

# 骨干教师结对帮扶工作总结(优秀9篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。什么样的总结才是有效的呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 骨干教师结对帮扶工作总结篇一

一流的学校需要一流的师资。为了加强对青年教师的培养，促进我校教师队伍整体水平的不断提高，在加强教师队伍建设的进程中，应该把对中青年教师的培养作为学校工作的重要内容之一，力争在较短时间里提高青年教师的政治思想、业务素质，塑造一支师德高、业务精、理念新的教师队伍。

### 二、培养目标

- 1、热爱教育事业，具有强烈的事业心和责任感，具有高尚的职业道德修养，敬业爱岗，教书育人，为人师表。
- 2、具有扎实的教学基本功，能够熟练运用现代教育手段；具有扎实精深的理论基础和专业素养，能够独挡一面，高效优质地承担教学工作；具备较强的教育管理能力。
- 3、具备一定的教科研能力，能独立承担论文写作和教学设计，成为学校教育科研骨干。能够在校级以上学科竞赛、教学比武、教坛新秀等比赛中脱颖而出的青年教师，使之早日成为校级以上骨干教师、学科带头人。

### 三、基本要求和具体措施

- 1、经常督促指导培养对象加强业务知识、专业知识、教学基本技能的学习。

- 2、经常了解培养对象的教育教学情况，有针对性地加强教学过程的指导。
- 3、每月上1—2堂观摩课，组织张老师认真听课评课。
- 4、加强青年教师教研能力的培养，指导培养对象参加教学研究，积极撰写教研论文。
- 5、认真指导培养对象在政治上、业务上积极要求进步，努力提高政治思想素质和业务素质。
- 6、每月必须指导张老师一次以上的备课、上课、辅导，并提出具体的指导意见。

## 骨干教师结对帮扶工作总结篇二

新课标无论在课程设置、课程内容、学习要求以及对学生的评价等方面与过去的教材相比都发生了很大的变化。作为一名教师，应有扎实的理论功底，用现代教育教学理论武装自己的头脑，做到不断学习，不断“充电”，才能适应教育教学改革发展的需要，才能始终站在教学改革的前沿。因此，我将经常和衣老师一起钻研教育教学理论。通过学习教育学、心理学、班主任工作理论、教育教学杂志，起交流学习体会，畅谈学习心得，不断提高理论水平。同时我还会把自己教学实践经验、外出培训学习，对新课标的内涵理解和她老师分享。就如何进一步了解新课标的理念，如何探索出适应我校学生的教学方法，如何调整教学中出现的不足等问题进行研究探讨。

### 二、是课堂教学

我认为，青年教师最需要的，首先是教学技艺上的提升，这对她综合教学素养的提高，工作自信、个性的培养都是至关重要的。提高教学水平无疑是青年教师最想做的。年轻，所

以思想先进，对新的事物接受吸收得快，特别是新课程改革实验更是给他们以用武之地。然而，她的缺点也是明显的，就是教学经验太少，无法把学习到的教育理论应用于实践。为提高她的教学水平，我抓住“备课、上课、教学反思”三方面对她进行指导。

（1）认真指导备课：针对年轻教师教学经验少，我从备课抓起，让她从思想上充分认识到备课的重要性，我利用课余时间与她共同学习教学工作理论和经验材料，经常查看他们的教案，课外活动开展情况。

（2）跟踪听课：青年教师以后的路怎么走，课上的怎么样，在初始阶段最为重要，因此，我跟着他们每周听一节课，帮助她扬长避短，尽快成长起来，审核新教师的学期教学计划，学生思想开展的内容。

（3）让其听课：让她把一单元的每一个环节都听到，从课型上让他们有一个整体的了解，能够自己去设计课型，要求他们每周听课至少1—2节。

（4）完成教学反思，总结，找差距，尽快成长起来。经过几学期的培养和指导，这位老师的课堂教学，备课和授课等方面都有较大提高。

### 三、教育科研

只会上课的教书匠，现代社会要求老师是学者型、科研型的，即既有一定的理论功底、又有一定的实践能力，能在实践与理论两个领域贯通遨游，展示风采。指导和培养青年教师，抓住教育科研，就能帮助他们加强学习、不断充电；加强反思，不断提高；加强研究，不断推陈出新！除了日常教研的备课与主题研究，我们要共同学习教学理论，与自己的教学结合，提高教学的有效性，提升教研水平。

# 骨干教师结对帮扶工作总结篇三

新的一年新的开始，为了进一步提高我园教职工综合素质，特拟定20xx年度教职工培训计划，具体内容如下：

## 一、指导思想

为进一步加强师资队伍建设，贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》精神，我园坚持“科研先导，研训一体”的发展思路，以进一步深入学习与实践《3-6岁儿童学习与发展指南》，优化幼儿园一日活动为主线，立足本园实际，以教师的所需为本，优化培训内容，创新培训模式，引领教师在教中研，在研中思，在思中得，实现教师整体素质和教科研质量的同步提高。

## 二、培训目标

20xx年我园将完成年内教师继续教育全员培训100%的任务；组织园长、教师参加区级及以上各类专项培养培训100%的任务。我园本年度分批分次组织园长、教师赴外地学习、培训、交流，让先进的教育理念走进教师的头脑，让先进的教育方法走进幼儿园。通过园本培训、继续教育培训及八步区教育局组织的各项外出培训等形式，促使教师更新观念，树立现代教育理念，优化知识结构，提升团队的学习力、执行力、创新能力和教职工的幸福指数，提升办园品质，建立一支素质良好、能适应现代化教育要求的反思型、学习型、科研型的教师队伍，让我园的每一位幼儿得到健康、和谐的发展，更使我园的保教质量再上一个新的台阶。

## 三、组织机构

我园本学年的领导小组拟定为：

组长：（园长）

副组长：（业务副园长）

成员：（保教主任）

（教研主任）

（小班年级教研组长）

（中班年级教研组长）

（大班年级教研组长）

#### 四、具体措施

##### （一）师德和教育教学观的培训

以教研组为载体，积极通过师德学习，进一步净化教师的思想境界，不断提升教师的师德水平，深入开展师德师风专题研讨，以及幼儿园德育工作论坛，继续深入研究新《纲要》新理念，促使教师树立新型的师德观、教育观、人才观，特别针对青年教师要进行骨干教师引导下的师德教育活动；促使青年教师从根本上树立正确的价值观。具体做法：

1、隔周组织一次教职工政治、理论学习，提高教职工政治思想觉悟和业务素质，经常开展师德教育和法制教育。让教师熟知和践行社会主义核心价值观。组织教师收看先进事迹报告会，把学习活动和师德教育结合起来，与贯彻落实职业道德规范结合起来，引导广大教师以师德楷模为榜样，爱岗敬业、关爱孩子，时时对照《幼儿园教师专业标准》，找出差距和不足。努力做人民满意的教师。

2、进一步实施教师读书工程，让书香伴随每一个教师的成长。每位教师要养成自觉阅读的习惯，广泛阅读各类报刊杂志、幼教书籍及网上信息。将学习过程中获得的信息、知识、技

能积极转化为自己的教学实践行为，幼儿园将组织教师共同读一本书、好书推荐会、读书交流会、读后感评比等活动，并提供温馨的阅读空间，引导与促进教师们的学习，培养书香型教师。

## （二）教师学科与基本功培训

针对教学实际、学科特点进行教学方法的研讨和教学技能的培养，实现学科整合，提高

教师的专业素质。

### 1、继续师资优势互补

一方面，根据我园教师年龄结构的特点，让有经验的骨干教师通过传、帮、带、促进青年教师成长，以教学实践为中心，确定学习内容，以教师日常的工作环境，作为培训基本场所，手把手地传授，并认真做好指导工作记录，主要形式有：

师徒结对：新教师可塑性强，她们的成长需要骨干教师的引领和指导。凡新录用的教师都要配备教学经验丰富和带班能力强的教师为其导师，具体负责新教师的培养。对新教师提出“一年入门，两年过关，三年达标，五年成熟”的目标，师徒共同签订责任书，保证每周相互交流，每学期进行一次总结，让师徒在教育教学中相互促进共同成长。

同伴互助：同伴互助是成长过程中不可或缺的一种方式。在园本教研活动中，我园将坚持备课研讨中协作，专题讨论中帮助，相互听课后交流，检查教案后反馈，使老师们在同伴的互动中共同分享经验、互相学习、彼此支持、共同成长。

### 2、加强课程研究，提高课堂教学质量

#### （1）抓区角游戏的研究

游戏是幼儿的天性，是幼儿喜欢的活动。根据幼儿园的实际，本学期我们对如何组织幼儿开展区角游戏，游戏材料的投放，游戏过程的指导策略等方面作深入的研究，大组引领，请骨干教师作这方面的讲座，年级组结合实例开展多形式的研讨，如一课多、同课异构。提高教学质量。

## （2）抓常态课的研究

上好每一节常态课是提高课堂教学质量的关键，教师要把更多的精力放在常态课的研究上。要以游戏或操作、探索等形式为主要活动导向，创设良好的学习环境，让幼儿在积极、愉快的氛围中进行自主、合作、探究性学习，提高教学活动的有效性。师徒之间相互听常态课，徒弟要主动邀请师傅听常态课，教师间倡导每学期人人上一节常态性公开课，邀请组内或园内教师一起来研讨教学的有效性问题，新教师要认真上好每一节常态课，懂得各领域常态课的一般教学方法。园领导要经常进班听常态课，发现问题及时交流，确保教学质量的全面提高。

## （三）积极拓展园本培训模式

### 1、全员培训，整体推进

#### （1）专业教师培训

首先是青年教师的培训工作。本学期我园把青年教师的培训作为首要任务，充分利用本园的人力、物力、财力，把培训、教研、教学融为一体，打造一支年轻有为的教师队伍。要求做到：一年，师傅带教，常规入门；二年，自主执教，工作上路；三年，总结经验，发展优势；四年，登台唱戏，崭露头角；五年后，闯出校门，走向成熟。

其次是对各层面前勤教师展开的岗位培训工作。一是立足现场的听课评课活动，采用“专家引领，教师践行”有效拓展

教师的思路，开展系列评课活动。二是针对每位教师教学上的薄弱环节进行整改活动，并开展课题研究；三是开展与名园、名师结对的`滚动式或专业性较强的听评课活动；四是师徒带教活动，积极开展的结对形式是多层面的，有同伴间互补式结对、强弱间师徒结对、园长与组长间引领结对、骨干教师与园外名师结对。五是鼓励老师积极参加素养提升培训学习。六是建立梯队，以点带面。师资培训的另一目的是“登峰和填谷”，预期的培训结果是在整体提高教师队伍的专业化水平的同时，培养出实幼“名师”，从而形成结构合理的教师梯队。为此，我园内开展了“琢玉成器”的“登峰”工作，为好苗子创设各种途径、搭建各种平台加以培养，通过教学展示、百家讲坛、主题学习等形式，给骨干教师加压担子，培养在县内拥有一定知名度的、具有示范引领作用带头人，从而带动全园老师整体水平的提升。

## （2）生活教师培训

结合后勤岗位工作实际，积极探索后勤职工园本培训新途径，推进幼儿园后勤工作的规范化、科学化和制度化建设，我们的具体做法是围绕幼儿健康成长，强化服务育人意识，结合后勤工作实际，开展后勤老师集体备课活动，根据自己岗位的特点，总结、探索、创新工作经验与方法，并大家一起学习与借鉴，提高幼儿园保育质量和后勤管理整体水平。

## （3）其他教职工培训

一如既往地抓好园医、炊事员、保安、保洁员的培训工作，在各管理部门负责组织园本培训的同时，积极参加上级组织的各项培训，不断提高幼儿园后勤岗位人员的综合素质。

## 2、拓展园本教研途径，加快教师专业成长步伐。

教研活动是教师成长的摇篮。隔周星期一下午我园都会开展形式多样的教研活动，发挥教研组在课程改革和提高教学质

量中的重要作用，探索符合时代需要的教研模式，通过园本培训，促进老师在专业素养方面有不同程度的提升，提高全园的教育教学水平。

#### （四）专家引领，共促教科研培训

继续邀请有关专家为我园园本培训做指导，来园进行课题研究指导，开展专题讲座，结合园内的论文进行专题指导，全面提高教师群体的教科研能力的。

#### （五）园际间教研活动的开展

本学年我们也将继续开展园际教研活动，携手三个第三幼儿教育集团分园，以更多、更符合实际的形式开展好每次的教研活动，让本集团内的分园教师有更多更大的收获。

## 骨干教师结对帮扶工作总结篇四

高素质的教育以高素质的教师队伍为基本条件，加强教师队伍建设是深入进行教育改革、全面贯彻教育方针、深化素质教育的关键。重视对青年教师的培养，可加快教师队伍的建设步伐。我园是一所省级示范幼儿园，每年都有青年教师充人到幼儿教师队伍中来，这些青年教师的素质如何，将直接影响幼儿园教育、教学质量及幼儿园的生存和发展。为此我园对每年进入的青年教师实行“导师”制，使他们在较短的时间内，牢固树立专业思想，养成良好的职业道德，具有较高的教育、教学水平。

### 二、青年教师现状分析：

青年教师xxx□女，xxxx年毕业于xxxxxx□从整体状况看，该教师的优势与不足并存：

优势方面：该教师知识水准起点较高，思想观念较新，思维

定势较少，接受新事物的能力强，热情高、干劲足，上进心和创新意识强。

不足方面：由于刚刚参加工作，缺乏教育的实践锻炼，经验少，业务不成熟，教育教学能力有待于提高。缺乏对社会变革的适应能力和探索能力。

### 三、确定培养目标

#### (一) 教学能力目标

1、分析教材的能力：能够全面深入地分析、研究教科书、教学大纲、参考资料等教材。

2、实施教学能力：神态自然，情绪饱满，举止大方，能够紧紧围绕教学目标设计和提出有价值的问题，灵活地运用设疑方式，引发学习兴趣，激发求知欲。

#### (二) 教学基本功目标

1、能恰当地运用现代教育技术辅助教学

2、具有专业特长基本功

(三) 理论基础目标：掌握教育理论，懂得教育规律，不断学习新的理论更新教育观念，指导自己的教学实践。

(四) 教育研究能力目标：选择恰当具体的教育研究课题

(五) 远景目标确定为六个方面：

1、积极高尚的思想品质

2、广博扎实的专业知识

- 3、较强的教育教学能力
- 4、富有创造性的思维能力
- 5、成熟稳定的教师人格
- 6、健康的体魄

#### 四、确立培养原则

在制定青年教师教养规划的同时，我们结合实际情况，选择恰当的基准点，确定基本原则。

- 1、方向性原则，即贴近社会和时代发展的需要，以素质教育为核心。
- 2、发展性原则，即新教师通过培养获得大幅度的提高，发挥其长处，形成自己的教学风格。
- 3、针对性原则，针对个体诊断开方，因材施教。
- 4、持续性原则。即按规则脚踏实地，循序渐进地开展工作。坚持持久，强调自修，逐步提高教师素质，逐步提高教学质量。

#### 五、培养实施措施

- 1、聘请一位有高度事业心、责任心，具有丰富的教育，教学经验的骨干教师为该教师的指导老师。
- 2、每学期听指导老师的课不少于30节。
- 3、每一个教案需经指导老师审阅后方可上课。
- 4、接受指导老师对上课、备课等的检查和指导。

- 5、与指导老师一起承担“美乐蒂”幼儿英语。
- 6、组织青年教师业务学习。
- 7、每学期写好一篇拜师心得或体会。
- 8、每学期写好教育随笔、幼儿个案观察、家访记录等。
- 9、开展观摩课、研讨课、汇报课、竞赛课活动，正确导向，相互学习，在竞争中提高。
- 10、建立青年教师业务考核档案，每学期对青年教师进行教育教学综合评价。

## 骨干教师结对帮扶工作总结篇五

秋去冬来，一学年的时光转瞬即逝。在过去的一个学年中，有过辛酸，也有欢乐；有过彷徨，也有收获，在荆棘中坎坷而行。在校领导的关心帮助下，在同事们的大力支持下，我较好的完成了我的本职工作。为了能在以后的工作中更好的发挥自己的优势，及时总结经验，吸取教训，总结前段工作如下：

### 第一、在思想方面

我忠诚\_的领导，热爱\_的教育事业，发扬奉献精神，严格执行教育方针，尽职尽责，教书育人；同时面向全体学生，热爱、尊重、了解和严格要求学生，不歧视、挖苦他们，循循善诱，诲人不倦；要求学生做到的，自己首先做到，以身作则，为人师表同时处处以《教师职业道德规范》来约束自己的言行，不断的提高自身的政治素质。

### 第二、严格执行学校的作息時間

不早退，不迟到，按时上下班，从不因为个人问题耽误上课，出满勤，干满点，给学生做好的示范。

第三，在教育教学中

我积极认真学习新大纲、新教材，将教材、教法、学法尽可能完美的结合，积极、认真备好每一个教案，上好每一节课，充分发挥课堂45分钟的作用，尽可能减轻学生的课业负担。

同时积极学习钻研、专家的教育、教学理论，探索适合班级的教育方法、教育模式，进行教学改革，充分发挥学生的主体作用，让学生更多地参与到教学中来，不再是被动的听、被动的学与此同时，向身边的有经验的教师学习，积极参加听课、评课活动，努力提高自己的教育理论水平；同时在业务上精益求精，积极探索多媒体、网络教学，拓宽教学新思路；与此同时，采用灵活多变的方法，调动学生学习积极性，提高学生的学习成绩。

总之，教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

在过去的一年中，我有过收获，也有失落路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”我将继续努力，力争佳绩，为我校的发展壮大贡献自己微薄之力。

中青年骨干教师工作总结

**骨干教师结对帮扶工作总结篇六**

光阴似箭，一晃一学期的工作已悄然结束。本学期我有幸与青年教师毛玉霞老师结成了帮扶对子，我深知这既是一种荣誉，更是一种压力与责任。于是，我把压力化作动力，认真做好每项工作，不辜负校领导、同事对我的厚望。我是这样想的，也是这样做的。我深知“一棵树不成林”的道理。我不仅严格要求自己，更与积极肯干的毛玉霞老师携手合作，互相学习，从提高自身素质出发，坚持教、学、研、用相结合的原则。通过交流，双方的教育教学工作、日常学习都起到了促进作用，双方相互学习、取长补短、共同提高。

## 一、提高认识，统一思想

确立帮带关系后，我们首先从思想上认识到帮带结成对子的重要意义：

- 1、这种互帮互助、共同学习小组的成立，是充分发挥骨干教师辐射能力的一种重要形式。
- 2、是对骨干教师不断再学习不断提高的一种监督和督促的有效方式。
- 3、是快速提高年轻教师教育教学能力的有效方法。
- 4、是校际之间互相学习互相交流共同提高的重要方式。
- 5、是提高我校整体教师队伍教育教学能力的有效方法。

## 二、达成共识，确立目标

对各自的特点，我们确立了共同研究的目标：

- 1、对教育教学理念的研究。
- 2、课堂组织方法的研究及教学手段科学利用的研究。

### 3、班级管理的方法。

#### 三、帮带互助，收获双赢

我知道只有自己过硬，才可以有能力去帮扶别人。我不断地警醒自己。做到了率先垂范，言行举止在师生中都起到了很好的表率作用。做到以“教书育人”为己任，关心爱护学生，自觉实施素质教育，在实践中践行。积极参加各级培训学习。

#### 四、训练课堂教学基本功

我认为，作为一名老师，如果不能很好的驾驭课堂，那么，她精心设计的教案就白白的浪费了。所以，在开学的第一个月，我将协助她训练学生的学习习惯，让学生学会听，学会讲。同时，一名合格的教师，除了有扎实的专业知识，还必须有过硬的课堂教学基本功。这就要求她在上课时要注意词汇丰富、条理清晰、风趣幽默、抑扬顿挫，从学生实际出发，考虑他们的可接受性，做到通俗易懂，要用学科语言，不能用方言土语，要简练，忌废话。同时还需借助表情、手势等体态语言来表达。

#### 五、培养理解教材和驾驭教材的能力

到讲述通俗严密，思路清晰；要研究教材的系统性，注意教材内容的前后联系，把教材中的知识点有机地结合起来，做到融会贯通，使知识系统化；要研究教材的合理性，针对学生的实际情况，联系生活巧妙设置问题，引导学生思维；要善于抓住教材的'重点、难点和关键点，做到心中有数，在讲课时才能重点突出，选用恰当的方法突破难点。

由于我所帮扶的教师是新教师，而且使用的是生本教材。所以，我会和她一起研究教材，把握好教学的重点和难点，一起研究好前置性作业和后置性作业。还会关注她对教材的理解是否正确，让她能尽快的熟悉教材。要较熟悉所学科目的

教学大纲、教材，准确表述本学年的教学任务及要求，基本掌握教学的几个环节，熟悉课堂常规，较自然地使用教学语言、设计和运用合格板书，能较好地进行教材分析，能较顺利地举行公开课。

## 六、教学风格的形成与锤炼

教学风格是在教学活动中形成的，体现不同个性教学特色和水平的一种模式，它通过教师的教学态度、气质等一系列内在的精神活动表现出来。对于一名青年教师，要形成自己的教学风格，必须要在具备过硬的教学能力和扎实教学基本功的前提下通过不断的实践积累和形成的，需要一个较长的过程，但是要把形成高层次教学风格，视为一种自觉的教学追求，由此激发形成教学风格的强大动力。

再根据个人的兴趣、爱好、特长，将各种教学要素融为一体，取人之长补己不足，选择适合自己个性发展的教学风格，通过长时间的不断的实践锤炼，使自己的教学风格精益求精，逐步提升。

我与毛老师在工作中互相切磋，经常一起研究学校的教育现状，教学中棘手的难题等。比如开学初，共同研究学校的帮扶计划，还有教材和教学；备课过程中，经常组织对教学重点、难点的研讨，我们一起“说教材，谈教法”，通过听课、评课，更好地掌握教学的基本环节；及时交流教学情况，不断改进方法。

《青年教师帮扶指导工作总结》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

## 骨干教师结对帮扶工作总结篇七

现阶段总结如下：

一、认真指导备课：针对年轻教师教学经验少，我从备课抓起，让他从思想上充分认识到备课的重要性。

二、跟踪听课：青年教师以后的路怎么走，课上的怎么样，在初始阶段最为重要，因此，我跟着他听每一节课，帮助他扬长避短，尽快成长起来。

三、让他听课：让他把一单元的每一个环节都听到，从课型上让他对物理课有一个整体的了解，能够自己去设计课型。

四、指导复习：青年教师除了要把握教材，认真备好课，上好自习课，让学生有收获也特别重要，因此，从这一目的出发，我引导他正确利用自习课。

总之，我要使他尽快适应初中物理教学，成为物理教学的骨干力量。

## 骨干教师结对帮扶工作总结篇八

时间过得真快，在平淡与忙碌中，一学期的工作就这样一晃而过，半年来，在学校和教研组正确领导、同学科教师的大力协作下，我顺利完成了学期初的预定目标，取得了较为令人满意的成绩。现将本学期的七年级劳技教学工作总结如下：

开学初，遵照学校的要求，结合学校实际情况，我制订了一套切实可行的工作计划，并尽可能地按计划开展了丰富多彩的活动：如制作笔筒比赛、创意作品展览等一系列活动，我自己也有幸去其他学校参加丰富的劳技教研活动，回来后受益匪浅，使我的教学行为日趋规范，学生学习的兴趣也日益高涨，对劳技课的学习氛围空前浓厚。

这学期，我们学校组织我和其他劳技教师一起去外地参观学习别校劳技课的宝贵经验，回来后结合我校的教学实际，我有计划地学习了《艺术新课程标准》、《劳技新课程标准》

等，提高自身修养，不断更新教育理念，改进课堂教学模式和教学方法。

在工作中，我做到端正态度，踏踏实实、一步一个脚印的从常规工作做起，努力提高教学工作的效率和教育教学质量。这学期我能够做到钻研教材，认真备课，耐心辅导学生。并由组长牵头，组员间互相观摩交流，发挥备课组集体的智慧。并且利用没课的时候听课，听的学科种类多，以便于从各门学科中吸取长处，以促进自身教学技能的提高。

为了协助学校的宣传工作和各项活动的开展，老师们都能克服各种困难圆满地完成任务。认真的出好各种板报宣传等。

- 1、按照学校的要求，结合学科特点，安排教学任务。
- 2、督促自己认真备课，使教学能正常开展。
- 3、通过听课、评课和研讨会，促进自身经验和信息交流。
- 4、积极进行如折纸、剪纸、创意用品制作等一系列课外拓展活动。

今后我将认真贯彻落实《新课程标准》，以推进素质教育，全面提高教师的教学素养和教学水平作为自己的教学准则，通过规范的教学活动和丰富的教研活动，提高自身的专业素质和教学水平，培养学生发现美、欣赏美和创造美的能力，促使他们在德、智、体、美、劳诸方面全面发展，同时营造出浓厚的文化艺术氛围。我也将试着不断改进教学方法，丰富课外活动的形式和内容。在有效地完成教学任务的同时，提高学生的各项素质，使我校艺术教学工作取得更好的成绩。

总之，本学期忙碌而充实，在这样一个团结的集体中工作非常舒心。我会和领导、同事们共同努力，以最佳的状态，为学校劳技教育工作坚定决心，树立信心，挥洒爱心！

## 教师培训总结报告

### 骨干教师结对帮扶工作总结篇九

李老师还求上进，干劲足。通过两年的工作方法的指导，李老师总结出了以下几点教育教学方法：

- 1、教育学生以理解，尊重为基础，以爱心为出发点；
- 2、抓住对学生教育的最好时机；
- 3、激发学生的学习兴趣，努力做到使“要我学”转变为“我要学”。

指导李老师把新课程的教学理念转换到课堂教学上，有效地提高教学的效益，同时能积极参加教研组的听课与评课研讨。能利用运用信息技术与学科教学整合起来，激发学生的学习兴趣。每学期定时听十节被指导教师的课，并进行详细讲评，指正不足之处，取得较好的效果；给被指导教师上好示范课，让其每周听一节课，并给指导老师的课做出评价，通过听课、评课，被指导教师写出了深刻的听课评课体会。同时使被指导教师养成了先备课后上课的良好习惯。认真备课，拟写教学反思。

一位合格的教师，除了要备好课，上好课之外，更要处理好师生关系，使之学会与学科组和年级组的老师融洽相处。通过两年的工作指导，李旭老师与学校的每一位老师都相处得十分的融洽，学会如何与家长沟通。在工作中充分运用“三结合”网络的教育作用为教育教学工作服务。借助各种资源提升教学效果，赢得学生的尊重和喜爱。

上课固然重要，但是教学的五个环节中作业及测验以及试题的准备都是必须掌握的基本功之一。要在作业、出测验卷；测试后如何总结、归纳；如何讲评，更有效地利用好作业以

及测试，使学生知识掌握得更加牢固等方面加以重点指导。通过两年来的指导，李旭老师基本能把握好分层教学和分层布置作业的技巧，能使得教学和课后作业巩固有针对性，照顾到方方面面的学生，使学生在一节课中学有所获，学有所得。

作为培育祖国明天建设人才的教师，应该在教学中率先使用计算机，利用多媒体辅助教学，优化我们的课堂教学。多媒体辅助教学是以计算机为主要教学媒介所进行的教学活动，即利用计算机帮助教师进行教学活动。多媒体辅助教学有很多优点，它是一种新兴的不可替代的教学手段。通过两年对李旭老师的指导，李旭老师能比较熟练地运用word编辑文档，能运用电excel制作表格，能运用powerpoint制作ppt课件。有效的为课堂教学服务。