

2023年幼儿园教案小狐狸的枪和炮 幼儿园中班语言教案光说不做的狐狸(模板5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园教案小狐狸的枪和炮篇一

活动目标：

- 1、初步了解蔬菜部位与食用关系。
- 2、理解故事内容及兔子和狐狸的对话。

活动准备：

幼儿用书、故事纸偶：狐狸、兔子故事dvd□蔬菜图片

活动过程：

一、热身环节：手指游戏

三、学习环节：

1、师生共读：

2、利用图片引导幼儿理解故事内容。

3、完整地欣赏图片4、集体讨论——故事里，你喜欢谁？为什么？

——红萝卜、菠菜、玉米哪些地方可以吃/——除了红萝卜、菠菜、玉米，你还分别知道哪些吃根、茎、叶的蔬菜。

四、结束部分：带领幼儿到种植园地去看蔬菜

幼儿园教案小狐狸的枪和炮篇二

活动目标：

- 1、能根据画面内容，推测合理的故事情节。
- 2、能大胆表述，发挥想象力。
- 3、养成安静倾听的良好习惯。

活动准备：

教具：课件、魔法棒、狐狸面具、帽子等。

学具：幼儿故事游戏图、故事卡片、动物头饰等。

活动过程：

教师以故事情景开头，引出狐狸先生，激发幼儿的游戏兴趣。（老师带上狐狸面具，穿上西装，戴上帽子，拿着雨伞高高兴兴的出场，配上音乐《美国误会漫步》）。以闯关游戏激发幼儿探索兴趣。（今天我要去参加森林舞会，在路上会遇到三个难关，如果你们能帮助我连闯三关，就会获得森林舞会头饰一个，和我一起参加舞会！）

（一）引导幼儿推测第一组图片空白处的内容

2、使用课件播放图片1。

（二）幼儿回应：非常仔细地观察课件，能用语言和动作表现狐狸先生着急的表情。对狐狸为什么会有着急的表情充满了好奇，并能大胆猜想。

1、播放课件中风的声音。

幼儿闭上眼睛倾听风的声音，想像狐狸先生的帽子可能会被风吹到哪里？

幼儿回应：风声使他们有了一种身临其境的感觉，因此能大胆想象，并急切的想要说出自己的猜想。

2、播放课件中图片2。

幼儿回应：带着自己的猜想，情不自禁地仔细观察图片，并验证自己的`猜想。他们因为自己的成功推理而欢喜。

3、播放课件中图片4。

提问：看看后来又发生了什么事情？狐狸先生怎么了？

讨论：它为什么会到河里？（不请幼儿回答，为下一个环节的回答埋下伏笔）

4、出示第一组图片中编号为1、2、4的图片。

幼儿猜想：这张漏掉的照片上可能发生了什么事情呢？为什么？

幼儿从“？”图片中选择图片，并说出理由。

幼儿回应：有了前面的铺垫，他们都能正确的选择“？”处的卡片。

播放课件，揭晓“？”处答案，验证幼儿的猜想结果。

宣布闯关成功，播放课件中第一张胜利笑脸娃娃。

幼儿自己尝试推测第二组、第三组图片空白处的内容

幼儿回应：开放性的提问，为幼儿思考、想像留足了空间。幼儿与同伴主动交流，大胆表达自己的想法。（让我们一起来揭开第二关的题目）。

2、幼儿操作学具，观察讲述，尝试理解画面内容，教师巡回指导。

幼儿回应：能按照观察要点进行观察、讲述，并在观察和并讲述中理解画面的内容。

3、幼儿为第二组图片中的“？”处选择恰当的图片。请个别幼儿到前面说一说自己的选择，说出理由，其他幼儿验证自己的结果。

4、教师宣布第二关闯关成功，播放第二个胜利笑脸娃娃。

5、第三关！观察第三组图片并请幼儿观察、操作。

请个别幼儿到前面说一说自己的选择理由，其他幼儿验证自己的结果。宣布第三关闯关成功！播放胜利笑脸娃娃！

飞出魔法棒，请幼儿闭眼，施法为幼儿准备动物头饰。请幼儿戴上小动物头饰，和狐狸先生一起去参加森林舞会！

幼儿园教案小狐狸的枪和炮篇三

活动目标：

1、初步了解蔬菜部位与食用关系。

- 2、理解故事内容及兔子和狐狸的对话。
- 3、阅读故事，能细致的观察画面，大胆的表达对故事的理解。
- 4、能自由发挥想像，在集体面前大胆讲述。

活动准备：

幼儿用书、故事纸偶：狐狸、兔子故事dvd□蔬菜图片

活动过程：

一、热身环节：手指游戏

三、学习环节：

1、师生共读：

2、利用图片引导幼儿理解故事内容。

3、完整地欣赏图片

4、集体讨论-----故事里，你喜欢谁?为什么?

-----红萝卜、菠菜、玉米哪些地方可以吃/-----除了红萝卜、菠菜、玉米，你还分别知道哪些吃根、茎、叶的蔬菜。

四、结束部分：带领幼儿到种植园地去看蔬菜。

教学反思：

这一话题，孩子们比较感兴趣，都愿意积极参与到活动中去，达到了预期的效果。在本次活动中也存在着不足：孩子的语言表达不够成熟，缺乏连贯性；孩子们安静倾听同伴发言的习惯仍需加强等等。总之在以后的活动中我们会注意这些方

面的引导与教育，争取做得更好。

幼儿园教案小狐狸的枪和炮篇四

春天到啦，小动物们都忙着种菜种瓜。只有狐狸动荡荡西逛逛，什么事情也不愿意做。

这天，他来到熊大哥家门口，看见熊正正准备刨地。他走过去问：“哟，熊大哥，你准备种什么呢？”熊说：“是你呀，狐狸，我打算种红薯，你准备种什么呢？”狐狸拍了拍胸膛说：“我想种一大片西瓜，夏天吃西瓜，又甜又解渴。到时候我送你一个。”

与熊说了再见，狐狸又来到山羊姐姐的家门口。看见山羊正准备浇水。他走过去问道：“哟，山羊姐姐，你准备种什么呀？”山羊说：“噢，我打算种白菜。你准备种什么呀？”狐狸摇头晃脑的说：“我想种人参，多有营养啊。到时候我送你一支。”

离开山羊的家，狐狸又来到小兔子家门口。小兔子正在家门口的地里撒种子。狐狸走过去问：“小兔子，你在种什么呀？”小兔子说：“我在种萝卜。你准备种什么呀？”狐狸神气的昂着头说：“我想种草莓，又酸又甜真好吃，到时候我送你一篮。”

幼儿园教案小狐狸的枪和炮篇五

一、活动目标：

- 1、帮助幼儿理解故事主要内容，并能用响亮的声音、较完整的语言讲话。并有礼貌讲话的意识。
- 2、培养幼儿的倾听习惯，知道不能随意打断别人的谈话；发展他们的想象力。

3、培养幼儿对文学作品的理解能力和表现力。

二、活动准备：

1、与故事相关的图画、头饰、道具等。

2、本班幼儿排好的情景表演。

3、布置好的情景场地。

三、活动过程：

1、导入活动，吸引幼儿。

出示狐狸。“你们喜欢狐狸吗？为什么？”“今天这只狐狸跟以往的不一样，到底是哪里不一样呢？我们来听故事《光说不做的狐狸》就知道了。”

2、幼儿欣赏故事，熟悉理解故事。

（1）幼儿欣赏故事，说说故事中的狐狸是怎么样的。（引导幼儿说出它说话不算话，只知道说却不做。并说说自己有没有光说不做的时候。）

（2）幼儿观看情景表演，初步理解故事。

（3）先后出示三幅图画，帮幼儿回忆故事中角色的对话、动作。进一步熟悉理解故事。

3、幼儿自选头饰表演，体验故事中角色的情感。

指导语：看了他们的表演，你们想不想也来玩一玩呀？

4、玩游戏“小动物种菜”。

(1) 引起幼儿游戏的兴趣。指导语：大象伯伯家有很大一片的菜地，是空空的。他想请小动物帮帮他，让他的地里种上各种各样的瓜果蔬菜。你们觉得可以种什么呢？（幼儿说说）

(2) 交代游戏玩法：说完自己想种什么后，去拿一样工具一些种子到菜地里去种。先用铲子翻翻地，再浇水，最后撒种子。几名幼儿与教师一起扮狐狸。秋天到了，小动物去收获果实，用礼貌的'语言请客人吃自己的东西。

5、活动结束，收拾场地。

故事：光说不做的狐狸

春天到啦，小动物们都忙着种菜种瓜。只有狐狸动荡荡西逛逛，什么事情也不愿意做。

这天，他来到熊大哥家门口，看见熊正正准备刨地。他走过去问：“哟，熊大哥，你准备种什么呢？”熊说：“是你呀，狐狸，我打算种红薯，你准备种什么呢？”狐狸拍了拍胸膛说：“我想种一大片西瓜，夏天吃西瓜，又甜又解渴。到时候我送你一个。”与熊说了再见，狐狸又来到山羊姐姐的家门口。看见山羊正准备浇水。他走过去问道：“哟，山羊姐姐，你准备种什么呀”山羊说：“噢，我打算种白菜。你准备种什么呀？”狐狸摇头晃脑的说：“我想种人参，多有营养啊。到时候我送你一支。”离开山羊的家，狐狸又来到小兔子家门口。小兔子正在家门口的地里撒种子。狐狸走过去问：“小兔子，你在种什么呀？”小兔子说：“我在种萝卜。你准备种什么呀？”狐狸神气的昂着头说：“我想种草莓，又酸又甜真好吃，到时候我送你一篮。”其实呀，狐狸根本什么都没有做，只是嘴里说说罢了。

一转眼秋天到了。熊带来他种的红薯，对狐狸说：“狐狸狐狸，我请你吃红薯。”山羊带来他种的白菜，对狐狸说：“狐狸狐狸，我请你吃白菜。”小兔子带来他种的红萝卜

卜，对狐狸说：“狐狸狐狸，我请你吃红萝卜。”可狐狸什么也没有种，他低下头说：“谢谢你们，真不好意思。我没有什么东西可以给你们吃的。”山羊姐姐走上去拍拍狐狸的肩膀说：“小狐狸，光说的好是不行的，还要真正做的好啊！”

活动反思：

幼儿期是语言发展，特别是口语发展的重要时期。幼儿的语言能力是在交流和运用的过程中发展起来的，应为幼儿创设自由、宽松的语言交往环境，鼓励和支持幼儿与成人、同伴交流，让幼儿想说、敢说、喜欢说并能得到积极回应。幼儿的语言学习应在生活情境和阅读活动中引导幼儿自然而然地产生对文字的兴趣。