

教师学期工作总结(通用9篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

教师学期工作总结篇一

我作为一名体育教师一直默默的耕耘在教学第一线，教学工作是一种既辛苦又很难看到成绩的工作，所以我只能争取在这种平凡的工作中努力创造奇迹，不能谈任何客观因素，只有默默的去做好自己应该做的事。本学期的工作很繁重，成绩有提高、也有不足之处。为了今后更好的干好本职工作，现将一年来的工作做一个客观的总结。

在日常生活和工作学习中，我能以教师的职业道德严格要求自己，热爱本职工作关心学生，师生关系融洽；我能把思想工作渗透到教学之中，用自己的言行感化和带动学生，从小事做起，培养学生树立正义感、责任感和自信。

教学工作是学校教育教学工作中的重中之重，所以课堂教学是每一位一线教师必须认真对待的课题。国家重视职业教育，大力发展职业教育，同时也就给我们广大教师提出了更高的要求，自然而然我们就要在工作中不断学习，去探索发现一些新的东西来充实自己、完善自我。充分合理的使用一些教学方法、手段去完成教学任务，实现教学目的。同时也要在学生的个性发展方面需要多下工夫。因此，这学期我在这方面也动了一些脑筋，想了一些办法，总结了一些经验，也收到了良好的教学效果。

做为一名体育教师抓好两操(早操和课间操)也是除体育教学以外的第一项重要工作。为了搞好两操,实现我们学校常规教学目标,维护我们学校安全秩序,促进我们学校的团结稳定,因此我主要是利用体育课和早晚的时间对学生们进行训练。

本学期,我担任六年级4个班级和五年级1个班的体育教学工作。期间:我始终认真贯彻执行党的教育方针,自觉的遵纪守法;坚持以“以人为本”,作风正派、坚持原则、实事求是、工作态度端正,热爱学校,服从组织领导分配,尊重他人,虚心求教,关心集体和个人。积极参加学校的各项业务学习活动,积极要求上进,团结他人,工作勤勤恳恳,关心和爱护学生,助人为乐,不计较个人得失。

在教学和工作中,我能按《学生体质健康标准(试行方案)》及《学生体质健康标准(试行方案)实施办法》来教学和测试。在增进学生身心健康和增强学生体质的同时,使学生掌握体育基础知识,培养学生体育运动的能力和习惯。为了协调发展、充分发挥体育在培养全面发展人才中的综合作用。在教师的指导下,使学生通过思维和练习掌握体育知识与技能,提高身体素质并促进身心协调的教学活动。我在提高学生运动技术水平过程中对学生进行品德教育,增强组织纪律性,培养学生的勇敢、顽强的进取精神、拼搏精神,让体育锻炼与安全卫生相结合,积极开展多种形式的强身健体活动,重视继承发扬民族传统体育,按体育锻炼标准来教学,开展好每天的“两操”(早操和课间操)和体育课外活动,做好值日“巡视工作”。有计划、有目的、有层次上好每一节课。做到课前备好课,循环渐进、由浅入深,在游戏中锻炼、在锻炼中嬉戏。使学生在生动、活泼中有效的完成一节课的内容训练,以学生为主体,教师为客体的新课改新方式,选择适合学生的教学方法。为了完善各人自身的素质修养,除了参加学校举办的有关教学活动外,还参加有关的业务评比。积极协调每年级和各个班指导好学生的课间操、早操及学校内外的各种体育竞赛活动。一个学期以来,我的教学工作量

饱满，不随意请假，努力完成岗位工作。

积极虚心请教有经验的领导和老师，使自己在理论和实践相结合，钻研教学大纲，努力地培养体育尖子，辅导差生，提高学生整体素质。从这些年的体育教学中，使我深深体会到，要当一名体育教师并不难，但较出色上好每一堂课，完成每一项体育训练，培养更多的体育优秀生就难多了。首先，我特别重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用，运用这些规律使学生科学的锻炼身体并健康的成长，掌握科学锻炼身体的方法。其次，我在教学过程中特别重视人的认知规律的培养。这样，可以使学生尽快的学好技术，形成技能，使体育教师真正实现精讲多练，为体育教学研究科学的教学方法和组织方法奠定基础。最后，我在教学中特别重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。这三点的有机结合会使体育教学工作起到事半功倍的作用。因此，在以后的日子里，我除了提高自己的专业水平之外，还会以一颗强烈的事业心、责任心和自信心，对待我的每一节课。

教师的工作任重而道远。我一定会在今后的工作中，通过不懈努力争取更上一层楼。

体育教师年度工作总结 | 体育教师年终工作总结 | 体育教师个人工作总结

体育教师年度工作总结 | 体育教师年终工作总结 | 体育教师个人工作总结

教师学期工作总结篇二

在现实的生活中能与同伴交流，发现并能提出问题发展学生的应用意识，感受到同一问题可以用不同的方法解决。初步学会解决问题形成初步的创新意识和实践的能力。在他人的

鼓励和帮助下，对身边的数学产生好奇心和兴趣，能积极的参与到数学活动中去。了解可以用数和形来描述某些生活现象，获得成功的体验，增强学好数学的信心。数学知识的抽象性很强，而小学生却是以形象思维为主。为此，我在教学新知时尽量利用生活中的感情材料进行直观教学，使学生便于理解和掌握。如：在教学“简单减法应用题”我先拿来5个苹果，把其中2个送给一个同学，再让学生根据我的做法用两句话表达出它的意思，此时学生能说：有5个苹果，送给xx同学2个，还剩3个。在这道题的基础上我又让学生根据自己喜欢和物品自由的编一道应用题，学生很快就编出了很多，我抓住机会告诉学生像这样的题目在我们的数学里叫做应用题，从而初步了解了应用题的概念。再如：教学“长方体和正方体的认识”时我先介绍常见的电冰箱、粉笔盒、墨水瓶等实物后问：谁知道它是什么形状的？在此同时也让学生进行讨论、探索长方体跟正方体的特征，一下子说出了很多，最后，我要求学生用硬纸分别做一个正方体和一个长方体。这样，学生对抽象的长方体和正方体有感性的具体认识容易记忆，懂得运用，为学习它们的表面积打下了良好的基础。

在本学期，我所担任一年级数学的两个班的同学都存在着智力上的差异，由于每个儿童的生活条件、家庭背景、心理水平、思维方式等不同，他们对同一数学问题可能有不同的思路和策略，不能过分强求一致。所以我注重算法多样化，允许每个儿童以自己不同的方式去学习数学。例如：教学“ $9+5$ ”时，可以是“ $4+5+5$ ”也可以是“ $9+1+4$ ”或者“ $4+4+1+4+1$ ”等。针对学生的解答的方式，再引导学生用自己最喜欢的方法来解答。对能解答出得数同学我都给予肯定，通过不同的方式给奖励，让他们体验到创造之乐，增强了学好数学的信心。同时，也让学生体会到了不少数学问题是从实际中来的知道数学与生活紧密联系，它来源于生活，又高于生活。

教师学期工作总结篇三

光阴似箭，日月如梭，转眼之间，一个学期的教育教学工作接近尾声了。本学期我担任八年级xx班语文教学。我在教学工作中从未怠慢，认真学习，深入研究课本及教法，虚心学习，经过一个学期的努力，取得了较好的成绩。现将具体工作总结如下：

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性。从事语文教学多年的我明白备课的重要性。因此，第五单元的备课时，我认认真真钻研教材和教法，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定学习目标时，非常注意学生的实际情况。教案编写和上课流程采用“洋思先学后教”法，不断归纳总结经验教训，注重课堂教学效果。注重讲练紧密结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。由于准备充分，教学效果明显，学生易于接受。

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景下，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

1、注意新课导入新颖

“兴趣是最好的老师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课方面，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我根据不同的课型，设计不同的导入方式以激发兴趣、设计悬念、引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

2、培养积极探究习惯，发展求异思维能力

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，我在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见；在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生激烈的争辩；在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发，教师应因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论，通过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。这样的课，课堂气氛很活跃，其间，开放的课堂教学给了学生更多的自主学习空间，我也毫不吝惜地让学生去思考，争辩，真正让学生在在学习中体验到了自我价值。这一环节的设计，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，使学生理解和表达，输入和输出相辅相成，真正为学生的学习提供了广阔的舞台。

1、多形式加强学生语感训练

农村的学生听，说的能力相对较弱，有的学生回答问题语言不连贯，他们语言表达能力较差，这样也制约了他们的阅读及写作能力，所以我对两班中的学生规定：每天早上必须大声朗读20分钟，所有新课开始都会采取不同方式让学生大声朗读，而且要求用普通话朗读，尽量读得抑扬顿挫。经过这学期坚持不懈的训练，特别是对语文成绩很差的学生坚持训练，后进生们的朗读水平虽然还不是很好，但也了明显的进步。

2、选择美文，让学生感悟理解

八年级下册语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见

解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容，而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生感悟。为了使这些精彩美文给学生留下整体印象，我在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵，同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。如在《日》的阅读教学中，我是这样引导学生这样品评：“学习了这篇课文，你认为文中什么地方给你留下了深刻的印象？请你选择其中的一点说一说”。此时的学生充分表述他们的真实感受。

为了提高学生的阅读和写作能力，这学期我继续加大训练力度。为此，我规定学生每周都要阅读两篇适合初中生阅读的课外xx□写一则读书笔记。写作训练是每两周一次大作文，三周或根据新课作业要求写一次小作文。同时，两班里也有不少学生卷面书写不认真。为了提高他们书写能力，我规定他们每天必须练字，每天一页，每周一交上来。所练内容主要是以字帖为主，也可以抄课文，总之，每个同学必须认真书写。经过这一年半的长时间训练，他们进步还真不小。

在作业设置上，我这学期主要安排了作文两套（分大小作文），同步解析、还有课堂作业本、习字等。在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，订正时要求每个学生按照轮次讲解习题，老师及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢，最后适度点拨，以加深学生对知识点的印象。

坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平，经常向经验丰富的教师请教，虚心向有经验的年轻教师请教，共同探讨教法。本学期，按照教研组的安排，听了本校同事的公开课，经学校推举到万州参加了“杜郎口中学先进经验”研讨会。通过参与研讨和集体备课等活动，使自己从别人身上学到了很多有益的经验。总之，我要更加努力的工作，汲取教训，总结经验，争取更好的成

绩。

教师学期工作总结篇四

不知不觉，八班级下学期的工作又接近了尾声，本学期我担当八班级两个班的语文教学工作，要教好语文，就要让同学宠爱语文，让他们对语文产生兴趣。针对本学期教学状况，总结如下：

一、以阅读教学为主，共完成六个单元的阅读教学每个单元一个主题，到达相应的学习目的。融入本人的生活体验，感悟课文的思想内涵，理解叙事性作品的文体特征，品尝含义丰厚的语句。在古文中闲逛，在大致读懂课文的根底上，理解古人写景、叙事、谈论的艺术，领会了并有所体会言语运用的妙处；积聚了常见的文言词语，加强了语感。在借助提示、解释和工具书读懂课文的根底上，领会了并有所体会游记散文借景抒情的特性，品尝了古诗文名句的思想感情。

二、教学课堂始终应当留意同学创新的动机、情感、意志，激起同学的求知愿望

培育同学主动思索、质疑的力气。为此，把握八班级同学的心理特征和思想特性，主动探究有利于激起兴趣、鼓舞争辩的课堂教学方法。例如，在处理各单元的重点篇目时，我始终接受应用整体感知协作探求深思质疑拓展延长的教学形式，依据不同内容细心设计问题组织课堂教学。这样教学，课堂上感到的是一种亲切、调和、活泼的氛围。在这样的气氛中，同学的共性得到充分的呈现与培育，或质疑答辩，或浮想联翩，或小组间相互沟通，或应战权威。师生互动，生生互动，小组间互动，在有限的时间内，每一位同学都得到了较为充分的熬炼和表现的时机。

同学思想的开启，更要引导同学学会学习，猎取叩开学问大门金钥匙的课堂教学效果。这是新课标对语文课程的根本请

求，也是语文学科工具性与人文性特性的集中表现。新课程请求课堂要以更新教学手腕为重点，借助各种媒体和教学资源让同学自身体验、感受，使得师生在探究中经受共享。信息时期多样的媒体和无所不在的网络正好为我们扩展课堂教学的范畴，拓宽摄取学问的渠道，为完成进步同学信息素养，开发同学的.探求才能、学习才能、协作才能、缔造才能供应了一个可操作的平台。

四、为完成由授之以鱼到授之以渔的基本转变用扎实多样的熬炼，多方面进步同学的语文素养，努力培育同学的语文理论才能，使同学取得确定的终身学习的身手。为此，我针对不同的学问板块，选择实行不同的熬炼方法：夯实根底硬笔书法每日一页，字词听写循环放映；扩展积聚课外阅读每日一页，读书笔记(摘记)每天都写；熬炼才能阅读了解，从总体方法到解题技巧，系统指导，重复锤炼；作文熬炼按部就班，小作文依课文内容随堂布置，借题发挥，大作文紧扣课标和中考方向力图既有章法，又有创新，鼓舞放飞思想，大胆发挥。

教学有法，教无定法，同学主动学习、盲目学习、勤于学习的熟识有待增加，今后需愈加完善这些工作，对同学进行生动，扎实，系统，有序、有恒的熬炼，以进一步提高同学的阅读力气。

教师学期工作总结篇五

紧张的一学期结束了，我圆满地完成本学期的各项任务。这学期我担任三年一班语文教学工作和班主任工作。三年一班共有学生六十三人，从学生的学习状况来看还算均衡，毕竟小学生活泼好动，同时也存在许多不足，通过本学期教学实践我的感触很多，现将本学期的工作做如下总结：

本人积极参加学校的各项政治学习，认真做好笔记。努力学习新课标，工作中严格要求自己，团结同志，服从领导的分配，责任心较强，自觉遵守劳动纪律。特别是作为一名班主

任我时刻注意自己的一言一行，因为这不仅仅影响到班级和学校的利益，也是自己作为一名教师也必需具备的，因此我在工作中处处起到了模范带头作用。

我非常热爱教师这一职业，喜欢当孩子王。每当我站在讲台上，把知识无私的传授给学生我的内心就有一种说不出的满足感。我经常阅读有关语文教学方面的书籍。同时也虚心的向老教师和经验丰富的同行们求教，不耻下问。有时为了上好一节课，经常把教案拿回家去利用休息时间反复研究。

对一些有参考价值的教学案例进行揣摩模仿，怎样将学生的学习兴趣，激发他的创新思维：怎样将才能扩大他们的视野，丰富他们的知识，培养他们的多方面的能力，但我坚信只要不懈的努力持之以恒，不耻下问，就一定能把工作干的更好。

在工作中我能够严格遵守学校的各项规章制度，时刻以一名人民老师的标准严格要求自己，尤其是在学生中，时刻注意自己的言谈举止为学生做出表率。

人们常常把老师比喻成妈妈，这话一点都不假。怎么样去做才会尽善尽美呢 我觉得要从以下三方面去做：

(一)对学生要有爱心要想让一个班级有凝聚力，首先要对自己的学生付出你最大爱心，就像对待自己的孩子一样。当他们遇到了困难，你就一个像朋友伸出一双温暖的手来帮助他们，让他们真正觉得你是爱他们的，这样你的学生才会喜欢你，才能愿意和你交朋友。

(二)要充分的信任学生即使你的学生真的是在骗你，请你也善意的相信他一次，让他觉得你是充分的相信他，让他自己觉得欺骗了你是不对的，让他自己深感内疚，让他主动的向你承认自己的错误。保证在今后的学习生活中不在犯类似的错误。让他明白做人的道理，这才是真正的为人师。

(三) 与学生站在同一起跑线上，我希望我能带给我的学生不仅仅是知识上的传道授业，我还要在我的言行上来影响我的学生，让他们从小就明白做人的道理。把自己融入学生当中，让学生真正觉得老师是和他们在共同学习。

(四) 真正做到“因材施教”我这里所说的“因材施教”同教学上的“因材施教”是两种含义。不同点是，我要真正了解自己的每一个学生，了解他们的家庭，了解他们的性格，了解他的思想等。这样才会真正做到“因材施教”。

经历了这么多，使我不仅想起了一首歌的歌词“不经历风雨怎么能见彩虹”。在我今后的工作中，我将在各位领导、同事的帮助下继续前行，争取结出更多的硕果！

教师学期工作总结篇六

(一) 抓基础知识和基本技能

(二) 做好学习方法的指导

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。因此，我在教学不同的知识点时，都结合学生学习的实际情况来渗透学习方法的指导。

在预习课文时，要求学生“读—画—思—写—问”的五步预习方法，意思是“读课文、画词句、思内容、写批注、问不解”的方法。学生掌握这个预习方法，有利于提高他的自学能力和阅读水平。

在习作教学上，引导学生仔细观察周边的事物，关心时事，对于热点的奥运火炬传递和四川汶川大地震等事件，让学生时时追踪事态的发展，并把自己的感受诉诸笔端。把从课堂教学中学到的课文表达方法迁移运用，多积累素材，多练笔，

学生的表达能力亦然不断提高。

当然，培养学生良好的学习习惯也是关键，要求学生认真书写，按时完成作业，专心听讲，大胆发言，定期复习等则始终在整下教学过程中要强调的内容。

(三)做好转差工作

(四)拓展知识视野

1、同学们的作业，个别书写质量太差，作业本保护的不够好，个别同学对字的笔顺、笔画掌握的不好，错别字比较多，还没有养成认真书写的好习惯。

2、在教学过程中，对新教材理解、运用不够深刻。对教材内容把握不够，教学方法不够灵活，没能充分提高学生学习的积极性。

3、教学中，未能有效地关注整体，激励性语言使用不足不到位。

4、个别学生学习语文的积极性不高，还没有养成良好的课外阅读习惯。

5、辅差工作完成较好，培优工作则显不足。

1、采用多种教学手段，激发学生学习语文的兴趣。

2、要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。

4、重视优生的培养和差生的转化工作。

教师学期工作总结篇七

要提高教学质量,关键是上好课。为了上好课,我做了下面的工作:

1、课前准备:备好课。

2、认真钻研教材,对教材的基本思想、基本概念,每句话、每个字都弄清楚,了解教材的结构,重点与难点,掌握知识的逻辑,能运用自如,知道应补充哪些资料,怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量,他们的兴趣、需要、方法、习惯,学习新知识可能会有哪些困难,采取相应的预防措施。

4、考虑教法,解决如何把已掌握的教材传授给学生,包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。

组织好课堂教学,关注全体学生,注意信息反馈,调动学生的有意注意,使其保持相对稳定性,同时,激发学生的情感,使他们产生愉悦的心境,良好的课堂气氛,课堂语言简洁明了,克服了以前重复的毛病,课堂提问面向全体学生,注意引发学生学数学的兴趣,课堂上讲练结合,布置好家庭作业,作业少而精,减轻学生的负担。

6、要提高教学质量,还要做好课后辅导工作,工作总结范文小学生爱动、好玩,缺乏自控能力,常在学习上不能按时完成作业,有的学生抄袭作业,针对这种问题,就要抓好学生的思想教育,并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去,还要做好对学生学习的辅导和帮助工作,尤其在后进生的转化上,对后进生努力做到从友善开始,比如,握握他的手,摸摸他的头,或帮助整理衣服。从赞美着手,所有的人都渴望得到别人的理解和

尊重,所以,和差生交谈时,对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重,还有在批评学生之前,先谈谈自己工作的不足。

7、积极参与听课、评课,虚心向同行学习教学方法,博采众长,提高教学水平。

8、热爱学生,平等的对待每一个学生,让他们都感受到老师的关心,良好的师生关系促进了学生的学习。

教师学期工作总结篇八

一学年的教学工作已近尾声。这学年我任教的是二2、二3班的数学,在对学生的情况有进一步了解,对新工作环境也逐渐适应下,本年度教学工作也较为顺利,对学校分配的各项工 作,自己尽职尽责,兢兢业业,努力去完成。现对自己的工作回顾如下:

本学年,我坚持认真备好每一节课,力求上好每一节课,认真批改每一份作业,努力使自己做得更好。

1、备课

我认真研读教材,分析教辅,做到每个知识点严抓细扣,准确把握学生的接受能力和知识的深度与广度。

2、上课

上课做到精讲精练,巧讲巧练。抓住根本,讲求实效,重视数学基本功训练,准确把握学生的学习的动态,采取灵活多样的教学方法和管 理方法,注重在教学中充分利用教具和多媒体教学手段,最大限度的调动全班学生学习的主动性,使学生全身心地投入到学习活动中来。

注重学生的学法指导,加强学生的基本能力的培养,使学生

会学习、爱学习、把学习的主动权交给学生。

3、 批改作业

针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，我也实行“因材施教”：对于较好的学生，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力；对于有困难的学生，就当面分析错因，当面订正之后，仍给优分。

鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

4、 特别注重对后进生的辅导。

虽然在一年级也有过一年的训练，但是习惯需要长期培养，并不断提高要求。如认真独立按时完成作业，有错自觉改正的习惯；书写工整、格式规范的习惯；遵守课堂常规的习惯等等。

兴趣是最好的教师。于是本学期我也采用一些行之有效的教学策略，希望让学生乐意去学数学。

1、 组织学生竞争，班级与班级之间竞争，同班同学与同学之间竞争。

本学期我任教的是二2、和二3、班的数学，开学第一节课就和同学们一起制定本学期的一些上课、作业常规，然后就给他们每个班100分，并告诉他们这学期会根据这个常规来给两个班打分，在100分的基础上表现不好的扣分，表现好的加分，期中期末各总结一次，到时看哪个班最棒得分最多，哪位同学最棒为班上加的分最多。

在实际的实施过程中发现效果还不错;课堂上也适当组织竞赛,竞赛可以定时间而不定任务,也可定任务而不限时间。如在练习口算题时,我们搞竞赛看谁做得又对又快,就限定一分钟时间,我刚说完“开始”,大家就全身心投入竞赛之中。

2、在教学中,我尽量遵循学生的认知规律,努力激发学生的学习兴趣,充分调动学生的积极性,注重培养学生独立学习和合作学习的能力,侧重训练学生思维的深刻、灵活、发散、创新等品质。通过我的努力,学生们的数学思维能力有了较大的提升。

每单元结束后都进行单元过关测评,分析学生存在的问题,及时查缺补漏,确保过关率达100%,优秀率有进一步提高。

通过一学期的辛勤耕耘,同时也得益于家长的大力支持与配合。不管是二2、班还是二3、班有不少以前上课不认真、不写作业的同学都有了很大的进步。

教学成绩稳中有升。但是也有个别学生由于基础差,学习自觉性差,家庭作业不认真完成,再加上家长辅导监督不到位,所以学习习惯差造成了成绩落后的现象。

同时,我也清楚地认识到自己的努力方向:

在数学教学方面还需大胆地去“放”,把更多的主动权交给学生,大力培养学生的合作交流意识,让小组合作学习,学生之间互帮互学发挥它应有的作用。

另外数学与实际生活是紧密相联的,所以在教学的时候还应更多的贴进生活,贴近学生,让自己的教学取得更好的效果。因此我还需要不断地努力,坚持不懈地进行教学研究和探索,争取更大的进步!

教师学期工作总结篇九

班级管理直接关系到学生的学习和教学质量。班集体是学生学习、生活和成长的重要场所，良好的班风，仅靠班主任一个人的管理是不够的，还要培养班级小助手，锻炼他们的管理能力和自我约束能力。这学期，我实行“岗位职责负责制”，班级的每一个窗台，每一样物品，每一项工作都安排专人负责。让学生有责任心，参与管理班级，淡化班主任管理职能。

2、狠抓学生习惯

小学阶段是各种习惯养成的关键时期，一年级的学生缺乏自觉性，作为班主任，我注重言传身教。学生良好习惯的养成不是一朝一夕形成的，通过一学期反复抓，坚持抓，我班30名学生的习惯都有不同层次的提高。

3、注重家校配合

为了与家长沟通，我建立了一年三班家长微信群和qq群。利用网络平台，把孩子在校的表现情况，及时与家长沟通交流，家长会把孩子的生活和成长中的重要信息告诉老师，这样我会更加全面地了解学生，抓住孩子身上的闪光点，因材施教。

4、确保学生安全

学生的安全工作是重中之重。不管是课间安全、还是课上时间，我总会有针对性地对学生思想上的预防教育，反复督促，并把身边的实际安全案例，经常在班会上讲一讲。