

最新幼儿园教研组长年度总结(优秀5篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园教研组长年度总结篇一

我们始终树立全心全意为幼儿服务，为家长服务的思想，在行动上体现一切为了幼儿，一切为了家长。平时，我们通过家长会，家长活动、家园联系栏，家访，家校路路通等形式，加强家园沟通，共同关心孩子的进步。另外，各班也会每月定期开展家长活动，如“期初家长会”、“亲子制作”等活动，让家长及时了解班上近期开展的活动和准备的事情，为家园共育做好沟通、解释工作。

幼儿园教研组长年度总结篇二

时代在不断进步，对于每个人的要求也在不断的提高。需要我们老师具有更全面的专业知识和叫高层次的专业发展。本学期，我们大班制定了《幼儿自我保护能力培养》的课题，在上学期的基础上加深内容，并根据幼儿的心理特征，及时增加有关幼儿性别方面的知识，每周四节课课题课，教师能精心设计，并在上好课后及时进行反思，提高了自己对课题内容的理解能力。

在课题的交流、分享与合作中，在积极搜集资料中，大家对课题的了解又进了一步，能从实际出发，精心设计有关自我保护的方案，进行分析、评价和反思，改进自己的教研。使我们的教学工作取得了有效的成果。每位老师逐渐有了自己的想法和看法，并及时肯定和表扬教师的长处，更好的发挥

各自的优点。

在教研教学中，我们每位老师都在努力，不断发现问题，解决问题，一起提高。相信在我们教研组老师的共同努力下，我们的教研工作会更出色，有更多的进步。

幼儿园教研组长年度总结篇三

本学期，我们在园领导的带领下开展了许多丰富多彩的活动。比如：向唇腭裂幼儿献爱心的义卖活动、庆圣诞暨迎新年大型活动等等。活动都赢得了家长的好评，这些成绩都离不开老师们的辛勤劳动。本学期，我们还迎来了分等验收活动，虽然很忙碌，但是级组的老师一直都能团结一心，不计较个人得失地在自己岗位上辛勤工作，大家都是心往一处想，力往一处使，充分显示出了我们建德幼儿园这个温馨大家庭的美好和谐的工作氛围。

一学期在紧张而又忙碌、愉快而又充实中结束了，一份耕耘，一份收获，每项活动的开展、成功都离不开我们每位教师的辛勤付出，在这个充满挑战、充满朝气、聚满人气的新世纪，我们将不断努力，不断摸索，以使我园在今后的工作中不断创新、不断完善，更好地为幼教事业作出贡献。

幼儿园教研组长年度总结篇四

本学期我们大班教研组全体教师认真学习了《纲要》内容，坚持努力将新的教育思想转化为教育行为。坚持“以促进幼儿全面、主动、富有个性的发展”为宗旨，将保教目标渗透与幼儿一日生活的各个环节之中。根据园内教研总课题：“树立规则意识，强化自我管理。”和我组幼儿的实际情况，我们共同制定了《加强大班幼儿生活习惯方面的自我管理的教研课题》。我们结合理论指导，坚持边学习，边实践，边总结。现将本学期的教研工作做以下总结：

这次的教研活动过程中，家长的教育行为也有所改变，得到了提高。知道如何正确帮助孩子树立规则意识，强化自我管理，认识到包办代替以及以孩子为中心的不良后果，并从思想上得到了转化。

其次，教研活动每周坚持进行，大家都抓住宝贵时间，共同分析各班孩子在自律方面出现的种种问题以及如何解决的方法。另外，还共同制定每月幼儿活动区，活动主题及怎样更好的投放活动材料，大家共同制作教具，认真备课。对照纲要内容不断反思自己的教育行为，找到不足，共同探讨，共同提高教育水平。

再次，我们组保持轮流听课。无论谁都认真对待，认真准备，把每次的听课活动都当成一次锻炼提高自己的机会。参与听课的老师也都认真记好听课记录及评课内容。使大家在思想上、行为上都得到了提高，都虚心接受他人建议和意见，评课的老师也提高综合评价的能力。在园里组织的优质课评比活动中，组内大部分老师的教育活动都受到其他老师的认可。另外，我们组还在创新方面有所欠缺，还应该再开拓一下思维，多积累教学经验才会更出色。大家都会努力去做得更好。

在教研活动中，我们组每位教师都能够团结协作，思想一致，互相学习，互相帮助。针对教研方面的种种困惑，大家都共同分析帮助解决，使研讨氛围浓厚，学习气氛高涨。大家都坚持自学，努力提高自身的业务素质，切实把纲要的内容落实到实际教育工作中去，为成为研究型的教师而共同努力！

幼儿园教研组长年度总结篇五

课等形式多样的教学活动。一课多研的形式，层层改进，打磨优质教学，也帮助教师解决了教学、科研中的实际问题。本学期我们大班级组开展了《大中国》一课三研活动。针对同一活动内容，由一位教师先进行备课执教，在一研活动后组织执教者与其他教师一起进行分析评价，评价时先让执教

者自评，然后在根据反馈后获取的信息，修改方案，在进行课后研讨、反思再由其他的教师在研讨的基础上整改教案再进行多次实践研究的活动。活动前教师精心制作了精美的ppt课件，当色彩斑斓的服饰冲击孩子视野的时候，当不同民族展现不同的风俗习惯的时候，当孩子专心致志制作民族服装和精彩表演的时候，他们的积极性一下子被调动起来，在这节教学活动中，教师具有驾驭教学内容、教学过程的能力，使整个活动既有情趣，又有发展价值，环环相扣，有效地引发了幼儿大胆的表达和想象。通过这次的一课三研活动旨在让幼儿进一步认识几种少数民族的服饰特征、生活习惯及民族文化，激发幼儿对少数民族风俗文化的认识欲望，培养幼儿尊重和热爱各民族的情感。特别得是感受他们的音乐特征及舞蹈形式，这很好地满足幼儿爱唱爱跳的欲望，培养幼儿对音乐的感受和欣赏能力。而中班的《秋虫》教师就在课前精心准备了多媒体课件，以幼儿的观察为主，通过多次不失时机的提问来激发幼儿的好奇心和再观察的愿望，幼儿能在问题的引领下主动而深入地探究，从中获得了有价值的知识经验。教学活动中，也显示出教师对教学内容和教学过程的应变能力，在解决了一些幼儿的疑问后，教师随即出示了一组新的照片，此后的教育环节中，不论是从教师提供的材料，还是从教师预设的问题来看，都是层层递进、一步步的引导幼儿不断的去探索、发现、学习。帮助孩子学会学习，真正为孩子的后续发展奠定基础，很好地诠释了二期课改中理念落实到行为的过程。

通过这样一课多研活动充分激发了教师的研讨兴趣，改变教师传统的思维方式，增进组内成员间的沟通，使大家在活动中了解他人，了解自己，分享各自的经验，共同讨论、解决教育教学中的困惑。