其写作背景，就说那不过是句废话。其实这句话只要明白季节更换的人才能真正领悟其含义。

女2：是的！因为明白季节更换的人才懂得人生的真谛！既然这样，今天在我们广播站改版第一期的新栏目——《点歌送祝福》里，为我们所有的同学们送上一首《明天会更好》，希望我们的未来辉煌灿烂！

播放音乐——明天会更好

歌曲播放完毕，紧接——

## 三、学法指导

女1：经常有同学反映英语的阅读理解怎么那么难，其实在英语的学习中，勤奋是一回事，同样重要的是有适合自己的学

习方法，今天的《快乐学习法》将给打家介绍：如何改变阅读习惯，提高分数。

男1：由于没有掌握正确的阅读方法，同学们习惯于在不加限定的时间内，对一小块文章精雕细琢，导致了逐词阅读接受信息的习惯。

你知道是阅读速度和理解阅读两个方面在影响着你的阅读能力吗？除了掌握大量的词汇量之外，你有没有注意到自己的阅读速度，你的方法正确、合理吗？检查一下你有没有以下的阅读习惯，改掉它们你的阅读理解就会迎来奇迹！

男2：一，“指读”，即为了“集中注意力”，用手指或笔尖指着文章细细的逐词阅读。一遇到生词，便停顿下来，无法在通篇理解的基础上继续进行阅读。也影响整句或整段的意思的理解。

女2：二、“唇读”，即有的学生在阅读中喜欢读出声来，或即使不出声，嘴唇蠕动，或脑子里也在想着读音，无形当中影响了大脑的思维速度。

女1：三、“回读”，也叫“即时重读”即在阅读中遇到生词或不熟悉的短语时，返回句首甚至段首重读；还有相当多的学生对阅读产生心理定势，即认为自己第一遍肯定读不懂，因此反复多遍，浪费很多时间。

男1：四、“译读”，即在阅读过程中，不断地进行单词逐句的翻译，通过译成母语来辅助理解。

女2：听了以上介绍，大家有没有什么启发呢？希望每一位同学都可以从中学到自己所需要的学习方法，不断提高自我。

停顿5秒

#### 四、佳作欣赏

停顿5秒(播放音乐“童年”)

女2：青春是仅属于你一次的花季，让你在幸福的时候，要倍加珍惜，苦难的时候，要倍加坚韧，细心地采撷每一种花的标本，留住那永恒的生命芬芳，今天我们给大家带来的是散文《青春理想》：

男1：我们，撇下无知迎来了属于我们的青春。青春，让我们肆无忌惮，畅然释怀，体味风那样的自由，感受云那般的自在，因为青春赋予我们的是生命的巅峰，我们无须成熟，我们不再无知，我们唯有执着。

男2：人生的花季是生命的春天，它美丽，却短暂。作为一名大学生就应该在这一时期，努力学习，奋发向上，找到一片属于自己的天空。青年是祖国的希望，民族的未来。每个人主宰着自己的明天。

男2：梁启超说过：“少年智则国智，少年富则国富，少年强则国强，少年进步则国进步，少年雄于地球，则国雄于地球。”让我们洒一路汗水，饮一路风尘，嚼一跟艰辛，让青春在红旗下继续燃烧；愿每一位青年都怀抱着自己的理想，在人生的航程上不断乘风破浪，奋勇前进！

音乐继续，停顿30秒，播放“初雪”

男1：常有人问“面对命运我该如何选择，命运究竟是失败者的借口，还是无法抗拒的结局。”接下来的这首诗就能告诉你答案，请欣赏诗歌《命运》。

男2：命运，是一个人，他随时随地在你身旁，他想让你干什么你就得干什么。

女1：命运，是可以掌握的，在每个人的心中，有着不同的对命运的设想。

女2：命运，你看不见他，但你的命运只有两个人知道。一是上天，另一个就是你的命运。

女1：命运，是很难读懂的。时不时，命运还会被别人误解。

(隔5秒)

男1：给我一次困难，让我懂得克服；给我一次挫折，让我经受磨练；

男2：给我一次失败，让我学会承受；给我一次耻辱，让我理解振作。

女1：命运，就是这样，困难、挫折、失败、耻辱，五味俱全；克服、磨练、承受、振作，懂得人生的真谛。

男1：命运，就像是写作时手中的笔，只有自己可以掌握。

五、结束：

男2：今天，我们阐述了对青春、理想以及命运，讲述了一个个的故事。时间像指尖划过的细沙，在不经意间悄然逝去。转眼，今天的广播已接近尾声，欢迎您下次聆听，继续我们的心路旅程。老师、同学们下周再见！

播放音乐

## 经典诵读校园广播稿范例篇二

主持班级：一年级（一）班 20xx年3月13日

序言：

老师们，同学们，大家好，欢迎大家收听“校园之声”，今天是20xx年3月4日，此次校园之声由我们一（一）班为大家主持，下面请听第一版块“德育主题之我见”，由播音员：甄\*\*，赵\*\*为您播颂文章：题目是《为雷锋精神而鼓掌》，作者：王\*\*。

第一版块：

### 为雷锋精神而鼓掌

近年来，总有一个人的精神在默默地感动着我们，他的精神使我们更加自强，自信，使我们感到了能在这个美丽，优越的校园里学习是多么难得，使我们感觉到了应该好好珍惜眼前的环境——他，就是洪战辉，但是，通过洪战辉的感人事迹，我们难免会想到另外一个人——雷锋叔叔。

雷锋，一个家喻户晓的名字，一个时仪的象征，他勤俭节约，助人为乐和他的钉子精神，鼓励了一代又一代人，他从小事做起，从自己力所能及的事情做起，用短短的一生谱写成一曲生命的赞歌。

雷锋叔叔不仅在生活上艰苦朴素，而且他常说：“人的生命是有限的，为人民的服务是无限的，我一定要把有限的生命投入到无限的为人民服务之中去。”他是这样说的，也是这样做的，有一次，在出差的路上，下起了暴雨，路上一位老大娘和他的孙女去探亲，由于下雨，路上十分滑，雷锋看见了，上去背上了老大娘和她的孙女，一直把他们送到亲戚家，连一口水也没喝就消失在茫茫雨帘中。

在学习上，他那“钉子”精神，也同样鼓励着我们好好学习，为祖国的繁荣昌盛而拼搏。

连接语：

告别了第一版块，接着，面临大家的是第二版块，“和谐校园面面观”，由播音员：王\*\*，刘\*\*为大家播音，题目是《校园面面观》，作者：刘\*\*。

## 校园面面观

\*\*中学，只要你一进大门，便可以看见绿树成荫的校园，美丽的

花，粉红的桃花，挺美的，但在近时，我却发现有一股“邪气”在我校盛行。

刚来学校时，学校盛行，棒棒糖，盛行两星期的时候，也就是在近段时间，学校盛行彩线，一个个学生几乎手里都拿着几根或几十根线，在手里摆弄着，手腕里带着一圈，虽然看着挺好看，但这却拜坏了我校的校风，好像我们学校的学生根本就不懂校规似的，但是，我想这最终的解释权，应归属我校走读生，身为一个走读生，是绝对不应该替住校生买东西的，而正是这些走读生，才使我校时流行这，时流行那，面对我们正上初中的学生，具有的特性就是：好奇，所以，抑止不住心里的那份好奇，让走读生带买，这一系列的循环过程，不反拜坏过程，不反拜坏我们的校风，同时，也影响了我校学生的学习，对成绩有不少的坏影响。

“校园面面观”字面意思是校园方方面面的影响，而内层意思，则是校园方方面面观，让我们朝着校园面面观而奋斗吧！  
结束语：

美好的时光总是留不住的，校园之声与我共享，老师们，同学们让我们下次再见！



## 经典诵读校园广播稿范例篇三

男：大家好，欢迎收听《经典之声》节目，我是中队主持人。

女：我是中队主持人。

男：中国有句成语，叫做“将心比心”。意为己所不欲，勿施于人。《万善集》中有云：“物我一体，将心比心。”“将心比心”是中华民族的传统美德。

女：著名作家罗兰曾经这样说：“如果每一个人在与别人相处的时候，都能先想到别人，后想到自己，多想到别人，少想到自己，那么世界上不但可以增加很多欢乐与和气，而且可以减少很多悲剧和恨事。”

男：下面请欣赏美文《将心比心》。奶奶给我讲过这样一件事：有一次她去商店，走在她前面的一位阿姨推开沉重的大门，一直等到她跟上来才松开手。当奶奶向她道谢的时候，那位阿姨轻轻地说：“我的妈妈也和您的年龄差不多，我希望她遇到这种时候，也有人为她开门。”听了这件事，我的心温暖了许久。

女：一天，我陪患病的母亲去医院输液，年轻的护士为母亲扎了两针也没有扎进血管里，眼见针眼鼓起青包。我正要抱怨几句，一抬头看见了母亲平静的眼神——她正注视着护士额头上密密的汗珠，我不禁收住了涌到嘴边的话。只见母亲轻轻地对护士说：“不要紧，再来一次！”第三针果然成功了。那位护士终于长出了一口气，她连声说：“阿姨，真对不起。我是来实习的，这是我第一次给病人扎针，太紧张了。要不是你的鼓励，我真不敢给您扎了。”母亲用另一只手拉着我，平静地对护士说：“这是我女儿，和你差不多大小，正在医科大学读书，她也将面对自己的第一个患者。我真希望她第一次扎针的时候，也能得到患者的宽容和鼓励。听了母亲的话，我心里充满了温暖与幸福。

合：是啊，如果我们在生活中能将心比心，就会对老人生出一份尊重，对孩子增加一份关爱，就会使人与人之间多一些宽容与理解。

谢谢大家收听，下次见！

以圣贤为友，与经典同行，国学经典开启智慧人生。

重在诵读，旨在积累，共同建设中华民族的精神家园。

一首《青花瓷》，曲调温柔委婉、淡雅脱俗，以至于我脑海中浮现的全是烟雨江南的画面，这就是中国风的魅力所在。

今天的《红领巾广播》又和大家见面了！

今天广播的主题是《诵读国学经典开启智慧人生》。

我们班的男孩子都很喜欢周杰伦的歌，特别是这首《青花瓷》。论意境，《青花瓷》宛然一出烟雨朦胧的江南水墨山水，水云萌动之间依稀可见伊人白衣素袂裙带纷飞；论词句，《青花瓷》却是一幅笔端蕴秀临窗写就的素心笺，走笔曲折只因心似双丝网，中有千千结；论曲调，《青花瓷》仿佛微风中静静流淌石上的山泉溪涧，清冷透亮而又蜿蜒回环多有不尽之意。

其实我们女孩子也很喜欢这首歌。这首歌之所以受欢迎，是它开拓了中国风歌曲创作的新路，歌词正是传承了国学词汇风雅、精深的魅力，将离愁别绪描写得婉转细腻，隐藏得愈加含蓄而韵味别生，仿佛青橄榄在口，可以慢慢回味。

国学经典不仅是中华民族的灿烂遗产，也是中国人不可或缺的精神力量。

不错。幼儿养性，童蒙养正，少年养志，成人养德。一个人

的道德、品行是最难教的，很多时候都是在耳濡目染、潜移默化中学来的。

学国学，魅在领悟，工在体味，效在吸纳。读国学经典，能助今人修身怡心，达到腹有诗书气自华之境界；品国学经典，能让今人以圣人为师，汲取历经岁月沉淀的人生哲理。

我们的实验学校就非常重视国学的教育，教导我们做向上向善的少先队员。入学以来，我们的班主任王丽老师更是带领我们诵读了《弟子规》、《笠翁对韵》等国学经典，开展了丰富多彩的《奉行弟子规、百善孝为先》和《文明礼仪伴我行、美丽校园更和谐》主题中队会活动，以及成语接龙、讲成语故事活动。

我们班的家长也非常棒，四年二班家长自发组织每周开展的户外亲子读书活动已经坚持了半年多，家长已经陪伴我们共同诵读了《千字文》、《孝经》、《易经》、《诸子之家格言》、《增广贤文》、《笠翁对韵》、《老子》等多篇国学经典。家长们还建立了微信群，同学们热情高涨，争相在群里背诵国学经典里的新篇章。

有人说国学生涩难懂、枯燥乏味，大人都看不进去，小学生更读不明白了。尤其是在电影、电视、网络、游戏等各种娱乐活动不断涌现的今天，把民众的注意力重新吸引到传统文化上来，鼓励当代人重读经典、接续传统，确实不易。

其实小学生诵读的主要目的在于国学经典文化的积累，虽然小学生古汉语知识缺乏、理解能力不强，但我们的记忆正处于黄金时期，把重心放在诵读和背诵上，大量地存储国学经典篇目，随着年龄的增长，古汉语知识的不断增加和生活阅历的不断丰富，我们会逐渐理解、感悟，将经典当中阐发的精神融于现实生活，做到知行合一。

的确是这样，如：我们诵读的《三字经□□□百家姓》、《千字

文》蕴涵着丰富的历史知识和各种题材广泛的典故；读了《增广贤文》会说话；《笠翁对韵》为声律启蒙读物，它既能给学生一种写作格式的对韵，又传送了历史、地理以及古典文学知识；《论语》、《庄子》，儒家和道家是我们民族思想的源头构成；唐诗所表达的人的思想情感的丰富性、复杂性、广阔性是前所未有的优美文化经典，这些范文烙印脑中，自然就提高语文素养。

不错，熟诵于口，濡染于心，也能改变德育以说教为主的方式。如己欲立而立人，己欲达而达人的仁道；己所不欲，勿施于人的恕道；和为贵、和而不同的共生共处之道；自强不息、厚德载物的个人与社会健康互动之道；以及民吾同胞，物吾与生的人文关怀等等。

在国学经典润物无声的浸染下，老师和家长欣喜的发现，孩子们从文化素养到精神气质都发生了巨大的变化。无论是在课堂上还是在家里，同学们的语言变得丰富灵动了，常常妙语连珠，出口成章；写作文也常常引经据典，信手拈来。

更让家长高兴的是，孩子们懂得了孝敬，懂得了感恩，懂得了一衣一食来之不易。经典诗文开阔了学生的视野，陶冶了学生的情操，净化了学生的品格，全面提升了学生的人文素养，为我们的内心世界涂下亮丽的底色。

你喜欢国学的哪本书哪句话。我印象最深的就是《孝经》中身体发肤，受之父母，不敢毁伤，孝之始也。立身行道，扬名于后世，以显父母，孝之终也。夫孝，始于事亲，中于事君，终于立身。我觉得孝不是说在嘴上，更要落实在行动上。我每天给姥姥端洗脚水，自己的小件衣物自己洗，已经坚持两年了。

我比较喜欢《论语》中的学而不思则罔，思而不学则殆这句话，我觉得读书不能读死书，更要懂得思考，懂得活学活用。

学习国学经典，能砥砺我们的品行，健全我们的人格，使我们成长为德行高尚、知识广博、行为优雅的现代中国人；学习国学经典，能植根于民族传统，掌握优雅、精致的祖国语言，使我们成长为既有知识又有修养的现代中国人。

国学经典诵读，犹如播下文明的种子，期待着未来的收获。这些文明的种子以后会慢慢发芽、成长、开花、结果乃至不断收获，成就同学们一生的发展与幸福。

那还等什么？

一起加入我们，一起来诵读国学经典，开启智慧人生吧！

谢谢大家收听！

## 经典诵读校园广播稿范例篇四

亲爱的同学们，《校园之声》又和您准时相约了！校园里，金黄色的菊花盛开，我们的声音，随着电波在校园里回荡，希望这样的时刻，花儿是微笑的，你是快乐的！如果您对《校园之声》有什么意见或者建议，请您一定告诉我们，《校园之声》的成长，离不开大家的支持和鼓励。我们将更加努力，把最好的音乐和节目带给大家，《校园之声》——做你最好的朋友！

让我们一起倾听《校园之声》。今天的节目，我们为大家安排的栏目除《经典诵读》、《快乐智多星》、《音乐小屋》外，针对中学生心理健康和未成年人思想道德建设方面，特别增加了《心理导航》栏目，希望大家在我们的节目中找到你需要的‘答案’。

下面教你一招，介绍生活小常识，希望我们的节目能够为大家的的生活提供方便和服务。

## 《姜的妙用》

- 1、生姜泡水喝百病不用愁。
- 2、偏头痛：用热姜水浸泡双手大约15分左右，会减轻或消失。
- 3、腰肩疼痛：热姜水加少许盐和醋，用热毛巾浸水拧干敷于患处，反复数次。
- 4、神经衰弱：每天早晚空腹喝热姜水，1至2杯。
- 5、感冒头痛：将双脚浸入热姜水中，水以能浸到脚踝为宜。浸泡时可在热姜水中加点醋，并不断添加热水，浸泡到脚面发红为止。此法对风寒感冒、头痛、咳嗽、治疗效果显著。
- 6、面部暗疮：热姜水洗脸早晚各一次。
- 7、口腔溃痛：用热姜水代茶漱口一日2至3次，一般6至9次溃疡即可收敛。
- 8、咽喉肿痛：用热姜水代茶漱口，每日早晚各一次，如果喉咙痛痒可用热姜水加少许盐代茶饮用，每日2至3次，一般9次左右化解炎症，消除痛痒。
- 9、头皮屑：用生姜轻轻擦头皮或用热姜水洗头可以防治头皮屑。
- 10、脚臭：将脚浸在热姜水中，浸泡时加少许盐和醋，15分钟左右抹干，加点爽身粉，臭味可消除。

## 经典诵读校园广播稿范例篇五

男：大家好，欢迎收听《经典之声》节目，我是中队主持人。  
女：我是中队主持人。

男：中国有句成语，叫做“将心比心”。意为己所不欲，勿施于人。《万善集》中有云：“物我一体，将心比心。”“将心比心”是中华民族的传统美德。

女：著名作家罗兰曾经这样说：“如果每一个人在与别人相处的时候，都能先想到别人，后想到自己，多想到别人，少想到自己，那么世界上不但可以增加很多欢乐与和气，而且可以减少很多悲剧和恨事。”

男：下面请欣赏美文《将心比心》。奶奶给我讲过这样一件事：有一次她去商店，走在她前面的一位阿姨推开沉重的大门，一直等到她跟上来才松开手。当奶奶向她道谢的时候，那位阿姨轻轻地说：“我的妈妈也和您的年龄差不多，我希望她遇到这种时候，也有人为她开门。”听了这件事，我的心温暖了许久。

女：一天，我陪患病的母亲去医院输液，年轻的护士为母亲扎了两针也没有扎进血管里，眼见针眼鼓起青包。我正要抱怨几句，一抬头看见了母亲平静的眼神——她正注视着护士额头上密密的汗珠，我不禁收住了涌到嘴边的话。只见母亲轻轻地对护士说：“不要紧，再来一次！”第三针果然成功了。那位护士终于长出了一口气，她连声说：“阿姨，真对不起。我是来实习的，这是我第一次给病人扎针，太紧张了。要不是你的鼓励，我真不敢给您扎了。”母亲用另一只手拉着我，平静地对护士说：“这是我女儿，和你差不多大小，正在医科大学读书，她也将面对自己的第一个患者。我真希望她第一次扎针的时候，也能得到患者的宽容和鼓励。听了母亲的话，我心里充满了温暖与幸福。

合：是啊，如果我们在生活中能将心比心，就会对老人生出一份尊重，对孩子增加一份关爱，就会使人与人之间多一些宽容与理解。

谢谢大家收听，下次见！