

# 德育总结大班(精选7篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 德育总结大班篇一

总结是事后对某一阶段的学习、工作或其完成情况加以回顾和分析的一种书面材料，它可以帮助我们总结以往思想，发扬成绩，让我们抽出时间写写总结吧。你想知道总结怎么写吗？以下是小编为大家收集的德育工作总结\_德育总结，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

本学期，我校德育工作以学校“抓好常规落实，建立工作秩序”为指导，继续改革创新，开创了学校德育工作新局面。

学生良好行为习惯的培养，是学校德育最常规最基础的工作。为了把这项工作真正抓到实处，我们以“文明班评比”为中心，构建系统的评价网络，组建了值日教师、值日学生会干部评价队伍，分别从考勤、学习、纪律、卫生、宿舍等几个方面对各班进行评价，每支队伍的分工不同，职责不同。与以往不同的是，本学期，我们从更加规范管理的角度去做好评价工作，设立比较科学的工作流程和工作表。如《情况登记表》、《情况统计表》、《情况汇总表》、《学生表现报告单》等。工作时间、地点、内容、应填写的工作表单等都要求非常清楚，使各类评价工作起到很好的作用。学生当天好的表现或违纪行为，都记录在案，并以报告单的形式反映到了班主任手头上，班主任有依据地进行表扬、批评、教育等学生德育操行评价工作，对学生良好行为培养起到了很好

的促进作用，更有利于养成良好的班风、校风。

有专家说，最好的教育自我教育。以往我们通过各种纪律要求学生不准做什么的规定多，而激发学生我应该做什么的鼓励少，教师与学生总是在玩“猫同老鼠”的游戏。本学期，我们在新生中制定了《中专生行为习惯自我训练方案》，方案实施的要点是：学校提出30个行为培养目标，由学生自由选择若干项目进行自我训练，以月为单位进行验收，通过同伴、老师等评价，确定是否达标，达标的给予奖励，并再选项目训练，未达标的继续训练。这样在尊重学生的前提下，调动学生自我完善的内在积极性，引导学生养成各种良好的行为习惯。本方案实施后，取得了良好的效果。

按照办学规划，我们将努力把我校建设成为职业教育特色学校。本学期，根据我校实际开展丰富多彩的活动：举办校园风景命名大赛、心理故事征文比赛、各专业知识竞猜、技能竞赛、班级生活情趣墙报、手抄报评比、我爱我专业演讲比赛等活动。积极开展职业指导与心理教育，加强学生的德育工作。特别是对低端学生的素质教育，开发德育校本教材《品德与素质》，重视以敬业和诚信的职业道德培养，全面提高学生的综合素质和技能，强调“以德活校”教书育人、管理育人、服务育人、环境育人。坚持爱国主义教育、职业道德和行为规范教育、法律法规教育、心理健康教育。同时成立学生“心理协会”，开通心理广播，出版每学期两期的心理专刊——《心灵绿洲》。丰富多彩的心理、德育教育工作，大大促进了学生良好心理品质的形成。

本学期，我校进行学生“每天十问”活动，启发学生每天对照问题反思一次，从而获得心灵感悟。反思在每天晚修课的最后三分种进行。学校统一播放反思导语，并配以优美抒情的轻音乐。导语都是“导语征集设计大赛”学生的获奖作品，每周更换一次。这些导语，非常动人煽情。如由旅游班王小凤同学设计的“我感受，我明白，我顿悟——三省吾身，以此为镜，明己得失。同学们，又是每天十问时间，就从握笔

填写的那一刻开始……?”本学期，我们还开展“每周一歌”活动。由师生共同选定歌曲，每天下午第一节课前五分钟播放，全校师生听广播跟唱。现在，让学生自由选择去唱，很多是不健康的靡靡之音。我们就是让学生在优美健康歌曲的熏陶下，获得美的享受，受到思想的教育。

综上所述，开学至今，我校德育工作在抓好常规工作落实的同时，又进行适度的改革创新，使学校德育工作不仅只是露出生硬严肃的面孔，而且常有生动活泼的灵气，工作效果也比较理想。当然，也存在不少问题，我们正在努力克服中。

## 德育总结大班篇二

我们的主要作法是：

1. 成立了以校长为组长，副校长为副组长，学校政教处、团委、教导处负责人及班主任为组员的德育工作领导小组，整合了各方面教育力量，使学校德育工作既分工负责，又统一协调。德育领导小组做出了大量的工作：组织召开德育工作研讨会，广泛听取各方面的意见和建议，认真分析学校德育工作的现状，针对存在问题，积极探讨解决问题的途径，方法和策略，确定工作目标，坚持“求实、求近、求小”的工作原则，积极指导各年级开展切合实际的分层次系列教育活动。

- 2、加强教职工思想道德建设，促进自身素质的根本性提高。始终坚持每两周一次的教职工政治学习和业务培训制度，以教师职业道德为重点，进一步推动教职工队伍的思想道德建设，通过“师德报告会”、“提高教育教学质量”大讨论、制订等形式引导教职工树立正确的教育观、人才观和质量观，强化教职工教书育人，服务育人，管理育人的意识，增强职业责任感，倡导爱岗敬业，为人师表的良好教风。同时将教职工职业道德要求与岗位职责结合起来，并将其纳入教职工工作考核、职务评聘之中。以实施，将职业道德建设落到实处，

促进了教职工自身素质的提高，初步营造了人人关心学生健康成长的良好德育环境。

3、抓好班主任工作的管理和指导，发挥班主任德育骨干作用。我校坚持精选优秀教师担任班主任，坚持规范落实班主任“二记三访”制度，严格对班主任工作的考核，充分调动他们的积极性，搞好班级管理工作。实行了新老班主任师徒结对制度，共有39位老师结对，为他们相互切磋，共同探讨班级管理工作创造了条件。利用每月一次的班主任会，指导班主任加强政教活动课和值周小结的管理、指导，提高活动效率，加强对年轻班主任的岗位培训和业务学习，培养他们独立处事能力，提高班级管理水平。以上好班会课为突破口，每周一个主题，系统地进行思想品德教育，所有班主任能精心备课，认真上课，及时总结。每学期开设一节班会公开课，研讨如何上好班会课，进一步提高班会课的效果。学校政教处坚持听班会课，收到良好的效果。

构建健全的班主任工作考核评估机制，注重评价的真实性、过程性、激励性，坚持尊重、提高班主任地位和高水准师德献身教育相结合，坚持弘扬班主任主体性和为学生发展服务相结合，坚持思想教育与规范管理相统一。力求从形式和内容两方面，真实、客观地衡量班主任工作。着力表彰在教书育人中成绩显著的班主任，本年度共有1位班主任评为xx市先进德育工作者，1位评为市优秀教师，2位评为县德育先进工作者，6位评为校先进工作者。

1. 制订出切合实际的整改措施和规章制度，并修订了、、、，对学校德育工作作了进一步的规范，使其更系列化、条理化、科学化。

2. 每学期开学前，学校德育工作领导小组结合教育形势，提前制定好本学年、学期切实可行的德育工作计划。开学后，各部门、各年段都能制订好相应的德育工作计划。

学校为了改善德育大环境，不仅从软件上入手加强工作力度，还不断投入大量资金，在硬件上为学校德育工作提供充分的物质保证。添置设备，安排专人负责工作，画廊、墙报的宣传工作责任到人，定期更新，充分发挥其宣传作用，增设了年级考核成绩公布栏。通过此举激发了竞争意识。在校园内新建了名人名言、格言警句的宣传牌；教室等地方悬挂著名人画像及宣传标语，充分突出学校的教育功能；通过上述努力，我校基本做到了使学校的每块土地，每一寸墙报都能说话，进一步增强了学校的环境育人氛围，育人效果良好。

1. 入学教育是我校初一新生接受的第一堂德育课。入学教育时期，我校组织学生在完成常规学习的同时，组织学生学习了许多英雄模范的光荣事迹。对初一新生进行为期3天的军训，使学生的心灵再次得到净化与升华，为以后的初中学习打下了思想基础和守纪基础。

2. 法制教育是我校德育工作的一个重要方面。加强法纪安全教育，目的是提高学生文明自律水平。成立法制学校，聘请浔中镇派出所副所长许永忠同志担任法制副校长。学校与各部门各班主任签订，与学生家长签订，这些举措有力地促进学生“关注安全、关注生命”行为的养成。参加省“中小学交通安全征文征画比赛”活动获得佳绩：初二年14班吴小蓉二等奖；初二年8班陈雅萍三等奖。我校坚持每月一次全校性法制教育，通过做专题法制讲座；看法制教育录像；组织专题讨论；主题班会；写心得体会等方法，精心组织好每期法制教育，使学生在校三年中能系统地了解常用法律知识，自觉做到学法、知法、守法。加大学生不良行为的矫治力度，促进文明养成。抓住学生思想教育中的热点，难点问题，做好一人一事的思想教育工作。利用国旗下讲话和政教活动，激浊扬清，把握舆论的正确导向，引导学生用自觉的行为创造一个自主发展，健康成长的空间。对师生反响较大的热点问题进行突击检查，及时曝光，并与班级考核、个人评优挂钩，狠刹校园内一切不文明的行为和不正之风。本年度大会公开点名批评8人，同时健全学生违纪档案，健全学校、政教处、

班主任三级帮教网络，遵循依法、公正、教育从先的原则，采用“一帮一”的办法做好个别行为规范较差学生的帮教工作，规范其言行，促进其转化，教育了一大批学生。具体办法是，领导小组成员及班主任等，每人负责与一名不良学生结对子，经常与他们谈话，在学习、思想、生活等各方面帮助他们。经过努力，绝大部分学生有了明显的进步。初二班刘某同学原来因多次逃学受到过处分，在班主任及政教处的帮助教育下，改掉了老问题，并以实际行动赢得了同学老师的称赞。

3、充分利用升旗仪式、班会课，对学生进行系统的爱国主义、基础道德、法制、艰苦朴素教育。开学初就制订出本学期国旗下讲话、班会课主题，对各年级进行常规的、系统的思想品德教育。从日常行为规范教育入手，培养学生热爱祖国、热爱社会主义、热爱集体、热爱家乡；学习法律，遵纪守法；讲文明礼貌，做时代新人；勤劳俭朴，热爱劳动；通过三年完整的系统的思想品德教育，努力提高学生的素质。为了加强对学生的基础道德行为规范教育，评选出了礼仪标兵和文明班级，采用典型引路，榜样示范使广大学生学有楷模，赶有方向。

4、以主题教育活动为载体，加强基本道德规范教育。结合三月文明礼貌月，开展“文明礼仪伴我行”活动，广泛组织学习、宣传，开展“创建文明五中、争当礼仪标兵”的主题班会、团队活动，片展及“遵纪守法，明礼诚信”的主题班会、团队活动，在学校醒目的地方统一布置了基本内容，进一步构筑人文环境。xx年5月份，邀请市交警队同志来校作“交通安全教育”讲座，组织学习。通过每学期的常规纪律教育和典型案例分析，对学生进行有针对性的预防犯罪教育和交通法规教育，增强学生的法纪观念。

5、结合重要节假日、纪念日，开展有意义的教育活动。欢欢喜喜度寒暑假活动。寒暑假是学校一个长的假期，又是学校思想品德教育的良好时机，如何让学生过一个有意义的寒暑

假是学校工作的一个重要方面。我校由政教处和团委具体负责，未雨绸缪，在放假前政教处与东城街道办事处联系好，协商制定学生的寒假活动计划，包括探访孤老人、社会调查、公益活动、维护交通秩序、开展体育比赛、法律知识竞赛等多种活动。由此活动内容丰富，形式多样，气氛活跃，使学生玩得开心，而从中学到知识，得到教育。

国庆活动。每年国庆期间，学校都要组织以“爱祖国”为主题的演讲比赛、黑板报比赛、主题班会等庆祝活动。通过丰富多彩的活动使师生们回顾改革开放二十多年来取得的伟大成就，激发广大师生的爱国热情，使广大学生充分认识到努力学习，全面发展，努力做一个合格的跨世纪接班人。

校园艺术节活动。进入十二月份，学校要开展艺术节活动。主要活动内容有：“高举爱国主义伟大旗帜，争做新时代主人”的国旗下讲话，“莫忘国耻，振兴中华”的全校文艺汇演。

6、精心组织社会实践活动，拓宽学生道德体验渠道。根据，三月底精心组织学生外出活动，利用节假日和寒暑假，组织学生进行丰富多彩的社会实践活动。这些亲身体验的教育活动拓宽了学生的视野，激发了学生爱国、爱家乡的热情，学生反映普遍较好。

7、以争创文明城市为契机，结合市文明学校复查，深入开展文明创建活动。继续深入开展“文明班级”评比活动，做到周周有小结，月月有评比，本年度共有14个班级获得一等奖。规范班级的考评，本年度共评出18个先进班集体。

8、学校针对当前家庭德育工作薄弱的情况，及时组织成立了家长学校和家长学校委员会，聘请了县关工委、县教育局督导室等有关同志及部分有经验的家长为家长学校委员会委员，并请有关同志为教员定期开班，对家长进行德育工作辅导和心理咨询讲座，收到了很好的效果。

9、营造学生自我管理氛围，发展学生个性特长。建立学生自律委员会，设置学生文明示范岗、文明监督岗，坚持从点滴做起，从小事抓起，着力解决身边的难点，热点问题，督促杜绝随手乱丢，校园骑自行车等不良行为。这些组织的成员在管理别人的同时又教育了自己，在学校文明建设中发挥了积极的作用。校团委组织理论知识培训，促进团员青年素养的提高。积极开展青年志愿者活动。各班级、团支部自行设计政教活动内容、活动方式，使政教活动质量不断提高。一年中共举办各种主题班会、团队活动54次，其中“虚拟世界的现实思考”、“亲近父母”、“温暖的集体我的家”和主动体验，追求卓越——从小事做起，从身边做起”、“探寻成功者之路”等效果显著。

10、重视开展心理卫生健康教育。认真贯彻落实国家教育部颁发的精神，成立了心理健康教育工作领导小组，配备了心理咨询室，学校安排了两名兼职老师，在这二位老师的工作下，建立了学生心理健康档案，重视心理健康个案分析，树立全人生指导，全人格提升的心理教育思想，积极探索心理健康教育最优化模式。找准学生的精神需求，开发和设计教育内容，保证心理咨询室，心理热线的开放时间和正常运行。先后对100位学生进行了问卷调查。利用校园墙报、黑板报、校刊、心理网页、电子信箱、专题讲座等多种形式，做好学生的心理疏导工作和卫生知识教育，促进学生正确认识自我，合理评价自我，积极激励自我，保证学生身心协调发展。本年度共接受咨询的学生42人，积累个案36份，回复学生书信46封。

11、努力探索促进学生全面发展的评估体系，规范学生思想品德量化考核，认真做好各类先进个人的评选工作，本学年度1人被评为市优干，1人被评为市三好生，2人被评为县优干，3人被评为三好生，240人次被评为校三好生和优干。

1、精心设计黑板报，宣传窗，不断调整充实宣传内容，大力宣传正确的人生观、成才观和先进的教育思想。共出宣传



报19期，其中“学生书画展”、“为初三加油”、“辉煌的十年”、等图文并茂，主题突出，成为校园一道亮丽的风景，常常引来学生驻足观看，赢得学生的肯定和好评。

2、开展教室文化建设竞赛，规范教室、黑板报、团讯布置，力求主题突出，思想鲜明，图文并茂，健全卫生打扫，检查评比制度，营造整洁、舒适的生活环境和浓郁高雅的文化气息。

3、加大对校广播、学生刊物等文化阵地的监管力度，一方面严格审查关，及时清除各种低级趣味的文化垃圾，保证质量，把好舆论导向，使这些阵地成为学生施展才华的重要舞台。另一方面，组织学生观看时事实况，播放科普宣传教育片。

4、抓好校园读书活动。阅览室、图书馆充分发挥其特有的空间，增加开放时间，提供读书活动资料，组织学生利用阅读课涉猎课外读物，扩大知识面，抓住寒暑假黄金时间，鼓励学生多读书，读好书，积极组织学生参加市“道德教育”、“国防教育”读书活动。结合创建省绿色学校，组织进行“保护绿色”的征文比赛，这些活动的开展进一步掀起了校园内“为中华之崛起而读书”的高潮。

5、堵疏结合，倡导健康向上的网络文化。认真贯彻落实县教育局和教育部的精神，加强对学生上网的教育和管理。举办“虚拟世界的现实思考”的主题班会，就如何应对网络文化展开讨论，提高学生的思想认识。组织学习，增强广大学生对网络文化的识别能力，自觉抵抗能力，培养网络道德意识，道德意志和道德责任。加强对学生网络行为的监管力度，对学校附近的网吧进行突击性检查，刹住了个别学生利用周末或节假日上营业性网吧的现象。利用信息技术课，从技术层面普及网络知识，从社会道德、法律层面教育学生正确看待网络的功能和作用，树立正确的网络观。引导学生兼收并蓄优秀文化、自觉抵制网络中不文明健康的信息，把握好网络这把“双刃剑”，这些举措有效地遏止了一些不良思想的抬头。

倡导高品位的校园文化过程实质上就是引发学生道德体验的过程，激发了学生的审美情趣，完善了良好品德，使学生的综合素质得到进一步提高。

根据德育过程中的主体性、实效性、渗透性、针对性原则，深入开展德育现状调查工作，设计调查表，对全校3600余名学生进行了192份抽样调查，了解学生思想现状，积累课题研究资料，为深入研究打下了良好的基础。

巩固现有德育基地，加强校外德育基地和活动场所建设。按照，有计划地组织学生参加社区服务，公益劳动，科技小制作活动。建立和健全家长学校，发挥家长委员会的作用，重视家长学校的办学质量，坚持做到定时、定主题、定目标。召开家长会，指导家长开展正确有效的家庭教育，帮助子女健康成长。班主任老师与学生家长建立经常性联系，及时发现学生的违纪情况，协调对学生的教育工作。经过努力，继续保持学校、家庭、社会共同参与的教育格局。现在，学校文明建设呈现出健康、向上的良好态势，学生的思想道德建设有了进一步的发展，目前，我校已经是xx市教育局“心理健康教育实验学校”，正在申报的“xx省普通初中示范校”已通过xx市专家组验收。

## 六、存在不足：

在看到成绩的同时，我们还必须清醒地认识到学校德育工作中存在的一些不足，归纳起来有以下两点：

- 1、“教书”与“育人”之间的关系还须进一步理顺。
- 2、部分学生的文明自律水平尚待进一步提高。
- 3、德育环境的优化还有待增加完善。

积极开展德育教研活动。德育实际上是在分析塑造人的灵魂，

是一门高精的灵魂塑造的科学，它的最高境界就是“润物细无声”，让学生在实践中体验、感悟，从而升华人生境界。所以需要不断的进行研究。要研究学生的心理特点和认识规律，研究德育的内容、方法、形式、途径；研究学生中普遍存在的问题以应该采取的对策。德育研究的意义在于认识事物本质，把握客观规律，有效开展工作，真正收到实效。这就要求教育工作者要从分散的、零碎的德育问题思考转变成有明确目的的德育教研，我们将建立德育笔记，使教师养成积累德育工作经验的习惯，定期交流，形成制度。

学校目前确定的研究目标是：培养学生综合实践的能力，增强环保意识，提高学生的环境道德水平及对环境实践的主动性，达到道德环境的内化。形成以环境教育实践活动为主旋律的德育教育，通过科学性、实践性、开拓性的德育教育途径的探索，构建具有本校特色的德育教育体系。树立全面提高学生素质的新课程理念，充分地运用各种教育资源进行育人继续探索科学的德育管理网络及评价体系。下大力度开展心理健康教育活动。

## 德育总结大班篇三

随着教育的不断深入和学校育人任务的全面提升，德育作为一项长期的系统工程，成为了各级学校的重点之一。经过数年的德育工作，我深刻认识到德育的重要性以及对学生成长的巨大影响。下面我将从德育工作的意义、德育方法、德育经验、德育困境以及展望未来等方面进行总结和体会。

首先，我们要明确德育的意义。德育是指以培养学生良好的道德品质为核心，全面发展他们的个性、智力、体魄和审美等方面的教育活动。德育的目标在于培养学生自律、自立、自信的品质，使他们具备健康的心理素质和积极向上的人生态度。只有通过德育，我们才能培养出一批道德高尚、素质优良、有社会责任感的青年一代，为社会发展做出积极的贡献。

其次，德育要借助适当的方法手段。我们不仅要通过道德与法规的灌输，多讲行为的规范和道德的准绳，还要注重情感的引导和处理，要用心去垦怀，以人生为本，将思想火种灌注到学生心田。同时，我们还要借助游戏、辩论、实践等多样化的活动方式，激发学生的主动性和积极性。

在德育工作的过程中，我积累了一些经验。首先，德育工作要与学科教学相结合。通过在各科教学中融入德育元素，将道德观念贯穿于学生的思想认知过程中，增强学生的自主学习意识和责任感。其次，德育工作要注重长期的培养和引导。德育并非一蹴而就的事情，需要通过持续、有序的教育活动来打磨学生的品格和品质。再次，德育工作要注重团队合作。对于一些个别问题学生，我们需要借助团队的力量，形成学校、家庭和社会各方面共同发力的局面。

然而，德育工作也面临着困境和挑战。首先，社会价值多元化导致德育任务难以界定和实施。面对学生背后各种背景和家庭教育的不同，德育工作的效果难以得到一致的认同和评价。其次，学生自身问题多样化，德育工作的个体差异性较高，很难找到一种模式适用于所有学生。再次，德育工作的力量难以量化和评估。与学术成绩相比，德育方面的工作难以用具体的指标和数据来衡量。

展望未来，我认为德育工作仍然需要继续深入发展和改进。首先，我们要加强师资队伍的培养和建设，提升德育工作的专业性和针对性。其次，我们要加强学校与家庭和社会的合作，形成共同推动德育工作的合力。再次，要进一步完善德育工作的评估机制，建立科学、合理的评价体系，为德育工作提供有效的反馈。

综上所述，德育工作不仅是学校教育的重要组成部分，更是培养学生全面发展和健康成长不可或缺的环节。只有通过德育，我们才能培养出一批具有高尚道德情操和优良品质的后起之秀，为社会的繁荣和进步注入源源不断的力量。未来的

德育工作还需不断创新和改进，以适应社会的发展和学生的需求。

## 德育总结大班篇四

近年来，随着社会的快速发展和教育观念的转变，德育教育在学校中的地位日益凸显。作为教育的重要组成部分，德育的目标是培养学生优秀的道德品质和价值观，以适应发展的需要。在我多年的教育实践中，我深深感受到了德育的重要性，并从中获得了一些心得体会。下面我将就德育的目标和方法进行总结和分享。

德育的目标首先需要明确，它并不是单纯地培养学生发展一种单一的品质，而是要形成一个全面的思想体系。德育应该是教育中的灵魂，是塑造学生优秀品质的重要手段。在培养德育方面，学校和家庭都应承担起重要的责任。学校应该注重学生的综合素质培养，培养他们正确的人生观、价值观和世界观。而家庭则在培养学生道德品质方面起到了至关重要的作用，家长的言传身教对学生的成长有着不可取代的作用。

其次，德育的方法和手段应该多样化。德育教育是一项长期的工作，不能仅仅依靠单一的教学模式和教材。每个学校都应该因地制宜，采取不同的方式进行德育教育。比如，可以通过组织丰富多彩的社团活动来培养学生持之以恒的精神品质，通过开展志愿者活动培养学生关爱社会的意识，通过开设道德课和讲座来强化学生的道德观念。

此外，德育工作应该与学科教育相结合。一个好的教师能够教育出德智体美全面发展的学生，培养学生健康的身心状态。在我的教学实践中，我将德育教育渗透到每一门学科中，通过课堂讨论、班会活动等形式，提升学生的道德水平和综合素质。

另外，德育教育也需要注重实效性。德育课程的推行需要配

套的评估体系，以监督和评价学生德育教育的效果。同时，要注重对学生的个性差异化培养，根据学生的特点有针对性地开展德育教育。有些学生可能天生善良守规矩，而有些学生可能需要加强自律和意识规范的培养。

最后，德育的教育离不开一个良好的育人环境，包括学校的管理规范、教师的榜样作用、家庭的教育方式等等。学校应该加强对学生行为的规范和管理，同时也要为学生提供更多的发展机会和平台，让学生能够在其中得到有效的德育教育。

总之，德育教育是当前教育工作中的重要任务之一。明确德育的目标，采取多种方法和手段，与学科教育相结合，注重实效性，并创造良好的育人环境，这些都是德育教育中应该注意的问题。只有我们加强对学生的德育教育，培养他们的优秀品质和正确价值观，才能为社会培养更多的人才，推动社会的发展。

## 德育总结大班篇五

没有德育的教育是不完全的教育，德育与智育有着密切的联系。如何在英语教学中渗透德育呢？刘勰先生说过：“夫情必先依于理，情得然后理真。”

英语的情景教学就是通过“创设景”到“激发情”进而“训练说”再“揭示理”，使思想教育有序地渗透到教学中去，以达到“融情于景，由情入理”。英语学科的德育过程，是根据教材的总体内容，将外来优秀文化、现代文明与健全人生融为一体的教育过程。我们应当努力挖掘英语教材中极为丰富的德育资源，恰当运用各种传统的、现代化的教育媒体，在课堂教学过程中，当好一个设计者、组织者、材料提供者、鼓励者、参与者、评价者。

注重语言教学的情感教育，促进学生知、情、意、行的和谐发展

学习动机是直接推动学生进行学习以达到某种目标的心理内驱力，动机产生于需要。教师要了解学生的心理结构、认识结构、情感结构，运用正确的心理策略，以学生为中心，环绕着学生的种种心理需要进行教学。儿童的心理需要主要由兴趣、成功、审美、创造性四要素构成。其中，兴趣是影响学习自觉性和积极性的'最直接因素。因此教师要从教学实际出发，运用学生乐于接受的教学形式，激发学生的学习兴趣，满足他们积极学习的心理需要。加强小学英语教学的活动性是培养学生学习英语兴趣的行之有效的办法。通过游戏、唱歌、比赛、表演等教学形式，可以把学生的认知活动与情感体验巧妙地结合起来，同时也是向学生进行道德品质教育的极好机会。例如，教学中我常常采用的双人、小组、集体比赛游戏活动，即满足了小学生好胜心强的心理，又复习巩固了所学的语言材料，同时还培养了学生团结协作、相互关心的集体主义精神。

小学英语教学是启蒙阶段，培养良好的英语学习习惯是小学英语教学的重要内容。小学生在学习英语过程中，掌握学习方法是一种不自觉的过程，要靠老师的渗透和培养。小学英语阶段的学习主要是感性学习，无论是语音、词汇、语法和交际用语都应当从感性学习入手，通过示范、模仿、运用，使学生充分感知语言，从而逐渐领悟语言的内在联系。从学习和掌握英语的角度来说，核心问题是要培养学生听、说、读、写英语的良好习惯，这是掌握英语的关键。小学阶段侧重听说能力的培养，适当读写。要把“听”放在首位。要教育学生在课堂上认真听老师和同学讲英语，回家要听录音，培养听力。在听的基础上说，积极参与课堂练习，要养成大胆讲英语的习惯，朗读和背诵的习惯，书写规范整齐的习惯，运用语言交际的习惯，课后复习的习惯等。良好的语言习惯是培养能力、发展智力的一个重要开端。小学生学习、掌握少量的语言知识，固然是学习英语的基础，但掌握良好的学习方法，养成良好的学习习惯更为重要，这会使学生终身受益。

让我们在教育教学改革的大潮中，按照英语教学的自身规律，

自觉地培养具有高尚人格、美好心灵和丰富知识的一代跨世纪新人。

## 德育总结大班篇六

德育是培养学生良好品德和道德修养的教育活动，对于学生的全面发展具有至关重要的意义。在我多年的教学实践中，我深刻体会到了德育工作的重要性和良好效果。在这篇文章中，我将结合个人实践经验和理论知识，分享我对于德育的总结心得体会。

首先，德育是教育的重中之重。我们知道，一个人无论多么聪明才智出众，如果道德品质不好、不守规矩，那么他的一切聪明才智都没有意义。因此，培养学生的美好品德和道德修养是教育工作的重中之重。在实际工作中，我注重贯彻以人为本的教育理念，注重培养学生的社会责任感和道德意识。通过情感教育、道德课堂、班级会议等形式，引导学生自觉养成诚实守信、团结友爱、勇于创新等良好品质。同时，我也注重与家长的密切沟通合作，形成良好的育人合力。

其次，德育要注重潜移默化。有句话说得好：“德育工作是个长线投资。”良好品德的养成是一个长期而复杂的过程，不可能一蹴而就。因此，德育工作需要注重潜移默化，渗透在学生的学习和生活各个方面。在班级管理工作中，我注重班级文化的塑造，通过自身言行的示范，引导学生形成良好的行为习惯和价值观念。我还注重开展形式多样的主题教育活动，通过互动游戏、小品表演等方式，激发学生参与的积极性，让他们在游戏中潜移默化地接受德育教育。

再次，德育要注重个体差异。每个学生都是独特的个体，他们的性格、背景、兴趣爱好都不尽相同。因此，在开展德育工作时，我注重了解每个学生的特点和需求，因材施教。针对不同的学生，我有针对性地开展个别辅导，帮助他们克服困难、解决问题。此外，我还注意赏识和激励学生，不同的



学生有不同的潜力和优势，我会及时给予肯定和鼓励，激发他们进一步发展的动力。

最后，德育要注重评估和反思。德育工作不是一蹴而就的，也不是一劳永逸的。我们需要借助各种评估手段，对德育工作进行定期评估和反思，及时发现问题、总结经验、完善措施。在我的德育工作中，我采用了多种评估方式，如班级评比、学生小组互评、家长满意度调查等，以了解学生的发展情况和家长对我的满意程度，为之后的工作提供有针对性的改进意见和建议。

总而言之，德育工作是一项重要而复杂的工作，需要教师和家长共同努力。我在多年的实践中积累了许多心得体会，深刻认识到德育工作的重要性、注重潜移默化、关注个体差异和评估反思的必要性。我相信，在今后的德育工作中，我将更加注重学生的个性差异，更加注重激发学生的主动性和创造性，以期更好地促进学生的全面发展，培养出一代又一代有良好道德品质的人才。

## 德育总结大班篇七

四年大学生活已接近尾声，大学的生活让我开心过失落过，平静过疯狂过，自卑过也自信过。我看到了什么叫真正的坚持和追求，看到了什么叫真正的奋斗与拼搏，同时也看到了什么叫颓废什么叫堕落。大学的生活让我明白了很多。当我看到身边的人在社会的夹缝中通过自己的双手自费求学时我被深深打动了；当我在课堂上听到别人纯英语的专业表达时我被深深吸引了。我看到了家长送孩子上学时的自豪和不舍；我也看到了家长为了让孩子读书四处筹钱的焦急和无奈。我看到了教室里学术争论时的激烈和热忱；我也看到了社会实践时徘徊在大街上的胆怯和失落。感觉非常有必要总结一下大学四年的得失，从中继承做得好的方面改进不足的地方，使自己回顾走过的路，也更是为了看清将来要走的路。

四年来，感觉自己各方面都有很大的改变。

学习成绩一直还算比较不错，但更重要的是我在学习的过程中收获了很多。首先是我端正了学习态度。看到周围的同学们拼命的学习，我打消了到大学来彻底放松自己的初衷，开始大学的学习旅程。其次是极大程度的提高了自己的自学能力。大学一节课讲述很多知识，只靠课堂上听讲是完全不够的。须自己钻研并时常去图书馆查一些相关资料。日积月累，自学能力得到了提高。再有就是懂得了运用学习方法同时注重独立思考。要想学好只埋头苦学是不行的，要学会“方法”，做事情的方法。古话说的好，授人以鱼不如授人以渔，我来这里的目就是要学会“渔”，但说起来容易做起来难，我换了好多种方法，做什么都勤于思考，遇有不懂的地方能勤于请教。在学习时，以“独立思考”作为自己的座右铭，时刻不忘警戒。随着学习的进步，我的心智也有了一个质的飞跃，能较快速的掌握一种新的技术知识，我认为这对于将来很重要。在学习知识这段时间里，我与身边许多同学，建立了良好的学习关系，互帮互助，克服难关，同时，也懂得了团队合作的重要性。（加入学习上的奖励，奖学金之类）

人不仅能铸造高尚的品德，而且自身也会得到很多利益，帮助别人的同时也是在帮助自己。回顾四年，我很高兴能在同学有困难的时候曾经帮助过他们，相对的，在我有困难时我的同学们也无私的伸出了援助之手。与其说品德是个人的人品操行，不如说是个人对整个社会的责任。一个人活在这个世界上，就得正确认识自己所负的责任，在贡献中实现自身的价值。

社会实践能力有了很大提高。大学四年中，我参加了不少的校内活动和做过一些社会实践。参加校内的活动可以认识到更多的同学，也就增加了与其他同学交流和向其学习的机会，锻炼了自己的交际能力，学到别人的长处，认清自己的短处。此外，还一直担任院学生会宣传部长，对自己既是压力又是动力。一定程度上锻炼了自己的组织，策划和领导等方面的

能力。参加了一些社会活动实践，做过志愿者、推销员等。  
（社会实践的具体锻炼部分）通过一系列的社会实践活动，提高了自己的为人处世的能力，同时也为以后做事打下了基础。

由于我身体一直偏瘦，为了增强自己的体质，从大二开始三年以来，一直坚持每天早上六点半起床搞早锻炼。不仅使自己的体质能力得以提高，也养成了良好的生活习惯，最重要的是对早锻炼的持之以恒，培养了自己坚强的意志力，为以后迎接更大的挑战做好了准备。当然人无完人，我除了具有踏实，热情，诚信，做事有始有终，肯拼肯闯等优点以外，也有一些缺点。诸如不善于表现自己，不善于接受别人的教导和建议等等。我会在以后的学习工作中不断克服这些缺点，不断的完善自己。

通过四年的大学生活，学到了很多知识，更重要的是有了较快掌握一种新事物的能力。思想变成熟了许多，性格更坚毅了。认识了许多同学和老师，建立起友谊，并在与他们的交往中提升了自身素质，认清了自身的一些短处并尽力改正。社会实践能力也有很大提高，为将来走向社会奠定基础。

大学生活虽然只是我漫漫人生路上的一小部分，但它包含了遗憾和收获，是我人生中宝贵的一段时光，也对我以后的人生起着至关重要的作用，我相信在以后的生活中我一定能够飞得更高，走得更远。