

# 2023年期中家长会学生主持词(通用8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 期中家长会学生主持词篇一

各位家长朋友们：

大家好！很荣幸也很高兴能和各位家长又相聚在这里。首先，请允许我代表三年级（4）班的任课老师感谢你们对我班学生的关心和爱护，感谢你们对我们班级工作的大力支持，感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加本次家长会。

我相信各位家长在你的事业有成之际，也很希望看到孩子茁壮成长，你才感到欣慰。孩子进入三年级，一切都有较大变化，作为家长与老师都要掌握孩子一切情况，进行因材施教，才能使孩子健康成长。小学六年一般可分为三个阶段：一、二年级为低段；三、四年级为中段；五、六年级为高段。那么您的孩子正处在中段的跳跃期。那么我们要使孩子顺利的完成这个时期的学习，除了孩子自己的主观因素之外，其中也需要我们家长的帮助，家长要帮助他，那么你必须了解孩子的特点：

学习方面：知识内容广泛了，所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实的掌握，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。字词句已经由低年级的重点变成我们中年级必须要有的基础，孩子们除了要把字词句掌握好，要更多地重视思维和理解还有写话的训练，就我们班现时的情况，这些方面还有些欠缺，我建议家长们能给孩子至少准备一本作文书和一本三年级的语文阅读训练，成绩都是练出

来的，多练习见识就会多，懂得的自然比别人多。

三年级是孩子在学习上比较难适应的一年，很多同学成绩都会出现下滑现象，希望家长们在做好心理准备的同时更加重视他们的每个点滴的成长。

本学期的作文难度也比较大，要写出好的文章，我觉得必须要有生活的体验，没有生活的体验，很难写的。因此我建议家长会有空的时候多带孩子出去玩玩，多让他们接触各方面的书籍，这样对写作文能起到事半功倍的效果。其实对于中年级来说，我发现，成绩落后的同学都有一个共同的特点就是他们上课都不够留心，人在心不在，有些是听一半就玩一半，有些是经常沉浸在自己的梦幻中，没有积极主动跟着老师的思路，课后再问他课堂上讲过的内容，他们都不知道，还有就是作业马虎，()甚至不交作业。当然，这只是个别同学，提出来，是避免更多的同学出现这种情况。

各位家长，三年级是小学的关键时期，在此期间，孩子的性格会多变，问题也会增多，特别是品行和学习上的成长，更多地需要孩子们的自觉，需要孩子们的勤奋，也需要我们家长与老师一起引导他们，教育他们。作为一名老师，在学校是会尽力教好他们的，但为了使孩子们在学习上更好地成长。希望各位家长重视孩子思想与学习。让孩子养成好的学习和生活习惯。

在思想上，不能过于溺爱孩子，这样只会纵容他们，使他们产生刁蛮任性、唯我独尊的非正常心理，直接影响他们的成长；也不能一味只打打骂骂，这样的效果只会适得其反。我们在对孩子批评责骂过后，要平心静气地与孩子分析问题，讲解道理，这样孩子才能容易接受，便于改正错误。

在学习上，希望家长能够监督孩子的作业。要营造安静的环境让孩子安心做作业，不要让电视机声、说话声影响孩子的思考与记忆。要规定孩子放学后要立刻回家，回家后马上做

作业。做作业时，不能东张西望，不能玩手指或玩其它东西，不能想与作业无关的事情，要专心致志、一心一意地做作业；做完作业，必须自己细心检查。口头作业、复习也不容草率。这样，孩子培养了良好的学习态度，养成了良好的学习习惯，将会受益一生。

我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，希望大家及时、当面向我指出，我们肯定会“有则改之，无则加勉”。最后，我想说的是，我们会尽最大的努力来教好这些孩子们，同时我也希望能够得到你们的支持和配合，只有有了你们在座每一个家长的加入，才能形成一股强大的力量。我们的学生才能一天天的进步，你们的孩子也一天天成长，相信这是你我共同的愿望。

以上都是我的一己之见，有不到之处，请多多指正，也真诚地希望各位及时地与我们联系、沟通。

最后祝孩子们学习进步健康成长！

祝家长朋友们工作顺利事事顺心！

## 期中家长会学生主持词篇二

尊敬的各位长辈、尊敬的老师们：

上午好。

踏着冬天的脚步，怀着满腔的热忱，我们迎来了各位远道而来的爸爸妈妈。在这里，请允许我代表全班51名同学向各位父母的到来表示热烈的欢迎和最真诚的感谢！

早就在初二的时候，看着我们的学哥学姐努力的拼搏，当时我就在想，以后我们也会像他们一样，要努力，要拼搏，为自己的梦想而奋斗。如今，这一天真的来到了，我的心理压

力的确还是蛮大的。因为我知道学校的希望全在我们初三，明年的中考，就是我们为学校争光的时候；我知道父母和老师对我们的期望，我也不想让父母和家长失望，当然我也不想让自己遗憾地走出校门。

为了打好中考这一仗，学校给予了我们极大的重视和关怀。我们班主任及任课老师对我们倾注了全部的心血，他们都对我们寄予了很高的期望。有了老师们的支持和陪伴，作为学生，我们在中考备战的旅程中，并不感到孤单。开学这段时间，我变了很多，变得更努力，更刻苦了。每晚都坚持学习很晚，可以说，在学校里我充分的利用一切可以利用的时间；在课堂上我比初一、初二更认真地听课了；在自习课上保持安静已经成为常规。如今，我的念头就是“学！学！再学！！再苦再累也要顶住。”因为老师跟我们说过，我们唯一能跟城里的孩子比的就是那一份拼劲了。

教育是学校、家庭和社会共同的责任，面对中考，在学校有老师的辛勤付出，在家里，我们多么需要家长的支持啊！因此，在这里，我代表全班的所有学生向在座的叔叔、阿姨们发出如下倡议：

1、请给予我们足够的支持和鼓励。记得在一次足球赛上，某个球迷俱乐部打出了一条横幅：“胜也爱你，败也爱你，只要努力就爱你。”在中考这个赛场上，我们也希望得到您们这样的支持，因为您们的支持就是我们前进的动力！

2、当我们缺乏斗志，学习松懈时，请给予我们必要的批评、指正和督促。“严是爱，宽是害。”一味的纵容，一味的娇惯只能导致我们放松学习，直至松松垮垮，丧失进取心，更别说中考了。

3、请您们在精神上给我们多一点关爱，让我们感受到来自您们的温暖，让我们可以尽情的交流，希望您们在百忙中抽一点时间跟您的孩子就中考做一次正式的谈话，()了解孩子真

实的想法，帮助孩子确立中考目标，这样我们会感到被重视。

4、请多关注我们的思想和学习，常与老师交流彼此的看法，了解我们在校表现，因为有您们的关注，我们会更自觉，因为您们的关注就是对我们的重视，就是一种无形的鞭策。

尊敬的叔叔阿姨们，您的孩子正慢慢长大，拥有自己的理想与目标，懂得人生奋斗的方向，懂得明天的美好要靠自己去争取。在此，请各位家长和老师们相信：在学校，我们将健康成长，为自己的选择和诺言负责；奋力拼搏，在6月份的中考，以优异的成绩献给父母与老师一份满意的答卷。

最后希望我们所爱的父母、老师幸福、平安！

，让我们感受到来自您们的温暖，让我们可以尽情的交流，希望您们在百忙中抽一点时间跟您的孩子就中考做一次正式的谈话，了解孩子真实的想法，帮助孩子确立中考目标，这样我们会感到被重视。

4、请多关注我们的思想和学习，常与老师交流彼此的看法，了解我们在校表现，因为有您们的关注，我们会更自觉，因为您们的关注就是对我们的重视，就是一种无形的鞭策。

尊敬的叔叔阿姨们，您的孩子正慢慢长大，拥有自己的理想与目标，懂得人生奋斗的方向，懂得明天的美好要靠自己去争取。在此，请各位家长和老师们相信：在学校，我们将健康成长，为自己的选择和诺言负责；奋力拼搏，在6月份的中考，以优异的成绩献给父母与老师一份满意的答卷。

最后希望我们所爱的父母、老师幸福、平安！

### 期中家长会学生主持词篇三

尊敬的各位家长：：

大家好！

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深的感谢！召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了孩子”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！下面我把本班的有关情况向家长们做个汇报：

中年级是小学阶段中一个关键性的年级，我们称它为转折点。四年级处于转折后期。在这个阶段，学生的身心和学习内容上都会发生巨大的变化，如果忽视了这个阶段的学习，那对学生今后的学习将会产生很严重的影响。为了什么会出现这种情形呢？我认为中年级主要出现了以下几个方面的变化：

## 1、学习内容

从四年级开始，孩子们的学习内容变了。低年级主要是一些非常基础的知识，只要孩子肯下功夫，一般不成问题。到了中年级，学习的知识由简单到复杂，从低年级的形象思维向高年级的抽象思维过渡，这对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实地掌握，该读的还要读，该抄的还得抄，该练的还得练。但同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。

## 2、心理方面

孩子长大了，也学会了思考，更学会了察言观色，喜欢的人，他愿意和你交流，不喜欢的人就会跟你对着干。而且有些事他会放在心里，不喜欢和老师、家长交流，如果你关心他了，重视他了，也许他高兴了就会把自己的心里话和你说说、不

高兴就埋在心里，让你摸不透他的想法，这样就无法指导他的学习。另外，家长还要把握好批评的尺度，这个阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把把握好尺度。

### 3、学习方面

说到学习在座的家长都深有体会。现在的孩子越来越不好辅导了。在一二年级时，有的学生在课堂上不注意听讲，回家以后，家长在家里帮助他们记记生字，背背课文，到考试的时候还是能考到比较满意的成绩。现在学习的内容难度加大了，各门功课的作业量相对多了，但也不至于要写到晚上十一、二点，主要是学习方法改变了。学生的学习不应是一种被动学习，而是一种主动学习。

但我们的孩子，大多数都属于一种被动学习，甚至处于逃避学习的状态。比如，最明显地就是表现在作业上。这主要表现在低年级时是被动的接收性学习方法为主，老师教我怎么学我就怎么做，很少有自己的主张和想法，那么现在进入四年级以后就不提倡这种做法了，学生应该是自己主动的去学习，是“我要学”，而不是“要我学。”因此，有一些学生因为不想学，为了逃避写作业在家长面前说：“今天老师没布置作业。”那么在这里我也可以明确的告诉在座的每一位家长，“今天没有作业”这句话是不成立的。

老师每天都布置有一定量的作业，就算老师偶尔没布置作业，学生自己也有一些其他作业等着去完成，如可以预习老师没讲过的内容，也可以复习老师已经讲过的知识。因为以上改变，所以会出现一部分同学求知欲增强，对知识追求，因此成绩越来越好，或者有明显进步。而有一部分同学出现惰性，怕辛苦，也有一部分同学对学习不协调，当然这类学生想把成绩搞上去就相对会累一点。也就是说从这里开始学生的学业成绩会容易产生在社会主义制度的国度里所不愿看到

的“两极分化”。这一点务必引起家长们的足够重视。

#### 4、课堂方面

四年级的课堂，非常重要。所以我非常重视课堂教学，每堂课都精心作为准备，吸引学生的注意力。在课堂上，学生学习状态两极分化相当严重，有一部分学生的思维是相当活跃的，每个问题都能积极思考回答，如：姚冬雪，姚勇任，李虎林，武轩妃等同学，这一部分孩子课堂效率比较高。但也有一部分学生上课总是游离在课堂之外，常常在抽屉里玩东西，做小动作，或者和同学说“悄悄话”，根本不听老师的讲课，也不积极思考问题。久而久之，成绩下滑很严重，惰性很强。这学期，我希望每一位学生最起码一堂课发一次言，给自己订下目标，从而提高自己的学习效率。

#### 5、成绩方面

虽然说几次考试成绩不能代表孩子的全部学业，至少反映了孩子这半个学期的学习态度和学习情况。在这里，我要提醒家长朋友正确对待分数：中年级，学生分数的波动还是相当大的，不能一看到孩子考得不好就冲孩子大发雷霆，甚至有家长在冲动之下对孩子大打出手。人心都差不多，人不是常胜将军，哪会有次次都成功的？所以，对待孩子的考试成绩，我们家长不应该只盯着不如意的分数，不能光冲孩子发火和打骂，而是应该耐心地、心平气和地与孩子一起分析错误的原因，帮助他弄懂意思，改正错误才是上策。请关注孩子的学习过程。考试分数只是衡量学生学习的一个指标，而不是唯一指标。在某种程度上可以说，学习过程的一些特点比分数更重要。有的学生甚至也能考到95分，但是对数学的兴趣不够高，主动性不高，独立思考不够，与同学们交流的习惯还没养成，他的学习潜力将受到限制。如果家长和老师不去帮助他们，学习成绩将会无法得到提高。

#### 6、其他方面



转折时期，思想教育也很重要。在学校主要反应为不太遵守课堂和课间纪律。上课不举手，发言没声音，下课就大吵大闹。打了上课铃，一点反应都没有。写作业也窃窃私语，纪律在大幅度下滑。表扬柴任午等同学的家长她们经常会和老师沟通孩子最近的情况，和老师一起努力，让孩子朝好的方向发展。其实，孩子这么小，还是应该和父母在一起，由父母来督促学习，效果是最明显的。

我们班共51人。大部分同学学习积极努力。作为班主任和数学老师，我对我的学生充满信心。但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，缺乏持之以恒的耐力，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要在座的各位家长和老师密切的配合起来，共同打造您孩子的美好明天！

### （一）品德方面

我应该很自豪的说，我们班的同学都很棒。尽管他们还有这样那样的不足，但他们的德行都是好的。比如谁忘了带东西，准会有同学抢着借给他；见到老师都能主动问好……总之，在班里已经形成了积极向上的好风气。

### （二）学习方面

我们平时常说，十个指头有长短，这也说明学生与学生也是不一样的，他们同样存在着基础、智力、毅力等方面的差异。因此在学习上也表现的千差万别。全班51同学，学习很好的约15人，较好的约14人，一般的约13人，较不理想的约9人。

当然，我们班还存在一些问题，比如，课堂上总有学生管不住自己，不仅不认真听讲，还要影响别人；部分男同学太爱动，自我约束能力较差，课下爱追逐打闹，安全问题令老师担忧。部分学生身上带钱，爱买零食。这样既养成爱乱花钱的坏习惯，又对孩子的健康有害；有时他们会放松对自己的

要求，言行自由散漫，违反校规校纪……突出表现在：

## 1、作业方面

开学以来，我班家庭作业的完成情况相当地不理想。总有极个别同学总是不能完成书面作业，或者甚者干脆不写，这样的情况时有发生。可能有家长朋友感到不理解：我天天都问他的呀，怎么还会少作业呢？所以，当您在检查作业的时候，不能简单地问：作业写好啦？这时，有一些有惰性的孩子就会回答：“我写好了！”而实际上呢，他可能一个字也没有写。这样做，是不能解决问题的。烦请各位家长对照着记的作业一项项查一遍。当然，有些家长也很苦恼，是要查作业的，但不知道孩子什么作业，搞得家长也很被动。因此，我觉得校讯通是一个老师与家长沟通的良好渠道，通过校讯通我会把每天的作业发到您的手机上。

以上这些不良现象，在这次的期中考试得到了印证：部分学生写字太潦草，没有恒心、耐心。这些同学在考试过程中，没有好好做题，做完了也不检查，有的书写还十分潦草。导致考试成绩直线下滑。

所以，我恳请各位家长，一定不要让你的孩子因为态度的不端正而带来将来的遗憾，端正他们的学习态度，就从认真完成每一天的家庭作业开始！

## 2、学习主动性还存在一些问题

一部分同学把学习当作任务来完成，而没把学习当成自己的事业，因此处于被动应付的局面。

## 3、自信心严重不足

特别是一部分学习有困难的同学，由于学习跟不上趟，对学习失去兴趣，这要加强正面引导。其中最突出的问题就是不

学现象，要引起重视，希望家长配合教育。

#### 4、学生的一些良好习惯没有形成

个别学生，这次考试成绩不太理想，实际上就是学习习惯差了一点，在校的表现如：早读到校后不能立即抓紧时间早读，上课听讲不专心，课后作业没有保证，订正作业更是采用能拖则拖，能漏则漏的方式与老师玩猫捉老鼠的游戏。在家的表现如：周日等放假期间不能科学安排学习时间，学习观念不强。对此，我们老师会更进一步加强引导，希望家长能督促子女在家合理的安排自己的学习时间，同时检查要跟上，发现问题要及时解决。如果说因为忙等原因而疏忽了教育，一旦发生不良的后果，后悔就晚了。

我作为数学老师说说这次期中考试的有关情况。我们四年级有51名学生，女生31名，男生15名。满分的有1人，90分以上的有5人，85分以上的有10分，80分以上的有8分，70分以上的有15人，60分以上的有9人，60分以下的有9人，有些同学成绩有所下滑。另外，由于各种原因，这次期中考试大多数同学成绩都不太理想。他们失分最多的是计算题和应用题。

下面我简单分析一下这次期中考试成绩不太理想的原因：主要是时间短，任务重，没进行合理的复习。这一学期时间非常短。知识的巩固和复习全靠课下，也就是家庭作业。但是我班总有一些同学家庭作业不能按时完成，白天讲的新知不能及时的得到巩固。从而越学越吃力，越来越不爱学习。导致成绩严重下滑。

大家都知道，数学知识就象自行车的链条，也许我这个比喻不是太恰当，但当一节断了，很难再续上。十以内的加减法熟练了，二十以内的就学得快了，二十以内的熟练了，百以内，万以内的加减学起来就很轻松。加减法熟练了，乘法就好学了，乘法熟练了，除法就简单了。在课堂上，我会尽力做到每一节课都把知识点讲全，讲透。还要请各位家长在家

里给孩子多练习，达到真正的熟练。当然数学不单纯只是计算，至于其他题的类型，家长就不必再作辅导。您现在在家只帮助孩子把布置的家庭作业按时完成就可以了。

总之要提高数学成绩并不难。这里要做到的就是三个字：一个是“勤”，另外两个就是“坚持”。要做到这三个字都需要花大量的时间。不光是孩子要这样，家长教育孩子更要这样。扮演父母的角色是不可以省时间的，身为父母必须在孩子身上花费时间，而不是越省越好！也送给我自己，和大家共勉。

您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与方法，教给他做人的道理。但因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。所以家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

## 1、安全工作是一切工作的重中之重

是一切工作和生活得以顺利进行的前提和保障！对于小学生来说，安全工作显得尤为重要。首先在思想上高度重视，认真搞好学生在家在校的安全工作。教育学生在家要听从父母的安排，不玩火，电，不接触危险品；外出要征得家长的同意等。

## 2、严格管理时间，科学安排时间。有以下几个方面需要家长注意

(1) 对于孩子的到校时间，我们规定早上在7：50前到教室交作业、上早读。值日生早20分钟来收拾班级，打扫卫生；下午1：40到校。每一个学生都应做到按时到校，不迟到。

(2) 要保证孩子有充足的睡眠时间，每天睡觉时间不少于8

小时，最好达到10小时。晚上让孩子早睡觉，中午尽可能让孩子也能打个盹。有些学生早上第一节课就打盹，下午第一节打盹的现象就更严重了，请家长给予关注。

### 3、家长要经常过问孩子的学习，了解孩子的家庭学习效果

督促孩子独立、认真、快速地完成每天的家庭作业，并让孩子养成检查作业、放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再去做其他事情的好习惯。并且注意督促孩子上学带作业以备检查。要教育子女养成独立完成作业的习惯。做作业是加深知识理解、巩固教学所得的主要方式，有些孩子不愿下工夫自己做作业，要么在校抄袭他人做的作业，要么在家里缠着家长替他解答、替他检查。这样的孩子即使每天交了作业也是很难掌握真知的。所以，家长一定要让孩子从小养成独立完成作业的习惯。需要多与孩子交流，询问孩子在校的学习情况。要善于发现孩子学习上的进步，给以及时、充分地肯定，并提出新的要求。有的孩子一听到老师要找家长就心惊胆战，撒谎应付，想必他也知道最近在学校表现不好。但实际上，老师也只想告诉家长，该学生最近在学校的表现，有什么地方要即时改正，希望家长和老师配合，一起努力，想出更好的教育方法，帮助他们养成好的学习习惯。要帮助孩子掌握科学的学习方法。小学阶段很多学生学习方法比较消极、被动，家长应当有意识地加以指导，并使之形成习惯。通常指导孩子学习方法有很多，比如学习的四大环节：课前预习、课堂学习、课后复习、作业练习，家长应该协助教师指导孩子扎实完成这四步。另外还要帮助孩子克服学习上的坏毛病。随着年龄的增长，有些孩子已经不知不觉地养成了一些坏习惯，如放学回家后贪玩，作业马虎，不愿自己检查，在作业本上乱撕乱画，不爱惜文具，随意损坏或丢弃文具等。家长不可小看这些，这是态度问题，我们家校一定要互相配合，帮助孩子克服，让孩子养成认真负责的态度，该学习时就集中精力学习，该玩的时候就痛痛快快地玩。

### 5、关于家庭作业量的问题

有的家长说作业少点，有的家长说作业多一些。俗话说，一人难趁百人意。老师布置作业也是这样，有的家长认为多一点，有的认为少一点。我想老师布置作业都有他们自己的想法，学生在课堂上掌握的好一些，就会布置的少一点，掌握的差一些，就会有针对性的布置多一些。如果您有不同意见可以当面给老师说说，或者打个电话过来也行，我们都会虚心接受，适当调整。当然别的事，也是这样，在教学上，管理上，哪儿有不对的地方，或者我们有些过激的行为，你们都可以当面给我们指出，千万不要因为一点小事，就闹得大家心里不愉快。

## 6、今后的数学学习方式

学期已经过半，期末考试一晃眼就会来到，我们课堂上以讲授新知为主，也就是以课本为主。练习册主要是在课下自己完成，来到学校后老师再有针对性的进行讲解。所以数学的巩固和复习全靠课下，也就是布置的家庭作业。我想我们家长一定都有这方面的经验，请根据自己孩子自身的特点，有针对性适当辅导，毕竟靠老师课堂上的讲授是远远不够的，孩子必须回家要内化，不断重复巩固。往高年级走，难度会越来越大，要求孩子独立自主得学习会越来越来明显的体现，如果现在就忽视，那将来肯定会掉队的，希望我们家长要引以为重视。

## 7、其他方面

- (1) 提醒孩子每天佩戴红领巾。
- (2) 保证孩子每天的早饭要吃好吃饱，它是每天学习的保证。
- (3) 教育学生不乱花钱，不在小摊子上买吃的，学校不允许带零食。
- (4) 每六、七名同学一组，轮到值日时，一定要提醒孩子提

前二十分钟到校，搞好卫生。

(5) 晨检。学校要求每天上午7:30前要测量体温，提醒学习提前到校，别耽误上课，这些工作需要您的配合。

尊敬的家长，学校教育不万能，但学校会尽力，家庭教育不可少，望家长重视，你们的孩子需要我们教育，我们的学生也需要您的呵护，一个学校要发展和生存，必须有家长们的关爱，希望家长处处关心爱护学生，给我们提出宝贵的建议和意见。最后，我想说：要无限相信孩子的潜力；永远不要对孩子失望；决不吝啬父母的表扬和鼓励；教给孩子一生有用的东西。请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”我们以此和各位家长共勉。

谢谢大家！

## 期中家长会学生主持词篇四

各位家长：下午好！

对大家的到来表示欢迎！对大家对学校的一贯支持表示感谢！我们深知，三十八的今天更离不开各位家长的支持。孩子是家长的希望，家庭教育意义重大，为人父母，责无旁贷，关键在于所有家庭都要正确地引导孩子，不但养，还要教，更要育。一个好孩子的背后，必有一位好的长辈给过他终身受益的教诲。下面我向大家汇报。

1、培养良好的师生关系：老师是学生的引路人，但一个老师要面对几十个学生，不可能完全适应每个学生的特殊需求，所以学生只能努力去适应老师。爱老师就是爱自己，就是对自己的未来负责。

2、培养良好的同学关系：学校是一个集体，孩子在里面学习

和生活。孩子在学校里应该明白，只有更好地借助别人的力量，才能获得更大的成功。把同学当成兄弟姐妹，在学习上，学习就是为了帮助别人，帮助同学就等于帮助自己（尤其是帮助犯错误的同学）。同学碰到的难点，往往也是自己容易疏忽的地方，为同学讲解清楚了，自己也可以加深印象。至于对那些基础太差的同学，要想讲解得让他完全明白，自己里需要花一些心思的，怎么把知识点连成系统，怎么把解题技巧讲得深入浅出。这样的讲解比自己的系统复习效果还要好！最起码自己容易遗漏的重点，会在同学的提问中不断得到加强。

3、培养有计划、循序渐进的学习习惯：学习成绩好坏，取决于做每件事情是否有条理。因此，你要尽最大的努力，让自己尽可能地有条理。学习是从一砖一石开始累积起知识高楼大厦。学习离不开合理的计划。当实际情况出现了变化，根据需要及时调整计划，也是非常必要的。当学习成绩出现了偏科，就应该花更大的力气来弥补自己的不足；当因为生病等原因无法保证学习时间，也应该对学习计划进行调整，尽快把落下的科目补上。

4、培养学习兴趣：兴趣是成功的基石，更是促使人不断前进的动力源泉。没有兴趣，就不可能有好的成绩，学生就会成为苦役犯，终日饱受折磨。如果爱孩子，作为家长，就必须想方设法培养孩子的学习兴趣。有了兴趣以后，就会愿意学习，就会事半功倍；反之，则只能事倍功半。

5、不断寻找学习动力：家长应经常鼓励孩子，给孩子成就感，帮孩子从挫折中找到自己的优势，要为孩子而骄傲，要让孩子总结，为成就付出了多少努力，要经常强调：所有付出都会有回报。

6、学习要持之以恒：学习不可能没有困难和挫折，但只要有决心、不放弃、继续努力，总能克服困难，取得进步。锲而不舍是一种非常重要的品质，没有这样的恒心和毅力，任何



学习都不会取得真正的成就。

客观地评价自己。孩子如果认为自己是一个天才，他就可能最终成为一个天才。相反，如果觉得自己很笨，他真的会越来越笨。究其原因，是心理暗示在起作用，遇到难题就害怕，越怕越容易错，错了就觉得自己更笨，这就会形成恶性循环。

在现实中，有很多孩子不能正确评价自己，不能正常发挥自己的天赋，反而整天在缺乏自信的状态下死读书，浪费自己的天赋。

每个学生都希望自己的成绩能达到全班第一、全年级第一，但第一只有一个。所以对学生来说，重要的是认清自己的实际状况，为自己制定可以达到的短期目标，并通过不断的短期目标，最终实现自己的长远目标。任何目标都要通过脚踏实地的努力才能逐步实现，家长要监督过程，不过于看重结果，有过程才可能有结果，没有过程决无结果。

8、培养良好的记忆习惯：学生要记忆大量的知识。如果不能科学用脑，认识记忆规律，效果将事倍功半，并且越来越没有信心。家长应帮助孩子认识记忆规律，督促孩子及时复习、随学随记。

9、养成课堂学习的良好习惯：学生的大部分时间在课堂上度过，在课堂上学习有效率，课后就能节省大量的时间。上课时，老师总是按照自己的节奏来讲解，学生如果跟不上，就会使听课的效率大打折扣，甚至白白浪费上课的时间。这个道理谁都明白，但是上课听讲不专心的现象还有，甚至可以说每个孩子都曾有过上课开小差的经历，区别只在于走神时间的长短和次数的多少。

在课堂学习上，提问是积极思考的标志，问题越多的学生知识掌握得越全面，领会得越透彻。而那些很少提问甚至从不提问的学生，虽然也听到了老师的讲解，也听到了别人的提

问和老师的回答，但他的思路并没有真正跟上，即使听到了同样的内容，印象也不如积极思考的同学深，不仅对知识的应用能力差，而且还非常容易遗忘。课堂上的回答问题，其实是一种检验，考察自己的临场发挥能力、思维的缜密程度，以及面对问题是否有足够的勇气和自信。这些品质对于考试都是至关重要的，培养它们的主要途径正是在课堂上积极回答问题。

10、为明天更好地学习做准备：凡事预则立，学习更是如此。课前预习，不仅能对所学内容有初步的概念，更可以带着疑问和难点去听课，还能事先形成完整的知识脉络，在课堂上查漏补缺，进一步巩固知识加深理解。每天课后，用半个小时进行复习，效果要胜过做两个小时的习题。写作业是为了检查自己对知识掌握的程度，如果缺少了复习这个环节，对知识的掌握必然会大打折扣，作业中的错题会更多，学生的自信心也会下降。作业是学生对头脑中知识的检测，任何错误都意味着自己的漏洞和不足。而及时检查，能够通过学生自己的努力，最大限度减少错误，从而提高学习的信心。

11、遇到难题找老师或同学：在校期间，应直接找老师请教，如果你对家庭作业有不明白的地方，可以给老师打电话。问问题时要注意有礼貌。

12、完成作业不拖延：老师布置家庭作业的时候，不要抱怨或者发牢骚。所有学生的各科家庭作业都必须每天一交，谁都不能例外。

13、行动迅速效率高：上课的时候，从一个科目换到另一个科目时，换学习用具等各种动作要迅速、安静和有秩序。我们在完成换书、换作业本和其他行动时，动作应该连贯、不间断，要尽可能地快。完成所有动作所需要的时间在10秒之内全部完成。

14、自觉学习守纪律：当你和代课老师在一起的时候，要跟

和班主任在一起时一样，遵守同样的规章制度。

15、课堂秩序严要求：必须遵守教室的纪律，要有组织、有效率地完成任任务。为了做到这一点，必须遵守如下规则：未经许可，不得离开座位；不得说话（除非老师叫了你、你要回答问题或小组活动需要沟通）。

1、要让自己情绪稳定。注意用自己乐观积极的情绪去冲淡孩子学习过程中的紧张与不安，切忌唠叨不休，照顾过多，要给孩子创造一个宽松的学习环境。家长丧失自我主要指家长放弃自我努力，丧失了一个人为理想而艰苦奋斗的精神追求，拿孩子赌明天。做父母的如果丧失自我的努力，只希望孩子去实现自己的理想和愿望，对孩子的影响是消极的。家长的语言是有声的行动；家长的行动是无声的语言。家长作为一个成人在社会中立足奋斗，对孩子的影响和作用，不仅仅是经济供养者、监护人，而且是做人的榜样，行为的表率。孩子高尚的品德，聪明的头脑，强健的体魄，美好的心灵，勤劳的习惯等，都源于家教，源于父母。

2、早上或晚间，培养孩子锻炼身体的习惯。通过锻炼等活动磨练孩子的意志。

3、相信老师。世界上最希望一个人有作为，最真心愿让一个人超过自己的，除了他的新生父母之外，就是他（她）的老师了。当老师的，都真心诚意地盼望自己的学生能得到全面发展，做梦都想着自己的学生们进步，成绩提高，个个成才。老师盼望每个孩子都好的心情与家长是一样的。请各位家长继续积极配合老师，加强与老师的联系。经常与班主任、任课教师进行沟通，准确把握孩子学习动态，根据孩子实际情况，给孩子一个可靠可行的建议，做孩子学习的参谋与助手。

4、要给孩子足够的自信。要分担孩子在学习过程中的苦与乐，给孩子精神上有力的支持，多给孩子一些鼓励，气可鼓，不可泄。其实，每个孩子都有不足之处，某方面不行，并不代

表其他方面不行。家长如果经常拿自己孩子的弱项与别的孩子的强项比较，就会使孩子失去竞争或迎头赶上的勇气，长此以往，孩子的自信心就会消失殆尽。同时，家长对孩子的数落，也极易引起孩子的逆反心理，并损伤孩子的自尊心。因此，孩子出了问题或学习成绩差，应该从孩子实际的基础出发，寻找原因与差距，而不是拿孩子与别人比。

许多家长容不得别人揭自己孩子的短，却经常说别人的孩子的不是，甚至贬低别人的孩子，认为孩子还是自己的好。如果老师批评了孩子的毛病，家长便东找原因，西找原因，为孩子开脱，却不从孩子自身找原因。作为父母应正确对待他人对孩子的批评，不要护短。对于当面指出孩子缺点的人，只要不是故意找茬，应持一种真诚的态度，虚心求教，弄清原委，以便对孩子进行针对性的教育。常常听见有家长说：“我已经死了心不管他（她）了，是龙升天，是蛇钻草，我没办法，随便怎样都可以。”言下之意也就是放弃了对孩子的家庭教育，任其好歹。放弃教育的后果是十分消极的。如果家庭条件差再缺少教育，孩子的发展后果不堪设想。

帮助孩子找到优势，找到擅长的学科，找到长处，孩子才有立足之地，才有前进的基础；帮孩子找到考得差的学科中考得好的部分，先使孩子喜欢上“自己不喜欢的学科”中的某一部分；帮助孩子分析丢分原因；帮助孩子制定提高分数的具体措施。

5、做好孩子后勤保障。学习体力和脑力消耗很大，家长在孩子生活上要更加关心，注意安排科学合理的起居、饮食，确保孩子正常学习。

6、加强心理健康教育。严禁进入营业性的电子游戏室、网吧，倡导孩子自觉远离、抵制不健康网络内容及各种形式的出版物，引导孩子树立正确的价值观、世界观和人生观，把孩子思想引导到健康向上的道上来。

## 7、家长应积极与教师沟通

(1)、要耐心倾听双方的声音。家长和教师之间问题中的90%，可以通过给彼此机会描述事情的经过而得到解决。孩子们通常会在描述事情经过时避免谈及自己的责任部分，这会造成很大的误解，因为家长很难不完全相信自己孩子的话，他们基本上会把孩子的话当作事实。但是，家长们应该记住，在你对教师表示不满意前，要给他们机会说明他们对所发生事情的看法。

(2)、要避免在家中表现出对教师的消极否定情绪。有时家长会对孩子的老师感到不满，这不足为奇，因为即便是最有教学经验、最能干、最受尊重的教师，有时也会因某一原因令家长不满意。这种情况下，家长应该直接和教师沟通，而不是在自己的孩子面前消极地谈论此事。如果家长在家中表现出对教师不尊重，孩子就会觉得他们也可以在课堂上对教师表现出不尊重。

(3)、要在恰当的时间和教师联系，出了问题要先和教师进行沟通，然后再去找校长。就此问题我有很多话要说。不和教师交流就直接去找校长解决问题，这种做法不但不尊重教师，而且对教师也不公正。如果已经尝试了和教师一起解决问题但仍没有进展，那么家长就完全可以和校长或者其他校领导见面，要求解决问题。

## 8、变苦学为乐学

自觉、主动的学习态度可让孩子终生受益，变苦学为乐学，这需要父母的悉心指导。请家长参考以下的做法：1、鼓励孩子制订家庭作息时间表和读书计划，并能自我控制。2、检查、监督孩子主动完成各项作业活动，以激发孩子的成就感。3、鼓励孩子承担日常生活与学习的责任，遇到困难，就协助孩子解决，但不能包办代替。4、教孩子学习解决问题的方法，留给孩子机会去尝试。5、配合学习进程，帮助孩子主动运用

各种学习资源，交流学习经验，如走访亲友、查阅工具书等。

6、学习要由易到难，循序渐进，逐步引导孩子形成自觉学习的习惯。

6、通过交谈，帮助孩子发现中学生生活的目标，激发孩子自动自发学习的态度和意愿。

7、支持并允许孩子参与学校举办的各项文体活动。

## 9、提高孩子的阅读速度

快速阅读能力是中学阶段孩子学习一切课程的基本能力，是孩子智能发展状况的一大标志。从实际情况来看，没有足够快的阅读速度，孩子的成绩是无法提高的。

怎样提高孩子的阅读速度，建议父母必须做到：

- 1、训练快速阅读要选择孩子感兴趣的材料，并非一定要整块时间训练，有时报刊杂志上的几百字一段的惊险情节，可让孩子快速阅读，然后说出大意。事实证明，这种方法非常奏效。
- 2、给孩子创造良好的阅读环境，鼓励孩子多阅读。纠正孩子“默朗读”的习惯。默读是提高孩子阅读速度的重要形式，有的孩子虽然不出声地读，但仍然像朗诵一样在心里进行，这种阅读速度与朗读速度一样，通常比默读慢2—4倍的速度。
- 3、孩子在校学习划分文章的段落、归纳中心思想也属于阅读能力的训练，但一般要求速度不高，旨在训练孩子的精读，而不是速读。所以，父母应给孩子补充一些速读的材料。

## 10、与教师合作

### 期中家长会学生主持词篇五

尊敬的各位老师、家长，大家好：

我是初一（xx班）xx的家长，很高兴能在这里和大家探讨孩子的成长教育问题。

我的孩子xx在校的这两个多月来，变化确实不小，借此机会，

我感谢各位老师对孩子无微不至的关爱，老师的言行举止，时刻潜移默化的影响着孩子。使孩子既学会了读书又学会了做人。

我个人认为，对孩子的培养，须做到以下五点：

一、首先要培养孩子对学习的兴趣，养成一个良好的习惯，给孩子营造一个良好的学习环境，给他自己一个小空间，多买一些与学习有关的书籍，扩大他的阅读范围。

二、是作业的问题。在家做作业时严禁看电视，要保质保量。不能为完成作业而完成作业。作业完成后，尽情放松自己，看看电视、玩玩电脑，做到会劳逸结合。

三、与孩子多沟通。尽量和孩子的想法保持一致，维护他的自尊心，多给他讲一些身边的某某如何学习、如何成功的道理，让他更多一点的理解流自己的汗，吃自己的饭，自己的前程自己掌握的道理。

四、多鼓励孩子。哪怕他有一点点的进步，都要夸奖，给孩子一些承诺，比如：逛超市买个小礼品等，做到言而有信，来激励他对学习的信心、恒心，让他自己从主观思想上去进一步勉励自己，提高自己。

五、对孩子要宽容。有时他也会遇到一些挫折后或后退，要对他多一点理解，教育他成功不骄傲，失败不泄气，顺境中不得得意忘形，逆境中不怨天尤人的道理。

这是我的一点心得，仅供大家参考、借鉴。

最后我相信在xx学校，校风好、校风正、学风浓的良好氛围中，孩子们的明天会更好。

谢谢大家

## 期中家长会学生主持词篇六

各位家长：

大家上午好！3年来，新教育初中部从小到大，从弱到强，从当初的几十人到现在的六百多人，离不开各位的信任和支持。我谨代表初中部，代表学校对各位的到来和支持表示热烈的欢迎和衷心的感谢！

今天，利用这个机会，我和各位交流以下几个问题。

首先，初中部学习是比较辛苦的。我们知道，在当下的中国，读书不是唯一的道路，但读书却是一条非常重要的道路，是许多贫困家庭的孩子改变人生的重要途径。高考、中考就摆在那里，我们每一个人都只有面对，只有迎接，而不能逃避。初中，是一个人世界观初步养成的阶段，但还很不稳定，很不持久，需要我们成人不断地督促。真正完全自觉学习的孩子是有的，但大部分学生的学习是需要监督，需要管理，需要盯紧的。所以，本着对孩子未来负责的态度，我们狠抓一日常规建设，狠抓学风建设，在学习上给予更多要求。也许有些学生会觉得初中学习辛苦，但初中毕竟不同于小学，我们让更多的学生可以读高中，上大学。3年来，我们学校考上安徽省示范高中休宁中学的人数从几人到十几人，再到20xx届的32人。对于20xx届九年级，我们的保底目标是80人，尽可能地突破百人大关，让更多的新教育学子走进休中大门。

其次，好老师才能培养好孩子。名师出高徒，好老师才能培养好孩子。新教育自创办之日起，就非常重视教师队伍的锻炼和打造。我们经常开展老师的公开课比赛、说课比赛、基本功比赛、做题比赛；我们要求老师读书、做笔记、写反思；我们带老师外出听课，请特级老师来我校给老师培训等等。我们志在培养一支专业水平过硬的师资队伍。3年来，我们的很多老师在休宁县各类比赛中荣获一等奖，撰写的各类论文



在省市县论文评比中荣获一等奖，多人被评为休宁县优秀教师、优秀辅导员等。当然，我们觉得好老师除了好在专业水平之外，更好在教师职业道德上，那就是对学生的爱。我们的很多年轻教师，虽然自己尚未成家，但已在工作中学会为人父、为人母、为人哥、为人姐。比如我们小学部的张晓敏老师每天晚上下课后，带着孩子们回到寝室，脚盆打满热水后一字排开，孩子们边泡泡脚，边和张老师聊聊天，最后每个孩子都要和张老师亲昵地碰一下头，才安然入睡。还有我们初中部的马向阳老师，一个来自安徽亳州的帅小伙，带着802班的孩子们一起踢球、一起吹牛、一起包饺子、一起哭、一起笑，所以，孩子们有什么心里话，都愿意写信告诉马老师——他们最信任的大哥哥。所以，我们现在一方面培养老师的专业水平，另一方面培养老师的职业道德，两手都要抓，两手都要硬，让我们的每一个老师都成为真正的好老师。

最后，希望我们的家长平时多和班主任联系，经常和老师沟通，为了孩子的美好未来，一起努力！谢谢！

## 期中家长会学生主持词篇七

下面是小编为大家整理的，供大家参考。

### 中学生家长会发言稿1

各位家长，下午好，非常高兴能和各位再一次相聚来共同交流、探讨孩子的学习情况，召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。

今天的家长会我将从以下几个方面向大家汇报半学期来我们的各项工作。

#### 一、三个月来孩子的表现

首先，这一批孩子进入班级以来，思想上比较稳定，能够基本适应初中的学习生活，大部分同学有良好的行为习惯、学习习惯。他们能遵守学校纪律，关心班级，在学习上，能够适应初中的多个学科，在作业方面，也能够合理安排各科的学习、复习时间，因此班级已经逐步形成了良好的班风，学生适应了自己的角色，同学表现都非常出色，这可以从我们的个人量化成绩看出，但仍存在部分同学的学习习惯令人担忧，象学习用具、书籍带不齐，作业拖拉，学习效率低下，不会梳理归纳、巩固知识，上课精力不集中，偶尔有说闲话的现象，这都是出现成绩分化的原因。

## 二、谈谈这三个月我的工作重点

我除了担任班主任外，还教两班的数学，作为班主任，我重点抓学生的学习习惯、纪律习惯、作业习惯、卫生习惯，在培养这些习惯的时候，我首先抓学生的思想问题，在思想上高度认识，老师的这些做法是如何为他们着想，为他们以后的发展奠定基础，在学生理解后，他们自然认为老师的这些做法都是应该，而且非做不可的，此外，我主要是通过学生的自我管理和老师的督促检查相结合完成的，班级实行值日班长制度，现在已有10位同学轮流担任值日班长一职，他们认真、负责的管理好班级的日常事物，是同学们心目中的榜样，我还鼓励同学积极参与班级的各项工作，向他们灌输集体意识，我们一荣俱荣、一损俱损，在参与班级工作方面比较积极的同学有：孟楠、张鑫茹、郝彦阔、孙静乾、李流畅、周扬等，这些同学有些可能在学习成绩上不是非常突出，但他们表现出很强的集体意识，这是一种优良的品质，我认为在孩子成人之前，我们应该培养他们关心他人，关心集体的意识，这也是走到社会去做事、做人的必备素质。在抓学习方面，我主要是全方位督促检查，每天作业上，有我亲自抽查的，有我询问课代表、老师的，在各节课当中，我采用询问老师，班干部等方式了解学生课堂上的表现，在期中考试前，我制定了复习计划和检查计划，每天有各科复习的任务，并将复习情况详实记录到进程表中，从复习进程表可以看出，

凡是认真去执行的，自然成绩较为理想。

### 三、期中成绩分析

本次考试是学生入学的第一次大考，说实话成绩出来后我很失望，当然原因是多方面的，我们更应该静下心来分析各个孩子的情况，看看他每一课的成绩，如果孩子的数学、外语成绩突出，而其他学科影响了他的成绩，这你应该心中有数，孩子有巨大的潜力，但学习态度可能有问题，需要家长配合疏导，如果数学、外语不理想，（这里的不理想，并不单是从成绩上去看，更重要的是平时做题的状态）那你心理更得清楚，应及时想办法让孩子上来，要知道这两门学科特殊性和重要性，每天都有新课，每天都有作业，非一时一日之力能够挽回局面，一旦等到初二、初三，意识到成绩差时，那么你想补也已经来不及了，另外，如果这两门学科学生学的轻松、有兴趣，那么自然会促进他学习其他学科和培养自信心，大家都知道数学，物理，化学都是相通的，自信心形成了，那么孩子进入初三、初四后再向上提高就是水到渠成的事情了。

### 四、初中的特点、面临的问题及对策

大家要熟悉初中每个阶段的特点，初一、初二应是立规矩、抓行为、养习惯、扎实基础

的关键时期，初一没有良好的习惯，就没有较高的学习效率，没有效率还谈什么扎实基础，到初三、初四应准备冲刺的阶段，到那个时候应是比基础、比智商、拼体力的阶段，可见没有初一严格要求，想到初三、初四出成绩那将是空中楼阁。

大家还要意识到孩子逐渐长大了，思想会不断变化，你可能会面临到以下的某些问题：

(1) 由于期中考试刚过，学生学习状态上会浮躁，所以我们学校会安排某些学科的抽考以衡量每个班级的学习状态。

(2)习惯养成有早有晚，有些学生如果现在仍然各项习惯差，请家长学习我制定的一日常规，要知道习惯决定命运。

(3)有些孩子具有一定两面性，可能你平时感觉他在家表现不错，尊敬师长，团结同学，在家平时也不出门乱串，但你可能并不了解他在学校的表现；可能你会说，我们的孩子小学五年也没被请过家长，怎么一到初中变的这么难管了呢？你殊不知，在小学没被请过家长，并不意味着他不存在问题，老师请你过来，肯定存在这样或那样的问题，需要你的配合解决，你需要做的除了听听老师的建议外，还得多考虑一下平时你的家庭教育上存在什么样的问题。

(4)初中生逐步长大，进入青春期，可能会出现迷恋网络游戏、早恋倾向、朋友圈子形成、同学之间的聚会过生日互送礼物。请家长不要轻视这类小事，可能这类小事就是你的孩子分心，学坏的开始，所以要求各位一定不要和孩子有很大的距离，应走进孩子的内心世界，让孩子有话想与你倾诉，交流。对孩子不要粗暴、武断，正确的疏导孩子的叛逆情绪。

(5)上学要准时，课堂要守班级纪律。特别是自习课纪律，我们的值日班长、班主任很累，对自己负责就是对他人负责就是对班级负责。

(6)告诉我们的学生有事要及时给老师反馈。争取我们能把学生间的矛盾解决在萌芽状态，孩子们自己能解决的，我们成年人在宏观上调控，但不要干预细节。告诉我们的学生不要打闹，不要窜班，一旦出现人身伤害，家长一定要及时到位，伤害方要及时给被伤害方医治。

## 五、几点建议

(1)家长多看看关于家教方面的书籍，通过上网也了解一下现在青少年的心理状况。用正确的方式去爱孩子。

(2)注重孩子学习的过程管理(尤其提及家长的签字)经常说到万事开头难,但很多事情的夭折是毁在过程。一定要杜绝督促过程的虎头蛇尾现象,象查学生的作业,听写单词、背诵课文、史地生的复习等。重视语数外的学习,了解孩子在这些主要学科上的优势和不足,出现问题,应想办法弥补,如果成绩较差的学生,这说明他基础不行,可以说小学就差,那么他就应该家长或找一个家教帮助他点点滴滴的弥补,针对性要强;如果孩子处于中等左右,那么可以说他可能就是差那么一层窗户纸,需要有人给予指点,帮助他输理所学知识,作到不光学会还得会学,这一类孩子上升的潜力巨大,如果是他的某个学科有这类现象,我想应该找个一线的老师给予辅导,千万不要轻易上一些商家办的辅导班,在那些大面积的授课下,往往缺乏针对性,孩子上完还是原来会的还会,不会的还是不会。如果孩子程度较好,应该让他开阔视野,不能仅停留在课本、伴你学会做即可,以数学为例,建议有一辅导书籍,完成作业后,做做辅导书上多种类型的题目,以巩固课本基础知识。

(4)应多与老师沟通交流,可以说一个班83人,老师能与每一位家长及时联系是不现实的。往往是出现问题之后,老师才会找你。而你主动与老师联系可以及时了解到孩子在校的情况,也及时将孩子在家的表现反映给老师,这样有利与老师对你的孩子进行针对性的教育。

(5)安全教育。由于我校周围公路分布较为密集,交通繁忙,各种车辆来来往往。反复强调,注意安全,增强自护意识,校内外不做危险游戏,上下路上不逗留,不玩耍,放学后要直接回家;有家长接孩子时请不要都挤在门口;每周孩子的量化行为表要重视,签字应每周签。

(7)及时关注班级博客。我想发挥孩子们的智慧,准备以后将班级里的新故事有孩子们记录及时的登记在班级博客上,看一看你的孩子先进表现以便及时的在家表扬你的孩子,让学生的优点得到强化,进而把自己的优点变成自己的习惯。家

长也可以在我的博客留言或者给我发邮件，我尽量给大家回。

(8)用好班主任作业本。班主任作业本是为了方便值日班长和我进行检查，这就要求各位家长在认真检查完学生作业后再在班主任作业本相应的作业后面签字。

各位家长，你们的孩子需要我们教育，我们的学生也需要您的呵护。学校和家庭和谐配合才能培育出社会的人才，感谢大家对我工作的理解与支持，我在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，希望大家及时、当面向我指出，祝各位家长工作顺利，家庭幸福，再次感谢你们的支持，愿我们班向着各位家长希望的方向良好发展。

## 中学生家长会发言稿2

尊敬的老师们，家长朋友们：

你们好！

我是\_\_市市直二初中七年七班的学生徐榕繁的家长。今天怀着无比喜悦和崇敬的心情，很荣幸能在这里作为家长代表发言，首先请允许我代表各位家长朋友，向悉心哺育和关心我们孩子成长的辛勤的园丁表示崇高的敬意和衷心的感谢！是老师将知识无私地传授给我们的孩子，使他们健康地成长，是老师将爱无私地奉献给这些雏鹰，使他们展翅飞翔。孩子是家庭的希望，是祖国的未来，为了孩子美好的明天，今天我们聚集在一起，来交流、来沟通，来吐露彼此的心声。

作为住校生家长，我由衷地感谢校领导的新教育理念，感谢班主任及任课老师的创造性工作，以及对孩子住校生活付出的关心与爱护。学校对孩子的教育、关心是全方面的，是符合现代最新教育理念的。学校精心地哺育我们的孩子，那我们做家长的应该做些什么呢？我个人认为应该做好以下三个方面的工作：

## 一、营造良好的家庭氛围，培养孩子良好的学习、生活习惯。

父母是孩子的第一任老师，家庭环境对孩子很重要。我们要尽力为孩子营造一个积极向上的氛围，父母以身作则，身体力行，比如尊敬长辈，关心他人，宽待他人，说话算话，言行一致，关心集体，积极参加集体劳动，积极参与班级管理，要求孩子做到的父母必须做到。克服烦躁心理和怕苦为难的 心理，纠正粗心大意的习惯；生活中按时作息，自己的事自己做，不挑食，不乱花钱，不乱抛乱扔，不以自我为中心，要经得起批评与挫折。

## 二、全面关心孩子，了解、理解并帮助孩子。

在座的各位家长可以说百分百是爱自己孩子的，也是希望孩子将来是有出息的，但是对于现在的独生子女，我认为爱要恰到好处，我们表达爱的方式有许多种，比如给孩子提供良好的生活条件是一种爱，但是孩子要什么就给什么，特别是满足他们的一些无理过分的要求，则变成了溺爱，则有百害而无一利。做家长的要关心孩子，不仅仅关心孩子每次考试的成绩，更要关心孩子学习的过程，了解他们在学校的学习情况，和在校生活中的表现，回家后有的放矢地进行教育，不仅仅关心孩子的学习，还要关心孩子的思想状况，多与孩子沟通，了解孩子的喜怒哀乐，让孩子说心里话，说真话，哪怕做错了，只要说真话都应该给予肯定，并告诉孩子只要改正了，爸爸妈妈一样爱他，对于孩子身上存在的坏脾气，坏习惯，不能用简单的打、骂方式，而应该耐心地讲道理，并且允许孩子有一个改正的过程。人与人之间的距离是可怕的，哪怕父母与孩子之间也不例外。我认为：如果能找到适当的时间跟孩子好好沟通，互相了解，换位思考，多给孩子一些关爱，那么这种努力一定有收益。

## 三、积极配合老师和学校。

老师是孩子的知识传授者，道路指引者，作为家长一定要积

极配合老师，配合学校做好工作，即使家长认为老师或学校的某些做法欠妥，也不要直接当着孩子的面谈论，而应该积极引导，从老师的出发点，善意地引导孩子，否则孩子会不信任老师，不喜欢老师教的这门课，最终受影响的还是孩子，如果觉有什么地方不妥可以直接与老师沟通，我们学校开通的校信通就是家长与学校沟通的最佳桥梁。老师也不是圣人，和我们家长一样无法做到完美无缺，而且老师都希望每一个学生能够成功，相信他们也欢迎这种方式。试想，在家里只有一个孩子，我们经常都感到很累人，很难教育，学校有几百个孩子，一个班也有几十个孩子，其责任之大，难度之大是很难想象的。我们家长只有与学校积极配合，才能与学校形成帮助孩子成长的最大合力，才能让孩子得到最大程度的发展。

各位家长，教育是一门艺术，教育又是一份责任，孩子的成长离不开学校这份沃土，离不开园丁的辛勤培育，而且还不能缺少家庭的关怀，以上所说仅仅是我个人的一些粗浅的看法，不当之处欢迎大家批评指正。最后让我们再一次用热烈的掌声感谢市直二初中的各位领导及老师付出的辛勤劳动，并预祝市直二初中的明天会更美好，预祝我们孩子的明天会更美好！

我的讲话完了，谢谢大家！

中学生家长会发言稿3

尊敬的老师、各位家长：

我是实验小学一九班潘嘉骏的爸爸，首先，十分感谢各位老师对潘嘉骏以及本班级所有孩子们的精心培养和关爱；于此同时也很感谢各位家长给我这样一个机会，让我在那里和大家共同探讨孩子的教育问题。作为一名年轻的家长，教育孩子的经验倒也谈不上，以下是我平时教育我的孩子积累的一点推荐和方法，期望能与在座的各位家长朋友们共勉！



一、让孩子快乐的学习。学习是一生的功课，不要让孩子感到学习是一种负担，是一种压力，而要让她在快乐中理解，在微笑中体会，这一点潘嘉骏在读课文时我感受最深。她一边读课文，一边做动作，十分形象生动，或悲或喜、或哭或闹，高兴的、悲哀的、夸张地，都在她的动作里一览无余，就这样，一篇课文、一个故事，她能十分生动地表演出来，背古诗她有时也会用一幅图画表现出来，她说，这样学习既简单，又快乐，也很容易记住资料。

二、多给孩子一些表扬和鼓励。我们明白，表扬能使人创造奇迹，过多的批评会导致孩子过多的自责。孩子有了进步，随时鼓励表扬她，让她有成就感，促使她再接再厉；孩子退步了，也不要气馁，千万不要当面数落她，更不能拿自己的孩子和别的孩子作比较。这样会挫伤孩子的用心性和自尊心，有一次，我拿潘嘉骏和别的小朋友比，她不高兴了，“你总是拿我的短处和别人的长处比（），为什么不拿我的长处和别人的短处比”。是的，我们每个孩子身上都有很多闪光点，家长如果经常表扬鼓励孩子，孩子必须会有更出色的表现。

三、培养孩子的兴趣爱好，激发孩子的学习兴趣。作为家长，我们都期望自己的孩子能够琴棋书画样样精通。我认为，必须要尊重孩子自己的选取，孩子自己喜欢了，她就愿意去学，就会学得很好。潘嘉骏平时很喜欢看书和绘画。周末我会时常带她去图书馆和书店，买一些她喜欢的课外读物，比如前不久刚给她买了一套《十万个为什么》，她如视珍宝，每一天都会拿出来看一看。有时我还会陪她一齐看，这样长期下来，她就会积累很多知识，视野拓宽了，同时还激发了学习兴趣，学习成绩自然就会有所提高。另外，我还会和孩子一齐绘画，每当她完成一幅作品的时候，我都好给她好评与鼓励，孩子那个高兴劲儿不言而喻，这样一来，孩子的思维也有所延伸，而且自信心也会随之提高，有了自信心，她就会更加努力地去做好每一件事。

四、不做“唠叨”家长，不做代理家长，让孩子养成自己的

事情自己做的行为意识。以前我也是事无巨细。有体育课叮嘱孩子穿球鞋、带饮料，上美术课叮嘱她带剪刀、画笔，早上出门为她整理衣服，提醒她带红领巾，就这样全身心地为她服务，我都成了她的贴身保姆了。她还总是说：“明白了，明白了，唠叨爸爸”，这段时间，我不再提醒她，虽然有时她也忘了带画笔，或是没带学具，一回家就说老师批评我了。但这时，她也已经明白这些生活、学习上的事都是她自己的事，她就应对自己的行为负责。

五、和孩子多沟通、多交流，全心去爱我们的孩子，和孩子交朋友，在教育孩子的同时与她共同成长。我每一天都会抽出一些时间与孩子聊聊天，哪怕只是短短的十分钟，我会问问她这天在学校的状况，有没有不开心，和同学有没有闹别扭，这天学的什么等等。。。这样一来，久而久之，孩子无形中增强了与人沟通的潜力，胆识也有所提升，而且还会和我成为好朋友，为我以后教育孩子带来了先决条件。

孩子是我们的期望，也是祖国的未来。我们要相信我们的孩子，这天，她们只是家中一棵小小的盆景；明天，在广阔的天地里，她们必须会长成一棵棵参天大树。

期望我们做家长的，平时要和班主任杭老师和语文李老师勤沟通、多联系，主动协助老师共同教育好我们的孩子，让孩子茁壮健康、自由自在地成长，让她们拥有一个快乐难忘的童年！让我们就从此刻做起，加倍重视我们的孩子，因为教育好孩子是我们义不容辞的职责和义务！

谢谢大家！

中学生家长会发言稿4

尊敬的各位领导、老师、各位家长：

大家好！

我是\_\_班\_\_的家长，很高兴今天能与各位老师及家长共同探讨培养教育孩子的问题。孩子在校一点一滴的进步都渗透着老师辛勤的汗水，首先我要对老师们付出的辛勤劳动和无私的奉献表示真诚的感谢。是你们的无私奉献给予了孩子及我们家长幸福、快乐与希望，借此机会，我代表学生家长对学校的领导和老师们的辛勤付出表示衷心的感谢！谢谢你们！

学校近年来的发展和取得的成绩有目共睹，学校以较高的教育质量，出色的办学水平令全校师生骄傲，令家长自豪，得到了社会认可。孩子大部分的时间是在学校度过的，如果把初中比作一场长跑，那初三无疑是长跑中最困难的一段。自觉学习的孩子，学习则是事半功倍。相反，不自觉学习的孩子学习则事倍功半。老师为孩子的成长所付出的辛劳是我们家长所无发比拟的。孩子处事的原则，做人的道理，知识的获得绝大部分是通过学校老师来获得的。我们家长希望老师能一如既往的严格要求孩子，我们家长只有密切配合和支持老师的工作，理解老师的教育方式方法才会收到满意的效果。

仔细回想李子怡走过的学习生涯，昨天的呀呀学语，好象还历历在目，可是今天站在我面前的已经是个大姑娘了，她再也不是那个对我言听计从的小孩子了。现实和生活的压力让我们这些做家长的随时随地感?讲话玻把这种不安无意识的转嫁到我们的孩子身上，我们怕他们将来生活的不好，受和咱一样的苦?作为家长，我们不求孩子办惊天动地的大事，但求脚踏实地的做好每一件小事。可以不在乎结果，但必须重视过程。一次没考好，老师、家长帮着孩子找原因，找差距，在以后的考试中不犯类似的错误，目的就达到了。培养一个有责任心和自主学习能力的孩子才是我们学校和家长共同努力的目标。

孩子是家庭中的重要一员，是学校的一份子，是社会未来的主人，只要家长与学校密切配合，尽职尽责，孩子们一定会健康地成长，我相信一定会培养出合格的人才。他们将会是我们的骄傲！

最后我代表家长祝校领导及老师身体健康!祝愿孩子们创造精彩, 拥抱明天!祝学校桃李芬芳, 再造辉煌。谢谢大家!

## 中学生家长会发言稿5

尊敬的各位老师、各位家长, 大家下午好!

我是\_\_年级\_\_的家长, 非常感谢学校、感谢各位老师给了我们家长一个沟通和交流的机会。首先向辛勤耕耘在七年级的全体老师们致以衷心的感谢!

是自己在教育孩子方面一些粗浅的做法和感受。

### 第一、多对孩子进行正向教育和引导

孩子的成长需要良好的环境, 进入初中学习我们就为孩子创造了一个良好的

长的姿态。我个人认为能和老师家长沟通的孩子青春期的逆反应该不会太明显。

### 第三、是关注孩子的学习

说到学习, 那应该是我们家长最为关注的, 如果说孩子在学校的学习是他们学习生活的主要组成部分, 那么在家里的学习是对孩子学习的必不可少的补充。

#### 1、给孩子营造一个良好的家庭学习氛围

孩子在家做作业时, 尽量保持家里安静, 不要看电视, 玩电脑, 同时我自己一般也很少在这个时候看电视、玩电脑, 给孩子营造良好的家庭学习氛围。同时温馨的家庭氛围对孩子的学习和成长都是非常有帮助的, 每个孩子都希望有个温暖的家, 有个爱他的父母。

## 2、帮助孩子寻找好的学习方法

孩子刚升入初中，随着课程的增多，作业量的增大，为了让孩子尽快适应初中的生活，我督促孩子上课认真听讲、认真做作业，及时预习和复习，由于邓雨认真预习，讲课时准备充分常常受到老师的表扬并因此加分，不仅锻炼了孩子的能力，增强了孩子的自信心。

## 3、家长要知道孩子的学习进程

习的一些问题，作业的正确率反映了孩子对知识的掌握情况，我一直要求孩子要认真书写，我个人认为写字是一种态度问题，只有写的认真才能做的认真。

## 4、让孩子喜欢考试

升入初中后考试越来越多，周考、月考、期中考试、期末考试，我常常给孩子输灌这样一种信息，通过考试可以发现自己的差距和不足，通过考试可以展示自己的能力和能力，渐渐地孩子告诉我，我现在特别喜欢考试。

## 四是积极配合老师和学校

老师是孩子的知识传授者，道路指引者，作为家长一定要积极配合老师，配合学校做好工作，在家里通常只有一个孩子，我们教育起来都感到很吃力，一个班有几十个孩子，其责任之大，难度之大应该是可以想象的。我们家长只有与学校积极配合，才能与学校形成帮助孩子成长的合力，才能让孩子得到程度的发展。

各位家长，教育是一份责任，教育是一门艺术，孩子的成长离不开学校这片沃土，离不开园丁的辛勤培育，也不能缺少家庭的关怀，以上所说仅仅是我个人的一些粗浅看法，不当之处，欢迎老师和家长批评指正。

;

## 期中家长会学生主持词篇八

尊敬的各位家长：

您好！

首先我代表学校，欢迎大家在百忙中抽出时间来参加今天的家长会。我讲三个方面的问题，一是开学以来学校工作汇报，二是学生存在的一些问题，三解决学生问题，家长要做的工作。

作为家长，要时常了解学校工作，知道学校在抓什么、怎么抓，以便配合学校做好学生的工作，现在我简单地将学校情况总结如下：

1、招生情况：今年学生计划招生六个班，300人，实际招生六个班，348人。今年的招生实现了招够、招优、招特的目标，最后还有100多名学区内学生因学校招满而不能到我校上学，在坐的家长，我想你们会能到我们这所学校上学而庆幸与自豪。

2、管理情况：开学以来，学校以教学为中心，以管理为重心。狠抓学生的习惯养成，在德育管理上提出了“有礼、有矩、有序”的管理目标；在教学管理上提出了“招的来、管的了、教的巧、学的好”的教学目标。学校坚持值班制度、一日常规检查制度、一日家校联系制度、课堂教学视导制度、全校周升旗制度，班级管理周考核月评比制、学科检查周周清制度、常规教学月检查制度、两早一晚一小时自习课制度等。严明的制度、严格的管理、勤奋的老师，保证了学校稳定而有序的教学秩序。

3、考试情况：学校举行了月考与期中考试。

4、活动情况：学校不仅重视学习，也重视对学生全面素质的培养，成功举办了“首届艺术节”和“争当城市美容师活动”，首届艺术节，有文艺类表演、有书画书法比赛、有体育运动会，为学生全面成长提供了舞台。“争当城市美容师活动”，意在培养学生的劳动意识、环境意识、文明意识，受到洛阳电视台的报道。

5、学校建设情况：学校改造了操场、实验室、自来水，美化了环境，申请到了综合实验楼建设项目。优美的环境，不断改善的办学条件，保证了办学的可持续发展。

一个充满生机与活力的48中，正以新的面貌展现给大家。

学校的进步不仅反映在硬件建设上，体现在有多少个的学生考上省重点上，学校把“为学生的一生奠基，让每个学生成功”为我们的办学思想，提出了“水涨船高”大面积提高教学质量的质量观点，要求老师们把更多的爱、更多的机会、更多的时间给学困生、落后生、问题生。今天在坐的家长，根据学校的期考成绩，我们这些孩子，在学习上比其他同学慢了，也可以说落后了。学校分析的原因如下：

1、小学基础不好，初中跟不上。

2、学习习惯不好。在校的表现如：早读到校后不能立即抓紧时间早读，上课听讲不高效，课后作业没有保证真正弄明白，不懂也不去问，得过且过。在家的表现如，谎称作业完成，想看电视，想上网，不会复习预习，周六、周日等放假期间不能科学安排学习时间，玩多学少。

3、学生信心不足，对学习失去了兴趣。由于学习不跟趟，对学习失去兴趣，其中最突出的问题就是偏科现象。

4、家长管教不到位。教不严，师之惰，养不教，父之过。家长之过在于：对孩子失去信心、对孩子疏于管理，对孩子管

理不当。把学校当成幼儿园，把老师当成保姆，怕到学校、怕见老师、怕开家长会。

学生的病根子找到了，关键要对症下药，要精心护理。有这样一个比喻，老师好比医生，父母好比护士，医生开药后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。家庭教育的失败，往往导致学校教育事倍功半。为此，我们必须在以下几个方面形成共识。

## 1、树立家长也是教育者的理念。

德国教育家福禄倍尔说：国民的命运，与其说是操在掌权者手中，倒不如说是掌握在母亲的手中。教学专家李镇西认为“在我看来，一个孩子考上了大学乃至以后成了一番事业，这首先归功于其父母”。现在的教育是多元化的教育发，是立体式、多层次的教育，表面看来，是学生之间的竞争，暗地里却是家长之间的竞争，家长的付出与教育方式已与学生的成绩成正比例。

## 2、要掌握孩子特点，有的放矢的进行教育。

他们精力充沛，好奇心强；他们信息广，知识面宽；他们有成人意识强烈，但情感脆弱、自控力很弱；他们有着美好的愿望，但付诸行动又缺少毅力；他们想摆脱老师和家长的束缚，但又离不开父母的呵护。做父母的，一定要细心观察，悉心引导。第一在教育上更应讲究方式方法，态度不能粗暴，语言不能过激，要把握好尺度，选择最佳地点和时机，学会宽容与理解。第二家长要尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，学会平等地与孩子一起看待他们成长中遇到我们相互理解互相支持，就一定会收到好的效果。