

2023年家长会阅读的发言稿(优秀5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

家长会阅读的发言稿篇一

“孩子成功教育从好习惯培养开始”，这是我国著名文学家巴金先生关于学习的至理名言。学生成绩的好与坏，不仅与智力有关，更重要还与学生的良好习惯有关，良好的学习习惯，是决定一个学生未来成功的基础和保障。

正因为如此，良好的学习习惯成为教师和家长最为关心的问题之一。一般来说，有什么样的学校和家庭生活环境，学生就会形成什么样的学习习惯。“与其给孩子金山、银山，不与教给孩子好习惯”。

下面和大家交流一下家长如何养成孩子的学习好习惯。

一、让孩子养成八个学习的好习惯

1、让孩子养成快乐地学习的习惯孩子有良好的学习情绪才会收到事半功半的效果。当然这里所说的快乐地学习，“快乐地”是相对的。聪明出于勤奋，天才在于积累。要想获得知识，就要付出艰辛的努力。但我们家长也要让孩子快乐地、主动地学习，不让学习成为孩子的负担，孩子才不会产生厌学情绪，家长也会少操一些心。如何让孩子学习快乐呢？首先我让孩子意识到他的任务就是学习，让学习成为孩子的习惯。从幼儿园开始，我就让孩子养成每天必须按时上幼儿园的习惯。上学后，我教育孩子，爸爸妈妈的任务是工作，你

的任务就是学习；其次是让孩子在学习中找到乐趣，孩子是喜欢新鲜事物的，我教育孩子，学习可以学到很多有趣的东西，我们也和孩子一起分享有趣的知识；第三是我们不给孩子压力，小学生的学习成绩多不太稳定，孩子考得不理想，我们不埋怨孩子，而是和孩子分析总结考得不好的原因；四是和孩子分享成功的快乐。孩子取得一点成绩，都会得意洋洋，我们也总是予以鼓励，并且给予一定奖励。所以我的孩子从幼儿园到小学，每天都是快快乐乐地去上学。孩子有一个快乐的心态，家长就会收获快乐的心情。

2、让孩子有一个学习好环境环境也决定了孩子的学习习惯。我们给孩子布置了一个他自己的学习空间，包括单独的房间，漂亮的书桌，齐全的工具书，有趣的和课本同步的学习电脑；为了让他有一个安静的学习环境，我们几乎不看电视，让孩子专心学习。我们建立全家人共同遵守的习惯，孩子做作业时，我们一般不过问，而是安静地做家务事或自己学习；遇到难点，我们还和孩子一起分析，一起讨论。孩子在这样的环境下，也就养成了专心学习的好习惯。

3、让孩子养成认真听讲的习惯“珠子穿成串，才能更好看。”学知识，也是这样。课堂上，老师讲课是一环扣一环的。有一环理解不好，课后就是花双倍的时间，也很难补上。所以我要求孩子，上课认真听讲，思路跟着老师转。孩子知道课堂上听得好，作业就会做得快，就有更多时间学习其它内容或玩耍，所以孩子上课比较认真，课堂上的内容一般不需要我们过多讲解。

4、让孩子养成及时准确完成作业的习惯

“温故而知新”，及时准确完成作业是深化知识，巩固知识，检查学习效果的重要手段。对于老师布置的作业，一是我要求孩子一回家就做作业，全部完成后才能玩；二是要求孩子专心致志完成；三是对孩子作业认真检查，了解孩子薄弱环节，和孩子一起分析和订正错误，举一反三，对家长也不

能肯定的地方，要求孩子明天重点听讲，或询问老师，回家后再讲给家长听。

5、让孩子养成自己独立学习的习惯

“授人以鱼，不如授之以渔”，应该从小培养孩子独立学习、独立思考的习惯。我教育孩子，自己对自己负责，自己能做的事自己做。他做作业时，我们不在旁边陪他、监督他；我告诉他，爸爸妈妈不负责检查作业是否遗漏，只负责查找错误；我要求他遇到不懂的问题，自己查资料，查不到时我们才会提醒和启发一下；孩子作业没做完或没做好，就没有资格玩。例如，我的孩子补习奥数，刚开始，孩子多依赖我反复给他讲解，随着能力的提高，我逐渐甩手，鼓励孩子自己思考，只在难点上和孩子一起分析，慢慢养成了孩子独立思考的自学习惯。做完作业后，我们要求孩子自己整理书桌，清理书包，养成做事有始有终的好习惯。

6、让孩子养成自己检查作业的习惯

孩子由于粗心的天性和学习掌握的程度，作业做完后会有较多错误，我要求孩子自己先检查一遍，看看计算是否粗心，算式是否列对，作文是否通顺，有无字写错了。一方面，让孩子在检查中发现自己的不足，另一方面让孩子又进一步复习了作业。

7、让孩子养成及时复习的习惯

孩子学过的知识，刚学时记得很牢，可发现不久就会忘记，特别是一些语文基础知识和需要背诵的内容，如果在后面的学习中用得不多，孩子不久就会忘记。我要求孩子，对照课文后面习题，对前期课文重新朗读和背诵，对课后习题再自己回答一遍，对生字再默写一遍，对作业中的错误再看一遍，对数学中的基础概念重新理解背诵一遍，不断巩固知识。

8、让孩子养成多学习的习惯

不要让孩子输在起跑线上，让许多家长参加到培优大军中。我也不例外。我的孩子参加了跆拳道、围棋、作文、数学的课外学习。我认为课内、课外学习会相互补充，互为促进。我教育孩子，让你参加这些学习班，我们不要求你取得多好成绩，获得哪些奖励，你会发现这些培优对你课内的学习有非常大的帮助。慢慢地，孩子也发现，通过课外的学习和锻炼，他的身体素质较好，课内作业速度明显提高，遇到作文不再头疼，遇到数学难题会欣喜地告诉我们他会做。

二、怎样养成好习惯

“怎样养成好习惯呢”？“习”，就是一次又一次地重复，天天做，次次做，做到“惯”了为止。“惯”，就是成为自然，自然而然就那么做了。我的办法就是多督促、多提醒孩子，最后让他成为习惯。

好习惯伴随人一生，让我们共同努力，让孩子从小养成学习的好习惯。

家长会发言稿2：良好学习习惯的培养

各位尊敬的家长：

大家好！

今天我们一起坐在这里讨论的是孩子良好学习习惯的培养问题。

希望自己的孩子有优异的学习成绩，是每一个做父母的共同心愿。但每个孩子之间存在个体差异。父母只有根据孩子的特点，因材施教，才会少一些困惑，多一些明智；孩子也才会少一些挫折，多一些成功。从许彦珩上小学开始，我们家

长也和她一起学习成长，在这其中我们也获得了一些小小的启示：

1、认识学习成绩和学习习惯的关系。

每次考试，100分不是最好，90分不一定比100分差。只有家长在100分的卷子中找到不足，而在90分的卷子中找到期望，这才是一个家长应该做的功课。首先我们要发现孩子的进步，对她的每一次成长给予鼓励，对孩子的缺点不能以批评一种方式对待。一般对于高分的试卷，我们采取的是挑刺的方法，因为孩子这个时候是很开心的，有一点小打击，从心理上也是能承受的，这时候的教育就能起到两个作用：一个是不要自满，更重要的是能够为以后的学习提供一个更好的方向。而对于孩子自己认为不好的试卷，要以鼓励的方式对待。在分析原因的时候，找出改正的方法，不能用简单的方式，一批了之。这样孩子也会形成一种正确对待考试的态度，以后在处理其它问题中也以相同或相似的方法对待，学习也就不是为了家长，是一种习惯了。

2、引导孩子自觉学习、独立学习、愉快学习。

良好的学习成绩与孩子的学习习惯、天生的智商、学习的环境、教学的方法相关。学习环境、教学是外部因素，智商是内因，而习惯却是外因与内因的综合的结果。内因是天生的，我们可以改变的，能够改变的，也是最容易改变的是外因。好的学习习惯需要一个好的学习环境去促成，因此首先要从创造一个良好的学习环境开始。我们家长的任务就是要积极配合学校及老师，在家庭里给孩子创造一个好的学习环境。

“让孩子当一回小老师”就是我们发现的一个好办法。许彦珩会把学习中的难题写出来，让爸爸妈妈、爷爷奶奶来解答，当遇到和大家不同的解题方法她也会认真地给我们讲解，这样不仅拓宽她的思路，也培养了她学习的浓厚兴趣。

只有使孩子感到学习的乐趣，才能保持孩子旺盛的求知欲。孩子学习主动了，学习效果便能提高。

3、培养孩子善于独立思考，善于观察，具有自信心和独立性。

我们觉得这其中最重要的还是培养学习的兴趣开始，在生活的各方面去培养。学习是没有固定模式的，各件事、每个点滴都是我们培养孩子学习兴趣的机会，这个形成了孩子主动学习的习惯。看电视可以让孩子将电视中的一些新奇点提出来，多问几个问题，先让孩子去思考，虽不一定能有答案，但在潜移默化中，将多方向、多角度的思考习惯培养出来。许彦珩平时关注的节目很多，除了动画片，还会关注《动物世界》、《探索发现》、《百家讲坛》等等，看过后还会提出一些问题，这时爸爸就成了他的“百科全书”，爸爸不能解答的就一起上网，一起查阅资料。

让孩子多问几个“为什么”，只要能不断提出新问题，就有可能不断获得新信息，也就能保持自始至终的浓厚兴趣。

在玩的时候，更是可以将一些自然科学的东西灌输给孩子，培养多角度的观察习惯，能在普通中发现不普通的东西。当孩子发现学习并不是一件苦差事的时候，学习才成为一种乐趣。假期里我们带许彦珩出去旅游，我们就鼓励孩子自己拍照片，没有好坏的评价，只是鼓励。对每幅照片只提供建议和改进的地方，让她学会从不同的视角发现美的不同表现形式，可以是全面的，可以是细节的，也可以是不完整的。这些或许以后才会明白，但我们要求成为一种习惯。从大班开始，每次游玩回来孩子总会有出人意料的“佳作”产生，我们就会帮她一一做好记录。

4、让孩子从做家务中获得知识，并成为孩子的朋友。

在家里让孩子分担家务，这对培养孩子的责任感、自立感等方面很重要，可以让孩子感到自己是有用的人。假期里许彦

珩都会跟着奶奶学会一两样本领：包馄饨饺子、刨南瓜、做肉馅面筋、做凉拌菜等等，奶奶在这时不但教给她做家务的技能，还能引导她如何做得更好、更快。这些也成为了她写作的良好素材。

每天流出时间坐下来听孩子倾述，跟孩子交流，有时只要静静地听孩子把话讲完，让孩子觉得父母真正理解了她的想法，体味出父母对她是尊重的，孩子也就满足了，这也是孩子形成大胆、自信、又尊重别人良好性格的重要因素。

当许彦珩在遇到难题或困难而哭鼻子的时候，我们就会让她尽情的哭一下，或者给她一个拥抱，让她的情绪平静下来。这时难题总能“迎刃而解”，我们也给她的眼泪起了个名字，叫做“智慧的眼泪”。

作为家长，要时刻关注孩子的每一点细微的进步，每一个小小的闪光点，都要及时夸奖和鼓励，让孩子产生成就感和自豪感，促使孩子不断进步。

以上只是我们教育孩子中学到的一些知识，相信各位家长会有更多更好的方法。孩子就如一张白纸，老师和家长就是她手中的笔和墨，或书写一幅苍劲有力的书法、或描画一幅浓淡相宜的山水画，那就需要依靠他们自己的力量去创造美好的明天！

家长会阅读的发言稿篇二

靳老师、王老师，各位家长、小朋友们：

大家下午好。

非常高兴，也非常荣幸能够作为家长代表发言。听了前面几位家长的发言，我深有感触，很受启发。在此也与大家分享一下我的看法，与大家共勉。

一个错题本，每周整理一次。现在孩子小，这个工作主要由我来做。在平常学习中出现过的错字、错词，摘抄在错题本上，让孩子强化、巩固；数学中发生的错题、拓展应用，帮助孩子整理、归类，让孩子练习，尽量达到举一反三、触类旁通的效果。帮助孩子减负，最好的办法是给父母增负。

孩子的成长是一个渐进的过程，习惯的养成不是一朝一夕的事，而是一个不断重复、不断修正的过程。只要在生活中有意识的正确引导即可。一次考试分数的高低是偶然的，可家长是否负责任却决定孩子的发展方向。孩子现在正需要我们的扶助，今天的扶是为了将来的不扶或者少扶。否则，问题越积越多，差距越拉越大，孩子和我们将不堪其苦。

有一本书叫《麦田里的守望者》，说教育不是管也不是不管，在管与不管之间，有一个词叫“守望”。让我们一起守望孩子的未来，静等花开。

谢谢大家！

家长会阅读的发言稿篇三

各位家长：

你们好！

大家百忙之中抽时间聚到一起，一方面说明大家对我们学校工作的支持，另一方面更说明各位对自己子女教育的重视。在此我作为孩子的数学老师对大家的光临表示热烈的欢迎。

举办这一次家长会，目的就是要让所有的小朋友尽快适应小学生活，尽快养成良好的学习习惯，通过加强与各位家长的联系，互通小朋友在学校与家庭生活、学习、工作的信息，寻求最佳的教育方法，形成家校教育的合力，努力使我们的下一代健康、快乐的成长。

今天我主要是想把书本中学来的、工作当中感受到的、生活之中看到的一些肤浅的认识在这里与大家作个共同探讨，以期引起大家包括我自己的重视。

各位家长，良好的开端是成功的一半，当你的孩子处在人生道路上一个重要的起跑线上时，作为数学老师我对家长也简单谈几句：

一、希望家长能配合老师为孩子提供必要的.物质准备

这里的物质准备不但指必要的文具（如铅笔、练习本等），有时我们需要学生带一些学具，比如认识长方体、正方体、圆柱和球的时候我要求学生回家找这些形状的物体。结果我班有一半的小朋友带来了学具，而有的小朋友什么都没有带，上课的时候只能我帮他们借着用，其实小朋友回家找这些学具的时候已经在你们的帮助下初步感知了这些形状的特征了，也就等于把我要教的东西预习了一遍，上课不就学得更起劲了吗？所以以后碰到学校要叫孩子准备什么，希望家长能及时帮孩子一起准备。因为这个过程同样是一个学习过程。

二、培养孩子良好的学习态度和作业习惯。

三、希望家长能体谅老师的一片苦心

在班级中，有的孩子学习暂时有很大的困难，这在所难免。我们作为老师对这些孩子要花更多的心血。有的同学连 $2+1=$ ， $4+0$ 都不会。但是学生在校的时间是有限的，我们的时间也是有限的，不可能盯着一个学生让他不要上其他的课来做数学，所以我只能发路路通告诉你们孩子现在在学校还欠缺的地方，请你们在家多辅导，多练习，有些家长就比较负责，不但能按照要求每天做好口算或其他题目，而且还礼貌地回短信，真正实现了家校互动的效果，可是还有一部分家长，根本就没有理会过我发的短信，也从来不去辅导自己的孩子，好像孩子念书的事情就应该由老师来管，有这种想法的家长实在

不应该，孩子是你的不是我们老师的。也可能有的家长把路路通关了，没有收到，有时我们老师布置什么作业都不知道，所以我希望所有的家长不要怕我烦，好好利用路路通这个平台，交换、沟通信息。

家长会阅读的发言稿篇四

各位家长：

大家好！欢迎家长们来我校高一年八班参加孩子在高中学习的第一次家长会。首先，祝贺各位孩子顺利考上高中，打败全县50%的学子，其余剩余的50%学子要么辍学了，要么上职业中专。你们的孩子的孩子经受了初中学习的艰辛，成长过程的叛逆期，进入高中学习，有了接受更好教育的机会。虽然孩子们没能如愿考上我县的一中、三中、八中，但是，他们来到二中，特别是加入高一八班这个温暖的小集体，我相信他们在高中的学习生涯不会留下遗憾。

现在，我先介绍一下我们班的强大阵容，学生方面：我们班的孩子成绩为全年段中考总分前50名。孩子的学习氛围将会更浓烈。教师方面：语文老师苏老师，我校党支副书记，从教20多年，教学和管理经验都是超级丰富的；数学老师林老师，教务处主任，从教20多年，教学经验十分丰富；历史老师苏老师，高一年段段长，年轻有为，教学经验丰富，爱岗敬业。物理老师颜老师，化学老师吴老师、生物老师赖老师，地理老师林老师，政治老师庄老师等都是年轻有活力的老师。

其次，我简单介绍一下高中学科与初中学科的不同。高一上学期学生要学习的科目依然是中考科目，语文，数学，英语，物理，化学，生物，政治，地理，历史。难度比初中大了很多。高一下学期开始，我校将实行新高考选科制度[]20xx年福建省正式加入新高考行列，实行“3+1+2”模式，其中“3”为全国统一考试科目语文、数学、外语3门学科，由全国统一命题：“1”为考生在物理、历史2门学科中选择其中1

门；“2”为考生在政治、化学、生物、地理4门学科中选2门。“1”和“2”均由福建省自主命题。因此，家长们在一高一上半年就得为孩子做好职业规划，看看孩子适合选择哪些科目进行组合，参加高考。下面是5种类型的职业生涯规划。

五条道路（生涯规划）

- 1、博士之路（学霸型）
- 2、综合素质（领导型）
- 3、特长发展（艺术型）
- 4、大国工匠（技术型）
- 5、勤劳致富（创业型）

第三，我们来一起探讨如何家校互助，帮助孩子更好地完成高中的学习和生活。我先谈谈我育儿的一些心得。我觉得孩子的成长过程，也是我自己的成长过程。家长们也会这样的迷茫，自己都还是个孩子，就结婚生娃，还得养家育儿了。所以在教育孩子的过程，难免会碰到一些困难，比如孩子叛逆，沉溺手机游戏，离家出走，不与父母沟通，不爱读书等等。每个家庭或多或少会遇上这些问题，这是成长的必经之路，家长们也不必太过烦恼。目前你们的孩子已经成功了一半，上了高中意味着更艰苦的学习在等着孩子们，家长们也要随着孩子的学习一起成长，这样才能跟上孩子成长的步伐。我们来一起看看孩子们在学习过程中常见的一些问题。

- 1、缺乏动机，不想学，认为读书无用
- 2、有动机、想学，但没有信心
- 3、没有目标或者目标不明确

4、有目标，缺乏积极行动，无法达成目标

5、有积极行动，但遇到困难不能坚持

6、能够坚持，但读得很苦，效率不高

第四，教育五项规定和双减政策

教育五项规定：手机管理，体质要求，读书引导，睡眠规定，作业质量。

双减政策为：减轻学生作业负担，压减学科类校外培训机构。

我认为国家出台的这两项决议是十分英明的。不知道从何时开始，教育出现了怪相，家长们给孩子报各种校外补习班，有学科类，比如数学，物理，化学，英语等高考科目。也有非学科类的，比如画画，书法，主持人，作文，乐器等。回想我读书那个年代，根本没有这些琳琅满目的补习班，但是，我觉得当时的学习是快乐的。再看看现在的孩子们，本来每个人可以好好地坐着看电影，突然前面的人站起来看电影，后面的人也只好跟着站起来，这种“剧场效应”累垮了孩子也累垮了家长。很多地区一直以来，高考成绩都是省的榜首，那是因为，他们的校外机构补习是省规模，力度最大的，一个家庭平均花在培训上的费用高达5—10万，这可不是普通家庭所能承受的。教育五项规定和双减政策的落地，可以绝大部分杜绝这种现象的存在。把时间和效率都归于学校老师手上，归于孩子的学习习惯，归于家庭的教育上。这绝对是平民百姓的福音，至于有少部分有钱人，会通过各种渠道给自己家孩子请一对一家教，这也不是我们应该担心。首先，这毕竟是少数人。第二，我们也不用跟他们比较。第三，真正的学霸根本不是靠补习补出来的。第四，通过补习，孩子也不一定出成绩。

第五，家教共建

高中学习是孩子一生中成熟的关键时期，高一是高中阶段的最重要的过渡时期，能否尽快适应高中艰苦的学习生活，高一是最为关键的一年。父母亲在这个重要阶段可以做好以下几件事情，配合学校共同管理孩子们：

1、全心投入，重视孩子的教育。

2、及时与教师沟通。好好利用微信，钉钉等网络平台，每天关注群里的消息，及时掌握学校的信息动态。

3、利用和孩子沟通的机会，多聊聊学校有趣的事情，多多关注学习的进展。

4、每次考试前可以一起设定目标，帮助孩子树立信心，这个目标得是跳一下能够得着的，不能设定太高，否则会适得其反，打击信心。考试后，不要以分数论英雄，要分析原因，多鼓励。

5、家庭投资要适当，可以买一些必要的辅导书，课外读物，也可以去学校图书馆借。

6、培养孩子积极的兴趣，爱好。通过问卷调查，发现部分同学有比较好的业余爱好，比如打乒乓球，打篮球，打排球，打羽毛球，游泳，听音乐，唱歌，下棋，写作，有的还会乐器表演。有少部分同学似乎没有什么爱好。紧张的学习之余得有适当的放松方式，有了兴趣爱好，孩子们可以通过适当的方式排解压力，有更充足的精力迎战。

7、以积极的心态对待孩子们的学习。学习中成绩的反复，心理的压力都在所难免，家长们要比孩子更懂得解决困难的方法，积极应对各种学习和生活的压力，让孩子觉得我们是他们坚强的后盾。

结语

“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”。有这么一个故事：在礁石的背面，风平浪静，藏在其中的珊瑚虫显得死气沉沉，毫无生机，而且死亡率极高；在礁石的外面，巨浪翻滚，生存于此的珊瑚虫却显得生机勃勃，光彩夺目，并迅速生长繁殖，巨浪的冲击是珊瑚虫生存的必要条件。人在一定程度上与珊瑚虫是一样的，也需要冲击，磨炼，高中三年就是孩子们人生路上最好的考验，经历了重重困难，顺利通过三年后的高考，孩子们会像珊瑚虫一样光彩照人。

最后，祝愿孩子们在高中生活和学习中克服重重困难，乘风破浪，考上理想中的大学。也祝各位家长身体健康，万事如意！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

家长会阅读的发言稿篇五

尊敬的各位家长：

感谢您长期以来对学小各项工作的支持，今天大家在百忙之中参加我们的家长会，可就表明大家对教育子女的重视，对我们学校工作的支持，首先我代表一年级的老师向各位家长

表示热烈的欢迎和衷心的感谢！

家庭是人生的第一课堂，是孩子成才的摇篮。父母是孩子最重要的老师。父母的第一责任是教育孩子。从孩子背上书包，兴高采烈地走进学校的第一天起，就意味着告别了无忧无虑的游戏为主要活动方式的幼儿时代，开始正式跨入以学习为主要任务的学生时代。这个时期既是孩子学习的知识含量大幅度增长、开启智慧之门的黄金时期，良好学习习惯的最佳时期。教育是一门科学，又是一门艺术，需要不断学习，寻找规律，掌握方法，才能达到理想的效果。这时期的孩子又怎样的特点，我们该怎样帮助孩子养成良好的学习习惯呢。

首先，讲一讲一年级学生的年龄特点。我们从这一年龄阶段的生理发展状况分析，一年级学生有两个特点：

1、一年级孩子新陈代谢旺盛，活动量加大，呼吸频率较快，对氧气和营养需要比较多。根据这一特点，家长一要注意孩子的营养，特别是早餐一定要吃好，积极参加劳动，作好广播体操，上好体育课，整理书包，洗手帕等。

2、一年级孩子骨骼比较软，肌肉比较嫩。根据这一特点，家长要注意二点：一要注意孩子走路、看书、写字的姿势要正确。二要注意孩子的运动量不要过大。

第二，一年级学生的心理特点。我们从这一年龄阶段的心理发展情况分析，一年级学生有2个特点：

1、好奇多问，对一切新事物都感到兴趣。好奇心是求知欲望的具体表现。作为家长，要爱护孩子的好奇心，耐心解答孩子提出的问题，不能解答的也要对孩子说：下次告诉你吧！不能讨厌孩子多烦，朝孩子发脾气，损害孩子的求知积极性。对一年级孩子讲故事，最好讲一点动物故事、童话故事、寓言故事，把思想教育安排在故事之中。家长还要和孩子多交谈（每天不少于二十分钟），增加孩子说话机会，丰富词汇

（低年级是增加词汇的最佳时期），发展思维。

2、活动、行为缺乏目的性。比如：叫他复习功课，他可能津津有味地看书本后面的插图；一听到其它声响，注意力就被吸引过去了。家长要经常提醒和督促孩子观察什么、注意什么、思考什么；先做什么、再做什么、最后做什么。要让孩子逐渐懂得做任何事情都不能三心二意，也不能一心两用。玩的时候，就痛痛快快地玩；学习时，要认认真真地学。还要给孩子订一个作息时间表，几点钟起床，起床后干什么，几点钟上学，几点钟看书听广播，几点钟睡觉，让你的孩子活动、行为有一定的目的性。

当我们了解到孩子的一些特点时，作为一年级家长应该做些什么？真心地希望以下几个小故事能让大家有所感悟。