

最新青春在一线闪光演讲稿(大全5篇)

演讲稿首先必须开头要开门见山，既要一下子抓住听众又要提出你的观点，中间要用各种方法和所准备的材料说明、支持你的论点，感染听众，然后在结尾加强说明论点或得出结论，结束演讲。那么你知道演讲稿如何写吗？下面是小编为大家整理的演讲稿，欢迎大家分享阅读。

青春在一线闪光演讲稿篇一

尊敬的各位领导、各位评委老师：

大家好！

今天，我演讲的题目是《青春在奉献中闪光》。

如果孩子是花，那么他就是雨，滴滴滋润孩子纯洁的心田；如果孩子是树，那他就是太阳，缕缕阳光伴随孩子的成长。他，甘愿把自己的青春留在三尺讲台，在教育这块沃土上辛勤地耕耘着。他，就是实验小学优秀共产党员张亚会老师。

我与张老师共事近7年，他有着渊博的知识、高超的教学艺术，深受学生喜爱。张老师常说：“教书者必先强己，育人者必先律己。当代教师必须树立终身学习的观念，与时俱进。”他毕业于岳阳师范，爱好广泛，教学基本功扎实，具有深厚的文化功底，在校时就是大家公认的才子，可他一点都不满足，毕业后通过自学和函授学习，先后拿到了中文、历史两个专科学历和教育管理本科学历。他最大的爱好就是逛书店，工作之余只要有空闲，就泡在书店里。他出生在一个清贫的教师之家，从小勤俭节约，从不乱花一分钱，可买书的时候却很大方，常常见他从书店里提回大捆大捆的书籍。有人对他说：“你的功底够深的了，再说教一个小学，花那么多的时间读书，有必要吗？”他只是笑笑，长年孜孜不倦的学习，

丰富了他的内涵。他始终站在教育改革最前列，不断更新知识体系，调整知识结构。2003年，新课程改革在我县全面铺开，他第一批被选派到岳阳市参加小学语文骨干教师培训，同年被选派参加省重点学科综合实践课程培训班学习。2005年，他被评选为岳阳市小学语文学科带头人，获此殊荣全市仅有4人，他是咱们华容唯一代表。

早在1998年，张老师就拿到了计算机等级证书。近年来，他不断加强学习，对电脑的操作是驾轻就熟。20**年，他参加教育部英特尔未来教育培训项目学习，现为该7项目主讲教师，已经培训了三期125人。

“捧着一颗心来，不带半根草去”是陶行知先生的话，也是张亚会老师的写照。1999年下学期，领导安排张老师教三年级六班，并担任该班班主任。三年级六班是全校有名的问题班，该班78人，父母离异的竟有18人，这些孩子不是缺乏父爱，就是缺少母爱，不但学习成绩不好，学习习惯也相当糟糕；全班父母有工作的仅有2人，大部分家长忙于生计而不管孩子的学习，全班不及格的学生占将近一半；该班纪律差，常常让老师无法将课上下去，而且头破血流的事件时有发生。不少好心人劝他不要接这个班，但他毫不犹豫地答应了。一接手这个班，他就投入到了紧张的工作中，和学生谈心交朋友，和家长沟通商量教育办法。

他班的王正水同学，父亲因病去逝，母亲远嫁他乡，他跟着年近古稀的爷爷一起生活。他爷爷是外地人，举目无亲，生活极端贫困，孩子因失去了亲人而性情孤僻，根本无心学习，上课时一直萎靡不振，精神恍惚，学习成绩一直不好。孩子那无神的`眼睛，干裂的嘴唇，张老师看在眼里，痛在心里。一面找他谈心，给他讲故事，鼓励他要坚强，要懂事，和爷爷共度难关，一方面从经济上帮助他，跟他交生活费，订资料，送给他学习用品，同时还经常将他接回家里吃饭、辅导学习。孩子真的很懂事，经过张老师多次的开导和真诚的帮助，他渐渐有了笑容，学习也跃到优秀行列。他的眼里充

满了从未有过的喜悦。

张老师常说：“爱是理解，鼓励，是热切的期望。要想使每一个学生成长为一棵参天大树，班主任应把所有的爱倾注给学生，尤其是班级中的那些单亲的孩子，更是需要班主任那颗真诚的爱心去弥补那失去亲人的脆弱的心。”

张老师的爱润甜了学生的心田，让一个又一个学生走向成功。他们班有一名女学生，本来是一名优秀学生，可父母闹离婚给她造成了极大的伤害，一天到晚双眼通红，泪珠欲滴，学习时也心不在焉，成绩飞速下降。有一次演讲比赛她抽到《我的家庭》这道题，刚讲几句就在台上痛哭流泪。张老师了解到这一情况后，一方面做好这位同学的工作，让她放下包袱，另一方面做起了家长的工作。该同学的父母非常感动，尽释前嫌，重归于好。老师的关怀，家庭的和谐让这位女同学重新振作起来，后来还被评为“县优秀学生干部”“市十佳少先队员”。

师买了一个笔记本，并在本中写到：老师，我爱您！

张老师曾做过心脏手术身体不好，不能过度劳累，可他从未请过一天假，特别是在担任《小荷》主编以来，没有休过一个双休日，每月都要加近十个夜班。那可不是一般的夜班，凌晨二、三点结束就算早的了，有时甚至就是一通晚，好几次都是从印刷厂出来就赶到教室里给发学生早餐。刚开始办报的时候，条件非常艰苦，办公室也没有，简直就像流浪汉。印刷厂条件也极差，就几台电脑，几张硬凳子。其它时候都还好，最难熬的是冬天，晚上时间又长，天气又冷，饿了就在煤炉上烧块糍粑，实在累得不行了就轮流蜷缩在凳子上靠着炉子打打个盹。张亚会老师常常自嘲说：“比乞丐睡在街头还是强点的。”

最让人难忘的是2002年5月底，除了要编印六月份的报纸，同时又还要赶编6月4日的全县德育现场会资料。他和几个同事

一同连续加了十个夜班，最早回家的一次是凌晨三点。其中有一天从吃晚饭后去加班，直到第二下午二点多才出来。那天正好是端午节，家人都到外婆家去了，饭馆也关了门，连找个吃饭的地方都不知跑了多少路。第二天他又赶到岳阳县监高考。连日劳累，铁打的人也吃不消，张亚会老师倒在考室里，被送进医院抢救，一直到第二天才脱离危险，差点就魂归异乡。回到家里，大家都劝他在家好好休息几日，养养身体。可第二天他就拖着疲惫的身体上班了。许多老师看见他在办公室带着学生看试卷，都说：“你不要命了！”他带着满脸倦容笑笑说：“没事，我没事的，再说就要毕业考试了，我不能丢下学生！”

张老师默默无私地奉献赢得了领导同事的钦佩。2003年，他被学校任命为教务处、教研处副主任，工作岗位变了，但他学习劲头没有放松。他勤于动笔，只要有什么心得总是及时写下来。近几年来，他在报刊杂志上发表十多篇论文，另外还有多篇论文在省、市、县获奖。2005年，由他执笔的课题《小学生学习形成性评价》获省一等奖。

青春在一线闪光演讲稿篇二

尊敬的各位领导，各位同仁：

大家好！今天我演讲的题目是“让青春在奉献中闪光”。

提起教师，有人会觉得这个职业过于平凡。他不像诗人，能用漂亮的诗句讴歌世界的美好；他不像学者，能用深邃的思想考量人生的价值；他不像歌手，能用优美的曲调动情的歌唱。

是啊，教师是平凡的，普通的就象一颗小小的铺路石，没有水晶纯净，没有宝石艳丽，更没有钻石那般光芒万丈。然而，平凡的事业总是孕育着伟大，如荧荧之光照亮漆黑的路，似

星星之火燃起智慧火光。在我们的教师队伍中，更有许许多多的平凡人的事迹让人铭记，让人动容，他们用青春和生命谱写着最无怨无悔的诗篇，激励着我们年青一代让青春在奉献中闪光！

“大山深处孤身支教，倾颓教室独点明灯”的徐本禹，为了自己的那份承诺，毕业后毅然放弃读研的机会，义无反顾地去了遥远而贫穷的贵州；他为了自己的那份牵挂，毅然放弃了那舒适的城市生活，做了山区孩子的知心大哥哥。这一切，在常人看来难以割舍的艰难选择，在他，一个纯朴善良的的大学生看来，是如此的坦然而欣慰，如此的自信而坚定。他就像是角落里的一盏孤灯，默默的用自己的青春和心血将知识的种子播洒在不为人知的角落里。

一双曾传播无数知识的手臂，在地震发生的一瞬间，承受住了千钧重压，从死神手中夺回了四个年轻的生命，铸写了一代师魂的高洁，谭千秋让我们在一次又一次的泣不成声、泪流满面中感受到了人间的真情。这位扎根四川27年的普通而平凡的教师，在生命的最后一刻绽放出的善良，感动了川湘，感动了中国……一个是生者永无止境的燃烧，一个是死者用一种舍己的大爱共同谱写对人民教育的无限忠诚，他们的精神如春风化雨般影响着我，更鞭策着我。

一年前，怀揣着美丽的梦想，我踏上这条充满希望的阳光之旅。漫漫长路，一路走来，虽有山重水复疑无路的困惑，但更多的时候是柳暗花明又一村的惊喜。一年的辛勤耕耘，使我深深的喜爱着教师这一平凡而充实的职业。

清晨，当黎明的曙光射进教室，我静候在三尺讲台旁聆听孩子们琅琅的读书声，那是天底下最动听的乐章，而我仿佛在享受人世间最美的旋律；黄昏，踏着最后一抹儿夕阳，我目送学生们安然的离去，充实一天就这样流逝。夜晚灯光下，看着孩子那稚嫩的笔迹，在我严格要求之中，逐渐成熟起来，我便感到：这就是我人生最大地追求与安慰。

作为一名年轻的教师，刚刚踏上工作岗位，我也曾为教师的辛苦与劳累退缩过，为教师的清贫与平凡动摇过，正是许许多多的前辈们影响着我，感染着我，他们用自己的言行为我做出了最好的榜样。

他们是“躬身捡起一片废纸，结净一片蓝天”_校长，“严谨治学，恪尽职守”的师德标兵_老师，“孜孜不倦，潜心育人”的优秀班主任老师……。或许，他们不像徐本禹，没有奔赴山区为山区的孩子点燃希望的灯火；或许，他们不像谭千秋，没有用手臂为学生撑起一片生命的天空，但是，他们却在自己平凡的岗位上，用无悔的青春为教育事业倾注一腔热血，用实际行动感染身边人，带动身边人。我决心要向这些前辈们看齐，发挥年轻教师的优势和力量，立足本位、扎实苦干、勤奋学习、积极进取，让自己的青春也能在奉献中闪光。

老师们，青春是迷人的，迷人的风采却需要点点滴滴的付出；青春是有限的，有限的青春正期盼着我们无私的奉献。前辈们的精神引领着我们前行的脚步，“他们的风采是我们学习的榜样，让我们凭着岁月赐予我们的年轻臂膀和满腔热情，伸出我们的双手，擎起希望的火炬，让我们的青春在教育这片热土上闪光！

青春在一线闪光演讲稿篇三

曾经读过这样一首诗：“我是一个老师，我将手中的红烛高高举起，只要我的鸽群能翱翔蓝天，只要我的雏鹰能鹏程万里，只要我的信念能坚如磐石，只要我的理想能永远年轻，我情愿燃烧我的每一寸躯体，让我的青春乃至整个生命，在跳动的烛火中升华，在鲜红的血液中奔腾……”

这首诗点燃了我心中的激情，澎湃起我教育的梦想！带着这份激情与梦想，我踏上了由知识、情感、理想、信念汇成的三尺讲台。从此，我拥有了一个神圣的名字——教师。

教师的职责是教书育人，教师是知识的传授者，更是引导学生如何做人的引路人。可以说，教师是除家长外，对学生的成长影响最大的人。学高为师，身正为范。所以，一名教师的师德、人品会对学生产生极大的影响，甚至会影响一生。

清晰的记得□20xx年9月我踏上了工作岗位，学校安排我担任高一十班的班主任以及数学教学工作。对于刚参加工作的我来说，一切的一切都是那么新鲜。可真正做起来，才知道这一切又是那么艰难。

在他任职之前，我找他谈了一次话，告诉他：“要想管好宿舍，管好其他舍友，首先自己的纪律得过关。”他不好意思的挠挠头说：“老师您放心吧，我一定努力做好！”果然，他没令我失望，他们宿舍的纪律越来越好了，他本人在学习上也进步了很多。现在，这个学生各方面表现非常好，违纪捣乱再也找不到他了。我知道，这是我的爱心，我的付出感动了他们，我们十班的纪律也越来越好了。

教师是孩子人生路途的领路者，教师是孩子构建人生大厦的奠基人，因此就需要教师有一双慧眼发现问题，用智慧来教育孩子，让他们茁壮成长。但是我刚刚接触高中教学，虽然在理论上掌握了很多知识，但真正站在讲台上时，这所有的一切显得那么苍白无力。正当我一筹莫展的时候，学校开展了新老教师结对子活动，以帮助青年教师快速成长起来，他有一个动听的名字，叫做“青蓝工程”。从此以后，我有了自己的师傅——冷俊宁老师。从此以后，每天的我忙于听课、备课、讲课之间。冷老师的课总是上的那么生动，如一缕春风扑面而来，让人留恋。我努力的学习着，我希望有一天我能像我师父一样优秀。每天早晨7点钟左右，与张正志老师的“清晨讨论会”令我受益匪浅，我有什么困惑、想法都会向张老师请教，而张老师每次都毫无保留的说出他的思路。在班级管理方面，我有什么疑难问题时，都会请教王桂翠老师。正是有了组里的每一位老师的热心帮助，我才能一步步的成长起来。一个人的成长，是经过许多老师的启蒙、教诲

和指导的。在我的个人成长中，我得到了这么多老师的帮助和指导，在这里我要向帮助过我的老师表达我最真诚的感谢。

对工作充满了激情和热情的我几乎把所有的时间和精力都投入到了工作中。每天早上我六点半左右就到了学校，开始了一天的忙碌。晚上经常接近十点半才回家。加班加点备课到凌晨也是常有的事。我每天忙碌着，虽然很累，但我却乐在其中。我最喜欢的事便是上课，站在讲台上，几十双眼睛注视着自己，那种感觉非常好。学生们和我一起思考、讨论、学习。一想到由于自己的付出，他们能从不会到会，从不知到知，我就会有一股小小的成就感在心中升起。

“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干，”这是一名教师不朽的追求。在这条道路上，我愿将青春融化在教育的沃土中，和在座的各位老师一起肩负起国家和人民赋予我们的责任，将一只只凝聚着师爱的手高高擎起，搭建起一片教育的蓝天！

我的演讲完毕，谢谢大家！

青春在一线闪光演讲稿篇四

尊敬的各位评委、各位朋友：

大家好！我叫张彩霞，来自松林小学。今天我演讲的题目是《青春在奉献中闪光》。

一年年春华秋实，一载载桃李芬芳。在这草长莺飞、生机盎然的美丽季节，在博爱教育蒸蒸日上、跨越发展的今天，我作为博爱教育战线上普通的一员，心情无比激动。“捧着一颗心来，不带半根草去”。在如诗如歌的教育岁月里，我和我的同事们醉心于三尺讲台，徜徉于课堂之间，以教书育人为荣，以爱岗敬业为乐，付出真情，奉献爱心，播撒希望，收获感动，用青春与热血谱写无悔的赞歌！

松林小学，是我工作成长的地方，更是孩子们心仪的精神家园。这里有一个优秀的群体，到处是爱校如家，爱生如子的楷模。“追求是人生的动力，强烈的事业心、高度的责任感是成功的基础。”这是我校校长张景财多年来恪守不渝的座右铭。他常说：“家长把孩子送到学校，就是把家庭的全部希望托付给了学校，我们肩上责任重大！让每个学生都有进步，为学生的一生发展奠基，是我们永恒的追求！”他每天伴着晨曦而来，踏着星光而去，不辞辛苦，无怨无悔。他坚持在人品道德、学识修养等方面为我们作出榜样：地上有了垃圾，他不厌其烦地弯腰捡起；下水道偶尔被堵，他挽起袖子及时疏通；遇到教学上的疑难，他身先士卒查阅资料，与我们共闯难关。他还时刻把学生的吃住、安全等问题放在心头，坚持24小时值班制。无论谁当班，他总是每天晚上按时查夜，遇到刮风下雨，总要多查几遍，看学生的被子是否盖的严实，看学生睡得是否安稳。我们都情不自禁地说：张校长，学校就是您的家！您就是学校的守护神呐！”他听了只是微微一笑，说：为每位学生负责是我们义不容辞的责任！

张校长用崇高的师德影响并感动着身边的每一个人；用无声的语言带出了一支业务精湛、敢打敢拼的教师团队。迎朝霞，送夕阳，岁岁年年；顶严寒，冒酷暑，风雨兼程。（本站）建校十年来，我常常被老师们的工作热情所感动：感动于老师们那拼搏向上的干劲；感动于老师们和时间赛跑的执着；感动于老师们无私奉献的精神；感动于学校团队无穷的榜样力量。

冰心曾说过“爱在左，责任在右”。我们把太多的爱给了学生，却在自己的孩子最需要的时候含着眼泪离开。刘琳老师，常年担任毕业班教学，年幼的孩子发高烧输液，而刘老师依然在三尺讲台上，快乐着学生的快乐、幸福着学生的幸福，她的班级形成了高度的凝聚力，被评为“省级文明班级”。张艳红老师声带小结，可刚刚恢复，就重返校园，坚持给学生改作业、上晚自习；晁西兮老师急学生所急，想学生所想，用心呵护学生的心灵，成为孩子们的“第二位父母”。孙丽

娜、赵玲玲老师把学生当成自己的孩子，精心呵护，倍加关怀，被学生亲切地称呼为“老师妈妈”；皇趁霞、侯玉仙老师放弃节假日的休息时间，组织学生排练英语短剧，多次在省英语短剧展评中荣获一等奖；体育教师王小艳、乔忠义，不是顶着炎炎烈日，就是冒着刺骨严寒，带领学校田径队进行训练。他们坚信：“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”。当获得县田径运动会团体第一名的消息传来，孩子们都流下了幸福的眼泪。一桩桩一件件，不胜枚举，我的同仁们用她们的责任与坚守诠释着松林人的博爱与追求。

披星戴月，寒来暑往，一干就是十年，我们没有辜负上级领导和社会的信任：全国英语教学实验学校、省教育变革榜样学校……140多项荣誉记载了我们走过的不平凡的路，20余次全县教学质检名列第一的佳绩就是最好的见证，1600余次教师获奖是苍天不负有心人的回报，1500名学生夺魁是我们辛勤耕耘的丰硕成果。不懈地努力，不懈地奋斗，松林小学在最短的时间内就以“高质量、有特色”成为博爱教育乃至省市教育的一面旗帜。

“为什么我的眼里常含泪水/因为我对这片土地爱得深沉”。放眼物欲横流的世界，三尺讲台承载了多少薪火相传的道德与责任。风风雨雨，酸甜苦辣，为人师者的种种滋味都已尝遍，也已经明白：那间教室里放飞的是希望，守巢的是自己；那块黑板上写下的是真理，擦去的是功利，那根粉笔画出的是彩虹，流下的是泪滴。

悠悠岁月，生命如歌，行者无疆，继往开来。“立师德，铸师魂，练师功，树师表。”是这个时代的召唤，我将用自己的双手和我的同仁一道默默耕耘，辛勤工作：用慈爱呵护纯真；用智慧孕育成长；用真诚开启心灵；用希冀放飞理想，以百倍的努力，创特色、办名校，打造优质教育资源，办人民满意的教育，再铸博爱教育新辉煌！

青春在一线闪光演讲稿篇五

尊敬的各位领导、各位评委、各位同事们：

大家下午好！我叫，是儿童部的一名护理员。我演讲的题目是《让青春在奉献中闪光》。因为有爱，阳光才会灿烂；因为有爱，生活才变得多姿多彩；因为有爱，世界才变得更加美好！转眼之间，我到福利院工作已经一年了。这忙碌而充实的一年，我的内心在工作中经历了一次次地蜕变和成长。

我们的工作每天面对院里的一群孤寡老人和孤残儿童，为他们做好服务。这里的老人都是无儿无女的城镇三无人员，孩子们都是肢残和智障的孤儿。我们的工作不仅仅是要照顾好他们的衣食住行，同时更需要关注他们的心理健康与成长，让他们在这里感受到人间的真情，享受到党和政府的'关爱。记得我刚来儿童部工作时，护理班长就告诉我：班里有一位精神病患者，她每逢见到生人就狂躁不安，不能控制自己，还有非常严重的自残行为，每天都需要用大量的药物来控制病情，她的护理难度非常大。初次为她护理，她见到我就紧张地大叫，在屋子里乱跑，然后一头撞到墙上，大哭起来。我被吓得手足无措，情急之下伸手去抱她。

她拉着我的手就狠狠地咬了一口，痛得我的眼泪夺眶而出，而我的心却更痛：可怜的孩子啊，不要害怕，不要害怕我轻轻地呼喊她的名字，一遍又一遍，她终于抬起头来望着我，当触及到她那无奈又空洞的眼神时，我的心酸痛极了！我告诉自己，我一定要照顾好她！我一定要让她的脸上也有笑容！就这样日复一日，有一天当我在为她洗澡时，她突然喊了一声妈妈，虽然含糊不清，但千真万确，这声呼喊给了我无穷的力量——她终于在心中接纳我了！我很感动，同时为自己感到骄傲！我一定要更好的照顾这个孩子！偶尔，我们因为忙碌，忽略了与孩子们的交流，他们就会表现出不开心的样子，故意使个小性子或是犯个小错误。这时，你千万不能指责他们，因为他们的内心也渴望得到关注与关爱，哪怕只

是一个鼓励的眼神，一个灿烂的笑容，或是一个拥抱，一声轻唤，都会让他们感到无比的幸福。

在我们这个特殊的大家庭里，老人们的内心也是很封闭的，不愿与人交流。城镇三无人员王奶奶就是其中的一位。王奶奶今年九十高龄，二月份时因发病再次住院。期间，我们像亲生女儿一样日夜在市医院里守护着她，给她喂水、喂饭、端屎、端尿。老人脾气不好，经常无故责骂我们，而我们总是选择了默默地忍受。这样的情景，让医院里的医生、护士和其他病人无不动容。不久，王奶奶在医生的治疗和我们的悉心护理下康复出院后，再次回到院里，她老人家终于动情地说：好孩子们啊！不是亲人，胜似亲人，你们比我的亲人还亲啊！