

学年心理教师个人工作总结 学年教师个人工作总结(模板8篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

学年心理教师个人工作总结篇一

在这一年中，我时时处处以一名人民教师的标准严格要求自己，以创新教育方针为指导，以教好学生，让学生全面发展为己任，踏踏实实，任劳任怨。为使今后更好地开展工作，总结经验，吸取教训。

在教学工作方面，这学期，以坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，每上一节课，我都做好充分的准备，我的信念是决不打无准备的仗。

在辅导中下生方面我采用与家长多沟配合，亲自辅导，利用中午陪他们复习、听写。学期初我班的姚牧豆、姚镇涛、骆广欲、匡雨好同学不但纪律差，学习也是五、六十分，经过这一学期的监督辅导其中姚镇涛、姚牧豆在后期语文成绩都有九十多分。

在班主任工作方面，我非常重视学生的思想教育工作。通过班会、晨会、思想品德课及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱劳动、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风。班干部是老师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容。我还常给班干部定时开会，了解他们工作的情况，鼓励他们大胆开

展工作。使班干部能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样。

今后我将一如既往地同志们的帮助与支持下勤于学习、以人为本，努力新课改精神，以全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作。

学年心理教师个人工作总结篇二

作为一名本学年刚来的教师，我在对学校环境完全陌生和经验不足的情况下，带着校领导的信任和家长的期待投入教学工作，深感惭愧！回顾这四个月来的工作，应该是收获和遗憾并存。从一名学生变成了一名教师，角色转变的同时，性质也发生了变化。起初，我也曾为这种转变茫然过，但现实容不得我长时间的不适应。不可否认，在这个过程中有过太多的失败，也有过很多的埋怨，但更多的我想是收获了属于自己的那份心得。

在教学教研方面：

一、勤学好问，虚心请教老师，学习他们身上的优点，克服自己的缺点，征求他们的意见，改进自己的工作。

作为新教师在教学中肯定存在很多的不足，基本功不扎实，上课随意性比较大，经验缺乏，因此有很多的地方需要学习，而勤学，好问应该是一条不错的捷径。在此我非常感谢六年级语文组的有经验的教师，他们在我的讲授过程中给予了许多的帮助。讲课思路或者是教学过程中出现的疑难问题，他们总是给予我认真地指导。从他们的教导中我学到了很多优秀的教学方法，也学会了很多处理应急问题的方式。通过几次听课也确实受益匪浅，更加明确授课思路，目的清晰，条理清楚。总之自己首先必须做好的就是要在平时不断学习来增强教学技能，提高课堂教学容量，使自己的讲述更清晰明了，让自己尽快成长。

二、一定要认真备课，努力上好每一堂课

工作以来才深感站上讲台不难，但站好讲台不容易。特别是在听了几位老师的课之后，发现自己的备课确实存在很多的漏洞，很多地方都是自己想不到的。备课是上好一节课的前提，所以我对自已提出必须要按照教材和各班学生的实际情况认真备课。只有自已准备充分了，才有可能做到有的放矢。我所教的科目是语文，在学习一些比较枯燥乏味的文章时，可以考虑如何使得课堂变得丰富多彩，提高学生的积极性。适当穿插一些有趣故事的讲述，或加上一些音频等，使学生更好理解课文的同时，对这门课程也产生了兴趣。就像我们在学《皇帝的新装》时，组织了一次课本剧的表演，发现学生们的积极性比较高，在娱乐中更深入把握其中人物的个性特征，而且很多同学还建议老师多搞这样的活动，提升他们学习语文的兴趣。当然我的实践经验很少，一些东西想的也很肤浅，很多建设性的意见都是我们语文组集体备课的结晶。但我会在今后的教学过程中的不断摸索与虚心学习，缩小与优秀教师的差距。现在我还是得扎扎实实做自己的本职工作，研究透教材，认认真真给学生上课。

三、认真批改作业。

学生交上来的作业，我绝大多数都会认真批改。这一点我感觉在紧张复习这段时间尤其重要。学生在知识上的漏洞有时自己很难发现，而且老师通过看作业也会基本掌握学生的情况，做到有效的反馈。还有一点，我觉得老师认认真真地态度，也会无形中感染到学生，特别是一些激励表扬的话语会激发学生下次做好的信心。当然我并不没有做到很好，一些知识方面反馈的技巧，还要多多请教。

四、做好课后辅导工作。

学生的智力发展并不是同步的，而且基础也存在很大的差异。在课后辅导时也要注意层次。晚上的作业可以针对几个同学

的能力范围单独布置。我所教班级有几个学生的基础比较差，我就在每天放学后给他们听些五六个字词，然后看着他们改正，下次再听些这几个字的时候就会出现很少的错误，然后再加上几句鼓励的话，让他们不能放弃信心。有时也会单独找他们背诵几句古诗，这样上课集体背诵的时候，他们不会口型跟不上很尴尬，反而会有了进一步学好的信念。一次上课的听写，其中一位基础比较差的同学竟然全对，当时他的同桌都感到不可思议。虽然我的这种方式收效甚微，但我只是想很努力的让他们意识到学习中也有快乐可寻。当然方法不得当的，还要在实践中改正，多和优秀教师探讨。

五、严肃上课纪律。

很活的课堂并不是好的课堂。对孩子的爱也应是有理智的严肃地爱。通过几个月的工作明白，赢得孩子的尊敬并不是通过老师脸上的笑容，而要用自己的实力征服他们，使他们从内心对自己产生钦佩之情。一开始，课上有同学比较随意，导致影响到一部分学生。现在我也进一步采取措施，集中学生上课的注意力。对开小差的同学，变相提醒。对回答精彩的同学，及时表扬。很多上课应该注意的问题，我想我还在学习中，应该一节比一节更完善。

六、及时总结自己在授课过程中的收获和不足，写好教后记。

这是教师成长过程中很重要的一个环节。发现不足，才能找到今后努力的方向。积累自己的教学经验这在自己的教学生涯中不容忽视。

教师学年个人工作总结篇11

一、树立班级目标。

勿庸置疑，树立目标对人有极大的推动作用。我们班级的目标是：学生人人学会做人，班级学风浓厚，纪律性强，成为

一个团结、守纪、求实、进取的班集体。

学生学会做人包括性格特点、心理素质的培养和良好习惯地形成。性格特点包括使学生变得外向而敢于表现自己;大方而不扭扭捏捏;温和而不暴躁。心理素质包括遭受挫折时的心理承受能力,对待挫折的态度,对待别人的正确看法;消除忌妒、自卑、忧郁、焦躁以及懒惰等等不良心理问题,成为一个积极向上、生活充实、心理健康的人。良好习惯包括良好的学习习惯,如认真听讲、按时完成作业、不迟到、不早退等;良好的卫生习惯;良好的生活习惯等等。在这些方面我采用以下方法来积极争取良好的效果。

1、树立团结、守纪、求实、进取的班级风气,以整体环境来影响每一个班级成员。

2、对于心理有一些不健康的个别同学,使用温和的态度个别处理。如通过诚恳的谈话、周记等形式交流。

3、对于班级成员的共同毛病作统一的强行要求。强迫更改不良习惯,甚至采取必要惩罚措施。如吃零食、不交作业等不良习惯即采用这种方法。

4、班主任本人以身作则,带头遵守班级纪律,并以积极饱满的热情来感化每一个同学,用鼓励和微笑来使同学自信、热爱生活、热爱班级,拉近心理距离,和学生成为交心的朋友。

二、积极督促学生学习。

上学期,我们班各方面比兄弟班差。学生学习成绩差,而更重要的是学习习惯差。为了让他们以后都能成为有知识、有文化的人,我采用各种方法来督促他们在学习上下功夫。具体办法包括充分利用晨会课、中午、下午时间读、写、默英语单词,有进步的学生利用讲评课表扬奖励,默不出的学生放学后留下来,督促学习不努力的同学。多走多看防止走神

的，严肃批评不交作业，上课违反纪律的等。

经过长时间的努力，我们班在第二学期的期中考试中，英语取得了全年级平均分第一名的好成绩，同学们的脸上都露出了自信、自豪的笑容。作为班主任的我也很高兴，辛勤的付出总会有好的回报。

三、严抓课堂纪律。

课堂纪律的好坏直接影响到班级学风的形成，学生学习积极性的高低，对班级的看法和学生本身对班级的凝聚力。可以说，一个班级如果没有良好的纪律，那么这个班级洽谈室要走向失败。

如何抓好课堂纪律呢？狠抓、严管、批评、处罚、谈话、喊家长、写检查、写保证书，等等等等，方法用尽，但效果并不明显。只要我不在教室，纪律马上就会一塌糊涂。于是我们冷静思考了抓纪律的方法，并发现根治纪律的根本在于两点：

一是督促学生学习，特别是学习成绩差的不要放弃学习。

二是教会学生懂事，学会尊重他人，学会维护自己的面子，学会维护自己在别人心目中的形象，学会自尊。于是我制定了一份《日常行为规范表》，里面罗列了同学们应遵守的各项规章制度的扣分和加分情况，张贴在教室的墙壁上，让每个人都能看清楚自己和别人的扣分和加分。像他们这么大的孩子是最要面子，如此一来，每个人都会注重自己的形象问题，不随便犯错了，经过一个学期下来，我们的纪律受到授课教师的好评，基本上令人满意，创造了一个良好的学习环境。

四、服从学校大局的安排，扩大我班在学校的影响。

每一年，学校都会给各个班级安排各种各样的工作。作为学

校的一个基本单位，如果不能服从学校的领导，那么一个学校将会乱作一团。作为班主任，我在平时的工作中，能够积极配合学校布置地各种工作，并且能够完满地完成任务。与此同时，我还鼓励学生积极参加学校的各种活动和比赛，利用一切的机会扩大我们班在学校的影响，同时也培养学生敢于表现自己，为班级争得荣誉，树立班级形象的心理素质。

在学校进行的秋季运动会中，我们班的同学奋力拼搏，团结一致，在实力并不占优的情况下，取得了男子团体第四名和女子团体第五名的好成绩。这一成绩远远地出乎了我们的意料之外。它是我们全班同学共同奋斗的结果，极大地体现了我们班级的凝聚力，极大地鼓舞了同学们的士气，极大地增强了同学们团结友爱的信心。

五、加强和学生家长的联系。

学生有一半时间是在家里度过的，一个学生在家里学习情况的好坏，在很大程度上决定了这几个同学学习成绩的好坏。而老师很难知道学生在家的学习情况，就是知道，也难以解决。因此，有必要密切联系学生家长，和学生家长多谈谈，了解学生在家中的表现，让学生家长也了解一下学生在校的表现，共同督促学生认真学习。

学年心理教师个人工作总结篇三

本人思想端，拥戴党中央的正确领导，关心国家大事，并且能积极参加政治学习。在校领导的领导下本学期我认真学习了《中华人民共和国义务教育法》，《中华人民共和国未成年人保xxx[]熟悉到教育事业[]20xx年度加油站工作总结）的庄重与神圣，正如学校所说的“家长的托付重于泰山”我时刻牢记这份职责，固然我实在不强大，但是我会用自己的双臂守护自己的学生，教他们学习更教他们做人。

德育是学校工作中的重中之重，师爱是伟大的、神圣的。师

爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝聚着教师无私奉献的精神。师爱是“超凡脱俗”的爱20xx年小学信息技术教师个人工作总结工作总结。这类爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这类爱却有一种巨大的气力。爱就是了解，爱就是关怀，爱就是尊重，爱就是责任，尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格，教师与学生固然处在教育教学进程中的不同的地位，但在人格上应当是平等的，这就是要请教师不能盛气凌人，更不能利用教师的地位和权利污辱学生；理解学生要从青少年的心理发展特点动身，理解他们的要求和想法，理解他们幼稚和天真；信任学生要信任他们的潜伏能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。只有这样，学生才能与教师缩谨慎理间隔。教师的责任不但在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。

社会在发展，时代在前进，学生的特点和题目也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新题目，把握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培养我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为酷爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信本日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

学年心理教师个人工作总结篇四

时光飞逝，转眼间一个学期又过去了。一学期来，在各位领导和老师们的热心支持和帮助下，我认真做好语文教学工作和班

主任工作,积极完成学校布置的各项任务。下面将我的工作做简要的汇报总结:

平时积极参加全校教职工大会,认真学习学校下达的上级文件,注重政治理论、业务、党员的学习。积极参加教研和各种学习听课活动。服从学校的各种工作安排,和同事关系融洽。

本学期我继续担任二年级三班的语文教学和班主任工作。整个班级学风优良,有正气,一直以来我注意培养学生养成良好的学习习惯。在教学中,始终以一个新教师的身份要求自己,虚心向有经验的教师学习、请教。在教学工作中,我注意做到以下几点:

1、切实做好备课工作。在教学中,深入细致的备好每一节课。在教学中我归纳了以下几点备课原则:扣大纲,抓重点;备教材、备学生、备教法;能围绕本课时的学习目的、要求,根据学生的实际情况,把复杂的内容进行变换,取其精华,有取有舍。

2、认真上好每一节课。课堂教学能做到:学习目的明确,能认真钻研教材,了解学生,研究教法,突破重难点,善于创设学习情境,激发学生学习的积极性,注重学生综合能力的培养,在教学中提高学生的素质,保证每一节课的质量。

3、坚持听课,注意学习其他老师的教学经验,努力探索适合自己的教学模式。

转化后进生是班主任的一项必不可少的工作。我认为对后进生要给予特别的关爱。要做到思想上不歧视,感情上不厌倦,态度上不粗暴。要用自己对后进生的一片真诚的爱心,去叩响他们的心灵之门。要善于发现他们的闪光点。比如:在课堂上不要紧紧盯着优等生,应多给后进生创造条件,鼓励他们多举手发言,并及时给予肯定、奖励。平时多与家长联系,让这些孩子多读点书,努力争取家校联合为学生创造一个良

好的学习环境，同时也促进班级的整体发展。

作为一名班主任，除了维持好正常的教学秩序，保证同学良好的学习环境外，更应该关注每一个学生的思想状况，全面了解学生情况。作为一名一年级班主任，多少有些苦，有些累，但我下定决心，不管如何辛苦，我都要将普通而又平凡的班主任工作做好。一年级孩子由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我就从培养学生良好习惯入手，课堂上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。课前提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、下课文明游戏、懂礼貌的好习惯。

1、班级发展不平衡，部分教学成绩仍然欠突出，还需提高。

2、教学以传统方法为主缺少创新意识，学生的学习习惯的养成教育还不够成功。

这一学期结束了，教学工作中有得有失，今后我一定会取长补短，争取做到最好。

学年心理教师个人工作总结篇五

一年来，在学校各部门的正确引导下，我顺利圆满的完成了年初制定的各项工作计划。回首这一年，工作虽然很繁重，但也充实；干的活虽然很多，但也锻炼了自己。为了今后能更好地开展工作，特对本人一年来的工作总结如下：

一年来，我时时不忘加强学习，处处严格要求自己。热爱教育事业，热爱党，热爱人民，

认真贯彻落实党的教育方针、政策，自觉遵守各项规章制度，认真学习各级各类文件。思想端正，作风正派，服从领导，团结同志，关心学生，爱岗敬业，勤奋工作，孜孜不倦，精

益求精。一年来，我从不因故请假，迟到，旷工。不怕苦，不怕累，总是以百倍的热情投入到工作之中。

（一）班务工作

出于学校工作的需要，我承担了四年级的班主任工作。对从教已十几年但却从未教过小学生的我来说，这是一个巨大的挑战，而且这个班几乎年年换语文老师 and 班主任，学困生比例很大。说句实话，我一点信心也没有。

果然，开学没几天，我就发现：班里28个孩子，只有十来个爱学习，还有十个左右的孩子必须督促才愿意学，另有八个根本不学习；上自习很多孩子爱说闲话，上课时也有；班干部形同虚设，不负责任，学生爱打小报告，班级凝聚力差。但是，这些孩子也有优点：学生毕竟年龄小，可塑性还较强；他们爱劳动，老师布置的卫生工作能很快完成。

针对这些情况，我当即在开学第二周改组了班委会，由学生投票，选出了一批工作积极负责、有号召力的学生担任班干部，实行轮换制。没多久，班级工作就有了起色。接着，我又不耐其烦的经常对学生进行安全教育、纪律教育、卫生教育、学习教育、集体主义教育等，力求在最短时间收到最好的成效。我特别注重对学生进行心理疏导，经常找学生单独谈话，了解他们在生活、学习上的困惑，并尽可能地给他们解决。

一年下来，班上很多孩子，和我成了朋友，他们跟我说话很随意，丝毫没有师生之间的隔阂。就这样，经过一年的努力，好些原本调皮的学生渐渐变得听话；（）几个不学习的孩子慢慢开始喜欢上学习；学生打小报告的次数逐渐减少，班级凝聚力得到了增强。

当然，一年的时间毕竟有限，这个班的学生还有很多问题需要解决，但是，我有信心，如果再有一年、两年，这个班的

工作一定会有更大的起色。

（二）教学工作

对于小学语文，我是个门外汉，从来没教过，但没有谁天生就会，我只得硬着头皮上。我先是认真学习、研究了课程标准，再向有经验的老师请教。为了上好每一节课，我课前做好了充分准备，认真钻研教材，充分了解了教材的章节结构、重点与难点，掌握了知识之间的逻辑，结合学生学习的特点，考虑每节课的教法，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动等。积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，并发表自己的看法和观点。课堂教学上，组织好学生教学，关注全体学生，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。课后辅导上，做好了爱动、好玩、缺乏自控能力等学生的思想教育和学习辅导工作。和学困生交谈时，有针对性的提出学生的问题，并提出了改进的建议。在批评学生之前，先详细了解的学生目前的情况，点到为止。平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，建立好了良好的师生关系。

事在人为，一年过去了，这个班的很多学生都发生了较大的变化。好几个以前几乎不学习的学生慢慢开始爱上了学习，一些成绩差的学生对学习也有了信心。当然，最终的考试成绩离我们的期望值还有差距。但我更欣喜的看到的是他们的进步，哪怕只是一点点，也足以欣慰！

（三）教务工作

本年度我担任教导处干事工作，积极认真协助教导主任完成了教务工作。对于学校其他领导临时安排的任务，我也认真及时完成，没有怨言。

（四）教研工作

1、积极开展校本研修工作。新学期伊始，我就制定了个人校本研究计划，并认真按照计划开展校本研修工作。

2、本年度我们承担了市级小课题《减轻学生课业负担的有效途径和方法研究》，从立项的那天起，在课题负责人汪xx的认真带领下，我们积极开展课题研修活动，并做好各种记录及材料整理。现该课题已顺利结题，并被被评为市级优秀课题。

3、积极参加听、评课活动，

1、积极参加各种培训学习

上学期，我参加了“国培计划”远程教育学习，顺利结业，并被评为“优秀学员”；4月份，我参加了区骨干班主任培训学习，并圆满的完成了各项学习任务，顺利结业。

各级文件等，都认真学习，并做了记录。一年来，政治学习笔记累计超过10000字，业务学习笔记累计超过15000字。

1、知识水平及能力还不够好，有待加强学习。

2、所带班级成绩虽然有进步，但幅度不大，值得反思。

学年心理教师个人工作总结篇六

从20xx年7月份进入正中工作至今已近一年，经过这一年的努力工作和不断学习，我受益匪浅。在这里我总结一下近一年的得与失，发扬好的地方改进不足的地方，回顾走过的路可以更好的看清前面的路。

道德是决定一个人价值的先决条件。教师作为人类灵魂的工程师，更需要有良好的师德。因此这一年来我坚持学习党的各种先进理论，提高自身的思想觉悟，形成自身正确的人生观价值观。同时也积极参加学校组织的各种学习政治活动，

自学过不少社会哲学，这一些都对我很有帮助，我本身也崇拜有巨大人格魅力的人，并一直努力自己能做到。所有无论在什么情况下，我都没忘政治学习，并以品德至上来要求自己。平时一直怀着谦虚诚恳的态度待人做事，能和同事和睦相处。常常不忘帮助别人，乐于助人不仅能铸造高尚的品德，而且自身也会得到很多利益，帮助别人的同时也是在帮助自己。在与学生的接触中，我注意方法方式，耐心细心地进行教学工作，深受家长欢迎。

“学高为师，德高为范”。作为一名新老师，在如今信息技术日新月异，发展很快的年代，自身的学识相当重要。所以工作以来，我不断学习，丝毫不敢松懈，继续学习成为我工作学习中重要的一部分。除了参加新教师培训，我还继续自学计算机各方面知识，一有空闲时间，我便潜心研究教学方法，学习教学技术，将所学的教学理论与教学实践相结合。虽然在这一年的工作中，我的教学方法还不是很成熟，但我已学到了很多并将继续学习。在这一年里，我担任十个班级的信息技术教学，工作充实而不乏挑战。“随风潜入夜，润物细无声”，我在不断反思中积累宝贵的经验。教学是一项细致的工作，也是注重技巧的工作，于是我常常想把教学当成一门艺术来研究。不仅在平时的教学工作中认真备课，精心设计符合学情的教学预案，在课堂教学中根据学生学习的情况，即使反思并调整教学设计，尽量让学生发挥学习的自主性，让学生快乐学习并学有所获。我还积极去听各位老教师的课堂，吸取前辈的经验完善自己的不足。在一年的教学中，我所任教的班级学生学习都很积极，这既是对我的肯定也是对我的一种鼓励。当然，这一些是远远不够的，学海无涯，今后我将花更多的时间在课堂教学方法、策略的研究上。

既然已走上了教师路，“路漫漫其修远兮，吾将上下而探索”，相信在今后的工作学习中，我定能改善不足，发扬优点，在教育的路上越走越好，全面而不失风格！

一年以来，在学校领导的正确领导下，我不仅圆满地完成了本学期的教学任务，还在业务水平上有了很大的提高。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教育工作更上一层楼。这半年的教学历程，是忙碌的半年；是充满艰辛的半年；这也是收获喜悦的一学期。现将有关方面总结如下：

1、热爱并忠诚于人民的教学事业，教学态度认真，教风扎实，严格遵守学校的规章制度。

2、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上课数学课。

4、在课堂教学中，坚持启发式教学，坚持向45分钟要质量。以学生为主体，以训练为主线。教学过程重视知识与技能，学习过程和方法，情感态度与价值观，培养学生自主学习，合作学习，探究性学习的精神。

5、真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常通过互联网搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，

将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

6、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

总之，教育工作，是一份常做常新、永无止境的工作。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是辛勤的汗水和真挚的泪水，但同时我也收获了充实与快乐。在以后的工作中我将一如既往用心去教诲我的学生，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。希望在以后的工作中能发扬优点，克服不足，总结经验教训，使教学工作更上一层楼。

学年心理教师个人工作总结篇七

许老师、林老师和叶老师的“提出学习目标——展示学习成果——激发知识冲突——检测运用知识——学习分层评价”教学模式能得到上级领导的肯定，当然是一件好事，但如果

领导不识“货”，难道就要把自己的“孩子”给圈养起来？在这个课堂模式中，孩子是快乐的，求知是主动的，展示是兴奋的，附加作业是自愿的，为什么还要强求某些领导的“盖章”。课堂教学是为学生一生的发展服务的，是为培养学生能力做嫁衣的，是教师成长学生发展的舞台，只要学生每天进步一点点，他们的心能保持像春天般发芽，呈现出的是生机勃勃，我们何不把这种课堂教学模式进行到底呢？诚如一位好朋友所言：把教研沙龙当作几个好朋友定期的交心场所，不是很好吗？把课堂教学当作几十个人共同商讨解决问题的场所，感觉很亲切很温馨，为学生的那份学习劲头及“老师，我要”所感染。

能为学生做点事情，为自己心中的追求做点事情，感觉挺幸福的。接受啊大的建议：回家可以看看孩子，抱抱妻子，来校可以依然因为内心喜好始终热情着，真好。

把《驾云》的首版当作展示学校教育理念的主阵地，压力不可谓不大，还好，有《中国教师报》、《人民教育》、《教师博览》、《读者》、《读者原创版》、《小学语文教师》、《小学数学教师》、《陶行知教育文集》、《给教师的建议》、《班主任工作漫谈》等陪伴着，还有几个有教育思想的同仁但支持着，总算还是把一个健康的《驾云》培育到了33岁。苦着，累着，操心着，担忧着，但为了她的顺利落地而四处追寻，不断品味，逐个挑选鉴赏的过程，事后想想，也是一种美。

教育思想在《驾云》走得越远之时，积淀也会越来越丰厚吧？祝福《驾云》越走越好。

引用《读者》的一句话：“其实，没什么东西是不能放手的。时日渐远，当你回望，你会发现，你曾经以为不可以放手的东西，只是生命里的一块跳板，令你成长。”随着《我在美国做妈妈：耶鲁法学院教授的育儿经》的热销，“虎妈”又成为很强势的议论名词。“万一升学率不好，位子不保啊，

大家都不敢冒这个险。”管理着几千名学生的校长不敢冒险，大多只有一根独苗的家长更不敢冒险了。所以，对家长或对教育管理者来说，制度给他们的教育是最现实的教育。

所以，首先得明白“人生三不争”：不与上级争锋，不与同级争宠，不与下级争功；还得清楚“人生三福”：平安是福，健康是福，吃亏是福；还得感谢拥有的“人生三大快事”：美酒，挚友，枕边书。

不过人人都会说的，遗憾也是一种美。

就让遗憾继续，追求不止吧。

琪儿到实验小学已一个多月了，听着她“今天我们上了《综合实践》今天的《品德与社会》上我回答了……”我内心暗喜——终于找到个愿意真正开足开齐课程的老师了。

谢谢你，苏老师！

学年心理教师个人工作总结篇八

在全面贯彻教育方针、实施素质教育的过程，学校开展心理健康教育正在引起人们的重视，开展心理健康教育，既是学生自身健康成长的需要，也是社会发展对人的素质要求的需要。要加强学生的心理健康教育，培养学生坚韧不拔的意志、艰苦奋斗的精神，才能增强青少年适应社会生活的适应能力。我校在从今年开学以来，学校搬迁两次，新生入住，为了更好地促进学生适应高中生活并健康成长，提高学生的心理素质和心理健康水平，在上级领导的关怀下和有关专家的帮助下，新校区的心理咨询室（温馨之家）建设完成，并且在十二月份给学生组织了一系列的活动。下面将我校这一学期来开展心理健康教育的情况做一总结。

1、认识到位：学校领导认识到心理健康教育工作是德育工作

的一部分，是时代教育的需要，是素质教育的需要，是不断提高学校办学质量的需要，是为学生创造一个良好的成长环境的需要，是为学生终生不断进步发展奠定良好的心理基础的需要。

2、组织落实：我校心理健康教育工作组织是严密的。校长挂帅开展心理健康教育工作，主管德育的副校长直接负责，教导处具体负责组织实施。使心理健康教育有了组织上的保证。

3、学校将心理健康教育纳入学校规划中，不论是学年还是学期工作计划都将心理健康教育列为学校重点工作之一。而且，心理健康教育工作每学期要制定单独计划，进行总结。

1、学校从普及入手，重点培养骨干，先后派出多名教师参加市心理健康教育继续教育培训。

2、设置心理教师岗位。我校由刘静、熊登会两位老师担任心理健康教育专职教师，由蔡玉霞、蔡延军两位老师担任心理健康教育兼职教师使心理健康教育工作从人员上得到保证。

（1）集体教育：我们积极想办法保证每班每周一节心理教育课，使心理教育成为学校课程的一个组成部分。

（2）个别教育：学校在今年设置了“温馨之家”，每周定期开放，使个别心理有问题的同学单独找谈话，对谈话内容还进行了记录，跟踪。直至问题的解决。

（3）通过心理测试，开辟心理咨询进行心理健康教育。根据教育的需要，选择适当的测量表等进行测验。这对于全面了解学生的性格，开展学生思想工作和管理工作有一定的帮助。

（4）在教师中开展心理教育知识的普及工作：

我校在教师中开展了心理健康教育知识的普及工作。通过这

些教育活动使全体教师提高了心理教育的理论，提高了开展心理健康教育的意识和开展心理健康教育的能力。并在工作中加以应用，有力地推进了学校的教育教学工作。

(5) 一系列心理健康教育活动的开展：

为丰富学生的课余生活、促进学生的身心健康，发展学生艺术、体育技能，丰富校园文化，我校于12月举行了女生跳棋比赛、男子象棋比赛、全校书法、绘画比赛、集体跳长绳、个人跳绳、踢毽子以及全校跑操比赛。在本次活动中学生积极参与，全体教师为学生准备了一顿丰盛的艺术、体育等活动大餐。

除了上好学生的心理辅导课以外，我还尽量的做好学生的个体辅导，因为学校搬新校区，很多设备、多媒体都不完善，因此学生的讲座，团体辅导没有办法进行，因此只有充分利用好学生的心理健康教育课。

心理健康教育工作正在受到人们重视，我们在这方面经验是不足的，为了不断提高心理健康教育的水平，我们积极参与心理健康教育有关的科研课题工作。