

最新小班语言教案红红的(通用5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。优秀的教案都具备一些什么特点呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

小班语言教案红红的篇一

- 1、按顺序翻书，观察画面中的主要内容。
- 2、学习运用句式“红红的”表达。
- 3、喜欢阅读图画书，感受红色的喜气和热闹。

材料投放：红色物品（如围巾、鞋子、袜子等）的图片。

二、集体阅读图画书封面和正文画面一，引导幼儿大胆猜测图画书的内容。

（一）提问：

- （1）封面上小姐姐穿着红红的裙子心情怎么样？
- （2）这个温馨的家是什么颜色的？看起来怎么样？
- （3）家里会有谁？他们会喜欢红红的什么？

（二）小结：红红的房子很好看，幸福的一家人都喜欢红红的东西。他们喜欢哪些红红的东西呢？请小朋友自己看看书。

三、幼儿自主阅读，观察画面中的主要内容。

（一）阅读要求：左手扶书，右手翻书，一页一页慢慢地翻，

慢慢地看；看完后，把图画书轻轻合起来。

（二）幼儿自主阅读，教师重点观察和引导幼儿逐页翻书，仔细观察画面内容。

四、集体交流，理解图画书内容。

（一）提问：

（1）爸爸有红红的什么？（爸爸有一件红红的的外套，他很喜欢。）

（2）妈妈有红红的什么？（妈妈有一双红红的皮鞋，她很喜欢。）

（3）哥哥有红红的什么？（哥哥有一顶红红的帽子，他很喜欢。）

（4）姐姐有红红的什么？（姐姐有一条红红的裙子，她很喜欢。）

（5）我有红红的什么？（我有一张红红的的笑脸，他们都很喜欢我。）

（6）画面上有谁，他们的心情怎么样？身上都有什么颜色？（我们全家都喜欢红红的`??）

五、游戏“红红的”：寻找红红的物品并运用句式“红红的”表达。

（一）玩法：引导幼儿在活动室里自由寻找红色的物品，并运用“红红的”说一句话。

（二）小结：大家都喜欢红红的东西，红红的东西让人觉得好看又喜气。这本图画书真好看、真喜气。

游戏活动：

(1) 将图画书《红红的》放入语言区，引导幼儿自由讲述图画书中的内容。

(2) 在美工区引导幼儿运用拓印等方式制作红红的物品。

家园共育：请家长和幼儿一起阅读图画书《红红的》，并运用“红红的”句式讲述画面内容。

小班语言教案红红的篇二

初步理解故事的内容，感受作品的趣味性，理解词汇：蹦蹦跳跳。

1、幼儿用书

2、图片

一、出示红红的小卡片，引起幼儿的兴趣。

教师：老师在马路上捡到一件东西，你们想知道它是什么吗？

二、初步欣赏故事。

提问：红红的小东西是什么？它在路上遇到了谁？它以为自己是誰？

三、再次欣赏故事，理解故事中的人物和事件。

1、看动画片再听故事。

2、引导讨论：一路上红红的东西走啊走啊，都遇到了谁？

他们都把红红的.东西当成了什么？

四、经验分享。

它又想做小兔的第三只眼睛，还以为自己是小红灯，后来才知道自己是小猫衣服上掉下来的一颗纽扣。

小班语言教案红红的篇三

活动准备：

挂图，毛毛虫头饰每人一只，图片水果（苹果、香蕉、西瓜、葡萄），大毛毛虫

活动过程：

2、教师根据幼儿回答小结

1、提问：毛毛虫是怎么走路的？（学习毛毛虫走路），毛毛虫吃了哪些水果？（师根据幼儿回答出示水果图片）

2、引导幼儿学说“xx的xx□我爱吃”

1、出示图（1）：讲述并提问：毛毛虫爬到了哪个果园？苹果是什么颜色的？它是怎么说的？你会像毛毛虫一样对苹果宝宝说话吗？（教师根据幼儿回答小结）

2、出示图（2）：讲述并提问：毛毛虫接下来爬到了哪个果园？香蕉是什么颜色的？它是怎么说的？你会像毛毛虫一样对香蕉宝宝说话吗？（教师根据幼儿回答小结）

3、出示图（3）：讲述并提问：毛毛虫接下来爬到了哪个果园？西瓜是什么颜色的？里面又是什么颜色的？它是怎么说的？你会像毛毛虫一样对西瓜宝宝说话吗？（教师根据幼儿回答小结）

4、出示图（4）：讲述并提问：毛毛虫爬到了哪个果园？葡萄是什么颜色的？它是怎么说的？你会像毛毛虫一样对葡萄宝宝说话吗？（教师根据幼儿回答小结）

5、从图（1）讲到图（4），提问：毛毛虫吃了几种水果？出示图（5）毛毛虫呀吃的饱饱的，接下来会去干什么呢？（睡觉）

6、出示图（6）讲述，提问：毛毛虫醒来后变成了什么？

2、小结：原来这条毛毛虫吃了很多水果才变成一只漂亮的蝴蝶，那我们也应该多吃水果，变得更聪明，更漂亮，身体变得棒棒的。

1、指导语：虫宝宝们，妈妈带你们去水果喽！

2、介绍果园——虫宝宝吃水果——变成蝴蝶飞出活动室

故事：《爱吃水果的毛毛虫》

有一条毛毛虫，爱吃水果。爬呀爬，爬到苹果园，毛毛虫说：“嗯，红色的苹果，我爱吃。”

爬呀爬，爬到香蕉园，毛毛虫说：“嗯，黄色的香蕉，我爱吃。”

爬呀爬，爬到西瓜地里，毛毛虫说：“嗯，绿色的西瓜，我爱吃。”毛毛虫啃进去一看：“咦！西瓜里面是红色的。”

爬呀爬，爬到葡萄架上，毛毛虫说：“紫色的葡萄，我在吃。”

毛毛虫吃饱了，躺在那里睡大觉。睡呀睡，睡呀睡。毛毛虫睡醒了，变成了一只漂亮的花蝴蝶，真漂亮！

小班语言教案红红的篇四

初步理解故事的内容，感受作品的趣味性，理解词汇：蹦蹦跳跳。

1、幼儿用书

2、图片

一、出示红红的小卡片，引起幼儿的兴趣。

教师：老师在马路上捡到一件东西，你们想知道它是什么吗？

二、初步欣赏故事。

提问：红红的小东西是什么？它在路上遇到了谁？它以为自己是誰？

三、再次欣赏故事，理解故事中的`人物和事件。

1、看动画片再听故事。

2、引导讨论：一路上红红的东西走啊走啊，都遇到了谁？

他们都把红红的东西当成了什么？

四、经验分享。

它又想做小兔的第三只眼睛，还以为自己是小红灯，后来才知道自己是小猫衣服上掉下来的一颗纽扣。

小班语言教案红红的篇五

1、能根据图片的提示记忆和理解故事基本内容。

2、乐意与教师一起讲述故事中的部分语句：“等苹果熟了，我请你吃甜苹果。”

3、体验与同伴一起分享带来的快乐。

图片：小熊、小花鹿、小猴、小山羊、苹果树各一张，红苹果若干。

1、谈话直接导入。

师：小朋友，你们喜欢吃苹果吗？（喜欢）哦！小熊也喜欢吃苹果，于是它在自己的里种了一棵苹果树，苹果树上结出红红的苹果了吗？（让幼儿猜一猜，激发幼儿的好奇心。）

2、教师一边讲故事一边出示相应的图片，帮助幼儿了解故事情节。

提问：

（2）小鹿看见了过来帮小熊干什么呢？小熊是怎么说的？

（3）小山羊看见了过来帮小熊干什么呢？小熊又是怎么说的？

（4）大风刮过以后，树上的苹果怎么了？小熊的心情怎么样？

（5）后来，小猴、小鹿、小山羊来帮助小熊了吗？是怎样帮助的？

（6）树上的苹果都被大风吹落了吗？小熊看见没有被吹落的苹果，它是怎样做的？

（7）最后，小熊把心中的秘密告诉自己的好朋友了吗？

3、完整欣赏故事：引导幼儿根据图片的提示记忆故事情节，进一步理解故事内容。

教师放慢速度讲述，并鼓励幼儿大胆讲一讲说出故事中反复出现的话：“等苹果熟了，我请你吃甜苹果。”（激发幼儿的兴趣，让幼儿参与到讲故事中去。）

4、组织幼儿讨论。

提问：

（2）在平时的生活中，你把好吃或好玩的东西跟同伴一起分享了吗？

（3）如果以后你有了好吃的或好玩的，你会怎么做？你愿意跟好朋友一起分享吗？

小结：原来分享是一件快乐的事情，不管你是把好吃的或好玩的给了同伴还是得到了同伴的东西，都是一件开心的事情。好朋友之间要互相帮助、互相关心才是真正的好朋友。

5、师生齐唱：《摘苹果》。

师：后来呀，苹果树在小熊、小猴、小鹿、小山羊四个人的照料下，结出了许多红红的苹果，小熊请我们一起来摘苹果！

阅读：256次

活动目标：

- 1、认识红、黄、紫、绿四种颜色。
- 2、学会说“xx的xx□我爱吃”。
- 3、知道水果营养丰富，多吃水果身体好。