

2023年五年级班主任工作总结(优质7篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

五年级班主任工作总结篇一

不知不觉一个学期已经结束了，回首这学期的班主任工作，充满了机遇与挑战。在这学期中，我工作认真负责，业务上刻苦钻研，总是脚踏实地地做好每一件事情，有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾，现总结如下：

一、加强对学生的思想道德熏陶，培养学生良好的品质，净化学生的心灵，努力培养又红又专的合格人才。为了配合学校大队部的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康的活动。例如“做文明的使者”的主题队会，同学们从正反两方面利用各种形式进行了说明；为选拔学生参加“知荣辱树新风”的演讲比赛，我班首先进行了筛选；举办了元旦晚会等。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“求知、立志、活泼、团结”的班集体。在这个学期里，一方面，我慎重地选拔和培养班委成员。另一方面，我有效地利用每周一课开展一些专题性的活动，扎实有效地加强一个学生的常规训练。务必使每个学生具有服从集体，服从命令的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出活而不乱，严而不死的良好班貌。

三、积极开展好文体活动，做好早操，眼保健操，增强学生体质，保护学生的视力，提高学生的学习效率。五年级学生

学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且有利于学习效率的提高。

四、积极抓好后进生转化工作。由于每学期都有转出转进的学生，所以后进生的浮动比较大，转化的难度就可想而知。这学期我继续采取和家长联系，找后进生谈心以及“手拉手”等措施对后进生进行帮扶，让他们认识到自己的位置和学习的方向。

五、积极主动地和各科老师联系，协助学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

总之，在这学期里，我通过以上几方面的努力。班级工作较以前有了很大的起色；学生的整体素质也在不断提高。同时也存在一些不足，我力求在新的学期里，不断探索教育管理方法，及时总结经验教训，虚心向老班主任和老师请教，以使自己的管理水平推向一个更高的层次。

五年级班主任工作总结篇二

本学期开学初，我就与班级干部商量好，每月一次的中队活动，请孩子们自主报名主持活动，确定活动主题。三月份我们开展了“绿色，让生活更美丽”主题活动，四月份开展了“学雷锋践行行动”活动，五月份开展了“跳蚤市场”活动和野炊活动，六月份开展了“谈谈我的期末复习计划”活动。在活动中我看到了孩子们能干的一面。特别是四月份的那一次平湖市级“学雷锋践行行动”中队活动，我们的孩子们认真参与，积极表现，像小品《阳光天使》，都是孩子们自编自导自演的，我只是起到一个指导的作用。还有我们班级的覃江艳同学，她每天早晨在校园路边捡垃圾，真的令我们很感动。所以，她是我们班级的骄傲！再有，在野炊活动中，我发现我们的外地学生在烧饭、做菜方面特别能干，而我们的本地学生就显得不尽人如意了，所以在活动结束后，我也鼓励班级孩子回家学做家务，锻炼孩子们的动手能力。

记的在一所学校的横幅上，看到过这样一句话“孩子，我只想对你好一点。”我看了很是感动。我想，作为一名班主任老师，都想是对孩子好一点。在接下来的日子里，我会为了对孩子好一点，更好一点而不断努力。

五年级班主任工作总结篇三

学期我任五年级班主任，和他们已经共同学习生活了两年，已对本班的学生情况较为熟悉。本班有学生25人，自制力较差的就有8名。本着爱每一个学生，使他们因为有我这样的班主任，每天能快乐充实；同时让他们在获取书本知识的同时还学会了做人。班主任是班级工作的直接管理者，直接责任人，是做好班级管理的关键核心，是学校未成年人思想道德建设的主力军，是学生个性发展的榜样和领路人。要做好班主任工作，确实不易。作为班主任首先要热爱这一工作，把这一岗位当作一项崇高的事业来做，具有无私奉献精神，因为班主任工作意味着更多的奉献，更多的付出，物质方面的回报非常少。但却会赢得更多的家长和学生的尊重，也会提高自身的素质，具体工作如下：

作为一名班主任，要尊重学生人格，并善于进行“心理移位”，设身处地体察学生的处境，关心学生学习的细微变化和点滴进步，及时地加以引导、表扬、鼓励，使学生逐渐对班主任产生一种亲切感、安全感。班主任信任学生，尊重学生，就能唤起他们的自尊心、自强心，激励他们发奋学习，战胜困难。要充分的信任学生。即使你的学生真的是在骗你，请你也要善意的相信他一次，让他觉得你是充分的相信他，让他自己觉得欺骗了你是不对的，让他自己感到内疚，让他主动的向你承认自己的错误，这不比你逼着他或者打他一顿效果要好的多吗？记得我班有一段时间，同学们总丢些小学习用具。我细心观察着，终于有一天晚放学后，我发现我班平时一向爱晚走的刘小龙同学，正独自一人在教室里偷吃别人的好东西吃，我感觉他就是我班这个“小内贼”。不能声张，我故意大声问道：“教室里还有人吗？”以此示意，有

人来了，我以关心的口气问这问那。第二天，我和他单独谈了话，巧妙地引导着他，最后鼓励他做我班的“小侦探”，帮老师看好家。可该生心眼太多，虽班里不再丢东西了，但他没有主动承认的意思。我继续开导他，终于有一天，他承认了。我让他把东西直接交给我，答应替他保守秘密。他把几个很不起眼的小学习用具拿来了，我想：他会意识到自己做错了什么，老师给了他改过的机会。从这之后班里丢东西的事没有了。我觉得小孩子喜欢别人的东西并拿来，是可以原谅的。最主要的是你怎么去面对你的学生所犯的错误，怎样来帮助他解决问题改正自己的错误，保证在今后的学习生活中不再犯类似的错误。让他明白做人的道理，这才是真正的为人师。对善于做学生朋友的班主任，有哪个学生不喜欢他呢？作为班主任，自然大多都会兢兢业业地工作，有时劳力费神却效果不佳，这时候，埋怨、牢骚都无济于事。班主任与学生会产生思想观点的不一致，看问题角度不一致，解决问题方式也不一致，于是，许多矛盾便产生了。此时，如果多一点理解，多一点尊重，换位想想自己处在这个年龄时，面对班主任的教诲是怎样一种心态，乐意接受什么样的教育方式，厌恶、反感什么样的方式，恐怕就不会埋怨了。

班干部是班级活动的领头雁，是班级管理的执行者，是形成班风的生力军。班干部是否得力，直接关系到班级管理的成败。本学期，任用了一位得力的路队长，改选了几位值日班长。我广开言路，听取学生们对班干部的评价，听取全班孩子对班级管理的建议。根据同学们反馈来的信息及自己的思索，我召开班干部会议，与他们商讨班管中的长处与不足，探讨管理班级的技艺，处事的原则，怎样改进今后的工作。在民主和谐的氛围中，孩子们打开心扉畅所欲言，创新的方法不断迸发出来。如，路队长每天可对表现好的同学直接奖励奖卡；对无意识违纪的，允许人文性地提醒两次。这样一来，班干部的积极性高了，孩子们也乐意配合了。

德育处每月的德育达标评比，少先队每个星期的评比，我班次次达标。礼仪、纪律、卫生等各项工作，我班均达优。在这常规性工作中，孩子们的习惯不知不觉优化了。

制度是班纪班风的保证，有了良好的班风班纪，学生的成绩与习惯才能朝着良好的方向发展。这学期在以往的基础上，我发扬民主，和孩子们一起研讨，订立了班干部值日制、课内课外纪律规则、路队管理制、小组值日细则、班级评分细则。拟定了《班务日志》《班干部评比簿》。我班设定了七个值日班长，每星期值日班长轮流值日，登记每位同学每日的表现，并予以相应的加分扣分。班干部评比从三个方面考虑：日常事务，是否主动做好事，是否获得奖励。在制度的约束与激励下，孩子们的行为习惯不知不觉优化了，课堂纪律更好了，路队更加整齐了，主动做好事的同学多了……因为有了制度，孩子们就有了行为标准，就有了动力，他们知道怎么做对自己更有利，怎么做能为班级争光。孩子们的进取心强了，班风在良性发展。

作为一个班主任，我们应该知道每个班级总是有优秀生、中等生和后进生组成的，作为教师应该热爱每一个学生尤其要特别关注那些所谓的“差生”。班主任更应该善于帮助那些“差生”，发现并发展他们自己独特的禀赋与才能，以此唤起他们内在的尊严感，使他们树立“别人能做到的我也行”的自信心与自尊心，从而形成真正的平等意识。就拿我班的小李同学来说吧，正因为作为班主任的我没有放弃对他的教育与辅导。相反，而是时常牵挂着他的学习与成长，所以才有了今天一个面貌全新的小李同学展现在我们面前。也正因为我们有了一颗公平的心，才能拥有了整个班集体。

老师是沟通学校和家庭的桥梁，家校路路通充分体现了桥梁的作用，学生虽大部分，时间在校内，但孩子的家庭背景对孩子成长有重大的影响。“从一切为了孩子。”的角度去改变一些家长的态度，加强平时的培养，共同教育好下一代！

总之在今后的工作中我还需要不断探索，不断总结经验教训。取人之长，补己之短。为努力做好自己的工作打下基础。我在新学期的奋斗目标是：为争创先进班集体而努力！

五年级班主任工作总结篇四

时间匆匆，紧张忙碌的一年过去了。回顾教育教学工作，总结经验教训，指导今后的工作。

从20__年到2020__我在五年级担任班主任。班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引导者，是联系全体教师的纽带。班主任的工作很辛苦，有太多的艰辛，也有很多的乐趣。以下是我对本学年的课堂工作总结：

一、关爱学生，珍惜师生关系，与孩子共同进步。

尊重、理解和信任是消除教育盲点的基础。尊重学生应该尊重学生的个性。只有这样，学生和教师才能缩小注意距离，学生才会有对教师的依赖性。在我的日常工作中，我和我的学生像朋友一样相处。当我与他们见面时，我与他们讨论和推理。在长期的交流中，孩子们喜欢我，愿意和我交谈。当他们有事情做的时候，他们会大胆地表达自己的观点，有自己的观点。我认为这是沟通的基础，也是我成功接受教育的最大原因。

这一年，我们班的学生在行为规范方面有了明显的进步。学生懂礼貌。他们懂得礼貌。尊重老师，主动向老师问好。同学们相处融洽，互相关心，互相帮助。我们班的学生也可以保持教室和校园的卫生。卫生习惯有了很大的改善，很少出现果皮、纸屑等废弃物的乱扔。这是我们班学生最大的进步。只有老师用真心，用爱心与学生搭起一座桥梁，用微笑欣赏每一个孩子的小优点，为孩子指明前进的方向。只有当孩子们有了目标，他们才有精力去奋斗。

第二，注重班风建设，促进成长，形成群众凝聚力。

班干部在领导全班中起着重要的作用。因此，只有认真选拔和培养班干部，班主任的工作才能逐步从繁重走向简单。对于班干部，我采取“信任与放手”的方针。每个班干部都要照顾好自己，以身作则。在班级管理的过程中，我发现榜样的力量是巨大的。从这个学年的结果来看，效果是好的。

在这个学期，根据学校工作安排和类的实际情况，我大力促进生本教学模式，制定整体的长期和短期目标类和组织在知识方面，潜力，情感，等等，让每个学生知道我们班和集团的目标是争取，避免盲目和低效的学习和生活，以提高群众的凝聚力和动力。然后，我们需要计算出实际为每个学生个人的长期和短期目标，把群众的力量付诸实践对于每一个学生，帮助和鼓励每个人都取得进步，这样每个人都能自觉要求自己进步明显，那么轻松，压力下，争取每个人的进步。

第三，要坚持不懈地做好安全工作。

五年级是一个从初中到高中的阶段。在五年级学生中，既有初中生的特点，也有高中生的叛逆。所以，在这个学期，我把安全工作作为我们工作的重点。班主任经常告诫学生安全的重要性。他不仅告诫学生不要欺负同学，还告诉他们要学会保护自己。与这个班的学生相比，虽然孩子们仍然会犯小错误，但进步不小。由于不断的关注，我们五年级的学生在这个学期没有发生重大的安全事故。这是我们共同努力的结果，我很高兴。

作为一名班主任，没有任何细节。我关心学生的学习，但我更关心他们的身心健康和发展。在教育教学中，我利用多年积累的班级管理经验来管理我的班级“宝贝”，并随时用新的方法来处理他们给我带来的问题。