

小班安全不让眼睛受伤害教案反思(模板5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小班安全不让眼睛受伤害教案反思篇一

活动目标：

- 1、知道把珠子、扣子、硬币等小物品，塞进耳朵、鼻子、嘴巴里会有危险。
- 2、自己或者同伴有异物塞进口、鼻子、等处时，知道及时告诉大人。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。
- 5、加强幼儿的安全意识。

活动准备：

- 1、多媒体教学资源《危险的小圆珠》

活动过程：

一、创设情境，激发幼儿参与活动的兴趣。

- (1) 游戏《指五官》。

教师说：鼻子、鼻子、嘴巴（或眼睛、耳朵、鼻子）。

请幼儿依次指出嘴巴、眼睛、耳朵、鼻子。

（2）教师带领幼儿分别闭上眼睛走一走，捂着耳朵听老师唱歌，轻轻捏住鼻孔、闭着嘴巴呼吸，具体感知一下五官的作用。

二、讲述故事《危险的小圆珠》，引导幼儿感知异物入鼻的危险。

（1）播放多媒体教学资源《危险的小圆珠》。

提问：明明睡觉的时候偷偷地玩什么？他把小圆珠放到哪里了？这样做对吗？为什么？

（2）小结：把小圆珠放在鼻子里，会堵住鼻孔不能呼吸。小圆珠如果进入鼻子深处，会很危险。

三、引导幼儿说一说：怎样才能让五官避免伤害。

（1）哪些东西不能放在耳朵、鼻子或嘴巴里，为什么？

（2）进餐和吃水果的时候要注意什么？

（3）入园时不能带什么？午休时不能玩什么？

（5）小结：笔帽、扣子、棋子、发卡、图钉、硬币等一些小的物品不能往耳朵、嘴巴、鼻子里塞；进餐吃水果的时候不能大声说笑，不然小饭粒就容易进入气管；早上入园不带小物品；午休时不咬拽衣服扣子、拉链，不玩被角、线头、棉花等，有异物进入口、鼻等处时要及时告诉老师；看到同伴不小心把小物品放入口、鼻等处时，要及时告诉老师。

小班安全不让眼睛受伤害教案反思篇二

一、活动目标：

- 1、了解眼睛的外观结构。
- 2、知道保护眼睛的方法。
- 3、初步培养幼儿关心、帮助他人的愿望。
- 4、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。
- 5、能积极参加游戏活动，并学会自我保护眼睛。

二、活动准备：

课件《眼睛》、图片若干。

三、活动过程：

1、游戏：“指五官”

今天老师和大家来玩“指五官”的游戏，看看谁又快又正确的指出五官。（慢到快）

眼睛长什么样子？找旁边的好朋友互相看看，并说一说。

2、课件——认识结构

1) 眼睑：有一个好听的名字叫眼睑，它还分上眼睑和下眼睑，找找我们的眼睑在哪里？（摸摸）你们看，我们的眼睑还会眨呢。我们平时说的眼皮就是眼睑。

4) 在我们的眼球上还长着黑黑的是什么？（我们中国人的眼珠就是黑黑的）白白的呢？。

小结：我们每个人都有两只眼睛，会眨、会转。

（过渡语）刚才我们看了电视，眼睛有点累了，现在我们来闭上眼睛休息一下吧。

3、眼睛的作用：会看

1) 请小朋友闭好眼睛，可不能睁开啊。闭好眼睛看看老师手里拿的是什麼？看的见吗？为什么？（因为我们眼睑闭上了）

2) 现在，赶快睁开眼睛来看看老师手里拿的是什麼？为什么？

小结：刚才我们眼睛一闭上，就看不见任何的东西，看出去都是黑黑的。可当我们的眼睛睁开，眼球一转，能看清所有的东西。

4、保护眼睛

1) 眼睛有那么重要，那我们应该怎么样保护它呢？不让眼睛生病呢？（自由说）

2) 今天我们班还来了几位小动物，我们一起来看看它们发生了什麼事情？

（1）课件：问小狗怎么拉？（红眼睛）为什么会红眼睛的？

（2）课件：问小猫怎么拉？（戴眼睛）为什么会戴眼睛的？

（3）课件：问小熊怎么拉？（一只眼睛受伤了）怎么会受伤的？

小结：刚才我们帮助小动物解决了一些困难，使他们又有了一双明亮、美丽的大眼睛，它们十分的感谢你们，谢谢小朋友！（不用谢）。

小班安全不让眼睛受伤害教案反思篇三

活动目标：

1. 初步了解斑马线、红绿灯的用处及过马路的正确方法。
2. 初步了解交通规则，增强对交通安全的认识。
3. 会在成人提醒下遵守交通规则。

活动准备□ppt□黑板，红、黄、绿圆形图片各一张，斑马线挂图，视频，儿歌。

活动过程：

1. （和客人老师打招呼）师：今天有这么多客人老师来豆豆二班做客，我们一起向后转头和客人老师问声好吧。幼：客人老师好！
3. 视频《我会安全过马路》提问：“为什么小女孩过马路的时候警察叔叔不让她过呢？”小结：“横穿马路很危险，过马路的时候要走斑马线，红灯亮时不能过马路，只能等绿灯亮时才能过马路，过马路时也要左右看一看是否安全”。继续播放视频请幼儿回答视频中提出的问题。通过视频，再次集中幼儿注意力，并且让幼儿自己来总结安全过马路的方法。让幼儿知道过马路时除了走斑马线还应看红绿灯并左右看一看。
4. 儿歌《交通安全要记牢》通过儿歌来巩固所学习的安全过马路的正确方法。
5. 提前布置好斑马线和交通信号灯，请所有幼儿排好队和斑比一起安全过马路去路对面玩(结束)。

活动反思：

幼儿在活动过程中，情绪比较高，感到特别新奇，因为他们是农村幼儿，他们对城市的交通规则了解较少。特别在后面的游戏活动中，他们把刚学的交通法规得以运用，有很大的成就感，并且这些交通规则在他们心中已根深蒂固。

小班安全不让眼睛受伤害教案反思篇四

设计意图：

宝宝的安全，牵挂着家长和老师的心，因此，要及早对宝宝进行应付突发事件的训练，只要宝宝能记住人名、地址、电话就可以训练，以防患与未然。

活动目标：

- 1、对宝宝进行安全防卫知识训练，提高宝宝的自我保护能力。
- 2、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。
- 3、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、加强幼儿的安全意识。

活动准备：

- 1、活动前请家长教宝宝记住自己的姓名、父母的姓名、单位、家庭住址、家中的电话号码。
- 2、宝宝喜爱的玩具、糖果、点心等。
- 3、指导教师2名。（一名主教师，一名助教师）

活动过程：

1、主教师向宝宝询问个人资料。

宝贝，昨天老师让你们回家问了爸爸、妈妈的电话、单位等情况，现在，老师要考考小宝贝了，看哪个宝宝最聪明。

（逐一向宝宝询问个人资料。包括宝宝的姓名、父母的姓名、单位、家庭住址、家中的电话号码。）

2、宝宝回答后，教师总结：宝贝外出时要认识回家的路，无论什么情况不要接受陌生的礼物，更不能跟陌生人走。

3、助教师扮演陌生人，试试宝宝的反应。

助教师扮演陌生人，走到一小宝宝跟前，用宝宝喜爱的玩具、糖果、点心等哄宝宝说：“宝贝，我给你带来了许多好吃、好玩的东西，喜欢吗？我们一起到外面去玩，好吗？”

4、主教师小结：宝贝，不管陌生人给你什么好吃、好玩的东西，你千万不能接受，更不能跟他走，如果陌生人硬要把你抱走，一定要大哭大叫。

5、活动结束：总结宝宝游戏情况。

活动延伸：

叮嘱家长：以后带宝宝外出回家时，启发宝宝领着家长回家。

活动反思：

通过本次活动，宝宝已经有了一定的防范意识，老师和家长还要结合日常生活中所发生的事情及时的教育，让宝宝时刻具有防备心理。

小班安全不让眼睛受伤害教案反思篇五

目标：

- 1、认识眼睛的基本构造，知道眼睛的用途。
- 2、知道要爱护眼睛以及可能会伤害眼睛的危险行为，学习保护眼睛的方法。

准备：

- 1、眼睛的特写图片，小男孩玩偶，细树枝。
- 2、胡萝卜沙拉。
- 3、教学挂图和幼儿用书。

过程：

- 1、谜语导入活动。

师：（1）谜语：上边毛，下边毛，中间夹颗黑葡萄。上大门，下大门，关起门来就睡觉。

（2）教师：小朋友们这个谜语的谜底是什么呢？

- 2、让幼儿观看眼睛的特写图片，了解眼睛的大概构造以及作用。

（1）教师：这是什么？眼睛的上面有什么？眼睫毛有什么用处？中间的黑葡萄是什么？

（2）教师：眼睛是用来干什么的？（请幼儿闭上眼睛感受一下看不见东西的感觉。）

(3) 教师小结：眼睛对我们来说很重要，没有眼睛我们什么也看不到。

3、观看情景表演，了解可能会伤害眼睛的种种行为。

(1) 教育引导幼儿观察、理解情境1——看电视时离电视机很近，会伤害我们的眼睛，也不能看的太长时间。

(2) 教师引导幼儿观察、理解情境2——偷偷地戴大人的眼镜。眼睛有问题的时候才需要戴眼镜，不要随便戴别人的眼睛会伤害自己的眼睛。

(3) 教师引导幼儿观察、理解情境3——用脏手揉眼睛。脏手上有许多细菌，用脏手揉眼睛会让眼睛受伤。

(4) 教师引导幼儿观察、理解情境4——对着太阳看，盯着强光看。看很强的光线会伤害我们的眼睛。

(5) 教师引导幼儿观察、理解情境5——玩尖锐的物品。会不小心扎到眼睛。眼睛受伤了就什么也看不见了。

4、引导幼儿了解保护眼睛的方法。

(1) 教师：小朋友们，你们知道有哪些保护眼睛的方法吗？

(2) 教师小结：看书看电视时间长了要向远处眺望一下，看看远方的东西，还可以看看绿色的树林、草地，让眼睛休息、放松。也可以多吃一些对眼睛有好处的胡萝卜、鸭肝、猪肝等。等我们长大一点儿，我们还学会做眼保健操，这些都是保护眼睛的好办法。

5、引导幼儿观看教学挂图或幼儿用书，懂得有危害的行为不可以去做。

6、让幼儿愉快地享用胡萝卜沙拉，活动结束。