

# 小学写字教学工作计划表(模板5篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

## 小学写字教学工作计划表篇一

从写字教学活动入手，以“端正写字，方正做人”为主旨，培养学生的耐力、毅力和审美情趣等，以课堂为主阵地，坚持天天有练习；月月有验收；年年有提高；建立有写字特色的教师队伍，造就学生的书法特长。

1、进一步明确写字特色创建的重要性。

(1)教师认真学习有关写字教学的理论文章，进一步提高对写字教学的认识。

(2)教师认真学习《全日制义务教育语文课程标准》中关于写字的要求，并对照实施。

(3)教师大练正楷基本功，按要求自觉自愿坚持练习，保证自定的书法训练目标的实现。

(4)把写字特色创建作为学校教学工作的一个重点，步步落实，环环相加，全员参与，全科参与，齐抓共管，形成良好的写字教学氛围，训练学生不仅认认真真写字，而且做到人人把字写得正确、端正、整洁，把字写好，写美观。

2、上好写字指导训练课。

(1)每个年级都要上好写字课，以此作为提高写字教学质量的

一个重点。

(2)教学中，要依据《语文课程标准》优化写字指导方法，致力于行为习惯和基本技能的培养。特别要严格握笔、运笔、坐姿的指导与训练，使学生作到“头正、身直、臂开、足安”和“三个一”：眼睛距纸面一尺，笔尖离握笔处一寸，胸口离桌子一拳。

(3)各学科教师要通力合作，共同重视学生作业的写字质量和书写行为习惯的纠正，共同推进写字特色创建工作。

### 3、加强检查、督促，开展竞赛活动。

(1)定期检查备课、上课，检查学生的执笔、坐姿及各科的写字质量，对检查结果定时公布，发现问题，及时整改。

(2)期中组织师生书法和写字比赛，及时展出各班的优秀作品并评选出写字优秀班。

(3)学校组成督导组，任何教师不得将写字课移作他用。

### 4、加强教学研究。

(1)加强随堂听课。写字工作领导小组要定期研究，共商写字教学，达到督促、指导作用。

(2)组织全体教师开展研讨，观摩写字教学，对写字教学课堂结构从教学步骤、内容安排、时间分配、指导方法等方面进行研究讨论，探索一套较为科学合理且行之有效的教学模式。各位教师要在兴趣激发、训练顺序、指导方法以及写字的育人功能等方面深入研究。

5、重视抓好书法兴趣小组活动，有重点地发现和培养写字人才。每班至少2名学生参加书法兴趣小组。

6、书法辅导教师要加大训练力度，更多更快地发现和培养书法爱好者。认真组织师生参加各类书法比赛，为书法爱好者拓展更宽的成长道路。

## 小学写字教学工作计划表篇二

1、培养学生写字意识，形成良好的.写字习惯。通过写字课程的开展激发学生对祖国语言的热爱。

2、推进语文教学改革，认真贯彻人教版语文的指导思想，具体落实人教版所提倡的两根柱子（阅读、作文）一条龙（写字）的整体框架。

1、每周有固定写字时间。

2、有效利用每周的写字课。

用钢笔写字端正整洁，用毛笔临摹。

培养学生写字的兴趣，养成良好的写字习惯。

1、写字课教师要加强指导，不能将写字课变为自习课。不搞形式，让学生习字习惯的养成真正落到实处。

2、合理安排学生每天的练习内容，可以结合所学生字。

3、强调学生的写字姿势，随时纠正不良习惯。

## 小学写字教学工作计划表篇三

我校自20xx年6月申报中国教育学会书法教育专业委员会的写字教育实验校以来，全校师生形成了共识：写字教育不是单纯的学科教学，也不仅仅是学生的一种简单的写字技能和特长的培养。它对于学生良好行为习惯与毅志品质的培养有着

不可低估的作用。是促进学生全面和谐发展的重要途径。去年我校被全国教育学会书法教育专业委员会授予的《全国书法教育先进学校》光荣称号。为使学校写字(书法教学更上一层楼，特制订此工作计划。

小学生写字教学是小学教学的一个重要内容，是继承和弘扬民族优秀传统文化的一项基础工程。要练好字，决非一朝一夕就能奏效的，需要长期的钻研和磨练，需要铁棒磨成针的滴水穿石之功，练字的过程是检验毅力的手段，是磨练意志的途径，字的好坏或多或少的反映了一个人是否具有敢于战胜困难、百折不挠、力争上游的精神。

以营造书香校园，促进和谐发展为追求目标，以写字教育为切入点，促进学生综合素养全面提升，扎实推进学校素质化教育进程，张扬学生个性，发展特色教育。培养学生良好的写字双姿。培养出一批学生几个教师书写能手和尖子。

按要求，开齐开足写字、书法课程，一、二年级每周安排一节写字课，以学写铅笔字为主。三至六年级每周各安排一节写字课，一节书法课，以学写钢笔字毛笔字为主。

## 1、教师练字制度

教师是学生的楷模。教师的书写能潜移默化地影响学生。身教重于言教。教师写好字是写字教育顺利开展的重要保证。

范围：全体教师必须参加

考核：有专人登记，有点评，每月考核。

## 2、学生练字制度

重视学生写字习惯的养成，首先从写字的姿势入手，每次写字，都要求学生做到：头正，身直，臂开，脚平。眼离书本

一尺远，胸离桌子一拳远，手离笔尖一寸远。

抓好起始年级的写字教育，遵循低起点、严要求的方针，对各年级写字分阶段训练作好前后衔接。

做到生练字与各科作业相结合。

规范作业书写，三年级以上学生各科作业原则上都要用钢笔书写，要求字迹清楚，工整，干净。

将家庭作为一支重要的书法教育力量，要广泛宣传，让家长明确认知写字与孩子身心健康，行为培养，习惯养成等诸多因素的关系，向家长宣传有关书法方面的知识、信息，积极争取家长的配合和支持。还有如六一班的朱宗楷，六三班的邓旻，五一班的陈梦婕等几位书法特长生就多加培养。

在校园内，利用墙壁，橱窗，画板等，介绍书法常识，并将历代名家、名贴及其特点作一一介绍，还可展览学生书法作品，让学生在校园内随时随地感受到书法的魅力，引领学生在书法的艺术中遨游，在民族的文化中沉醉，激发学生写好字的欲望。

在各班教室内设立文化墙，张贴学生书法作品，展示规范作业等。

## 小学写字教学工作计划表篇四

写字是一项重要的语文基本功，是巩固识字的手段，对提高学生的文化素养起着重要的作用，必须从小打好写字的基础。“一手好字能与人终身为伴，能使人终生受益，抓好写字教学，提高学生的写字水平意义重大。写字教学是小学语文教学的重要组成部分，是小学生的基本训练之一，写字过程就是培养学生一丝不苟，持之以恒的良好习惯的过程，“规规矩矩写字，堂堂正正做人”，结合新教育实验理念“打造书香校园”，

故写字教学是教育工作的一项重要内容。

- 1、继续培养学生掌握“双姿”争取人人达标。
- 2、能正确掌握汉字的书写笔顺及间架结构。
- 3、能使用硬笔熟练书写正楷字，做到规范、端正、整洁。
- 4、引导学生掌握基本的书写技能，养成良好的书写习惯，体会汉字的优美

- 1、建立写字教学常规，抓课堂写字教学。课堂中要体现写字指导过程。

- 2、“以教师为主导，学生为主体，练写为主线”的写字课教学模式。

- 3、利用每天习字时间认真组织学生练写字帖，并时常督促写字姿势。

- 4、收集书法家的故事及书法作品，供学生欣赏，调动书写兴趣。

- 5、开展写字竞赛，评出“小小书法家”，展出学生优秀作品，鼓励认真书写。

- 1、生字书写每次作业进行批改、评定。

- 2、定期举行“写字比赛”，评出优秀作品。

- 3、每次单元测试对书写进行评定，对字迹规范、端正、整洁的学生予以奖励。

- 1、强化学生“提笔就是练字时”的意识，利用每天习字时间认真组织学生练写字帖，并时常督促写字姿势，养成良好书写

习惯。

2、收集书法家的故事及书法作品，供学生欣赏，调动书写兴趣。

3、展出学生优秀作品，鼓励认真书写。

4、开展各种书写竞赛活动，提高书写水平。

## 小学写字教学工作计划表篇五

时间过得太快，让人猝不及防，我们的工作又迈入新的阶段，现在就让我们制定一份计划，好好地规划一下吧。那么计划怎么拟定才能发挥它最大的作用呢？下面是小编精心整理的小学写字教学工作计划，仅供参考，大家一起来看看吧。

以国家教育部《教育部关于在中小学加强写字教学的若干意见》为指导，从写字教学活动入手，以端端正正写字，堂堂正正做人为主旨，以课堂为主阵地，坚持天天有练习；月月有验收；年年有提高；建立有写字特色的教师队伍，造就学生的书法特长。

1、进一步明确写字特色创建的重要性。

（1）教师认真学习有关写字教学的理论文章，进一步提高对写字教学的认识，自觉增强创建写字特色学校的认识。

（2）教师认真学习《全日制义务教育语文课程标准》中关于写字的要求，并对照实施。

（3）教师大练正楷基本功，按要求自觉自愿坚持练习，保证自定的书法训练目标的实现。

（4）把写字特色创建作为学校教学工作的一个重点，步步落

实，环环相加，全员参与，全科参与，齐抓共管，形成良好的写字教学氛围，训练学生不仅认认真真写字，而且做到人人把字写得正确、端正、整洁，把字写好，写美观。

## 2、上好写字指导训练课。

(1) 一至六年级上好的书法艺术课，以此作为提高写字教学质量的一个重点。一至二年级练习铅笔字、三至六年级练习钢笔字。

(2) 教学中，要依据《语文课程标准》优化写字指导方法，致力于行为习惯和基本技能的培养。特别要严格握笔、运笔、坐姿的指导与训练，使学生作到头正、身直、臂开、足安和三个一：眼睛距纸面一尺，笔尖离握笔处一寸，胸口离桌子一拳。

(3) 各学科教师要通力合作，共同重视学生作业的写字质量和书写行为习惯的纠正，共同推进写字特色创建工作。

## 3、加强检查、督促，开展竞赛活动。

(1) 定期检查备课、上课，检查学生的`执笔、坐姿及各科的写字质量，对检查结果定时公布，发现问题，及时整改。

(2) 期中组织师生书法和写字比赛，及时展出各班的优秀作品并评选出写字优秀班。

(3) 学校组成督导组，任何教师不得将写字课移作他用。

## 4、加强写字教学研究。

(1) 加强随堂听课。写字特色创建工作领导小组要定期研究，共商写字教学，达到督促、指导作用。

(2) 组织全体教师开展研讨，观摩写字教学，对写字教学课



堂结构从教学步骤、内容安排、时间分配、指导方法等方面进行研究讨论，探索一套较为科学合理且行之有效的教学模式。各位教师要在兴趣激发、训练顺序、指导方法以及写字的育人功能等方面深入研究。

5、重视抓好书法兴趣小组活动，有重点地发现和培养写字人才。每班至少2名学生参加书法兴趣小组接受正规指导。

6、书法辅导教师要加大训练力度，更多更快地发现和培养书法爱好者。认真组织师生参加各类书法比赛，为书法爱好者拓展更宽的成长道路。

## 二月份

- 1、制订并学习写字教学计划；
- 2、检查学生（特别是一年级学生）的写字姿势。

## 三月份

- 1、强化学生坐姿、运笔、握笔的训练；
- 2、师生毛笔书法作品评选。
- 3、设计一节20分钟的写字课及课件。

## 四月份

- 1、参加学校组织的学生写字比赛
- 2、写字作品展示、评比。

## 五月份

- 1、继续检查姿势及写字质量；

2、一、二、三、五、六年级整班性写字比赛。

六月份

1、写字教学优秀作品、班级评比。

2、总结写字教学成果