

# 最新教师年终述职个人总结 教师年终个人述职报告(实用8篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 教师年终述职个人总结篇一

各位领导，各位老师：

大家好！回顾过去的一年，有许多值得总结和反思的地方。为了更好地做好今后的工作，我就本年度的工作情况如下：

一、思想工作方面坚决拥护党的领导，坚持党的教育方针，积极参加各种思想、政治业务学习活动，勇于解剖自己，分析自己，正视自己。在工作中严格遵守学校的各项规章制度，尊敬领导、团结同事，对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

二、教学工作方面根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。课后及时对该课作出总结，写好教学后记。为了提升自己的理论素养，我不但自己订阅了体育杂志进行教学参考，而且还借阅大量有关中学体育教学理论和教学方法的书籍，对于里面各种教学理论和教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。

三、教学业绩方面在教学工作中，我的努力得到了回报，所

任班级初三学生中考体育成绩喜人，初一学生的体质健康标准合格率达95%以上。在课余运动队训练方面，我带领学生坚持业余训练，并做到训练有计划、阶段有测验、测验有记录、带领学生科学系统的进行训练。在训练过程中我努力做好学生和家的工作，使家长能够让学生训练，使学生能够安心训练。总之，在本学年的工作中，在学校领导的正确领导下，我取得了一定成绩，但也不免存在一些不足，我将发扬优点，克服不足，争取在新的一年里取得更大的成绩。

述职人：

20xx年xx月xx日

## 教师年终述职个人总结篇二

（一）强化岗位职责，实行岗位责任考核制度。

上学年我们讨论制订了一本《松幼质量手册》，教职工们根据手册内容指导日常工作，中层干部根据手册条例对本部门职工进行考核。然而在实施以后大家发现有的条例过于笼统，不便于实际操作。因此在这学年中我们又仔细研究质量手册，并重新修订、细化其中部分内容，使教职工们对自己的工作范围和职责一目了然。此外，我们还根据新的岗位职责重新修订每月工作考核表。通过这些举措，大大加强了教职工的岗位意识，同时也让考核工作更完善、更有据可循。

（二）加强中层干部队伍建设，健全干部考核制度。

本学年，我们在以往三级管理构建的基础上，进一步完善了中层干部的管理机制。

首先，加强中层干部的思想工作，让他们明确：作为骨干不是一种享受，而是一种荣誉，一种责任，是意味着我们要比教师吃更多的苦，做更多的事，要“源于教师而高于教师”。

其次，开展对中层干部的教育理论知识、管知识等方面的园本培训工作。在具体实施中，采用理论学习与观摩相结合的方式，让中层干部在尽可能多的外出学习中开拓思路，不断提高她们的理论水平和业务能力。

最后，坚持中层干部每月例会制度。在例会中我们改变了以往的小结制，将工作小结与考核制度相结合。由园长为每个中层干部制订出阶段性过程目标，并在例会中对她们的管理工作实绩进行考核，并提出下阶段应该发扬或完善的地方，从而帮助她们更好地达成各自的管理目标。

（一）加强师德师风建设，营造良好的氛围。

（二）积极创造条件，为教师的成长搭建舞台。

1、抓机遇，树典型，激发教师实现自身价值，增强积极向上、勇于竞争的意识。

素质教育的深入实施，对教师的要求越来越高，积极投身教育改革，提高教学水平和能力既是幼儿园发展的'需要，也是自身发展的需要。我园采用抓重点，树典型的方法，加强先进教师、优秀教师的推优力度，使教学业务能力较强的黄晓莺等一线老师的先进性更为显现出来，从而激励其他教师冒尖。

2、以“请进来，走出去”的形式为青年教师拓宽信息渠道。

本学期，我们推荐了二名教师参加区骨干教师培训班。通过她们外出学习后带回的反馈信息来开拓其他教师的教学思路。同时，园里还努力创造条件，请专家带教青年教师。通过有针对性的理论、实践指导，帮助青年教师找到其自身的优势与薄弱点，并采取相应的措施以促使她们更快地成长。此外，针对园内科研力量薄弱的现状，我们还请了教育学院的专家老师辅导教科研小组的活动，帮助教师提高教科研水平。

### 3、开展“一助一”结对活动。

本学年我们改变了以往由园长指定的结对方式，而是让教学有困难的教师自由选择结对对象。这样做的好处就是让结对对象从感情上来说比较容易接近，也更容易沟通。同时我们的结对重心也从理论学习转向了教学实践的指导。经过一年的努力，那些原本能力弱的教师在教学方法上有了明显的提高，这从年终考核的成绩中也进一步得到证实。

以整合的理念在主题活动中开展社会领域课程研究。

二期课改明确指出：教育不仅仅是传授知识，发展智力，教育更要立足于完整人的发展。因此，本学期我们结合社会性课程的研究，进一步推动探索型主题活动的开展。

首先，我们加强了理论学习，在学习中让教师明确什么是社会性课程；社会性课程的内容包括哪些方面；根据幼儿的年龄特点，各个年龄段的孩子适合开展哪些类型的社会性活动内容等。

有了理论基础以后，我们又开展的共建活动。教师们在根据主题内容寻找资料的过程中，不仅丰富了自己的知识，还为教研工作创造了良好的条件和环境。

## 教师年终述职个人总结篇三

转眼间又到了岁末，回顾这一学期来的工作，有辛勤过后的快乐，也有耕耘过后的收获，但也存在着很多不足和遗憾，总体来说，不管是教育教学还是教科研以及其他方面，都让我收获颇多。下面对我这一年来的工作做一简单的总结：

在思想上我积极要求进步，忠诚党的教育事业，积极参与学校党组织的各项活动，坚决服从学校以及组织的各种安排。一学期来，我严格要求自己，积极进取，树立正确的世界观、

人生观和价值观，不断提高思想觉悟和教学水平。

本学期担任中学部初一、初二及高一共8个班的信息技术教学，高二文科和理科共两个班的通用技术教学，总的来讲，基本上是比较顺利的完成了教学任务，在工作中享受收获喜悦的同时，也在工作中发现一些存在的问题。从教学上讲，我主要做了以下工作：

1. 能够按照中学部教学常规要求做到学期初有教学计划，教学进度，使教学工作能够有条不紊的进行下去。在教学中，认真备好课，写好教案，努力上好每一节课，积极写教学反思。信息技术根据学校的安排每周一课时，这对于学生来讲，是很重要的一节课，对老师来讲是比较难上的一节课，所以上好每一节课对老师对学生来说都很关键。除了备好课，写好教案外，我还积极查阅各种资料，通过网络搜索比较好的课件和教学设计，并吸取精华部分为我所用。同时，在每课结束以后都要针对本堂课的基本情况进行或多或少的教学反思。课堂上采用小内容还经常性的听课，学有经验的老师对重点的把握和难点的突破，学习他们处理问题的技巧。边学习，边摸索，边体会，边创新，边巩固，形成自己的教学方法。

通过自己长期的积累与学习，教学方面取得了较好的效果，特别是任教班级，每学期的教学效果都较为突出，自己也因此被评为项城市优秀教师，周口市文明教师，所主持两个课题均获得学科一等奖，并发表论文2篇在英语周报上（《新课标下高中英语阅读教学》，《高中英语任务型教学》），也辅导学生参加高中英语学科竞赛也取得不错的成绩。

## 2. 管理能力

去年一年担任高三英语教研组长工作，积极认真完成学校规定的各项任务，努力抓好学生常规工作，牢牢树立“年段工作无小事，事事都育人”的观念，对学生不放弃任何一个教

育的细节和机会。在学校领导的重视下我们开了教师和学生的会考动员会，使我们的同学在高三英语学科取得了很好的成绩，这是和我们学校领导的正确引导和年段老师的认真努力是分不开的。同时在每一的考试过后都会组织老师开质量分析，商讨对策，使我们的教学工作有条不紊的进行。

同时我也是认真总结反思，经常撰写心得体会，也促进了教育能力的迅速提高，对学生科布置的“经验”“计划”“总结”从不打折扣，写作的过程是一个反思、整理、提高的过程，把它上升到理论的高度。

自己无论的教学还是管理方面还有待于进一步的提高，工作中的急躁是自己最大的缺点，我希望能得到同事和领导们的帮助，让自己在新的一年里有进一步的提高。

## 教师年终述职个人总结篇四

尊敬的校领导：

您好！

本学期，我任教三年级的语文，能认真贯彻教育方针，热爱教育事业，把教书育人作为自己的天职。自觉遵守《教师法》，结合当前的社会进展，教育改革的形势以及学生的实际，努力提高自己的教研、教育、教学的能力。我任教的班级教学质量也能达到学校制定的成绩指标。现在将我的工作总结汇报如下：

在教学工作岗位上，我认真执行教师的职业道德。爱岗敬业，热爱学生，服从学校领导的工作安排，一切从集体利益动身，为搞好教育教学工作尽职尽责，坚守岗位。做到坚持早到学校，不迟到，不早退，不缺课，不无故请假，认真执行学校的作息制度和各项规章制度。

要使自己的教学取得好成绩，就必须要想方设法使学生喜爱自己，亲近自己。因此教师和学生的人格上是完全平等的，师爱是一种无私的爱，爱得深沉，持久，学生对老师的爱往往刻骨铭心，终身难忘。我在实践中寻到了”对症下药”的良方，就是：治理好班级学生，要学生都喜爱自己，首先是深入实际，从每个学生入手，一有空我就常到班上去，除了尽快地认识学生的名字，幸免弄错学生的现象之外，更重要的是通过与学生的’交流中了解每一位学生的实际情况。如他们的兴趣、性格、学习情况、家庭情况等，同时明白了哪些学生的性格是内向的，哪些学生的个性是好动、顽皮的。从中寻到制订关心学生上进的方法，做到有法可依。确实，沟通与交流成了师生之间的一条重要桥梁。由于我常与学生促膝谈心，和睦相处，逐渐地我与学生的关系更为紧密，从中也物色了一些得力的助手协助我顺利地开展工作。

学生的学习成绩相差悬殊，统一标准，统一要求是不可能的，老师靠硬手段去压更是不行。如何办好呢?我一改以往的教育方式，采取发挥学生的主体作用，让学生自我治理，自我约束，由家长协助监督。让学生自己订出每一单元测试的目标成绩，每个人都以第一单元测试成绩为基础标准。指导学生订目标成绩时要结合自己的实际，订出的目标成绩要明确，要紧紧围绕自己的目标成绩去学习。

每次订出的目标成绩都先由家长过目、签名。每次实现了目标成绩都在班上给予表扬、鼓舞，并向家长报喜。不能实现目标成绩的则鼓舞他努力，直到达标为止。在实施学习目标时，我还采纳了”一帮一”的方法，以优带差，营造一种互相学习，互帮互助，你追我赶的优良学风。诱导他们明确学习目的，明白个人成绩关乎到整个班集体的荣誉，能否取得先进班，班级的学习成绩是最重要的。因而我通过各种途径，鼓舞学生为班集体的荣誉而共同努力，为实现自己的目标成绩而奋斗。通过这一活动的开展，学生之间的竞争意识强了，学习成绩也提高了，学习成绩终于能达到学校的成绩指标。

我深深地体会到：学生取得好的成绩，除了他自身的努力，老师的教导外，也离不开家庭的教育。我专门注重家访工作，除了利用电话与家长联系，互相沟通教育小孩外，还利用节假日、晚上亲自到学生家中与家长座谈。我觉得家访工作做得好，是教育学生的成功之路。

以上是我本学年度在思想，工作，学习上所下的功夫，取得了一定的成绩，课堂教学质量有所提高，有待认清形势，更新观念，不断地挑战自我，努力向上，争取更大的进步。

## 教师年终述职个人总结篇五

尊敬的领导，各位同事：

大家好！

本人至今工作有6个年头了，其中5年担任大班教师工作。现今继续胜任于大班教学工作。我很荣幸的被大家选举为团支书，以后更要严格要求自己，为大家提供优质的服务。在此作以下几方面汇报：

“干一行，爱一行”严格遵守幼儿园的各项规章制度，认真学习《幼儿园教育指导纲要》，爱岗敬业对工作认真负责，积极接受各级领导分配的各项任务，对幼儿有爱心，对家长主动热情，与同事友好相处，时时处处以一个教师的身份来严格要求自己。

保育之重，重在之重。孩子们只有身体健康，才能在园愉快的学习和生活，为孩子们提供温馨的生活环境，需要我们在保育工作上下大力度，指导并配合保育工作，管理好本班幼儿卫生健康，每天按要求做好各项卫生保健工作，并注重培养幼儿的良好进餐习惯、午睡习惯和个人卫生习惯。在班级中开展了值日生工作，以提高幼儿的集体服务意识和服务能力。本学期并配合保健医为幼儿做了详细的体检工作。身



高、体重、视力为每位幼儿记录在册。根据大班幼儿的`年龄特点，也是大班幼儿换牙季，并为幼儿做了护齿——氟透。

开学初，我们大班组教师共同商讨并制定了教学计划，尤其在特色教学上，分工合作，相互学习，取长补短，很顺利地实施了各项教学计划。围绕着教学活动，结合本班情况划分了三个区域：读书角、手工区、自然角，还合理的布置了教室环境，让幼儿也参与其中，同时还发动了家长资源，一起创设了环境布置。

在书写方面，由于有二人初步接触书写内容，对其进行常规训练：如训练幼儿坐姿、握笔姿势、整理学习用品、用笔安全等。我们通过一日各个环节，及时纠正幼儿的正确坐姿及正确的握笔姿势，在日常活动中及时提醒指导幼儿用完活动用品及时整理放到指定地方，并请家长在家中加强督促，配合教师共同指导幼儿养成良好的习惯。

在英语方面，这学期换用了新教材，本教材运用多媒体教学，很受幼儿的喜欢，通俗易懂。每次教学活动时，幼儿兴趣极高。幼儿在认读单词方面较强，首先倾听、模仿发音，然后反复练习，读准音。最后加入句型，能够简单地说出几组句型。利用实物、肢体、表情、语气、图片等方法直接教授幼儿英语，歌曲表演上我们进行了排练，展示幼儿的个人风采，但需要我们渗透于日常生活中一些英文，效果甚佳，还有自身英语口语水平要不断地学习。

在手脑算方面，在中班学习了1-100的出指和认读及20以内的运算的基础之上，本学期着重学习1-100以内的加法运算，幼儿学习“直加法、逐加法、口诀法”等能够灵活地掌握计算，在这一过程中，幼儿刚开始时，不能很好的区分左右手，时常算错题，我们从兴趣入手，通过家园配合，反复练习，至今，幼儿能很快地计算出结果，很有成就感。

在识字方面，幼儿结合图片来认读字词，在此基础上进行组

词、造句。扩大了组词量和语言表达能力。能力强的幼儿可以独立认字，并能自由的看报纸、读书，大部分幼儿的词汇量丰富，易掌握。但个别幼儿出现了造句环节很厉害，可是单独拿出一个字词不认识。

为了做好幼小衔接工作，我们对幼儿做了各种训练如：遵守时间的训练：训练幼儿在规定的时间内完成规定的准备；独立性的训练：通过谈话、故事培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力，在生活中培养幼儿自己的事情自己做的习惯；规则意识的训练：要求幼儿做好上课之前的准备活动，活动结束后再去小便、喝水、自由活动等，在日常生活中，也反复强调严格遵守行为规则，学习纪律这些训练都做到了很好的效果。

家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心共同分担教育责任。《宝贝之家》经常更换教育信息版块，它分为周计划、月计划、家园育儿信息、《我进步了》等，随时随地与家长、幼儿成为心系桥梁，我们利用接送幼儿的空闲时间，校讯通——这一通讯手段，用信息、图片的形式，为每位家长服务。如发现幼儿有不好的行为或家长对幼儿有更高的要求，我们会及时与家长进行更细致的交流，最终使问题得到很好的解决。

## 五、其他方面

在竞争激烈的时代，飞速发展，需要我们更大的努力，我于10月份报考了\_\_师大本科的进修考试，还有在园领导的关怀下，实施了集中管理制——10姐妹在一起居住，互帮互助，和睦相处，拥有了一个温馨的家，在此谢谢园领导的关心，我们会用实际行动报答您。

此致

敬礼！

述职人□xx

20xx年xx月xx日

## 教师年终述职个人总结篇六

各位领导、老师们：

下午好！

任期内我能认真贯彻党的教育方针，热爱教育事业，把教书育人作为自己的天职。自觉遵守《教师法》，结合当前的社会发展，教育改革的形势以及学生的实际，努力提高自己的教研、教育、教学的能力。始终做到忠诚于党的教育事业，遵纪守法，认真学习国家有关教育的方针政策，热爱教育事业，不忘人民教师根本职责，严于律己，宽以待人，以真挚的事业心，务实求真的态度，履行本职工作，并通过政治思想，学识水平，教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为。

本人在实际的教育中，积极转变思想观念，探新课程理念的教育教学方式，深入研究理论，改进教学方式方法，与时俱进，要培养学生主动探索科学知识的兴趣和能力，把获得知识与实际结合，提高学生的动手能力，在情感、态度价值观等方面都充分发展作为教学改革的基本指导思想，把教学看成是师生之间、学生之间交往互动，共同发展的过程。根据学生的各种特点，精心设计教学过程，利用各种教学设备，先进行教材试讲，请同教研组的教师反复听评，从研、讲、听、评中推敲完善理想的教案，在教学中还注重创设生活化的教学情境，以丰富多彩的形式展现给学生，激发学生的学习兴趣。

在教学中不但要教书，还要育人，经常深入到学生去，了解各种不同观念，不同要求，不同目的的学生，通过谈心，用

我的行动体现我热爱、信任、关心、爱护每一个学生，让师生之间的关系处于一种民主和谐的状态，建立起新型的师生之间平等、民主关系，把学生引导到统一认识，对自己充满信心，对未来充满希望，立志自己成为有用之才，进而主动学习。

为了提高课堂教学的艺术，探索教学的新路子工作期间，我不辞劳苦，主动去听课学习，研讨教学方法，还常常在晚上，通过博客和有经验的同行交流，探索取经，逐步去掉自己陈旧的教学方法，认识到要激发学生的学习兴趣，要培养学生的学习能力，就必须讲究课堂教学的艺术，必须教会学生掌握学习的方法，使学生能在轻松愉快中学习。

所以我不再照搬以往的教法，重新审视，定位。先了解学生的学习情况，学习态度，深入挖掘教材，结合学生的实际情况精心钻研教材，设计教学环节，教学方法，紧扣教研专题，做到因材施教。珍惜课堂的四十分钟。课堂上，做到教态自然亲切，给学生营造一个和谐平等的气氛。采取多种教学手段来调动学生学习的欲望。每一节课，我都尽量以表扬，鼓励的方式让学生在轻松愉快中学习。同时，我注重优生和差生的搭配，设计的问题难易适中，尽量让差生有机会发言，让他们感受成功的喜悦，在教学过程中，注重学法的指导。

经过多番努力，终于取得一定的成就，所带学生在屡次考试中取得优异成绩，在高考中超额完成学校的目标任务，并在生物联赛中获得国家级三等奖，及省级二、三等奖。拜师学艺，改革课堂教学。

新课改要以提高学生素质教育为主导思想，为此，我在教学工作中并非只是传授知识，而是注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。我积极参加校内组织的校本培训及各项校本教研活动，观摩多节的优

质课，学习先进的教育理论，经常和优秀教师、教学骨干进行面对面得交流，在教学过程中我能够将在培训中学到的新理念、新方法运用到教学中去，优化自己的课堂教学。为了进一步丰富自己专业理论知识和专业技能水平，我还坚持进修学习，在到参加继续教育培训，使自己的教育教学水平不断提高，既有知识上的积累，也有教学技艺的增长。

总之，任职期间我勤勤恳恳，任劳任怨，在教学、科研和学生思想工作等方面都取得很大成绩，使很多学生走进社会后，成为社会主义现代建设的得力干将，为社会创造的了不少的财富，使我得到最大的安慰。今后，我将一如既往地继续努力，争取在工作上取得更大的成绩和进步，为学校发展贡献自己的力量。

述职人□xxx

xxxx年xx月xx日

## 教师年终述职个人总结篇七

转眼间，繁忙的一年又转瞬即逝了。曾经的繁忙、曾经的快乐还历历在目。下面我将从教育、教学、主要成绩、年级组四个方面分析我的工作情况。

本学年度我继续担任六班的班主任工作，这个班级是我从五年级带上的班，学生在许多方面有了很大的进步。大多数学生热爱班集体，集体荣誉感强。从我自身而言，我是爱学生的，这一点我从来没有过质疑，但那是我的爱只是一种责任，而不是内心迸发出来的。最初带着这个班级时，一向好强的我有些毛躁，也有情绪失控的时候。有几次一向在孩子面前从不流泪的我竟然当着学生的面控制不住情绪，是他们一双双纯真的眼睛鼓励了我，这使我深思：爱该怎样才能沉着？我变得平和了，有耐心了。

对于中国北京来说，这是繁忙的一年，为了备战奥运，有多少人征战于战前建立？对于中国来说，这是悲伤与感动的一年，汶川大地震，一个个鲜活的生命离我们而去，使我们既有撕心裂腹的疼痛也唤起了所有中国人空前的团结。今天的工作总结，我也想把我在内心深处所经历的一次次升华与洗礼呈现出来，让大家分享我的收获。爱的升华作为老师，以前我认为心中应该有爱，我爱我的学生，对于这一点我自己从来没有过质疑。我一直认为自己的爱学生能懂，却从来没有想过他们是否可以承受。只有他们愿意亲近我，才爱得有价值。我是个具有承受力的人，越有困难越不肯服输。从年初家里的事接二连三发生，我真得快要崩溃了。可是，学生面临毕业，时间不允许我停下来调整自己。

以前，在学生面前，我从不轻易流泪，今年有所不同，当我把孩子们当成亲人一样并任泪水横流，学生们用真诚的眼神看着我、鼓励我，我知道，那些眼神是炙热的，它使我感动也使我深思。学校指导和老师们对我的关心也使我深思，从此，我平和了，对学生的爱升华了，我愿意爱他们，这个爱是从心底迸发出来的。爱学生就应该从细节做起！对我们老师来说，有些事，也许只是举手之劳，抬眼之累，却能渐渐地渗入学生的心灵，深深地印在他们的脑海里，影响他们的一生！爱学生，更能鼓励他们奋进！有了发自内心的爱，我和学生之间真的变得亲密无间。在班里，我们像朋友一样相处，孩子们愿意和我说心里话，愿意告诉我一些小机密。我希望他们成为自尊、自强、自爱的人。我毫不吝惜班队会的时间、每天的晨检时间，我一直认为：只有先学会做人，才能学会做事。所以，我利用一切时机激发学生的上进心，激发学生的集体荣誉感。在我和学生的努力下，这个曾经的问题班级在今天四月被评为北京市优秀班集体。

我是一个好强的人，学校布置我的工作我从不遗余力地去做。无论是教育教学还是卫生工作。学生的毕业典礼我用了整整两天进展构思，用了整整两周时间筹划、修改，我想给学生们留下美妙的记忆，我想告诉她们我有多么的爱他们，我让

他们懂得感恩，我让他们知道我舍不得他们，我知道，在毕业典礼上，孩子们的泪水是真摯的。我擅长做学生的思想工作，因为我深知，要想做好一件事，先要学会做人。孩子们也是爱我的，这种爱会一直陪伴我。我所做的这一切，比起汶川中为学生献出生命的老师又算得了什么？他们有的用自己的生命诠释了人生的真正价值，那些在地震中为救学生而牺牲的老师，正是用自己的生命来保卫了自己的职责，理论了自己作为一名人民老师的承诺。英雄老师的事迹，使我感慨万千，使我的心灵得到了新的洗礼。虽然毕业的复习压力很大，但我这个学期几乎没有对学生发过火。就在这个不同寻常的`学期，我升华了自己的师爱。

本学期我承当本班语文、数学的教学任务。有了五年级一年的教学根底，大多数学生已养成了良好的学习习惯，知道了学习的重要性。

### (一)认真钻研教材

如今的人教版是我比拟喜欢的教材，数学教材与实际生活严密相连，语文教材每个单元具有独立的主体，寓教于文中。在上课前我把知识点、才能点都力争把握到位，再结合班上学生的特点进展备课。在备课中我还有意识的针对班上不同的学生设计了不同层次的练习，经过这一学年的坚持，不同层次的学生都得到了很大的进步。

### (二)课上注重培养学生的才能

在我的眼里，每名学生都有其闪光的地方，所以在课堂上我会捕捉孩子的闪光之处，我常常对孩子们说的话是：“尺有所短寸有所长。”这个班级的孩子单纯、热情，但是做事却不顾后果，不懂得友善的对待同学。所以，在课堂上尽管有些学生愿意积极举手答复下列问题，可一旦答复错了，又顾虑重重。当务之急是树立良好的班风，只有风气正了，学风正了，学生才可以在这样的班集体中畅所欲言。每一节课，

我都有意识的让每名学生有发言的时机，每名学生答复的问题看似简单，其实我都是有目的的叫不同的学生。根底差一些的孩子，我会安排一些简单的问题让他们可以经过自己的考虑答复上来，思维开阔的学生我会在每一节课上涉及一些开放题满足他们的求知欲望。这样既树立了学生的信心，又大大满足了不同学生的需求，使他们在每节课上都可以得到进步。

当然，有时当一名学生答复错误时，个别人会笑话他，这时我会及时制止并严厉的告诉他这样做是错的。课下，我会与这样的学生沟通，让他明白怎样与集体中的其他人相处，所以，如今我们班的课堂是和谐的，当哪一名学生答复下列问题有障碍时，别的学生会举手说：“我来帮助他。”就是这样的一句话，使孩子们热爱这个课堂，因为他们知道这样的课堂属于他们自己。当然，声音洪亮、说完好话及认真倾听这是我一贯对孩子们的要求，假如哪名学生答复下列问题声音小，我会让他再重新答复并直到听清楚为止。孙佳芳老师在一年前的培训时上的那节课我至今记忆犹新，那句“你听清他说什么了吗，你能再说一遍吗”使我受益匪浅，所以在课堂上我借鉴了孙老师的这句话，这句话既让学生们认真倾听别人发言，又在重复别人的话中进步自己的才能。

本学年我们班获得了北京市先进班集体；本学年我被评为学区语文骨干教师；年获得学校师德标兵；?让每一名学生生活在阳光下?学术论文二等奖；全国字理识字知识竞赛答题一等奖；?渴望读书的大眼睛?全国教育科学“十一五”规划课题中二等奖；?浅谈阅读教学中学生个性化朗读的指导?北京市教育科学研究参评论文三等奖。所带班级在学区专项测试和期中、毕业考试中获得了较优异的成绩。

我不仅自己所带班级有很大进步，还可以带着组内老师携手共同出色的完成了教育教学任务。面对学生的毕业压力，我没有退缩，在我的带着下，本分校组内所有老师团结一致，群策群力毕业考试。我带着组内老师梳理知识点，反思每一



次的测试问题。工作中我们互相鼓励，共同研究教学，共同面对困难与压力，在最后的毕业考试中，我们年级的语文、数学成绩均名列全学区第一名，为我校争得了好的声誉。更为可喜的是，本部年级之间的最高与最低的分差也比拟小。

我深知：没有爱的人生是不完美的，只有爱学生的老师才是好老师，才能赢得学生的爱，得到学生的信任。只有心与心的交融才能撞击出生命的火花，学生是一个有知觉的群体，亲其师才能信其道。这样才能和学生站在同一起跑线上，和学生一起成长，一起进步。我期待着下一个崭新的学期。

## 教师年终述职个人总结篇八

各位领导、老师们：

下午好！

一学年度，本人担任高届3、4两个班高中语文教学，在学校各级领导的帮助、支持下，恪尽职守，努力拼搏，积极进取，较好地完成了各项工作任务。在此，作以简单总结和汇报，不当之处，敬请批评指正。

热爱祖国，热爱人民，立场坚定，遵纪守法，始终保持鲜明、崇高的政治觉悟，政治思想觉悟高，坚持党的四项基本原则；时刻注意思想品德修养，积极参加政治学习，关心时事；忠诚于党的教育事业，坚持教书育人相结合；热爱学校，积极进取，甘于奉献，兢兢业业，尽职尽责，勇于承担工作，任劳任怨，做到个人利益服从集体利益；待人热情，关心集体，处事公正，团结同事。

第一、保持高度的责任心和严谨的工作作风，注意教师形象和素养，严格按照学校的要求做好教学和辅导、批改作业等工作，能够认真完成教研组和备课组分配的各项任务。

第二、热爱、关心所有学生，能够动之以情，晓之以理，帮助学生树立正确的人生观、科学的世界观，培养学生养成勤奋学习、尊敬师长的良好习惯，注意激发学生奋力拼搏的信心和勇气。

第三、坚持勤跟，坚持常规工作常抓不懈，严格管理，细心观察，发现问题及时处理；发现错误，坦诚交流。既关心爱护，又严格要求。

第二、有机地结合各种教学方法，坚持教师主导、学生主体，力求教学由简到繁、由易到难、深入浅出。教学过程中，能根据学生的具体情况，及时调整教学计划和状态，改进教学方法，有意识地以学生为主体，教师为主导，充分调动学习兴趣及学习积极性，培养创造性思维方式。自始至终以培养学生的思维能力，提高学生分析、解决问题的能力为宗旨，根据学生的个性差异，因材施教，使学生的个性、特长顺利发展，知识水平明显得到提高。

第三、严格要求自己，切实抓好教学工作的各个环节，在备课、辅导、考练三个环节上下功夫，花气力，进行了较为深入的研究：备教材、备学生、备重点、备难点；较好学生点拨式辅导、较差生详细型辅导、很差学生鼓励性辅导；考练不超越考试说明、注意结合课本、注意考题的固定性和灵活性，考后认真改卷，及时反馈并查缺补漏。

经过努力，虽然作为普通班无尖子生、整体基础差，但所带班级月考语文成绩明显上升。

第一，认真组织教研组工作。根据教学实际，共同探讨并制定上报教研组计划。坚持教研组内有目的、有计划地组织听课、评课，以事实为依据，鼓励为主，客观评价，促进了我校语文教学水平的提高；同时，期末进行认真总结。

第二，协助教研室完成校刊编辑工作。

第三，注意抓好第二课堂。根据高考实际，结合语文学习，发掘写作兴趣，进行提高培养，使大多数同学的写作水平有了较大提高。本学期初，组织学生观察二部风景，撰写旧体诗词一百二十多首。

第四，在完成教学任务的同时，开展研究，积极撰写教学论文。在去年发表五篇教学xx的基础上十月底前在省级以上报刊公开发表教学论文四篇。

经过语文组教师共同努力，语文组被评为一学年度优秀教研组，本人被评为一学年度优秀教研工作者。

总之，在一学年度教育教学工作中，我与全体同事共同努力，为我校教育教学任务的完成，特别是我校语文教学水平的提高，作出了自己应有的贡献，取得了一点成绩。同时，自身肯定有诸多不足之处存在，逝者不可追，来者犹可鉴，在今后的的工作中我将虚心学习，继续努力。

述职人□xxx

xxxx年xx月xx日