

最新小学班主任辞职报告系列的通知 小学班主任辞职报告(大全5篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。那么什么样的报告才是有效的呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学班主任辞职报告系列的通知篇一

尊敬的领导：

您好！

三年前，我通过国编在职教师考试被分配到这所学校教书，我感到非常荣幸，经过三年的努力学习，我不再是那个青涩而又稚嫩的孩子，同事们教会我很多，我也成长了不少，我非常感谢你们大家对我的教诲。

首先，我最想说的，就是“对不起”，真的对不起，四年来，没能以的成绩回报您的知遇之恩。三年来，愧疚于我还记得，在我到校的当晚，您百忙之中还记挂着来我们教师宿舍亲切的慰问。

和善的交谈，让我消除了孤身离乡的伤感，多了一份亲切的温暖，多了一份对未来的乐观信念。我还记得□20xx年9月1日，在开学大会上我代表新进14名教师发言的情景，那时的天气、那时说的话、那时的心情，都清晰可忆，至今想来，仍有几许激动。

三年来，有对欢笑，有过泪水，有过失败，有过收获，有一种信念陪我走过成长的日夜，那就是，我要努力地工作，努力地学习，历练完善自我，以对得起信任我的领导，对得起我的学生，对得起我拥有的身份、地位。

由于我个人的原因，非常遗憾我想要辞职，我觉得教师好像并不适合我，我对孩子没有什么耐心，我是个性格比较直爽比较急躁的人，对孩子们的无理取闹一忍再忍，渐渐消失啦我对教师这个职业最初的兴趣与热情。让我不得不向这一切告别，心里，有诸多不舍，有说不出的纠结。

但是，有时候，现实总是让我们陷入抉择，有时候，我们在不明前方时，不得不低头于当下。为了不让日渐衰弱的父母再为我牵挂，我将告别长中这里我所顾念的一切，再回到那个熟悉又陌生的地方，再重新打拼我的生活。想说的太多，却只能就此止笔，即将离别，真心祝福。

愿我校在今后的工作中，发挥优势、续写辉煌、团结共进、蒸蒸日上！愿我校的教师，日益卓越、广塑栋梁、工作顺心、身体健康！

此致

敬礼！

辞职人□xxx

20xx年x月x日

小学班主任辞职报告系列的通知篇二

尊敬的'领导：

您好！

我带着复杂的心情写这封辞职报告。

由于学校对我能力的信任，使我得以加入xx高中，自从20xx年入职以来，我一直都很享受这份工作。无论工作环境、团

队、压力，甚至个人喜好，我都很满意。并在短短的两年半时间里获得了许多的机遇和挑战。经过这两年半在学校从事的物理教学和班级管理工作，我在教育教学管理领域学到了很多知识、积累了一定的经验。对此我深怀感激。

我老家在xx农村，母亲在我一岁病逝，父亲和我两人相依为命。我今年已经二十八岁，而我的父亲今年已经七十岁高龄，他盼望我能早日成家。由于我的爱人在xx□两人两地分居，诸多不便，爱人的父母希望我们在一处工作。因此，我不得不向学校提出申请，并希望能于20xx年xx月xx日正式离职。希望学校能早日找到合适的人选接替我的工作。

对于由此为学校造成的不便，我深感抱歉。

辞职人□xx

20xx年xx月xx日

小学班主任辞职报告系列的通知篇三

尊敬的校领导：

您好！

很抱歉向您提出辞职的事情，我知道在这个时候向学校辞职，是极为不负责任的.事情。这个时候，学习正好处于一个学期的中间，辞职的话，是对学生学业的不负责任，是对学生家长信任的不负责任，也是对学校各位领导的不负责任。其实，做出辞职的打算，也是我经过很长一段时间挣扎之后做出的决定。

从我进入学校当人老师也有将近十多年的时间里，得到学校领导的安排成为一名班主任也快有七、八年的时间了。这么长一段时间的工作，让我对教学工作和带班工作都有了不小

的心得体会，让我的工作技能得到了很大的进步。不仅如此，学校对我们这些教师还定期开展思想工作，让我的思想也得到了不小的进步，所以我很感谢学校让我成长了这么多。

不过随着这么多年的工作，在教课的同事还在负责班主任的工作，所以我每一天没课的时候，不是在批改作业就是在管理班级，每一天下班回去了还要做备课工作，经常备课到晚上十一、二点才能上床休息。尽管教师这个行业表面光鲜亮丽，但背后又真的是充满了艰辛和不容易。但是大家的信任和对学生们责任意识，又让我一直在咬牙坚持着。这么多年的苦和泪，我从来没有表露出来，只有家里人知道我的一点。他们一直在劝我不要那么拼，休息一段时间，但是我一直都说，没事在做一下啊……可是这么长时间的坚持下来，孩子们的成绩是上来了，一届又一届的学生在我手里毕业离开，可是我的身体也渐渐地累垮了。随着年龄的增大，越来越觉得不能够适应这种高压工作了。前段时间学校组织去医院体检，因为吸食了过量的粉笔灰，所以肺部也又毛病，在加上经常站立，腿上的血管也静脉曲张了。总之身体是一大把的小毛病，虽然没有有什么大的毛病，但是也让我知道，我是时候好好休息一下了。

所以想了很久，才决定在这个学期的中间，就向学校提出辞职的事情。这实在是我身体坚持不下去了的无奈之举，请领导原谅我的不当做法。我们班的语文老师xx[]虽然是去年来我们学校工作的新老师，但是工作能力十分的优秀，又是女老师，心思细腻，一点能够适应好班主任的工作，所以我推荐xx老师在我离开后，担任我们班的班主任！

最后，祝学校进一步发展，祝领导永远健康快乐！

此致

敬礼！

辞职人□xx

20xx年xx月xx日

小学班主任辞职报告系列的通知篇四

尊敬的领导：

您好！

我是xx班的班主任xx□向您来辞职怀着深深的不舍，此刻我在写这份辞职报告的时候犹豫再三，我在xx学校这里任教三年的时间了，可以说对这里有着深深情感，在这个里留下了人生一段珍贵回忆，虽然说三年的时间很快，但是我每天在xx学校的工作十分的充实，这让我感觉到很不一样，作为一名班主任我时刻的谨记着自己的职责，能够在xx小学这里做一名班主任我这是我一个不错的选择，是这里给了我机会让我有一个不错的经历，现在我也非常满意，这次的辞职我也想通了。

我主要是因为现在经济上面也有压力了，来到xx这里工作了三年的时间，就在去年也是结婚了，我当然是希望在xx小学这里继续工作下去，可是有些原因不得不让我妥协，三年来虽然我工作上面一直都是积极乐观，每天面对工作态度也很好，我有一个好的状态，现在不同了，因为有了家庭，我也不能跟之前一样一味的去追求自己想要的，我现在有了很多担忧，家庭经济上面就是其中之一，我认为现在我个人的收入还是远远不够的，这一点让我感觉到十分的为难，当然我也是希望能够把这些细节的东西处理好，现在我也一直都思考这个问题，我希望能够提高自己的收入，因为现在不是我一个人，我有了家庭，我有了妻子，不久后可能也会有孩子了，这些都是我现在要求想的事情。

在xx学校这里我对自己的工作还是满意的，可是在工资上面不够支撑家里，这是我现在遇到的一个难题，当然我也知道付出了多少得到多少回报，我现在拿到的就是我付出的，我深深的明白这个道理，这段时间来我就一直在想着这么下去肯定是不行的，我一个人还行，但是现在形式明显不同，在xx小学这里短时间内在工资上面肯定是没有办法了，所以向您提出辞职，这绝对不是我对xx小学这里不满，只是有这一大堆问题是我现在面临的，我当然是希望能够去提高自己的收入，这毋庸置疑，这段时间以来我也想了想，我还是希望能够有提高，向您辞职的决定我也是想了很久，我作为一个班主任我也知道自己在做什么，在接下来我也会做好相关的交接工作，我始终会记得在xx小学这里有一段美好的经历，请您能够理解批准我的辞职。

此致

敬礼！

辞职人□xxx

20xx年x月x日

小学班主任辞职报告系列的通知篇五

尊敬的学校领导、年级组长：

在我不长的四年多的从教的时间里，随着学校的发展，经历了学校扩招、搬迁、努力创建国家级示范高中的发展历程，任何一个阶段的发展对学校而言，都是一种飞跃，对身在其间的我而言，也是一种在潮流中奋勇前进的促进。所以，无论其间有何种欣喜欢娱或忧愁焦虑，我都感谢生活给了我这段成长、发展、成熟的经历。

在xx年暑假，送走了我教的第一批高中生后，为了更完善自己对老师这一行业的体验，更为了能在学校的发展事业中献出自己添砖加瓦的微薄力量，我申请了当班主任。感谢学校相关领导的信任，让我在xx—xx学年度的上期担任的高xx级7班的班主任。在这一学期的班主任生活中，我竭其所能，努力做好各项工作，但不可避免地出现了某些疏忽，所以，不能用十全十美来总结自己的工作，但经历了就是积累了财富，所以，感受颇多。

班主任工作要有预见性，这是老班主任们的经验之谈。但在我看来预见的最终目的绝对不是在于知道有某种事可能发生，而是你要充分准备应该做何应对，要有“运筹帷幄之中，决胜千里之外”的谋划能力。这种谋划，在引导学生思想认识方面尤其重要，这就需要做班主任的在探究学生思想动态走势的前提下充分准备，揣摩学生可能需要什么，在潜移默化中帮助学生明确自己的行为目的。开学之初，我在教室的黑板上写下了“让梦想在这里起飞”这句话。起初，学生并不在意这句话，激励学生这一初始效果并未达到，我利用学前教育的时间，让学生畅谈对这句话的理解，猜测我送给他们这句话的目的。有了这种意识的灌输，学生逐渐将这句话定为了“班级宣言”。每次在班级日志上看见学生用这句话来激励自己，激励同学，我就觉得这就是我做为班主任送给他们的最好礼物，也是我这一学期当班主任的最大成就。我坚信，班级里的绝大部分同学能将自己的学习目的与自己
的“梦想”联系起来，能用行动架起“梦想”与“现实”之间的桥梁。围绕这一“梦想”中心，我利用班会时间进行的《树立目标：给生命一份坚实的承诺》的讲座，收效不错，部分学生此后拟定的学习计划得到了家长的认可，有些家长还在学生的计划书上批上了自己的期望与鼓励性的话语。

班主任处理班级日常工作，这不仅仅是管理工作的实施表现，也是对学生的一种教育途径，这种教育，不是简单的“你应该怎么做，你不应该怎么做”的罗嗦的告之，而是一种处理事情、思考问题的思维模式的教育，以达到学生能更好约束

自己行为、规范自己行为的目的。也就是说，无论是学生，还是作为班主任的老师，都应该明确知道一件事情好或不好的原因，这个原因绝对不是显性的，它一定是需要我们去思考、分析才能得到的结论。班主任一定要抓准班级中出现的典型事例引导学生去反思自己的行为，知道哪些行为会得到认可，有利于自己的发展，哪些行为会让老师、同学产生反感，影响自己的发展。半期考试后的家长会上，我向全班同学的家长讲述了班级两位刻苦学习的同学的事例，并向这两位家长表示了敬意与祝贺，将学生的典型事例推广到家长，加大了好的事例的模范影响力，从另一个角度刺激了全班同学，使下半学期班级中爱学习的同学的学习积极性更高。这样的典型事例在我们班应该是不缺乏的，但因为时间的冲突，错失了可以让学生得到教育的机会，不能不说是一种遗憾。

班主任对学生的影响，除了表现在按照学校学生管理相应条例规范其行为，遵照教育基本规律引导其更有效学习这两个主要方面外，我感觉还有一个很重要的方面，那就是班主任的个人性格品质。无论是回顾自己的学习生涯，还是听不少的毕了业的学生谈自己对老师、班主任的印象、看法，很少有学生念念不忘哪位老师、哪位班主任哪节课讲得如何如何精彩，而是谈起在某件事上老师、班主任的态度及决策方法，从而来评判这位老师或班主任对自己的影响大或小。这一点，更符合了“教师是人生的导师”这一说法，教师对学生的引导，不仅是知识上的引导，也是性格品质上的引导。在这点上，我难以估计自己对学生有多大的影响力，我性格中的急躁与冲动是不是在学生面前表现得足以影响他们，在面对挫折、困难时宣称“我不做没有挑战性的事”的自傲是不是也能激起他们的斗志，我不敢确定。但元旦之际，一位学生塞给我一张贺卡，里面写满了她在这学期的感受及自己的成长，其中一句说她以前很畏惧困难，是我让她不再害怕困难，有迎难而上的勇气了，看着这句我已经很欣慰，至少，我感觉我已经教给了她一把开启生活的钥匙。

和学生的相处，总的来说，我觉得是愉快的，即使我也曾因他们的反复犯错而恼心，因为他们浮躁不安宁而如河东狮吼般发飙，但“青年人犯了错连上帝也会原谅他们”，所以我喜欢他们，更愿意看着他们充满青春斗志地发展着。但身为班主任，有不少的感受并不像我前面所谈到的那样一清二楚，而是说不清道不明，无法形容其滋味的。

在学生面前，我们是诚信的维护者还是虚假的制造者？无论是在全校学生大会上，还是在学生的国旗下讲话，还是在与学生的交流过程中，我们都提倡“诚信”，这是学生在成长过程中迫切需要的一种品质，也是我们这个民族，我们这个国家迫切需要的一种品质。在教育这块领域中，我们应该是诚信的维护者，但面对下达给班主任应该完成的相应任务时，我们却要让学生感受到我们的不诚信，面对捐助这一类“自愿”行为，我越来越不愿意用“自愿”一词来阐释活动的原则，在既要完成任务也要做好学生思想工作的两难境地中，我太困惑，学生流露出来的“社会也就这个样”的冷漠无奈的认识更让我感到阵阵心寒，即使我知道这不是我的罪孽。

在学生面前，我们是科学的偏执狂还是科学的传播者？以前作为一名简单的科任老师，我能感觉到有的学生对学习科目有偏好，萝卜青菜各有所爱，我觉得这很正常。但现在作为班主任，在协调学生各科学习发展的过程中，我逐渐明白，有些学生过早的科目偏好不是源于自身特质的本性，而是教师的相应偏执态度。学生向我讲起有老师在组织课堂教学过程中，为了达到引起学生重视本科科目学习的目的，任意贬斥其他科目，甚至用“无用”“死板”“迂腐”一类的词来反衬本科科目的实用性。我想，我们的社会绝对不需要制造“硫酸泼熊”“虐猫”这一类事件的科学“狂人”，所以，知识是否有用，绝不是知识本身决定的，而是看你如何地利用它，发展它，社会的正常发展是得力于各科知识的协调和谐发展，而不是一两门科学的单枪匹马的莽撞。各科知识都应该得到尊重，即使你可以不喜欢它，可以学不好它。如果作为科学的传播者的教师都无法将这种对知识尊重的态度传

播至学生，而是以一种科学的偏执狂的态度来影响学生，那么我们就大可不必声讨法西斯的疯狂屠杀行为了。所以，在部分老师的不妥的态度影响下，要去引导学生改变对部分教师、部分学科的不尊重态度难上加难。我不能不说，在做这一类工作时自己感觉特别得无力。

在学生面前，我们是班级的管理者还是单纯的学校的传声筒？任何一个人都会说，班主任就是班级的直接管理者，也绝不会有任何一个人同意班主任仅仅是学校的传声筒的说法。在学校这个集体中，班主任的角色有其特殊之处，他要连接学校整体与具体的班级之间的各项具体工作，的确要充当传声筒的角色，但他更多的应该是在班级中体现学校整体的管理理念，结合班级特点真正有计划有步骤地管理班级。但一学期下来，我在做班主任工作时更多的感受是疲于应付学校布置的层出不穷的事情。我想，可能的确是自己能力有限，无法找准学校级事情与班级级事情的最佳平衡点与结合点，让自己在做班级管理工作时顾此失彼。在开学之初，我计划好好利用班会课，在每个月组织不同的发展形成目标，让学生在意志品质方面得以发展，但时间不允许，完整的班会课时间少之又少，反倒是每周布置下来的任务让你觉得没时间可向学生讲，没充分的时间布置学生完成相应的任务。先前对班级管理的种种设想与计划都几乎成了不可实现的幻想，当在期末考试期间还被唯一强调班级日常管理事物时，我觉得这对班级管理而言，无疑也是一种悲哀。作为班级管理的实施者班主任来说，一个个性班级的产生不是单纯的学校的传声筒能组建的。

正如我先前所说，当了一学期班主任，感受颇多。在学校、年级很多领导、前辈的指引帮助下，解决了我不少的难题，让xx级7班的学生们能在一个比较正常的班级氛围中度过了高中阶段的第一学期。从情感上而言，我非常乐意与学生相处，解决学生中的问题，帮助他们的成长，愿意在班主任这一岗位上继续为学校的发展贡献自己的力量；从能力上而言，我也相信在相关领导、前辈的指引帮助下，我的班级管理工作能

力有长足进步，这也是提供给我的一个很有价值的成长机会。但所有感受中不少的困惑让我暂时不能很好得调节自己的情绪与认识，在心态方面有不少偏激之处，我想，这并不利于一个班级的整体管理。同时，这种烦躁的心理也影响了自己的身体健康状况，在这种焦虑不安中偏头疼的老毛病更让自己的心情烦躁，形成了一种恶性循环。如果，我不给自己较长的时间来梳理自己的感受，反省自己的认识，调整自己的心态，只是凭着一时冲动与卤莽，硬着头皮继续做班主任工作，我估计，很多事情可能会事与愿违，达不到预期的效果，这就辜负了学校相应领导、前辈对我的信任与帮助。

为了在以后的教育教学中更好地发挥自己的作用，贡献自己的力量，不辜负领导们的期望，以上是我的班主任辞职申请，让自己有一缓冲、反省的时间为以后更好地工作调整好状态。望批准！

申请人□xx-x

xx年3月1日

亲爱的校长：

我怀着对教育事业的挚爱与热忱，踏上了学校这块教育沃土，开始了我人生中的第一次教育征程。

当时，社会上有些人对民办教育存有歧视态度，很多人认为民办学校不规范，根本比不上公办学校，我在谢绝了众多亲朋好友的引荐和规劝之后，毅然选择了在阳光学校工作。事实证明，我的选择是正确的。“一个好校长就是一所好学校。”我有幸遇到了一位德高望重，勇于创新、决策科学、为人谦和，具有相当人格魅力的钟校长和观念先进、勇于改革、治学严谨，精益求精的赵副校长。在你们的鼓励下，我学会了自信；在你们的关怀下，我体会到了快乐的滋味；在你们的教导下，我深深的体会到了教育的全部秘密在于热爱学生。

伴随着阳光学校走过的一个个成功、美丽而又难忘的岁月，作为阳光学校的老师，我无不为之感到骄傲和自豪。在学校里，我有欢笑，有收获。学校里平等的人际关系和开明的工作作风让我感到幸福。人处陌生的城市，可在阳光学校，我找到了家的温暖。

记得我刚踏上工作岗位时，担任了数学老师兼副班主任的工作，但在领导的鼓励和支持下，我第一次开始正式地成为班主任并担任语文老师。当时心中多了一分欣喜，也有那丝丝的担忧。我爱自己的事业，从学生渴望的眼神中，我能感到肩上的责任和使命。于是，我积极向上，勤奋好学，因为我懂得，只有努力，工作才会精彩；只有工作成功，生命才会成功。转眼间我已参加工作6年了，我送走了一届活泼、健康的孩子。看着他们离开学校到更广阔的天地里翱翔，我很充实、很满足、也很快乐！

学校看重的是老师的品质和能力。“爱心、尽心、耐心、细心”是我们老师们的座右铭，在这六年中，我所做过的一滴一滴，所走过的每个“脚印”，实实在在，无愧于心，这也正是校长在例会上常对我们说的做人之本、从业之道。这六年教学的点点滴滴将成为我人生宝贵的财富，不管今后生活道路怎样曲折，我都会铭记校长对我的谆谆教诲，都要不断地追求，不断地奉献！这是我的真心，也是我的承诺。现在，我最重要的工作就是继续把我本学期的工作做好，坚持做到“安全第一、健康第一、学习第一、向上第一”。下个学期，我将充分地利用时间好好回大学去看书、学习，不断丰富自己的业务知识水平和修养，今后，我还是会当一名人民教师，当我更加成熟、业务水平更上一个台阶的时候，我还希望能回学校工作，我想，学校总有一天会有初中、高中……也希望有一天我能像校长一样，成为一名出色的人民教师。在此，我衷心地感谢校长，谢谢您对我的关心，谢谢您对我的栽培，谢谢您给了我家的温暖，我永远都不会忘记您的恩情！我永远都会想念您！借此机会，我深深地向您道一声祝福：愿您身体健康！永远幸福！我也深深地祝福学校所有

的领导和老师：身体健康、生活美满、工作顺利、桃李满天下。

此致

敬礼

申请人□xxxxxx