

高三物理教学经验总结(模板6篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

高三物理教学经验总结篇一

本学期我担任高三理科（5、6、7）班。在这一学期中，本人认真做好教育教学工作，积极完成学校布置的各项任务等方面做了一定的努力。下面我把这一学期的工作做简要的汇报总结。

各班的具体做法

1、针对高三（5）班的特点。这个班是奥赛班，学生成绩较好，基础扎实。根据这一特点，教学时在掌握基础知识的同时，适当的加深和巩固，不断提高学生分析问题和解决问题的能力，让他们的成绩都能有所提高，为以后的高三复习打下坚实的基础。

2、针对高三（6、7）班的特点。两班物理成绩差生也较多，基础薄弱。根据这一特点，采取抓两头的做法，让尖子学生吃的好，吃的饱。在平时的教学工作，让他们在完成全班必须完成的作业外，适当补充一些习题，让他们在以后的高三中打下坚实的基础。对学习比较困难的学生，让他们根据自己的实际情况，重在双基的落实，但是决不能抄袭。

3、充分阅读教材，熟习物理新大纲，备好每堂课。在教学中把握难度，在教学中贯彻“低起点，低难度，逐步到位，逐步提高”的教学思想。

4、学习习惯，物理能力的培养始终是物理教学的重点。在平

常的工作中，注重听课要求学生必须认真听讲，作好笔记。完成作业必须独立认真，不准抄袭。作业批改后，必须认真纠正，并对典型问题作好记载。能力的培养是长期教学的过程的结果。在平时的教学过程特别注重逻辑思维能力，空间想象能力，发散思维能力的培养。

经过以上的工作，有部分学生由厌学到喜欢。在这个学期中经过大家的努力四个班的物理成绩都取得了一定的进步。当然在工作中还有很多不足之处，望批评指教。

高三物理教学经验总结篇二

本学期我执教6班物理课和五个班的物理综合课，一个学期转瞬即逝，为了以后能在工作中扬长避短，取得更好的成绩，现将本期工作总结如下：

物理学科知识主要分力，电，光，热，原子物理五大部分。

力学是基础，电学与热学中的许多复杂问题都是与力学相结合的，因此一定要熟练掌握力学中的基本概念和基本规律，以便在复杂问题中灵活应用。力学可分为静力学，运动学，动力学以及振动和波。

静力学的核心是质点平衡，只要选择恰当的物体，认真分析物体受力，再用合成或正交分解的方法来解决即可。一般来说三力平衡用合成，画好力的合成的平行四边形后，选定半个四边形——三角形，进行解三角形的数学工作就行了。

运动学的核心是基本概念和几种特殊运动。基本概念中，要区分位移与路程，速度与速率，速度，速度变化与加速度。几种运动中，最简单的是匀变速直线运动，用匀变速直线运动的公式可直接解决；稍复杂的是匀变速曲线运动，只要将运动正交分解为两个匀变速直线运动后，再运用匀变速公式即可。对于匀速圆周运动，要知道，它既不是匀速运动(速度方

向不断改变), 也不是匀变速运动(加速度方向不断变化), 解决它要用圆周运动的基本公式。

力学中最为复杂的是动力学部分, 但是只要清楚动力学的3对主要矛盾:力与加速度, 冲量与动量变化和功与能量变化, 并在解决问题时选择恰当途径, 许多问题可比较快捷地解决。一般来说, 某一时刻的问题, 只能用牛顿第二定律(力与加速度的关系)来解决。对于一个过程而言, 若涉及时间可用动量定理;若涉及位移可用功能关系;若这个过程中的力是恒力, 那么还可用牛顿第二定律加匀变速直线运动的公式来解决。但是这种方法, 要涉及过程中每一阶段的物理量, 计算起来相对麻烦。如果能用动量定理或机械能守恒来解就会方便得多, 因为这是两个守恒定律, 如果只关心过程的初末状态, 就不必求解过程中的各个细节。那么在什么情况下才能用上述两个定律呢只要体系所受合外力为零(该条件可放宽为:外力的冲量远小于内力的冲量)时, 体系总动量守恒;若体系在某一方向所受合外力为零, 那么体系在这一方向上的动量守恒。

振动和波这一部分是建立在运动学和动力学基础之上的, 只不过加入了振动与波的一些特性, 例如运动的周期性(解题时要注意通解, 即符合要求的答案有多个), 再如波的干涉和衍射现象等等。

热学有两大部分, 分子运动论和气体性质。对于分子运动论, 如果去为每条理论寻找实验基础, 那么书上的各知识点自然就掌握了;热力学第一定律:外界对气体做功 w 与气体所吸热量 q 之和等于气体的内能增量 Δe 。其次 Δv 与 w 有关系, 若气体体积 v 增加, 气体必对外做功;理想气体温度 t 与内能 e 有关, 若理想气体温度升高, 其分子平均平动动能必增大, 而理想气体分子间无相互作用, 因此分子势能不变, 所以其体内能 e 必增大。这6个物理量的关系清楚了, 热学本身的问题就解决了。至于热学和力学的综合问题, 以力学为基础, 将气体压

力 f 用气体压强 p 和受力面积 s 表示，即 $f=ps$

高三物理教学经验总结篇三

在寒假期间，我参加了普通高中物理课暑期关于“有效评价”远程培训。经过接近两个月有序的培训学习，我除了收看了关于“有效评价”的专题讲座视频，还进行了网上交流与评论。我深深地体会到新课程标准在很多方面都发生了巨大变化，让我对新课程改革后的高中物理教学工作有了更深一层的领悟。从这次远程物理的培训中，给了我许多的思考，深刻地体会到自己有很多东西要去学习。

首先作为一名教师，我觉得自己在教学中的付出和感悟，在这次的培训中得到了更好的指导。不仅使我清楚能整体把握高中物理新教材的重要性和常用方法，还能认识到高中物理教学的主要脉络，站在更高层次上来面对高中的物理课程。课堂是实施课改的主要阵地，新的课程理念如何在课堂中完美体现，如何评价好一节课，这个假期的学习让我解决了很多的问题。

再者网络为我们提供了丰富的教学情境，淡化了课堂与“真实世界”之间的距离，扩展了教师的学习空间，所谓活到老学到老，在真正意义上实现了教师与真实世界的接触与联系。在网络学习的过程中教师可以通过论坛或者是平台去探讨。还可以为整理与分析学生的批判思维与创造性思维的培养搭建平台，有利于建构新的教学模式和评价模式。

全国中小学教师继续教育网为我们教师提供了这么个学习补充能量的平台，使我们的业余生活趣味化，充实了我们自己。所以我们要通过这么好的一个平台把知识学到手，完善自己，铺设一条能使自己成为合格人民教师的道路来。

高三物理教学经验总结篇四

本学期我执教高三2班和高三11班的物理课，本人按照教学计划，认真备课、上课、听课、评课，及时批改试卷、讲评试卷，做好课后辅导工作，积极参加集体教研活动，积极开展重点课题研究，已经如期地完成了教学任务。为了以后能在工作中扬长避短，取得更好的成绩，现将本学年的教学与科研工作总结如下：

1. 教师方面：认真分析和研究近三年的考试说明，研究三至五年的高考试题以及各地的模拟试卷。这样做的目的是更好地把握高考的特点，使复习能把握大局，突出重点，在主干知识点花更多时间，下更大功夫，避免平均使用力量。

解能力、推理能力、分析综合能力、应用数学处理物理问题的能力、实验能力。

3. 重视理论联系实际题目的分析和训练。现在高考越来越重视理论联系实验能力的考查。每一章节都有这样的题目，本人注意挖掘，特别是电磁学部分，这样的题目较多，高考考查的比率也较高。

4. 注意物理学特殊方法的训练，如：对称法、守恒法，可逆思想，整体与隔离，矢量三角形法，图像法，等效法等训练。强调一题多解，一法多用，从中体会不同方法，处理不同问题的优劣。

技术培训，努力提高自身的专业化水平。

6. 严格抓好课堂教学。在开展课堂教学改革过程中，我时刻注意更新教育观念，构建平等、合作、和谐的师生关系，营造宽松、丰富、生动的教育环境。并通过各种课堂教学活动的尝试与探索，重视教学过程的每一个环节，达到在课堂中渗透思维策略训练，优化教学过程，提高课堂时效的目的。

在备课组的统一安排和布置下上好公开课。

总而言之，本学期以来，本人在教学与科研工作中取得了一定的成绩，学生成绩进步明显，个人教学业务能力、科研能力有所提高，虽然如此，但是其中不足在所难免，我将一如既往勤勉、务实的工作，我将本着勤学、善思、实干的准则，再接再厉，把工作做的更好。

高三物理教学经验总结篇五

理科应该如何进行综合，应充分注意在理科综合教学实践中培养学生的. 理科的修养和这方面的能力，主要包括以下四个方面：

1. 对自然科学基础知识的理解能力，包括理科自然科学的基本概念，原理和定律，定量描述自然科学发展现象和定律，了解自然科学发展的最新成就和成果及其对社会发展的影响.
2. 设计和完成实验的能力，能解释实验现象和结果，能通过分析和推理得出实验结论，能根据要求设计简单的实验方案.
3. 能读懂自然科学方面的资料。包括能理解图、表的主要内容及特征，能读懂一般性科普类文章，并能根据有关资料得出相关的结论。
4. 对自然科学基本知识的应用能力，包括用自然科学的基本知识解释和说明人类生活和社会发展中遇到的问题，了解自然科学知识在人类生活和社会发展中的应用，能够运用自然科学知识对有关见解、实验方案、过程和结果进行评价。

理科综合包括文理学科的大综合、理科之间的大综合和各学科中各分学科的小综合。至于物理学科教学如何体现在理科综合课程中，一方面应当重视与其它学科的横向联系，还要重视物理学科本身各分学科的相互交叉、相互渗透。在综合

理科的教学实践中，要注意培养学生分析问题和解决问题的能力。设计在日常生活中涉及各种物理问题，以及多学科综合问题所涉及的物理问题，可以促进各学科的融合。

为了更好地适应理科综合的教学，高中课程虽然是分科教学，为了适应高考的综合类题目，教师应当寻找相关科目的那些学科交叉点进行探讨，学生考试时可适当增加一门综合理科考试，这样可以扩展学生的思维角度，真正做到逐步培养学生由掌握知识向培养能力转化的作用。其实，在初中阶段就可以对学生进行综合训练了；这样做一方面是为进入高中的综合作准备，另一方面，现在高考的综合理科试题有不少是初中知识就可以解决的了。

理科综合关于综合命题的原则和内容很多，但整个基础教育课程体系没有很大变化的前提下，命题应该遵循客观事实，有一个逐步深入，加大学科渗透和综合的过程。综合首先是学科内的小综合，其次是理科之间的综合，最后，是文理科之间的大综合。在教学中须防止把学科间交叉、综合放到过高的倾向，各科教师用过多精力去处理别的学科的知识，或者过于关注学科之间的联系问题上，这样将会造成各学科知识教学效果明显下降的后果。学生耗费过量的精力陷入新一轮综合试题的题海中去。这样一来，学生各学科的修养跟不上，更谈不上有很好的综合能力了。和其他学科教学一样，综合理科教学的内容和教学效果有一个程度问题，把握好这个程度，将是获得好的教学效果的前提条件。在高中阶段，传统教学方式讲究学生如何能够掌握好各门学科的知识。现在，还要求如何综合运用各学科的知识，这是考好理科综合题的关键所在。作为学科教学的物理教师，应立足于本学科，重视本学科知识的传授和专门能力的培养，并注重与其他学科的结合，培养学生综合运用各种知识的能力。

高三物理教学经验总结篇六

一年来，在各位领导和老师的热心支持和帮助下，我认真做

好教学工作和年级学生的德育管理工作，积极完成学校布置的各项任务。下面我把本年度的工作做简要的汇报总结。

但我在对教材、高考考纲的研究并没有停止，在今年的教学工作中主要进行了以下工作。1、继续对原有的教案学案进行优化。原有的学案和教案是在20xx-20xx经过一年的时间由本人编写的，在今年我又根据高考的动向、学生的实际情况再次对其修改，使其便于本组教师的教学及学生的使用。

2、精心组织物理教研组工作。每次活动定时间、定地点、定中心发言人，组织组员导论教学中的重点、难点的解决办法、组织定评课活动大家发言充分使本组的教学水平得到提高。

3、帮助青年教师成长。本学年指导本组刘金娜、韩春燕两位年轻教师的教学工作，使其在教学水平有了质的提高。协助指导本组孙红淼、李燕两位教师完成“走进顺义九中”的献课活动两位教师的授课分别获得市区级专家的好评。

本学期由于年级工作的需要，今年我还担任年级的教学管理工作，在今年主要协助年级进行了以下工作。

- 1、协助年级管理日常教学工作包括早自习、晚自习的管理。
- 2、协助年级开好每次的月考、统练分析会。
- 3、成功举办百日誓师大会。
- 4、成功组织毕业典礼。
- 5、在今年的高考中九中本科上线率达到58%再创九中新高。
- 6、及时向各位教师传达学校及年级各项决定。

以上是我一年来的工作总结,不足之处清各位领导及老师指正.
我一定再接再厉,努力工作。