

# 实习指导教师汇报情 实习指导教师总结 汇报(精选5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 实习指导教师汇报情篇一

今年9月，--学院汉语言文学专业实习生龚迪来到我们校园实习，在她的`身上我看到了充满着青春的活力，从她对学生的热爱上，我能看到她对教师职业的热爱。作为龚迪在指导教师，在近三个月的时间里，我感受到了她的勤奋负责，用心向上的精神，也尽自己的力量对她进行了帮忙。下面是我这一期间所做的工作总结。

一、第一周见习听课，第二周开始讲课。给实习生上示范课，我备课格外用心，处处思考到如何让实习生学到更多的东西，每堂课都突出一个重点教学方法，让实习生体会学习。进行班级管理时，我也让她在一旁学习，为接下来的正式上课和实习班主任工作打好基础。

二、我关心实习生的思想、工作和生活安全各个方面，为他们创设良好的实习氛围。介绍校园名师让他们去听课，让他们学到更多教学风格和教学方法。

三、实习之初，我介绍了语文、英语学科教学和本班常规状况，介绍经验。并与实习生一齐制定实习计划。

四、我着重指导实习生做好教学常规工作，其中尤其重视备课和上课环节。让实习生提前备课，再进行指导，指导实习生如何钻研教材教法，进行教学设计。实习生上课前教案要

经过我提前审批，指导修改后方可上讲台。课后我及时交流，提出听课意见，要求发扬优点，改正缺点，以利改善。

五、我带领实习生参与并逐一指导班级的各项管理工作。三位实习教师轮流当一周实习班主任，负责做操、早自习、读报、放学等工作，还有对学生进行养成教育，交流谈心等等，我在一边进行监督指导，交流指导工作方法。

六、我的指导工作贯彻在实习教师工作的所有过程当中，实习生讲课我就随班听课，从不把任一项工作完全甩给实习生，或某一阶段把课全部交给实习生上。

如果实习生课上得有缺陷，就在下一堂课给他们上示范课，弥补知识性的疏漏，示范如何到达教学要求。如古诗教学，他们不明白如何引导学生在朗读中感悟，读出理解，读出感情，于是课堂转成一堂问答分析的讨论会。于是我在第二天的示范课中，精心设计了诗意的教学用语，用自己的感情，感染了全班同学，反复诵读，反复感动，也让后面听课的实习老师学习到了教学方法。下面的课，我又交给他们上，果然有很大进步。

七、实习结束时，我认真地给实习生写出评语，提出评定成绩。

## **实习指导教师汇报情篇二**

自20--年--月初开始到20--年--月末为止，在以自主实习为主，系安排为辅的统一规定下，我系13级8班学生22号至51号，共计30位同学，分散在各地各企业进行为期不少于16周的顶岗实习。

作为本次30位同学顶岗实习的指导老师，我现将本次顶岗实习情况总结如下：

## 一、基本情况

本次顶岗实习我指导了30名学生，学生的实习单位、实习岗位和实习地点情况如下：

会计8班22号至51号同学情况：

## 二、明确顶岗实习目的：

通过一月份与学生的见面会，与学生明确实习的目的：顶岗实习是学校教学的一个重要组成部分。它的一个重要功能，在于运用教学成果，检验学习效果。就是看一看课堂教学与实际工作到底有多大距离，并通过综合分析，找出教学中存在的不足，以便为完善教学计划，改革教学内容与方法提供实践依据的同时，解决学生就业问题。

## 三、对学生的实习要求：

在为期6个月的实习工作开展期内，不断通过网络、面谈、电话等方式，与学生明确此次顶岗实习的总体要求：管理实习学生具有双重角色。他们既是学校派出的学生，又是实习单位的工作人员。两个角色都要做，而且都要做好。具体要求如下：

展知识面，培养实际工作能力。

第二，以“旁观者”与“研究者”的身份实习。在实习过程中，学生往往被安排在某一具体的岗位，工作可能很琐碎。我们要求学生自觉服从实习单位的安排，与此同时，也要把眼光放高远，从企业工作的全局出发，了解企业运行的基本规律、工人的基本心态、企业管理的原则等，这种观察和训练能够使学生在更广的层面熟悉企业，增强适应能力。同时要求学生在实习过程中，积极探索理论与实践相结合的途径，利用实习机会深入企业，了解企业，关注最新动态。

第三，安全第一，服从管理。在实习过程中，绝对遵守企业的规章制度，服从实习老师的统一管理。

#### 四、主要工作完成情况

##### (一) 学生主要完成的以下实习工作：

第一阶段：培训阶段。让学生详细了解企业对本专业或本岗位工作的内容、职责规范和工作程序。同时，熟悉用人或实习单位的经营管理情况，包括：实习企业的地理位置、单位规模、产品概况、管理概况、人才需求情况、目前行业发展地位、与专业相关的岗位、设施设备、企业的组织结构、规章制度、工作流程等情况的介绍。

第二阶段：实际工作阶段。运用所学知识和技能，独立完成用人单位交于的各项工作。并每两周进行一次周报编写，及时记录工作发生事情，及时总结经验与教训。

第三阶段：通过前两阶段的积累，学生编写实习报告并及时交于我修改。

##### (二) 指导教师完成的顶岗实习指导工作内容如下：

3、指导学生在顶岗实习中搜集和整理资料；

6、审阅学生的顶岗实习总结并给出相应的修改意见与鉴定；

7、完成系里对于实习资料的各项编写要求，按时提交电子和纸质档资料，并做好相关登记工作。

#### 五、顶岗实习仍存在的问题

1、纪律问题：学生思想上，有时会懈怠，不思进取，畏惧困难，满足现状，不求创新，个别学生纪律性较差。

2、学生意志薄弱：在竞争和高强度的工作下，有一部分学生表现出意志品质薄弱，想放弃实习的情况。今后需要加强这方面的教育和培养。

3、工作方法和技能欠缺：表现在工作中事情过于繁琐，做事太粗心，考虑不周全，做事条理不清，事一多就手忙脚乱。技能上，办公软件等学习的不深入，浅尝辄止，影响工作效益。业务上，缺乏经验，遇到突发事故时反应迟钝，不会灵活变通，及时处理。沟通能力和沟通技巧仍然不强，有待提高。

## 实习指导教师汇报情篇三

为了完成理论与实际的结合、校园与社会的沟通，进一步提高学生的思想觉悟、实践潜力，尤其是观察、分析和解决问题的实际工作潜力，以使把学生培养成能够主动适应社会需要的高素质复合型人才，经学院研究决定，在20--年-月-日，我校某某级学生赴某某进行了为期三个月的生产见习，为此我仅代表在此实习过程中，跟踪指导教师对实习状况及效果进行总结，具体总结如下：

### 一、明确实习目的

生产见习是校园教学的一个重要组成部分，它的一个重要功能，在于运用教学成果，检验学习效果。就是看一看课堂教学与实际工作到底有多大距离，并透过综合分析，找出教学中存在的不足，以便为完善教学计划，改革教学资料与方法带给实践依据。

培训学生的实际潜力，而这种实际潜力的培养单靠课堂教学是远远不够的，务必从课堂走向工厂。目的就在于让学生透过亲身实践，了解实际的生产工艺过程，熟悉工厂管理的基本环节，实际体会一个工人的基本素质要求，以培养自己的适应潜力、组织潜力、协调潜力和分析解决实际问题的工

潜力。

预演和准备就业工作。透过实习，让学生找出自身状况与社会实际需要的差距，并在以后的学习期间及时补充相关知识，为求职与正式工作做好充分的知识、潜力准备，从而缩短从校园走向社会的心理转型期。

## 二、实习管理

实习学生具有双重主角。既是校园派出的学生，又是实习单位的工作人员。

1、以正式工作人员的身份进行实习。要求学生不因实习生身份而放松自己，要严格遵守实习单位的有关规章、制度和纪律，用心争取和努力完成管理交办的各项任务，从小事做起，向有经验的同志虚心求教，尽快适应环境，不断寻找自身差距，拓展知识面，培养实际工作潜力。

2、以“旁观者”的身份实习。在实习过程中，学生被安排在某一具体的岗位，工作很琐碎，任务繁重。我们要求学生自觉服从实习单位的安排，与此同时，要求学生把眼光放高放远，从工厂工作的全局出发，了解企业运行的基本规律、工人的基本心态、企业管理的原则等，这种观察和训练能够使学生在更广的层面熟悉工厂，介入社会，增强适应潜力。

3、安全第一，服从管理。在实习过程中，为保障学生饮食、住宿、交通等安全问题，要求做到统一就餐，由专人到学生宿舍送餐，保障了学生饮食安全、统一就寝，单独住宿，避免与外校学生接触，既保障学生安全又方便统一管理、统一上下班，每一天早上带队教师集合学生，清点人数，将学生送到厂区，下班时带队教师组织学生安全回到宿舍。晚集合点名，每一天晚上9点带队教师组织学生集合核对人数，总结当天工作，与存在问题的学生进行沟通，做到当日事当日毕。交通安全，在学生休息时，带队教师讲解学生外出需注意的

事项，并且要求学生填写去向登记，带队教师电话跟踪，保障外出学生安全。

#### 4、主动沟通，师生通力配合。

工作方面：第一、生产强度太大，学生们难以承受；第二、工作时间过长，第三、简单劳动，重复的工序，没好处；第四、有部分老员工、组长排挤学生。学生工作不开心，思想波动较大。同时学生由于是新手，经验不足，技术不熟练，导致挫败感和无助感增强；加之由于工作强度相对校园生活来说较大，工作时间也较长，同学们普遍感觉比较劳累，甚至产生对工作的抵触情绪。

学生心理方面：在还没有出来实习之前，同学们都对实习感到很新鲜，很想出来尝试一下。但到了企业，每一天从事重复而单调的工作，他们觉得在校园的学的知识用不上，在企业也学不到很有用的技能，企业给实习生的待遇也不高。理想与现实的落差使部分同学的心理变得消极、低沉。家庭方面：有些家长不能理解校园的做法，不忍心孩子吃苦受累，不支持校园顶岗实习的做法，要求让孩子回家，更有甚至对老师恶语相对，学生抵触情绪高涨。

针对学生自我定位与社会定位脱节，对社会和岗位认知不足的现象，导致以上状况出现，我们用心对症下药。从校园到企业，从学生到员工，环境和主角的转变学生需要一个过程，带队教师每一天会和部分同学进行沟通，并与工厂的班组长了解学生工作状况，做到及时发现问题，及时解决问题。使学生尽快适应工作环境和要求，转变思想观念，应对困难，需要细致而持续的工作，要提高同学们的思想认识，同时也要解决同学们实际的问题。主动与学生、家长及工厂进行有效沟通，到达师生通力配合，使大家能安心地用心地应对工作，完成实习的任务。

### 三、实习效果

1、生产见习到达了专业教学的预期目的。在经过三个月的实习之后，学生普遍感到不仅仅实际工作潜力有所提高，而且透过此次实习，让大家感觉到自身的不足，缺少的知识，进一步激发了学生求知的欲望，能够结合实际，改善不足。

2、实习过程中带队教师配合了所在单位的管理工作。实习学生在实习基地能用心工作，参与工厂的流水线的生产及管理，成为一支富有朝气与活力的年轻队伍，实习学生及带队教师的精神风貌及工作潜力得到了实习公司领导与工作人员的好评。

本次顶岗实习在透过在企业实地实习后，使学生巩固了专业的相关理论知识，理论联系实际，增强运用潜力，并在实践中增强动手潜力，提高个人素养，培养学生的全面发展潜力，使学生增强自己的礼貌、服务意识、社会交往潜力，透过实习指导大大提升了教师的管理潜力，为今后的实习管理奠定了基础！

## 实习指导教师汇报情篇四

两个多月的实习生活即将结束，在学校领导和各位体育老师们的指导和帮助下，我完成了由学生向教师的华丽转身。这一路走来，颇多留恋，诸多感慨。在实习期间，我既是学生，又是教师。作为学生，我虚心求教，不耻下问；作为人师，我兢兢业业，倍感骄傲。我付出了很多，收获了更多。下面我将这两个多月的实习做简要的汇报总结。

### 一、加强学习，忠诚教育事业。

在实习期间，我系统的了解和学习了体育新课标。在课余时间，我阅读教育书籍，学习教育战线中先进人物的事迹，时刻鞭策激励自己。我热爱教育事业，热爱我的学生。在工作中能够求真务实、开拓进取、大胆创新、乐于奉献，努力教好每一堂课，带好每一次训练，圆满地完成本职工作。我能



够师德规范严格要求自己，以身作则，时时处处做学生表率，凡是要求学生做到的，我自己首先做到。此外，我还能够尊敬领导，团结同事，积极参加学校的各种活动，遵守学校的一切规章制度。

## 二、深钻教材，认真教学。

体育课教、学、练三者之间的统一。俗话说：施教之功，贵在引导。教师的教学艺术在很大程度上就是他引导水平的体现。只有教师正确而巧妙的引导，才能在学生的学习中起到“引爆”作用，实现认知、情感、行为三者的统一，获得教学最佳效果。

传统的教学组织和教学程序是以教师为中心的教学组织形式，以行政教学班为主的组织形式、分项教学的组织形式等，还有一成不变的课堂教学程序。既严重束缚了教师的手脚，也影响了学生参与体育活动的情绪和积极性。用比较坦诚和理性的思想来思考一下，当在教室里久坐的学生来到操场上的时候，他们需求的是什么？不就是想舒散一下禁锢着的筋骨，放松一下绷紧的大脑。有那位学生想一来到操场就“立正、稍息”，面对体育教师的讲解示范等，学生能喜欢这样的教学法组织形式吗？答案是否定的。根据《新课程标准》的内容，结合学生的年龄特征，我在实习期间有针对性的教学，充分调动学生的学习兴趣，提高体育运动技能，培养学生顽强拼搏的意志品质。

经由过程近一个月的教学实习，所教学的班级学生根基理解和把握了跨越式跳高。在教育教学中，运用前进前辈的教育理念和科学(教学案例，试卷，课件，教案)的教学体例，全力培育学生的合作和竞争意识，选择的体例能激发学生的进修乐趣和促进学生的思维勾当，能注重因材施教、因人施教，有用的调动了学生进修的自动性，使学生在课堂上慢慢养成了当真进修的精采习惯，让每一位学生都能够在“乐”中练，在操练“乐”，课堂空气布满活力，有用地

提高了课堂教学质量。我在高二年级学生查询拜访中，几乎人人都能做到从激情上、步履上自动介入教学勾当，做到人人介入勾当，人人健康成长。

文档为doc格式

## 实习指导教师汇报情篇五

20--年9月中旬，我受校园委派带领80多名电子商务的学生到--总部实习。主要是让学生在学好课堂理论知识的同时有机会去企业实地感受工作。能够做到学以致用目的，期间不仅仅增强了我的组织协调潜力，还增强了班级的凝聚力。增强了带队老师解决处理实际问题的潜力。主要开展的实习活动有店员服务，酒店客服，商务会议等实习项目，具体状况如下：

### 一、基本状况

#### 1、企业基本状况

--(中国)有限公司是一家中外合资并且是国内最大的集生产制造与营销导向于一体的综合性体育用品企业，集团公司的前身--(福建)鞋业有限公司建立于1991年，地处中国三大鞋都之首--福建晋江市。

1994年，在福建晋江的一家制鞋作坊门口第一次挂上了--的标志，经过十几年的发展，--已发展成为中国最大的以营销为导向的综合性体育用品企业之一，--企业领导人丁志忠因为其对于中国体育的特殊贡献，被评为第17届“中国十大杰出青年”。

--(中国)有限公司现为香港安大国际投资有限公司全额控股的有限职责公司，集“中国驰名商标”，“中国名牌产品”、“中国质量免检产品”、“中国品牌500强”等荣誉于一身，

其销售业绩居于全国前列，运动鞋市场综合占有率更是连续多年在全国同类产品中荣列第一。

--是中国运动科学开拓者。20--年，--率先在国内成立了体育用品行业的第一家运动科学实验室，致力于运动力学的研究，--共获得多项国家级专利，并成为体育用品行业标准的制定者之一。

--是体育用品销售专卖体系实践者。20--年，--率先在国内建立体育用品专卖体系，完成了从生产单一产品到综合性体育用品品牌运营的过渡。

## 2、学生基本状况

我于20--年9月24日，我带领83名电子商务专业学生到--总部相关部门实习，之后企业对学生们进行了相关岗前培训。学生分为两部分：一，电子商务13班；二，电子商务12班。其中有分为商务会议组，酒店客服，店员服务等三个小组，分别参加实习培训。在本人带队期间学生安全保障，情绪稳定，能够很好地配合公司，带队老师的工作。

二、作为带队老师，我的主要工作和职责如下：

1. 负责实习生的思想教育，人数清点，校园与公司协调工作。经常了解实习生的思想状况，进行思想教育，及时请示汇报和处理实习工作中发生的问题。由于学生都是第一次走上工作岗位，有时候不能很好的处理工作中出现的一些问题，再加上工作时间比较长、工作资料单一枯燥、公司的管理要求严格，致使一部分学生容易产生情绪波动，为此，我经常和学生一齐像朋友一样聊天，加强和学生的沟通和交流，及时的了解他们的思想动态，帮忙化解相关矛盾，稳定学生的情绪。

2. 充当学生、公司和家长之间的纽带。在做好学生思想工作

的同时，及时的向公司管理层反映学生的思想动态，调解学生和个别公司管理人员之间因工作而产生的矛盾，透过多方沟通稳定好学生的情绪。回应学生家长各方面的咨询，及时向家长反馈学生的工作和生活状况。

3. 密切关注学生的安全问题。

4. 严格管理学生的作息，及时纠正违纪行为。

### 三、带队实习心得与总结

总而言之，透过此次实习，学生们都长大了，他们懂得了团结、懂得了忍耐、懂得了宽容、懂得了理解，也懂得了校园的良苦用心。我相信，这一次实习经历会使他们在今后的人生道路上走的更远，更好。同时，我也深深地祝福他们能够早日实现心中的梦想，成为一名优秀的酒店管理者！

艰辛和苦难同在，喜悦与成长并存。从泪水与汗水中开始，在喜悦和成长中结束。我们的学生经历了人生的第一次磨练，第一次他们真实的应对了社会，应对了生存，许多人曾留下了泪水，许多人曾想过放弃，但值得庆幸的是，最终他们用坚强和信心应对了生活、应对了工作。如今，他们依然努力在自己的岗位上。

这次带队的这段时光是我人生所经历的很有好处的一段岁月，带队工作虽有苦涩，但却从各方面让我自身得到了提高，是这份工作让我体会到了，作为一名教师还有另外一种全新的工作状态，让我体会到了做一名带队老师是需要具备那么多的东西，包括高度的职责心和必须的心理承受潜力。作为我个人而言，还有很多欠缺的地方，需要不断学习和思考，我坚信不断总结经验和教训会让我走的更远。这次带队实习的经历让我学会了很多社会知识，我会将这一段经历铭记，让它成为我生活和工作中的一笔巨大的财富。