

新幼儿教师家长会发言稿(优秀5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

新幼儿教师家长会发言稿篇一

尊敬的各位老师：

上午好！

首先我很荣幸能够代表新老师在此发言！20__年6月我走出了大学校门，告别了我的学生时代。20__年8月，我正式踏进陶园的校门，开始我的教师生涯。记得初入陶园实习的那天，当第一次见到了整洁美丽的校园，第一次碰到友好微笑的老师，第一次聆听活泼稚嫩的笑声，我便深深喜欢上了这所行知幼儿园。在短暂的实习期间，通过听课，上课，让我学习到了很多带班和课堂组织的经验，通过参加各种教研活动，让我有幸目睹了优秀教师们的风采，这些都已成为了我教师生涯中一笔宝贵的财富，所以我很庆幸幼儿园给了我这个学习的机会。

告别了炎热的盛夏，迎来了丰收的金秋，也迎来了新的开始。新的学期，新的起点，作为一名普通的新教师，虽然我们年轻，拥有朝气，活力和热情，但是毕竟还是稚嫩的，缺乏教学经验，特别是在班级管理、课堂教学，家长交流等方面存在很多疑惑和困难，和在座的任何一位老师相比我们都有太多需要成长的地方。京剧大师梅兰芳说过：“不看别人的戏，就演不好自己的戏。”演戏如此，教学也如此，你们每一位都是我的前辈，是我们的榜样，我们要学习你们科学管理、优秀教学的方式方法，学习你们身先士卒、率先垂范的优秀

品质，学习你们爱岗敬业、无私奉献的崇高精神，我也恳切地希望各位教师能在我们新老师今后的教育之路上指点迷津，多提出批评性的指导和建议。我们也必将在实际工作中切实领会你们的教诲，专心教学，认真管理，全力做好自己的本职工作。

人们常说，教师是红烛，是园丁，是人类灵魂的工程师，当我怀着既激动又紧张的心情第一次走进行知的教室，看着一张张纯真的笑脸，我顿时发觉，原来我已成为了这光荣的一员。第一次站在这里讲台上，我更真切地感受到“教师”这两个字的神圣、崇高和责任重大。在如今的起点上，我想我已经充分做好了起跑的准备。“人间春色本无价，笔底耕耘总有情”，我相信只要从内心深处充满对教育事业的无限忠诚，就会点燃一支火把，照亮一片“桃林”，我也坚信只要勤学多问，以诚心，细心和耐心的态度，用勤学、勤问、勤看的方法来对待今后的每一天，就能够弥足自身的不足，早日成为一名优秀的幼儿教师。

教育是一份良心活，我愿意一步一个脚印努力工作，不断进取、把自己的爱心奉献给幼儿，真诚的为每一个幼儿的成长和发展服务，和每位老师一起在行知的舞台上奋斗，努力实现人生的价值。

最后祝愿各位老师都能在新学期里身体健康，工作顺利。谢谢！

新幼儿教师家长会发言稿篇二

尊敬的各位领导、各位老师，亲爱的同学们：

大家好！

非常开心此次能够作为新教师代表在这里发言，在这一个欢

快的节日里，我们所有人都笑容满面，容光焕发。虽然已经秋天了，但是在每个人的身上，我依旧能够看到春天的存在。不管是孩子们，还是各位老师，我相信在学习和教育的道路上，我们一直都走在春天，走在鲜花满地的路上。在这里，祝每一位老师节日快乐，也祝每一位孩子在今后的学习中取得更好的成绩！

进入幼儿园教学的我，就好像走进了一个盛满了希望的圣地。一直以来，我都希望自己能够成为一名优秀的教师，能够带领着更多的孩子走向更好的远方，这是我的初心，也是支持我一直坚持下去的一道力量。现在我正式走进了自己的这个岗位，也有了自己的教学生活，我想，或许这就是我应该感到自豪的地方。

我开始了自己的理想事业，也在这份事业上扎了根，立下了誓言。相信今后的道路，我可以更好的走下去，我或许可以带着一份赤诚之心，打破时间，打破枷锁，去创造一个属于我的新天地，为更多的孩子建立起一个保护罩，让他们更加快乐的、自由的学习下去，成长下去。

还记得第一天来到幼儿园的时候，园长就跟我说或许我应该好好准备一下了，因为这条教师的道路是很长远的，我必须要做好准备，也要做好决心。那一刻看着园长坚定的眼神，我突然就觉得自己被赋予了一道光荣，同时也背负上了一道责任。就这样，我带着被肯定的自信和冲劲，走上了这份神圣的事业，开启了我精彩的一生。

我很爱这个岗位，我也爱班里的每一个孩子。或许人生就是这样，每个人做出了选择，就必定要跟着这个选择前进。或许还有很多的东西我们不曾发觉，但是慢慢来，慢慢走，我们就会了解更多。去了解理想，去了解生活，了解事业，也了解自己的人生。我们会成为一个更加理性的人，会在理性的人生里留下自己美好的痕迹。

作为一名新教师，我知道自己肩上的责任是不能少的，同时我也清楚自己该怎么去走这一条路。现在我不足的地方还有很多，我会一步步去完善，向大家学习，慢慢的改善自己，建立更多的自信，在这条道路上更加坚定的努力下去，成长下去！

新幼儿教师家长会发言稿篇三

尊敬的各位领导、各位老师：

大家下午好！

在这金秋灿烂的季节里，我们怀着激动与喜悦之情迎来了第__个教师节。做为一名新教师，能在这个特殊的日子做为代表在此发言，我感到十分激动和荣幸。首先，请允许我代表在座的新教师，感谢学校领导一直以来对我们的热切关怀，感谢学校的各位老师一直以来对我们的真诚帮助，帮助我们向前进步！也借此机会，衷心祝愿所有的老师节日快乐！

转眼间半个多月的时间已经过去了，作为一名新教师，在各位老师的帮助和支持下，在领导的信任鼓励下，让我在教学和教法方面成长、进步、收获了不少。通过半个多月的学习我学到了很多知识，也更加感到了自己的不足。这十几天里对自己的工作表现也有满意和不足，但无论怎样，我都需要自己踏踏实实的工作。我确实体会到了做一个老师真的不容易。我深深体会到，教育确是一门艺术，一门大学问，值得我用一生的精力去钻研。

新的学期，新的起点，作为一名普通的新教师，虽然我们年轻，拥有朝气，活力和热情，但是毕竟还是稚嫩的，缺乏教学经验，特别是在班级管理、课堂教学，家长交流等方面存在很多疑惑和困难，和在座的任何一位老师相比，我们都有太多需要成长的地方。京剧大师梅兰芳说过：“不看别人的

戏，就演不好自己的戏。”演戏如此，教学也如此，您们每一位都是我的前辈，是我们的榜样，我们要学习您们科学管理、优秀教学的方式方法，学习您们身先士卒、率先垂范的优秀品质，学习您们爱岗敬业、无私奉献的崇高精神，我也恳切地希望各位教师能在我们新老师今后的教育之路上指点迷津，多提出批评性的指导和建议。我们也必将在实际工作中切实领会你们的教诲，专心教学，认真管理，全力做好自己的本职工作。我代表今年新入职教师，作如下表态。

首先，我们要严格遵守单位的规章制度，我们一定做到按时参加各种活动，做到不迟到，不早退。

“不以规矩不成方圆”，每一个集体或是团队都要有自己的规章制度，没有制度就没有责任。只有怀着强烈的事业心责任感，求真务实地工作，单位才能完成既定目标，人的价值才得以实现。

其次，我们要认真学习，幼儿园虽小，但它承载着几百名弱小生命的成长教育，承载着数十年的办园理念和文化积淀，承载着几十位幼儿老师的青春梦想与激情，承载着每一个孩子身后无数家长的嘱托与厚望，更承载着孩子未来教育的希望。在岁月的长河里，没有彼岸，只有前方；在孩子成长的旅途中，没有退避，只有前行，而我们就是陪伴他们一起成长的人。

第三。我们要爱孩子。作为幼教老师，最大的过失莫过于对孩子没有爱，最大的悲哀莫过于失去了对孩子的爱。在幼教的日常工作中，爱心的体现无所不在。帮忙孩子系好带子、穿好衣服、盖好被子是爱心；尊重孩子、信任孩子、鼓励孩子是爱心。爱心是重要的，有了爱心，我们就会在日常的保教工作中，全身心地投入，把这种博大而宽宏的爱心不断地转换成日常保教活动的耐心，责任心。有利于孩子心理和生理健康成长的角度出发，更能不断加强自身幼教专业素质的提高，我们会精心设计好每一个教学活动计划，让孩子在幼儿园健

康快乐地成长。

在此，我代表我们今年的新教师，向各位领导和老师表态：

一、我们一定做到按时参加各种活动，做到不迟到，不早退。

二、我们一定认真完成领导交给的各项任务，并全力以赴的完成。

三、我们一定积极地与老教师交流心得，争取让教学工作中的优点转化为我们内在素质，在日常教育教学中发挥更大的作用。

古人说得好：“不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香。”也请领导和老师们放心，我们不会忘记自己的使命，我们一定会用心学习，用心耕耘，做一名有活力，有个性，敢于创新，不断进取的老师！

谢谢大家！

新幼儿教师家长会发言稿篇四

尊敬的家长朋友：

你们好！

首先，我们两位老师对你们的到来表示热烈的欢迎，感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢，谢谢你们的热情支持。同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作，让我们最后一学期的家园合作能更默契更愉快。

一、总结幼儿发展近况：现在就家长最关心的孩子成长情况，来说说孩子近阶段在园的表现。

1、动手能力方面：

自从小朋友们进入了大班后，在自理能力方面有了很大的进步，都会自己穿脱衣服和鞋子，还经常争当值日生，主动帮助老师收拾碗筷，擦桌子、搬椅子等等，动手能力也强了，能独立绘画，做手工，折纸，做泥工等。

2、学习能力方面：

3、社会情感方面

进入大班后，孩子们常常以“我是大班小朋友”来督促自己，各方面能做好中小班弟弟妹妹的榜样。有一定的竞争意识，荣誉感也增强了。

当然，也有个别孩子由于自控能力相对较差，特别是这学期，觉得自己长大了，上课时没坐相不认真听讲，对教师教的内容不能较好掌握。下了课，特别喜欢和别的小朋友一起追追赶赶。这些现象，我相信家长也会很重视，希望在我们的共同引导下，他们也能取得较大进步。

二、幼小衔接方面的事项：

烦恼一：给孩子选择什么样的小学？

现在的家长都不想让孩子输在起跑线上，从上幼儿园开始，就要为孩子选择最好的，上小学，更是要千挑万选了！你知道孩子需要怎样的学校吗？“不能让孩子因为学校不好，而输在起跑线上，一定要为孩子挑选心仪的学校！”越是经济条件好的家庭，越是选择范围宽，更是让家长眼花、头痛！其实只要抓住“实质”，满意的学校就摆在你的面前！教你

几招：

1、由于家长对孩子的要求和孩子之间的个性差异，以及经济条件的影响，家长们择校的标准也不一。无论选择住宿或普通小学，都要注重：这所学校的老师是否具有爱心，因为一个有爱心的老师对孩子的影响不是一时，一年，而是人的一辈子。

2、如果为孩子选择的是非住宿学校。尽量选择离家近的学校，这样便于家长刚开始时接送孩子，等孩子对周围环境熟悉之后，自己回家也比较安全。

3、一般住宿学校“硬件”条件都不错，那就更要注重学校的“软件”水平，学生来源和教师的教学水平，尤其是生源，有的家长认为是学校里学生家庭条件相仿一起上学好。而事实却恰恰相反，如果学生都是一些富家子弟，我建议你要慎重选择，社会是由来自各个阶层的人员组成，不只是富人，如果想让孩子对社会有更全面的了解，能适应社会，最好选择一所更具有“社会性”的住宿学校。

烦恼二：孩子怎样适应小学生活？家长应该为孩子做哪些准备？

帮助孩子作好心理准备。在孩子没有准备好时，就让他上学是不公平的。上学对于孩子来说是一种“匆忙”的经历，如果她不喜欢这种经历，他很容易会感到被抛弃了。孩子有“知情权”我们应该把学校的一些规矩告诉孩子，让他知道自己可能会面临哪些困难，也会从中体会哪些快乐。只有对上学有全面的了解，才不会让孩子因为对学校期望过高而失望。

1、首先要让孩子喜欢学校，在为孩子选定学校之后，带孩子参观未来的学校，了解学校的布局，激发孩子对学校生活的向往。

2、孩子在幼儿园里以“游戏”为主，进入小学后以“学习”为主（上午四节课，下午三节课）。孩子要突然由动转静，确实很难一下适应。主要的是要认、读汉语拼音，识字、背课文，学算术，有的孩子会感到没兴趣。因此用简洁、明了的语言向孩子介绍上课的一般过程、形式和要求，使还入学后的行动“有章可循”，是非常必要的。

3、小学每节课40分钟左右，需要孩子坐在椅子上集中“注意力”听老师讲课，这对刚从幼儿园毕业的孩子来说是有一定难度，要求也是比较高，容易造成孩子的不适应。如何培养孩子的注意力，是许多家长头痛的问题。在入学以前，你应帮助孩子发展有意注意，使孩子逐步学会控制自己的注意。需要意志的参与，而孩子意志的发展还较差，培养有意注意时切不可操之过急。

怎样培养孩子的注意力：

a□开始时，采用孩子喜欢的游戏形式比较好。如在桌子上放4~5样玩具，让孩子看1~2分钟，然后请孩子把头转过去，你拿掉其中一个玩具，再让孩子转过头来，要求他说出桌子上的变化。游戏可以增加难度，如玩具的数量多一点，拿掉玩具后再把留下来的玩具位置调换一下。做游戏时，如果你和孩子轮流出题目，孩子的积极性会更高。

b□一般孩子都比较喜欢听故事，所以你还可以让孩子自己听录音故事来发展他的有意注意。在听故事前先向他提出几个问题，让他带着问题听，听完后回答你的问题。还可以要求他边听边记住故事的内容，然后把故事复述给你听。

c□如果孩子的注意力特别差，那么除了上面的游戏，你还可以每天为他增加一点专门的练习。如在一张纸上写1到100的数字。

妈妈高招：在孩子入学前一年，家长应该多和孩子一起游戏，

要求孩子遵守规则和适当增加一些竞争性的游戏。其间，一方面鼓励孩子力争取胜；另一方面，要培养孩子对失败的承受力。当孩子遇到挫折而想放弃时，父母不予允许，但也不要责备，而应怀着极大的兴趣与孩子一起探讨，以增强孩子的信心，让孩子在解决难题中感受到乐趣而并非压力。

调整孩子的生活规律

上学后，孩子的生活不能再像以前，要给孩子建立稳定的作息制度，让孩子慢慢有时间概念，形成有张有弛的生活节奏。

a□和孩子一起为他选购一款他喜爱的小闹钟，教孩子认识钟表，对时间概念有比较直观的了解。教会孩子认识钟点，使他养成时间概念，学会掌握时间，以后上学不迟到。

b□和孩子一起按照小学的标准，制定作息制度，和孩子一起画一张表格挂在墙头，监督孩子执行，孩子做得好可以适当给孩子鼓励。

c□晚上固定睡眠时间，早一些睡觉，少看电视。早晨按时起床，早餐要吃耐饥和富有蛋白质的食品，让孩子一顿吃饱，午餐前不吃零食或甜食，中午准时开饭。午睡从少睡一点逐步过渡到不睡午觉。

让孩子养成爱看书的好习惯

小法宝：

a□精心地为孩子选购一些适合孩子阅读的书不仅能激发孩子阅读兴趣，提高阅读能力，还有益于培养孩子经常读书和爱护图书的习惯，这将使孩子一生受益。

b□给孩子书以前，可以先给孩子念一遍，并作适当的讲解，这样会使孩子对新书产生更浓厚的兴趣，以后即使再拿到这

本书，他也就会自己照着图画来理解书的内容。有趣的故事情节和内容会使孩子爱上图书。在给孩子讲解图书时，还可以对孩子提出各种问题，并与孩子一起讨论和解答，这样，孩子对图书的兴趣就会更高。

c□在上小学以前的1~2年时间里，就可以常让孩子阅读一些有故事情节的画册。这个年龄的孩子想象力很丰富，能够很好地理解童话和民间传说，并为之所吸引。

d□每次给孩子的书不要太多，否则孩子只会浮光掠影地看看图画，然后就换一本再看，不利于养成从书本中获取有益知识的好习惯。如果隔一段时间给孩子一本图书，不但每次孩子都会产生新鲜感，能从中学到东西，更重要的是有益于孩子养成认真看书的习惯。

学前知识储备

1、一般现在的小学生在入学前，都有入学检测。家长可以事先向学校了解一下检查的范围，有针对性地给买一些这方面的书辅导孩子。

2、可以让孩子在家作一些画画方面的作业，既可以培养孩子“坐得住”，还为今后写字打下基础。通过绘画，使孩子能熟练用笔，掌握正确的姿势，养成良好的书写习惯。

3、让孩子每天练习写自己的名字，学写阿拉伯数学、中文数学以及简单的词汇，每天做几道10以内的算术题和简单应用题等，这样，从学习习惯和知识技能上逐步过渡，那么孩子进入小学后，不会感觉学习负担过重，能够轻松、愉快地完成学习任务。

给孩子准备学习用具

主要是准备好必要的文具用品。一切用品以舒适、简单、美

观、大方为主。过于花钱的东西，孩子弄丢弄坏很可惜，复杂的用品孩子小还不会用，为时过早，功能复杂，玩具化的文具也是不太适合孩子的，容易在上课时分散孩子的注意力，或造成孩子之间的攀比。也不一定完全要买新的，家里有旧的也可以利用，不要造成孩子对物质的过分追求。

孩子是否已经适应学校生活？幼儿园和小学的衔接，一旦解决不好，容易让孩子在入学后第一学期就出现“困难期”。因此，家长一定要重视这个问题，使孩子尽量避免出现“困难期”。

以下三个标准，孩子入学一段时间后，可以用来衡量孩子对学校生活是否适应：一是“学习感兴趣”，即对学习内容本身充满着好奇和兴趣，能积极主动地学习，不懂就问；二是“活动能合群”，就是在日常学习活动中，能与家人、亲友、老师、同学和睦相处；三是“生活有条理”，也就是能独立自主地安排妥帖包括学习在内的基本生活起居，不必大人催着、盯着才去完成。

从幼儿园的宝宝变成一名小学生，这对孩子来说是一个非常重要的人生经历，漫长的学习生涯即将开始，家长有责任帮助孩子做好全面的入学准备，使孩子有一个良好的开端，尽快适应学校生活，为以后的学习打下良好的基础。

最后，再次感谢家长的参与，希望家长能随时与老师联系，共同解决在教育孩子中出现的困惑与问题。

新幼儿教师家长会发言稿篇五

尊敬的各位家长、亲爱的同学们：

上午好！

非常高兴能够站在这里和大家见面，首先要感谢各位家长给

我机会发言，感谢各位对我的信任，我是这学期新接任的三(1)班数学老师，我的名字叫张稳特(板书)。我为什么会来三(一)班，大家可能会有疑问。我解释一下，之前的数学老师孙老师因为教两个班，又当班主任，工作非常忙，没有精力来同时照顾好两个班。所以让我来分担一个班，这样又更多的时间和精力来做精品教育。同时自我介绍一下，我毕业于海南师范大学，已经任教小学数学四年，拥有高级教师资格证，中学二级教师职称，虽然我看上去还很年轻，但是已经有相当的教学经验了。我一直坚持一下教育信念：

1. 教师在育人的过程中——没有什么比保护学生的自尊心、自信心更重要。
2. 在学生学习的过程中——没有什么比激发学习兴趣、保护好奇心更重要。
3. 在师生交往的过程中——没有什么比尊重个性、真诚交流更重要。
4. 在孩子成长的过程中——没有什么比养成良好的习惯更重要。

我要再次感谢家长们对我的支持，有了大家的支持，我才能放手的教育学生，才能顺利地把孩子存在的问题解决。给我印象最深的王喆的爸爸，他曾多次和我当面交流，他说他的孩子的问题就是粗心，写字比较差，特别交代我，如果题目因为粗心做错就要重新做，如果字写得不漂亮就可以撕掉重新做。也许这比较苛刻，但是，这也是非常有效果的一种措施。孩子的进步也非常大。

第一，有些学生上课不认真听讲，在下面玩，开小差。当然我是抓到一个就让他站着听课，提问的时候尽量多让这些注意力不集中的学生回答问题，回答不上来就证明他没听课。同时也希望家长在家里多给孩子做一些教育，教育他认真听

课，积极发言。第二个问题，有些学生胆量不够大，上课不敢举手发言。我一直都是鼓励学生大胆说出自己的看法，不管你说对了还是错了，我都会表扬和鼓励。同时也希望家长在家里多和孩子交流一下，多问问孩子对一些事情的看法，锻炼孩子的口头表达能力。第三个问题，有一些学生的作业经常不做。我经常抓这些学生第二天留下来补作业，一个一个题的教他。但是，长期这样下去，孩子只会越来越懒。在这里我强烈呼吁家长，每天晚上和每个周末，家长必须检查一下孩子的作业做完没，如果做完了就要家长把自己的名字签上。家长每天签个名只需要几分钟，但是对学生养成按时完成作业的习惯的养成却至关重要。如果在家里不做作业，学生在学校学到的新知识就无法巩固。另外这次考试考得不太好的学生，希望家长周末回家能够辅导一下学生，学生不懂的题家长给讲一讲，在家里有家长管，在学校有老师管，这样才能共同合作把学生的学习抓好。第四个问题，住宿生由于平时都呆在学校，很少和爸妈交流沟通，爸妈也很少教育孩子，光靠老师一个人管这么多学生，关注是难以到位的，所以放假回家，家长必须多关心一下学生，问问孩子在学校有没有大胆发言，有没有按时做作业，成绩有没有提高，如果成绩退步了，是什么原因，打算怎样把成绩提上来。尤其是放假的时候，家长应该督促学生做一份学习计划安排时间表，并且监督孩子实施。我以前教过一个很棒的学生，他放假的时候都是安排上午来学习，下午就出去玩。但是他上午学习特别有效率，比如星期六上午安排一小时做数学作业，一小时做英语作业，一小时做语文作业，星期天上午就安排复习一周学的知识和预习下一周学习的内容。这样又高效学习，有能下午出去玩一下午。是非常棒的学习方法，值得我们借鉴。

我来到这个班，有一个愿望，就是希望学生能够健康的成长，快乐的学习数学，在数学课堂中能够体验到幸福快乐轻松，同时又能学到东西，把成绩提高上来。期望期末考试平均分能再上一个台阶，达到95分。当然，这光靠我一个数学老师没用，也需要各位家长重视孩子的数学学习，每天晚上都要

检查孩子的数学作业做了没，做得怎么样，孩子的哪些学习习惯还需要纠正，都需要家长的监督和督促。

再次感谢各位家长的倾听，我觉得能来三(一)班教书是一种幸福，能认识各位家长是我的缘分。希望我们共同努力，把孩子的教育做好，让每一位孩子都有一个光明的前程。谢谢大家。(说感谢语速要慢)