

# 留守儿童安全教育心得体会(通用5篇)

心得体会是我们对自己、他人、人生和世界的思考和感悟。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

## 留守儿童安全教育心得体会篇一

在学校有通知下来暑期实践活动的时候，我们几个志同道合的朋友们对于活动有了自己的想法并且通过一步一步通过努力与计划我们把活动的具体流程安排全部弄好，也积极的去筹备学校活动的答辩活动，在我们做好这一切之后，我们参加了答辩活动也成功的被录取了暑期实践活动的知行杯活动，于是我们便开展了一系列的调研活动。

首先我们的暑期实践活动是以团队为组织形式进行的，因此整个活动需要发挥团队的力量，整个实践活动的开展过程中，我们在准备、开展、后期等环节中表现了优点，同时也存在不足：

1、前期准备充足：前期我们通过讨论组进行商讨，列出了详细的时间表和计划表，把任务细分到每一个成员身上，同时强调实践活动的目的、任务，让实践活动有目标、有方向。在前期准备中，也积极请教相关老师，并借助网络等查询相关资料。不仅通过新媒体，并且在学校的图书馆也进行了文献检索，了解了更多关于教育空巢的现象，对于其中原因我们也进行记录与探讨。前期中勾勒了大体活动的方向与工作。

2、团队合作：在活动进行过程中，我们积极发挥团队的力量，各项任务基本以团队为单位进行。如在桐城大关镇上进行问卷调查，我们每个成员均进行传单的发，这样就发挥团队的优势。同时团队中对于活动任务的分配大家都有所涉及，

积极展现合作精神，学校的调查，教育局的走访，老师的采访，以及问卷的填写中让我们体会到团队的作用。

3、当然活动中也没有充分考虑现实情况的约束：在活动执行中，我们很多计划因为现实的制约未能完成，比如我们所调研的安徽桐城市小关小学，因为学校已经放假，只能通过老师，校长，家长，学生等人员，可能存在片面，没有进入学校内部深入采访。

4、调研规模太小：由于并不是所有的学校都进行调查，学校范围不是很广泛，可能这样就导致分析数据没有较强的说服力，后期总结也就无法更深入，更具有针对性。

活动中我们获益匪浅，这也是我们进入大学的第一次暑期社会实践活动，的确出去走走可以看到更多问题，体会了社会现实，在我们享受着国家经济发展带来的成果时，城乡差距也越来越明显，在教育方面也有所体现，在这个大环境下教育资源在城乡的均衡以及教育空巢的出现也就不足为奇了，最后我想这个活动给我们大学生带来的有两点：一是增强社会实践能力，重视团队和个人的力量发挥；二是增强大学生的社会责任感，有所学有所用，才是当代大学生应有的价值观，通过自身实践去体会更多的社会百态，比在书上网络上看到的更加真实，更加贴切。

## 社会实践【2】

在放暑假之前，我们这个实践活动小组为暑期实践项目做了一系列准备。由开始的毫无头绪到摸着石头过河，我们经历了组织队员，咨询，查阅相关文献，答辩，工作分配等过程。

我们的课题是探究农村教育的空巢化现象，是一个偏人文方面的课题，却在答辩时，在一片科创项目中脱颖而出。在答辩之前，我们曾在参与“三下乡”还是“知行杯”的问题上纠结许久，知道老师建议我们选择“知行杯”，我们却觉得

在一片“高大上”的项目面前，我们被刷下来的可能太大了。如果被刷下来，我们之前的一系列准备就没了意义。学长告诉我们，如果要做就不要考虑失败，勇敢大胆的做，享受的是过程。于是我们选择了“知行杯”，之后便投入到答辩中。

前一阶段的准备工作的工作量不是太大，大家都未感到紧张，便盼着答辩结果下来。在积极等待的日子中，我们通过了答辩，接下来便是更详细的工作了。组长开始对我们暑期到实地访问调查活动做了较为详细的安排，我和另外一个小伙伴儿做访问的工作。

在去实地调查前，我们纠结了许多问题，比如，住哪儿，在哪吃饭，交通是否方便，访问的对象找谁……因为另一个小伙伴的行程紧张，与课程有所冲突，又差点中途放弃，让人高兴的是到最后这些问题都逐一化解。

在前期的准备活动中，我们有太多的问题去讨论，磨合，解决，本以为不会顺利的活动却顺顺利利的开始了。

## 留守儿童安全教育心得体会篇二

暑期社会实践为的是更好的让大学生了解当今社会，更好的适应以后的社会。只有真正的投入其中去，才能够领略到当中的道理。在活动中每一位同学都互助、互爱。在一个和谐的气氛中开展活动。不论是活动前，还是活动后，大家都有一颗善良的心，一个良好的心态，一个开心的心情，对突发的事件能够保持冷静，以平常心来对待。六天，就这样过去了。现在想起来，真的觉得不可思议。六天竟然如此的快！

7月12日

收拾行囊，我们踏上了前往兰考的车。满怀期待，虽然我们并不知道那里是什么样子，但是人还未到，队员们的思绪就已飘到了兰考，会是什么样的情景呢？每个人都尽力的发挥着

自己的想象。对于晕车特别严重的我来说，两个小时的大巴之旅想想就是一种煎熬，但是还是满心欢喜。坐在最前排，趴在那里，欣赏着窗外的风景——一方方稻田，绿莹莹的让人舒畅；打开车窗，伴着偷溜进来的细风，想象着即将到来的兰考生活，不知不觉就已到达终点。到达兰考的第一站是兰考汽车站。与车上的空调和路上车窗处的细风相比，下车后的第一感觉就是“果真是骄阳似火的七月”，一阵阵热浪扑面而来，除了闷热还是闷热。

7月13日

我们的暑期社会实践正式拉开序幕。上午，队员们不在意酷暑，顶着烈日，走入了兰考县人民群众之中，发放问卷，对群众关于廉政方面的问题进行调查。不论群众是积极接受问卷，还是拒绝问卷，队员们都会满怀感激，面带微笑，不急不燥，用自己的细心和耐心给群众讲解。队员们的热情与太阳的热情不同，让人觉着舒畅，让人绽放笑颜。纵然太阳火热，但是做完问卷队员们都是满脸的欣喜，我们的付出有所收获。

与上午的烈日炎炎下问卷调查不同，下午我们前往了焦裕禄干部学院参观学习。队员们满怀着对焦裕禄的崇敬踏入了干部学院。干部学院满是肃穆的氛围，队员们眼中满是敬仰之情。在这里，我们更加深入地了解焦裕禄的事迹，学习了焦裕禄精神，懂得了一定要做一个为了人民的人。

主席说：“焦裕禄同志用自己的实际行动，塑造了一个优秀共产党员和优秀县委书记的光辉形象，铸就了亲民爱民、艰苦奋斗、科学求真、迎难而上的焦裕禄精神。”

7月14日

暑期社会实践依旧在进行中，关爱留守儿童的活动我们也已开始行动。不仅对13日进行的廉政问题的问卷调查做了分析，

了解群众对廉政的理解和认识，对服务型政府的了解，而且还发放了儿童心理问题相关的宣传手册，进行了留守儿童问题的调查，了解留守儿童内心，了解他们的生理和心理的成长需要，从社会和家庭两方面对留守儿童的成长问题进行了问卷调查，希望可以使他们受到社会的更多关注，希望可以让他们健康快乐地学习、成长。

7月15日

斯泰洛齐曾说：“实践和行动是人生的基本任务；学问和知识不过是手段、方法，通过这些才能做好主要工作。所以，人生必须具备的知识应该按实践和行动的需要来决定。”这说明智慧与实践永远是分不开的，在实践中可以检验真理，也能培养能力，弥补不足。

暑期社会实践进行到了第四天，我们把学到的知识运用到了实践之中。我们的暑期社会实践还为兰考的群众在南湖公园的广场带来了模拟法庭的表演，表演有关遗嘱继承的纠纷，贴近百姓生活。此外，我们还摆设了摊点，为群众进行法律服务，方便群众对遇到的. 法律问题进行咨询。

与此同时，我们的关爱团也在行动，向儿童及其父母，老人发放宣传页，向他们宣传法律，给他们普及法律知识，向他们展示当自己的合法权益受到侵害时，自己有权用法律的武器进行维护。同时，也同样为他们设置了法律咨询的摊点，方便法律问题的咨询。

不论大事小事，不论简单繁杂，我们的队员都会为前来咨询的群众一一解答，详细，耐心。在解答群众问题的同时，我们也懂得了如何将自己在学校时学到的知识运用到具体的情况之中，既锻炼了我们的能力，也发现了自己的不足。

7月16日

社会实践已接近了尾声，队员们对兰考也有了一定的了解，社会实践的进行更为顺利。

上午对调查的问卷进行了分析，留守儿童问题中面临最大的难题是教育问题。影响留守儿童的教育问题的因素不仅有社会因素也存在家庭因素。多数儿童自闭就是因为缺少与父母的沟通交流；由于家庭没有称职监护人或根本无监护人，学校、家庭缺乏沟通，不少留守儿童处于放任自流的状态。留守儿童厌学情绪日趋严重，直接造成学生成绩不断下降，产生流失和辍学现象。

下午，我们希望通过自己的行动帮助到孩子们，希望通过自己的行动给他们带来快乐。我们和孩子们一起游戏，一起玩耍，给他们表演节目，逗他们开心。也许我们做的这些作用并不是很大，但是起码可以看到孩子们的笑脸，看到他们开心，我们就已经满足。

7月17日

最后一天，汗水与喜悦，还是要落入俗套，最想说的一句话还是时间过得好快，六天的暑期社会实践活动就这样就要结束了。最后一天，我们总结了在兰考的日子里的活动和经验，下午，我们的暑期社会实践团就踏上了返校的路。

短短的六天，宣传、调查、演出、参观、总结等的点点滴滴，我都还历历在目，却无法用笔一一记录。

通过这次暑期社会实践，我有了以下几点收获：

一：对于时间、任务合理分配

无论做什么工作，都会有需要分配时间、任务的时候。通过这次的暑期社会实践，我明白了合理分配时间和任务对一个集体的重要性。集体之中少不了合作，合作之中就少不了合

理的分配。此次社会实践中，我们把不同的时间段做什么样的任务都安排的清清楚楚，把我们的集体分成了四个小组分别负责不同的方面学习、调查、分析。合理的分配让我们的团队日程得以正常开展，如果不是合理的分配，我们的团队活动肯定是不完满的。

## 二：团队合作精神

我们团队的每个人所负责的任务虽然各不相同，但有个共同点，即我们一直在为他人服务。因为彼此的专长各不相同，能力又因人而异，所以我们的工作都不一致，所提供的服务就各式各样！但是各不相同的我们把握着正确的方向，在社会实践中相互交流，共同奋进，通过交流不断完善。团结互助就是我们的精神所在。确实如此，因为我们前往兰考进行暑期社会实践的目的都是向群众们普及法律知识，这也是我们这次社会实践的目的之一。

## 三：敢于挑战自我

现在的大学生，放下电脑和手机走到室外，与陌生人交谈，这已经成为了一种挑战。对于作为大学生的我来说，也不例外。暑期社会实践让我们放下了手中的手机拿起了问卷调查表，走街串巷进行问卷调查。放下自己心中的胆怯与羞涩，与群众们进行交谈。深入群众，一切都需要我们自己去考虑，哪怕是再小的事，都要我们自己想到。活动中会有很多问题，或许是个个人无法考虑全的，这个时候就需要我们勇敢地提出自己遇到的问题，而不是担心自己遇到的问题会被嘲笑。暑期社会实践的过程，就是一个不断挑战自我的过程。

## 四：增长见识、学习知识

在这个不断变化的世界中，四处都可以学习到新的知识。在给群众们进行法律问题的解答时，会遇到许许多多、各种各样的在学校的学习中没有遇到过的问题。在为群众解答的过

程中也不断在学习，不断在提升自己。面对这个神奇的社会，会遇到各种各样出乎意料的突发事件，在解决问题的同时，自己也在学习着各种经验。

六天，如白驹过隙，社会实践的到来仿佛就在昨天，而今日却已离别；六天，虽然时间不长，但回忆总是那么美好，让人回味；六天，我们留下了汗水，收获了喜悦。难忘那一同挥汗，一起欢笑时光。这次活动中我们做的也许还是有所欠缺的，但是有经验、有教训才是一个真正意义上的完整实践。不论如何，这都是一次非常有益的活动，使我们更好地适应社会生活。

今年的七月别有一番滋味，今年的七月最为灿烂。

### **留守儿童安全教育心得体会篇三**

。而这一现象的产生同时也导致了大量的农村留守儿童从此缺失亲情的抚慰，形成了情感的空缺。目前中国有1.2亿农民常年于城市务工经商，由此产生近xx万少年儿童留守家中。而据中华全国总工会最新统计，我国现有农民工已增至1.5亿，随着国家快速的城市化进程，更多的农村盈余劳动力向城市转移，留守儿童的数据也将与日俱增。

#### **一、“留守儿童”现状**

全县在中小学就读的“留守儿童”共8839人，占全县中小學生数(人)的14.9%。其中，在中学就读的2663人，占全县中小學生数(人)得12.96%；在小学就读的6176人，占全县小学學生数(人)的15.95%。留守儿童托付爷爷奶奶，外公外婆照管的占90%；托付亲朋好友照顾的占10%，由于正常家庭教育的缺失，留守儿童身心收展尤其是人品、心理成长方面存在的问题正日益凸显，亟待引起全社会的密切关注和有关方面的高度重视。

1、留守儿童占在读未成年人中的比例颇高。随着经济的快速收展，受国家大形势影响，自给自足的生活方式不再是主要，村民的视线更多的朝向外面。因此，在平坝三中读书的同学中抽样调查了50名同学中有21名是留守儿童，占42%。也就是说100名中将近42名，留守儿童占有相当高的比例。“隔代监护”即由(外)祖父母监护的有13人，占61.90%。

2、留守儿童的总体学习成绩偏低，学习环境偏差。

根据9年上学期的期末考试成绩，在0——60分的同学在留守儿童中占28.95%，60——75分占留守儿童中21.19%，即在中等以下的留守儿童占其总体的54.14%。由于学校教育设施的简陋，师资力量的不足，以及师生沟通平常，教师教育方式的不适应，使得我们在对留守儿童中收现28.14%的学生在遇到问题时自己解决或根本不理睬。

3、留守儿童心理

普遍欠良好。当问到：“愿意和老师说心里话吗？”

”这类问题时，据统计回答两个以上是“否”的留守儿童占38.45%，还有很多小孩心理过迟成熟，很多同学在回答为什么会填如此愿望(你最大的愿望是什么?)时，被问及到为什么不想当科学家、老师诸类问题时，都回答家里不好不现实，相当部分对自己没有信心，觉得自己一事无成，没拥芳得人称道的地方，甚至少数同学在被调查问到“被人欺负时怎么办?”时回答“忍气吞声”，还有65.23%都以为生活现状很苦恼。

4、留守儿童自我约束力较弱。

由于监护的不得力，以及孩子自我约束力不强，心理意识、行为作风得不到及时的、无效的纠正，以致在学习、纪律、意识形态上都存在着偏差，通过对其监护人和邻居的访谈中，

很多留守儿童在家里不听监护人教导，在学校也经常纪律违规，经常打架斗殴，甚至还入现了偷盗等一系列问题。

## 二、对调查结果的分析

1、留守儿童的学习情况普遍较差，父母外入，由于缺乏有效的家庭教育这个重要环节，留守儿童对学习缺乏热情，进取性、盲目性不强，作业不能按时完成，应付了事，学习成绩普遍较差。家庭教育的缺失，使学生产生厌学情绪，学习缺乏热情，不求上进，学校教育往往处于一举两得的尴尬境地。留守儿童一旦在某个环节跟不上，往往破罐子破摔，厌倦学习、不求上进。这种情况已影响了学校的教学质量。调查显示，留守儿童中学习成绩优秀的不到20%，65%以上学习成绩中等或偏下，有的逃学，厌学，上课纪律性差。

但也有少数留守儿童有着许多同龄孩子较少具有的优秀品质。比如：独立性、自理能力强，意志品质坚定，更懂事和体贴别人。能够把对父母的思念转化为学习动力，有较高的学习盲目性，成绩优异，各方面表现良好。这种情况固然在留守儿童中占比例小，却也提示我们，对留守儿童来说，成长和生活环境是辩证的。

2、留守儿童的行为习惯差。大多数留守儿童自我控造能力不强，生活习惯不良，表现在不讲卫生、挑食挑穿、乱花钱；有的留守儿童行为习惯较差，在家不听监护人的(代表人)教导，顶碰祖辈、我行我素，在学校不遵守规章造度，不服管理，扯谎骗人，小偷小摸，抽烟、饮酒、打架、骂人………成为了“问题儿童”。如逸夫小学二年级学生唐永康的父母外入打工多年，由爷爷监管，但老人对教育孩子已经力不从心。由于长期生活在放任自流的环境里，缺乏及时有效的约束管教，他在家里不听代表人的教导，顶撞祖辈、我行我素，在学校老师反映他不是做坏事，就是纪律散漫，常有迟到、旷课、逃学、扯谎、打架等现象收生；三年级学生谢小兵，由于家庭困难，父母到广东打工，他跟母亲生活在一起。但由于

父亲不在他身边，他不但不听母亲话，花钱大手大脚，而且经常顶撞老师，违反学校校规校纪。

3、教育产品留守儿童心理入现偏差，少数留守儿童入现心理妨碍。留守儿童由于年龄特征，正是感情、品德、性格形成和发展的关键时期，有的出生几个月或一周岁后，父母就外出务工，长期和父母分离，使他们生理和心理上的需要得不到满足，缺乏父母的关爱，亲情失落，产生孤独感，心理失衡。通过对部分留守儿童的问卷调查：留守儿童十分想念父母的占90%。有的留守儿童父母每年回来一次，有的留守儿童父母几年回来一次，有的留守儿童很少与父母电话联系。留守儿童有的情绪消沉，表现出性格内向、失落自卑、自是冷漠、脆弱孤僻或焦虑、任性、暴躁。某校二年级学生罗光英父母双双外出打工，原本就内向的她在学校就更不爱说话了，上课常常发呆，不愿意回答老师的提问，集体活动也不愿意参加，经常独自一人躲在角落；有己个叫李远的男生，父母长期在外打工，自己一个人生活，经常独来独往。不与同学、老师交流讲话。

4、监护管理不够强。留守儿童的监护人不管是祖辈还是亲朋好友，在他们眼里，认为孩子的父母不在身边不能对他们要求严格。只要孩子能有饭吃身体不生病，按群不失事就尽到责任了。甚至部分监护人，由于忙于农活，对留守儿童的生活照料不周。在问卷调查中，如果生病了，有14%的是忽略；8%的自己配药；20%的给父母打电话。隔代的祖辈对孩子过于溺爱，物质上尽量满足孩子的需求。在调查中，有一个黄帮豪的男生，父母都在上海打工，跟爷爷生活在一起，他每隔一段时间，便以各种理由向爷爷要钱，然后到处去玩耍，晓得钱用完后，才会回家。同时，祖父母等临时监护人因年老体弱等多种原因无法认真行使对儿童监护权，特别是老人防范防护能力弱，安全保护意识不强，也导致留守儿童患病不能及时医治和受到意外伤害的事件屡有发生，使留守儿同的生存存在诸多隐忧。

## 留守儿童安全教育心得体会篇四

实践之力始于足下，参与就是力量。

这个盛夏青春点燃了梦想，实践照亮了前行的脚步。我们已然选择了远方，便只顾风雨兼程。

7月中旬我们来到桐城派的故里，人文气息浓厚的安徽桐城。这里如同印象中的江南水乡一样，小桥流水，绿树红花。但也如同太多的江南一般，这里有着丘陵，山丘，世代阻挡着人们交流的步伐。一村一世界，大概就是这里真实的写照。随着时代的发展，城乡不断在相互逼近，为了生存，为了更好的生活，越来越多人搬离了这里，留在这里的只有贫穷，困顿。如今，我们集结在这里，尽我们最大的力量去了解在这里的孩子，这里的学校，这里的教育。

行动的力量是伟大的。之所以我们选择这个项目，是因为新闻媒体越来越多的在报道“乡村教育空巢化”，乡村学校教师少，待遇差，教学设施陈旧，乡村学校的不断合并，学校在减少，老师在减少。导致了整个乡村教育呈现一种“空”，无人来管，任其自生自灭。但这一切似乎只是媒体的表象，如今我们想通过自己的走访，切实做到了解，初步的概念。

我们来到了桐城市下辖的一个小乡村，叫做小关村。这里只有一条主干道通往桐城市，大山环绕。仲夏，我们来到这里的时候学校有着几分寂寥，又因为学校已经放假，少了孩子们的欢声笑语，更显得这里的格外凄凉。在学校里眺望，不远处就是大山。整个学习学校，只有两栋简单的教学楼孤单的矗立在这里，教学楼前面那一块不大的空地就是学生们的操场，说是操场，也只是放着一个篮球框。但这已是学生的全部娱乐活动的来源。学校的地面已经有些破损，少了人气的校园，有些杂草已然冒出头来。这里的一切似乎都静止了，只余下时间在静静的走着。

沿着大道不断向前走着，道路两旁种植的都是一些应季蔬菜，很多农田已然荒废。走在这一路突然有些觉得城镇化的脚步确实有些快了。路边的房子大都是大门紧闭，偶尔只有零星的几个老人坐在门口，路上碰到的不是拄着拐的老人就是蹒跚学步的幼儿。他们或许是这个村子最后的坚守者。令我们感到惊讶的是这个学校周边不应该是孩子比较集中的地方吗？但事实上一路走来，孩子真的没有几个。而且据我们了解，这已经是比较大的村子了。为了进一步了解情况，我们找到一些正在闲聊的人，询问了一下关于这个学校的事情，其实说到这个学校，他们大多还是颇有感慨。其实从前这里的人口还是很多，孩子们也多，学校周围很是热闹。放学时都是成群结队的离开，但随着人口不断外出打工，留下都是些老弱，或是不愿意出去的人。整个村子就空了。孩子的父母出去了，自然会带走孩子，不论是考虑到就近照顾还是教育的先进化，父母走了，孩子走了，整个村子最精壮的人口走了，自然村子空了，或许这就是正在中国上演的乡村的消亡。村民还说只要有点条件的家庭都把孩子送到了城镇上学，为的就是不要输在起跑线上。还有现在乡村教师的素质太差了，到现在学校里大都还是教学生们父辈的那些老师。

## 留守儿童安全教育心得体会篇五

社会实践时间□xx年7月19日——xx年7月26日

社会实践地点：雅安市名山县新店镇中心小学

参与人员：四川农业大学农学院团总支实践小分队

社会实践目的：播撒爱，传播爱，感受爱

实践报告内容：

由于是第一次参加社会实践，能够参加由大二的师兄、姐组队的实践小分队，我感到很高兴。活动时间为8天，在这8天

里，所有队员共同合作明确分工顺利完成这次实践。在这次实践中充分体现了我们农业院校学生吃苦的精神，同学们团结协作、互相帮助，较好地反映了我们学生干部的整体素质；遇到的点点滴滴都深深地印刻在我的心中，使我再三思索，颇有所获。今天，我将自己此行的心得体会写下来，希望对于自己、对于我们这个群体能有些许的帮助。

新店镇中心小学是雅安市第一家留守儿童之家，这是一块急需社会给予关注的年轻的土地。随着经济的发展，父母逐渐地从农村走进城市务工，而他们的孩子却留在农村由孩子的爷爷奶奶或外公外婆带，而这就是问题的所在，在这样的教育背景下产生了隔代的问题，小孩子们就容易产生心理障碍导致性格孤僻等问题。有句话叫少年强则中国强，那么儿童作为祖国未来的接班人，他们的健康成长意义重大，我们这次实践主要就是希望能带给他们快乐，尽可能的同他们敞开心扉地交流，享受到大哥哥大姐姐带来的爱，实践证明我们是成功的。

从走进校园看着孩子们微笑的那一刻，我知道这次实践将是具有特殊意义的一次实践。进入学校我就安排队友将他们行旅搬到教室安排住宿，由于我负责搞后勤，安排完住宿的事我就去联系学校的老师帮我们准备厨房做饭用的用具。第一天晚上大家开了个会，讨论第二天的教学任务。感觉真的是“凡事预则立，不预则废。”由于我们大多数都不是师范专业的，如何备课成了一大难题，想到以前老师上课重难点突出，条理清晰，其实老师他们也是很认真地做好备课工作的。还好有一个从西华师大过来的师姐帮拿主意才弄好明天的上课内容，以后几天我们的备课工作很顺利。由于是以暑期夏令营的形式开展我们的活动，上课时就没像平时老师上课那样严肃，就上课时间而言主要是给他们讲英语，让他们提前感受英语学习的氛围；此外还讲述普通物理小实验，培养他们对科学的热爱；也有剪纸课，让他们学会动手，锻炼自己动手的能力，这都是教学上的事儿了。

几天下来我感觉到与孩子相处还是很容易的’，他们缺少父母的爱，只要我们给他们一点儿关怀，他们都会感动不已。平时老师上课的时候由于学生太多，每个老师所能顾及到的人有限，有的学生难免会觉得老师偏心什么之类的，在心里面就会产生缺失的情感使他们的心灵容易受到创伤，往往只能无条件地、被动地承受现实。他们孤独、自卑、精神压抑、性格孤僻，不愿意与老师和同学沟通；他们内心痛苦，看上去淡漠、自闭。这几天来的相处还是遇到了这样的问题，有一个小女孩除了上课外都是一个人单独一起，还好我们多有注意观察，每天都由一个同学送她到家，几天下来她就愿意同同学一起耍，这让学校的老师及我们队员都感到高兴。不论是在学校还是在校外，但愿孩子们以后能够得到更多的关怀。

虽然我没参与到教学中，但我的后勤工作还是开展得很好，尽管每天都很累，看到大家开心我也就满意了。这次暑期社会实践我的主要工作就是后勤，几天下来收获颇多，作为各种工作或是活动开展的重要保证，做好后勤具有重要意义。同学习中生活中的事儿一样，后勤工作需要细心的对待，每件事落到实处，可将任务分配到每个人身上。总之，这次经历的在以后我想都会用到的，实践就是积累经验，不断丰富自己的阅历。

上了大学由于同老师接触的时间少了，感觉都生疏了，这次实践同小学老师一起交流，体会到很多。作为小学老师，他们的工作挺辛苦的，面对那么一群小孩子，要想做好工作还是挺难的，想想自己以前不是好玩的那种，心里还是欣慰的，至少没给自己的老师带来太多麻烦，归根到底还是要回到教育体制的问题上，但愿他们的工作能好好的开展。

这次社会实践感悟很多，实践的过程很累，但收获是最重要的，能够看清自己的有点及不足之处。做事方面还是算比较细心的那种，能够自己做的就自己做，其实这并不是难事，每个人都能做自己喜欢或是该做的，但是能做的就不是每个

人都做了。走的头一天晚上，老师给我们说了很多，希望我们能在以后学习或工作中能够保持良好作风习惯，不断完善自己。在与孩子们相处的这段时间里，锻炼了他们很多，做得稍微欠缺的可能就是没让他们自己完成自己的事吧。对于自己，有几点要在以后注意锻炼的：其一，与别人沟通是很大的一块，其二，今后还得自信，最后就是经验都是积累出来的，尽管结果很重要，但每次做事都要注重过程。

这趟实践之行，我们下乡的队友都认真热情付出了，尽可能把知识带来的乐趣和外面的精彩向他们呈现，激发他们的自信和对未来生活美好的展望；我们无法预知短短的八天能在那些孩子以后的人生道路带来多大的影响，但是可以肯定的是，对于老师和学生来说，经历过了，意义就不一样了。但愿更多的社会人士或是教育组织能更多的关注我们的留守儿童，也希望下次还能和他们在一起。