

2023年铃鼓舞中班音乐活动教案(优质6篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

铃鼓舞中班音乐活动教案篇一

- 1、体验音乐游戏的快乐，感受音乐的美，并创造性的表现美
- 2、能听辨出mi □sol □la ,并能初步理解三个音在五线谱上的关系
- 3、能遵守游戏规则，提高合作能力。

小鸡，小兔，小鸟头饰若干，狼头饰一个，花皮筋。

一、小动物找伙伴游戏过程

- 1、老师与幼儿共同讨论，根据小鸡，小兔。小鸟的体型。特征，确定它们代表哪个音。
- 2、幼儿自选小动物的头饰，进行游戏
- 3、教师连续弹三个音，最后停在一个音上，戴着与这个音相应头饰的小朋友找与自己同类的小伙伴抱在一起。
- 4、违反游戏规则停玩一次

二、动物找家游戏过程

1、教师将花皮筋在地上拉成五线谱状，并将三个音的卡片放在相应的地方，引导幼儿观察三者之间的关系，说说：谁的家最高，谁的家在中间，谁的家最矮！

2、说明游戏规则：幼儿根据听到的音乐自由表现，音乐停，小动物迅速站到自己的家内

3、游戏进行两遍后，提高难度。由教师扮演狼，音乐一停，狼就要出动。提醒幼儿快速反应，否则就会被狼抓住。

4、引导幼儿相互讨论，分配角色，商定规则，教师可以提供帮助和配合，幼儿自由游戏。

铃鼓舞中班音乐活动教案篇二

1. 学习简单的律动，锻炼身体。

2. 发展幼儿跑的动作，培养幼儿动作的灵敏性和注意力。

3. 体验游戏带来的快乐。

无（在户外场地）

请一个小朋友先来丢手绢，边唱儿歌边绕着圆圈走，唱完儿歌前要把手绢放在一位小朋友的后面不能让她发现，并快速地抓住她。

其他小朋友原地围成圆圈坐下，一边拍手一边唱丢手绢的歌；小眼睛要看着前面，不能告诉其他孩子。

但是当你发现你自己后面有小手绢时你要马上拿起小手绢去追那个丢手绢的小朋友，而我们丢的小朋友要马上跑到那个小朋友的位置上去坐好，如果丢手绢的小朋友被你捉住了，那就要请丢手绢的小朋友上来表演一个节目了。 游戏规则：

1. 幼儿丢手绢的时候要唱歌，其他小朋友跟着拍手。
2. 在追逐过程中要注意安全。

铃鼓舞中班音乐活动教案篇三

- 1、引导幼儿掌握好歌曲中的节奏，并初步感受湖北民歌的特点。
- 2、学习用看图谱的方法理解记忆歌词，并连贯地演唱歌曲。
- 3、在愉快的音乐声中体验唱歌的快乐。

多媒体课件（菜市场、歌词中的菜类、买菜歌）

你们去菜市场买过菜吗？跟谁一起去的？你在菜市场里都看见了哪些菜？

小结：菜市场里有鸡鸭鱼肉蔬菜豆制品等各种各样的菜。

1、欣赏歌曲录音

有一首歌就唱了买菜的事情，我们来听一听。

2、老师范唱：

第一遍：歌曲里唱了哪些菜呢？小朋友仔细听。

第二遍：歌曲里“我和奶奶”先买了什么菜，后买了什么菜呢？

3、回忆歌词，制作图谱

谁来说说先买了什么菜？后买了什么菜？（根据幼儿回忆、讲述，老师按序点击出示图画）

小结：这就是歌曲买菜的图谱，是小朋友和老师一起完成的，真能干！

4、看着图谱演唱歌曲，第二遍引导幼儿用好听的声音演唱，唱出开心、愉快的情绪。

1、师生轮流唱；

2、分组轮流唱。

1、这首歌曲有什么特别的地方？

2、练习一边说一边打节奏。

1、介绍游戏方法。

2、师生共同游戏。

大多数幼儿都有和大人一起买过菜，我以谈话的形式让自己说说与爸爸妈妈一起买菜的经历，为幼儿营造了一个轻松愉快的学习氛围。

为了激发幼儿的学唱歌曲的兴趣，我们把歌曲中的内容做成ppt课件，通过生动形象的电脑演示，歌曲中难记的菜名一下子变得简单、易懂，孩子们集中注意力，很快学会了这首歌曲。

第三个环节中是让幼儿学唱歌曲，我们改变了以往音乐课上老师唱一句小朋友唱一句这种单调的演唱方法，而是采用了看图演唱、师幼对唱、男女对唱等多种演唱形式，既体现了师幼互动，又调动了幼儿的积极性。

铃鼓舞中班音乐活动教案篇四

1. 学会唱歌曲，体验乐曲的欢快情绪。

2. 根据歌曲，尝试简单的创编歌词。

3. 知道各种菜都有丰富的营养。

1. 课前和家人逛过菜市场，知道各种菜的名称。

2. 课件买菜。

一、谈一谈：我最喜欢吃的菜。

师：你最喜欢吃什么菜？在哪买的？是谁买的？你在菜市场看到了什么菜？

二、学唱歌曲《买菜》

1. 出示课件《买菜》

师：今天老师带小朋友们去菜场逛一逛，看看有哪些菜？
（师引导幼儿看课件有节奏地说菜名）

2. 介绍歌曲的名称《买菜》。

师：你们知道吗？这里藏了一首好听的歌曲呢，我们一起来听听哦！

3. 放音乐《买菜》让幼儿欣赏。

提问歌曲里唱了些什么？（根据幼儿的回答出示图片）

4. 听歌曲，排图片

5. 根据图片学唱歌曲

6. 玩藏图谱的游戏。

三、创编歌词

1. 如：我和爸爸去买菜。南瓜大又大等

2. 让幼儿跟着音乐《买菜》的旋律进行改编歌词的演唱。

四、活动延伸。

绘画活动：我喜欢吃的菜。

铃鼓舞中班音乐活动教案篇五

1、感受歌曲活泼欢快的情绪，体验与朋友结伴表演的快乐；

2、能创编跳跃、连贯的动作帮助理解和表现歌词的

内容；

3、初步学唱歌曲，知道aba的结构类型，并学习用“跳跃地”和“连贯地”两种方式表现歌曲。

活动准备

经验准备：幼儿已有郊游的生活经验；

物质准备□cd音乐《郊游》。

活动过程

一、活动导入

1. 复习歌曲《小红花》。

指导语：（教师弹奏歌曲前奏）这是什么歌曲？在最后一句我们应怎么唱？（前面跳跃，后面连贯）

用跳跃、连贯的声音唱《小红花》。

2. 教师引导幼儿回忆郊游时的美好前景。

提问：你们郊游过吗？去了哪里？玩了些什么？

3. 教师范唱歌曲，引导幼儿讲述歌词内容。

提问：歌曲里小朋友郊游时快乐吗？他们是怎么郊游的？看见了什么？

4. 幼儿学唱歌曲

二、教师再次范唱歌曲，启发幼儿发现aba的结构。

提问：你们发现歌曲里有相同的地方吗？

三、教师带领幼儿学唱歌曲，进一步理解熟悉歌词。

提问：这首歌里唱到白云怎样？阳光怎样？青山、绿水怎么样？

四、教师引导幼儿讨论，发现并运用不同方式演唱歌曲。

五、教师通过语言创设情境，到“地方郊游”，带领幼儿完整学唱1~2一遍。

六、鼓励幼儿听音乐结伴边表演边歌唱。附歌曲：

铃鼓舞中班音乐活动教案篇六

1. 学会唱歌曲，体验乐曲的欢快情绪。
2. 根据歌曲，尝试简单的创编歌词。
3. 知道各种菜都有丰富的'营养。

1. 课前和家人逛过菜市场，知道各种菜的名称。
2. 课件买菜。

一、谈一谈：我最喜欢吃的菜。

师：你最喜欢吃什么菜？在哪买的？是谁买的？你在菜市场看到了什么菜？

二、学唱歌曲《买菜》

1. 出示课件《买菜》

师：今天老师带小朋友们去菜场逛一逛，看看有哪些菜？
（师引导幼儿看课件有节奏地说菜名）

2. 介绍歌曲的名称《买菜》。

师：你们知道吗？这里藏了一首好听的歌曲呢，我们一起来听听哦！

3. 放音乐《买菜》让幼儿欣赏。

提问歌曲里唱了些什么？（根据幼儿的回答出示图片）

4. 听歌曲，排图片

5. 根据图片学唱歌曲

6. 玩藏图谱的游戏。

三、创编歌词

1. 如：我和爸爸去买菜。南瓜大又大等

2. 让幼儿跟着音乐《买菜》的旋律进行改编歌词的演唱。

四、活动延伸。

绘画活动：我喜欢吃的菜。