

# 小学六年级语文教师述职报告(实用6篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

## 小学六年级语文教师述职报告篇一

在现任期间里，本人在学校的工作安排下，担任了语文教学工作。几年以来，在学校领导的关心、支持下，尽职尽责做好各项工作。现具体总结如下：

在担任六年级班主任工作中，做到认真完成学校布置的各项工作，重视班风、学风的培养，深入了解每个学生的思想动态。严格管理，积极与家长配合，研究教育学生的有效方法。及时发现问题及时处理。在担任班主任工作期间，针对学生常规工作常抓不懈，实施制度量化制度的管理。培养学生养成学习、清洁卫生等良好的习惯。努力创造一个团结向上，富有朝气的班集体。几年来，班级在各方面的表现都比较好，并在作文比赛中荣获第一名。

在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，为整个学期的语文教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。在教学的过程中，学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。因此，在教学之前，贯彻《九年义务教育语文教学大纲》的精神，认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。通过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法，以如何培养小学生创造能力的教学实验专题。积极进行教学改革。积极参加市教研室、及学校组织的教研活动，通过参观学习，

外出听课，等教学活动，吸取相关的'教学经验，提高自身的教学水平。通过利用网络资源、各类相关专业的书报杂志了解现代教育的动向，开拓教学视野和思维。艺术需要个性，没有个性就无所谓艺术。在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，方法等等，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。艺术的魅力就在于审美个性的独特性，越有个性的艺术就越美，越能发现独特的美的人就越有审美能力，越有创造力。所以，在小学语文教育中，有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，在进行艺术创作时充分得以自由地运用。

抓好第二课堂，实施素质教学。根据本校学生的基础，发掘有语文兴趣、特长的学生，组织他们在第二课堂进行培养，并按年龄、基础等情况分为语文兴趣小组初级班和创作班。按实际情况采用不同的计划、步骤，方法，进行有效的培训教学。学生经过有计划、有步骤的培训后，语文水平有了很大的提高。在学校的支持下建成本校特色的书法班、文学班，各方来宾对学生的表现有着较高的评价。并在精神上支持我们的做法。并在一定程度上提高了我校的文化氛围。

## 小学六年级语文教师述职报告篇二

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。所以在刚接手这个班的时候，我就尽量去了解他们。我发现班上同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生、差生占了大多数，我备课时就要注意到这点，做有针对性的准备。

我一向努力做好教学常规工作，经常向有经验的老教师请教。课前能认真备课，吃透教材和小学语文新课标的精神，精心

设计好每一节课，教案详细。上课遵循科学的教学程序，坚持使用普通话教学，板书工整，条理清晰。根据六年级的心理特点，激发学生学习的热情，创设学生学习的情境，分散知识的难点、突出知识重点，达到了优化语文课堂教学的目的。

同时在课堂教学中，面向全体学生，突出语文课的特点，注重读中感悟，鼓励学生大胆质疑，善于教给学生学习的方法；还注意减轻学生的学习负担，精讲精练，开展素质教育，向40分钟要质量。当然注意在传授知识的同时加强学生的思想政治品德教育。课后能认真仔细地批改作业。同时积极参加科组教研活动，比如公开课、到外校学习取经等等。每个学期均能对教学工作进行认真的总结，汲取经验教训。

从小到大，我就讨厌老师课堂教学中枯燥的讲解。老师的语言干巴巴，如若音色还不好听，或是男不帅，女不靓，表情不丰富，对于不是学习很勤力的学生来说，无异于受罪，整节课肯定是坐如针毡。所以，在课堂讲解中，我总是注意语言的幽默风趣，语文学科，语言为主，老师的语言不生动，何能吸引学生呢？遇到词语句子的理解，我总是把学生的名字嵌入其中，这样一来，念到名字的学生——多半关系到听讲不专心的孩子注意力一下集中了，而其他学生一听到老师讲解中提到同学的名字，自然也会关注，效果肯定要好很多。对于学生回答中的好词好句，或是能体现其平时大量阅读的结果，我都是赞不绝口，让学生感受学习的成功。让他们知道，只要进行大量的，健康的阅读，必定会获取更多的课外知识，从而养成好的阅读习惯。所以，学生都喜欢上我的课。

一踏上教师这个职业就使我深深地认识到：要想给学生一杯水，我们先得有一桶水。因此我不断更新教育思想和知识结构，不断提高业务素质，我还自觉加强教学基本功训练。此外，还充分利用业余时间不断钻研《教育学》、《心理学》、新课程标准等教育教学理论和书籍，为适应现代化教学的需要，为学生素质的提高打下坚实的基础。

(一)注重在利用多种手段辅助语文教学。它的无穷魅力丰富了语文课堂，让语文从枯燥无味的语言文字中解脱出来，让学生寓学于乐，培养了学生的想象力、创造力以及解决问题的能力。

(二)以提高学生学习语文的兴趣为突破口，经常在课堂上开展小组竞赛活动，课外阅读竞赛活动，成语故事会等，让积极探究、争辩，充分发挥学生自觉学习和主动学习的优势，让学生自觉参与到课堂教学的全过程，从而优化课堂教学，提高教学质量。

(三)狠抓课堂常规的落实和班风学风的建设。在每节课上课前，我都比较注重学生课堂常规的培养和检查，如果没有按我的要求做好课前准备工作，我一般都不急着开始上课，我宁愿不上课也要先把课堂常规落实好。通过狠抓班风学风的建设，以良好的班风学风，推动课堂教学质量的进一步提高。

通过以上几个方面的努力，我所任教班的语文成绩，在考试中取得了比较满意的成绩，教学质量也达到了要求。今后，还要坚持不懈地搞好教育教学工作，精益求精，大胆创新，积累丰富的经验。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的语文水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

述职人：

20xx年xx月xx日

## 小学六年级语文教师述职报告篇三

尊敬的领导：

本学期，我主要担任六年级一班的语文学科教学，三年级的综合实践活动教学，学校综合实践活动学科组长，六年级一班的班主任工作。时间过的很快，转眼又是一个学期。为今后工作更有效地搞好工作，现对本学期工作做如下总结。

1、注重基础知识和基本能力的教学，课前做好备课；课后，认真批改学生作业，对作业严格要求，对学生做错的题，做到及时纠正。

2、师生共读，激发阅读下载兴趣，拓宽学生课外阅读下载量。本学期，学生重点阅读下载了《哈利波特》、曹文轩的《青铜葵花》、《一条更大的鱼》、《狗牙雨》；秦文君的《男生贾里》、《女生贾梅》等。全班有部分酷爱读书的同学认真工整地写了一本多读书笔记。

3、我尝试探究习作教学新路径，辅导学生习作，培养学生习作能力。我通过创建班级博客，组织学生向学校报刊、校报、优秀期刊投稿等方式激发学生习作兴趣。我班向校刊投稿二十多篇，我对每一篇稿件都进行了悉心指导，这些作品都是学生习作的第三稿，甚至第四稿，结果有13篇优秀稿件被录用，同学们的习作水平也有大幅度的提高。

本学期，三年级综合实践活动的重点研究课题是《神奇的泡泡》。同学们很感兴趣，积极参与活动。学生的原始材料、评价材料整理完善、有序，多数同学达到了相应的活动目标。活动过程中，每位同学都参与了玩跑跑的游戏，以小作文的形式记录了游戏的过程与感受，其中三年级三班xxx同学的习作《吹泡泡真好玩》，在校报上发表。

确定研究课题，搞好课题研究，整理课题材料；教研组活动计

划、记录，总结。

1、发挥班干部的积极带动和班级管理作用，创建自主管理班集体。

我在班级管理中遇到了众多问题。问题的解决需要细心的请教，勤奋地读书、不断地反思和不断否定自我，超越自我。本学期，我经常到xxx学园的xxx老师的博客中，学习了x老师的`班级管理方法，很受用，并且从中感受到x老师的班级投入的热情，很令人敬佩。近期，我刚刚阅读下载了与班主任相关的书籍，如xx的《致青年班主任》xx老师的《做最好的班主任》等教育专著，收获不小。

在班级管理中，我继续尝试班级自主管理——责任分工制的管理方法，现在孩子们的主人翁意识和自主管理能力有明显提高。比如卫生区的卫生管理，由劳动委员负责督促，几名就餐学生负责，加以小组值日生参与的细致分工，多元参与的方法，我班卫生区连续几周都是满分的优异成绩。

回顾一学期来的工作，有成绩也有不足。古人云：“飞瀑之下，必有深潭。”这“深潭”是“飞瀑”长年累月冲击地面而成的。同样，教学经验和教学方法也是靠长时间积累起来的。我知道，任何事情都是在不断的反思——改进——再反思——再改进的过程中不断的发展进步的，我相信在领导和同事的帮助下，我能一如既往地尽自己最大的努力，为学生的发展做出贡献。

此致

敬礼！

述职人□xxx

20xx年x月x日

## 小学六年级语文教师述职报告篇四

尊敬的领导：

时间过得真快，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这学期的工作述职如下：

在领导和同事的帮助和指导下，在自身的努力下，不断克服自身的弱点，摆正自身的位置。在教学上，在其它工作中，都有明显的进步。尤其是本学期负责六年级的语文课，圆满地完成了教学任务，并以不拘一格的教学和考试方式开创了语文教学史的一个典范。

我开学伊始就给自己下定了一个目标，要竭尽全力教好这门课程，经过一个学期的辛勤耕耘，终于实现了既定目标。虽然在教学过程中，由于经验不足，以及自身的急躁情绪，也曾出现了一些问题，但总的来说，无论是教学方案，还是教学效果，都是成功的。这几个月披肝沥胆，呕心沥血的工作获得了师生的一致认可，自身在教学方面的成绩是有口皆碑，有目共睹的。如果一定要由自身说出优点的话，我可以举出以下几点：

本学期我自从担任高段语文课以来，深感教学经验不足，我为了尽快进入状态，抽出大量时间听了本校12位老师的20多节课，吸取他人长处为己所用。由于自身刻苦钻研，在利用中积累了丰富的经验。即使如此，我深感水平不够，经验不足。

从一开学，我就开始多方搜集材料，为学生准备了大量的复习资料。自身订阅了数种报刊并经常到阅览室阅读报刊，增长知识，开阔视野和拓宽知识面。对待教学过程中出现的问题决不放过，尤其是在学术方面，一丝不苟，精益求精，并且对待课程中自身不了解的地方，虚心向他人求教。

我对后进学生的补课，更是不遗余力。争取使学生学得更扎实，更牢固。我在教学过程中，能敏锐地观察学生的学习情况，并迅速找出解决问题的方面，因势利导，因材施教，不循规蹈矩，墨守成规。

同时，重视学生整体素质的全面发展，并在平时和考试中都严格要求学生，有时达到了苛刻的程度，学生一开始啧有烦言，尽管如此，我并不因此而放松对他们的要求，为了把后进学生的成绩提上去，苦心孤诣，绞尽脑汁，想尽了一切办法。并为此付出了大量的精力。

每当接到领导下达的任务，我总是不折不扣地完成，并能虚心听取他人的批评意见，对自身的不足加以改善。

我的独特的个性和处世原则以及不同寻常的思维方式，从某种角度来说，也为语文教学带来了一股新鲜空气，在我的带动下，全体学生也自觉不自觉地加快了前进的脚步，我无意中为语文的教学提供了一剂不错的催化剂。

当然，衡量一个教师的标准是多方面的，就是要象学校对全体教师的要求的那样：教师无小节，处处为楷模。在道德品质方面，我觉得自身问题不是较大。毕竟我是一个受过高等教育，并且自认为是一个训练有素的，有不错修养和基本技能的同龄人中的佼佼者。

在思想上，时常以爱国主义和共产主义觉悟要求自己，用名人的事迹和名人名言激励自身，使自身在道德品质方面没有任何过失，也没有给任何人在这方面留下可以指责的余地。一点就是自身由于长期受到各种浪漫主义的文学和艺术的熏染，使自身的外在表现过多地呈现浓厚的浪漫主义色彩和理想主义色彩，有时显得与目前的现实社会格格不入。

我今后的目标是：



一、在工作中更加严格地要求自身，而不是停滞不前，自以为是。

二、谦虚谨慎，戒骄戒躁。在工作中，虚心学习同事的先进教学经验，见贤思齐，从善如流，主动与同事搞好关系。言语谨慎，举止得体，处处以一个人民教师和警察的标准要求自己。

三、在其它方面，要更加积极主动地完成上级交给的各项任务，有缺点就改，有不足就纠正，争取把工作做得尽善尽美，无可挑剔。在学校多学一些专业技术，争取一专多能，以便在工作中做出更好的成绩。

但我有决心在学校安排的各项工作中，任劳任怨，全身心地对待教学工作，毫无保留的把自身掌握的知识灌输给学生，鞠躬尽瘁，死而后已！

总之一句话，既然选择了教师这个行业，本身就意味着奉献和牺牲，我将一如既往地为教育事业抛撒自身的青春和汗水，用自身的热血和生命酬谢领导和知己。

此致

敬礼！

述职人：

xx年xx月xx日

## 小学六年级语文教师述职报告篇五

不经意间，一年的教学又匆匆结束了，细数一年来的工作，有收获，有不足。

坚持育人为先的理念，认真学习，深入领会，并运用到自己的工作中。服从安排，团结关心周围的同志，认真履行岗位职责。我深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人，言传身教，以自己的人格、行为去感染学生。

本年度我担任了六年级的语文教学工作，在工作中，我不断告诫自己，要保持最好的精神状态，全身心投入教育教学，平等地对待每一位学生，努力提高学习成绩。每天能认真备课，并通过对教材知识点的分析把握，做到学生对每个知识点的过关。课后及时批改作业并反馈，对后进生尽量做到面批面改。在课堂教学中，注意培养学生良好的思维习惯。

在班级管理中，我努力做到勤管、严管、善管。为了创设良好的班集体，增强集体的凝聚力，我利用班会、队会开展形式多样的，有教育意义的活动，积极组织学生参加学校和大队部开展的各项活动，这些教育活动的开展，密切了师生关系、增进了同学间的友谊、增强了大家的合作意识，使他们感受到集体的温暖，激发了他们热爱集体的意识。注重加强班干的队伍建设，培养出了一批工作热情、有独立处事能力的班干部。为了提高班级管理的效果，我让班干部在班级管理中发挥了强有力的作用，让他们认真协助老师做好班级管理，以促使良好学风、班风的形成。

“亲其师，信其道”，这句出自《学记》的话意思是良好的师生关系能使学生拥有良好的情绪去面对教育。我认为，这句话应有一个前提：亲其生，传其道。“亲师”应以“亲生”为前提，只有教师先主动亲近学生，关爱每一个学生，才会使学生产生主动学习的不竭动力。我们班有一个学生，聪明，个人能力强，学习成绩一般，但身上有很多小毛病。我时常听到有些老师这样抱怨：×××真难教。他着实让我头疼。为此，我也把他痛批了几顿，但效果不明显，他依旧我行我素。

我静下心来分析后认为，只有亲其师才能信其道进而乐其道。

因此，我首先应该考虑的是如何受到他的尊重和信服。而后我一改以往的方法，主动和他交朋友，从学习、生活、思想等方面多与他交流，交往的突破口一打开，时间一长，我和他关系变得就很密切了，我教育他的话他能听进去了。现在，他的表现特别好，得到了老师们的一致好评。

1、平时的反思不够，进取心不强。

2、班级教学成绩有待提高。

“思想有多远，我们就能走多远”。今后，我要做有思想的教师，不断地读书学习，用大量的知识去丰富日常教学，用理论武装自己的头脑，为教学服务。

述职人：

20xx年xx月xx日

## 小学六年级语文教师述职报告篇六

一个学期结束了，静下心来慢慢地梳理这一个学期以来的工作，我感觉自己真的成长了不少。本学期我继续担任六年级的语文老师。这个班学生积极上进，自信十足，学习兴趣非常浓厚，课堂气氛也很活跃。但是少部分学生不够踏实，比较浮躁。现将一学期以来的具体情况总结如下：

在教学上，全面准确地体现语文的教学目标，致力于语文素质的形成与发展。抓住语文富有时代气息和文化内涵的特特点，对学生进行爱国主义教育、生活教育、道德教育，培养学生良好的性格与习惯。

在教学上，我尽量做到备好每一节课，上好每一节课。针对本班学生的具体情况，制定相应的教学方法，形成自己的教学风格。在课堂上充分利用“我的学期表现”表，把“小红

花”引入课堂中，使学生时时都体会到成功与快乐。同时采用激励法、比赛法等教学方法，培养学生竞争意识，使学生在激烈的竞争、愉快的合作中体会到学习的快乐。

教师只有用父母般的爱心去对待身边每一位学生，关心他们的成长和心理情况，将自己真正融入到学生中去，才能营造良好的班风学风。在实际的工作中，我总是平等地对待他们。对优生提出更加严格的要求，对一些平时表现不大好的学生，更是倾注了更多心血：多给他们关爱和鼓励，发掘他们的优点，稍微有进步，就进行表扬，以提高他们对学习的积极性。

每次考试或测验之后，我总要找学生谈话，进步的多加鼓励，退步的我会尽量了解他们的学习情况和生活情况，帮助他们找到问题所在，这样可以使每一位学生都真切地感受到老师的关爱。平时课间也经常和学生在一起，做游戏、聊天、甚至和他们打成一团，让每一个孩子都由衷地热爱我们这个班集体，热爱我们这个和谐的大家庭。在工作中，我还有许多不足之处。在今后的教育教学中，我将不断提高自身的修养及业务能力，使自己更能适应未来现代教育发展的要求，培养更多更加优秀的好学生。

## 六年级语文老师述职报告9

从体裁上看，课本中写人、叙事、写景状物的文章数量较多。每一类文章我都先下功夫，花时间“扶”着学生学习一、两篇，让学生在理解知识的同时，掌握学习方法，然后引导学生运用已掌握的学习方法自学其它篇。

如：以写人为主的文章，一般都是通过人物的语言、动作、神态、心理活动等的描写来表现其思想品质。教学中我就引导学生抓住这些描写来学习。在理解课文内容的基础上，再让学生回忆学习过程，体会、总结学习方法。如教《哈尔威船长》一课时，我先让学生找出人物的语言、动作，然后让学生画句、读句，从中体会哈尔威舍己为人、履行职责的高

贵品质。在此基础上，启发学生说说人物的品质是从什么是用什么方法体会到的。

再教类似的课文，首先引导学生回忆学习前面抓住人物动作及动作状态的词语体会人物品质的学习方法，再让学生用这种方法自学，既提高了阅读效率，又巩固了以写人为主的文章的学习方法。

以写景、状物为主的文章，大部分有总起句和总结句。教学中，我就帮助学生掌握抓总起句、总结句读懂课文的方法。使学生意识到可以用抓总起句、总结句的学习方法，并运用这种方法去自学。

要培养学生的自学能力，仅仅教给他们读懂各类文章的基本方法是不够的。只有教给他们读懂文章的具体方法，才能达到“用不着教”的目的。

### (一) 教给学生哪些方法？

从识字、解词、释句，到给文章划分段落，归纳段意，中心思想；从理解文章题目，理解、思考老师提出的问题到自己能围绕课题、围绕课文的某一词句提出问题，思考问题，从理解文章的语言文字，到体会其内涵，品味作者遣词造句、布局谋篇的方法都需要教。

### (二) 怎样教给学生学习方法？

#### 1、示范引导，举一反三

有的课文结构鲜明，写法类似，我就以某一段为例，在具体的教学活动中，引导学生“悟”出学习方法，然后让学生“反三”用同样的方法自学其它段落。

#### 2、借机渗透，适时点拨

学生在学的过程中，有时会不自觉地运用一些较好的，甚至是科学的学习方法。若教师能抓住这些时机借机渗透，适时点拨，帮助学生掌握这些学习方法，久而久之，自学能力必然得到提高。

### 3、总结积累，鼓励运用

我们都知道，学习有法，但学无定法。学习方法有一般的规律性，也有其特殊性。由于学生的气质、智力、基础存在差异，在学法的适应性上也有差异性，所以在总结课文时，我总要引导学生回顾学习过程，说说自己采用了哪些学习方法，其中什么方法效果好，并把这些方法分类积累起来，以便运用时信手拈来。以理解句子的方法为例，经过一个阶段的训练，大部分学生就能比较熟练地运用“一抓、二联、三问、四想、五体会”的方法。

“一抓”，指抓重点词语、关联词、表达方法等；“二联”，指联系课题，联系上下文，联系实际，联系总起句、总结句、中心句，联系段、篇主要内容，联系作者的写作意图等；“三问”，指理解每个句子时都可以问写的什么，怎么写的以及为什么要这样写；“四想”，主要指展开想象；“五体会”，主要指体会句子所表达的思想感情。当学生掌握了一些学习方法之后，我一方面在语文课上启发引导他们运用，另一方面在课外活动中鼓励他们运用。每学期我都选择一部分小学生优秀习作，让每一个学生都选择最佳的学习方法自学，然后汇报自己的学习方法和收获，再组织全班学生讲评谁的学习方法最佳，谁的收获最大。这种比赛，不仅扩大了学生的知识面，而且提高了学生的自学能力。

语文是一门工具学科，对学生而言，既熟悉又困难，在这样一种大环境之下，要教好语文，就要让学生喜爱语文，让他们对语文产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。经过一个学期的努力，实现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在

本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的语文水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向同事学习，争取更大的进步。