

# 最新小班音乐小鸟的歌活动反思 小班语言活动教案小蛇多多教案附教学反思(实用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 小班音乐小鸟的歌活动反思篇一

- 1、倾听故事，感受故事将香蕉比喻成小船、月亮的有趣情节。
- 2、理解故事内容，能够用语言较为清楚地表达对故事的理解。
- 3、大胆想象香蕉还像什么，尝试用“香蕉弯弯，像x x x”进行表达。

香蕉若干（教师两支、幼儿人手一支），故事课件。

### 1、幼儿学习文学作品。

（1）教师出示实物香蕉，引起幼儿兴趣，直接导入活动。

指导语：小朋友，看看这是什么？它是什么样子的？今天，老师要请小朋友听一个《大香蕉》的故事。

（2）教师绘声绘色地讲述故事，幼儿完整欣赏。当讲到：“香蕉弯弯，像只小船，我坐小船，河里玩玩”和“香蕉弯弯，像个月亮，我坐月亮，飞到天上！”这两句对话时重复一遍，引起幼儿注意。

(3) 提问：故事叫什么名字？故事里有谁？

2、教师与幼儿一起讲讲议议故事，帮助幼儿理解故事内容。

(1) 演示课件，幼儿分段欣赏故事，教师根据故事情节提问，引导幼儿重点理解将香蕉比喻成小船、月亮的有趣情节。

(2) 再次边看课件边完整欣赏故事，教师鼓励幼儿小声地跟讲并表演故事，巩固理解故事内容。

3、教师引导幼儿迁移活动经验，鼓励幼儿大胆想象并表达。

(1) 为幼儿准备人手一支香蕉，引导幼儿把玩并讨论：香蕉还像什么？鼓励幼儿用“香蕉弯弯，像x x x”进行表达。

(2) 幼儿吃香蕉，体验“啊呜，啊呜”，小船不见了；“啊呜，啊呜”，月亮不见了；或用小朋友的比喻“x x不见了”。

(3) 延伸：用不同的水果让幼儿进行表达。如：“苹果圆圆，像x x x”附录大香蕉（生活故事）阿姨买来黄黄的大香蕉，一支给姗姗，一支给涛涛。姗姗拿着大香蕉说，瞧，我的香蕉多象一只小船啊！姗姗把大香蕉当小船，放在桌上推来推去，开起小船来了，嘴里还唱着：“香蕉弯弯，像只小船，我坐小船，河里玩玩”。

涛涛拿着大香蕉说：“瞧，我的香蕉多像一个月亮啊！”他把香蕉当月亮，高高地举在手上，嘴里唱着“香蕉弯弯，像个月亮，我坐月亮，飞到天上！”玩了一会儿，姗姗剥开一点儿香蕉皮，用鼻子闻了闻说：“啊！这只小船真香！”“啊呜”，咬了一口。涛涛也剥了一点儿香蕉皮，用舌头舔了舔说：“哎！这个月亮真甜！”“啊呜”，也咬了一口。

“啊呜，啊呜”，小船不见了。“啊呜，啊呜”，月亮不见了。

小船哪儿去了？姗姗指着嘴巴说：“小船开到我嘴巴里去了。”月亮哪儿去了？涛涛拍拍肚子说：“月亮飞到我肚子里去了。”

## 小班音乐小鸟的歌活动反思篇二

小班美术优质课教案《小鸟回家》含反思适用于小班的美术主题教学活动当中，让幼儿知道小鸟是人类的好朋友，要关心照顾它们，学习撕纸块，用胶棒粘贴的技能，萌发关爱环境的情感，快来看看幼儿园小班美术优质课《小鸟回家》含反思教案吧。

活动目标：

1. 学习撕纸块，用胶棒粘贴的技能。
2. 知道小鸟是人类的好朋友，要关心照顾它们。
3. 萌发关爱环境的情感。
4. 培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。
5. 感知故事中象声词运用的趣味性。

活动准备：

1. 红、黄、绿色彩纸，胶棒、小筐等。
2. 小鸟图片若干，大树树干图。
3. 游戏背景音乐《快乐的小鸟》。

活动过程：

1. 听音乐教师带领幼儿做小鸟飞的动作进活动室，教师与幼

儿听音乐一起做手指游戏，活动手关节。

2. 教师创设情境，通过谈话，激发幼儿产生帮助小鸟的愿望，指导幼儿撕贴树叶。

教师与幼儿停在没有树叶的大树边谈话：“小朋友看这是什么？(大树)你们知道大树怎么了么？”(哭了)“大树为什么哭呢？”(没有树叶了)

“这里原来是小鸟的家，可是现在，大树妈妈一片树叶都没有了，小鸟们都不愿意回来了，大树妈妈真伤心呀！小朋友你们能想办法让小鸟快点回家吗？想不想帮小鸟造一个家呢？”

“小朋友们刚才说的都很好，也帮大树妈妈想了许多办法，现在我们就用撕树叶、粘贴树叶的方法来帮助大树妈妈好不好？帮小鸟造一个家。”

3. 教师出示绿色彩纸，用食指和拇指捏住轻轻撕成块状做“树叶”。然后用胶棒涂在“树叶”的一面，轻轻的贴到大树上。

4. 教师将红、黄、绿色彩纸、胶棒放到小筐里，引导幼儿自由的选择彩纸进行撕树叶、粘贴大树的活动。教师提醒每个小朋友撕完树叶后要把废纸、还有胶棒都要放到小筐里面，不能乱扔垃圾，知道爱护活动室的环境。

5. 教师出示已画好的树干图，请幼儿为小鸟做一个美丽的家。幼儿自由撕纸，粘贴树叶，教师巡回指导，提醒幼儿要将树叶粘贴在轮廓内。(活动时伴有轻音乐)

教师可增加点难度，让幼儿学习撕各种各样的树叶。幼儿进行操作，教师个别指导。

6. 出示“小鸟”，引导幼儿送“小鸟”回家。

教师：“小朋友，小鸟听说大树妈妈又长出了许多树叶，都高兴的飞来了。让我们一起送小鸟回家好不好？”教师和个别幼儿一起将小鸟图片粘贴到大树上。

7. 教师小结：为了给小鸟一个安全的家，请小朋友们要爱护、保护我们身边的环境，关爱小动物。请小朋友们把垃圾捡起来放到纸篓里。

活动延伸：

教师：“小鸟们都回来了，大树妈妈非常开心，也非常感谢你们帮助了它，它希望我们再帮它一个忙，让我们去告诉所有的人，以后不能随便摘树叶，要爱护我们的大树，爱护小鸟，现在我们就一起去告诉幼儿园里所有的小朋友好不好？”活动结束，教师带领幼儿听音乐《小鸟飞》出活动室。

教学反思：

在活动中，孩子们参与活动的积极性特别高，因为这是他们感兴趣的问题，只是个别孩子对这方面的知识欠缺，但是在活动中，他们能充分调动自己的各种感官来参与活动，我个人认为，这节课还是成功的。

本文扩展阅读：鸟(学名:aves)□又称作鸟儿。定义:有羽毛几乎覆盖全身的卵生脊椎动物，字典解释:脊椎动物的一类，温血卵生，用肺呼吸，几乎全身有羽毛，后肢能行走，前肢变为翅，大多数能飞。在动物学中，鸟的主要特征是:身体呈流线型(纺锤型或梭形)，大多数飞翔生活。体表被覆羽毛，一般前肢变成翼(有的种类翼退化);胸肌发达;直肠短，食量大消化快，即消化系统发达，有助于减轻体重，利于飞行;心脏有两心房和两心室，心搏次数快。体温恒定。呼吸器官除具肺外，还有由肺壁凸出而形成的气囊，用来帮助肺进行双重呼吸。

## 小班音乐小鸟的歌活动反思篇三

故事《蝴蝶找花》是小班的一个语言活动，故事简短有趣。为了让孩子们能更好地去倾听故事，我以三只蝴蝶要到公园里去找花来引题，然后通过幻灯片的放映去吸引幼儿，让他们能安静下来倾听故事，并回答老师的提问，最后以游戏的方式融入到教学活动过程中，从而进一步巩固对红、黄、蓝三色的认识。这种动静结合的教学活方式最容易让小班的孩子喜欢。

- 1、安静倾听故事，愿意回答老师的提问。
- 2、通过故事、游戏，进一步巩固对三色的认识。
- 3、学习有序、仔细的观察图片，理解图片，并用较清楚的语言描述图片内容。
- 4、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

重点：安静倾听故事，愿意回答老师的提问，巩固对三色的认识。

难点：安静倾听故事，愿意回答老师的提问，巩固对三色的认识。

幻灯图片。三色蝴蝶头饰每人一个。

(一)、出示蝴蝶头饰，用三只蝴蝶引出故事。

师：今天天气真好呀，你们看谁来了?幼：蝴蝶。

师：这三只蝴蝶是什么颜色的呢?幼：红蝴蝶、黄蝴蝶、蓝蝴蝶。

师：三只美丽的蝴蝶要到花园去，它们会去干什么呢，让我们一起来听个故事吧，故事的题目叫《蝴蝶找花》。

(二)、教师边演示幻灯片边讲故事《蝴蝶找花》。

提问：

1、红蝴蝶找到了什么花？

2、黄蝴蝶找到了什么花？

3、蓝蝴蝶找到了什么花？师：三只蝴蝶都找到了和自己颜色一样的花宝宝。它们唱歌、跳舞真高兴。

(三)、游戏：蝴蝶找花

1、幼儿分别扮演三种颜色的蝴蝶，边飞边去找和自己颜色一样的花，然后站在花的后面，教师检查幼儿找的是否正确。

2、以外面还有很多漂亮的花，我们一起飞出去找找，结束活动。以蝴蝶头饰引出活动，让孩子在知道蝴蝶的同时认识蝴蝶身上的红、黄、蓝三种颜色。

通过看幻灯片让孩子觉得新鲜，有趣，激发幼儿想说的欲望，知道三只蝴蝶要找什么颜色的花。以游戏《蝴蝶找花》达到本次活动的高潮，并通过游戏巩固孩子对红，黄、蓝的认识，找到与自己一样的颜色。

作为教师要善于发现幼儿的不同特点，给予每一位幼儿以激励性的评价，充分挖掘作品中成功的东西，给予积极的肯定，使他们获得成功的体验，感受到手工活动的乐趣，从而增强自信心。在活动方案上虽然有评价作品的环节，而且好多作品都形态各一形象生动。但由于幼儿的作品太小和活动时间长，所以就没有评价。让幼儿失去了一个一个分享成果、表

现自我、体验自己和他人成功的喜悦的机会。

## 小班音乐小鸟的歌活动反思篇四

《小班美术活动教案《小鸟回家》含反思》这是优秀的小班美术教案文章，希望对您的学习工作中带来帮助，快来看看小班美术活动教案《小鸟回家》含反思！

### 设计意图

由于小班幼儿年龄小，对手工活动比较感兴趣，它们又都很喜欢小动物，对小动物的关爱产生浓厚兴趣。所以我设计了《小鸟回家》这节活动。通过让幼儿学习撕纸，粘贴活动，培养幼儿的手工技能，让幼儿自觉萌发爱护、保护环境的情感。

### 活动目标

- 1、学习撕纸块，用固体胶粘贴的技能。
- 2、知道小鸟是人类的好朋友，要关心照顾它们。
- 3、萌发关爱环境的情感。

### 活动准备

- 1、黄、绿色彩纸，固体胶、小筐等。
- 2、小鸟图片若干，大树树干图。（卡纸）
- 3、轻音乐。

### 活动重难点

重点：让幼儿学习撕纸块。

难点：撕纸的方法。

## 活动过程

1、教师与幼儿一起做课前游戏，活动关节。

2、教师创设情境，通过谈话，激发幼儿产生帮助小鸟的愿望，指导幼儿撕贴树叶。

教师与幼儿停在没有树叶的大树边谈话：“小朋友看这是什么？(大树)你们知道大树怎么了么？”(哭了)“大树为什么哭呢？”(没有树叶了)

“这里原来是小鸟的家，可是现在，大树妈妈一片树叶都没有了，小鸟们都不愿意回来了，大树妈妈真伤心呀！小朋友你们能想办法让小鸟快点回家吗？想不想帮小鸟造一个家呢？”

“小朋友们刚才说的都很好，也帮大树妈妈想了许多办法，现在我们就用撕树叶、粘贴树叶的方法来帮助大树妈妈，也帮小鸟造一个家。”

3、教师出示绿色彩纸，用食指和拇指捏住轻轻撕成块状做“树叶”。;.教.案来自:快思老.师教.案网;然后用固体胶涂在大树上，然后轻轻把“树叶”贴上去。

4、教师将黄、绿色彩纸、胶棒放到小筐里，引导幼儿自由的选择彩纸进行撕树叶、粘贴大树的活动。教师提醒每个小朋友撕完树叶后要把废纸、还有胶棒都要放到小筐里面，不能乱扔垃圾，知道爱护教室的环境。

5、教师出示已画好的树干图，请幼儿为小鸟做一个美丽的家。幼儿自由撕纸，粘贴树叶，教师巡回指导，提醒幼儿要将树叶粘贴在轮廓内。(活动时伴有轻音乐)

教师可增加点难度，让幼儿学习撕各种各样的树叶。幼儿进行操作，教师个别指导。

6、出示“小鸟”，引导幼儿送“小鸟”回家。

教师：“小朋友，小鸟听说大树妈妈又长出了许多树叶，都高兴的飞来了。让我们一起送小鸟回家吧！”教师和个别幼儿一起将小鸟图片粘贴到大树上。

7、教师小结：为了给小鸟一个安全的家，请小朋友们要爱护、保护我们身边的环境，关爱小动物。请小朋友们把垃圾捡起来放到纸篓里。

活动延伸

教师：“小鸟们都回来了，大树妈妈非常开心，也非常感谢你们帮助了它，它希望我们再帮它一个忙，让我们去告诉所有的人，以后不能随便摘树叶，要爱护我们的大树，爱护小鸟，现在我们就一起去告诉幼儿园里所有的小朋友好不好？”活动结束，教师带领幼儿把大树放到画袋里。

教学反思

这个活动中小朋友们都很安静，总能够跟着老师的思路和节奏，有一些平时比较好动的孩子我发现也特别认真，很专注的在“撕”、贴。一些动手能力比较差的孩子也可以在老师的指导下完成作品，这一点让我感到很欣慰，也觉得很开心，因为我发现这样的活动可以让一些好动调皮的孩子安静下来，同时也可以培养孩子的耐心。

小班美术活动教案《小鸟回家》含反思这篇文章共3734字。

## 小班音乐小鸟的歌活动反思篇五

- 1、安静倾听故事，能理解故事大意。
- 2、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 3、能仔细倾听故事，理解主要的故事情节。
- 4、领会故事蕴含的寓意和哲理。
- 5、初步培养幼儿有礼貌的行为。

- 1、故事《悄悄话》及其幻灯片
- 2、故事中角色的手饰
- 3、音乐：班得瑞《仙境》

### 一、开始部分：

- 1、教师与班内任意一名幼儿说悄悄话，吸引班内幼儿的注意力。
- 2、提问：老师刚才做什么了？
- 3、接着提问：悄悄话是什么意思？
- 4、教师小结：悄悄话就是悄悄的说话，说话的声音很低，只有说话的人和听的人能听到，别人都听不到。今天，康老师就给小朋友带来一个故事，名字就叫《悄悄话》，请小朋友安静的听。

### 二、基本部分：

- 1、教师配乐讲述故事，幼儿安静倾听。

2、提问：——故事的名字叫什么？

——故事中都有哪些小动物？

——在故事中小动物们都做了什么事情？

——它们说了句什么悄悄话？ 幼儿讨论回答。

3、观看幻灯片讲述故事， 幼儿观看倾听。

4、边看幻灯片提问并讲述：

——蚂蚁和蚯蚓说了句什么悄悄话？

——蚂蚁是怎么来的？

——请小朋友学学蚂蚁的动作。

——蚯蚓对蜗牛说了句什么悄悄话？

——蚯蚓是怎么来的？

——请小朋友学学蚯蚓的动作。

——蜗牛对青蛙说了句什么悄悄话？

——蜗牛是怎么来的？

——请小朋友学学蜗牛的动作。

——青蛙对小鱼说了句什么悄悄话？

——青蛙是怎么来的？

——请小朋友学学青蛙的动作。

——小鱼对蜻蜓说了句什么悄悄话？

——小鱼是怎么来的？

——请小朋友学学小鱼的动作。

——蜻蜓对乌龟说了句什么悄悄话？

——蜻蜓是怎么来的？

——请小朋友学学蜻蜓的动作。

——请小朋友学学乌龟的动作。

5、请七名幼儿上前佩戴动物手饰进行故事表演，剩余幼儿与教师一起讲述故事。

蚂蚁蚂蚁跑过来，蚂蚁对蚯蚓说了句悄悄话。蚯蚓蚯蚓钻出来，蚯蚓对蜗牛说了句悄悄话。蜗牛蜗牛爬过来，蜗牛队青蛙说了句悄悄话。青蛙青蛙跳过来，青蛙对小鱼说了句悄悄话，小鱼小鱼游过来，小鱼对蜻蜓说了句悄悄话。蜻蜓蜻蜓飞过来，蜻蜓对乌龟说了句悄悄话。什么话？乌龟告诉大家啦：大家注意啦，要下雨了。

6、请全部孩子上前分组进行完整的故事表演。

三、结束部分：这个故事告诉我们小朋友一个道理：朋友同伴之间要互相关心和帮助，希望我们小朋友在生活中也能像小动物们一样，互相关心帮助，团结友爱。

2、本次活动的亮点：

(1) 导入部分直接、形象、生动，紧扣主题，并能吸引孩子的注意力，激发参与活动的兴趣。

(2) 运用多媒体课件，直观形象。

(3) 活动的基本部分环节设计科学合理，层层递进，紧扣本次活动的目标。

(4) 教师的语言及提问设计合理，符合幼儿年龄特点，并且准确到位。

(5) 活动中能充分体现教师为主导，幼儿为主体的教育理念。

3、存在的不足：在分组表演时，如何让全体的孩子积极参与到活动中，就是如何能做到既面向全体又能注重个体差异。我会在课余时间给本活动没有积极参与活动的幼儿单独给予他们重新活动的时间，让他们知道老师是重视他们的，也让他们有了自信，在以后的活动中积极参与。

《指南》中所提到的种种都对我接下来的工作有很重要的意义，原先只以为幼儿教育之切合《纲要》就能很完美了。而这段时间的学习让我明白幼儿教育需要更深的挖掘，不能只停留在某一处，我们不能只根据《纲要》来指定我们的工作，《纲要》虽然比较全面，但也不能完全的停留在这里，我们需要是更多的学习，完善自身的理论和实际，再结合《指南》中的细致性把我们的幼儿教育办得更好。给孩子一个快乐健康的美好童年是我们的责任。