

初中物理外出培训心得体会总结(通用5篇)

心得体会是个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

初中物理外出培训心得体会总结篇一

通过这几天的培训学习，我收获颇多，在感触较深的同时，也认识到了自己教学中的不足，因此，可以说这次培训很必要，培训内容很深刻，培训的效果将影响深远。不但使我提高了认识，而且使我学到了许多理论知识和专业技能，开阔了视野、拓宽了知识面，提高自身教育教学及科研水平，现将我的感受总结如下：

新课标理念强调知识与技能、方法与过程、情感、态度、价值观的三维整合。专家深入浅出的讲析、诠释无不紧扣新课标理念，对像我这些一线的教师学习后对新课标又有了一个全新的认识，丰实了我们的头脑，使我们领悟到了新时期物理教学的精神实质，为教学能力的提升奠定了基础。聆听了各位专家的讲座，对我把握教材的重难点和如何创设情境等有了很大的帮助。

通过这次培训，我对目前农村初中物理教育的现状有了进一步的了解，也清楚地知道了新课程改革对我们初中物理教师所提出的新要求。我们要以新的目光看待我们从事的教育工作，不断地提高自身素质和教育教学水平，不断地总结自己的得失，提高认识，不断学习，才能适应教育发展对我们教师的要求。

通过这次培训，我了解到：初中物理课程改革现状和存在的问题；通过对物理课程与教学论专业知识的学习，优化教师的学科知识结构，促进其专业知识和技能的更新和拓展；通过对初中物理教学案例的观摩和研讨，提升教师对物理课程的理解水平以及实施能力。

教学不是老师以解说员的身份把一条一条的理论叙述给学生听，那样学生完全是在知道理论而不是在理解接受理论。现在的学生在旧的教学方法的学习过程中无形的被旧的学习理念所误导，认为老师在上面讲是天经地义的，我们作为学生的任务就是在下面专心的听，这样就可以进行一堂成功的课，在这种学习心理的影响下，一些学生逐渐的觉得我在课堂上要是有自己的意见就是捣乱，就是影响课堂秩序，有自己的观点也不敢发表，有不同于书本上的理解也不敢随便的说出，老师说的话和书本上写的，不管自己理不理解，也不管他为什么，一定是对的，长此以往有相当的学生就在学习物理这门课程上迷失了方向，觉得学物理就是解题，会做题目会背理论公式就可以了，而忽视了学习物理过程中的探究与动手能力的培养。因此渐渐的对物理的学习失去兴趣，甚至到后来越学越烦。做为本一名教育工作者，我想这就是我们最大的悲哀，因此针对新教材，我们的物理教学工作更应当把扼杀学生动手能力与创新思维的方法给彻底的抛弃。

初中物理外出培训心得体会总结篇二

物理作为一门理科学科，对于初中生来说，可能是比较难以理解的一门学科。因此，很多家长在孩子学习物理方面常常选择进行家教培训，帮助孩子更好地掌握物理知识。最近，我也开始了一次物理家教培训，并积累了一些心得体会。在这里，我将和大家分享这次家教培训的心得体会。

首先，我发现在进行物理家教培训时，培训前的准备工作是非常重要的。在开始家教培训之前，我仔细地研读了学生所学物理知识点，并在每个知识点上做了详细的笔记。这样做

的好处是，我可以事先了解到学生在哪些方面存在困难，针对性地进行教学和辅导。在家教过程中，我还积极收集了一些有趣的物理实例和案例，使得学生能够更好地理解和记忆知识点。因此，提前准备工作是家教培训的关键步骤之一。

其次，在家教培训中，互动式教学和问题导向是非常有效的教学方法。相比于传统的单向讲解方式，我更加倾向于与学生进行互动对话，引导他们思考和发现问题。通过这种方式，学生不仅能够更好地理解知识点，还能够锻炼他们的思维能力和解决问题的能力。当学生提出问题时，我尽可能让他们自己去思考和寻找答案，这样可以激发他们的学习兴趣和探索精神。因此，在家教培训中，互动式教学和问题导向是非常重要的教学手段。

另外，在进行物理家教培训时，我发现激发学生学习的兴趣和积极性是非常重要的。物理作为一门理科学科，有时候可能会显得枯燥和难以理解。因此，我经常使用一些有趣的实验和案例来引起学生的兴趣。例如，我通过引导学生进行小规模物理实验，让他们亲身体会物理知识和规律。这样做的好处是，学生能够更加生动地理解物理知识，加深对知识的记忆和理解。同时，我还鼓励学生参加一些有关物理的竞赛和活动，激发他们对物理学习的兴趣和热情。因此，在家教培训中，激发学生学习的兴趣是非常重要的。

此外，在家教培训中，及时反馈和监督也是必不可少的环节。我经常与学生和他们的父母保持紧密的联系，及时了解到学生在学习中的情况和进展。如果发现学生在某个知识点上存在困难，我会立即对其进行针对性的培训和辅导，并提供一对一的解答服务。同时，我还经常根据学生的学习情况进行评价和奖惩，鼓励他们保持良好的学习习惯和态度。这样做的好处是，学生能够感受到家教培训的价值和意义，并对自己的学习进行有效地监督和调整。因此，及时反馈和监督是家教培训中不可忽视的环节。

最后，在这次家教培训中，我深切体会到了“教学相长”的道理。通过和学生的互动和交流，我不仅帮助他们提高了物理学习的能力，也加深了我对物理知识的理解和掌握。在培训过程中，我经常鼓励学生多问问题、多思考，这也激发了我对物理学科的好奇心和研究欲望。通过家教培训，我发现了自己对教学事业的热情和才能，并下定决心要成为一名优秀的物理教师。因此，这次家教培训不仅帮助学生，也对我个人的成长具有重要意义。

总之，通过这次物理家教培训，我收获了很多心得体会。提前准备工作、互动式教学和问题导向、激发学生学习的兴趣、及时反馈和监督、以及“教学相长”的理念，这些都是家教培训中不可忽视的方面。此外，我还体会到了教学的乐趣和成长的动力。希望在以后的物理教学中能够继续发扬这些优秀的教学方法和理念，为更多的学生服务。

初中物理外出培训心得体会总结篇三

我参加了初中物理新课程标准的培训学习，此次的培训精神是“学好新课标，用好新教材”落实到教学实践中，经过这次培训我得到了许多启发。下面谈谈我在这次培训过程中的一些体会：

一、对于课程标准的理解

新的课程标准共分为五部分，前言、课程目标、课程内容、实施建议和附录，这次培训主要是对课程内容进行了详细的分析。

1、整体目标，强调了提高全体学生科学素养，并且强调要注重提高学生学习兴趣、探究能力、创新意识、科学态度等方面的培养。

2、强调了物理学习与生产、生活及时代发展的联系。如：在

内容标准中“用物态变化的知识说明自然界和生活中的有关现象”、“解释生活中一些与密度有关的物理现象”等大量的课程内容目标体现了这一点。

3、进一步强调了“科学探究”的重要性。在20xx年课程标准实验稿中已将“科学探究”写入了内容标准。这一次，同样将“科学探究”写入了课程内容中，强调了“科学探究”不仅是物理的教学方式，也是学生的学习目标。

4、内容目标中的行为动词更明确。课程标准在认识领域中只设立了了解、认识和理解三个层次，没有了初步了解、大致了解等较含糊的动词，并对用到的行为动词都划分到了对应的三个层次，教学要求更为明确，使老师们教学心中有数。

5、对物理实验的要求更为明确。相比实验稿中的要求，在内容标准的三级主题中明确了实验条目（如：通过实验，理解密度；通过实验，认识浮力等），并且在附录中补充了20个学生必做的分组实验，消除了教师们对实验要求的疑虑（哪些实验需要分组，哪些演示），也明确了实验要求。

6、删去了部分内容，降低了部分要求，切实地减轻了学生的负担。比如：删去了“颜料的混合”、“波长、频率和波速关系公式”；对“机械效率”、“我们是怎么听到声音的”等降低了要求。

7、修改了实施建议。教学建议更切合了教学实践、注重了多维课程目标的落实，初中各年级课件教案习题汇总语文数学英语物理化学不仅强调了知识，更强调了“过程”和“情感”两个维度的目标。教学评价体现了评价主体的多样化，让学生参与评价，家长、教师、学校共同评价学生，改变评价方式，用学习档案等手段变单一的终结性评价为终结性评价、过程性评价、诊断性评价相结合，强调评价的目的是为了“促进学生发展”而不只是为了选拔。

二、对于新人教版教材的理解

新教材在内容的选择上更有利于探究活动的开展，符合学生的知识基础、心理特点和认知规律，反映社会、经济和科技发展的需要，具有时代性，有一定的弹性，为不同的学生发展提供空间。

1、内容次序进行了重大调整

将原来八年级下学期的电学内容放到了九年级进行了，将原来九年级的“机械运动”调整到了第一章，先学习测量知识和速度。相当于将力放到了八年级，九年级重点是电学的相关知识。这样的调整降低了八年级下学期学习电学的难度，待学生能力有所发展再在九年级突破电学的难点。

2、删去了部分内容

从第一册看，将“我们怎样听到声音”整合到了“科学世界”、删去了“颜料的混合”，将“看不见的光”放到了“光的色散”一节中等，这是为了减轻学生的负担。

3、修改了部分习题

比如：第一章中的“列车时刻表”相比老教材，学生更容易看懂。

4、增加了部分内容

比如：随着新课标的实施，增加了“测平均速度”的实验。

三、在课堂教学中落实课标理念的一些想法

1、课程改革的重点就是要改变物理课程过分重视知识结果的讲解与传授、忽视对学生实际操作运用能力的培养的倾向，强调课程从学生的学习兴趣、生活经验和认知水平出发，倡

导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径，发展学生的综合运用能力，使学生形成积极的情感态度、主动思维和大胆实践、提高自主学习能力。新课程改革的重点是培养和发展学生的创新精神和实践能力、收集和处理信息的能力、分析解决问题的能力、交流与合作的能力以及对自然环境和人类社会的责任感和使命感。

2、新课程标准要求教师必须明确学生是教育的主体、发展的主体。课堂教学的着力点是尊重学生的主体地位，发挥学生的主动精神，培养学生的创新能力，使学生真正成为学习的主体。

3、新课程改革中教学方式和教学理念上的变化很大。由于教学理念的变化导致教师教学方式发生了变化，教师们重视探究式教学，同时教学方式又是多样化的。物理教学要教什么？物理学不仅仅是指知识、概念和规律，是一个更宽泛的范围。教师教学方式的变化导致学生的变化。使学生物理学习兴趣和综合能力都有提高，学生视野得到拓展。教学方式的变化以教学理念上的变化为基础。现在我们关注全体学生的全面发展，培养学生的科学素养。为此，在教学过程当中，老师们做出了积极的探索。再就是，我们提倡从生活走向物理，从物理走向社会。因此，老师们在教学当中，积极创设教学情景，根据学生的生活实际和生活阅历，精心设计教学的引入，使学生意识到，物理知识是与生活有密切联系的，是来源于生活的。课堂引入，这是决定学生是否用心听你一堂课的一个非常关键的步骤，所以尽可能要出奇制胜，可以采用各种有趣的实验，有趣的故事，有趣的谜语或者是生活中很鲜活的例子。

4、倡导学习方式的多样化，注重科学探究。这是在初中物理教学实施当中，最引起老师们重视和关注的一个环节。教学方式、学习方式的多样化，事实上主要体现在科学探究过程当中。学生可以通过自己的探究，在探究过程当中进行分析、归纳和总结，得出自己的结论。尽管有的结论还是比较稚嫩

的，不太成熟的。但是学生在学习过程当中，体验到了物理学习的快乐，能够在动手、动脑以及和同学们的交流、分析过程当中，享受到学习的快乐。其意义并不在于他们探究的内容，探究的方式有多复杂、多深奥，而是在学习物理的过程中，引导学生养成良好的动手、动脑的习惯，养成良好的科学探究精神。实验教学是物理教学的重要组成部分，是落实物理课目标，全面提高学生科学素养的重要途径。要发挥实验在物理教学中的重要作用，需要正确认识物理实验的教学目标，注意把握实验教学的特点，合理开发实验教学的课程资源。除了正规的教具外，我们还要利用身边的物品做了很多自制教具，这也是新课标大力提倡的。经过这次培训，我认识到了新课程标准在教学中的重要性，也认识到继续教育的重要性。我一定在以后的教学中找准自己的出发点和位置，并在不断学习中提升自己，完善自己。

初中物理外出培训心得体会总结篇四

初中阶段是学习物理的重要时期，很多学生在物理学科上遇到困难，因此很多家长选择了给孩子报名物理家教培训班。在我给孩子报名了物理家教培训班以后，我逐渐认识到了物理家教培训的重要性和价值。在这段时间里，我积累了一些宝贵的经验和体会。接下来我将分享我的心得体会，希望对其他家长和学生有所启发。

首先，物理家教培训班能够提供个性化的学习支持。在普通学校的物理课上，老师往往需要照顾多个学生，难以针对每个学生的个性化需求进行教学。而在物理家教培训班，我发现老师会更注重学生的学习情况，根据每个学生的实际情况来制定学习计划和教学方法。比如，我的孩子在力学方面总是容易犯一些低级错误，老师会有针对性地帮助他找到错误的根源，并设计一些专门练习题来提高他的能力。

其次，物理家教培训班提供了更多的学习资源和辅导材料。在普通学校的物理课上，学生通常只能依靠教科书和老师的

讲课来学习。而在物理家教培训班，我发现老师会提供更多的学习资源和辅导材料，比如一些优质的参考书籍、习题集和试题。这些资源使得学生能够更全面地学习物理知识，同时也能够有更多的练习机会，提高自己的解题能力和应对考试的能力。

再次，物理家教培训班注重实践能力的培养。在学习物理的过程中，理论知识的学习是重要的，但是能够将理论应用到实际中去才是真正掌握知识的标志。在物理家教培训班，我看到老师们注重培养学生的实践能力。他们会设计一些实验和实际问题，让学生动手操作和思考，使得学生能够更深入地理解物理原理，提高自己的实践能力和创新精神。

此外，物理家教培训班帮助学生建立良好的学习习惯和态度。学习物理需要坚持不懈的努力和付出，但是很多学生在面对困难时容易放弃或者前功尽灭。在物理家教培训班，老师们会引导学生树立正确的学习态度，教会他们如何规划学习时间，如何解决问题，如何保持持续的动力和努力。通过这些学习习惯的培养，学生能够更好地应对学习挑战，提高学习效果和成绩。

最后，物理家教培训班还能够提供学习环境和氛围的营造。在一般学校，学生们的注意力容易分散，课堂氛围和学习环境也并不总是理想的。而在物理家教培训班，学生们聚集在一起，共同学习和进步，营造了一种良好的学习氛围。学生们可以相互学习和讨论，互相激励和竞争，提高自己的学习效果。

总之，通过给孩子报名物理家教培训班，我领悟到了物理家教培训的多重价值和重要性。物理家教培训班能够提供个性化的学习支持、丰富的学习资源、实践能力的培养、良好的学习习惯和态度的培养，以及良好的学习环境和氛围的营造等。这些都帮助学生得到更好的学习体验和学习成效。因此，我建议更多的家长给孩子报名物理家教培训班，让他们在这

个关键时期能够更加轻松和高效地学习物理，为未来的学习打下坚实的基础。

初中物理外出培训心得体会总结篇五

11月29日至12月3日，我作为物理教师有幸参加了由甘肃省装备办公室组织的教师实验技能培训活动，本次培训在榆中县甘肃银行学校举行，培训共5天时间，时间虽短暂，但通过培训让我对于初中物理学科实验教学有了更深刻的认识，获益匪浅，本次实验教学培训主要内容是中学实验室建设与管理、新课改实验配备标准解读、中学理科实验创新理念和方法、实验操作与案例解析，对这次培训我有以下几点体会：

物理学科的研究对象是很复杂的。在课堂上，如果教师只依靠语言和一些直观教具，有时学生很难透彻理解，不容易获得巩固的知识。通过亲手实验，情形就截然不同。通过这个实验，给学生留下很深的印象，获得的知识根深蒂固，也能调动他们对生物学科学习的积极性。

(2)、通过亲手实验，可以培养学生实验的基本技能要学好物理科学知识，必须具备使用各种仪器的基本技能。这些技能要在实验过程中反复练习，才能熟练地掌握。要把观察所得记录下来，使印象深刻，知识巩固，这样就能获得照实物绘制简图的技能。学生掌握了这些技能，既有利于当前的学习，也为将来在各个学科领域的开拓发展打下坚实基础。

(3)、可以培养学生分析问题和解决问题的能力

在实验中，经常存在着对实验重视结果而不重视分析结果，重视对成功实验的肯定而不重视对实验中的失败查找原因等现象。这不利于学生实验能力的提高。学生在实验过程中，不仅要用肉眼观察、用手操作，还要区别知识之间的相同点和不同点。随着实验经验的积累，学生分析问题和解决问题的能力辉大大提高。

(4)、可以培养学生实事求是的工作作风和严谨认真的工作习惯

实验课是训练学生基本技能的主要阵地。在每堂课上，必须提出明确而具体的目的要求，对学生掌握基本技能提出严格的要求。在操作过程中严格指导和检查学生是否按顺序按常规认真操作、是否按实验的要求作深入细致的观察、是否按事实下结论，以便及时纠正学生在操作中的差错。这样，就可以培养学生实事求是的工作作风。同时，在实验过程中要求学生严格遵守实验室规则，认真实验。这样，就可以逐步培养学生的组织性、纪律性和对待工作的责任感等。在实验过程中，还要要求学生养成全面照料仪器、细心爱护仪器、妥善收拾仪器以及处理废弃材料等科学学习习惯，保证实验顺利进行，并培养学生爱护公共财物的优良品德。

以前的实验教学是以学习知识为目标的，而现在是以学习探究方法为主。我们要及时转变观点，把握实验教学的侧重点。不仅仅是让学生弄懂知识原理，而是培养是动手实验的能力和技巧，不是重理论而是中实验验证，这样才能培养出真正能自我发展的学生，才能让学生在社会实践中有实践能力和创造能力。

新形势下，新的实验教学要求，我们教师在实验教学前一定要对实验进行深入细致地研究，分析在实验中可能存在或发生的问题，做好充分的准备，有条不紊地引导学生实验不让突发事件影响正常地实验教学，不走过场，不搞形式，而是细致地设计每一个实验环节，物理学是一门实验科学。在物理学中，每个概念的建立、每个定律的发现，都有其坚实的实验基础。实验在物理学的发展中有着巨大的意义和推动作用。实验赋予了物理学科思想和内容，实验促进了物理学的发展，同时物理实验自身也是不断发展的。

实验教学是变单纯的. 理论灌输为探究式教学的重要方式，加强实验教学既是理科教育的必然要求，更是搞好理科教育的

根本保证。

(1) 好的实验设计给人愉悦和探索的求知欲望

在物理教学中，能用实验表达的物理现象，不要用课件，除非不能做或不允许做的实验。生动有趣的演示的实验可通过眼、耳等感觉器官对学生产生强烈的感官刺激，让学生留下难忘的记忆，从而提高实验的观察效果。

(2) 好的设计，给人以惊奇和激发求知欲望

良好的开端具有十分重要的意义。如何才能让学生对本节课产生良好的印象，从而激发学习兴趣，调动学习积极性呢？作为引入的实验是关键。当人们对某一事物发生兴趣时，将在大脑中形成兴奋灶，这种兴奋会使人们对该事物的认识、理解和记忆处于最佳状态，并从中激励出创造性的火花。抓住学生生性好奇的心理，巧妙地设计、表演新奇有趣的实验，使他们在愉快的气氛中探讨问题，接受知识。

(3) 好的设计，符合学生年龄特点，操作性强

对学生边学边实验仪器的准备要做到“五不一保证”，即仪器不宜复杂，操作技能要求不宜过高，实验规模不宜过大，一次实验所用仪器数量不宜过多，实验时间不宜过长；实验安全要有保证。

(4) 突破思维定势创新实验设计

如果实验所用的材料是学生所熟悉的，就会使学生感觉到亲切，较容易克服思维障碍，能较好的达到实验的目的；如果实验所用的仪器是学生亲手制作的，那么不仅能培养学生的动手能力，而且还能帮助学生建立起牢固的相关物理表象，敏锐地洞察其中发生的物理过程，使学生对知识的理解更加透彻。

因此，教师应当引导学生充分利用顺手拈来的、所熟悉的物品做物理实验，这样可以丰富学生实验物品，弥补实验仪器不足，拓展实验探究的时空，让学生真正经历“从自然到物理、从生活到物理”的认识过程。

创建适应当今教育形势需要的物理实验课教育模式，已成当务之急。那么怎样创建适应当今教育形式的物理实验课教育模式呢？我认为可以从下面几个方面入手。

(1) 自制仪器模型增强演示效果，增大演示可见度，激发学生学习物理兴趣

在中学物理教学中，演示实验是使学生对教学内容获得直观感性认识的重要手段，是建立概念和规律，理解和掌握物理知识不可缺少的环节，一个成功的演示实验，不仅有利于激发学生学习物理的兴趣，也有利于加深对书本知识的理解。因此，演示实验有其它教学手段不能替代的作用，为增加演示效果，增大实验的可见度，我在实际教学中进行了一些尝试，且取得了较好的效果。

(2) . 鼓励学生自主探究，培养学生的创新能力

教材上的探究实验是对一些重要定律和原理让学生进行探究并得出结论。但在实际教学中，有的老师却不敢放手让学生去主动探究，而是替学生设计好实验步骤甚至做成演示实验，学生成了旁观者，没有直接参与，不利于其创新能力的培养。因此要鼓励学生自己动脑、动手、动口，在探究过程中充分发挥学生在探究过程中的主体和中心地位，让学生亲身经历实验过程，对未知结论的探索、激发学生的思维状态，认识到这些物理实验反映的物理本质，从而认识并形成正确的物理规律，培养学生的创新意识。

(3) . 实施小实验、小制作教学手段

在日常教学实践中，我体会到，重视初中教材中小实验的教学，既有利于巩固知识，提高能力，还容易引起学生的兴趣，这对全面提高物理教学质量具有重要的意义。通过小实验和小制作的完成，可激发学生学习物理知识的兴趣，调动学习的积极性。物理学科的特点决定了学生学习物理的难度，导致了一些学生对学习物理产生畏学、厌学情绪，若能在改进课堂教学的前提下，把握住对小实验教学的机会，通过学习体会亲自制作和实践的乐趣，就可激发兴趣，认识到物理知识在实践中的应用，从而激起他们学好物理的信心。通过小实验的教学，进一步培养和加强学生的实验技能。根据学校的实际情况，我们组织学生利用课外活动时间开展小制作活动。

(4)．拓展实验教学的思路，扩大实验探究的范围

物理就是以实验为基础的学科，也就是物理的定义、定理、规律都建立在大量的实验和实践活动中，那么我们所说的实验也就不仅仅局限于课本上的演示实验、探究实验及“想想做做”小实验，而是将实验探究贯穿于物理学习的全过程。我们的实验教学可以在课上，也可以在课下；可以使用实验室所配备的器材，也可以自备自制教具，甚至可以使用我们日常生活中的现有物品，经常用学生身边的物品做实验，如用铅笔和小刀做压强实验，用可乐瓶做液体压强与深度关系的实验，用汽水瓶做大气压实验用乒乓球做物体的浮沉实验，用水和玻璃做光的色散实验等，这些器材学生更熟悉，更有利于使学生明白物理就在身边，物理与生活联系非常紧密。而且通过这些课本上没有出现的器材启发学生的创新能力：大家一起来想一想，还可以用什么来说明我们要知道的物理知识。或者，这种类似的方法我们可以用来解决其他什么问题，等等。学生在实验探究活动中，通过经历与科学工作者进行科学探究时的相似过程，学习物理知识与技能，体验科学探究的乐趣，学习科学家的科学探究方法，领悟科学的思想和精神。

实验是物理课程改革的重要环节，是落实物理课程目标，全面提高学生科学素养的重要途径，也是物理课程改革的重要条件和重要课程资源。任何时候都应该十分重视实验的创新。实践证明，培养学生的创造性思维关键在于教师。要让学生具有创造精神，教师首先要实施以创造性教育。依靠具有创新的教师通过创造性的教育一定能培养出创造性的学生，而教师对实验创新又是落实这一目标的一个关键。

总之，通过5天的学习，我所得的毕竟是实验教学精神的冰山一角，要成为一个出色的物理老师我还要不断地学习和提高。本次培训有针对性和实效性，通过老师由浅入深、通俗易懂的讲解，顿时茅塞顿开，又给自己充了电。物理是一门实验性科学，平时注重实验教学对于培养学生学习物理兴趣、提高物理成绩是至关重要的，因此作为一名物理实验教师，除了具有渊博的学科知识之外，还应掌握熟练地实验操作技能，良好的思想品质，我接下来的工作是按照课程标准和教材的要求，与学科教研组密切配合，进行课堂演示实验、学生分组实验、自制实验教具进行实验，完成实验教学任务，开展课外实验和科技活动。