

2023年教案我爱幼儿园反思(优质5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

教案我爱幼儿园反思篇一

一、说教材

我今天说课的内容是选自幼儿园建构式课程中班下册科学教育活动《我爱大树和小花》。目的在于培养幼儿爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

二、说活动目标

活动目标是教学活动的起点和归宿，对活动起着引导性的作用。根据《新纲要》在科学领域中提出：在幼儿生活经验的基础上，帮助幼儿了解自然、环境与人类生活的关系。从身边的小事入手，培养初步的环保意识和行为。

三、说教法与学法

《新纲要》中强调幼儿是中心，教育活动应该以幼儿的需要，兴趣，尤其是幼儿的经验来进行，学决定教。在活动中我和幼儿的角色都是教学活动的主人翁，主要是以幼儿为主。让幼儿在教学活动中享受探究问题及解决问题的快乐。所以在教学活动中我采用了“图片观察法”运用直观、形象的图片进行欣赏，引导幼儿理解图片内容及其意思。“游戏法”通过游戏让幼儿亲身体验怎样爱护花草树木让幼儿更深一层的了解爱护花草树木需要做的事情，在游戏中让幼儿学会爱护花草树木的深刻内涵。

四、说活动准备

五、说活动重点、难点

活动重点：幼儿了解花草树木对人类的作用以及与人类的依存关系。（主要提高幼儿自身的认知能力）

活动难点：幼儿理解什么是光合作用，愿意讲述花草树木的好处，用“树真好，……或者花真好……”的句式表达。（提高幼儿的表达方式能够用一句完整的话来表达一段有含义的话。）

六、说活动过程

整个活动分为四大部分：导入活动；基本活动；游戏活动；延伸活动。

（一）导入活动：（问题导入，激发幼儿学习兴趣）

教师提问：小朋友们你们有没有发现幼儿园里面开了很多花，种了许多树呀，那你们喜不喜欢呢？为什么？幼儿讨论：为什么喜欢幼儿园里面的花草树木？通过此问题来引出接下去的基本活动。）

（二）基本活动：

让幼儿欣赏、理解图片内容及其意思，懂得保护花草树木的重要性，并与同伴讨论自己保护花草树木的方法。

（三）游戏活动：

“我是大树、小花”游戏，幼儿体验怎样保护花草树木，学会用自己的方法保护花草树木。

教师示范：1、教师示范扮演花朵带上花朵的头饰，让幼儿扮

演花朵的主人并让幼儿为花朵天天浇水等等最后教师将花朵开心的心情用肢体语言表达出来，让幼儿从直观上发现爱护花草的好处。

2、教师组织幼儿玩以上游戏。（教师组织幼儿玩游戏并带上相应的头饰，互相轮换玩游戏。）

教师组织幼儿总结活动：我们的小朋友都很不错想了那么多保护花草树木的方法，我们的花草树木们都很高兴。小朋友们在游戏中感受到花草树木的快乐和难过了所以懂得怎么去保护他们了，那么我们以后应该怎么去做呢，老师请我们小朋友自己说说看以后你应该怎么做，怎么去保护我们的花草树木们，怎样让我们的环境变得更加的美丽。（幼儿互相总结自己的观点，互相讨论自己的想法并将自己好的想法付诸于行动。）

（四）延伸活动

1、教师带领幼儿为幼儿园的花草树木们贴上爱心标签。

2、教师选择合适的时间，带领幼儿为花草树木们浇水、锄草……

教案我爱幼儿园反思篇二

一、说教材

我今天说课的内容是选自幼儿园建构式课程中班下册科学教育活动《我爱大树和小花》，《新纲要》科学领域目标中明确提出了：培养幼儿爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。在我们生活的周围有各种各样的树和花，对于孩子来说既熟悉又陌生，每每在户外活动时孩子总会不经意地去看看、摸摸，有时还会说一句，如：这颗树好大哦，这朵花好漂亮哦，有时候还会进行

追问，如：这颗叫什么树，这叫什么花……然而随着社会的进步人类慢慢淡化了对身边花草树木的爱护，甚至亲手破坏身边的环境，如：乱砍树木，乱摘花朵……结合中班建构式课程中的主题教学《大树和小花》的内容，我设计了符合中班幼儿年龄特点的教学活动《我爱大树和小花》，引导幼儿要保护身边的花草树木，清楚花草树木与人类的关系以及对人类的作用。通过挂图与教材的阅读理解保护花草树木的重要性，从而萌发幼儿爱护花草树木的情感。

二、说活动目标

活动目标是教学活动的起点和归宿，对活动起着引导性的作用。根据《新纲要》在科学领域中提出：在幼儿生活经验的基础上，帮助幼儿了解自然、环境与人类生活的关系。从身边的小事入手，培养初步的环保意识和行为。根据这一目标和要求，结合中班幼儿年龄特点制定了认知、技能、情感三方面的教学目标。

- 1、目标一：欣赏图片阅读教材，理解图片内容知道花草树木对人类的作用。
- 2、目标二：欣赏图片并根据生活经验，说出几种花草树木的名称和作用及其保护方法。
- 3、目标三：了解花草树木与人类的依存关系，萌发幼儿保护花草树木及环境的意识，产生爱树爱花的情感。

(目标定位：通过欣赏图片阅读教材来了解花草树木对人类的作用，了解花草树木是怎样为人类服务的，萌发幼儿爱护花草树木的情感)

三、说教法与学法

《新纲要》中强调幼儿是中心，教育活动应该以幼儿的需要，

兴趣，尤其是幼儿的经验来进行，学决定教。在活动中我和幼儿的角色都是教学活动的主人翁，主要是以幼儿为主。让幼儿在教学活动中享受探究问题及解决问题的快乐。所以在教学活动中我采用了“图片观察法”运用直观、形象的图片进行欣赏，引导幼儿理解图片内容及其意思。“游戏法”通过游戏让幼儿亲身体会怎样爱护花草树木让幼儿更深一层的了解爱护花草树木需要做的事情，在游戏中让幼儿学会爱护花草树木的深刻内涵。

四、说活动准备

五、说活动重点、难点

活动重点：幼儿了解花草树木对人类的作用以及与人类的依存关系。（主要提高幼儿自身的认知能力）

（提高幼儿的表达方式能够用一句完整的话来表达一段有含义的话。）

六、说活动过程

整个活动分为四大部分：导入活动；基本活动；游戏活动；延伸活动。

（一）导入活动：（问题导入，激发幼儿学习兴趣）

教师提问：小朋友们你们有没有发现幼儿园里面开了很多花，种了许多树呀，那你们喜不喜欢呢？为什么？幼儿讨论：为什么喜欢幼儿园里面的花草树木？通过此问题来引出接下去的基本活动。）

（二）基本活动：

让幼儿欣赏、理解图片内容及其意思，懂得保护花草树木的

重要性，并与同伴讨论自己保护花草树木的方法。

教师：1. 请小朋友把教材翻到最后一页(37-38页)，看到了什么?发现了什么?(幼儿互相讨论，教师找一部分小朋友讲一讲看到了什么，对图片的了解有多少)2. 逐一出示挂图并分析每张图示的意思，当出示挂图(四)的时候着重向幼儿解释光合作用对人类的重大作用。(第二次看挂图目的是为了让孩子能够更好的了解图示内容，从而帮助孩子理解教材内容，明白教材的教育宗旨懂得保护花草树木的重要性，萌发幼儿喜爱花草树木的情绪情感。)3. 逐一出示花草树木被破坏的照片，幼儿进行观察并说出自己的感想，提出保护花草树木的方法。(通过反面的例子来提升幼儿爱护花草树木的情感并深刻体验到爱护花草树木的重要性。)

(三)游戏活动：

“我是大树、小花”游戏，幼儿体验怎样保护花草树木，学会用自己的方法保护花草树木。

教师示范：3、教师示范扮演花朵带上花朵的头饰，让幼儿扮演花朵的主人并让幼儿为花朵天天浇水等等最后教师将花朵开心的心情用肢体语言表达出来，让幼儿从直观上发现爱护花草的好处。4、教师组织幼儿玩以上游戏。(教师组织幼儿玩游戏并带上相应的头饰，互相轮换玩游戏。)

教师组织幼儿总结活动：我们的小朋友都很不错想了那么多保护花草树木的方法，我们的花草树木们都很高兴。小朋友们在游戏中感受到花草树木的快乐和难过了所以懂得怎么去保护他们了，那么我们以后应该怎么做呢，老师请我们小朋友自己说说看以后你应该怎么做，怎么去保护我们的花草树木们，怎样让我们的环境变得更加的美丽。(幼儿互相总结自己的观点，互相讨论自己的想法并将自己好的想法付诸于行动。)

(四) 延伸活动

- 1、教师带领幼儿为幼儿园的花草树木们贴上爱心标签。
- 2、教师选择合适的时间，带领幼儿为花草树木们浇水、锄草。

更多精彩的幼儿园说课稿请参考：

幼儿园说课稿《不开灯的晚上》

幼儿园说课稿范文《认识圆柱体》

幼儿园说课稿《冬天能看到哪些树叶》

幼儿园说课稿《和美丽的动物结一次婚》

幼儿园中班说课稿《丰富多彩的塑料制品》

教案我爱幼儿园反思篇三

一、开始部分。

1、复习歌曲《大猫小猫》

要求：大猫的声音大一些，小猫的声音小一些，听琴声唱

二、新授部分。

1. 导入部分，激发幼儿兴趣。

师：“今天我们班上来了几个小动物，有一首好听的歌曲《我爱我的小动物》讲的就是它们的故事，我们一起来听一听。”

2. 教师范唱歌曲，初步熟悉节奏（清唱+伴奏，两遍）

师：“你从歌曲里听到了什么哪些小动物？它是怎么叫的？”师幼一起有节奏地说一说小动物的叫声。

3. 师幼共同随音乐按节奏念歌词

师：“我们一起跟着琴声把这个故事说一说。”

4. 学唱歌曲

师：“我们一起跟着琴声唱一唱这首歌。”（2遍）

5. 师幼尝试对唱歌曲。

师：“这一次，老师唱前面的部分，宝宝们来唱小动物的叫声。”师幼尝试对唱歌曲。

6. 初步尝试替换小动物仿编歌曲。

师：“宝宝们还知道哪些小动物啊？”替换两种小动物的叫声演唱歌曲。

三、结束部分。

师：“小动物们要跟着宝宝们一起出去散步了。”律动《小朋友散步》结束活动。

教案我爱幼儿园反思篇四

活动目标：

1、在操作活动中理解10的守恒。2、能根据操作结果作记录，大胆表述自己的想法。3、在游戏中体验数学活动的乐趣，感受数学在生活中的运用。

活动重点：

数量不因物体形状大小、空间距离变化而受到影响。

活动难点：

用自己喜欢的方式记录队形。

活动过程：

首先是导入活动：幼儿唱歌《十个印第安小朋友》，激发活动的兴趣。接下来是集体活动：玩变队形游戏，并能用自己的方式记录下来。接着是探索发现：幼儿操作：种子排队和穿项链。目的是让孩子进一步理解相同数量的种子，颗粒越小，排列越短，颗粒越大，排列越长。用长短不同的10根吸管分别穿两条项链，观察项链长短的差异。再接着是反省互动：你用10颗花生和10颗黄豆排的队发现了什么？有什么不同呢？（一队长一队短）为什么他们的长短不一样呢？（因为花生大黄豆小）你用了几根长吸管、几根短吸管？（10根）穿出的项链一样吗？（不一样）哪里不一样？（一个长，一个短）最后是教师评价总结：今天，印第安小朋友和我们玩变队形的游戏和给花朵摆队形，还用了种子、吸管来排队和穿项链，相同数量都是10的物体，不管队形、排列的长短怎么样，它们的数目都不会变。在今天的操作活动中，小朋友能有序取放材料，桌面干净整洁，还学会用自己的方式记录。

反思：

上完这节课，我也自我反思了一下：觉得在整节活动中我与孩子的互动是很不错的。尤其是在导入活动这一环节，我与孩子一起唱歌《十个印第安小朋友》，孩子的兴趣一下子就激发起来了。在探索发现这一环节，我觉得我做得不够好，是我在安排孩子操作。在讲解操作要求时，引导得不够明确，而导致孩子在操作：种子排队和穿项链时，有的孩子出现长短吸管一起穿项链，有的孩子在给种子排队时出现种子之间有空隙。虽然我有讲解示范，但我在表达时语言不够简练，

导致孩子没兴趣听，只想快点操作。

教案我爱幼儿园反思篇五

活动目标

- 1、教幼儿用自然好听的声音有表情的唱歌，体验热爱教师的情感，能表现出歌曲活泼，轻快的情绪。
- 2、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。
- 3、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
- 4、通过活动让幼儿感受并表现三拍子（强弱弱）的节奏特点及顿音的唱法。
- 5、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

活动准备

- 1、准备绘图纸、图片。
- 2、歌曲磁带、录音机、钢琴。

活动过程

一、引出课题

通过谈话9月10日教师节引出课题《老师，老师我爱你》（小朋友的成长进步离不开老师，老师爱小朋友，小朋友也很喜欢老师）。

二、教师示范

运用清唱的形式范唱歌曲，让幼儿初步理解歌词，感染愉快

情绪，引起幼儿的学习兴趣。

三、记忆歌词网

通过歌词朗诵与图谱匹配以及身体动作等形式帮助幼儿学习歌曲，记忆歌词。

2、幼儿跟教师一同歌词朗诵，并跟唱副歌部分。

3、运用跟唱、轻声唱、接唱、表演唱等多种形式形式巩固幼儿歌曲的学习。

4、教师和幼儿完整的演唱歌曲中教师要逐步退出。

四、幼儿和教师一起探索歌曲的演唱风格。

1、幼儿用三拍子的节奏形式表现，抒发歌曲的情感。

2、认识顿音和学习顿音的演唱特点。

五、师幼共同表演唱

教师与幼儿共同表演唱，感受歌曲活泼轻快的情绪。

活动反思：

此次教师节主题活动，促使孩子在丰富多彩的活动中，提高了各方面的能力，在孩子逐渐建立自我的过程中，发展自尊和自信，尊重幼儿人格和权力。进一步融洽了师生间的关系。作为一个幼儿教师，她所教育的对象是有生命力和思想感情的幼儿，而在进入幼儿园后的全部生活内容都是在老师的护理和照料下进行的。每天我们都做着几乎同样的工作，而我们的工作确是那麼的重要。使孩子经常处于快乐的情绪之中，培育良好的心理素质和发挥成长的潜力。教师不仅要具备良好的心理素质和慈母般的爱心，还应当善于与孩子沟通，才

能受到幼儿的尊敬。其实，一件平常小事说着容易做起来很难。从工作中的点点滴滴做起，做孩子们心中的好朋友、好老师是我的幸福！

歌曲：《老师老师我爱你》

1=d3/4

3455|665—|1233|543—|

春雨春雨我爱你，你的歌儿甜蜜蜜，

老师老师我爱你，你的话儿甜蜜蜜，

3216|1235|6653|221—||

唱得花儿齐开放，我们祖国更美丽。

教育我们快快长，长大为国出大力。