

最新本科论文附录可以不写吗(优秀10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

本科论文附录可以不写吗篇一

1. 本文符合专业要求，反映社会热点问题。因此，该主题的研究有利于推进我国-----的进一步发展。全文首先-----的问题，然后分析-----的原因。在此基础上又分析出相关的-----。全文结构恰当，思路清晰，观点基本正确。

2. 论文思路清晰，语句通顺。能很好的调查-----存在的问题。作者对于论文内容有一定的了解和熟悉。思路清晰，层次清晰，逻辑结构合理。观点表达准确。研究原理采用恰当。在论证过程中能有效的将专业原理与要研究的主题结合起来。个别地方论证的观点不是很明确，总体上达到毕业论文要求。

3. 全文以-----为题。重点探讨出-----的问题，然后针对问题提出有效的建议。全文结构符合要求，逻辑思路清晰，论据较充分，观点表达准确，语言流畅，论证方法教合理。参考的资料与主题结合紧密。

4. 全文以-----为题。重点探讨分析-----的问题及原因，然后针对问题提出一些具有可操作性的对策。全文选题新颖，具有很强的研究性。全文结构符合要求，逻辑结构严谨，思路清晰，观点鲜明，论据具有较强的说服力。论证方法合理，了大量的数据来论证，更增加了论证的可靠性。能综合运用

行政管理专业知识来分析-----，但不足之处主要是语言不是很精炼。

5. 该文参考的文献资料充分且符合论题的需要。该文以-----为例，重点探讨-----。该文选题符合行政管理专业要求，结构完整，思路清晰，观点表达准确，格式规范，能较好的将行政管理专业知识运用来分析现实中的行政管理实践问题。但个别观点论证还不充分。总体上符合毕业论文要求。

6. 该文选题具有较强的现实性针对性和实用性。结构安排科学合理，思路清晰，层次分明。各部分之间联系紧密，观点表述准确，论证内容比较具有说服力，但文章缺乏自己原创的内容。

7. 本文以-----为题，重点探讨-----。选题符合行政管理专业培养目标目标与专业特色，而且选题具有很强的针对性和现实意义。文章结构安排合理，层次清晰，写作时参考的相关文献资料与主题联系紧密，而且参考的资料较新，在写作过程中作者能较好地运用行政管理专业基本知识原来来分析行政-----，在论证过程中，主要用理论论证和事实论证。但文章不足之处在与部分语句表达不清晰，论证还不够深刻充分，创新点不够。总体上符合毕业论文要求。

8. 全文以-----为题，选题具有较强的新颖性和实用性。全文结构科学合理，逻辑性强，思路清晰，查阅的参考文献资料符合论文要求。论证方法较合理。论证内容较有说服力。对问题的分析比较透彻。该生在论证过程中也能很好的将行政管理专业知识原理与社会现实结合起来。无论从选题上还是观点论证上都符合行政管理专业培养目标要求。但创新点不够。

9. 本文以-----为题，首先对-----的论述，然后在重点分析-----的原因，并针对原因提出解决问题的有效对策。因此该文在选题上紧扣专业要求，文章结构科学合理，文章

观点表达准确，用词正确，语句通顺，思路清晰。部分与部分之间联系非常紧密，在论证方法上采用事例论证与案例论证。查阅的资料充分合理。不足之处解决问题的对策还缺少可操作性。

11. 本文以-----为主题，选题具有很强的现实性和应用性且符合行政管理专业培养目标要求。该论文结构基本合理，全文共分-----大部分。其中第一部分-----，在此基础上重点探讨-----。在论证过程中，该生的参考文献资料与所要论证的观点及内容结合紧密，运用的研究方法主要是理论与事例研究法。用词基本准确。但存在的问题主要是论据不够充分，还缺乏说服力，个别引用内容没有标明出处。

12. 选题较具时代性和现实性，全文结构安排合理，观点表达基本准确，思路基本清晰，全文内容基本上按照行政管理专业培养要求来写，查阅的相关资料也较多，但行政管理专业特色体现的还不够充分，属于自己创新的东西也还不多。总体上符合毕业论文要求。

13. 论文选题有意义，在吸收学术界研究成果的基础上，有自己的心得体会，提出自己的看法，言之成理。论述观点正确，材料比较充实，叙述层次分明，有较强的逻辑性。文字通顺流畅。行文符合学术规范。今后要进一步总结经验，对音乐教育模式进行比较，这样可以把音乐教学教得更好。论文能按时交稿，经过认真修改，已经达到本科论文的要求。

14. 本论文选题有很强的应用价值，文献材料收集详实，综合运用所学知识解决问题，所得数据合理，结论正确，有创新见解。另外论文格式正确，书写规范，条理清晰，语言流畅。今后要进一步总结经验，对德育教育模式进行比较，这样可以把德育教育工作得更好。论文能按时交稿，经过认真修改，已经达到本科论文的要求。

15. 在为期三个月的毕业设计中，该同学能在老师的严格要求下顺利完成整个毕业设计工作和论文的撰写。程序能正确的运行，界面安排合理，论文符合要求。在整个毕业设计的过程，态度端正，学习也比较认真，时间安排也很合理，能按时到实验室，不存在无故早退或迟到的情况。能基本在每个阶段完成相应的任务，还能主动加班，做到时间上前紧后松。当然，在这其间也存在一些不足和需要提高的地方。例如，知识面不够广，处理问题和运用知识的能力还有待提高，不能积极主动的和老师交流工作的进程。希望该同学在以后的工作或学习中注意这些问题，争取更大的提高和进步。

16. 论文选题符合专业培养目标，能够达到综合训练目标，题目有较高难度，工作量大。选题具有较高的学术研究(参考)价值(较大的实践指导意义)。该生查阅文献资料能力强，能全面收集关于考试系统的资料，写作过程中能综合运用考试系统知识，全面分析考试系统问题毕业论文，综合运用知识能力强。文章篇幅完全符合学院规定，内容完整，层次结构安排科学，主要观点突出，逻辑关系清楚，有一定的个人见解。文题完全相符，论点突出，论述紧扣主题。语言表达流畅，格式完全符合规范要求;参考了丰富的文献资料，其时效性较强;没有抄袭现象。

17. 论文选题符合专业培养目标毕业论文，能够达到综合训练目标，题目有难度，工作量较大。选题具有学术研究(参考)价值(实践指导意义)。该生查阅文献资料能力较强，能较为全面收集关于考试系统的资料，写作过程中能综合运用考试系统知识，全面分析考试系统问题，综合运用知识能力较强。文章篇幅完全符合学院规定，内容较为完整，层次结构安排科学，主要观点突出，逻辑关系清楚，但缺乏个人见解。文题相符，论点突出，论述紧扣主题。

18. 论文选题符合专业培养目标，能够达到综合训练目标，题目有一定难度，工作量一般。选题具有学术研究(参考)价值(实践指导意义)。该生查阅文献资料能力一般，能收集关

于考试系统的资料，写作过程中基本能综合运用考试系统知识，全面分析考试系统问题，综合运用知识能力一般。文章篇幅完全符合学院规定，内容基本完整，层次结构安排一般，主要观点集中有一定的逻辑性，但缺乏个人见解。文题基本相符，论点比较突出，论述能较好地服务于论点。

19. 论文选题符合专业培养目标，基本能够达到综合训练目标，题目难度较小，工作量不大。论文选题一般。该生查阅文献资料能力较差，不能全面收集关于考试系统的资料，写作过程中综合运用考试系统知识，全面分析考试系统问题的能力较差。文章篇幅符合学院规定，内容不够完整，层次结构安排存在一定问题，主要观点不够突出，逻辑性较差，没有个人见解。文题有偏差，论点不够突出，论述不能紧紧围绕主题。语言表达较差，格式符合规范要求；占有资料较少，其时效性较差；有部分内容与他人成果雷同。

20. 论文选题有新意，有实际应用价值，论文有自己独到的观点，能够反映出学生的创造性劳动，结构安排合理，论证充分透彻，有足够的理论和实例支撑，英语语言表达顺畅得体，没有语法错误，论文格式符合规范要求。

本科论文附录可以不写吗篇二

1、作者以安全型红曲色素为研究对象，采用响应面对色素红曲的液态发酵培养条件进行了进一步优化，并且利用单因素实验方法考察了维生素h对红曲液态发酵的影响，得到维生素h最佳添加量，为色素红曲的开发利用提供实验依据。

3、论文选题新颖，具有较好的应用前景，实验测试结果分析合理，数据图表清楚可靠，实验工作量大。论文中心突出，撰写格式规范，论据较充足，结构严谨，层次分明，表达能力较强。材料丰富，数据可靠，加工整理方法科学有效。表现出该生具有扎实的基础知识及系统的专业知识，并具有较深的科研工作能力。论文达到湖北省优秀硕士学位论文水平。

4、该生查阅文献资料能力一般，能收集关于考试系统的资料，写作过程中基本能综合运用考试系统知识，全面分析考试系统问题，综合运用知识能力一般。文章篇幅完全符合学院规定，内容基本完整，层次结构安排一般，主要观点集中有一定的逻辑性，但缺乏个人见解。文题基本相符，论点比较突出，论述能较好地服务于论点。

5、语言表达一般，格式完全符合规范要求；参考了一定的文献资料，其时效性一般；未见明显抄袭现象。

6、论文选题符合专业培养目标，基本能够达到综合训练目标，题目难度较小，工作量不大。论文选题一般。

7、该生查阅文献资料能力较差，不能全面收集关于考试系统的资料，写作过程中综合运用考试系统知识，全面分析考试系统问题的能力较差。文章篇幅符合学院规定，内容不够完整，层次结构安排存在一定问题，主要观点不够突出，逻辑性较差，没有个人见解。文题有偏差，论点不够突出，论述不能紧紧围绕主题。

8、语言表达较差，格式符合规范要求；占有资料较少，其时效性较差；有部分内容与他人成果雷同。

9、在为期三个月的毕业设计中，该同学能在老师的严格要求下顺利完成整个毕业设计工作和论文的撰写。程序能正确的运行，界面安排合理，论文符合要求。

10、在整个毕业设计的过程，态度端正，学习也比较认真，时间安排也很合理，能按时到实验室，不存在无故早退或迟到的情况。能基本在每个阶段完成相应的任务，还能主动加班，做到时间上前紧后松。当然，在这其间也存在一些不足和需要提高的地方。

11、该论文主要研究了铁路联锁软件的安全性，研究成果有

着很强的社会价值。论证清晰有力，论据充分，结论可靠。论文层次分明，格式正确，逻辑性强，文笔流畅。表明作者已较好地掌握了本学科的基础理论和专业技能，具有良好的技能和从事研究的能力。

12、论文选题比较适当，观点正确，但缺少独创性的思想，论证内容比较充分，但缺乏论证深度。英语表达比较通顺，但存在少量语法错误。论文格式符合规范要求。

13、论文选题缺乏新意，论证不够充分，具体例证较少，老生常谈的内容偏多，引用他人观点的比例偏大。英语表达基本达意，但存在较多的语法错误。论文格式基本符合要求。

14、选题不适当；观点不正确；语法错误过多；抄袭现象严重；论文格式不符合规范要求；没有按时间要求完成论文。

15、论文选题有新意，有实际应用价值，论文有自己独到的观点，能够反映出学生的创造性劳动，结构安排合理，论证充分透彻，有足够的理论和实例支撑，英语语言表达顺畅得体，没有语法错误，论文格式符合规范要求。

16、本论文选题有很强的应用价值，文献材料收集详实，综合运用了所学知识解决问题，所得书记合理，结论正确，有创新见解。另外论文格式正确，书写规范，条理清晰，语言流畅。

17、该论文的文献调研全面系统，立题指导思想明确，实验设计合理可行，能够按照实验计划进行，并达到预期效果。

18、论文撰写思路清晰，语言流畅简练，层次清晰，逻辑性较强，用词准确，各种数据图表齐备规范，文献引用正确，科学性较强。表明该学生具有一定的理论基础和科研能力。

20、论文选题适当，有一定的独立见解，论证充分，占有资

料广泛，但理论和实例支撑不够。英语语言表达基本顺畅，仅存在个别语法错误，论文格式符合规范要求。

21、本文详细地介绍了安全型红曲色素的国内外研究现状，文献查阅全面，反映作者熟悉本研究领域的相关理论知识和技能，资料准备充分，阐述全面。

本科论文附录可以不写吗篇三

五年的校园生活转眼流逝，对于今天的我来说，在成长中给予我帮助的每一个人都功不可没。在校的这五年时间里很感谢老师对我的谆谆教诲，也很感谢校领导给我的机会，让我在学习之外，积累了更多的经验，给我的校园生活增添了更多色彩。当今社会，在市场经济体制和新技术飞速发展的条件下，计算机人才只掌握一门特定的技能已经远远不够。必须全面强调我们的基础知识、基本能力和基本素质，而且专业面要宽，以适应技术进步与市场的不断变化。只有全方位的拓展自己的知识面，在实践中与理论相结合，才能为社会贡献自己的一份力量。

我这次的设计就用把我们所学的'flash运用到了宣传片中，同时也体现了该软件的优越功能。在设计中还运用到图形图像软件photoshopcs3两个软件相结合使用，就是图形和动画的融合。设计中遇到的困难，老师给予了帮助，对此我真的很感谢我的这些老师。我想老师们的教诲将使我一生受用！

本科论文附录可以不写吗篇四

当前，我国和世界各国在对待未成年的法制教育问题上都存在一些不足之处，因为高中生还处于未成年阶段，其自身的认知和对事物的辨别能力相对来说都非常的弱，其心理的发展还不成熟，比较容易被教化。在我国刑法上通常都是采用从宽处理的方式。但是总目前的发展状况来看，未成年的犯罪正在逐年的上升，而且其中的所出现的恶意犯罪也时常

出现，出现这种状况的原因和相关法律当中的欠缺和不足有着非常直接的关系，但是学校又是高中生接受法律教育的第一场所，增强学校对学生的法制教育可以有效的防止未成年犯罪发生的频率，本文就对学校当中在法制教育工作中所出现的问题以及解决的方式进行了分析，针对如何提升学校的法制教育工作的有效开展进行了探讨。

在高中中的教学当中，学生基本都是处于青少年时期，而学校又是学生接受法制教育的主要环境，但是在当前的学校教育当中，相对于其他的教学课程，对学生的法制教育工作远远没有达到指标，学校对法制教育的工作根本没有引起足够的重视。即使目前社会各界都开始认识到学生素质教育的重要性，但是传统型的应试教育体系还是无法完全抹去，学生的学习成绩以及学校的升学率仍然是老师和家长最为关心的问题[1]。

虽然学校当中的一些教育工作者认为学生的法制教育也是非常重要的，但是却没有足够的能力和权限去改变这一状况，因为在法制教育的工作中需要真实的纳入到学校教学的大纲体系当中，在学校的课程安排上，有的只是在政治的课堂上稍有体现，或者是在课余的时间里对学生进行法制教育，还有的学校根本就没有对学生开放相关的法制教育课程。

在法制课程的所使用的教材方面，当前还没有一套完整的法制教育教材系列，除了在初中所开设的《思想政治》课程意外，在小学和高中都没有非常正式的法治教材。所以使得小学和高中乃至大学当中，在法制教学的模式过于形式化，很多学校都是走走形式，一学期开展一次法制教育课，这种形式基本无法达到法制教育的应有效果。

在当前学校法制教育工作中，师资队伍缺乏专业性，任课教师在法制教学的水平上有很大的差异性，学生在学习法律教育知识方面的热情不够高涨。当前的法制课程，任课教师很多都是以带班的形式上来的政治教师，甚至还有的是由班主

任或者是学校的领导来兼职，很多的教师还从来没有接触过相关的法律教育，还有一部分的教师虽然学过一些法律知识，但是缺乏一些相关的实践经验，很大程度上都是要依靠自身对教材的理解和自学，当遇到教材意外的问题时就会感到无从下手，有的甚至无法对学生所提出的问题进行解答。这样就大大降低了教学质量，还有的学校聘请懂得专业法制教学的人员来担当副校长，这样就可以兼职学校的法制教育课程[2]，但是由于个人的精力总是有限的，实际的实施情况并不能很好的满足学校法制教学的空缺，使得法制教学课程完全变成了单纯的知识讲授，学生对法制教育也没有任何的热情可言。

在学校的法制教学当中，因为缺少较为硬性的任务或者是硬性的指标，所以也就缺少清楚明了的职责和具体的目标，造成了法制课的达不到实际的效果。同时，在学校的法制教育和管理当中因为缺少整体性措施以及和学生的家庭。社会的环境不能达到有机结合，学生在脱离学校环境之后，主要是处于家庭和社会的环境当中，而且现在很多的家长将孩子的教育工作完全的寄托在学校方面，很少对自己的孩子进行各方面的教育，即使做到了一定程度的教育，那也是很少见和片面的。在脱离了学校和家庭两大环境下的学生，智能通过社会的大环境来对其进行约束，这就造成了法制教育工作出现了严重的脱节和诸多教育死角的显现[3]。

学生是祖国未来发展的基础，是一个民族发展的希望，加强学生的法制教育，避免青少年出现违法犯罪的状况，这单单是提升青少年的本身的素质，保证青少年健康发展和成长的需求，同时也是为了振兴和发扬我们民族的重要决策。针对如何把握好青少年年的法制教育工作，我们大致分为以下几年对策：

要充分开展青少年的法制教育，提升青少年在法律的意识以及法制的观念，为了降低和避免青少年的违法犯罪，保证青少年的健康的发展和成长都具有非常重要的意义。各级管理

部门和学生的家长要对青少年的法制教育引起充分的重视，在教育行政的主管部门需要制定出一套具体的教学管理措施，将法制教学的工作纳入到法制化管理的形式中，要充分的设立起专业的法制教育机构，真正做到有人教、有人管的效果，同时还要加强对法制教学的检查和推进的力度。

各个学校需对第二课堂以及社会环境中的实践活动加以充分的运用，对学生实施较为直观和生动的法制教育课程。例如给学生播放相应的法制教育宣传片或者是法治电影以及专题广播等等，多在学校举办法制教育的各种各样的法制知识有奖问答，带领学生去参观监狱的环境，组织学生模拟和演习真实的法庭，去聆听和刑事、行政、民事以及经济方面相关的审理过程，请正法部门的干警来对学生进行法制课程的讲授，让学生从根本上提升法制观念的心理的重视程度。

在法制教学的国产容纳观众需要彻底落实《有关基础教育和发展的规定》、《关于深度加强社会治安的综合管理意见》以及《关于深度规范中小学生的法制教育意见》等要求，提升中小学在法制课程中的建设，深度改革和不断完善法治教育的教学内容，要将法制教学的内容纳入到教育大纲当中，对具体的课程内容进行有效的规划，力争在升学考试当中参与相关的法制知识的考核[4]。

学校需要对相关的法制任课教师、法制监理教师以及班主任等人员进行相关的法律知识的讲解和培训，并且需要对法制教育课程配备专业的法律教师，不断发展和壮大法制教育的规模。于此同时，在教学方面需要平等对待各个科目，并将法制教学课程列入到正规的考试大纲当中。

本文主要是对学校在法制教育房中所出现的问题以及相应的解决路径进行了分析和探讨，通过本文的阐述使我们了解到，当前学校在法制教育工作中所表现出重视程度低下，法制教育的国语形式化，法制教育的质量低下以及师资队伍缺乏专业性，对自身的职责不明确以及在教育和管理方面缺乏整体

性等问题。学校如何提升法制教育工作的实施措施以及各级教育机构，特别是对教育的主管机构中的工作加以重视，要做到内容丰富、规范教学、质量较高、明确各自职责等工作是决定法制教育工作能否可以得到真正实现的根本要求，这也是保证青少年健康稳定发展的重要前提。

[参考文献]

[1]耿洁. 构建工学结合培养模式框架构设想[j].中国职业技术教育□20xx(35).

[2]孙薇. 浅谈工学结合培养模式实施中的问题与对策[j].教育与职业□20xx(18).

[3]张瑶祥. 关于工学结合高职教育培养模式问题的探讨[j].职教论坛□20xx(17).

[4]高华. 高职教育“工学结合”人才培养模式探究[j].中国科教创新导刊□20xx(25).

本科论文附录可以不写吗篇五

时光飞逝，岁月如梭，四年的研究生生活即将画上句号。回望在浙江工商大学求学的这段时间，老师们的谆谆教导、同学们的热情帮助，都使我学习了很多，成长了许多。

首先，我非常感谢我的导师张陶勇老师。我的论文能够顺利完成与张老师的悉心指导是分不开的。在论文初始选题时，张老师给予我很多有意义的建议；在论文的写作过程中，张老师用心指导，不厌其烦地对我的论文进行多次的批改指导，事事巨细、严谨认真；张老师和蔼可亲，平易近人，在生活中给予我的关心和教诲也让我永远难忘。

其次，我还要感谢财会学院这三年来给我们授课的老师，正是因为他们毫无保留的付出，严格、无私、高质量的教导，我才能在这几年的学习过程中汲取专业知识和迅速提升能力，从而为论文的写作打下了扎实的理论基础；我还要感谢和我一起学习和生活的室友，她们给与了我良好的寝室氛围，使我可以专心学习，顺利完成论文；也要感谢同门师兄妹们的帮助，为我论文写作提出了很多宝贵的意见和建议。

最需要感谢的还有我的父母，我能顺利读研与他们的支持和关心是分不开的，父母无微不至的关怀是我奋斗的源泉。

最后，衷心地感谢所有帮助过我的老师、同学和朋友们！

本科论文附录可以不写吗篇六

此片论文得以完成，首先要感谢张小华老师的细心指导。张老师开阔的视野，为我提供了极大的发挥空间，在这段时间里让我明白了做任何事情要严谨细致、一丝不苟，对人要宽容、宽厚，张老师宽厚待人的学者风范更是令我无比感动。

感谢各位老师在这几年一直在生活中、组织上给予我的`教导和无私的帮助，让我在河北化工医药职业技术学院这个大舞台上锻炼的能力、自我完善的平台。

在此文即将完成之际，我衷心的感谢在此过程中帮助过我的每个人，在这里请接收我最诚挚的谢意！由于时间仓促、自身等原因，文章错误疏漏之处在所难免，恳请各位老师斧正。

本科论文附录可以不写吗篇七

1. 论文选题有意义，在吸收学术界研究成果的基础上，有自己的心得体会，提出自己的看法，言之成理。论述观点正确，材料比较充实，叙述层次分明，有较强的逻辑性。文字通顺流畅。行文符合学术规范。今后要进一步总结经验，对音乐

教育模式进行比较，这样可以把音乐教学教得更好。论文能按时交稿，经过认真修改，已经达到本科论文的要求。

2. 本论文选题有很强的应用价值，文献材料收集详实，综合运用了所学知识解决问题，所得数据合理，结论正确，有创新见解。另外论文格式正确，书写规范，条理清晰，语言流畅。今后要进一步总结经验，对德育教育模式进行比较，这样可以把德育教育工作得更好。论文能按时交稿，经过认真修改，已经达到本科论文的要求。

3. 本论文选题有很强的应用价值，文献材料收集详实，综合运用了所学知识解决问题，所得数据合理，结论正确，有创新见解。另外论文格式正确，书写规范，条理清晰，语言流畅。

4. 该论文选题合理。区域经济问题是经济界研究的热点，而农业经济增长问题亦是当前讨论的焦点，近几年来国内外不少专家对此已有许多较为成熟的论述，在xx也有专家学者对xx区域经济问题做了较深入的研究，但对xx农业区域经济及其增长问题的结合研究，尚未发现有专门的论述。如何认识xx农业区域经济差距现状及未来的走势，促进农业经济健康持续增长，是经济现实中急需解决的问题，这也是该论文选题意义所在。

5. 论文选题符合专业培养目标，能够达到综合训练目标，题目有一定难度，工作量一般。选题具有实践指导意义。

6. 该生查阅文献资料能力一般，能收集关于论文的资料，写作过程中基本能综合运用基础知识，全面分析问题，综合运用知识能力一般。

7. 文章篇幅完全符合学院规定，内容基本完整，层次结构安排一般，主要观点集中有一定的逻辑性，但缺乏个人见解。

8. 文题基本相符，论点比较突出，论述能较好地服务于论点。

9. 语言表达一般，格式完全符合规范要求；参考了一定的文献资料，其时效性一般；未见明显抄袭现象。

10. 本文研究了xxxx对处理会计信息失真有较强的实用价值，提供了新的依据。作者思路清晰，论述过程严谨，分析合理，结果于实际应用性较强。论文写作规范，语句通顺，达到了学校对学位论文的各种要求。

11. 该论文选题正确，结构合理，内容丰富，数据资料充分，分析方法先进，写作进度安排合理，结论和建议具有区域现实意义，建议推荐为校级优秀毕业论文。

12. 论文题与论文的内容基本相符，结构完整，语言比较流畅。即或在初稿中除了分段过细外，也没有发现多少严重的语法或拼写错误。作者试图从列夫托尔斯泰和曹禺的作品中寻找其小说中某个人物的关联。从内容看，作者对原著比较了解，也收集到了相关的资料，如何通过分析资料得出自己的结论这是论文写作应达到的目的，而恰恰在这一点上，作者下了苦功夫。

13. 论文结构完整，各部分基本符合xxxxxx论文的写作规范。论文的选题很好，有创意。为了写好这篇论文，作者作了一定研究，特别是斯坦贝克的原著。从作者对原著的引用情况不难看出，作者对原著的内容是相当熟悉的。语言也非常犀利，论文条理清晰说理充分，观点具有独创性，有一定的参考价值，不失为一篇好文章。

14. 该文选题具有较强的现实性针对性和实用性。结构安排科学合理，思路清晰，层次分明。各部分之间联系比较紧密，观点表述也基本准确，论证内容比较具有说服力。在论证过程中基本上运用了行政管理专业基本知识原理来分析文中的主要问题，但参考的资料还欠充分，文章缺乏自己原创的内

容，少数观点论证不深刻和全面。

15. 本文以官员问责制为题进行研究，能为解决我国官员问责制存在的问题提供参考和借鉴作用。在全文结构中，首先对官员问责制的现实意义进行了分析，然后再对我国官员问责制的困境进行深入的分析，最后提出化解困境的有效建议。全文体现专业特色要求，符合行政管理专业培养要求，参考的文献资料符合论文观点与主题的需要，实践论证还不够，但，真正属于自己创新的内容还不是很多。总体上达到毕业论文要求。

16. 论文思路比较清晰，语句基本通顺，层次清晰，观点表达准确。作者比较很好的将行政管理专业基本原理知识与党内监督实践问题有机结合起来进行分析，并针对党内监督的现实问题提出了一些比较好的解决建议，查阅与参考的文献资料与主题结合的比较紧密，但个别地方论证的观点不是很明确和有说服力，总体上达到毕业论文要求，部分内容与主题结合的还不是很好，逻辑结构也存在一点小问题。总体上说，基本达到毕业论文的基本要求。

17. 全文结构基本合理科学，逻辑思路清晰，观点表达准确，语言流畅，论证方法较合理，参考的文献资料符合主题要求，从主题到内容符合专业要求，部分与本分之间衔接的比较紧密，但个别引文没有标著出来，真正属于自己创新的内容还不是很多，个别概念比较模糊，总体上达到毕业论文要求。

18. 研究内容具有现实性和可操作性。选题社会热点问题，逻辑结构严谨。观点表达清楚，论述全面。语言平实简洁，通俗易懂。在论证过程中也能较好地将专业知识原理与现实问题结合起来。但论据还不够。总体上符合毕业论文要求。

20. 本文符合专业要求，反映社会热点问题。因此，该主题的研究有利于推进我国xxx的进一步发展。全文首先xxx的问题，然后分析xxx的原因。在此基础上又分析出相关的xxx[]全文结

构恰当，思路清晰，观点基本正确。

本科论文附录可以不写吗篇八

奶奶的一次经历让我第一次听到了“鬼压床”这个词，虽然听得我感到毛骨悚然，不过我都是听过就罢并没有放在心上。但是一次亲身的体验却让我感受到了“鬼压床”的恐怖。那天，我白天打了网球还去游了泳，晚上回到家时非常累了，所以很早我就睡了。当我蒙着头在睡觉的时候，突然觉得有个人压在我身上，胸口闷闷的，四肢无力，想动却提不上劲来。幸亏妈妈进来看我推了我一把才让我恢复了知觉。

在这一阵恐惧之后，我不禁觉得纳闷这个世界上真的有鬼吗？老师都告诉我们要相信科学，世界上是没有什么鬼神的，但是我亲身的体验又是怎么回事呢？这个“鬼压床”挑起了我的疑惑，于是我就对这个现象进行了一些调查。

我先对自己发生“鬼压床”现象做了一个自我的反思，我有“鬼压床”那天白天玩得比较累，难道“鬼压床”和人的疲劳有关？提出了自己的假设以后，我又在自己的家人中进行了调查，发现奶奶，妈妈，阿姨和表姐都有过“鬼压床”的经历，我首先问了妈妈，发现妈妈有几次加班很晚，回到家也是很累了，早早睡觉的，晚上反而有了“鬼压床”的现象；阿姨是在分娩以后遇到这个事情的，还说那个时候根本没有力气睁开眼睛，但是意识却是清醒的；姐姐有的几次都是在考试之前，她都睡不好，每次都到很晚才睡着，好几次都是睡了醒过来却动不了身体；而奶奶和姐姐的情况差不多，老年人晚上都睡不着，早上又起的比较早，所以当晚上奶奶睡着以后，半夜清醒过来的时候，她都觉得身上有个人压着，四肢动不了，但是脑子却是很清醒。

看来“鬼压床”这个情况跟疲劳还是关系很密切的，但是除了这个以外就没有其他原因了吗？我回想了一下，那天我睡觉的时候是仰着睡的，还闷着被子，那这个和睡觉的姿势有没

有关系呢?我又去问了妈妈他们。发现，除了姐姐也有闷着被子睡觉的习惯以外，其他几个人都不是。但是我们都有一个共同点，就是我们几个人都是喜欢仰着睡觉的。

经过这一系列的调查归纳，我大概觉得“鬼压床”只是一个生理现象，并不是真正的鬼神之类的东西，为了了解的更详细，我借助了网络，进行了查阅，发现“鬼压床”又称之为“睡眠麻痹”是人的意识是清醒的，但是身体却不听人使唤。这最直接的原因是白天的疲劳，当人入睡以后再次醒来时，身体上的肌肉因为白天的疲劳而使不出劲，而仰睡的习惯往往会把手放在胸前，这就会使人感到胸闷，好像有人压在身上一样。还有压力大的人容易脑疲劳，而体质较弱的人身体往往容易超负荷了但他自己还不知道，容易处于亚健康状态，所以也会有这种“鬼压床”的情况产生。

经过了这次简单的调查我更加发现，我们要相信科学，任何问题都要用科学的方法来解决和解释才是真理。比如“鬼压床”我们只要多多锻炼自己的身体，增加体质，注意劳逸结合就不会出现所谓的“鬼压床”的现象了。

本科论文附录可以不写吗篇九

四年前早出晚归复习的情景还很清楚的浮现在我的眼前，不忘当年的初衷，通过四年认真的学习，已然实现了当初的理想，但是面对在安财四年的学习生活，说再见，不容易。在这里除了日夜相伴的校园，更是有知心的老师，可爱的同学，因为有了他们，才构成了我大学生涯的丰富多彩。

在这论文完成之际，我想首先要感谢的就是卓涵老师，卓老师为人平和，她不但有着很高的学术水平和诸多的研究成果，而且很善于与学生交流，沟通。卓老师非常尊重学生的思想和提出的问题，每当与其交流时，她都非常细心的和耐心的指导以及解答。

在论文整理期间，卓老师每每都是在百忙之中第一时间给我的论文提出宝贵的意见，并且给出了详细的批注。与此同时，卓老师在生活当中也给予我无微不至的关怀。卓老师的治学态度使我深受影响和感动，在此对卓老师全心全意的付出和帮助表示最真心的感谢。

在这里我还要感谢我的室友陈丹和鲁融，是她们陪我一同分享快乐，陪我一起度过困难，是她们才让我的研究生涯不感到孤单，因为她们的友谊，才让我对这两年半的时光更加珍惜和不舍，此生我都终身难忘。

最后，我还要感谢我的父母，他们虽然默默无闻，但是却是我这一生当中最重要的人，我的每一步都离不开他们在背后默默的支持和鼓励，是他们给了我继续坚持的决心和勇气，他们就是我最坚定的信念。我要以更优秀的成绩来回报他们。

本科论文附录可以不写吗篇十

1. 该论文选题合理。区域经济问题是经济界研究的热点，而农业经济增长问题亦是当前讨论的焦点，近几年来国内外不少专家对此已有许多较为成熟的论述，在xx也有专家学者对xx区域经济问题做了较深入的研究，但对xx农业区域经济及其增长问题的结合研究，尚未发现有专门的论述。如何认识xx农业区域经济差距现状及未来的走势，促进农业经济健康持续增长，是经济现实中急需解决的问题，这也是该论文选题意义所在。
2. 论文选题符合专业培养目标，能够达到综合训练目标，题目有一定难度，工作量一般。选题具有实践指导意义。
3. 该生查阅文献资料能力一般，能收集关于论文的资料，写作过程中基本能综合运用基础知识，全面分析问题，综合运用知识能力一般。

4. 文章篇幅完全符合学院规定，内容基本完整，层次结构安排一般，主要观点集中有一定的逻辑性，但缺乏个人见解。
5. 文题基本相符，论点比较突出，论述能较好地服务于论点。
6. 语言表达一般，格式完全符合规范要求；参考了一定的文献资料，其时效性一般；未见明显抄袭现象。
7. 论文结构完整，各部分基本符合英语论文的写作规范。论文的选题很好，有创意。为了写好这篇论文，作者作了一定研究，特别是斯坦贝克的原著。从作者对原著的引用情况不难看出，作者对原著的内容是相当熟悉的。语言也非常犀利，论文条理清晰说理充分，观点具有独创性，有一定的参考价值，不失为一篇好文章。
8. 论文选题有意义，在吸收学术界研究成果的基础上，有自己的心得体会，提出自己的看法，言之成理。论述观点正确，材料比较充实，叙述层次分明，有较强的逻辑性。文字通顺流畅。行文符合学术规范。今后要进一步总结经验，对音乐教育模式进行比较，这样可以把音乐教学教得更好。论文能按时交稿，经过认真修改，已经达到本科论文的要求。
9. 本论文选题有很强的应用价值，文献材料收集详实，综合运用了所学知识解决问题，所得数据合理，结论正确，有创新见解。另外论文格式正确，书写规范，条理清晰，语言流畅。今后要进一步总结经验，对德育教育模式进行比较，这样可以把德育教育工作得更好。论文能按时交稿，经过认真修改，已经达到本科论文的要求。
10. 论文思路清晰，语句通顺。能很好的调查-----存在的问题。作者对于论文内容有一定的了解和熟悉。思路清晰，层次清晰，逻辑结构合理。观点表达准确。研究原理采用恰当。在论证过程中能有效的将专业原理与要研究的主题结合起来。个别地方论证的观点不是很明确，总体上达到毕业论

文要求。

11. 本论文选题有很强的应用价值，文献材料收集详实，综合运用了所学知识解决问题，所得书记合理，结论正确，有创新见解。另外论文格式正确，书写规范，条理清晰，语言流畅。

12. 该论文的文献调研全面系统，立题指导思想明确，实验设计合理可行，能够按照实验计划进行，并达到预期效果。论文撰写思路清晰，语言流畅简练，层次清晰，逻辑性较强，用词准确，各种数据图表齐备规范，文献引用正确，科学性较强。表明该学生具有一定的理论基础和科研能力。论文选题适当，有一定的独立见解，论证充分，占有资料广泛，但理论和实例支撑不够。英语语言表达基本顺畅，仅存在个别语法错误，论文格式符合规范要求。

13. 该论文选题较为新颖，视角较为独特，体现了一定的人力资源管理理论的扎实功底，特别是文章能够结合相关的案例对课题进行论证分析，具有一定的实用价值。经过对论文的审核可以看出，作者在资料和案例收集上花了不少功夫，也能够提出一些较为深刻的观点，但在理论的深度和部分论据的引证上还存在一定的欠缺之处。总体而言，这是一篇合格的论文。

14. 论文选题比较适当，观点正确，但缺少独创性的思想，论证内容比较充分，但缺乏论证深度。英语表达比较通顺，但存在少量语法错误。论文格式符合规范要求。

15. 论文选题缺乏新意，论证不够充分，具体例证较少，老生常谈的内容偏多，引用他人观点的比例偏大。英语表达基本达意，但存在较多的语法错误。论文格式基本符合要求。