

# 2023年幼儿园庆六一活动方案免费 幼儿园六一活动方案(通用8篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

## 幼儿园庆六一活动方案免费篇一

5月30日(上午8:30—10:30)

新衣服109套六一活动奖品：糖果5斤

：家长带着孩子参加游园活动、献计献策，方可领礼品。及欢迎欣赏庆“六一”幼儿画展。观看幼儿园自编韵律操表演。

：庆“六一”游园活动

活动一：小猴摘桃

地点：小班教室

组织者：香华

准备：小猴头饰、桃子

玩法：家长把幼儿背在背上，从起跑线开始跑到桃树下，幼儿伸手摘一个桃子，跑回到起跑线。

奖品：糖

活动二：赶小猪

地点：活动室

组织人：金红

准备：棍子、皮球

玩法：幼儿用棍子把一个球从一起点赶到另一方，然后赶回者为胜。

奖品：糖

活动三：捞汤圆

地点：中班教室

组织人：俏勤

准备：渔网、乒乓球、盆

玩法：幼儿拿网，在2分钟之内，捞汤圆(乒乓球)多者为胜。

奖品：糖

活动四：大脚小脚齐步走

地点：礼堂

组织者：勤美

准备：

玩法：幼儿与家长面对面，幼儿将脚放在家长的脚上，不得落地，跑到终点。

奖品：糖

活动五：大头娃娃帽敲锣、鼓

地点：走廊

组织者：美清

准备：大头娃娃帽、锣、鼓

玩法：幼儿戴上大头娃娃帽(等于蒙住眼睛)拿起鼓锤走到锣、鼓前敲响为赢。

奖品：糖

活动注意事项

1. 指挥家长和幼儿在活动场合中有秩序、守纪律。
- 2、在游戏过程中注意家长和孩子的安全。
- 3、注意保持活动场所的卫生清洁。

## 幼儿园庆六一活动方案免费篇二

通过活动，幼儿知道六月一日是国际儿童节，是小朋友自己的节日，体验节日的快乐。

小红花、鹌鹑蛋、大头娃娃、气球等游戏用品、音乐带

- 1、与孩子共同讨论：今天是什么节日？为什么又请来了家长？
- 2、游戏：

### (1) 花儿找家

黑板上贴着各种颜色的花，孩子找出与自己相同颜色的花，

并讲出它是什么颜色？

### (2) 剥鹌鹑蛋

每人三个鹌鹑蛋，看谁剥得快，剥完送给家长品尝。

### (3) 贴鼻子

每个孩子将手中的. 图片“鼻子”贴在相应的“脸上”，贴对的分发奖品。

### (4) 运气球

孩子与家长先把气球吹大，然后背对背把气球运回筐里。

3、孩子们表演节目

4、共同演唱歌曲：庆祝六一

## 幼儿园庆六一活动方案免费篇三

1、发展幼儿的大动作和反应能力，增强自我保护能力，在躲避和奔跑，投掷的过程中，肢体得到充分的协调发展，让孩子的潜能无限发挥。

2、通过打水仗的`亲子游戏给家长和孩子提供情绪发泄的机会，增进亲子之间的感情。

大班幼儿和家长

20xx年5月27日下午3：00

幼儿园大操场。

1、活动邀请信

- 2、各班孩子准备水枪，小水瓢
  - 3、请家长为孩子准备好大毛巾，替换衣服
  - 4、孩子必须穿上游泳衣、泳帽、泳镜、家长穿舒适运动款的衣服，赤脚。
  - 5、在入园时为家长指引活动安全守则说明和提示。
  - 6、水的供应。
  - 7、桌子
  - 8、现场布置：气球气球、家长等候区、体验区场地划分等
- 1、活动总指挥：戴火娇
  - 2、活动副组长：朱裕柳
  - 3、安保工作：谢振强、陈运发组长，其他教职工配合
  - 4、医保人员：钟慧红
  - 5、教师负责现场布置：气球气球、家长等候区、体验区场地划分等。
  - 6、后勤保育员：储水工具、保温桶、一次性水杯及现在加水等。
  - 7、音乐：林海伦
  - 8、现场摄像：钟慧红
  - 9、主持：朱裕柳

暖场音乐：《快快乐乐上学校》 《我真的很不错》 《向前冲》等

- 1、幼儿缤纷泳装秀
- 2、园长致词
- 3、亲子热情夏日舞
- 4、亲子游戏：水枪大战
- 5、亲子游戏：接龙水
- 6、全园快乐打水仗

- 1、请在活动提前一天将游戏所需的所有物品全部准备充分。
- 2、在活动时教师和家长一定要注意幼儿的安全。
- 3、幼儿当天自带玩水装备(不允许带高压水枪)，穿泳装，防滑的鞋子，建议戴泳镜。
- 4、家长为幼儿准备更换的干衣物或浴巾，女性建议穿深色服装。
- 5、提醒家长和幼儿不允许拿水枪对准脸部射。

## 幼儿园庆六一活动方案免费篇四

通过开展“六一”系列活动，为幼儿提供艺术才能表现的机会，满足幼儿多元智能的发展，引导幼儿在积极的参与中发现美，创造美，体验美，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，获得教育孩子的；通过向家长、社

会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

1、高质量排练不同形式的文艺节目，让幼儿积极愉快地参加活动。

2、每班设计1—2个游园项目，并做好游戏物品的准备。

3、让家长参与幼儿园的'活动，了解孩子在园的成长历程，加深对孩子的了解，使家长和孩子一起感受节日的欢乐。

### “开心六一”

1、专场文艺演出：

(1)每班准备一个符合幼儿年龄特点的节目，形式、曲目不限。

(2)大班组排练一个童话剧，中班组排练一个歌伴舞，小班组排练一个时装表演。

2、游园、庆祝活动

每班设计一个游园项目，幼儿在自己班级各游戏点参加游园。游园结束后全班集体庆祝“六一”儿童节。

3、幼儿画展

每一个幼儿至少1幅作品参展。画种不限，纸张不限，形式不限。

4、六一表彰

大班每班推荐上报表彰9名“快乐小天使”，中小班每班推荐上报表彰8名“快乐小天使”；全园每班推荐上报表彰4名“优秀家长”。

- 1、游园、集体庆祝。时间：5月30日下午2:50—4:00。
- 2、专场文艺演出。时间：5月30日晚上8:00—9:30
- 3、表彰奖励。时间：5月30日晚上。
- 4、幼儿画展。时间：5月29日至5月30日。

1、全班集体庆祝“六一”儿童节。各班组织1—2个游园项目在本班组织幼儿参加游园，游园结束后每个幼儿发给一份小奖品。为了保证晚上的演出活动正常开展，家长四点钟接孩子回家吃饭、准备晚上的演出。

2、做好宣传动员，争取家长的配合与支持。

## 幼儿园庆六一活动方案免费篇五

1、通过文艺汇演、智力抢答、分组比赛等形式，让幼儿感受过节的愉悦，体验节日的气氛。

2、知道这是自己在幼儿园所过的最后一个“六一”节，增加幼儿对幼儿园的依恋之情，激发幼儿步入小学的欲望。

3、以汇餐的形式体验分享的快乐，并提醒幼儿在活动的同时注意维持活动室的卫生与整洁。

将幼儿分成红、黄、蓝三队，幼儿事先制作三种颜色的花，并佩戴好按区域入座。

教师与幼儿布置好活动室。

排练文艺节目。

准备以下物品：照相机、胶卷、水果、幼儿自带食品、节目



所需道具、神秘礼物。

教师与幼儿

主持人：小朋友，明天就是“六一”了，是我们在幼儿园过得最后一个“六一国际儿童节”，小朋友过节高兴吗！（高兴）好，下面咱们一起高唱“六一的歌”，唱完以后，咱们一起说“过节了！ok？”（ok）

红队ddd《我是草原小牧民》

黄队ddd《勤快人和懒人》

蓝队ddd《不再麻烦妈妈》

主持人：小朋友，今天咱们以友谊赛的形式过“六一”，希望小朋友都能发挥出水平，过一个快快乐乐的“六一”。好，下面先请红队演唱歌曲《我是草原小牧民》，红队队长于子瑶指挥。（依次黄队、蓝队）

主持人：小朋友，下面咱们来玩一个智力游戏，看看谁最聪明，老师来出几个“脑筋急转弯”谁第一个答对，谁便可得神秘礼物一份。

打击乐《工农兵联合起来》《送我一枝玫瑰花》

主持人：小朋友还记得打击乐《工农兵联合起来》吗？咱们今天是红、黄、蓝三队，所以就可以把它改名为《红黄蓝三队联合起来》，让我们一起来表演吧！（随后，表演《送我一只玫瑰花》）

每组五次机会，胜利的一组每人得粘贴画一张。

主持人：咱们现在已经学了很多的拼音字母，我知道咱们班

有许多小朋友学得都很好，下面咱们就来一个“拼音大比拼”，老师出示卡片，在两分钟内哪一组说得又快又好，哪一组就获胜，你们这一组就可以每人得一张小粘贴画。好，比赛开始。

主持人：请欣赏优美的舞蹈《青春舞曲》

每组答题(内容多为数学和常识方面)分必答和抢答，答对者得神秘礼物

主持人：小朋友，下面这个游戏叫“开心辞典”，每组回答老师的问题，分为必答和抢答，答对一题得十分，看哪一组得的分。

《小海军》

主持人：咱们班有许多小朋友的理想是当一名“解放军”，下面我们一起合作“我是小海军”（三组分配好）

做反动动作，三组依次听老师口令，五次之后哪一组人数最多，哪一组获胜。

主持人：下面这个游戏是看小朋友反应力，名字叫“做反动动作”，咱们先试一下，（教师与幼儿先练习一次，活动开始）

主持人：英语是一种非常重要的语言，希望小朋友以后都能好好学英语，现在咱们一起跳跳咱们的“英语字母操”吧！

今天的活动到此结束，希望小朋友能像今天一样天天快乐！

师生共同打扫卫生，整理活动室，利用下午时间，幼儿作画《happy六一》。

# 幼儿园庆六一活动方案免费篇六

□□□

组长：

副组长：

组员：各科任教师

## （一）第一阶段队会活动

1. 10：00—10：05升国旗

2. 10：05—10：10唱队歌

## （二）第二阶段慰问

1. 10：10—10：15校长致欢迎词

2. 10：15—10：20区领导讲话

3. 10：20—10：35慰问贫困学生（30人）（附表2）

4. 10：35—10：40学生代表致感谢词

5. 10：40—11：10才艺展演

（1）舞蹈：《爱心世界》

（2）校园剧：《小木偶》

（3）表演唱：《库区移民爷爷奶奶逛校园》

（4）体育表演：《篮球表演》

### （三）第三阶段六一表彰、游园活动

1. 11: 15—11: 30表彰本校优秀班主任、辅导员、少先队员  
（附表1）

（1）优秀班主任（6人）

（2）优秀辅导员（7人）

□3□xxxx区优秀班级：四年级1班

□4□xxxx区优秀班干部：李瑶瑶卢家欣黄胜兰

□5□xxxx区三好学生：钟云悦周嘉美黄娜黄玉楼

（6）优秀少先队员：（31人）

2. 14: 00—14: 40拔河比赛

每班把学生组成男女混合一队（男女各8人）参加拔河比赛

1、五年级18人一六年级16人；

2、三年级18人一四年级16人；

3、一年级18人一二年级16人；每场比赛采取3局2胜制决定胜负，年级低的比年级高的每队多2人（1男1女）。

14: 40—16: 10附表3

1、各班提前15分钟进场，按指定区域就座；

2、全体安静就座，文明观看整个活动过程；

4、教师提前做好布置，并贴上游园项目的游戏规则；

5、班主任要提前做好学生的教育工作：防拥挤、踩踏、等自我保护能力教育，要求学生遵守文明，讲纪律，参加游园活动要排队，确保每一位学生的安全。

队列：各班班主任 场地：学校操场

音响：陈略 摄影：周凤飞

主持人：

安全纪律：全体教职工

后勤人员：

## 幼儿园庆六一活动方案免费篇七

“六一”儿童节是幼儿园最隆重的一个节日，也是幼儿园最重要的一个节日，通过“六一”的’节目表演与亲子等等相关系列活动可以进一步增进亲子间的交流与互动，进一步塑造幼儿园良好形象，为更全面、细致地了解孩子奠定基础。

以“童心共圆中国梦”为主题。

邀请相关领导、家长前来观看，使学校和社会、家庭有一个相互交流的机会，充分展示我园幼儿的风采，让幼儿过一个有意义的、快乐的儿童节。

文艺节目表演暨表彰好儿童。

活动时：

5月29日下午2：0

xx文体中心

xx幼儿园全体师生及家长

1、领导组：

组长：尤xx

副组长：许xx□颜xx

成员：林xx

2、职责：

(1) 组长：负责指挥本次活动各项事宜。

(2) 副组长：许xx负责会场舞台总调度及演出秩序。

颜xx负责会场安排（包括出入场）会场秩序

(3) 保卫工作：张xxxx分局警员4名。

(4) 保健工作：周xx

(5) 卫生工作：蔡xx

(6) 班级幼儿秩序；由本班老师、保育员负责。

## 幼儿园庆六一活动方案免费篇八

(1)目的：通过开展“小能人比赛”，培养幼儿自己主动做事的好习惯；进一步提高幼儿动手做事的能力。

(2)要求：要求幼儿能迅速地把放在一起的玩具物品进行分类、整理，并放在合适的地方；要体现分工与合作，并有序地进行。

要求孩子能干净、利落的将自己的个人物品进行整理并清洗、如清洗小杯子、小手绢等等，看孩子的独立自主能力。

(3)比赛形式：大班选取“迷你餐厅”来进行玩具、物品的分类、整理比赛；中班选取娃娃家“小人国”来进行玩具、物品的分类、整理比赛；小班在本班级进行教室玩具、物品的分类、整理比赛。

可提前准备孩子们的一些日用品，并且把要用到的洗衣粉、洗衣盆、肥皂等等用品提前分好份，并备份好，看孩子们的速度、顺序、质量等等方面进行比赛。

(4)评奖：根据比赛的速度和分类、整理的现场结果分别评出一等奖、二等奖(学前班、大班一等奖2名，中班一等奖二名，小班一等奖一名，其余为二等奖)。

根据孩子们的清洗时间、清洗质量等等方面进行评比，基本上参与的孩子都有不同奖项即可。

#### 4、巧嘴儿比赛

(1)目的：通过开展比赛，促进我园幼儿的语言表达能力的进一步提高，即幼儿爱说、会说、敢说；培养幼儿大胆展现自我的精神面貌。

(2)内容与要求：要求所有的选手均要参加以下三项内容的比赛：

a□故事演讲比赛：要求选手进行4分钟以内的故事演讲，演讲时，要求普通话准确，语调、表情、体态语言与故事情节相符。(满分为10分)

b□环保时装表演：要求选手们身着自己设计和制作的环保时装(可以和爸爸、妈妈共同制作)随着音乐大胆地进行时装表演；

随后回答有关环保时装设计和制作的有关问题。(表演和回答问题各5分，满分为10分)

c□智力抢答：要求选手们根据主持人提出的问题抢答(分大、中、小三组进行抢答)，每答对一题给1分。

(3)比赛形式：各班在进行预赛的基础上，选派出3名幼儿参加平行班的半决赛，在半决赛中，学前班和大班共选出6名幼儿、中班选出5名幼儿、小班选出4名幼儿参加全园的决赛。

(4)评奖：根据参赛选手的总得分评选出巧嘴儿10名，其余评为优秀选手。(冠军、亚军、季军)

(5)比赛时间：预赛可在4月~5月灵活进行，半决赛在5月中旬进行，决赛在5月28日进行。

## 5、结对子游园

(1)活动目的：使幼儿通过参加游园活动，进一步感受到“六一”儿童节的快乐；培养幼儿与不同年龄的小朋友合作与交往的能力，并使他们体验到合作与交往的快乐。

(2)活动要求：要求幼儿能积极、大胆地与不同年龄的小朋友结成对子参加“六一”游园活动。

(3)游戏内容：每班设计一个游戏项目，游戏要求以两人为单位进行设计。

(4)活动形式：幼儿结成对子后，到各个礼品分发放点领取“六一”礼品，然后和自己的对子一起自由到各游戏点参加游戏。

## 6、识字展示



(1)活动目的：往常情况下的六一节目基本上都为节目表演，而音乐舞蹈等等方面于家长而言，有可能仅是一时的感觉，而不能做为对幼儿园更进一步的了解，没有特别的优势作为幼儿园的宣传筹码。进一步而言，家长喜欢什么，我们就可以投其所好，据不完全调查了解，目前县级、乡镇级、农村级幼儿园的家长一般情况下对幼儿园的要求基本上均为识字、算术、吃玩等等。于是我们也可以将幼儿园的识字作为游戏或者展示会表现给家长。比如“找朋友的游戏”、“扔球球的游戏”等等诸多游戏均可作为识字的展示。

(3)活动内容：如下游戏，任意选择均可！

1、指字卡游戏：老师将字卡分别放在教室的不同地方。一组小朋友读，一组小朋友找，按时计算，先找到者为胜。

2、带字卡做操：老师可带领孩子做一个简单的伸展运动，边做动作边读字卡，老师做示范，孩子一起做，老师读，孩子做动作，也可让孩子一组读，另一组孩子做动作。

3、我说你接：让小朋友围成一个圆圈站好，老师也给在其中，读一张小朋友接一张，依次往下进行，所有的字卡分别让小朋友接。

4、扔球读卡：把小朋友分成若干组，围成圆圈蹲或者坐，每组一个球，每组一部分字卡，一个孩子先拿球，然后将球滚出，球要依次滚到拿字卡的小朋友手中，拿字卡的孩子读出自己手中的字卡，游戏反复进行。

5、找朋友：小朋友围成一个长方形，一个小朋友拿着字卡站在外围，在字卡放在哪个小朋友身后，哪个小朋友就站起来，拿着字卡找朋友。尽量让每个孩子都有锻炼的机会。

6、歌曲串编：老师启发孩子开动脑筋，一起唱一首学过的儿歌，再把学的字卡编成曲调唱歌起来。比如“小燕子，穿花

衣，年年春天来这里”用这个曲调，换词“太阳啊，日出哦”

7、变魔术：老师找一个装饰的很漂亮的袋子，告诉孩子这是个神奇的袋子，里面能变出来很多好东西，请小朋友注意看，老师神秘的在袋子里摸几下后，拿出一张字卡然后两张、三张，让孩子念完，并数数几张字卡，再变出礼物发给孩子。

8、兔子找家：老师扮演老狼，其他小朋友扮兔子，老师把小朋友分成五组，提前在地上画好五个大圈，每个圈里有一部分字卡，游戏开始时，播放一段音乐，小朋友用手做兔子耳朵，跟着跳，突然音乐停止，老狼出现，小朋友跳进圈内，并大声说出来字卡名字，狼抓住的速度慢，没跳圈内的小朋友，然后换狼的扮演者，继续游戏。

9、拍手拍卡游戏：小朋友围成长方形，请一名小朋友和别人，字卡拍手，老师发出什么指令，小朋友就拍谁和字卡，并读出来，依次进行。

10、听指令蹦跳：给小朋友发字卡，老师发出指令，比如“太阳”，字宝宝蹦一蹦。字卡轮流拿，小朋友一直换蹦。（注意安全）

11、串串香：把字卡排队放在前面，把小朋友分成4组或两组，老师读哪张字卡，小朋友就像串串一样，站成一队，哪一组时间最短，哪组获胜。

12、萝卜蹲：把小朋友分成白红萝卜两队，一对蹲，另一队读字卡，轮流读，哪对反应快，时间短，读字卡又整齐，正确。哪队获胜。

13、彩色的气球：老师把小朋友分成四组围成4个圈，并准备红黄蓝绿气球各一个，再分组分别为红气球……队，4队别读字卡，那组表现好，就把气球奖励给那组，其他组给这队棒

一棒。“红气球你真棒”

14、单腿跳：全班小朋友分组全部单腿跳，跳一下读一张字卡2到3遍，谁坚持不住，谁出局站一边，哪组剩下的人多哪组胜出。

15、和字卡交朋友：让每个小朋友上台，先介绍“我叫~~，你是“《日出》”很高兴见到你，“再见”，每个小朋友介绍自己，说出来字卡的名字，既锻炼了小朋友，又增加了趣味性。

16、说说指指：请一个小朋友上台，老师可把字卡贴到黑板上，小朋友说哪张字卡，其他小朋友指那张字卡。

17、抢椅子：老师把椅子摆成一排，每把椅子上放上一张字卡，把小朋友分成两组，站在椅子两侧，放音乐，音乐一停，老师读哪张字卡，小朋友也读边抢椅子上的字卡，并举起来领小朋友读，然后这个小朋友坐在这把椅子上不动，哪组小朋友抢的椅子多，哪组小朋友获胜。

(4)活动形式：以游戏的方式去让孩子展示所学的知识，既生动有趣还可以与家长互动，让家长有参与，有口碑，有宣传。

## 五、活动时间安排

5月20日---6月1日：可以选取几个代表性的节目进行统一汇演，邀请全体家长参与，并选举出几个较为方便的节目，以便外出宣传时可以继续使用。

## 六、具体宣传

目的：通过广大家长的口头宣传与光盘方面的力量宣传，使活动产生广泛的影响，提高本园的知名度、美誉度，为随后的招生工作产生良好的效应。

宣传方式：

2、同时可全程录像，刻录成为光盘以备发放给未参加现场活动的家长进行弥补式宣传；

5、印发宣传页进行发放，让家长更进一步了解幼儿园相关情况，并可在发放宣传页上使用具体性方法，如老师提成、减免学费、赠送小奖品等等相关方面进行具体一步的落实。

6、幼儿下乡，实地宣传。宣传不仅仅是老师的工作，如果孩子能参与其中，将会对幼儿园的宣传起到更好作用。可以挑选出学的好的孩子，以及较好的节目，在老师的陪同下到各个村庄进行实地的宣传。