

2023年初中生防诈骗安全教案(汇总9篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

初中生防诈骗安全教案篇一

- 1、培养幼儿的自我保护意识。
- 2、教育幼儿不随便接受陌生人的东西、不给陌生人开门、不跟陌生人走。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、加强幼儿的安全意识。
- 5、发展幼儿思维和口语表达能力。

- 1、图片1幅。
- 2、儿歌《陌生人》。

- 1、出示图片，引导幼儿观察并讲述图片内容。

提问：图片上有谁？

他们在干什么？

姐姐为什么摆手？教师进行小结：姐姐不要陌生人的东西，她怕陌生人会伤害她。

- 2、学习儿歌《陌生人》

(1) 告诉幼儿老师有一首关于《陌生人》的儿歌，请大家一起欣赏。

(2) 请幼儿跟老师学习这首儿歌，并能把这首儿歌说给小弟弟、小妹妹听。

3、引导幼儿讨论：陌生人为什么会送礼物个小朋友?我们为什么不要陌生人的东西?引导幼儿展开讨论，让幼儿知道陌生人给小朋友礼物是有目的的，有的想骗小朋友离开妈妈、爸爸;有的想骗小朋友到他家里去偷他家的东西。教育幼儿不要被陌生人送的礼物迷惑，而上当受骗。

儿歌：陌生人

陌生人给吃的，我不要

陌生人领我走，我不去，

陌生人送礼物，我不要，

陌生人来敲们，我不开。

4、总结：当小朋友在家的时候要谨防陌生人敲门，切忌给陌生人开门，在外面玩时也千万不要随便接受陌生人的东西，这是小朋友的安全也是为了家庭的安全！

通过这堂课，使小朋友们明白了，陌生人给我们的东西千万不能要、东西更不能吃到嘴里、更不要随随便便就给陌生人开门和跟陌生人一起回家等！陌生人都是不熟悉和不认识的人，说不定全是有目的性的，有的陌生人会把小朋友偷偷带走，让小朋友找不到自己的爸爸妈妈，有的陌生人会跑到小朋友家里去偷东西，我们可千万不要上了陌生人的当！

初中生防诈骗安全教案篇二

在现如今的社会，诈骗案件越来越多，手段也越来越高明，近期部分高校发生了多起学生被骗事件。犯罪分子正是利用一些学生的虚荣心、贪便宜、单纯等心理特点实施各种诈骗伎俩，使部分学生蒙受巨大的财产损失和精神压力。为增强大家的防骗意识，提高自我防范能力，我院邀请了吴家营派出所的倪辉警官进行了名为“xx”的防范诈骗专题讲座，让我们明白了如何防骗、如何辨别真伪、如何对待可疑人员，既有教育意义同时也提高了同学们防骗的警惕性。

x警官首先以最近发生的大学生上当受骗的实例把我们带入到被骗情境中，让我们更加贴近的感受到了骗子的行骗手法。其次又详细地介绍了许多常见的诈骗手段，如冒充特岗设陷阱、缴费领奖伤更深、网购骗人五个坑等。就我们绝大多数人来说，可能都认为自己面对这些各式各样的骗局时可以比较轻松地辨识。但是当x警官结合图文和自身收集到的案例向同学们解释其中的“技窍”后，大家才发现诈骗分子的高明手段，同时x警官用他生动语言作出的打油诗也让我们对诈骗手段有了更直接的认识，加深了我们防范诈骗的意识。最后x警官又强调了一些防范诈骗的方法以及向我们提出了十六字建议：远离邪教、防毒防艾、远离网贷、警惕传销。

通过这次讲座，我更加深刻地认识到，特别是对于我们大学生朋友而言，一定要掌握防范诈骗的基本知识，提高防范诈骗的基本能力，遇到实际问题，忌盲目，多思考，千万不要被某些假象所迷惑，一定要用自己的聪明才智识破诈骗伎俩，让诈骗分子无路可走、无计可施！

初中生防诈骗安全教案篇三

7月1日下午

滑滑梯

视频、隔壁班级陌生家长2名

一、播放视频

1. 在观看视频中，你看到了什么？
2. 引导幼儿谈论，能不能这样做？这样做会怎么样？那应该怎么做？
3. 师小结。

二、情景演练

场景一：一个“陌生人”手拿遥控飞机，利用教师指导盲点，对部分幼儿进行诱骗。场景二：一名“拐骗者”拎着旅游包，以去公园玩、家长在外等为借口，把一名幼儿进行拐骗。

三、讲解应对方法

1. 如果有陌生人给你糖吃，怎么办？
2. 在妈妈与别人说话时，你被其他的东西吸引，走丢了，怎么办？
3. 如果有陌生人问你的家在哪，一直跟着你走，怎么办？
4. 爸爸妈妈不在家时。有陌生人要你开门，怎么办？

播放关于拐骗的案例视频，提高小朋友们防拐防骗的防范意识，小朋友们看的非常认真并对案例上的被拐卖儿童感到伤心。最后讲解防拐骗的'安全知识，并引导孩子们积极表达自己对拐骗的看法和如何防拐防骗。

初中生防诈骗安全教案篇四

1、知道不能轻信陌生人的话，不能跟陌生人走，防止上当受骗。

2、提高幼儿对陌生人的辨别能力，培养幼儿的自我保护意识和能力。

1、进行装扮用的头巾，手提包，安全帽、巧克力、玩具等。

2、请两位幼儿不认识的家长扮演陌生人，并设置好情境。

一、观看情景表演“陌生人来了”。

情景：

（二）请另一位家长装扮成外婆模样：“小朋友，还认得我吗？我是你们家的邻居，你妈妈突然有急事，让我把你带回家，晚上来我家接你回去。”

二、交流讨论，知道不能跟陌生人走

1、明明遇到谁了？

2、什么是陌生人呢？陌生人对他说了什么？

3、明明应该和陌生人去吗？

4、如果明明跟陌生人去会发生什么事情？

5、小朋友能不能相信陌生人的话？

6、为什么不能轻信陌生人的话？

教师小结：遇到陌生人时，不能轻易相信陌生人，不能跟陌

生人走。

三、情景练习，能辨别陌生人一个陌生阿姨敲门进教室，对某幼儿说：“我是你妈妈的朋友，她今天没空，让我来接你回家，你跟我走吧……”

1、你认不认识她？

2、如果你不认识她，能不能相信她的话？

3、小朋友都来想一想，××应该对这位陌生人说什么？（让幼儿练习）接着表演：“你跟阿姨回家吧，阿姨给你吃巧克力”

4、陌生人给你的东西能不能吃？为什么不能吃？

幼儿在教师的提示下，对陌生人说：“阿姨，我不吃巧克力。”教师小结：陌生人可能有坏人，坏人会用好吃的食物、有趣的玩具，或者说好听的话骗小孩，把小孩骗走，使小孩再也不能回自己的家，所以我们不能随便相信陌生人的话，更不能跟陌生人走。

四、活动延伸如果小朋友一个人在家遇到有人敲门又应该怎么办？

教师小结：如果在家里不能随便开门让门外的人进来。

在此次活动中，我设置了两个与实际生活非常贴近的情境，激发儿童的兴趣。特别是有些小朋友，在我没有提示的情况下马上就能认识到不能和陌生人说话，不能要陌生人的东西吃等。从中可以看出此活动帮助儿童认识生活中可能遇到的问题和冲突，通过分析判断，懂得在生活中不要轻信陌生人的话、更不要跟陌生人走的道理。让儿童有初步自我保护意识的能力！

初中生防诈骗安全教案篇五

20xx年x月x日

各班活动室、大操场

学生

暑期即将来临，为了进一步提高家长及学生的安全警觉性，增强学生的自我防范意识和自我保护能力，我们中班年级组于6月21日开展了“防骗防拐”安全教育的系列活动。

系列活动一：“防拐防骗”安全演练

1、年级组发动家长参与到活动中来，专门请平时不怎么来接送学生的家长来学生园充当“骗子”，利用诱人的美食，新颖的玩具去“诱拐”孩子们。

小结：

老师们利用照片和录像等形式记录下活动的过程，然后根据活动的具体情况，各班再有针对性地开展防拐防骗的教育活动，如：“一个人在家有人敲门了怎么办”、“出门旅游或逛超市时与大人走散了怎么办”、“路上有陌生人跟着你怎么办”、及“怎样拨打报警电话”等日常生活中的安全问题及应对方案。

这次“防拐防骗”的安全系列活动，不管是对教师、家长还是对学生都是一次特殊的经历，更起到了警醒和呼吁的作用。安全教育需要学生园、家庭共同努力，在引导孩子们增强自我保护意识的同时，教师及家长也应提高防范意识，将安全教育融入到日常生活中，不断强化自我安全保护意识和辨别是非的能力，培养学生在紧急情况下的自救能力和处理问题能力，确保自己的人身安全。

初中生防诈骗安全教案篇六

- 1、了解诈骗的危害和主要手段。
- 2、树立安全意识，养成良好的信息教学习惯。
- 3、掌握防诈骗的基本手段，做一个健康阳光的大学生。

老师引导性提问：同学们，你们有没有上当受骗的经历？你们知道诈骗都有什么手段嘛！学生自由回答，发表自己的见解。

10月21日，我校经管学院工商1班某学生(原工商2班学生)被骗8000元现金，给学生造成了较大损失。

- 1、短信诈骗：利用手机短信发送虚假消费提示或中奖提示，诱骗客户交纳手续费或税金，或者诱骗客户拨打假冒的银行服务电话、银联信用卡管理中心、公安部门等部门的咨询电话，套取客户的银行卡、密码等信息进行诈骗。
- 2、盗用qq号诈骗：盗用他人qq号码，用盗用qq登陆与“他”最信任、最亲近的好友聊天，找各种理由骗取对方通过银行向他付款，进行诈骗。
- 3、电话诈骗：诈骗分子冒充电话银行自动语音提示提供国内各大银行的电话银行号码和金融服务，客户使用此电话进行查询后，诈骗分子可截取客户的银行卡、密码、身份证等信息，从而盗取客户账户内的资金；或者以公安或银行名义暗示发生了一个可能威胁你人身安全或者客户账户资金安全的紧急情况，诱使客户提供账号和密码行骗。
- 4、网络交易诱骗：通过互联网网上交易诱骗，开始让你每次投资几百元(如购买q币)，对方返回105%，多次以后，当你汇款上千元甚至更多以后，对方就消失了。

5、利用atm机行骗：通过窃取客户银行卡，骗取密码，盗取客户卡内资金，或者克隆银行卡窃取客户资金；在客户取款时故意扰乱，致使atm机暂停服务，并通过“指导”客户操作的方式骗取客户密码，当客户暂时离开时，取走银行卡到其他atm机上盗取客户资金。

6、投其所好，引诱上钩：一些诈骗分子往往利用被害人急于就业和出国等心理，投其所好，应其所急施展诡计而骗取财物。

7、签订虚假公司合同：一些骗子利用高校学生经验少、法律意识差、急于赚钱补贴生活的心理，常以公司名义、真实的身份让学生为其推销产品，事后却不兑现诺言和酬金而使学生上当受骗。有些公司借招聘的名义对一些“无知”学生设置骗局，骗取介绍费、押金、报名费等。

8、借贷为名，骗钱为实：有的骗子利用人们贪图便宜的心理，以高利集资为诱饵，使他人上当受骗。

9、以次充好，恶意行骗：一些骗子利用学生“识货”经验少又苛求物美价廉的特点，上门推销各种产品而使师生上当受骗。更有一些到学生宿舍推销产品的人，一发现室内无人，就会顺手牵羊。

10、博取同情心骗：诈骗分子冒充名校大学生或其他人员，借用手机打电话、银行卡汇款，利用一切机会与大学生拉上关系，述说自己困难，博取同情心，寻机诈骗或行窃。

11、盗取学生信息行骗：骗子搜索到学生个人信息，冒充老师、同学与学生的家人联系，谎称他生病或出车祸，急需用钱，让家长速汇钱来。

1、提高防范意识，学会自我保护；交友要谨慎，避免以感情代替理智；同学之间要互相沟通、互相帮助；服从校园管理，

自觉遵守校纪校规。

2、不要将个人信息资料如存折(金融卡)密码住址、电话、手机、呼机等随意提供给他人，以防被人利用。

3、对陌路之人切不可轻信，更不要将钱款借给不了解的陌生人。

4、切不可轻信马路广告或网上及手机的求职应聘等信息，勤工助学必须通过正规渠道，防止上当受骗。

5、防止以“求助”或利诱为名的诈骗行为，遇到把握不准的事，应及时向父母、老师或保卫处(派出所)报告，不要盲目从事。

6、切不可贪图小便宜或谋取私益，天下没有免费的午餐，谨防掉进骗子设计的陷阱。

8、树立正确的人生观，价值观。要以学业为主，积极参加各类有益身心健康的教学，不要沉湎与虚拟世界的匿名交流而无法自拔。

9、要守网法，讲网德。要做聪明的“网虫”和聊天客，不要轻易的给别人留下你的电子身份资料和个人信用卡资料。

10、一旦遇到麻烦，应立即向有关老师、学校保卫部门或公安机关反映情况，并提供有关协助调查。

同学们，通过今天的防诈骗安全教育主题班会大家都对诈骗有了一定的了解，并掌握了一定的识别骗术方法。在今后的生活中，一旦遇到什么意想不到的紧急情况，就能够临危不惧。防诈骗，重在一个“防”字，所以说我们应当防患于未然，这些知识和技能看似很小，但关键时刻却是能够救命的招。平安课，是我们人生的第一课!学会自我保护，练就一双

辨别是非的慧眼！

初中生防诈骗安全教案篇七

通过本次活动，让学生了解诈骗的各种形式，避免上当受骗。

随着社会的发展，交通事业的发达，生活水平的提高，饮食渠道的广阔，信息技术的进步，越来越多的安全问题也逐渐暴露，由其带来的交通、饮食、消防、网络等方面的一系列问题也浮出了水面，为了加强学生在生活中各方面的预防能力，为了提高学生在各种灾难来临时的应对能力，为了灌输学生更多的自我预防、自我保护、自我应对、自我逃生的能力。召开本次主题班会。

什么是“盗窃和诈骗”？所谓“盗窃和诈骗”就是分子利用学生经验少，心肠软等特点，蓄意编造故事，博得大学生的同情，伺机借走其银行卡，然后想尽办法盗走密码，最终骗走卡内资金的事项。

（一）电信诈骗特点

作案过程不接触化。

（二）电信诈骗作案的主要手法

（1）冒充公检法诈骗

骗子分别冒充“公安局、检察院、法院、银行、社保、医保、有线电视或邮政公司”工作人员，虚拟上述机关、单位电话号码，以“恶意透支、社保、医保账户异常、电视欠费、邮包或涉嫌洗钱、贩毒、经济等”为名，要求事主保密并将个人资产转到所谓“安全账户”。

（2）冒充“领导”、熟人电话诈骗

骗子冒充单位领导、同事、同学、亲属、朋友等，采取直呼其名或“猜猜我是谁”的方式，以“临时周转、发生车祸、被抓、急需手术费用、孩子突发疾病”等为名，要求事主向指定账户转入资金。

(3) 破财消灾诈骗

骗子冒充xxxx以“子女在外遭绑架”或事主“得罪人将被报复，花钱能够帮其摆平”等为由，要求事主交赎金或向账户打款。

(1) 校园中常见的诈骗盗窃案例，

(2) 社会上常见的诈骗盗窃案例四、学生讨论分组讨论身边发生的案例以及如何预防此例事件的发生。

“害人之心不可有，防人之心不可无”，不可无根据的同情陌生人，或者是昔日的好友，不可泛滥其同情心。详细的阐述如何合理利用和保管银行卡等。

六、情景剧

搞笑版“老同学”（一个学生被昔日的同学以介绍工作为由骗入传销的情景剧）

短短的40分钟我希望能够在我们每个人的心里播下了一颗安全意识的种子，希望通过这次班会，能够再次唤醒同学们对生活中各种安全问题的重视意识。大地苏醒，春风又绿，我们要让自己心中那颗安全教育理念的种子发芽开花、长成参天大树，我们必将收获更多的祥和、幸福和安宁。

初中生防诈骗安全教案篇八

1、假冒身份，流窜行骗。诈骗分子利用虚假身份、证件等与

人交往，骗取财物后迅速离开。且诈骗地点，居住地点不固定。

2、投其所好，引诱上钩。诈骗分子利用新生入学，学生人地生疏、毕业生择业心切等心理，以帮学生找熟人、拉关系为学生办事为由行骗。

3、招聘为名，设置圈套。诈骗分子利用大学生家住农村、贫困地区、家庭困难等条件。抓住学生勤工俭学减轻家庭负担的心理，以招聘推销员、服务员等为诱饵，虚设中介机构收取费用，骗人财物。

4、以次充好，恶意行骗。诈骗分子利用学生社会经验少，购买商品苛求物美价廉的特点。到宿舍或私定的场所销售伪劣商品，骗取钱财。

5、虚请家教，实为掠“色”。诈骗分子利用假期学生担任家教之机。以虚请家教为名，专找女学生骗取女生的信任，骗财又骗“色”。

6、精心策划，网上行骗。诈骗分子利用学生上网时机，在网上用假名交谈一些不健康的内容。之后打印成文找你恐吓：拿钱了事，不然就交xx地处理进行威胁，诈骗财物。

二、受骗原因

俗话说：“贪小便宜吃大亏”。在发生的诈骗案中，受害者都是因为谋取个人利益，贪占便宜，轻信他人，而上当受骗。犯罪分子就是抓住了这些人的心理特点，进行诈骗的。

1、“高攀门弟”的心理。一些人沾染“拍马屁”的习惯，一见高级干部及子女的出现，就“顶礼膜拜、见之恨晚”，这样很容易成为诈骗的对象。

2、“利令智昏”的心理。有些人见钱眼开、唯利是图、金钱至上真假不分，眼睛只盯在“钱眼”上，警惕全无。

3、“封建迷信”的心理。轻信“神”、“鬼”、“命运”。不相信客观实际，不懂装懂，轻意相信对方。

4、“崇洋媚外”的心理。贪图享受，追求国外生活，上当受骗。

三、如何防骗

1、识破身份伪装。诈骗分子常常以各种假身份出现：国外代理商□xx领导亲属、华侨、军官等。有时用“托”称来人是首长乘xx高级车等。遇这种情况不要急于表态，不要草率相信，要仔细观察，从言谈话语中找出破绽，辨别真伪。

2、识破手法变化。诈骗分子常常变换手法，如改变姓名、年龄、身份、住址等。此地用a名，换地用b名，而诈骗分子一身多职，时而港商、时而华侨、时而高干xx□时而专家学者，但全是假身份。因此要发现对方多变的现象，从中引起警惕找出疑点，识破其真面目。

3、注意反常。如果您对犯罪分子仔细观察一言一行、一举一动，就会发现有反常现象：别人办不了的事他能办到；别人买不到的东西他能买到；别人犯法他能担保等。这些与常规差距很大，虚假性就越大。因此对这些谎言，要冷静思考识破骗局。

4、当心麻醉剂。诈骗分子为了达到目的，有时也用害人本领，有时宴请、有时赠礼或投其所好，不惜花本，吃小亏占大便宜诱你上当。

5、主动出击，打破骗局。请你通过犯罪分子的讲话口音、谈话内容以及对当地的风土人情、地名地点，对社会的了解等

识破其真面目；从犯罪分子的举止行动、行为习惯、业务常识、所谈及人的姓名、职务、住址、电话等，判断其真伪；从身份证中核实其人，并千万牢记“没有免费的宴席，天上不会掉馅饼”。这样就能防止或减少被骗。

在此，我们提醒大家：在日常生活中，要提高防范意识，学会自我保护；谨慎交友，不以感情代替理智；同学之间相互沟通、互相帮助；遇有不明问题，充分依靠组织、老师和同学；自学遵纪守法，不贪占便宜。发现诈骗行为，及时报警。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

初中生防诈骗安全教案篇九

- 1、乐意参与集体讨论活动，大胆地表述自己的看法。
- 2、通过看vcd[]讨论等活动，了解一些安全常识，学习生词“陌生人”。
- 3、通过回忆性、创造性的讲述和表演，提高自我保护意识和能力。

4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

5、加强幼儿的安全意识。

故事《白雪公主》vcd“陌生人”的胸贴。

一、观看录像，组织讨论。

(1) 回顾童话内容

师：“小朋友们，你们看过白雪公主的故事吗？（幼：看过……）

师概括故事：白雪公主非常的善良、非常的美丽，可是故事里有个狠毒的皇后，她因为嫉妒白雪公主的美丽而多次设法害白雪公主，幸好每一次都被爱帮助人的小矮人救活了。

师：好，现在请小朋友们来欣赏，回忆一段小影片吧。（幼儿的积极性被调动）

(2) 欣赏故事，学习生词“陌生人”。

1) 播放的内容是白雪公主中哪段故事？（幼：白雪公主被毒死的小片段）

2) 来敲门的人是谁？（揭示：皇后扮演的老巫婆）

3) 白雪公主为什么会昏倒？（因为她吃了有毒的苹果，那是“老巫婆”骗她的，是要毒害她的）。

4) 假如现在老师带你们去见白雪公主，你会对她说什么话？（引导幼儿大胆说出自己心中的想法）。

教师小结：小朋友们刚才说的都非常好，一个人独自在家时不能随便开门，不能随便相信不认识的人的话，不认识的人叫

“陌生人”，对“陌生人”要小心警惕。

二、角色扮演，建立自我保护意识

（情景模拟表演，分别请幼儿上来表演，给陌生人贴上“陌生人”的胸贴）。

a□情景表演：邮递员来家送信笺

应对策略：

- 1、不答应陌生人的请求。
- 2、不过多地与陌生人交谈。
- 3、坚决不开门，有礼貌的谢绝。

教师小结：颁发“安全”的胸贴，在这个表演中□xx小朋友表现很出色，知道一个人在家不能给不认识的人开门，说什么也不开，自我防范意识很强哦。

b□情景表演：远房亲戚来家探亲

应对策略：

- 1、不随便开门。
- 2、可以打电话向家长求证一下。
- 3、想办法拖延时间。

师小结：知道马上想到给妈妈打电话，求证一下事情的真实性，很聪明……

c□情景表演：公园里碰见陌生人

应对策略：

- 1、不要相信陌生人的话。
- 2、不吃陌生人给的食物。
- 3、不跟陌生人走。

教师总结：小朋友们表演的都很出色，如果大人不在家，你们要自己注意安全，要学会自我保护不可以轻易的相信陌生人的话，不能随便的将门打开。

三、知识抢答，加强安全常识：（教师要充分调动幼儿的积极性，发挥幼儿的想象力，鼓励幼儿从多角度想办法）

师：小朋友都表演的很棒，那现在老师的好朋友猫头鹰告诉我啊，动物园里正在举行安全知识抢答竞赛，它送来了几道题目，想考一考我们班的小朋友，它说，如果都能答对的话，我们就可以去参加安全知识抢答竞赛了：

- 1、小羊喜欢吃“陌生人”给的蛋糕，你觉得这样安全吗？
- 2、小松鼠总爱接受陌生人的玩具，你觉得这样好不好？
- 3、小猴子喜欢同“陌生人”交谈，并常同“陌生人”外出玩耍。
- 4、小乌龟出去玩时与爸爸走散了，见到“陌生人”就嚷着让人带他找爸爸。

四、观看录象，巩固安全知识

师：小朋友们都说了自由的意见和看法；那现在再让我们一起来观看一段录像（关于如何应对陌生人的录象），自己给自己当小老师，评一评是不是都说正确了。

1) 录像看完，幼儿开心地交流、讨论；

2) 师小结：哇，我们班的小朋友真能干，都回答正确了。想不想去竞赛现场？（想……）好，让我们现在就出发吧！（欢快的音乐响起……）

此活动帮助儿童认识生活中可能遇到的问题和冲突，通过分析判断，懂得在生活中不要轻信陌生人的话、更不要跟陌生人走的道理。让儿童有初步自我保护意识的能力！