

最新排查校园安全隐患总结(实用8篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

排查校园安全隐患总结篇一

为切实加强园所安全工作，排除各类安全隐患，做到防范于未然，杜绝安全事故发生，我园于10月11日开展了安全隐患排查工作。

安全工作小组本着“安全无小事、处处讲安全”的原则，对幼儿园户外游戏设施、游戏收纳柜、大型玩具、院内井盖、周边环境、安全防护设施设备等进行详细排查，做到不漏一个环节，不留一处死角。针对存在安全隐患部位，立刻落实相关责任人并及时整改。

安全工作，警钟长鸣。通过此次大排查，排除了园所及周边环境安全隐患，增强了全园教职工安全意识，为师幼营造了一个安全的学习、工作和生活环境。

排查校园安全隐患总结篇二

为进一步加强幼儿园安全管理措施，营造一个安全、和谐的园所环境，确保幼儿健康成长。我园每个月，主要负责安全工作的洪副园长都会带领幼儿园的安全小组成员对整个幼儿园进行安全大排查。4月，洪副园长、周主任组织安全小组成员于4月22、25日，对总园两园区进行了为期两天的安全隐患排查工作。安全工作是我们的一项重点常规工作，不仅责任到人，而且人人有责，做到定期检查，随时排查安全隐患，

对于排查过程中发现的问题，及时整改，消除隐患，确保幼儿园每日正常的工作秩序。

洪副园长与小组成员对两园区的户外活动场所，大型玩具、各类游戏活动器材、教学设备设施、厨房设备设施、消防、水电路等等安全隐患进行了一次全方位的排查，不漏一个环节，不留一个死角，发现问题能当场整改的让保安人员立马落实，存在的隐患进行隐患清单整改记录流程，责任到人。

检查结束，洪副园长强调安全工作是幼儿园各项工作的底线和基础，希望大家一定要高度重视，切实做好各项安全工作。

排查校园安全隐患总结篇三

学校是教书育人的场所，是加强社会主义精神文明建设的重要阵地。做好学校及周边环境整治工作，事关重大，深化校园及周边环境的综合治理，巩固创建安全文明的校园的成果，确保青少年学生有一个安静、和谐、健康、优美的学习环境。

1、成立学校安全及周边环境专项整治领导小组，做到责任到人、职责明确、严格要求、严格管理，使工作有布置、有落实、有检查、有成效。

2、加强制度建设。领导小组加强对学校安全工作的研究、督办和管理，建立学校安全工作校长负责制，落实各项工作的措施，完善内部安全管理制度，加强对教师的安全培训，强化学生安全教育管理。

3、建立预防和处置校园突发事件应急工作预案。针对在学校内部、正常工作状态下容易突然发生的地震、洪水等自然灾害、火灾、爆炸、食物中毒、各类恐吓及由于人员骤然聚集引发的可能致人伤亡的秩序混乱事件，本校建立了“校园突发事件应急处置工作领导小组”，制定了预防和处置校园突发事件应急工作预案。为有效处置突发事件提供了统一指挥、

职责明确、运转有序、反应迅速、处置有力的. 应急处置体系。

4、建立传染病预防控制及应急预案，配备兼职卫生管理人员，建立了传染病疫情报告制度、因病缺勤病因追查与登记制度、传染病病愈返校制度、晨检制度、定期消毒制度，做到传染病早发现、早隔离、早报告、早治疗。

1、加强封闭式管理。上课时间，不准社会上的人或车辆随便进入校园，如确需进入校园的要及时登记。不准学生私自出校门，如确需出校门的必须有家长的接领、班主任的同意，以批条为准。积极协调有关部门彻底调查校园及周边地区的不满社会的人、精神病患者等安全隐患。同时，注意化解校园内外部的矛盾纠纷。

2、整顿了校园及周边的交通秩序，在校门口设置了交通警示牌、并严禁停放各类车辆。放学时，安排值日老师在校门口站岗，确保学生安全离校。

3、加大了防火、防震、防中毒、防意外事故等工作力度，重点排查了房屋、线路、师生活动场所、等要害部门的检查，发现隐患及时排除，确保万无一失。每月至少进行一次防火、防震紧急疏散演习，保证学生在紧急时候有秩序逃生。

4、卫生工作井然有序。为培养学生良好的生活卫生习惯，学校认真执行保洁制度，无论谁看到校园里有垃圾，都要自觉捡起来放到垃圾桶里，有效地保障了学校的清洁卫生，同时培养学生良好的饮食卫生习惯，加强了学生管理，现在的学校干净整洁，学生卫生习惯良好，无乱扔乱丢乱吐的现象发生。

5、校园周边环境综合治理吸引了广大学生积极参与，学生的主人翁意识得到了充分的发挥。学生本身就是周边不良环境的受害者，他们对此有深切的感受。因此，引导学生参与周边环境综合治理，可以增强他们的社会责任感。班干部、学

生值日生积极参与了学校的管理，他们从中发现了不少问题，也找出了不少解决问题的办法。

6、加强了法制教育和安全教育，在专项行动中学校集中学习法制、安全教育讲座，宣传法律、法规，进行师生自我防护知识培训，提高师生的法律意识、法制观念和自我保护能力。

总之，我们会充分运用科学发展观这一指导思想，深入开展安全文明校园的创建活动，加强文明建设。教育师生在校做文明者，在社会做文明人。今后，我们将继续使活动内容深入人心，打动人心，扎根人心，在工作中不断探索、总结，努力创设一个稳定、和谐、文明的校园周边环境，为学生的学习发展做出贡献。

排查校园安全隐患总结篇四

寝室是初中学生生活、学习的主要场所，它在学校学生工作中的重要地位人们早已达成共识。但在真正落实措施，抓出实效方面还不尽如人意，许多问题仍积重难返。为进一步了解我校寝室现状，挖掘寝室育人功能的潜在力量，以改进我校学生思想政治工作。我们在全校范围内不同年级的学生中，组织了抽样问卷调查，共发放问卷200份，其中女生70份，男生130份，收回问卷193份，回收率达96.5%。现将我们的调查结果分析如下：学生宿舍整体情况良好，基本上是朝着“优雅、和谐、健康、文明”的方向发展。

为了增强同学们的安全意识，促进校园、宿舍和谐发展，马蹄镇中学于20xx年3月5日-3月22日期间进行了关于马蹄镇中学宿舍安全现状的调查。调查的总体对象学校寄宿学生，采用试题调查问卷的方式，一共有216位学生完成调查报告（女生124人，男生92人），其中回收的有效问卷有216份，有效率为100%。此次调查的对象中，九年级的学生占47.22%，八年级的学生占39.35%，七年级的学生占13.43%。调查结果分析：

灭火器摆放位置：对于灭火器在宿舍楼层的摆放位置，有70.98%的同学知道，其他同学不知道或者没注意过，对于灭火器在教学楼的摆放位置，只有25%的同学能较准确地指出来。说明同学们对教学楼的消防设施关注程度不足。

灭火器类型：关于学校内灭火器的类型，只有48.61%的同学知道是干粉灭火器，有34.26%的同学误以为是泡沫灭火器。不同的灭火器使用方法不同，同学了解学校灭火器的类型是很有必要的。

建议：

- 1、宿舍与教学楼的消防设施应该放在显眼的地方，并且做好标识。
- 2、加强灭火器使用常识的宣传与教育，最好能让九年级同学们实践灭火器的使用。

1、当问及“您认为宿舍里哪些物品容易成为火灾源头是什么”时，大多数同学（超过七成）认为电器插座和烟头也是同学们认为较为重要的引起火灾的源头。接近一半的’被调查者还认为蚊香以及蜡烛是容易成为火灾源头。

建议：

- (2) 禁止使用蜡烛；
- (3) 禁止在宿舍里抽烟；

我们要切实做好安全事故的预防工作，自觉排除不安全因素。

我们就火灾逃生的问题做了一些调查，结果发现：

1、当问及“当灾难降临时您会选择哪种逃生方案”时，大多数同学（85.19%）选择根据具体现场情况来决定选择的逃生

方案，78.24%的同学选择自救互救，60.19%的同学选择尽快逃离现场，41.67%的同学选择打电话求助，25.46%的同学选择等待救援，大声呼救。此外，仍有大约1.39%的同学表示不知道如何逃生。

2、我们假设了这样一个情景：被调查者在宿舍内，门外起火而且火势凶猛。请被调查者告诉我们他/她将会怎么做。从同学们的回答中我们总结出：

37.96%的同学会采取用湿毛巾塞在门缝上，浇水淋湿，退守阳台或桌底，等待救援；

3、在调查中我们还发现：有65.28%的同学知道我们的生活范围（宿舍、教学楼）内的消防通道，并在火灾发生时能够尽量根据疏散途径逃生；有大约8.8%的同学知道消防通道的位置，却表示在真正发生火灾时不会根据疏散路径逃生；仍有不少同学（25.93%）不知道我们生活范围（宿舍，教学楼）内的消防通道，并表示火灾时自己寻找疏散途径。

建议：

（1）学校应加强消防安全宣传与教育，让消防安全的观念深入每个同学的内心，让大家都知道消防安全的重要性，让大家都学会保护自己，保护他人。学校还应对同学们进行互助互救的培训，让大家掌握基本的救护知识，关键时刻可以派上用场。

（2）真正遇到突发情况时我们最主要的还是要保持冷静，保持清醒的头脑，不要慌张不要急，尽可能静下心来思考逃生的办法，争取在最短的时间内逃离险境。倘若真的发生险情，在疏散过程中，学生干部和团员一定要发挥先进带头作用，指挥大家有秩序地离开现场，尽量避免过度混乱的场面发生。

（3）同学们应加强自我的心理素质、处事的应急能力和身手

敏捷程度。

(4) 每一个生命都是可贵的值得敬重的，所以我们不能太自私，在保护自己的同时，也要救助他人，共度危难。

求助对象：当突发事故发生的时候，有41.20%的同学选择打110求助，27.31%的同学选择向朋友求助，只有5.09%的同学选择向学校教师求助。

求助电话：当问及是否知道教师电话的时候，有40.28%的同学不知道，37.5%的同学需要查看才记得。

失物求助：根据调查，有75.46%的同学在学校里是没有丢失过物品的，说明校园还是相对安全的。如果不幸发生了丢失，36.67%的同学会自己找，23.33%的同学会向宿管或教师报案，33.33%的同学选择不了了之，自认倒霉，反映了大多数同学维护自我权益的意识还不是很强。

建议：

- 1、学校应加强对宿舍安全管理。
- 2、学校加大宣传力度，紧急报警和教师电话应在宿舍楼和教学下公布。
- 3、面对同学的求助，希望宿管和全体教师都应该负起责任，并及时提供帮助。
- 4、呼吁同学们要勇于维护自己的权益，敢于揭发不法行为或现象，发现问题应该积极上报。

开展形式：如果学校开设安全教育，60.19%的同学希望是以安全技能培训的方式开展，少数同学选择讲座、图片展、知识竞赛的方式来进行，说明大多数渴望能够增强自己的实践

能力。

参加次数：调查结果显示，同学们在掌握安全教育知识水平上参差不齐。建议：

1、宣传安全教育的时候要注意方式，引用案例让同学们都重视校园安全，自觉减少校园里不安全因素。

2、有同学反映已经参加过很多次安全教育，但自己感觉收获不大。希望今后开展方式更加新颖多样，并且注重实践性。

1、多加强教育宣传及安全技能培训；其次是加强巡逻和管理，增加防盗设施；

2、多进行逃生自救模拟演练，例如进行模拟火灾逃生演练，训练如何实用灭火器等；

3、多检修消防设施，注意灭火器的定期检查与更换，消防通道及相关设施的定期检查；

4、要求同学们必须熟知宿舍楼和教学楼里的安全设备、逃生通道等。

总结：

从本次调查的结果看，同学们的宿舍安全意识普遍还不是很很高，但也有一部分同学较为关注宿舍安全。学校目前组织的安全教育活动还需要根据同学们实际需要进行一定的创新和加强。

今后，学校应该加大力度宣传宿舍安全的重要意义，组织更多的宿舍安全教育活动，有条件的话每学期组织一次消防演练，为同学们讲授更多的自我保护和互助互救的基础知识，从整体上提高同学们的安全意识；同学们也应该自觉遵守宿

舍管理规定，自觉不使用电器，安全用电，自身加强安全意识，及时发现宿舍安全隐患，共同努力最大限度地发现并消除安全隐患，使大家生活的宿舍安全有一个安全、舒适的家。

排查校园安全隐患总结篇五

为了做好国庆假期前安全工作，严防幼儿园各类事故的发生，确保广大师幼生命和财产安全，构建平安、和谐的幼儿园环境。9月28日□xx幼儿园开展了节前安全隐患大排查工作。

园长蒋明忠带领安全检查组仔细查看了监控设备运行和门房出入人员登记，并强调门禁工作要时刻警惕，有高度的责任感，认真做好假期的校园安保工作，假期严格实行封闭式管理。

检查组在检查消防安全时，重点针对全园安全出口、安全疏散指示灯、用电等设施是否正常，消防栓、灭火器有效性和安全巡查检查记录等进行深入细致、全面彻底的检查，未发现安全隐患。

检查组仔细查看了园内大型玩具的螺丝是否松动，有无断裂，发现隐患及时进行维修，确保幼儿假期来园正常开展户外游戏。

检查组对活动室、办公室、厨房等重点区域多方面进行全面细致的检查，做到了不漏一个环节，不留一个死角。检查中对发现问题一一登记，及时整改，消除幼儿园安全隐患。

xx幼儿园安全大排查工作，认真扎实，进一步落实了安全管理制度，真正把安全隐患排除在萌芽状态，保障了国庆假期的`校园安全，为幼儿园的稳定、和谐、健康发展提供了强有力的支持和保障，为孩子的快乐童年保驾护航。

文档为doc格式

排查校园安全隐患总结篇六

在班级管理工作中，我对安全管理高度重视，充分发动学生，采取多种措施强化班级管理。颇见成效，先简单谈一下自己得看法。

一、主题班会，渗透常识。

通过调查，我发现班里许多学生的安全常识十分缺乏，尤其是生活安全常识。为此，我定期召开主题班会，开展了形式多样的活动，强化学生安全意识的培养，并着力渗透安全常识。每次召开班会，我都提前充分地准备安全常识，精心设计班会议程，重在让学生参与其中，让学生在活动体验中，学习和掌握各类安全常识。此外，还特别重视安全知识的交流：从课间游戏到上楼下楼，从防火防电到防意外伤害……孩子们从报纸杂志网络等各个渠道搜集到了大量的安全知识，在班会课上自由地相互交流。

二、安全监督，排查隐患。

课间活动时间是校园安全事故的多发时段，教师常常鞭长莫及。为了及时发现事故隐患，限度地预防安全事故的发生。于是，我通过民主选举，选出了三名责任心强的孩子担任安全监督员。让他们在课间活动时，留心观察班内学生的特殊举动，有危险倾向或事故迹象及时向老师报告，并对教室、活动室等场所内的物品安全进行细心观察，如有安全隐患就及时向老师汇报。

通过设立安全哨兵，班内违纪现象得到了有效遏制，安全事故得到了很好的预防，安全管理工作朝着更加有序的良性轨道不断发展。

三、安全典型，以身示范。

塑造典型，说白了就是树立榜样。通过民主评议，我班每学期评出三名安全文明之星，并给予适当奖励。安全文明之星不仅品德好，更重要的是言行举止文明规范。课上会学习，课下会游玩，玩得快乐安全。通过塑造典型，来引导全班学生的言行，树立榜样带领他们开展安全有意义的活动。安全文明之星正引领着全体学生向文明与安全的境界迈进。

正是在这样的“学人优点、争当榜样”的氛围中，孩子们找到学习生活的真正快乐，找回了安全文明的学习生活，不断提高和完善了自我。

四、家校联手，打造平安。

实践证明，抓学生安全工作单靠班主任唱独角戏是行不通的。发现问题，必须及时和家长联系。只有家长和老师携起手来，才能为孩子们撑起一片安全的蓝天。

为此，我一旦发现班里某个学生心理和行为上有异常，便及时和其家长取得联系，沟通情况，交流信息，及时采取防范措施，把许多安全隐患消灭在萌芽状态。此外，还向家长公布自己的联系电话，一旦孩子出现反常问题，便于家长及时与我沟通。这样，便避免了一些不良事情的发生。

总之，对学生进行安全教育要做到他们乐于接受，通过各种游戏活动等行之有效的方法，对他们进行安全教育，从而达到普及安全知识，规范安全行为，增强安全意识之目的。

排查校园安全隐患总结篇七

安全是幼儿园开展各项工作的前提和基础，为贯彻落实上级

指示精神，有效排除各类事故隐患，确保国庆假期间幼儿园的安全稳定。xxxxx幼儿园于20xx年10月7日开展了全园安全隐患大排查。

幼儿园安全领导小组展开了全覆盖、地毯式隐患排查整治行动。对幼儿园的消防器材、户外活动场地、楼顶防雷电设施、厨房、监控系统、周边环境等情况进行了全面、严格、细致地检查，杜绝形式主义，做到不漏一个环节，不留一个死角。

对排查中存在的问题，现场研究解决方案，分解细化任务，推进责任落实，彻底消除安全隐患，如有安全隐患，立即上报幼儿园，防患于未然。

快乐过国庆，安全“不放假”。安全工作任重而道远，通过此次园所排查，落实了幼儿园各项安全防范措施，排除了幼儿园假期的安全隐患，进一步加强了幼儿园在假期间的校园安全。我园将会一如既往的把安全工作放在首位来抓，加强校园安全文化建设，为师幼安全保驾护航！

排查校园安全隐患总结篇八

为保证我校师生人身安全和校园财产安全，结合安全教育周活动。20xx年2月22日由学校安全办牵头，总务处、政教处等处室对学校的校舍安全、消防安全、食品卫生安全、重点部位安全、交通安全等进行排查，现将自查情况总结如下：

先后对教学楼、实验楼、办公楼等进行安全检查，未发现异常。对供水锅炉房、供暖锅炉房进行检查，未发现安全隐患，学校实验室制度齐全，管理严格，特殊化学药品上双锁，不同人管理，保障了实验室安全。体育设施除篮球架个别地方腐烂外，无安全隐患。

我校用电线路采用四级保护措施，用电线路、电压一切正常。学校对所有的灭火器、疏散标志、应急灯等进行检查，灭火

器全部正常，疏散标志5个脱落，及时更新，应急灯都正常。

学校安排专门人员负责食堂小卖部的食品安全工作，按时监督检查食堂小卖部的进货质量，保证无过期食品、无三无食品，所有食品都必须出示索证和质检报告，所进食品按时记录，建立健全各项食品安全制度。

门卫值班：学校建立健全了门卫管理制度，配足配齐门卫值班人员。门卫每天有1名专职保安、1名门卫人员，外来人员进校严格把关，实行登记、预约等制度，外来人员进校联系事情要电话联系本人，联系人与门卫通话后，方可进入，防止社会闲散人员及其他无关人员进入校区。学校严格实施走读生凭走读证出入校门，住校学生离校要有班主任、级主任、政教处（或安全办公室）签字后，方可离开校门。门卫人员每天随时观察校门外四周有无形影可疑之人，如果发现及时与学校联系，防止任何学生无故离开学校。学校安装监控录像，共有8个摄像头，辐射到学校的每一个角落，并能正常利用，很多违规违事件都是通过摄像头发现，并及时制止。

值班教师：在值班领导的带领下，严格实行24小时无缝隙值班，每天从早晨6：30接班到第二天的6：30交班，所有值班教师吃住全部在学校，值班人员每间隔一小时一次对校园角角落落巡视一次。严格落实值班记录制度，值班领导对每天值班发生的事情都详细记录，发现问题及时处理，如不能处理，及时向学校汇报。周末及节假日学校安排专门人员值班，有门卫值班、微机室等重点部位值班、学校领导轮换带班，保证学校人员及财产的安全。

周边环境：学校积极与当地公安部门加强联系，建立合作、互助关系摸清周边环境和人员情况，对可能到学校施暴的重点人员进行必要监控，采取相应的防范措施，派出所领导经常到学校周边进行检查，有效保证了学校周边的安全。