

最新数学半期教学总结与反思(优质5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

数学半期教学总结与反思篇一

思南中学 田仁勇

古人云：“授人以鱼，不如授人以渔。”也就是说，教师不仅要教学生学会，而且更重要的是要学生会学，这是二十一世纪现代素质教育的要求。这就需要教师要更新观念，改变教法，把学生看作学习的主人，培养他们自觉阅读，提出问题，释疑归纳的能力。逐步培养和提高学生的自学能力，思考问题、解决问题的能力，使他们能终身受益。

一、在课前预习中培养学生的自学能力。

课前预习是教学中的一个重要的环节，从教学实践来看，学生在课前做不做预习，学习的效果和课堂的气氛都不一样。为了抓好这一环节，我常要求学生在预习中做好以下几点，促使他们去看书，去动脑，逐步培养他们的预习能力。

- 1、本小节主要讲了哪些基本概念，有哪些注意点？
- 2、本小节还有哪些定理、性质及公式，它们是如何得到的，你看过之后能否复述一遍？
- 3、对照课本上的例题，你能否回答课本中的练习

4、通过预习，你有哪些疑问，把它写在“数学摘抄本”上，而且从来没有要求学生应该记什么不应该记什么，而是让学生自己评价什么有用，什么没用（对于个体而言）少数学生的问题具有一定的代表性，也有一定的灵活性。这些要求刚开始实施时，还有一定困难，有些学生还不够自觉，通过一个阶段的实践，绝大多数学生能养成良好的习惯。另外，在课前预习时，我有时要求学生在学习过程中进行角色转移，站在教师的角度想问题，这叫换位思考法。在学习每一个问题，每项学习内容时，先让学生问问自己，假如我是老师，我是否弄明白了？怎样才能给别人讲清楚？这样，学生就会产生一种学习的内驱力，对每一个概念，每一个问题主动钻研，积极思考，自觉地把自已放在了主动学习的位置。

二、在课堂教学中培养学生的自学能力。

课堂是教学活动的主阵地，也是学生获取知识和能力的主要渠道。作为数学教师改变以往的“一言堂”“满堂灌”的教学方式显得至关重要，而应采用组织引导，设置问题和问题情境，控制以及解答疑问的方法，形成以学生为中心的生动活泼的学习局面，激发学生的创造激情，从而培养学生的解决问题的能力。

在尊重学生主体性的同时，我也考虑到学生之间的个体差异，要因材施教，发掘出每个学生的学习潜能，尽量做到基础分流，弹性管理。在教学中我采用分类教学，分层指导的方法，使每一位同学都能够稳步地前进。调动他们的学习积极性。对于问题我没有急于告诉学生答案，让他们在交流中掌握知识，在讨论中提高能力。尽量让学生发现问题，尽量让学生质疑问题，尽量让学生标新立异。

在课堂教学中，我的一个主要的教学特征就是：给学生足够的时间，这时间包括学生的思考时间、演算时间、讨论时间和深入探究问题的时间，在我的课堂上可以看到更多的是学生正在积极的思考、热烈的讨论、亲自动脑，亲自动手，不

等不靠，不会将问题结果完全寄托于老师的传授，而是在积极主动的探索。

当然数学教学过程作为师生双边活动过程，学生的探索要依靠教师的启发和引导。在教学过程中，我也从来没有放弃对于学生的指导，尤其在讲授新课时，我将教材组成一定的尝试层次，创造探索活动的环境和条件。让学生通过观察归纳，从特殊去探索一般，通过类比、联想，从旧知去探索新知，收到较好的效果。

三、在课后作业，反馈练习中培养学生自学能力。

课后作业和反馈练习、测试是检查学生学习效果的重要手段。抓好这一环节的教学，也有利于复习和巩固旧课，还锻炼了学生的自学能力。在学完一节、一课、一单元后，让学生动手“列菜单”，归纳总结，要求学生尽量自己独立完成，以便正确反馈教学效果，通过一系列的实践活动，把每个学生的学习积极性都调动起来，成为教学活动的参与者和组织者。

学生自学能力的培养不是靠一朝一夕，要长期坚持的，三年来就是靠着这扎扎实实的教学，扎扎实实的学习才使我所教的两个班级的学生在自学能力上得到了长足的进步。科学安排，课前、课堂、课后三者结合，留给学生充分的自学机会。真正把学生推向主动地位，使其变成学习的主人，我想这是每一位教育工作者所梦寐以求的结果吧。

数学半期教学总结与反思篇二

一学期来，本人严格按照学校的教学工作计划和上级教育部门的有关教育教学精神，从各方面严格要求自我，使教学工作有计划有步骤地开展。我努力根据学生的学习情景，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程，经过一学期的努力，我所教学科取得了必须的成绩，我的具体做法如下：

1、备课。学期初，钻研了《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学资料做到心中有数。并且积极参加教材培训，培训后写出体会，学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

2、上课。

(1) 创设各种情境，激发学生思考。然后，放手让学生探究，动手、动口、动脑、动眼。课堂上生成的知识做好教学随笔。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养本事。之后，学生练习不一样坡度，不一样层次的题目，巩固知识，构成本事，发展思维。最终，尽量让学生自我小结学到的知识以及方法。这样，提高了对数学课的兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。

(2) 及时复习。我的做法是：新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。

3、批改作业。我对学生的作业批改分两个阶段，第一阶段：针对不一样的练习错误，教师面批，指出个性问题，团体订正共性问题。批改作业时，教师点出错题，不指明错处，让学生自我查找错误，增强学生的分析本事。第二阶段：我在办公室批改，学生订正之后，补给优秀，并善于用激励性评语鼓励学生提高。虽然是数学作业本，我给的批语一般都在1-2行，来指出学生的不足和激励学生更加提高。这样分两个阶段，对学生建立学好数学的信心，对激发学习的兴趣取得了较好效果。本学期我还让孩子们写数学学习周记，并给予激励性评语，取得了很好的效果。

4、注重分层教学。对后进生分层次要求。在教学中注意降低

难度、放缓坡度，允许他们采用自我的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取扬弃的态度，并且巧用幽默，善于运用体态语言，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

坚持正确的教学思想，树立与素质教育相适应的教学观念，改变以知识为本的传统认识，树立以学生发展为本的新观念，紧紧围绕学生的探索与创新活动展开，给学生创造操作、实验的机会；独立思考的机会；表达自我想法的机会；自我表现的机会，使学生能坚持良好的心境，始终以一种简便、愉快的心境去积极主动的参与学习。

1、改变教育观念。明确教育是为学生今后的发展服务的。阅读教育期刊，思考培养学生创新意识、实践本事的方法和途径。

2、积极参与学校的专项研究，摸索其特点，为灵活运用教学方法进行课堂教学做好准备。

3、在新的课程标准下如何在教学中发展学生的主体性。创造各种适宜的、开放的情境，逐步培养学生的创新意识、本事和实践本事，明确方向，促进教学。

经过一学期的教学活动，我也发现了自我在教学工作中还有很多不足有待加强：

(1) 进一步加强对后进生的辅导。

(2) 要不怕麻烦放手让学生参加社会实践，进一步发展他们的动手本事和数学思维本事。

数学半期教学总结与反思篇三

这学期根据学校工作安排，我担任初三级的数学教学工作。一学年以来，我能够吃透教材，按课改的要求去上课，在教学过程中，我比较注重以下几点：教学是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一学期以来，我在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，充分运用学校现有的教育教学资源，坚持备好每节课，上好每一堂课，各方面都取得了一定的效果。

1、深入了解学生。

为了了解学生的知识水平和学习能力，以便备课时能根据学生的具体设计教学方案，我主动和学生进行沟通，了解学生已掌握知识的情况和理解能力，然后根据学生的知识水平和学习能力来设计教学方案。

2、深入钻研教材，认真备课。

教材是教学的依据，同时也是学生学习的主要参考书，所以我重视教材的钻研。每一节课都在上课前花大量进行备课，在备课过程中，一是在不离开教材的原则下，参考其他教科书，对比它们的不同之处，寻求让学生更容易接受的教法。二是根据学生的知识水平和学习能力，对课本知识进行适当处理，设置成经过学生独立思考或合作讨论能解决的问题，从而使能够顺利地每一节的学习任务，并且每一节课都学有所得。

3、对教学内容进行适当补充。

由于新教材与旧教材相比，删去了部分内容，但是，一方面删去的内容中有部分无论是对解决问题带来方便，还是对学生今后进一步学习都是有益的；另一方面，考试命题者还没有完全从旧教材中跳出来，经常出一些需要用旧课本知识解

决的题目，并狡辩说课改后只要与课本内容有点占边的题目都不算超标，同时，尽管提倡素质教育，反对应试教育，但社会对学校、教师的评价也只是看学生的考试分数。因此，本学期我对教学内容进行了适当的补充，扩大了学生的知识面，也提高了应对命题者说“要与课本内容有点占边的题目都不算超标”的能力。

4、坚持学生为主体。

在课堂上，坚持学生为学习的主体，老师只充当组织者和引导者，根据学生的知识水平和学习能力，引导学生思考、讨论，使学生通过独立思考或合作探究去学习，并在解决一个一个问题中掌握知识，从而培养了学生的学习能力和解决问题的能力。

5、认真批改并及时讲评作业

作业是学生对所学知识巩固的过程。为了做到布置作业有针对性，有层次性，我常常多方面的搜集资料，对课本习题和各种辅导资料进行筛选，力求每一次练习都能让学生起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，并分析学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题及时评讲，使学生能及时纠正自己作业中的错误。本人也根据反映出的情况及时改进自己的教学方法，做到有的放矢。二、取得的成绩和存在问题：

通过努力学生的学习能力和解决问题的能力得到了较大的提高，中等难度的问题大部分学生能独立解决，难度较大的问题也有部分学生能解决或通过合作讨论后能解决。

存在问题：

(1) 学生基础较差，有部分学生对初一、二课本里中等难度的题目都不会做，难度较大的题目更是几乎没有人会做； (2)

大部分学生有粗枝大叶的作风，经常不小心做错题，影响了考试成绩。

三、今后努力的方向

1、加强学习，学习新课标下新的教学思想。

2、学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。 3、多听课，学习同科目教师先进的教学方法的教學理念。4、加强转差培优力度，加强教学反思，加大教学投入。

数学半期教学总结与反思篇四

本学期以幼儿园和谐、持续发展为目标。半学期已结束，回顾两个月来孩子、老师的变化，我们感到欣慰与自豪，因为我们看到了老师在不断的进步、天真可爱的孩子们在天天快乐、幸福的成长。具体说来：一日活动更规范有序了；教育教学资源与设施得到更有力的添置与使用；在教师队伍专业发展和教育理念提升上有了阶段性的进步；在家园合作与家长资源充分运用方面有了新的突破。现将幼儿园工作总结如下。

一、期初准备工作：

春季开学前，学校一方面组织教师学习，一方面认真做好春季开学各项准备工作，按计划招收足龄幼儿，做好体检工作。学校于期初制定各种工作计划，各班相应制定好班级工作计划，教师制定好教学工作计划。认真做好开学初各项工作，接受各级组织和领导的检查。

二、加强学习，提高教师的业务素质

每周星期一晚上为幼儿园全体教师业务学习会，加强教育理论学习，观看幼儿名师教学视频，一日各阶段活动的组织与

策略，培训学习教师讲座等，逐步丰富教师的幼儿观念，提高教师的业务能力。为更好地适应幼儿园的教育教学工作，打下了坚实的基础。

三、教育教学工作

1、开学初组织全体教师认真学习《阎河中心学校中小学教师备课要求》，落实了备课的规范性，坚持了写反思。坚持了教学询查月报制度，教师都能认真备课，撰写教学反思，学前班一年级教师作业批改纠正及时，培优辅差力度大，单元测试组织严密，有成绩，有分析。

2、按照季节变化及时调整幼儿一日作息时间表，确保各项活动及时有效开展。严格落实学期工作计划、周工作计划和一日活动安排。狠抓幼儿一日活动的质量。坚持每天晨间经典诵读20分钟，从小让幼儿受到文化的熏陶和感染。集体早锻炼20分钟，班级区域活动30分钟，增强幼儿的身体素质。坚决杜绝了把集体活动当课堂授课，充分体现活动的形式和意义。优化一日活动的各个环节，从培养兴趣出发，鼓励幼儿去探索，去发现；开设各种活动区、游戏角，从培养创新意识和动手能力出发，引导幼儿在游戏中学习，在游戏中探索，使幼儿在玩中出兴趣，在学中显个性，在探索中出成效。

3、严格遵守保教结合幼儿园的发展一直是以保教结合为主的，因此孩子的安全问题、消毒工作及身心健康都一直是放在我们工作中的重中之重。

我们认真做好晨午检工作、检查把关，认真做好幼儿服药工作，仔细核对姓名、药名、药量及服用时间，以免给幼儿造成危害；杜绝传染病的流行及传播，一经发现立即隔离，并每周坚持用紫外线消毒，以便降低传染率；做好卫生消毒制度，防止病从口入。每天对毛巾、口杯进行洗涤消毒，用消毒液擦拭幼儿易触摸的地方：风琴、电脑、桌子、书柜等，玩具每周消毒一次、图书每周暴晒一次，枕套每半月换洗一

次，被褥半月一次及时曝晒；并配合保健医生做好查体工作，使幼儿健康快乐的成长。

四、加大师资培训，提升教师专业化发展

1. 自制玩教具提升教师专业技能

所有的教师利用身边的废旧材料，制作出了集科学性、知识性、趣味性于一身又符合幼儿年龄特点的玩教具，玩教具涉及到五大领域各项活动，在可操作性、安全性和美观性方面体现了她们的独具匠心，不仅提高了教师的专业技能技巧，还丰富了幼儿园玩教具资源。

2. 教学比武提高集体活动能力

为进一步深入贯彻落实《3-6岁儿童学习与发展指南》精神，促进广大教师积极研究语言领域教学，提高幼儿语言教学质量，4月28日—5月8日我园展开为期六天的语言领域教学观摩研讨比武活动。

整个教学比武活动分五部分进行：第一部分为教学设计。第二部分课堂教学观摩。第三部分为教师说课。第四部分为议课、评课。第五部分为活动总结。

一、枯燥的说教模式。她们充分运用丰富夸张的体态语言、直观形象的绘画图片，以情境、故事等游戏方式充分调动幼儿积极、愉悦地参与到活动，帮助幼儿在有趣的语言活动中感受语言，理解语言，学习语言。每天参加观摩、听课的教师对每节活动课的教材分析、流程设计、教具制作、教师教态、教学形式等进行了深入的研讨，总结了语言教学的要点，感受了语言教学的多元与融合，语言活动的多样化。

专项教学比武活动，为教师提供一个交流与展示的良好平台。每位教师语言流畅，表达准确，技能娴熟，方法灵活。整体

素质有了大幅度提升，大部分教师的教育教学观念更新很快。

五、注重幼儿园可持续发展

1. 幼儿园基础设施建设循序渐进

紧缩开支，为各班添置了书柜，搁物架等附件设施和日用品，满足幼儿健康生活的需要。为了幼儿安全，教学楼前做了漂亮的护栏，花池周围改用橡胶轮胎。为丰富幼儿活动，建了可同时容纳30人玩耍的沙场，趣味泥塑区，待建攀登架。

2. 幼儿园招生科学有序

依据中心学校的建议，结合我园实际的特点，制定了幼儿园科学合理的招生政策。园委会领导牵头包片，每位教师完成定性指标，奖励软指标，以此激励教师，保证适龄新生顺利入园。

六、下学期简要工作思路

1、加强教学常规管理，加大检查与监督力度。认真、严密、高效完成“六一”文艺汇演的排练、组织及演出活动。

2、加强幼儿的习惯培养，开展系列“习惯培养”检查与评比，包括生活习惯（洗手、进餐、穿脱衣服和午睡）和学习习惯（倾听、坐姿、收拾整理物品）。

3、在以往基础上做好幼小衔接工作，早计划、早开展，做好期末结束幼儿评价。教师招生走访活动。

我园是公办幼儿园，必须严格遵循《指南》和《纲要》精神，以游戏为基本活动，保教并重，为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，为幼儿一生的奠定基础。但是，在实际工作中又有诸多困惑。多数家长重视幼儿生理上的需求，吃饱穿

暖，忽视了对孩子良好行为习惯的养成；重视幼儿掌握汉语拼音的程度、会写多少汉字、会计算多少数学题等，就视了孩子语言、动作、行为、情感、个性品质和社会交往等方面的发展。家园配合不随人愿。幼儿教育与家庭和社会是密不可分的，很多家长把孩子送到幼儿园就万事大吉，很少做一些家园配合的工作。

数学半期教学总结与反思篇五

时间过的真快，转眼间，一学期的教育教学工作有接近了尾声。本学期，我任六年级的数学教学工作，一年来，我能认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。为了克服不足，总结经验，为使今后的工作取得更大的进步，使今后的工作更上一层楼，现对本学期教学工作作出如下总结：

为了使教学更加有序，每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，认真备课，备课时，不但备学生，而且备教材、备教法。根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。课后及时对该课作出总结，写好教后感，教学反思，写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，及时进行教学经验的积累和教训的吸取，以便今后改进课堂教学和提高教学水平。

我注重认真上好每一节课。本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，增强上课技能，提高教学教学质量。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生

多动口动手动脑的能力。注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。保证每一节课的质量。

学生学习能力各有不同，在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。后进生通常有些是基础差，存在很多知识断层，这些都要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

布置作业力求有针对性，有层次性。有布置就要有检查，因此我及时对学生的作业批改，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。还有一些是因为一直以来学习习惯差，加上家长由于工作等各种原因对孩子缺少必要的监督和指导使孩子长期以来自由懒散惯了，形成了不良的习惯。作业写的非常马虎，更严重的是经常少写、不写作业。对于这部分学生不放弃进行个别教育，及时督促。

有为数不少的学生，因为怕老师批评，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕不对而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。这样学生在学习中有难题知道来问老师了。后进生基础太差，考试成绩都很差，有些同学是经常不及格。我找差生了解原因，提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促和帮助。一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都有进步，但是还有反复，我就不断地进行教育和疏导，要允许

学生在行为上有反复。

一份耕耘，一份收获。在校领导的指导和教师们的帮助下，本学期在教学方面取得了一些成绩，良好的成绩将为我今后工作带来更大的动力。不过也应该清醒地认识到工作中存在的不足之处。总体而言，这学期我爱岗敬业、尽职尽责完成各项工作，积极参加教学教研活动，对于“得”我会把它当作自己的财富，对于“失”会在今后的教学中努力去改善。教学工作苦乐相伴，我将一如既往地勤勉，务实地工作，我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，力争把教学工作做得更好。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)