

最新大班参观小学活动总结与反思 幼儿园大班参观小学活动总结(精选7篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

大班参观小学活动总结与反思篇一

随着时间的流逝，孩子们离毕业的日子竟只剩下大约一个月的时间了，因孩子们即将步入小学生活，为了让孩子提前感受小学的氛围，了解小学生们的生活，我们在x月13日这一天组织了孩子们参观六小小学，孩子应到36人、实到36人。可见家长们对此次活动还是比较重视的。

在xx市第六小学老师的带领下，三幼的孩子们分别参观了学校的操场、教室等环境和设施，聆听了对学校一日学习生活、纪律的介绍，对学校生活有了更全面的认识。

活动的具体过程是：家长们于早上7：：20将孩子送至六小小学门口，老师组织孩子签到，孩子集中完毕后，小学教师向孩子们介绍进入小学需要注意的事项、需要准备的文具。紧接着，孩子们进入学校观看小学生上课，然后参观学校校园，最后找地方合照留影。

活动过程中，在小学教师向孩子们介绍在小学怎样才能得到贴画时，孩子们十分感兴趣，都说自己要争取得到贴画。在后面的参观校园时，孩子们表现出浓郁的兴趣，对小学里的一切都充满了好奇，一直问：“老师，这是什么？老师，这是干什么用的？老师，为什么这个要放在这里啊？”而我们则是笑着向孩子一一介绍，解答孩子的疑问。活动过程中，

我们专门找时间让孩子集体喝水、吃食物、入厕等。之后，孩子们走进教室，模仿着哥哥姐姐的样子坐在教室座位上，听小学老师讲课，孩子们个个兴趣勃勃，对小学生的生活充满了向往。

最后，孩子们怀着好奇和期盼的心情观看了大哥哥大姐姐的大课间活动，他们被哥哥姐姐们精神抖擞、充满朝气的“足球操”所感染，情不自禁地跟着做起了体操。

这次参观小学活动让孩子们再次近距离了解了小学生的学习、生活环境，满足了孩子们强烈的好奇心，激发了他们对小学生活的美好向往和当小学生的愿望，也为他们顺利进入小学学习奠定了基础。

大班参观小学活动总结与反思篇二

1、认识小学的环境，初步了解小学生活与幼儿园生活的不同。

2、体验上小学的自豪感。

1、谈话活动：参观小学的要求

2、与湖大附小联系参观事项

1、你们想上小学吗，为什么？

二、组织幼儿排队准备出发：

出发前提醒幼儿参观小学的注意事项：要有礼貌，专心听老师解说，队要排好，走路要靠边。

1、观看升旗仪式

2、参观小学生上课

3、参观小学了的` 美术室、语音室、电脑室

4、欣赏小学生的` 美术作品

大班参观小学活动总结与反思篇三

大班的孩子即将离开他们生活了三年的幼儿园，跨入小学的大门，为了让孩子们了解小学生的学习生活，熟悉小学的环境，帮助他们尽快地过渡到小学，我园大班组组织孩子去参观三小。

6月9日上午，小朋友排着整齐的队伍，带着好奇和期盼，在老师的带领下，一路兴致勃勃地来到塘栖三小。踏进校园，一切都让孩子们感到新鲜，他们用自己的眼睛认真寻找着小学生的生活和幼儿园生活的差别。宽阔的操场，高高的教学楼，代替幼儿园玩具的是一排排乒乓球桌和高高的篮球架……因为是上课时间，校园里非常安静，我们也没有贸然打扰。听着教室里传出的朗朗读书声，孩子们一脸敬意和向往。随后，在小学老师的带领下，孩子们依次参观了图书馆、餐厅、厕所、音乐室、教师办公室。

坐在宽敞明亮的餐厅里，孩子们轻声地讨论着小学与幼儿园的不同。看一年级小学生上课是此次小学之行的重点内容，孩子们安静地坐在教室的后排，看小学生与老师的互动，他们被小学生认真上课的态度深深地吸引了，纷纷表示要向哥哥姐姐那样学本领，为成为一名合格的小学生做准备。

参观小学是幼小衔接的一部分，孩子们通过参观，亲身感受了小学生活的丰富多彩。这次参观活动，使小朋友们近距离地走近小学，直观了解了小学生的生活，减少了对小学的陌生感、神秘感，更激发了他们入小学的欲望，为他们进入小学做好了一定的心理准备，有助于幼儿从学前教育向小学教育的顺利过渡。

20xx年6月9日

大班参观小学活动总结与反思篇四

孩子从幼儿园进入小学，是成长中的'一个重大转折。为了切实做好幼小衔接工作，让幼儿园的孩子们初步了解小学生活，激发对小学校生活的向往之情，3月21日上午，幼儿园大班全体幼儿在各班老师们的带领下到西津小学参观小学校园。孩子们手牵手，排着整齐的队伍，兴高采烈地前往小学。

第一个活动是参观小学的早读课。走进课堂，在宽敞明亮的教室，孩子们听到哥哥姐姐们琅琅的读书声的时候，个个都聚精会神的倾听着，时不时还跟哥哥姐姐交流，孩子们体验了一回当小学生的感觉!对上小学和做小学生的愿望更加强了。第二个活动是参观小学的升旗仪式。他们看到整齐的护旗手仪仗队不由得投去羡慕的目光，也学着小学生的样子，整齐的排好队伍，体验了国旗下的庄严和神圣，最后，还学着哥哥姐姐们做早操。接着，带孩子们去参观了教学区、操场、厕所等等，第一次带着孩子们正规的进入小学，孩子们的心情是非常激动而又兴奋的，每一项事物、每一个地方对孩子们来说都是那么新奇，虽然，对于小学并不陌生，但是，小学生的生活学习是什么样的呢?对他们而言只是略知一二。

参观活动结束后回到幼儿园后，孩子们还纷纷讨论所见所闻，都表达说“我想上小学”“小学的哥哥姐姐太棒啦”，他们对小学的生活充满向往，通过这次参观活动，孩子们对小学的学习和生活不仅有了更多的了解，也激发了孩子们成为一名小学生的愿望，为入小学打下了良好的基础。

大班参观小学活动总结与反思篇五

大班的孩子马上就要毕业了，他们对小学生活感到陌生而又好奇。为了帮助他们全面、直观地了解小学，以积极的心态从容的步入小学，熟悉小学环境，了解小学生的生活，激发

孩子们的入学愿望。6月6日上午，我园组织大班的孩子们参观了成功小学。

他们还一起参观了学校里的各个功能室：干净整洁的音乐餐厅令孩子们大开眼界；有着浓郁人文色彩的国学教室令孩子们神往；一尘不染的学生宿舍又让孩子们赞叹不已。

的笑脸透露出了一丝入学的渴望。

本次参观，给小朋友们留下了深刻

的印象，他们在观看中对小学生活有了自己的理解和感受，也更激起了他们对小学生活的美好期待，为孩子们顺利进入小学学习奠定了良好的基础。回园后，孩子们纷纷讨论今天的所见所闻，言语中充满对小学生活的向往。参观小学活动让孩子们亲身感受到小学生活与幼儿园生活的不同，激发了孩子们争做一名光荣小学生的向往之情。同时，也为我们幼小衔接工作的顺利开展奠定了坚实的基础。但愿不久的将来，他们个个都能迈着自信的步伐，开始新的生活。

大班参观小学活动总结与反思篇六

- 1、参观小学的教室、阅览室、操场，体验小学课程的紧张与有趣。
 - 2、和小学老师做游戏，感受小学老师的亲切与热情。
 - 3、参与小学生的课间活动，交流自己对小学生生活的理解，激发幼儿对小学生生活的向往。
- 1、收集相关的小学图片、文字资料，了解小学生的一些活动。
 - 2、进行礼仪与安全方面的谈话。

- 1、早上8：50集中坐校车到达建业小学，听小学校长作活动简介。
- 2、和小学生一起上语言课，和小学老师一起做游戏。
- 3、和小学生一起做课间操，参与小学生的课间游戏。
- 4、参观小学生阅览室，读一读自己喜欢的'小书。
- 5、接受小学生赠送的礼物，乘小学校车返回幼儿园。
- 6、延伸活动：交流对小学的印象，画一画心目中的小学，制作“这就是小学”连环画。

大班参观小学活动总结与反思篇七

随着大班最后一学期的来临，幼儿越来越接近小学的生活，但是对于幼儿来说，小学的样子还很陌生。小学是什么样子的？在小学里要做些什么？小学生中午要睡觉吗？小学上课是什么样子的？对于这些问题。幼儿们都想一一找到答案，于是我们举行了“参观小学”和“小小记者”进校园活动，让幼儿能够从多方面了解小学的生活。

- 1、通过参观活动，了解小学生的学习和生活，激发幼儿上小学的愿望。
 - 2、参观小学生上课等各项活动，初步感受小学生活的美好与充实。
 - 3、安静参观，遵守规则，不影响小学生上课。
 - 4、在参观途中，注意行走安全，听从指挥，知道行走的规则。
- 5月20日(大班下学期临近毕业季，幼儿园随园所工作安排拟

定)

1、对幼儿进行安全教育和规则教育：过马路的时候走人行横道，红灯停，绿灯行；教育幼儿排队遵守秩序，不乱跑乱闹，紧紧跟在带队教师身边；请能力比较强的幼儿带好身边能力较弱的同伴；走路时不交头接耳，眼睛看着前方，在必要时互相帮助。

2、人员分工明确，教师间紧密配合，确保参观活动正常保质地完成。

1、整队集合，然后出发，幼儿从幼儿园走到小学，教育幼儿要遵守纪律，过马路要走人行横道，不东张西望。路上随机进行安全教育，并教会幼儿在马路上行走的一些方法，如靠右行走、注意车辆等，培养幼儿的自我保护能力。

2、幼儿进入小学，提醒幼儿注意安全，遵守活动规则。到小学后，听从小学老师的安排。

(1) 在参观过程中要仔细看，不离开队伍。

(2) 教育幼儿参观时保持安静，不能大声说话，以免影响小学生学习。提醒幼儿注意观察哥哥姐姐上课时的姿势和回答问题时的秩序性。提前告诉幼儿在向大哥哥大姐姐提问时要有礼貌。

(3) 爱护小学校园里的花草树木，不摘花、不踩草坪。

(4) 幼儿在教师的带领下，对小学的各个设施进行参观，并了解每个专用教室的作用。

(5) 在小学教师的引导讲解下，知道小学生每天的作息生活学习情况。

3、带幼儿参观小学校园环境：认识与了解教室、操场、多功能教室计算机教室、厕所的具体位置，知道这些地方是小学生生活、学习的重要场所。

4、参观结束后，幼儿向教师、小学生告别回园。教师组织幼儿排好队，清点人数，准备回幼儿园。

5、回幼儿园的路上继续加强安全教育：不推不挤，一个跟着一个走，不准打闹，懂得谦让等。

6、回到幼儿园后，各班教师组织讨论，回忆参观小学的经过，激发幼儿上小学的愿望。

(1)表达与交流：该怎样做一名小学生？

(2)表达与创造：把自己在小学里看到的、听到的、印象最深的地方或活动，用自己喜欢的方式表达出来。

活动延伸：在后续的主题活动中，教师组织幼儿围绕“我向往的小学生活”展开讨论，讲讲自己在小学中的所见所闻及所感，初步感知小学生活的快乐与充实，萌发幼儿爱学习、爱探索的情感，教师归纳总结。

活动反思：为了激发幼儿入小学的愿望，让幼儿进一步了解小学生生活、熟悉小学环境及一些日常行为规范，于是组织幼儿进行了这次参观小学的活动。去小学前，我们已经在班级里进行了问卷调查，了解幼儿心中想要知道的关于小学的一些问题。

在参观过程中，小学教师带领幼儿从小学一年级的教室开始参观然后是小学的餐厅、操场、宿舍等，通过这次参观，幼儿对小学有了初步的认识。

回来后的谈话活动，对于小学与幼儿园的区别，小朋友们说

得头头是道，有的说教室不同，有的说厕所不同。对于如何当一名合格的小学生幼儿们纷纷表示：上课要认真听课，要及时完成教师布置的作业，与同学团结相处、相互帮助，大大激发了幼儿对小学生活的向往。