

# 2023年教师德能勤绩廉现实表现材料 体育教师德能勤绩廉述职报告(模板6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 教师德能勤绩廉现实表现材料篇一

随着学期的结束，本年度即将过去，回顾一年来的工作，充实而富有挑战，在学校领导和同事的鼎力支持下努力地完成了各项任务。为将来年的工作做得更好，特就今年工作小结如下：

### 一、政治思想：

本人献身于教育事业。准时参加学校组织的政治学习并认真做好笔记，写好学习心得，思想端正，服从学校的工作安排，办事认真负责；并能自觉遵守职业道德，在学生中树立良好的教师形象；能够顾全大局，团结协作，在各方面以党员的标准严格要求自己，以便更好地适应教育发展的形势。

### 二、教育教学：

#### 1、专业成长。

严格做好“五认真”常规工作，紧紧抓住课堂，研究教学设计，创设问题情境，改革教学方式，实施有效教学，拓展学生思维，努力提高课堂教学效益；坚持撰写个人教育教学博客，交流教学得失，学习教学经验，拓宽教学视野，广交数学之友，丰富业余生活。认真参与市小学数学中心组教研活动，在听课、评课、交流中不断学习、反思，努力提高自身数学

专业素养，下半年被评为小学数学学科教学能手。

## 2、教学管理。

认真组织好教师业务学习，围绕有效教学开展15次集中学习，提升教师教学理念；开展“同课异构”课堂教学竞赛活动，拉开过程，提高实效；启用“有效教学”实施手册，为教师个人、学校积累业务资料；每学期初制定好学校工作计划并督促实施落实，期末做好学校工作总结。

## 三、继续教育：

积极参加培训与学习，分别交流培训心得，领略名校风范、聆听教授讲学、对话专家学者、碰撞思想火花，更新了管理理念，丰富了管理思想，学习了管理技巧。

一年以来，在校领导及同事们的支持和帮助下，本人能努力做好各项工作，认真地履行了自己的职责。现将一年来的政治思想、教学和学习等方面的工作报告如下：在思想政治方面坚持教育方针，忠诚教育事业。加强自身的政治理论学习，提高理论水平。在教学实践中，认真贯彻思想、政策，与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能享受到最好的教育，都能有不同程度的发展。努力做到政治坚定、业务精干、作风踏实、为人诚实。在师德上严格要求自己，要做一个合格的人民教师！

在教学工作方面，能认真学习专业业务知识，认真研究教学规律，在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。做到课前认真备课、

制作课件、领会教材中的重点、难点，积极查找与教材有关的资料，帮助学生理解每一个问题和难点。

上课时认真授课，抓住重点、突出难点、精讲精练，运用多种教学方法，从学生的知识水平出发，力求培养学生的学习兴趣，调动学生学习的积极性，最大限度地发扬课堂民主，创设生动活泼的气氛，让学生愉快思考，主动探索、大胆质疑，敢于标新立异。在教学中注意理论与实践相结合，注意搜集学生在实践中遇到的实际问题，结合理论教学从理论上解释出现的问题，提出解决的方法和措施，并积极培养学生的动手能力。不断提高教学质量，教学效果评价良好。在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况，通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的教学工作计划，保证了整个教学工作的顺利开展。安全常规教育工作我也从不忽视，经常利用班会课、宣传橱窗对学生进行安全知识教育，并且每到重大节假日，都会让学生带去一封有关安全教育方面的致家长信，本学年无安全事故发生。由于本人认真备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

通过一学年的努力，学生的学习成绩有了很大的提高。得到校领导和教师的一致好评。

体育教师德能勤绩廉述职报告篇3

## 教师德能勤绩廉现实表现材料篇二

各位领导、各位老师：

大家好！

时间如流水，转眼间我来到我们学校工作已将有\*\*年了。回首以往，在一千多个日子里，让我感同身受的是来自在座的每一位领导和老师给予我的信任、关心、支持和帮助，我也在\*\*中学这个优秀的大家庭中成长成熟，古语说：滴水之恩，涌泉相报，我先借此机会向同仁们表示最衷心的感谢：谢谢大家！

下面我就根据教育局领导的指示精神，从德能勤绩廉方面述职，如有不当之处，敬请批评指正。

我能认真学习马列毛邓及三个代表理论，由于自己平时爱读西方哲学心理学著作，对中国儒家、道家、兵家学说略知一二，结合学校和自身发展的经历，结合工作实践，我对党的创新理论“科学发展观”“建设和谐社会，促进和谐发展”理论有一定的理解和认识，并深受启发，能自觉地应用到工作中。

孔子说：三人行必有我师，由于我平时态度谦虚，见贤思齐，所以能师从天下，日进有功，我能认真读老师们的学习笔记和总结反思，认真看课，认真记录，认真点评，与在座的每一位都有多次的思想和见解的交流，研究交流让我与老师们思想智慧碰撞出火花，我也了解了老师们的价值取向以及个体的背景差异，并能尊重差异，尊重个体，中肯的进行表扬和批评，积极地引导老师向学重教。

所以一方面是职业需求，更是老师们的德知言行敦促我不断的加强自身修养，提高自身素质。由于我能真诚待人，老师做事，为人仁义厚道，正直不虚，平时乐于助人，博爱乐群，所以跟大家合作得非常愉快。

三年来，我能不断地强化角色意识，强化责任意识，强化主人奉献意识，能坚持原则，实事求是，出以公心，服从大局，积极配合校长工作，高效地完成教育教学各项任务。遵照校长制定的“团结务实，把\*\*中学建成普通高中强校”的办学目标，我能认真组织协调-教务处等各部门做好以下工作：

1、认真学习领会课程改革,配合校长结合课程改革的精神,结合我校校情,稳步推进课改,校长室组织协同教导处等部门通过校本培训、教导例会,教研组长例会,教研组活动等校本研训形式,以新课程标准的研讨实施为载体,推进课程改革,全面稳步提高教育教学质量和教师队伍水平。

2、全校教师共同努力,严把入口出口质量关。根据校长确立的质量目标,及时确立分层教学,重点包保策略,坚持深入一线,加强跟踪听课力度,及时监控学情,监控诊断复习课堂,提高教师的备课质量,提高复习课的含金量,提高效率。

3、抓好常规,做好教学质量的监控。我协同教导处认真检查、评价常规工作,严格质量监控,通过教学例会,及时调整管理策略和教学策略,非常有针对性的分层管理,尽量做到不忽视积攒问题,不滞后不被动,动脑筋想办法,根据具体情况,采取最直接、最便捷的方法开展工作,处理问题。

三年来,在校长书记的正确领导下,在校长的办学思想和办学目标的正确指引下,在各部门积极配合下,在全体师生共同努力下,完成各项教育教学任务,取得了成效。

1、三年的中考招生入学成绩在普高中位于上游,截至20\*\*年,每年平均拉下2、5所学校。高考成绩逐年提高,仅本科录取率一项今年达85%,平均每年递增10个百分点。根据这两项指标我们正朝强校目标迈进,现已在社会上享有较好声誉。

2、在校长书记的领导下,协同政教处、教导处、团支部对新青年教师通过师徒结对子活动等青年教师沙龙系列活动,加强了对青年教师的全方位培养,加大了考核力度,跟踪督导力度,在青年教师的共同努力下,85%已经成长为朝气蓬勃,独当一面的教育教学好手。

以上就是我工作情况的述职报告。如有不当之处,还请大家批评指正。谢谢大家!

述职人：

20xx年xx月xx日

## 教师德能勤绩廉现实表现材料篇三

尊敬的领导：

您好！

一学期来，本人热爱本职工作，认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，为了下一学年的教育工作做的更好，下面是本人本学期的教学情况述职汇报：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允許我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中吸取营养，认真学习，仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

- 1、课前准备：备好课。
- 2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。
- 3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防

措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。

" 进无足赤，人无完人 "，在教学工作中难免有缺陷，例如，

课堂语言平缓，平时考试较少，语言不够生动。考试成绩不稳定等。

当今社会，对教师的素质要求更高，在今后的教育教学中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

此致

敬礼！

汇报人□xx

20xx年x月x日

## 教师德能勤绩廉现实表现材料篇四

了，可在我心里却是一个新的持久而漫长的艰巨挑战开始了。怎样才能把工作做得细些少给

领导

同事们添麻烦？怎样才能协调好个人专业提高和学校服务工作之间精力分配？怎样才能调整好自己的心态，真正做到只论付出不问收获？怎样才能既做一个好妈妈又当一个好老师？等等这些问题都一直缠绕在我的脑海里，让我没有一刻得到放松。

我是一名

党

员，我深知服从组织安排是最起码的要求，所以一年来我对上级交给的工作都及时、准确的完成。无论是组织体育老师



准备资料迎接全国体育卫生工作检查，还是抽调十几位老师为申报合肥市

## 第十一届

文明单位做准备，不论是各类师生人事统计数据的填报、上传，还是日常琐碎的学籍管理、考勤、排课，我都竭尽所能去做好。特别是各类人事报表和考勤工作，这两样工作看起来琐碎却对每位教师的切身利益影响巨大。为了做到数据准确无误，每一次填表上报我都认真对待，为了一个不确定的数据反复查档案、与会计核对是常有的事。特别是在绩效工资实施前反复进行调研的那段日子，我曾连续半个月提交了涉及每位教师（包括退休的在内）各方面情况的报表数十份，欣慰的是在教育局审核时无一点差错。

方便，我用了一周的课余时间，为所有班级录制了排练用的范唱和伴奏带，并先后三次对各班的小指挥进行了手把手的指导。平时对于个别班主任送到教导处的问题学生，也耐心细致的去做。

## 思想

工作。

与老师们的相处也好，对学生的教育也罢，毕竟在教师这一行干了十几年了，并不觉得怎么困难，但对于和家长打交道，我还真是心里没底。6月份，毕业班学生小升初学区内资格审查结果公布了，由于区里今年的审查政策与往年有不同，把关更严格了，一些审核未通过的家长很不理解，或电话、或来访质问原因，个别家长还一口咬定是我把他弄错了，扬言要上告，对此我都硬着头皮耐心的给予解释，并积极帮助其与相关部门沟通。我不知道这样与家长打交道对不对，但我坚信有一句话不会错，那就是“将心比心”。

络至今我还和那边的学生保持着密切的联系。尽管这一年中

支教的时间并不算长，但我用自己的表现在64中树立了巢小老师良好的形象，充分向他们证明了那样一句话，“人不可貌相”，

海水

不可斗量。对我工作的认可和帮助，感谢亲爱的妈妈帮我照顾好女儿使我能全心投入工作。我所要做的只有继续努力、再努力，努力完善自己、提高自己、开发自己！

## 教师德能勤绩廉现实表现材料篇五

转眼间，一学年的工作就快接近尾声了，为更好的做好今后的工作，总结经验，吸取教训，本人从德能勤绩廉五方面作工作总结如下：

### 一、德

这一年来，本人始终坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业，热爱自己的工作，热爱党。思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，积极参加各种会议，办事认真负责。热爱自己的学生，一直把自己的精力和能力，竭尽所能的用于学校的教学工作中，并能自觉遵守职业道德规范，在学生中树立了良好的教师形象。能够顾全大局，团结同事，顺利完成各项任务。

政治学习中，我坚持从不漏缺，认真学习党的路线方针和政策，认真做好笔记，时刻以党的教育事业为首，并用先进思想武装自己，以便更好的投入工作中去。

### 二、能

本学年度我担任两个班的教学工作，我坚信认真努力是成长的唯一途径。因此在领导的支持和厚爱下，在同事和师傅们

的帮助下，我坚持多学、多问、多想、多听课，努力学习有关知识，按照学校要求，提前备课，超周备课，以便更好的完成教学任务。

为了提高学生学习积极性，我广泛选取学生感兴趣的热点材料为教学背景，再结合课堂教学，完善教学工作，达到最好的教学效果。

### 三、勤

本学年，我每周14节课，满额，满工作量，满勤，准时上下班，积极参加各种学习活动，认真听课。此外，我还积极参加校级、区级、市级、全国级等的各类业务学习、教研活动等，并做好详尽的记录。从不无故迟到缺勤，课间认真辅导学生，争取做一个合格称职的一线教师。

### 四、绩

由于工作的不懈努力，本年度我曾获得市级论文3等奖一个，区级论文2等奖两个，说课比赛3等奖一个，课件制作大赛1等奖一个，我积极参与的两个课题也均顺利通过并获好评。在今后的工作中，本人将会更加努力，争取做得更好。

### 五、廉

我时刻要求自己，对学生负责，对自己的操行负责。我常把孩子看成是自己的孩子，而孩子的成长需要我们得正确指引，无论是思想，还是精神。因此，在学校廉政建设工作中，我时刻做到自尊、自爱、自重，并进一步坚定信念，自觉与不正之风划清界限。

综上，就是我这学期以来的述职。当然，我还有许多不足，在今后的教学工作中，我当继续努力工作和学习，一如既往的发挥自己的长处，继续扬长避短，努力学习，争取尽快成

长为一个更优秀的教育工作者。

2022初中教师德能勤绩廉述职报告5

## 教师德能勤绩廉现实表现材料篇六

工作以来，我本着对职业负责、对专业负责、对学生负责的原则，勤勤恳恳地工作着。现将一学期的情况汇报如下：

### 一、德

本人在政治思想上，坚持四项基本原则，坚持改革开放，遵纪守法。

积极参加学校组织的各项政治活动，认真对待每次的政治学习，并且认真执行学校的各项规章制度。团结同志，做到爱校如家，爱生如子。全心全意搞好教学，管教管导，言传身教，教书育人。教学思想端正，工作态度好。从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

爱学生教师职业道德的核心，也是教育改造学生的最佳途径。我为自己确立了改造好每一个孩子的目标，而且不奢求改造好每一个孩子，但是决不放弃对每一个孩子的改造，为了让每一个孩子体会到我对它的关心，让每一个孩子多得到老师对他们的爱，我努力树立这样一个榜样：要求学生做到的，自己首先就要做到。所谓，言传身教，特别是一年级的小学生，老师的一切行为都是他们模仿的典范。因此，我赠送给学生最有价值的礼物是：一个良好的榜样。上学，我总是提前到校，课间和同学们一块将故事、做游戏，听他们的心里话；这既是爱学生的体现，也是了解学生关心学生的体现。在

和学生的交流中，学生真正把我当成了他们的知心朋友。也让我的教育教学工作更容易开展了。

## 二、能

本学期在学校的关心下，在学校拜师学艺，敬业从教的活动中，我与陈向阳老师结成了师徒对子。陈老师以开放的态度，毫无保留的帮助我克服在教学中的绊脚石。使我在这个学期中，进步不少，为我的工作点亮了引航明灯。

我们师徒制定好计划，相互听课进行问题会诊，并坚持一课一得，每一次听课都有所收获。本学期我对自己教学工作有以下总结：

### 1、初步形成新课程标准理念，并体现于教学中。

刚踏上讲台由于只有理论而没有实践经验，对新课标只是雾里看花，尽管进行了多种尝试，也看了不少的书籍，但自己的教学观念总是有师道尊严，或旧教法的味道。在多次相互听课，及交流中，陈老师点出了我课堂的薄弱点观念更新才能上出活而不乱的课堂。而且把新课程的理论，通过自己课堂实践的言传身教，让我终于明白：其实新课程倡导老师所追求的是，我与孩子一起学语文，让孩子在我的引导、点拨下，进行个性化的学习、发挥与发展。我在教学中的角色，不再是高高在上的老师，而是和学生们一起活动的参与者、组织者。

我把这种观念运用于教学中，渐渐我发现我的课堂发生了变化。以前，我的课堂语言更多是命令、指挥的语气，坐好！整个课堂就只有我的指挥棒，我忽略了孩子们都是一个个活生生的个体，都有自己独特的感受，因此我的课堂总是欠缺学生的主动，学生的积极，课堂气氛不活跃；这个学期，由于课堂观念的改变，我的教学语言更多的是让我也来评一评，我也来夸一夸，我先来说一说，使自己成为学生中的一员。这

不仅创设了民主和谐的课堂氛围，更重要的是学生通过老师这参与者的示范，就清楚明确自己应如何作答，掌握回答的技巧。慢慢地孩子们都变得活跃起来，课堂中，老师，我来！我来老师，还有！老师，我有不同意见的声音此起彼伏，可热烈拉！学生的思维犹如百花盛开，渐渐形成乐说、爱说的良好学习习惯。

## 2、重视培养学生的课堂学习习惯

学生良好的课堂学习习惯不是与生俱来，是需要每堂课逐步训练出来的，我们所看到公开课学生的训练是如此的到位，跟老师的要求配合得天衣无缝，这可凝结了老师可能不止一个学期的时间进行训练，培养才有这样的成果。而刚踏出校门的我却没有细细斟酌这些，平时上课没有考虑培养学生习惯，到了公开课之前，就向学生提出要求，没有落实的要求当然就不能做好，于是效果就可想而知了。

而这个学期，在听课与平时的观察中，我发现：怎么师傅班的孩子起步没有我们班快，现在对比起来无论是回答问题还是感情朗读都比不上(2)班的孩子，我知道，这一定是我这位老师出了问题。于是就此问题，我跟陈老师作了交流，并通过平时多观察积累，也掌握了训练学生的技巧。这其中最重要的是：重视习惯培养，坚持每课一得，以点带面，并形成能力。如，我们班的小老师带读，识记生字的方法、自主互学生字等，孩子们都已经形成，现在我的目标是培养孩子们的质疑能力，通过读通读懂文章来解疑；以及同桌合作和四人小组合作的习惯培养。

## 3、根据实际调整教学策略，彰现教师智慧

教师的智慧是动态生成的，是老师备课前没有考虑到，而突发性地出现于课堂中的。这就需要老师的应变能力，以及及时调整教学策略的能力。而且现在新课程提倡，保护学生独特的感受，张扬学生的个性。故此我们教师首先对教材要熟

悉，有自己的理解与立场，以免出现被学生牵着鼻子走的情况。其次，要根据学生实际来调整自己的教学设计，这方面我还得不断地训练自己，因为这两次公开课，我都表现不好，要彰显出教师的智慧还得不断地学习，多听不同类型的课，多看多思考。

以上都是我本学期自己总结的一些教学经验，有收获，必然有不足，希望下一个阶段能针对这些教学薄弱环节有所进步。

## 1、克服急躁的情绪，做到循步渐进

急躁是我第一个要克服的大缺点。在课堂中当学生做的与我教学设计有不一致时，我就会焦急起来，甚至连学生的回答都没有认真听。现在回想起来，这样处理得十分不得当。我应该保持开放的心态，接受学生的不理解，应及时引导、点拨学生，让他们能获取最有效的学习，这就必须要有一个循步渐进的过程，加强对学生的训练，达到我与学生的默契。遇到突发事件应保持冷静，思考应如何补救，如何处理，而并非随便敷衍而过。这需要我不断地积累，逐步克服这一缺点。

## 2、勤思考，多动手

刚工作时，黄校就对我们年轻老师提出了四勤的要求，眼勤、脚勤、脑勤、手勤，现在我眼勤、脚勤都比刚开始时有了很大的进步，能发现学生一些不良的苗头，马上采取措施，使不良现象不在我班出现，从而让我们班的班风形成得不错，这都多得眼勤、脚勤的功劳，没有此方法，相信我们的班级不会那么快上正轨。

然而，我发现了问题，并没有马上思考造成此情况的原因是什么，没有挖根寻底。因此教学要勤思考，不能做一个只是拿来主意，而毫无自己特色的老师，这就必须要求我们的阅读面广，除了提高我们专业水平的理论书籍外，更重要的是

要阅读与我们生活等各个方面的，从而刺激我们各方面的感观，给我们教学设计灵感，吸取别人的优点，舍弃缺点，形成自己的教学特点。

另外，除了勤思考，最重要的是要动手落实，这才是真正成功的途径。如，我提倡学生生活识字，让孩子们制作识字报，我自己也动手做了一份，但没有及时鼓励，更进使孩子并没有形成良好的习惯。所以，手勤还包括对措施是否坚持落实。

这个学期既有收获的喜悦，也有不足的反思，从而给我下个学期有更明确的目标指向。我深信：天道酬勤，只要努力，全心全意地为孩子付出，为他们努力，一定能有更多的收获。

### 三、勤

本学期本人能认真、负责地完成学校交给的任务。

在班主任工作方面，我抓住时机，有计划有步骤地根据学校的要求开展工作，力争创造一个良好的人文环境促使每一个学生健康活泼地成长，回顾如下：

#### 1、确定班级的奋斗目标，培养健康向上的班集体

班级的管理最重要的是要有良好和明确的目标向导。对于刚进小学的一年级学生来说这就更加重要了，只有把基础打好了，日后才能创造出更美的诗篇。于是这学期的工作始终围绕建立一个积极向上的文明班集体而开展。首先明确本班以自信、自立、团结、创新作为班口号，这不仅使生活在不同家庭中的独特个体，凝聚成一个集体的目标，更是我们老师培养孩子的目标方向。

何落实检查每个孩子呢？于是我结合学校工作的实际，在我班开展多种形式的评比活动，如，争创六星班级，争做六星好孩子，又如，为校旗添光彩，为班级争荣誉等活动；更结合我



班的各种实际，如，有一段时间，学生的卫生保洁工作做得不好，我就设立卫生小天使，通过连续几个星期的严抓，孩子们的卫生习惯基本形成，卫生干净环境舒服了，孩子们自己说：老师，卫生干净真舒服！从而也更愿意把卫生保洁得更好了。这只是我们班的小小插曲，孩子们热心主动地为班集体作奉献，十分重视班集体荣誉，当这节课上得好，他们会欢心雀跃地蹦到我面前说：老师，我们这节课表现得很好，有十分，当个别同学违反了纪律，没有满分时，孩子们就会拎着眉头，不高兴地说：老师，我们今天只有8.5分！

我们班每个孩子心中都树立起为班争荣誉，不做摸黑的事情。在这样一个氛围中，我们班已逐步形成良好而向上的班风班貌，毕竟孩子们都有反复性，这还得靠我们教师不厌其烦地提醒，帮助他们让孩子们形成习惯，有更强的集体荣誉感。本学期在我与副班主任的共同努力下本班的常规形成比较稳定。使得我班在连续几个月的总评里都能得到六星文明班级的称号。这是我们全班33名学生与三位老师，共36人共同努力的成果，也是同学们认为之自豪的。

## 2、营造良好的班级氛围，切实地关爱学生。

一位好老师，不仅要关心学生的学习，更要关心学生的思想和生活，关心他们的成长，倾听他们的呼声。时常给学生一种母爱，营造一种极其轻松和民主的氛围。在成长的过程中，许多同学都会遇到这样那样的困难，作为班主任，必须了解每一个学生的思想动态，尽力帮助他们克服困难。我会在班上利用下课的时间进行小老师帮助活动，让好学生多关注基础差的学生，从而使孩子之间可以交流；更利用好晨会、班会等时间，有针对性地教育孩子在本段时间所发现的不良苗头。

我更抓紧下课或午饭的时间，跟孩子们聊天，谈心，帮助辅导他们的作业，使成绩不理想的同学有信心迎接更多的挑战。这样孩子跟我的距离不远，十分的密切，孩子们都喜欢我，下课总围着我这说那的，我自己也陶醉在被他们拥护的氛

围中，我越发喜欢他们啦！

### 3、加强与家长联系

平时，我除了关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们，一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时性、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

我的班主任工作有成功，也有不足的地方：

#### 1、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我采取班干部轮流制，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，但由于总处于轮换的状态，班上并没有一两个比较突出的孩子，这与我平时缺少培养有关系。所以，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理，将是我下一阶段的目标，并通过以点带面的方法，使班上每一个孩子都能学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

#### 2、做事要贵在坚持

自己做事总是比较激进，事事都想很快有成效，想对孩子的要求一说，他们就马上能实施，但自己就没有对孩子的宽容，没有想到要求发下后自己都没能够一下子就完成到，何况是这些刚从幼儿园出来的小不点呢！所以自己就松懈下来，没有好好坚持到底，这是我自己要好好克服的问题。我要明确我面对的是活生生的生命，他们都有自己的思想，都有自己的

习惯，想一下子改变他们已有的不良行为，必定要通过他们自己不断的思想斗争，内化成自己的思想，然后改变自己的行为，这必须要有一个比较长的时间，因此我更要有宽容之心，更要有改变他们的持久之心。

总而言之，在班级管理中，坚持严重有爱、以学生为本的思想，就能达到科学的管理班级，并能取得一定的成绩。

我积极参加校本培训、政治学习、教研活动、值日、升旗礼、，做到五必到。不放过任何一次学习、提高的机会，不落下每天的本职工作。在工作中，尊领敬导、团结同事，对人真诚，从不闹无原则的纠纷，尽量以一名人民教师的要求来规范自己的言行。

## 四、绩

### (一)教学上有了进步

作为教师，首要的是组织好自己的教学。开学初，我对三年级的教学无从下手。自己参考了很多教案，但是始终不知教学的基本环节。因为我发现那些优秀教案并不适合常态课的教学。所以在开学初的头两个月，我坚持每天去要听别的老师上课。为此，隔壁班的王晓薇老师和宋志英老师没少为我操心。一开始，我坚持听一课，上一课。我将课堂教学设计分为一下三步：自己独立研读教材，参考优秀教案，形成第一次的教案；去听老教师的常态课，记录下他们的教学环节和教学模式，对照着他们的课堂教学对自己的教案进行修改，并在修改教案的过程中充分考虑我们班学生的情况；最后参考《教学参考书》进行再次修改，将文本中的各个训练点落实到位。

听了别的老师上过课之后，让我对基本的教学环节有了一定的把握，我逐步开始独立地进行课堂教学。当然，我还是每周坚持至少听两节别的老师的课。我觉得能够独立地进行常

态课的教学是我钱两个月大量听课并进行总结的成果。在听课的过程中，我了解到了常态课说要注意的是抓实基础。第一课时主要是进行生字的教学，第二课时则是体会文章的中心。

现在，我的教学逐步上了轨道。当然，每次领导来听我的课后，我总能从领导那里知道自己存在的问题，例如课堂的容量要大。例如在教学多音字这个练习中，我可以出示选择题、判断题等多种形式的题目，让学生学会根据字义来选择多音字的读音。

## (二)班主任工作中学会考虑细节

班主任工作细小琐碎的，而我又没有任何经验。所以在班主任工作的道路上，我拼命学习着、尝试着。之前，我总觉得班主任工作方面，我只要将大体方向上的事情做好，那就就可以了，忽略了很多细节问题。特别是向学生定期换座位、排队、指导早读与打扫卫生等，我都没有好好地考虑。如今，通过我和家长的沟通与交流，我了解到了家长、孩子都很注意这些细节。

作为班主任不能有任何忽略。在与家长的交流中，我也了解到了家长的想法，特别是我在孩子们心中的威信不高让我的工作难做。但是，秉着孩子是夸出来的的理念，我尽量多的夸奖孩子，放大他们的闪光点，让平时因为调皮而甚少受到表扬的孩子也有奖励。

同时，我还学会了从家长、孩子的角度去考虑问题。尽量把班主任工作做到细致入微。

## 五、廉

我坚持对学生负责，对自己的操行负责。对于学困生的课后补习，我坚持认为是一名教师应该做的。家长们总是对我说

麻烦你多费心了这样的话。我总是告诉他们，这是我应该做的。我时常想，若是孩子们都很优秀，那还需要我们教师干什么。我们的职责就是使学生成为优秀的人才，这其中是需要我们去引导和付出的。所以面对学困生，我想尽办法让他们进步，所以我从不赞成教师有偿家教。

以上，是我这一学期来的工作总结。这一学期，我成长了，我收获了，但更发现了很多不足的地方，这些都是我在今后的工作中努力的方向。

在这学期中，我与学生在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，我将更加努力工作，做到主动积极，而且要勤思考，把握好学校给我们创造的机会，使自己在专业化教师队伍中能更健康更迅速地成长！加油吧，为方圆优师兴教的美好明天而努力，为教学新一轮的新改革中创写更美的诗篇！

述职人：\_\_\_

2020年\_月\_日