

# 班主任学风建设发言稿(优质5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 班主任学风建设发言稿篇一

实验小学2005—2006学年第二学期班主任工作计划--三年级  
(4)班班主任计划

丁美玲

### 一、班级情况：

三年级（四）班现在有学生70人，其中男生31人，女生39人。少数民族7人。我班学生学习积极性高，竞争意识强，能自觉遵守纪律，上课能做到专心听讲，平时作业能认真完成，学习成绩好。能积极参加学校各项活动，表现突出。纪律、卫生、两操等方面评比中成绩好。已逐渐形成良好班风，学生能配合各科老师上好每一节课。但是班内有个别同学由于种种原因学习、纪律方面还需要严格管理，在今后的工作中通过他们的努力相信一定能提高学习成绩，发扬优点，改正缺点。

### 二、班级管理目标：

1、思想：对学生进行五爱教育，从自己身边做起，

树立我以实验小学为荣，实验小学以我为荣的思想。

2、学习：认真学好各门功课，积极进取，

掌握学习方法举一反三争取更大进步，

3、纪律：早晨：自觉读书、值日、收作业本。

上课：听讲做到“四管”，积极发言。

课间：做到“三轻”。注意轻声快步靠右行。

两操：“快、静、齐”，

4、卫生：热爱劳动自觉地管好自己的环境卫生区

按时参加值日劳动

三、采取的具体措施：

一思想方面：

1、充分利用晨检等时间进行各种思想教育。

2、每周五召开班对会，做到日评，周总结，月总评。

3、建立家校联系本，每天评比，每周总结，优秀者上班级光荣榜，及时进行家校联系。

4、培养小干部，积极参与班级管理工作。

5、积极开展各项评比。积极参加各项活动。

二学习方面：

1、设立四人小组长，在家校本上，每天分、作业、发言，纪律，卫生几项天天记录，让家长及时了解学生情况。

2、作业得红花满10朵记一颗星，评选星级作业。

- 3、考试数学100分、语文95分以上得红花一朵。
- 4、红花满10朵领一分小奖品。
- 5、自主学习作业者随时领取红花。
- 6、课堂上积极发言，回答精彩的给一朵红花。

#### 三纪律方面：

- 1、四人小组评比，每天在红花本上记录。
- 2、每周进行大组评选优胜组每人一朵红花。
- 3、设立班委会，轮流值日班长，记好学生表现，及时向老师反馈意见。
- 4、评选纪律之星，人人建立星级档案。

#### 四劳动方面：

- 6、由值日组长负责给值日生打分，周总结，期末总评分，评选优秀值日生。
- 7、实行值日生岗位负责制。

#### 五活动方面：

- 1、各项活动班干部负责组织，积极参与，奖励积极分子。
- 2、老师和班干部共同制定活动计划。

#### 四、各月活动安排

##### 二月：

1、做好学生报到工作，开展收旧利废活动。

2、稳定秩序，完善健全小干部队伍，

8、以“多彩的寒假生活、”为主题，出第一期班级展

三月份：1学雷锋、树新风，从身边小事做起

2庆祝“三八”妇女节，为妈妈做一件事

2新疆文化月的展示，录制一期电视节目

四月份：

6、组织讲革命烈士的故事。

7、召班干部中期工作会议。

8、组织“新疆文化月”综合实践汇报活动。。

9、在展板中展示综合实践活动成果。

10、做好运动会准备工作。

五月份：

6、办庆“五一”手抄小报。

7、积极参加校运动会，争取好成绩。

3对学生进行民族团结教育。

4展板中展示学生初用钢笔书写的作品。

六月：

- 1、组织好庆“六一”活动。
- 2、组织学生游园活动。
- 3、展板中展示“欢庆六一”的内容。
- 4、做好期末复习工作。

七月：

- 3、做好期末各项评比、总结、表彰工作。
- 4、安排好学生暑假生活。

2006年2月18日

## **班主任学风建设发言稿篇二**

优良的学风，是班集体的生命线，是促进班级不断进步的动力。班级的主流是好好学习、天天向上，首先，在加强班级学风建设的过程中，入学时对学生进行学习观念转变教育，帮助他们培养学习兴趣，在学习方法上加以指导，时时提醒他们走出校门的严峻环境，使同学们时时有一种压力，有一种危机感，并实实在在地感到不学不行。我不仅在教学中，还在课余时间都努力地向学生传递着一种乐观人生的态度。

无论是为了目前的学习，还是为了今后事业的成功和生活的幸福，我们都有义务培养学生建立一种积极的心态去面对每一天，使他们每天都拥有良好的心情。因为成功的唯一阻碍就是自己的心态。培养学生建立一个乐观的心态，能够克服学生在当今社会的种种诱惑面前丧失一种圣洁的信念、奋斗的理想，保证他们自重、自省、自警、自励，从而能够使他们在以后达到一种高尚人格的修炼。第二，要让他们制定每一阶段考试的学习目标，可以是班主任给他们定指标。也可

以自己定指标，如第一次考试达到多少名，第二次又达到多少名。使其朝着既定目标努力，但这个目标定的不能太高，要让他有了目标才有了前进的动力，稍加努力便可达到。第三、班主任是班级工作的领导者、组织者和实施者，班主任不仅需要具有强烈的事业心、责任感，更需要具备一定的组织管理能力，引导学生们朝着既定目标努力，在班级树立学习风气——比、学、赶、帮、超，人不可以有傲气，也不能没有骨气，要首先懂得：学习光荣、不学习可耻，胜不骄、败不馁。考第一固然光荣，成绩不佳，也不一定没出息，但是如果自暴自弃，甘于落后，那就一定会被社会遗弃！要让学生懂得：知识来不得半点虚伪，必须实事求是，制止考试抄袭，如果作不了弊以后再考试就不掂记抄了，平时也就能认真学习了，所以要严格考核。杜绝舞弊行为。第四、信心是成功的阶梯，要让学生相信自己一定能行！增加他们的自信心，学习才能有进步，俗话说得好：“严师出高徒。”严字当头，才可能学到真正的知识。第五、一个班集体是否优秀最主要的是看它在学习上的表现，勤奋的学风是促进班级不断发展的动力。所以必须重视学风建设。

班集体的成绩由尖子生、中等生和后进生三大类别决定，依据学生的能力对各层次的学生分别有不同的目标，由易而难逐层推进，定期总结和培养。班集体的成绩才可能稳步提高。

尖子生具有较好基础，智力、思维方式、学习方法诸多方面也有优势，对于功课的接受理解和运用较一般学生快捷，可以给他们指标定得高一些，让出色者更加优秀。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高的至关重要一环，要用正确态度对待他们，时时耐心相帮，加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值，不甘落后，相信我也能行，制定小指标，使他们也能品尝到成功的欢乐和喜悦，这样，一部分后进生也可以转变。

中层生是成绩变数的一大原因，但由于他们平时不突出，又很少违纪，所以他们有时会因得不到老师的重视和表扬而成绩浮沉，所以我尽量利用课余时间跟他们谈心，多鼓励他们，鼓动、迫使他们往上冲，一旦发现问题就立刻进行了解和分析，找他们谈话，不仅要避免他们加入后进生的队伍，还要让一部分人加入到优秀行列。劣消优长，班集体的成绩才会一步一步走高。

在学习中，让学生多问，多提为什么？使学生养成善思好问的习惯。班主任要严把作业关，让学生独立思考，培养自我学习能力，作业是知识的实践。所以作业不交，迟交或抄袭是学生学习进步的几大障碍，要不定期检查，进行监督，课后复习，课前预习并重，使学生养成自觉学习的好习惯，科学分配课余时间，有效深化课内知识，搞好复习和课前预习，久而久之，养成自觉学习的好习惯，学习成绩便会日渐上升。

在以上几方面花大气力，多做工作，坚持不懈，班级优良的学风很快形成，班级成绩会步步升高。

### **班主任学风建设发言稿篇三**

时光荏苒，一学期就快结束了，作为1907班的班主任感到收获很多，因为这个学期九年级分班的缘故，这个学期也面临着各种挑战，在这里就一学期以来的班主任工作做一次总结与回顾。

对于一学期的班主任工作主要从一下几个方面来进行总结

#### **一：班级班干部队伍建设**

对于从开学到现在一直在抓的班级班干部队伍，已经逐渐成熟，班干部对于学校的各种要求，以及管理已经非常熟悉，能很好地完成老师布置的任务，积极主动的为班集体服务。

并且能在老师不在教室的时候以刘金顺为代表的班干部能非常负责的管理班级。为班级创造了良好的学习环境。

## 二：班级学风建设

在这学期九年级上学期的关键时刻，从一开学就开始进入了中考备考的良好学风下，班级同学学习十分积极，对班级进行分组管理，每位同学都有对应的组长，或者老师。从每一节下课时间甚至中午休息时间，晚自习时间都有班级同学学习的身影。另外到学期后阶段每两天一次的考试也非常利于学生知识点的巩固，便于加强班级的学风建设。既然当了班主任，就不要有什么怨言。作为教师，首先应该把教育当作一种事业，而不是事情。事业和事情，差之毫厘，失之千里，两者在时间、空间和性质上，都绝不相同。任何事情都是可以做的，就看你怎样去做。一件事情如果你只把它当作一件事情，它就只是一件事情，做完就脱手。如果把它当作一项事业，你就会设计它的未来，把每天的每一步当作一个连续的过程。你把教育当作事业去做，你就会付出自己的精力和心血，而且会创造性的开展工作，你就会热爱自己的教育事业，就会热爱自己的每一个学生。你把教育当作事业去做了，你就会自觉加大工作的力度和情感投入。我是这么想的：我们都知道，一个学生，如果是被动地学习，把读书当作是一件苦差事，那么，他就很难学好，一定要把“要我学”转变为“我要学”，才有可能把学习搞好。同样，作为班主任也一样，如果把当班主任当作是一件苦差事，那么，他就缺乏工作的积极性，时时事事都会被动地去做，工作就难以做好。因此，我把“教书育人”放在第一位，增强工作责任心，时时为学生着想，本着“多干实事，少发牢骚”的精神，无偿地奉献一点自己的劳动，快乐着自己的快乐，尽力做好份内的每件事情。

再次，对班级实施品德量化管理制度，狠抓纪律和卫生。品德量化管理制度看起来容易，真正做起来却很烦琐。但必须要持之以恒，否则是不会有成效的。通过一学期来的实践证

明，它还是行之有效的。品德量化管理办法实施规则要尽可能细，工作必须要做到位。对于奖罚标准必须事先制订好，使他们有一个明确的奋斗目标。

最后正确关爱学生，努力营造温馨氛围，公正对待每位学生。

一个班级，就是一个大家庭。在班级管理工作中，我努力将自己“与人为善”的爱心和班集体“普遍的友爱”倾注给后进生，给他们以更多的关注、更多的投入；对待优等生，我从不宠爱，不迁就，时时提醒他们“做学问得先做人”。不单学业要优，更重要的是人品好、心理健康；班里的中等生往往被忽略。对他们，我始终如一地尊重、理解、信任，充分调动他们的积极因素。

最后，我感谢知源，感谢学校给了我这个当班主任的这个机会，让我能快速成长，学到很多，也成长很多。我希望我能把这个班主任当好，更希望陪着1907的孩子们一直到毕业。最后，祝知源越办越好！

小学班主任班级管理学风建设工作总结

班级学风建设

班级学风建设实施方案

班级学风建设策划书

大学班主任学风建设工作总结

## 班主任学风建设发言稿篇四

良好班风学风的形成，必然有充满活力的激励机制。我认为，培养人就是培养他对前途的希望，要鼓励学生全面展其一技之长，欣赏到自己的亮色，人人找到自信和希望□xx年大学学

风建设总结范文，欢迎阅读。

xx年大学学风建设总结一：

学校始终坚持全面贯彻落实中央关于科学道德和学风建设宣讲教育工作的要求，将宣讲教育作为推动科技事业健康发展，建设创新型国家、践行社会主义核心价值观的重要基础性工作，以“中国梦”引领科学道德和学风建设，全面深入开展引导科技工作者自觉践行社会主义核心价值观，努力成为优良学术道德的践行者和良好学术风气的维护者。

### (一)领导机构和职责

学校成立科学道德和学风建设工作领导小组，组长由校长担任，副组长由学校纪检委书记、主管学生副书记、主管教学、科研、人事、研究生的副校长担任，成员由全体校领导及校纪委(监察处)、党委宣传部、发展规划处、教务处、科技处、研究生处、人事处、学生工作部等部门负责人组成。

科学道德和学风建设领导小组职责包括：

(1)牵头制定并完善学校科学道德和学风建设的制度及实施意见等；

(2)组织开展及指导检查各院(部)、各部门科学道德和学风建设工作；(3)接受学术不端行为举报投诉，指导协调和督促调查处理；(4)编制年度科学道德和学风建设工作报告等。(5)组织专家对学术不端行为进行调查；(6)负责学校学风建设领导小组的日常工作；(7)宣传教书育人、科研诚信和治学严谨的团队、个人的先进事迹；(8)定期组织学校学风建设、科研诚信的教育活动。

### (二)体制机制建设

《佳木斯大学“十二五”发展规划》中把学风建设工作纳入其中。

《规划》明确指出，学风建设要坚持教育和治理相结合，把学术道德、学术规范作为新时期师生道德培训的重要内容，使师生形成“以遵守学术道德为荣、以违反学术道德为耻”的荣辱观。要通过教育引导、制度规范、监督约束、查处警示等途径，逐步构建优良学风形成的长效机制。制定完善的相关政策文件，为学风建设提供制度保障。学校出台了《佳木斯大学学风建设工作实施细则》，明确校领导为学风建设第一责任人，并将学风建设作为一项重要指标纳入班子考核内容。为倡导实事求是、坚持真理、学风严谨的优良风气，规范学校全体师生的学术行为，学校根据实际需要，在教育、教学、科研和管理等各个环节上建立和完善了系统的规章制度。先后通过了《佳木斯大学科研管理办法》《佳木斯大学学术道德行为规范》，明确规定：对违反学术道德的教师在职称评定、岗位聘任时，实行“一票否决制”，并视其情节严重程度，给予纪律处分。为防止学术不端行为，规范本科生、研究生论文格式，学校制定了《佳木斯大学学位论文写作及格式的规定》。为加强内部教学规范化管理，学校制定了《佳木斯大学教学工作量计算办法》《佳木斯大学科研奖励办法》等教学管理规章制度，进一步保障了学校常规运行和教学建设有序进行。学校在学生思想政治教育管理过程中，制定并实施了《佳木斯大学学生学业预警与援助计划实施方案》《佳木斯大学大学生文明行为守则》《佳木斯大学学生违纪处分条例》《佳木斯大学学生考勤管理办法》《佳木斯大学考场规则》等一系列加强学生学风建设的规定。结合新生特点，出台了《关于加强一年级学生教学管理的若干规定》，从强化新生入学教育、兼职班主任配备、加强课堂教学管理、全面推行晚自习制等方面入手构建优良教风学风。通过这些制度的建立及宣传教育，学生遵守纪律的观念不断提高，学生自觉维护校风的意识不断提升，学校学生学风建设水平逐年递进。

## (一) 科学道德和学风建设宣讲专家队伍建设

1. 组建了科学道德和学风建设宣讲小组，由学校德高望重的专家、研究生导师组成。还聘请校外专家来校进行科学道德及学风建设的宣讲工作。每年我校都会涌现出一大批年度先优模范，师德先进个人与集体，通过先优事迹的宣传也促进了我校科学道德和学风建设。

2. 学校始终将学术道德和学风建设作为工作的重点，形成良好的校风、教风和学风。新学年在对新教工培训时，都将学术道德和学术规范教育作为新教工培训的必修内容，形成了学术道德和学术规范教育的长效机制。为倡导实事求是的科学精神，抵制学术不端行为，营造良好的学术环境，学校进一步加强学术道德建设，针对近年来，违背学术道德规范的学术不端行为在高校屡有发生的现象，在主管校领导的领导下及时召开了加强学术道德建设工作会议，全体参会人员向全校教师发出“加强学术道德建设，抵制学术不端行为”倡议书，号召全体教师坚决抵制学术作假和不端行为，切实加强责任意识，严于律己，诚信科研，为学校科研事业向更高水平迈进做出贡献。

3. 在教风建设方面，加强教师职业道德和提高教学水平，建立师德考评制度，加强业务培训和进修学习；建立激励机制，实施教师授课准入制度，探索实行学生选课制；完善教学质量监控体系，坚持评教制度，创新评教方法。在学风建设方面，优化育人环境，开展学习竞赛、科技竞赛和文化艺术研讨，强化学生自我教育、自我管理，加强教学基础、学生科研活动设施建设；以第一课堂为主渠道，扩大第二课堂范围，鼓励支持设立导师制，加大对教师指导学生开展科研活动的支持力度；严格学生管理，把学风建设“全过程、全方位、全员”贯穿于学校的各项工作中。要求各教学单位要将教风学风建设纳入学院教育教学工作的总体规划，实行一把手负责制，成立教风学风建设工作领导小组，制定符合本单位实际的具体改进、建设措施，各部门也要积极参与，协调合作。

4. 在组织保障方面，学校学术委员会和科技处负责对有关学术道德问题调查等工作；在具体实施措施方面，将设立举报电话和电子邮箱，并由专人负责管理。在注重对骨干教师进行科研诚信和学术道德教育的同时，学校还高度重视对青年教师和学生进行学术道德教育，特别是青年教师的学术道德教育，坚持将其纳入青年教师思想政治工作和教育培养体系，在青年教师中积极、持续地倡导遵守学术诚信、摒弃学术不端行为。

5. 在考风建设上，学校严格执行考场监考制度、巡视制度，为广大学生营造良好的考试环境。规范、合理安排期末及外语四六级考试、国家计算机等级考试、研究生入学考试等重大考试的考试时间、地点、监考教师、巡考教师培训等各项工作，各项考务工作严谨、规范。学校制定了本科生、研究生毕业论文管理办法，对学生的毕业论文的整个流程进行了规范，从选题、开题、导师指导要求、格式要求、答辩程序、答辩小组及评分标准均做了详细规定，尤其是必须要求毕业论文后注明参考文献等。从制度到执行全方位杜绝论文抄袭、买卖现象等现象的发生。学校制定了学位授予工作细则，每年按照细则的相关要求由教务处、研究生处和院(系、部)共同初审毕业和学位资格，让初审通过名单整理后报学校学术委员会进行终审。终审后的名单公示三天，无异议者文件报上级主管部门。多年来学校在毕业论文和学位审定工作的严格执行对促进学风建设打下了良好的基础，有效地推动了良好学风的建立。

xx年大学学风建设总结二：

20\*\*年教育部启动“高校学风建设专项教育和治理行动(xx-xx)”以来，贵州大学认真贯彻落实《教育部关于切实加强和改进高等学校学风建设的实施意见》(教技1号)和“高校学风建设专项教育和治理行动(xx-xx)”在贵州省科学技术协会、贵州省教育厅等相关部分的领导下，狠抓学风建设，在反对

不良学风，遏制学术不端行为，营造风清气正的育人环境和求真务实的学术氛围等方面取得了阶段性进展，切实加强了我校的学风建设成效，现将有关工作汇报如下：

为进一步落实教育部及省教育厅“关于切实加强和改进高等学校学风建设的实施意见”和“高校学风建设专项教育和治理行动(xx-xx)”学校成立了以校长为组长，分管教学、科研相关副校长为副组长，相关处室领导为成员的“学风建设专项教育和治理行动”领导小组，包括工作部署、指导检查、教育宣传，制定学风建设的相关政策，受理学术不端行为的举报、协调和督促调查取证及认定工作。从日常教学、科研工作抓起，注重教师日常考评，注重学生英语四六级考试和年终期末考试，以考风促学风，很大程度上杜绝了以往的一些不正之风。

建立学术规范教育制度，坚持把教育作为加强学风和学术道德建设的基础。进一步加强学术道德和科研诚信教育。把学术道德和科研诚信教育作为教师队伍学风建设的重点，开展每年一轮的科研诚信教育，在教师年度考核中增加科研诚信的内容，建立科研诚信档案，把学术诚信档案作为教师项目申报、奖励评选、职称评聘、导师遴选等各项工作的重要依据。

学风是学生思想道德品质、学习精神与综合素质的重要体现，是学生成长成才的基础和前提。学风建设是高校校风建设的重要内容。优良的学风是提高教学质量、建立良好校风的重要条件。xx年我校在学风建设方面主要举办了以下一些活动：

xx年4月，为了摒弃和根除陈规陋习和不良风气对高校的影响，加强教职员工对自身责任和使命的认识，我校开展了以“摒弃陈规陋习，弘扬大学精神”为主题的社会主义核心价值观培养教育系列活动。活动内容主要包括：举办大型签名活动，召开科研人才、青年博士、教授座谈会，组织报告会、开展“大学精神”大讨论，完善教职工行为规范，举办科研成

果展，开展示范课教学、师德标兵评选活动，开展公益活动和体育文化等活动，充分展示了广大教职员工丰富多彩的业余文化生活和良好的精神风貌，进一步激发了全校教职员工激情干事业、攻坚克难担当、传递正能量、身正作师表、共筑中国梦的良好氛围。

xx年5月，我校承办了中国科协年会“学术道德论坛”，邀请中国科学院王静康院士、王乃彦院士、杨卫院士等8位专家，分别做关于“学术道德与科技创新”、“科研工作中的诚信”及“国际大学学术规范导则”等10余场专题宣讲和学术报告活动，受众达2万余人次。

xx年9月，全国人大常委会副委员长、党组成员，中国科学院院长、党组书记，中国科学院学部主席团执行主席、发展中国家科学院副院长、国际科学院委员会共同主席，“科学与中国”院士专家巡讲团成员路甬祥院士，为我校师生代表围绕科学道德与学风建设主题做了学术报告，参会代表共1000余人。

xx年11月，学校结合贵州省xx年科学道德和学风建设宣讲教育工作要求，同时为进一步加强我校学风建设，不断激发学生学习的积极性和主动性，为广大学生营造良好的学习氛围，在全校范围开展了“抓学风、强教风、促校风”主题活动，活动要求：各学院围绕学风建设认真组织自查自纠工作，校学风检查工作组对各校区进行检查，检查内容包括：上课情况、课外情况、守纪情况。同时要求各学院要通过主题班会、组织生活、学生干部会议、全院学生大会等方式强调加强学风建设的重要性，引导学生养成良好的学习习惯，遵守纪律，刻苦学习，争做品学兼优的大学生；要将学风建设作为日常工作常抓不懈，自查、普查、抽查多管齐下，点面结合，突出重点。

xx年大学学风建设总结三：

车尔尼雪夫斯基说：“教师把学生看成一种什么人，学生就会是这种人。”榜样的表率作用，就是将自己一丝不苟的学习态度、学习热情和不断进取的精神，勇于克服困难的决心和毅力，逐渐地潜移默化地转移到其他学生身上。在学生中树立榜样，每天的课前时间可以将一些积极分子口头表扬，让学生去感受身边的表率，更具有真实性，影响将更大。只要持之以恒这样做，就一定会使班级向良好的方面发展。在班级工作中，要求学生做到的，自己首先做到。“喊破嗓子不如做出样子。”孔子曰：“其身正，不令则行，其身不正，虽令不从。”以身作则，时常会收到“无声胜有声”的效果。高尚的品格，是一种无形的感召力量，只有具备高尚品质，才会使学生感到可敬可信。作为班主任，也应该给学生以表率作用。让学生信服你，信赖你，亲其师，才能信其道。实际上师生的表率作用就为良好班风学风的形成创设了环境。

每个学生都有理想，有抱负，但不能持之以恒地努力去奋斗，这就需要班主任充分挖掘学生潜能，在课堂上、作业批改上、日常交谈中，能给学生肯定的要及时肯定，在日常工作和学习中，要鼓动学生积极参与，调动学生参与信心，强化学生参与精神，深化学生参与意识。

树立了信心，带动全班学生制订工作目标。人只有确定了目标，才会产生要实现目标奋斗的动力。每个人都渴望成功。但成功是一个艰苦的过程。目标对于成功的重要性，就如人对空气的重要性一样，目标必须切实可行。要具有远景性、激励性，学生才能保持高昂的士气，坚强的信心，持久的恒心，不屈的雄心。这样就为良好的班风学风的培养注入了永恒的动力。

俗话说：“万事开头难”，对班级的管理工作，开创一个好的局面固然相当重要，但这是不够的，我的做法是：紧抓两头，稳定中间阶段。对全体学生来说，要抓住好生和“后进生”，以促进一般的学生。具体措施是：在接班刚开始，举办班干短训班；对“后进生”进行家访和个别谈心。班干短

训班的主要内容是：总结过去的工作，研究制订接下来的工作计划，交代工作方法。以提高班干的素质。在学期行将结束时，由于事情比较多，容易造成混乱。这时，及时召开班会，引导同学们选择自己学习、复习的最佳方法，稳定同学们的思想情绪和学习情绪，是最为重要的。

对学生抓“两头”，这牵扯到做“后进生”思想工作问题。转化“后进生”是门较深的学问，对每个班主任来说，都面临这一棘手问题，对此我的做法是：

### 1、保护他们的自尊心

“后进生”一般有这两个心理特点：一是自卑感比较严重。这是自尊心被扭曲了的一种变态心理；二是惰性较强，自控能力很差。他们往往自由散漫，逐渐变得意志薄弱。要使他们向好的方向转化，首先要保护他们的自尊心，增强他们的上进心。

### 2、对待“后进生”的“闪光点”要及时给予表扬，加倍的爱护他们

对任何“后进生”都要一分为二的看待他们。对他们身上的“闪光点”要以诚挚的情感，及时肯定，及时表扬，尊重他们的人格，这样才能找到转化差生的“突破口”，才能使他们对老师、同学产生信任感和亲切感。这时，你指出他身上的缺点，他才能接受。总之，要以攻“心”为上策，批评和简单的说教为下策。

## 班主任学风建设发言稿篇五

实验小学2005—第二学期班主任工作计划—六（3）班班级工作计划

周志慧

## 一、班级概况

。目前班级风貌优良，班级日常工作平稳有序，班中学生们爱好广泛，各具特长，在班、校组办的各项活动中，同学们都能奋勇向前，体现出强烈的集体荣誉感。

因班中部分家长对孩子只是生活上给予满足，行为习惯的培养教育上还存在欠缺，所经班中学生个体差异比较大，在学习上学困生相对比较多，尚有百分之三十的学生学习主动性不够强，所以培养学生的学习的习惯及能力，激发学生的学习兴趣，提高学困生的学习成绩，仍是本学期班级的工作重点。

## 二、指导思想：

德育：开展净、静、敬、竟的品行教育。

学习：追求“三实”，以求实效。

组风：自立、合作、共同进步。

班风：健康、活泼、团结、向上。

## 三、工作目标

- 1、争做一名合格的小学生，为低年级的学生做表率。
- 2、关爱他人，有集体意识，创建“团结、活泼、健康、向上”的班集体。
- 3、进一步加强纪律性教育，继续狠抓日常良好行为习惯的养成教育，尤其要重抓个别副课的课堂纪律，以提高班级学生的各科学业成绩。
- 4、继续在巩固中求提高、发展，培养学生源源不断的创造力。

## 四、具体措施

### 1、营造积极向上的班级氛围

根据学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。让学生在明确本学期班级目标，明确个人目标的同时，放手让学生参与班级管理，以此培养学生的组织能力、管理能力及责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，给学生提供显示才华的机会，在潜移默化中使学生逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

### 2、组办丰富多彩的班级活动

确定好本学期各项活动及主题，组织和指导学生开展主题班会队活动。活动之前制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应，用活动来加强对学生的思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，促进学生全面发展。

### 3、指导培养小干部

（注：班干部每周开一次总结交流会，会议的重点找出问题及解决问题，会议做记录，期末评优秀班干时参用。）

### 4、加强常规检查评比

从学生自身出发，将各项常规工作抓细抓实，力争主动、科学、民主管理班级，切实抓好班风班貌建设。认真抓好晨检、大课间加餐、两操、夕会总结、优秀小组、每日静思等工作，使班级的管理更合理化、规范化、艺术化。

### 5、针对特殊学生，开展特殊教育

(1) 通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。

(2) 针对行为习惯差、自控力差的学生，指定小干部对特殊学生的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育和训练。

(3) 开展互帮活动。通过“结对共进”等活动，从学习方面对学困生进行关心帮助。

## 五、活动安排

### (一) 目标：

1、完成校、少先队安排的各项活动。

2、每月举办班会两次，主题队活动两次，激励学生的上进心，培养学生的组织与创新能力，振奋学生的精神。

3、主题队会活动由班干部组织举办，活动做到全员参加，以培养学生的综合能力。

### (二) 具体安排

二月份：1、暑假生活总结。办相关内容的小报、写相关内容的文章及读书总结，并出一期展板。2、订好班级和个人目标，明确班干部的工作任务，落实日常工作的分工，稳定班级日常工作秩序。3、完成少先大队的收旧利废等工作，并及时做总结。

三月份：1、开展庆“三八”的活动，并办相应的展板、小报及黑板报。2. 开展“我爱读书”的交流活动。3、开展“我是劳动小能手”活动。

四月份：1、开展体育竞赛活动。积极参加校运会。校运会总结表彰。2、开展“腾飞的新疆”主题队活动。并举办此主题

的诗文朗诵会。小报、展板、演讲会。

五月份：1、班级工作总结，进一步稳定班级的日常工作。2、优秀作业展。3、举办主题班队会：我是怎样学习的。4、好书推荐介绍交流会。

六月份：1、惜时勤学，制定复习计划迎接毕业。2. 做好学期测评工作，撰写学生评语，各项工作总结表彰。

## 六、奖励机制

- 1、彰各活动中表现突出者。
- 2、表彰优秀大组中的各个成员。
- 3、表彰优秀小干部、全优生。

2月22日