

# 最新家长会上三年级语文老师的发言内容 (汇总5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 家长会上三年级语文老师的发言内容篇一

各位家长：

上午好！在这草长莺飞，万物复苏的季节，我们又见面了，在此对各位家长的到来表示衷心的感谢！转眼间，我们和孩子共同走过了将近两年的时间，孩子们好像一下子就长大了。他们的快乐我们一同分享，他们的苦恼我们一同承担。再有三个月的校园学习生活，他们就将步入三年级了，看到他们的成长，作为老师，我感到由衷地高兴。家长们，还记得上个学期开家长会时所讲的关于阅读公式吗？（课件）你读的越多，理解力越好；理解力越好，就越喜欢读，就读得越多。你读得越多，你知道得越多；你知道的越多，你就越聪明。

那么经常阅读会产生什么样的效果呢？我们来看看孩子们的写话。

### 一. 作品展示

这些文章的亮点在于孩子们运用的语言很丰富、语句很通顺、标点符号运用的也比较准确，思维也很特别。这些从哪里来？从阅读而来，阅读改变了孩子们的状态，语感和思维。

这里面还有很多的优秀作品，由于时间的关系不能一一念出。你看，里面有的孩子写的很长，有的思维也很特别。只要我

稍微指导一小下，就是一篇完美的作品。但也有一小部分不合格：

写话不合格的原因： 1、阅读的时间短 2、阅读的少。

3、每个孩子的接受能力有所不同。

阅读是一种幸福的能力，各位家长和孩子一起阅读吧，这是阅读，更是播种。不久的将来，您必将看见更新更美的亲情之花在您的家庭盛开，更硕更甜的亲情之果，在您的家庭飘香。

## 二、分享《想吃苹果的鼠小弟》

一直以来我很喜欢一种读物叫做绘本，也是我一直以来强烈推荐给大家的读物。她之所以受到很多小朋友的喜爱，是因为它本身里面有很多符合人性美的东西。今天早上我给孩子们上了一节绘本课，现在也给家长朋友们带来一本非常美的一个绘本，考虑到时间的问题，我把下载成视频，这个绘本的名字叫《想吃苹果的鼠小弟》，我相信大家观看完这个视频之后心灵都会有所触动。接下来我们观看一下：（视频）

各位家长，其实我们不难发现，里面的苹果、鼠小弟、以及各位摘取苹果的高手，都有着自己的象征。苹果的一个象征，意味着个人因能力、品行及合作精神而获得的生活报偿。摘取苹果的各位高手就好比班级里面那些各项能力比较突出的孩子们。而海狮是那种付之于关心帮助并最终和鼠小弟共度难关的这么一个象征。教师或者父母合格与否的一个重要的区别在于：当孩子在群体竞争中处于劣势，对别人充满羡慕，自卑感悄悄滋生的时候，你是否会像海狮一样询问：“鼠小弟，你怎么了？”然后一同想办法。还是一味的责备：“你怎么不会飞、不会爬树、你怎么不会跳高……你看人家长颈鹿、大象、犀牛……”

各位家长想象一下，鼠小弟站在苹果树下，所经历的那么多次的期待—羡慕—尝试—失败—期待……这不是成人可以承受的。

### 三、表扬一些充当海狮的家长

每一个孩子都是抱着一颗好好学习、天天向上的心态来到学校的，只是因为每个孩子的能力、悟性、基础、以及家庭环境所给予的滋养不同，所以造成了孩子之间的千差万别。正因为如此，每个家长所付出的努力是不一样的，然而也有很多家长一直充当着海狮的角色。

其实，这样付出的家长还是有很多的。

### 四、本学期家长需配合的事项：

- 1、佩戴红领巾、校卡、着校服。杜绝迟到现象。
- 2、帮助孩子带齐每天用的学生用具。
- 3控制好上学放学时间及业余时间，尽量避免孩子缺课。
- 4家长资源表。
- 5能接受老师对孩子的客观评价
- 6讲究个人卫生。

讲究个人卫生既是对自己的爱惜，也是对别人的尊重。论起来，这是一件重要的事情——它响到孩子在集体中受欢迎受喜爱的程度。没有谁可以指责一个人对清洁的热爱，甚至可以说，爱清洁，这是一种美好的私德。（表扬项凯妈妈）

### 7、座位的安排

8、本学期关于语文方面的要求：

(1) 本学期的作业：

好记性不如烂笔头，《读书卡》需要家长监督完成。

(2) 做好预习。预习要求：熟读课文三遍，若还不熟悉，可根据自身情况多读几遍，关键在于熟。 签字。

(3) 生字要求。 每课词语必须听写。绿线中的生字要求认识，能准确地加上拼音。

(4) 坚持让孩子每天阅读半个小时左右。孩子每天都坚持读，短的没关系，但读一定要读出声音来，读一遍跟读三遍的感觉肯定是不一样的，至少读了一篇文章应该知道一个词语，这是很重要的。

五. 认识三年级：

六、卡片赠送

最后，我很感谢美舍学校给我提供的三尺讲台，让我遇到了一群可爱而聪明的孩子们；也让我结识了一群待我如亲人一样的家长们，默默地支持我理解我。美舍这一片净土，让我深深的明白怎样才能成为一名合格的老师。在这里，我是幸福的，唯有幸福者，才能成为幸福的播种者传递者，谢谢！

## 家长会上三年级语文老师的发言内容篇二

各位家长：

晚上好！

很高兴能和大家坐到一起开这个家长会。感谢你们对学校工

作的支持和配合！今天开这个家长会的目的主要是为了交流一下孩子们在学校以及在家的情况，以便我们及时调整工作，同时也希望各位家长能更多地参与到对孩子的教育和管理中来。

转眼间您的孩子已经是一个三年级的学生了。不知你有没有发现，自从孩子进入三年级，学习上发生了很大变化。那么下面先请我们的数学张老师给大家聊聊数学这门学科的特点。

下面我来讲讲本学年语文学科需要家长关注的地方。

小学六年一般可分为三个阶段：一、二年级为低段；三、四年级为中段；四、五年级为高段。您的孩子从二年级升入三年级，其实也是低中段的跳跃，是一个爬坡的年级。因此，作为家长必须了解孩子从低年级进入中年级到底有哪些变化：

### 1、知识学习广泛了。

我就拿语文这么学科为例来讲，低年级的时候，孩子们主要学的是一些非常基础的知识，拼音、生字、词语读几遍，抄几遍，也就是说只要孩子肯下功夫肯记，一般不成问题。但是，现在可能就有点不同了，因为除了以上这些基础知识以外，作业本上更多的是一些比较“活”的题目，也就是没有唯一的答案。可以是一题多解，不像学生字、拼音怎么读就怎么读，这个字怎么写就怎么写。所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实地掌握，该读还要读，该抄的还得抄，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。

### 2、学习内容增加了。

经常关心孩子学习的家长一定也从本册语文书上发现了，语文学习的内容比二年级增加了习作，共有8个习作训练，而且每次习作都有明确的训练目标，要求较高，虽然从二年级起，我们已经注重对学生写话的训练，但训练的重点是说而不是

写，因此，我们有的学生真的一下子适应不过来，学习上困难重重。

### 3、学习难度加大了，作业量相对大了，两极分化严重。

三年级是一个转折期，无论是语文、还是数学、英语，学习的难度一下子提高了很多，因此作业量相对也就大多了，因此学习自觉性较差的学生经常会无法当堂完成作业，每天打疲劳仗。而有的学生除了认真完成老师布置的作业外，还自觉地找一些作业做，预习老师没讲过的内容，复习老师已经讲过的知识，看看课外书。学习兴趣越来越浓，因此成绩越来越好，或者有明显进步。因此，一到三年级就会出现两极分化，而且随着年级的升高，这种现象将越来越严重。

要使孩子顺利地完成这个过渡过程，除了孩子自己的主观因素之外，也需要各位家长的内心指导督促和必要的约束。

作为家长，怎样在语文学习方面帮助孩子提高。我想提出以下几点建议供大家参考：

第一，让孩子从写好每个字开始学好语文。孩子一阶段语文学习的情况如何，只要看一下他的字就行了。我发现，班级中语文学得好的孩子，他们的字都写得相当认真。字写得认真，表明孩子的心不浮躁，能静下心来学习。因此，我希望我们的家长可以经常看看孩子的作业本，假如发现孩子近阶段的字比较潦草，就有必要和孩子交流一下，让孩子认真写好每个字，让孩子静下心来学习。

第二，要重视孩子语文基础知识的掌握情况。语文要学好，有些东西像造楼房时的砖头等建筑材料一样，是必须牢固掌握的。这些基础知识主要包括：生字词语，成语，要背诵积累的古诗、课文片断等。这些基础知识要靠孩子花时间去掌握，在小学里许多男孩子语文学得不及女孩子，就是因为男孩贪玩，不肯花功夫去记这些基础知识。我们班有很多男孩

子就存在着这样的现象，或许各位家长在你们孩子的语文期中试卷上也发现了这个问题。因此，作为家长，希望你能花点时间督促孩子去多读读、多背背、多记记。

第三，帮助孩子提高阅读理解能力。

三、

到了三年级，阅读短文是个难点，因为每个孩子的阅读理解能力有差异，这一部分最能把分数拉开来。说到阅读水平的提高，我想问各位家长一个问题，你的孩子是否重视预习新课这项练习。预习课文是把以前学到的阅读方法综合运用的好机会，因此每次教新课之前，我都会布置孩子预习课文。但是从我平时的抽查情况来看，很多孩子对预习课文这一块做得很不到位，应付了事。举个最简单的例子，有的孩子连课文后面的生字拼音都懒的标上去，更不要说去查字典了。在今后的日子里，大家可以关心一下你孩子预习课文的情况，看他是不是自己想办法解释词语，概括主要内容，提出问题并自己解答的。另外，每天的语文作业中我一般都会布置朗读课文的作业，你有没有听你的孩子读过课文呢？朗读对于培养孩子的阅读习惯和能力都是有很大帮助的。

其实，老师在分析每篇课文的时候，就已经把方法渗透进去了，比如说找出文中的比喻句，拟人句，文章的总起句、中心句，读了文章回答问题等等，这些方法，老师都教给他们了，但在不同文章中，有的孩子就不会做了。当然，还有些阅读题目就是对孩子语文能力的一个总体检验，这就要求增加课内外阅读量。（1）培养孩子每天阅读的习惯很重要。阅读面的广泛与否和孩子的语文水平息息相关，中高年级的语文试卷中往往会出现许多课本外的知识，所以我们平时要鼓励孩子多看课外书。而且要针对书中内容和孩子交流看法，不能只是简单地规定他看多少时间。阅读时可以让孩子把一些好词、好句记录下来，对于一些重要的经典的语句，可以让孩子们练习背诵。看完一篇文章后谈谈书中的内容、主题，

他的想法等等。这样既培养他课外阅读的兴趣，也有助于提高阅读理解能力。

那么，也有家长聊起，说我的孩子平时看书也不少，家里买了许多书，怎么没见他的阅读能力和作文有提高呢？其实这是一个厚积薄发的过程，只有积累达到了一定程度，才能慢慢运用出来。所以这个不能急。

本学期，在学生的识字量和理解力增强了以后，可读一读历史故事，寓言故事，童话书，科普和传记类书。本学期，班级里我们将开展共读一本书活动。在这里我推荐几名儿童作家：金波、杨红缨，秦文君，黄蓓佳，他们的书很受孩子们喜欢，刚才发给大家的也是比较适合孩子阅读的，帮助孩子挑选适合他们阅读的书籍，家长最好能根据孩子自身情况，帮孩子制定切实可行的阅读计划。

总之，我和各位家长的`一样，都是希望自己的孩子，自己的学生能够健康成长，有幸我们走到一起来了，为了孩子，我们必须一起努力，而你们的理解和支持，就是我工作最大的动力，相信自己，也相信你的孩子！

对你们的到来，再次感谢！

## 家长会上三年级语文老师的发言内容篇三

各位家长：

下午好！

很高兴能有这样一个机会，能和大家进行面对面的交流。我是三年级二班的英语任课教师，我姓李。在这个温馨的集体中，首先我想说两个感谢：

1、感谢家长在平时来学校了解学生学习英语的情况，感谢家

长以电话、短信等方式和我联系、交流。

2、感谢家长在平时监督学生听录音、读课文，背课文等作业并每天给孩子签字，谢谢你们的配合。

要知道，您的一个会意的微笑，一个善意的建议，一句真心的鼓励，都会成为你们孩子前进的动力。

首先介绍一下教材，三年级英语，是小学英语学习中一个重要的起步阶段。我相信现在很多家长都知道，小学里的英语教材和中学的英语教材完全是衔接的，而不是到了初中还会重新学习。如果现在的英语没有学好，那相对来说，将来初中学起来就比较累，甚至部分孩子的英语成绩从此就和大家拉开距离，再也补不上去……所以我们只有现在打好良好的基础，才不会导致英语越学越难、越学越差。先说说本学期英语学习的内容：

1、单词的书写格式。这对孩子们今后所要接触的大量词汇的听说读写很重要。也是学写句子的基础。

2、课本后的单词表，每一个单词都很重要。这就要同学们回家去复习，消化这些单词。词汇是三年级考试的重要内容，一定要过关。

3、课文中的对话，日常交际用语。要求每个同学都会背，要求能熟练，流畅的读出来，说出来。

4、听力训练：在三年级试卷中听力题也占有相当的比重。所以说每天的听录音、跟读任务还是不容忽视的。

其实要学好英语，课上占40%，其余的60%还需要学生在课后不断的巩固，加深记忆。在课上老师更多的是教授新知识，当然课上也会有少量的时间巩固新学的知识。但是这些时间是公共的时间，而不是每个学生私有的时间，所以不可能照

顾到每个学生，不可能让所有学生都达到相同的程度。况且每个学生对新知识的接受能力都是不同的，有的可能当堂就已经有很深的印象了，很难忘记，但这肯定是很很少的。大部分学生都只能是初步接触了新知识，要真正接受新知识还要学生在课后多下功夫，不然肯定会和别的同学拉开差距，所以这也使英语成绩两极分化十分严重。所以请家长一定要从现在起重视孩子的英语学习，抓紧孩子的英语学习，要是三年级就落下了，到了四五年级再补就非常困难甚至是来不及的。

英语是一门特殊的学科，它缺乏语言环境，光靠学校几节课时间是远远不够的。在学校老师会尽最大的努力进行教学，但课余时间还需要广大家长大力配合，如：写单词、听录音、背诵等要靠家长多加督促。如果，前面的内容没消化，后面进行的新课根本听不懂。所以我希望家长能够真正了解孩子在学校的英语学习情况，希望家长能多关注一下。

那么，怎样帮助孩子学好英语呢？在此，我只是真诚地呼吁我们的家长配合学校，配合老师，我们共同努力来帮助孩子学好英语。用一句话来说：我们要和孩子共同成长。因此我们要重视学生良好的学习习惯的培养。

## 1、让孩子多听录音

在少儿英语教学中，首先是加强听力训练和说话训练，然后才是读写能力的培养。听说能力差，用英语进行交际的能力也就差。因此要确保孩子每天听录音，跟读课文要读出声音，家长最好在旁监督，会更有效。有时学生可能会认为我已会背了，不需听录音了，这是很不好的习惯，毕竟听录音对学生听力能力的提高很有帮助。为此，家长一定要配合学校来要求孩子，要创造条件让孩子多听纯正的录音，听几遍、听清楚了以后，跟着说，尽量让孩子模仿录音中的发音。

## 2、让孩子大声说英语

让孩子大声读说英语，家长要每天留出20分钟左右时间让孩子读读英语，不管当天有无英语课。家长要鼓励孩子每天大声地朗读、对话、问答，大声说，不害羞，这样有利于清楚地表达自己，也有利于他人纠正自己的错误。另外，还请各位家长在家里督促孩子保质保量地完成英语作业，该读的读、该说的说、该写的写、该记的记，及时巩固，养成良好的习惯。父母亲的良好榜样起着很大作用。孩子一般还没有明确的学习目的，这时，父母亲对学习 的态度，特别是行为，会极大地影响孩子。千万不能纵容自己的孩子第一次说：英语好难，我不会……就任由他去。你要让你的孩子知道：今天，你花大量时间去养成好习惯，明天，你就可以更好。今天，你偷懒了一会儿，你明天的作业就会更多。累积下来，你就是学习上欠债最多的人。

3、要认识英语单词和句子。以往往往在考试过后，会有家长反应说自己的孩子还能把课文和单词都背出来，为什么还是没有考好，那我就问他，你都认识试卷上的单词和句子吗？他说不认识。所以我建议各位家长，要求孩子在读课文时，必须要看着书读，手指头一定要指着书上的句子或是单词，就跟孩子刚读一年级时认中文字一样，读哪个手就要指哪个，毕竟考试的时候试卷上出现的英文多，而对应的图片、中文少，所以在孩子认读单词、课文的时候，必须要孩子看英语单词、句子，并且心里要想它们的意思，而不是光看图片或只读不想，这样是绝对没有效果的。

4、每天检查孩子的回家作业是否完成，保证第二天能按时上交。在这里我恳请每位家长认真督促孩子完成老师每天布置的作业，主要是家庭作业。尤其是一开始，三年级英语刚刚接触书面作业，一定要严格要求他们的英语书写，写得不好，家长也可以要求他们重新做，过关了才给他们签名（但是在座个别家长几乎没有给孩子签过名）。我想，老师之所以让家长在孩子的作业本上签字，也是希望通过这个途径让家长们了解孩子每天的学习情况，希望各位家长能够支持老师的工作，如果您有什么意见也可以写在作业本上，便于及

时沟通。

5、开学以来，有些学生忘记带作业本，不带英语课本、练习册的现象还是经常发生，上课没有书，只能和同桌共看一本书，结果是一堂课下来，老师讲的知识没有学到多少，和同桌的感情却加深了不少，我希望家长能够每天按照课表提醒孩子收拾好书包，检查好明天要带的作业和课本，养成良好的学习习惯。

总之，学生成绩的进步，能力的提高，离不开老师和同学们的共同努力，也不能缺少家长对子女的关心和教育。欢迎家长们多多来校交流，及时了解孩子的情况！我希望广大家长相信我们，支持我们，让我们携起手来，相互配合，力争让你们的的孩子得到全面的发展，为三年后升入初中打下坚实的基础。

最后祝愿您的孩子在本校健康成长，学习进步！

## 家长会上三年级语文老师的发言内容篇四

亲爱的家长：

晚上好！

首先感谢老师的信任，让我在此和大家一起交流育儿方面的心得。

记得当年走上讲台之时，父亲给我说了一句话：孩子的可塑性很强，你肩头的任务很重。在工作的十多年间，我深切体会到了这句话的含义：你把孩子往哪个方向引导，孩子就会成为怎样的人。

于是我在爱护孩子的同时，让她知道做事要按规则，不能由着自己的性子来。例如：按时完成作业，一开始执行起来确

实有一定困难，毕竟玩·动画片的诱惑太大。记得刚上一年级时每天放学孩子都要让我坐陪才肯放弃动画片来写作业，当时我很苦恼，不知这种日子何时是个头，但我没放弃，坚持了一个学期，孩子终于养成了一放学就独自做作业的好习惯。

我家孩子天性胆小·内向，我总想让她变得自信·张扬。所以在批作业的过程中，发现错误，我从来不打叉，更不批评，而是再让她看看这道题，经常是她一看，就会发现自己错了。有时候是实在不会，那我就让她说说她做的过程中是怎样想的，并用问题的形式引导她走上正确的思路，弄会后再出两道同类型的题目，以达到举一反三的效果。

升入三年级开始写作文，每次写作文都是令孩子头疼的事情。一开始作文题目和开头都是我口述她写，这样她才肯写，每次写完后，我都给她写评语，把她作文中的优点指出来，哪怕只有一个小优点，慢慢地她感觉写作文没那么难了。后来每次写作文之前我都问她准备写什么事，让她先口述，我再指导，最后下笔。指导的过程其实就是我问问题，孩子回答。例如：前几天老师让写同学之间发生的事，孩子说她想写她曾经的同桌偷偷地把她笔藏起来的事。我就问她：“你是什么时候发现笔不见了？”“当时什么心情？”“都在哪儿找了，怎么找的？”“什么时间找到的，怎么找到的？”“这时候又是什么心情？”“他为什么要藏你的笔？”“你是如何处理这件事的？”“你从这件事中明白了什么？”孩子把这些问题的答案写出来就是一篇内容完整调理的作文，记得她当时写完后激动地告诉我她写了三百多字。

最后我想说的是不要过于看重孩子的学习成绩，良好的学习习惯和自信的学习态度很重要。

谢谢大家！

## 家长会上三年级语文老师的发言内容篇五

各位家长朋友们：

你们好！我是三年级二班的班主任。首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深地感谢！召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得成功！班级基本情况：

（一）学生情况：本班学生50人，其中男生29人，女生21人。

（二）教师情况：数学和语文教学由我担任，英语教学由刘健老师担任，还有科学老师是xxx老师，体育老师是xxx信息是xxx老师，教美术的是xxx老师。任课老师都很认真负责，特别是英语老师，牺牲了自己的业余时间，义务为那些基础差的同学补课。

（三）现阶段的主要学习内容数学现阶段我们学习的是加、减、乘、除混合运算，在这一阶段重要的是明确运算顺序，有小括号的要先算小括号里面的，没有小括号的式子里，如果既有乘除法，又有加减法，要先算乘除法。还有就是强化练习，根据人的遗忘规律来说，刚开始记住的东西是最容易忘记的，必须反复的强化记忆才能记牢，平时家长可以抽查一下前面的例题考一考。语文现阶段我们学习的内容是：《一株老树和两个怪人》、《惊弓之鸟》等等，在读懂课文内容的前提下，要求学生能够对照拼音写出相应的生字生词，积累课文中好的词语，能够用自己的话说一说学的课文对自己有哪些启示。在这一阶段可以让学生多读一些寓言故事类的文章，培养自己阅读的能力，对于好的文章或者段落可以

让他先背诵过来，丰富头脑里的知识量，为写好作文打下良好的基础。

（四）班级管理方面采取的管理教学方法刚开学的时候班级的实际情况：

### 1. 纪律卫生观念淡薄：

减少了每周得到小红星的机会，并且把这项活动扩展到全班内评选，每周班内评选5名纪律小红星，5名卫生小红星，5名学习小红星，每周得到小红星的有30%，降低了得到小红星的机会，但是把日常的测验加入到了此项活动，例如，用5个100分可以换一颗学习小红星，使争得小红星得活动落实到每日的学习之中。同时可以锻炼学生把自己日常的成绩累计起来，不要随手乱扔。此项活动开展到现在取得了一定得成绩，班级的纪律得到了稳定，卫生能够做到整洁干净，在每月得纪律卫生评比中我班得成绩在四个班中排第二。形成了良好得学习氛围。

### 2. 学习方法不科学

（五）具体介绍每个孩子的基本情况，可以归类介绍进入中年级，孩子们一下子增加了几门功课，感觉很吃力。

怎样才能让大家活得不累，怎样让孩子学得轻松，是家长和老师的共同心愿。而且这也必须是双方共同努力才能达到的目标，因此也要请家长同志对学校和老师的工作多加支持。我们的孩子解题能力很强，可成功与快乐的体验很少，自信心不足，可持续发展能力弱。这与我们目前评价孩子的方法不无关系。每个家长都希望自己的孩子是最最棒的一个，殊不知最最棒的只有一个，那么这把宝座也是人人眼馋的了。而现在讲求的是素质教育，要求孩子在小学阶段各方面能全面地发展。我们不难看出一些成绩好的同学各方面的发展也不错。例如：