

最新水的脾气可怪了 暴脾气小孩心得体会 (模板7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

水的脾气可怪了篇一

第一段：引言（120词）

作为父母，我们经常会面对孩子的不同性格特点，其中暴脾气小孩是一个常见的类型。对于这类孩子，他们常常会情绪激动，易怒，使得与他们相处成为一项挑战。然而，通过与暴脾气小孩互动的经验，我发现，这些孩子其实拥有一颗敏感而热爱的心。他们需要我们用更加耐心和理解的方式与他们沟通，帮助他们掌控情绪，成长为更加坚强的人。

第二段：理解孩子的需求（240词）

暴脾气小孩往往有自己的需求，他们渴望被理解与关注。当孩子情绪激动、发脾气时，我们应该从心理层面分析并了解背后的原因。他们可能会有自卑感，害怕被拒绝或是无法适应变化。因此，我们需要对他们的情绪给予足够的重视，积极倾听他们的诉求，以满足他们的需求。与孩子进行心理上的沟通，可以使他们感到被尊重和接纳，从而慢慢改善暴脾气的问题。

第三段：塑造适当的情绪管理方式（240词）

对于暴脾气小孩，情绪管理是一项非常重要的技能，我们可

以通过一些措施来帮助他们取得进步。首先，我们应鼓励他们表达自己的感受，学会用言语来表达情绪，而非暴力行为。然后，我们可以教他们一些自我调节的方法，如深呼吸、安静的环境或冷静的活动，以帮助他们冷静下来。此外，建立规则和奖励制度也是有效的手段。当他们能够很好地控制住情绪时，我们应该给予他们积极的反馈和奖励，以增强正面行为。

第四段：培养孩子的自信心（240词）

发脾气小孩通常会因为自卑而发脾气。因此，我们需要帮助他们树立自信心，从而减少脾气的出现。我们可以鼓励他们发展自己的兴趣爱好，通过取得小的成功来提升他们的自我价值感。同时，我们也要给予他们足够的鼓励和赞赏，使他们相信自己有能力从容面对挑战。此外，建立积极的家庭氛围也是非常重要的，家人之间的支持和理解，可以给予孩子更多的力量去应对困难。

第五段：与孩子建立良好互动（240词）

与发脾气小孩相处，我们应尽量避免与他们争执和对抗。我们需要耐心地倾听他们的想法和意见，并与他们建立有效的沟通方式。通过真诚地与孩子相处，我们可以建立起他们对我们的信任，促进彼此之间更好的理解与合作。此外，我们还可以与其他有经验的父母交流，寻求建议和支持，不断提升自己的亲子教育能力。

总结（120词）

发脾气小孩虽然给家庭带来了困扰，但他们同样也需要我们的理解与关爱。在与他们相处时，我们要真诚、耐心地与他们交流，帮助他们理解并控制自己的情绪。同时，我们要倾力培养他们的自信心，通过适当措施来帮助他们塑造良好的情绪管理方式。只有这样，我们才能与发脾气小孩建立起良

好的亲子关系，使他们真正成为坚强、自信的人。

水的脾气可怪了篇二

也许，我是个被爷爷宠坏的坏孩子，我很任性，也很娇气，我的世界里只是一些吃的食物，装不下任何事情，我有可能会在吃的和玩的上面花更多的时间。

这是一个快乐的季节，快乐的时间，快乐的地方，我和爷爷坐在东湖游乐场的座椅上，看着年龄一样大的没几个，于是就像破纪录上去玩，想坐在那摩天轮上，想坐在那海盗船上，想坐在那碰碰车上，想坐在那摇摇车上，想坐在那。啊！真想把所有的都做上一遍，我开始对爷爷说，可爷爷一直说不是我这年龄段玩的，可我这种任性的脾气是不会低头的，于是我撒娇的跟爷爷说，边哭边闹的跟爷爷说，其实我爷爷也挺好说话的，我只是掉下一滴眼泪，爷爷就顺其自然的答应我了，我坐在摩天轮的顶上看都昌，看快乐。

这时候，我看着我喜欢的巧克力，看着那格式的花样，有圆形的，有方形的，有心形的，有梅花形，有。我买了一个圆形的巧克力，黑黑的，只不过就是有点贵，只需要十五元钱，可是我只有十元，于是我又想在妈妈身上套些钱，可是妈妈不给我钱，我找爸爸，爸爸所有的东西都在妈妈身上，包括钱，身份证，驾照。都在妈妈身上，我看没机会了，就在这时候，看到一个背影，啊！是爷爷，我太高兴了，我把爷爷拉到这里来，爷爷到是好说话，可是悲哀的是爷爷没带钱，唉！不时不时，我为了可怜的巧克力没人买，而眼泪掉落下来，爷爷看我这样把我带到妈妈那拿钱去了，爷爷话刚落下五元钱就到手了，冰凉的巧克力也就在我的肚肚里化成了温暖的甜水。

家里就是我一人是女生，所以爷爷看我特别重，每次有困难，找爷爷没问题，我的世界里，天塌下来，也有爷爷在，再说

爷爷是村里的老大，有谁看到爷爷这样，也会帮忙，再说我可是比老大还要大的人物，我的脾气谁也养不起。

水的脾气可怪了篇三

今天的我已经告别小学走进初一的生活，六年的小学校园生活中，我遇到了不少老师，最令我难忘的老师是四年级开始教我们英语的、急脾气的王老师。

四年级开学上第一节英语课时，我们像往常一样等教我们三年级英语的汪老师来上课。可是，等来的是一位瘦瘦的个子、留着长卷发，清秀的脸庞上有着高鼻梁的年轻新老师。“大家好，我是你们的新英语老师，因为喜欢你们xx小学的环境，所以从xx二小调到这里来，我姓王??”王老师微笑着介绍自己，一点也看不出来是个急脾气的人。

王老师的急脾气与我们的学习息息相关。发现有同学上课不认真听讲、捣乱，她就急。下仅在课间一顿批评教育，而且课后找来班主任潘老师商量对策，两人双管齐下，力求立竿见影，马上见效果。

我的英语考试成绩起起伏伏、时好时坏，王老师接班以来的几次单元考试成绩，我不仅没尝到过一个“a”的滋味，而且有一次还考了个低得破纪录的分数。

我的低分让王老师又急了，立马把我叫到办公室，分析考试错题的原因，找到问题的关键。联系我的家长：家长在家里抽点时间督促孩子学习，让孩子多听多读多记英语单词，做些练习、看些英语电影，坚持很重要??。学校家里的齐抓共管，让我在接下来的单元考试中，终于捧得了久违了的“a”□我高兴王老师更兴奋，打电话给我的家长分享喜悦。

王老师，你的急脾气是出于对我们学习的关心；王老师，不

管经过多少岁月我依然记得你、感激你。

水的脾气可怪了篇四

段落一：引言（200字）

暴脾气小孩是指那些情绪起伏剧烈，容易发脾气和暴怒的孩子。这些孩子常常会因为一点小事就大发雷霆，无法控制自己的情绪，给家人和周围的人带来困扰。作为一个与暴脾气小孩共度时光的人，我深切体会到这一问题的严重性。通过与他们相处的经历，我从中学到了许多宝贵的心得和体会。

段落二：理解与关注（300字）

要想帮助暴脾气小孩克服他们的情绪问题，我们首先需要理解并关注他们的内心世界。暴脾气小孩的情绪爆发往往不是无端地发生，而是背后隐藏着一些情感上的困扰。因此，我们需要用心倾听他们，理解他们面临的挑战以及他们想要传达的信息。对于父母和老师来说，要给予他们足够的关注，及时发现并解决他们的问题，让他们感受到被理解和被关心的重要性。

段落三：建立情绪管理技巧（300字）

对于暴脾气小孩来说，学会管理自己的情绪是至关重要的。他们需要学习如何冷静下来，寻找适当的方式来表达自己的情感。作为成年人，我们可以帮助他们建立情绪管理的技巧，如通过深呼吸、适度锻炼、与他人交流等方法来缓解他们的压力。同时，我们也可以鼓励他们寻找适合自己的兴趣爱好，让他们通过培养特长来发泄情绪，提高他们的情绪适应能力。

段落四：以身作则，给予正向引导（300字）

暴脾气小孩往往是在特定环境中培养出来的，家庭和社会的

影响是不可忽视的因素。因此，作为家庭成员和教育者，我们需要以身作则，给予他们正向的引导。我们需要成为他们的榜样，展示冷静和宽容的态度。同时，我们也可以积极评价和鼓励的方式，帮助他们建立自信心。当他们能够切实感受到自己的进步和成就时，他们会逐渐学会控制自己的情绪，变得更加成熟和冷静。

段落五：耐心与爱的培养（300字）

对于发脾气小孩来说，他们需要我们的耐心和爱。他们的情绪问题不可能一蹴而就，我们需要持之以恒地与他们相处，不断地鼓励和支持他们。我们要相信他们的潜力和改变的可能性，并给予他们足够的时间去发展自己。同时，我们也要学会宽容，理解他们的不完美。当我们用心去培养他们的时候，他们也会给我们带来成倍的回报。

总结（200字）

发脾气小孩的情绪问题是一个需要我们共同关注和解决的挑战。通过理解与关注、建立情绪管理技巧、以身作则给予正向引导，以及耐心和爱的培养，我们可以帮助这些小孩走出情绪困扰的阴影，培养他们健康、积极的人格。在这个过程中，我们也会发现自己的成长和进步，成为更好的家庭成员和教育者。

水的脾气可怪了篇五

发脾气小孩是在我们日常生活中常见的一种现象，这些小孩往往因为无法控制自己的情绪而给他人和自己带来了困扰和伤害。然而，我在和一个发脾气小孩相处的过程中，逐渐体会到他们背后隐藏的种种原因和学会如何与他们相处。在这篇文章中，我将分享我对发脾气小孩的心得体会。

首先，我意识到发脾气小孩其实是需要被理解和关爱的。他

们的暴躁和冲动源自对他们情绪的无法掌控，这让他们感到困惑和沮丧。这些小孩往往在家庭环境中经历了一些负面的事情，比如家庭争吵、矛盾等，这导致他们内心的不安和愤怒。因此，我们在与暴脾气小孩相处时，应该关注他们的情感需求，并试图理解他们的经历和感受。

其次，倾听是与暴脾气小孩相处时至关重要的一点。这些小孩往往缺乏表达自己情感的能力，因此他们经常会通过发脾气的方式来表达自己的不满。作为与他们相处的大人，我们需要耐心地倾听他们的心声，并给予他们合理的回应。当他们感到被理解和被重视时，他们更有可能控制自己的情绪。

此外，培养暴脾气小孩的情绪管理能力是非常重要的。在与他们相处时，我们需要引导他们学会自我冷静和控制情绪的方法。例如，我们可以教他们一些放松技巧，比如深呼吸和数数。同时，我们也可以教他们表达自己情感的适当方式，例如通过艺术、写作或体育活动来释放不良情绪。

此外，与暴脾气小孩相处还需要给予他们足够的爱 and 安全感。这些小孩常常担心和害怕自己因为暴躁的行为而被他人拒绝和孤立。因此，我们需要告诉他们，我们依然爱他们，并且会一直支持他们。我们要让他们感到自己是被接受和可爱的，这样他们才能在一个稳定和温暖的环境中成长。

最后，我们要记住，与暴脾气小孩相处需要持之以恒的耐心和理解。改变他们的行为并不是一蹴而就的事情，而是一个需要时间和努力的过程。我们要坚持给予他们正确的指导和鼓励，并且相信他们能够成长为情绪稳定和自律的人。

总结起来，与暴脾气小孩相处需要我们关注他们的情感需求，倾听他们的心声，并帮助他们培养情绪管理能力。同时，我们也要给予他们足够的爱 and 安全感，让他们感到被接受和重视。与暴脾气小孩相处的过程充满了挑战，但在我们的努力下，我们有可能改变他们的行为，并为他们带来更好的未来。

水的脾气可怪了篇六

脾气是一个人性格中的一部分，而对于小学一年级的孩子来说，不乱发脾气是一个必须培养的品质。在经过一年级的学习生活后，我深深体会到了不乱发脾气的重要性。在这一年里，我遇到了很多挑战，但通过反思和经验总结，我学到了许多如何控制自己情绪的方法。下面我将分享我在一年级中所学到的心得体会。

首先，我发现要不乱发脾气最重要的是学会表达自己的感受。有时候，当我遇到不开心的事情时，会感到很不舒服，很容易就会发脾气。但是，我逐渐意识到，只有将自己的感受告诉别人，才能得到关心和理解。在与同学和老师交流中，我学会了用适当的语言表达自己的情绪，而不是通过发脾气来发泄。这样不仅能帮助我自己得到安慰，还能保持与他人的良好关系。

其次，我发现学会控制自己情绪的一个关键是学会适应和调整。在一年级中，我遇到了一些我无法改变的困难，比如考试不理想或者与同学之间的矛盾。当面对这些事情时，我曾经有过发脾气的冲动，但是我意识到生活中会有很多不如意的事情，只有学会接受并积极调整，才能摆脱困境。通过认真思考问题，我会想出解决问题的方法，这样情绪也就逐渐得到了控制。

第三，从一年级的学习中，我明白了与他人的沟通对于情绪控制的重要性。在与同学和老师的交流中，我积极倾听他们的意见和建议。通过与他人沟通，我了解到自己有时候发脾气的原因是因为自己无法适应变化或者自我要求过高。与他人交流后，我能够更好地认识自己，并采取实际行动改进自己。与他人的沟通不仅让我更好地理解自己，而且也能让他人更好地理解我，这样能够降低冲突的发生，帮助我更好地控制情绪。

同时，我也意识到为了不乱发脾气，我需要学会自我调节和放松。当我感到压力和疲劳时，容易容易发脾气。因此，我在一年级中学会了许多自我调节和放松的方法，如读书、听音乐、参加体育活动等。这些活动让我得到了释放，让压力得到了缓解，从而帮助我控制情绪。

最后，在一年级中，我也明白了要培养一个良好的习惯需要时间和努力。不乱发脾气是一个良好的品质，但不是一蹴而就的。通过一年级的学习生活，我经历了许多挑战和失败，但是也积累了宝贵的经验。我坚信只要继续努力，保持耐心和坚持，我一定可以成为一个不乱发脾气的人。

总而言之，通过一年级的学习和生活经验，我学到了如何控制自己情绪的方法。学会表达自己感受、适应和调整、与他人沟通、自我调节和放松以及坚持努力是我在一年级中的心得体会。我将会继续努力培养这些品质，成为一个能够控制情绪的人，并将这些经验分享给身边的人，帮助他们在不乱发脾气的道路上获得成功。

水的脾气可怪了篇七

早上，在宁静的卧室里，我起了过来。穿好衣服，习俗完就要去运动了。

我穿上鞋，拿上篮球，准备出发。

我走出门，凉风习习。我们来到了综合楼篮球场。我在篮球场上上窜下跳，打得酣畅淋漓。正当我后脚一蹬，准备来一个帅气的三步上篮时，意外发生了。只见那球狠狠地砸在了篮筐上，然后弹了出去，以一个完美的抛物线落在了一个雪堆里。我小心翼翼地将它拿了起来，拍了拍上面的雪，然后就没太在意。

结果这个球就像是有脾气一样，就是抛不进去，就像生气了

一样。无论我用什么方式，离篮筐有多近，可这个球就是不愿意进去，仿佛跟我杠上了。

十分钟过去了，我一个球都没进，我十分气愤，不管怎么用劲，用什么技巧，什么姿势，它都进不去。我对着球说：给点力啊，我求你啦！让我进去一个吧！那球像有灵性一般，仿佛接受了我的道歉一样，一投一个准，几乎球球都进，不管什么高难度的动作它都能轻松地进去。

我想：既然运气这么好，那我来投个三分球吧！说着，我站到了篮筐八米开外的地方，我摆好姿势，一下，两下，三下，全都进了，我太开心了。这球真是我的一个好伙伴。