

最新学校德育教育工作计划(优秀5篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。相信许多人会觉得计划很难写?下面是小编为大家带来的计划书优秀范文,希望大家可以喜欢。

学校德育教育工作计划篇一

我与节约同行教育活动: 同学们通过调查、收集平时在我们身边的一些浪费现象,通过班会、展开讨论。尤其是我校吃小饭桌的同学相当多,每天浪费粮食的现象很严重。同学们通过粮食播种与收获过程。结合自己身边实例,养成勤俭节约的良好品质。

学校德育教育工作计划篇二

开展丰富的活动,为孩子的能力的培养提供舞台。本学期我将依据学校要求和班级具体情况开展丰富多彩的活动,通过这些活动的开展,使学生受到教育,得到提高。以下是豆花问答网为大家整理及分享的德育教育学校工作计划资料,提供参考,欢迎你的阅读。

德育教育学校工作计划一

一、班级基本情况:

我班共有学生45人,其中男生18人,女生27人。本班大多数学生学习基础良好,学习刻苦,进取心强,但也有数七八个学生学习懒散,进步不大,班级里存在两极分化的现象,因此,我要继续加强转化差生的工作。本学期,我班的基本目标是:进一步加强班干部队伍建设,使班干部的作用得到更充分的体现;培养学生良好的行为规范,争做文明礼貌的好学

生;教育学生树立明确的学习目标, 班内形成良好的学习风气。

二、具体工作措施:

一、继续打造良好班风, 提高教育效果。

担任班主任已20年的我深深懂得: 只有形成良好的班风, 才能提高教育效果。为此, 我在本学期将进行如下尝试:

1、形成正确的舆论导向, 为孩子的健康成长指明方向。面对高年级的孩子, 在他们的辨别能力还处于懵懂的状态期, 我将继续利用队会、班会等教育阵地和学生进行沟通, 加强对学生的课堂纪律、常规、文明礼仪、卫生习惯等方面的教育。班集体在最近一段时间内, 发生了什么问题, 学生的现状怎么样, 有哪些不足, 都和学生进行实事求是的交流, 好让学生明白应该怎么做。

2、培养良好的学习习惯, 为孩子的持续发展打下基础。针对本班学生实际, 我要利用一切有利时机加强学习习惯的培养。训练学生正确的读写字姿势。读书时, 要求全班同学都捧好书, 做到眼到、口到、心到;学生做作业时, 及时提醒学生纠正不良的写字姿势;学生发言时, 要求他们声音响亮, 吐词清楚;作业布置时, 提醒学生做好复习和预习工作……长期的关注, 将对学生良好习惯的养成起到一定的促进作用。

3、培养优秀的班干, 为孩子的自我管理创造条件。一个优秀的班集体离不开一支素质良好、能独立工作的班干部队伍。因此, 我对我们班的班干部作几点要求: 首先, 应具备良好的学习生活习惯, 在同学中树立威信。其次, 应以身作则, 吃苦在前。在班干“上岗”的初始阶段, 我将教给他们一些工作方法和技巧, 扶着他们走好班级管理的每一步。每天的两个值日生, 应比其他同学稍早些到班, 针对环境卫生、学生纪律、出勤以及红领巾佩戴情况等方面明确分工。在班里要反复强调: 班主任不在, 班干部就是班主任, 对于不服从

班干部管理的同学严肃批评。即使班干部在管理同学时方法不妥，也应先维护他们的威信，再给予具体指导。学生是班级的主体，学生是班级的主人，每个学生都有组织和管理好自己班集体的责任和义务，也有参与管理班级的权力，对于确实不能胜任的班干部实“下岗”制，选择更能胜任的同学担任管理工作。加强班干部队伍建设进一步完善班干部队伍，选拔品学兼优者充实班级，培养自我管理和管理他人的能力，当好班主任的好帮手。每两星期召开班干部会议一次，严格要求。做到及时了解情况及时反馈处理。继续发扬班干部的先锋模范作用。班干部是班里的核心，充分调动班干部的积极性是带好整个班级的关键，所以我要指导好班委会，树立正气，培养班级体的凝聚力，同时要发挥班干部的核心作用，及时研究解决班内存在的 learning 问题、纪律问题、卫生问题及时向老师反映情况，营造良好的班风，带领全班同学共同进步。

4、开展丰富的活动，为孩子的能力培养提供舞台。本学期我将依据学校要求和班级具体情况开展丰富多彩的活动，通过这些活动的开展，使学生受到教育，得到提高。

二、做好转化差生的工作

对后进生，要多倾注些关心和爱心，耐心辅导，谆谆善诱。给他们创造表现机会，鼓励他们的信心和勇气。采取“一帮一”，“众帮一”等措施，给后进生创造一个温暖的集体氛围。对后进生经常进行家访，目的是取得家长的配合和支持把学生的在校表现告诉家长，同时了解学生的在家表现。

三、加强安全教育

加强安全教育增强安全意识，提高自我防范能力，利用班会，组织学生学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》《中小学自我防范安全常识》。利用班队会讲解有关安全的知识，增强安全意识，提高自我防范能力。制定班级安全公约，教育学生不玩火，不放鞭炮，不能随便到江河游泳，不

做危险动作，上学和放学路过马路注意交通安全。特别是教学楼的修建，时刻提醒学生注意安全。

德育教育学校工作计划二

本学期继续以“建立体系、形成序列、注重养成、突出创新”为思路，坚持“以人为本”，以“学生学会做人，学会生活，学会求知”为主线，以养成教育为主要内容，为能形成“团结、活泼、严谨、求学”的班风，让学生形成积极向上的精神面貌，成为时代发展需要的社会建设者和接班人制定本计划。立足学校实际，从大处着眼，小处着手，细致入微，持之以恒。进一步加强小学生行为规范养成教育，结合年级组实际情况全面落实“文化育人，和谐发展”的教育思路，创建“温馨教室”；构建学生个性化发展的氛围。学校的工作计划是本计划的基础。目的是为学生负责，为了一切的学生，为了学生的一切，努力做好本学期的班级工作。

(一)行为规范工作：

1. 工作目标

大力开展实践活动，进一步加强行为规范训练，提升养成教育的质量。

2. 工作重点

(1)以“美丽的校园，我的家”为主线，抓实抓细日常行为规范养成教育。

(2)以学校校舍改建为契机，倡导学生以爱护学校为荣，损坏学校为耻。

(3)坚持“以学生为本”的思想，充分发挥学生的主体作用，增强学生的自律意识。通过教师当面辅导、红领巾值日岗、

少先队队风队纪评比、年级组进行行为规范自我评价等制度，逐步增强学生的自律意识，提高自律能力。

(4)继续组织学生参与“行规示范员”、“行规示范班”的争创活动，使养成教育更有针对性，不断提高学生在校一日规范水平。

(二)家庭教育指导工作计划

1. 工作目标

深化家庭教育指导工作，不断提高家庭教育指导的质量。

2. 工作重点：

(1)班主任做好本班家长的思想工作，调动家长开展家庭教育的积极性，对本班学生和家長开展家庭教育指导工作。

(2)不断丰富家庭教育指导的内容和形式。本期组织开展一次家庭教育指导活动，完成经验总结，参加评比。

(3)不断丰富家庭教育指导的形式

a.对一些特殊家庭学生做到重点上门家访，对重点指导的学习型家庭做到上门指导，弘扬师德，让师爱在学生家庭中闪光。

b.深入开展学习型家庭的创建工作。根据学校学习型家庭的创建目标，引导更多的家庭成为学习型家庭。

(三)、弘扬和培育民族精神教育

1.充分发挥德育课程和德育主渠道的功能，合理利用我国的重要节日，民族传统节日，主要事件和重要人物的纪念日，

开展专题教育活动。

2. 通过三维目标的落实，将民族精神教育有机地融入各科教学中，充分突出学科德育的作用。

3. 合理使用资源，组织学生参加德育基地活动，加强实践体验。

(四) 进一步推进校园、班级文化建设，丰富学生的校园生活，创建“温馨教室”。

1. 充分发挥各班学习园地、黑板报、家校小报、小队报等宣传阵地的作用，营造和谐规范、积极进取的育人氛围。

2. 根据四年级学生的年龄特点，发挥教师和学生的聪明才智，争创年级组特色文化，班级特色文化。创建“温馨教室”。

(五) 继续重视对学生进行心理健康教育、诚信品质教育。将生命教育与行为规范教育、安全教育、法制教育、禁毒教育等有机结合，塑造学生健全的人格和健康的人生。

本班共计8名学生，大家面临小学毕业，课堂氛围比较活跃，大多数学生有良好的表达能力。少数虽然学生能够完成教师布置的作业，但是作业的质量有待加强。少数学生学习方法不够灵活，举一反三的学习能力较差。有近4个同学学习基础不够扎实，还缺乏学习的自信心和自觉性。六年级的学生已有较强的自我意识，自制力又较弱，这种自身的矛盾要求教师应用新的工作方法，让工作更有针对性，以德服人，以理服人。

培养学生良好的习惯，教育学生学会做人，学会生活，为学生一生的发展打好基础。

有目的、有计划，查漏补缺，扎扎实实搞好复习计划，迎接

毕业升学考试。

(一)努力做好学生的德育工作，加强德育，向学生进行行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好少年。

(二)狠抓后进生工作，使其端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，能主动学习，提高学习成绩。

(三)加强对特长生的教育和培养，鼓励他们积极参加美术、奥数、舞蹈体育、英语等兴趣班。大胆创新，勇于探索，做出成绩。

(四)加强学生辨是非的能力培养，由“他律”逐渐向“自律”过渡。

(五)少先队工作中，落实好雏鹰争章活动，让雏鹰争章活动真正为学生的成长起到有效的作用。把园地由后黑板移到北墙壁，腾出后黑板作为学生的学习园地。

(一)加强德育教育：利用各种有利的时间和活动(个体谈话、班队课、小型体育竞赛、社会实践、公益劳动或活动)施加影响，对学生讲清意义，并做好总结，使其真正能从中受到教育，得到启示;利用思想品德课，主题班会课的作用指导学生应该怎么做，不应该做什么。

(二)后进生工作要加强，它是班级稳定和班风建设的重要因素：关心他们的学习和生活;一帮一;善于发现他们的闪光点，经常表扬，增强其自信心;与家长联系，做好家长的工作树立信心，共同确定帮助他们的办法;多谈心，了解他们的想法，对症下药，以达到良好效果。

(三)形成竞争氛围，互相帮、赶、超，努力形成良好的学习氛围，形成互帮、互学、互比的良好学习风气，提高学生的

学习成绩。

(四)经常召开班干部会，指导他们的工作方法，提高他们工作的能力，同时让他们献计献策，共同建设班级。

(五)协调好与其他任课老师的关系，共同对学生给予教育。

德育教育学校工作计划三

一、班级概况：

六年级六班现有人数20人，目前为止，班级秩序稳定，绝大多数同学能按照学校及班级规定，严格要求自己。家校配合融洽，有良好的班风、学风。学生集体荣誉感强。

个别学困生在学习方法及学习兴趣上还需要多去指导、关心。

二、班级奋斗目标：

本学期努力使班级周周挂旗，使每一位老师能顺利上好每一节课，能使每一位同学都发挥特长，找到自信心，积极向上，努力成为班级中优秀的一分子，使他们能在身心方面得到健康、全面的发展。使班级成为有凝聚力、健康向上的集体。

三、具体管理措施：

1、思想品德方面

依据本班的每周评比标准，要求学生养成良好的行为习惯，尊老爱幼，见到师长主动问好，同学遇到困难能伸手帮助，使用文明语言，不说脏话，捡到东西要主动交给老师或值周生，待人要诚实，举止要大方，学会和别人合作，从小养成诚信、诚实的良好品质。

2、结合“素质养成板”进行学习、纪律、卫生方面评比

根据学生在各个方面的表现，利用班级日志进行每周评比表，分为：完成作业、带齐学具、课前、课间、上课听讲、环境卫生、两操及路队的表现，每一项都有专门的小干部负责，每天利用放学前的几分钟进行小结，并适时奖励，更便于家校进行沟通和交流。学期末文明学生和三好学生的评比主要以此为依据，对于平时为班级做好事、作业书写认真、上课发言积极、考试成绩优秀、家长签字表现好的，随时发红花鼓励，二十朵红花换一颗金星，学期末的各项评比主要依据金星的多少，因此，平时就要鼓励学生多得红花，多得金星。

3、培养小干部，让他们有自我管理的意识和能力。

4、安全教育

面对安全意识淡薄的中学生，要经常去说、去强调，危险的地方不去，危险的东西不玩，危险的动作不做，放学按时回家，让学生有安全观，并能相互提醒，养成良好的习惯。

5、以家校本为纽带，家校及时联系，及早发现并解决问题。

总之，学生的事无小事，班主任应该做到嘴勤、手勤、腿勤，要尽可能地为学生着想，让每一个学生都有积极向上的意识，把自己融入到集体中，形成一个健康、团结向上、凝聚力强的班级体。

四、各月安排

三月

1开学报到，检查作业，分发书本，收旧利废

2、交流假期生活见闻

3、办好墙报

4、做好小干部的分工及培养工作

三月

1、做好看护、特长班的各项工作

2、开展学雷锋、争做“小雷锋”的活动

3、继续进行安全教育

四月、五月

1、进行爱国主义教育

2、为学校举办各种活动做准备

六月、七月

1、做好期末复习的各项工作

2、评选文明中学生和三好学生

3、迎接期末考试，填写各类表册

4、做好放假前的各项工作

5、安排好暑假生活

一、指导思想：

以“以人为本，以德为先”为宗旨，以培养少年儿童创新精神和实践能力为核心内容，全面推进素质教育。以《公民道德建设实施纲要》为指导，深入学习《少先队辅导员纲要》，全面贯彻响应胡总书记提出的争当“四好少年”要求，狠抓养成教育，形成习惯，全面发展，健康成长。以爱国主义教育为主线，以少

先队活动为载体开展丰富多彩教育活动,把我校少先队工作推上新台阶.二,主要工作:

1,加强少先队组织建设.建立好以大队辅导员,中队辅导员,大队委员,中小队干部为主的少先队组织网络,明确分工和职责.每月定期开展辅导员,大队委员例会,加强对小干部的培养.及时改进和反馈工作,加强少先队理论的研究,以促进少先队科研水平的整体提高.2,加强少先队阵地建设.充分利用宣传栏,推广各种安全教育,低碳节能教育宣传.完善少先队室布置,通过红领巾广播站,发挥好少先队礼仪,班队活动,队日活动等经常性的少先队教育活动,让少年儿童充分感受少先队组织的影响,增强少先队员的组织归属感和荣誉感.3,加强辅导员队伍建设.通过多种途径和形式开展以“做少年儿童人生追求的引领者,实践体验的组织者,健康成长的服务者,合法权益的维护者,良好成长氛围的营造者”为主要内容的责任感教育,全面提高他们的思想政治素质和业务素质,引导他们以自身优势在少年儿童思想道德建设中发挥独特作用.三,各月份工作安排:

九月份:

- 1,健全少先队组织机构,制定少先队工作计划
- 2,开展安全教育宣传活动
- 3,庆祝第26个教师节活动
- 4,开展中秋系列活动
- 5,班级环境布置
- 6,陆续开展学校各项评比活动

十月份:

- 1, 以“欢度国庆”为主题, 进行板报评比活动
- 2, 开展建队日活动, 组织新同学入队仪式
- 3, 开展“我把祖国比母亲”中队主题活动
- 4, “四个好少年”宣传学习活动

十一月份:

十二月份:

- 3, 开展“手拉手互助”学习活动

一月份:

- 1, 元旦主题板报评比
- 2, 做好资料收集工作和各项工作总结
- 3, 制定寒假活动计划, 部署暑假生活

本站[]

小学学校德育教育工作计划

德育教育工作计划

职校德育教育工作计划范文

学校德育教育工作计划篇三

以人为本, 以制度管理为抓手, 紧紧围绕增强德育工作的主动性、针对性、实效性, 不断加强和改进我校德育工作, 强

化责任，讲求实效。组织、引导、服务少年儿童开展体验实践活动和道德实践活动，促进少年儿童“勤奋学习、快乐生活、全面发展”，推动我校德育工作取得新进步、新突破，为创造和谐校园做出积极的贡献。

一是加强校园文化建设，充分发挥校园文化的育人功能

1、发挥红领巾广播站、校园宣传橱窗及班级板报等文化阵地的宣传功能，不断厚实学校文化底蕴，营造和谐的校园氛围。

2、开展丰富多彩的主题活动。利用“教师节”、“国庆节”、“元旦”等节日和“一二·九”等重要纪念日，组织班队活动、讲故事、演讲、手抄报等多种形式的活动，寓教于乐，陶冶情操。搞好“弘扬和培育民族精神月”活动。

3、加强少先队特色文化建设。大力加强少年儿童的民族优秀传统文化教育、人文科学教育，拓宽少先队传统文化阵地，利用队角、黑板报、橱窗、手抄报、红领巾广播站等阵地，借用优秀的书籍报刊，帮助少年儿童汲取丰富的精神食粮。每天下午放学后十五分钟，开设红领巾专题广播，要组织队员认真收听，及时宣传校园内的文明佳事。

二是多方面、多渠道提高学科德育渗透功能

充分利用班队会课、健康安全课，对学生进行安全教育、身心健康教育。各班主任要利用班队活动时间，开展主题鲜明、积极向上的班队活动。心理健康课必须有单独的教案，班主任要保存好相关资料备查。具体内容各班主任依据本班学生特点，参考相关资料自定，但要求务必做到针对性强且切实有效。

三是密切家校联系，结合社会实践，构建家、校、社会三维德育网。

重视家庭、社会与学校教育的配合，利用校外德育教育基地，进一步形成德育教育的合力，定期召开形式多样的家长会。班主任要做好家访工作，和家长一起做好学生深入细致的思想工作。通过适当的渠道沟通学生在校及在家情况，落实常规要求，使学生在教师、家长的指导下，能够沿着正确的轨迹前进。

利用社区教育的资源，进一步深化学生的素质教育。

四是加强师德建设和班主任队伍建设

继续努力，建设一支“师德高尚、业务精良、方法灵活”的德育工作队伍。师德建设是教师队伍建设的一项重要内容，要不断充实师德教育内容，每一位教师都要做到关爱学生，理解学生，尊重学生，时时为师，处处为表。要更新理念，树立以人为本的新思想。充分认识德育为首的含义，要树立全员育人意识，形成人人、事事、时时、处处育人的浓厚氛围。班主任工作要着眼于细、活，要扎扎实实做好各项工作，要在班级管理过程逐步树立“没有完成时，只有进行时”的理念，永远追求完美。不断充实自己的经验，更好地做好自己的班主任工作。

九月份：

- 1、健全少先队组织机构，制定少先队工作计划
- 2、开展安全教育宣传活动
- 3、庆祝第26个教师节活动
- 4、开展中秋系列活动
- 5、班级环境布置

6、开展“弘扬和培育民族精神月”教育活动

十月份：

- 1、以“欢度国庆”为主题，进行板报评比活动
- 2、开展建队日活动，组织新同学入队仪式
- 3、开展“我把祖国比母亲”中队主题活动
- 4、“四个好少年”宣传学习活动

十一月份：

- 1、“低碳节能，绿色校园”为主题，进行板报评比活动
- 2、少先队课题活动及辅导员培训
- 3、开展“五讲四美三热爱”活动，进行手抄报评比

十二月份：

- 1、开展“学伟人、寻足迹、谈思想”主题活动，组织讲伟人故事比赛。
- 2、开展“12、9”爱国运动纪念活动
- 3、开展“手拉手互助”学习活动

一月份：

- 1、元旦主题板报评比
- 2、做好资料收集工作和各项工作总结

学校德育教育工作计划篇四

为了贯彻党的教育方针，执行教育法规，依法治校、依法治教，落实《进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》要求，以《某市20xx年德育工作意见》为指导；坚持“德育为先”、“育人为本”的德育理念，以践行“社会主义核心价值观”“八礼四仪”教育实践为主线；以学生良好行为习惯的养成为重点，以“文明城市”、“文明校园”创建为契机，以逐步提高学生的综合素质为目标，以正面教育、活动推动、环境熏陶、学科渗透为主渠道，坚持“全员德育、全程德育、全面德育”，注重德育的连续性和系统性，努力提高德育工作的针对性和实效性。

加强德育队伍建设，强化育人技能

狠抓规范养成教育，养成学生习惯

丰富德育主题活动，提升学生素养

提升牛牛成长课程，彰显德育品牌

依托德育课题研究，打造重点项目

拓宽德育育人渠道，构建立体网络

一、加强德育队伍建设，强化育人技能

打造一支有理想、善管理、能开拓、作风好的专业化德育队伍是学校开展德育工作的重中之重。

1、组建德育管理团队：有体系

以“德育处——一年级组长——班主任”的模式管理团队，各块分工合作，促进条线与个人、团队及集体之间的磨合与共

生，建设合作共赢、团结奋进的优秀德育队伍，构成德育工作体系，创造性地开展各类德育工作。

2、提升全员育人理念：成自觉

引导教师切实履行师德规范，继续在校园内营造“全员育人”、“时时处处事事育人”的教育氛围，激发教师“教书育人”的激情，牢固树立全员、全方位、全过程的大德育观，进一步更新教育观念，明确人人都是德育工作者，每一个教师都应该在自己的岗位上，发挥岗位的育人功能，自觉承担起对学生的思想品德教育和养成教育的工作。

3、打造班主任队伍：有层次

班主任队伍是德育工作的主力军，结合我校30个班，近一半是新班主任的情况，对新老班主任分层培训，提出分层学习要求和达标标准。首先德育处将对青年班主任进行班级文化建设、班主任工作手册的填写、学生常规管理、家校联系等方面青年班主任的专题培训。其次，德育处将加强新老班主任结对工作，充分发挥骨干班主任的作用，以老带新。德育处还会组织班主任老师通过聆听讲座、班会展示、课题研究、沙龙研讨、骨干引领等方式来进行所有班主任的技能培训。同时，德育处组织骨干班主任积极外出学习培训。通过运行分层培训、提升机制，锤炼骨干，培育典型，助力新手等机制，争取在市级德育推优评先中争得一席之地。

4、培养红领巾小干部：提能力

大队部和班级要切实加强小干部的选拔和培训，充分发挥他们行为示范作用和参与管理的积极性，提高学生自主学习、自主管理、自主成长意识，让每个孩子在校园中都有自己的岗位，让孩子的岗位执行中，深化责任感教育与对学校的热爱，让每个孩子都能在责任中成长。

二、狠抓规范养成教育，养成学生习惯

1、“一班一品”：显个性

继续推进“一班一品”班级文化建设，通过每班独有的精神文化和物质文化的建设，打造良好班风和学风，塑造班级独一无二的性格。结合“一班一品”的丰富多彩活动来培养学生良好品质，提高学生人文素养、促进学生习惯养成、营造和谐共进的班级氛围的目的，让鲜明的班级特色扮靓校园。

2、“一日常规”：抓细节

根据新的《小学生守则》、《小学生日常行为规范》要求，以“文明城市”“文明校园”创建为契机，以丰富的德育活动为载体，以“红领巾四项评比”为督促，深入开展小学生日常行为规范教育促进学生全面发展，坚持从小处着眼，从小事抓起，培养学生良好的文明、礼仪和卫生等习惯，将学生的行为习惯的要求落到实处，为学生形成养好的品行和行为习惯打下坚实的精神底色。

三、丰富德育主题活动，提升学生素养

德育处将设计生动的情景，丰富的活动内容。重规划、重过程，发挥学生自主管理，让每一次主题活动使得学生有真正的发展。

1、文明礼仪教育

将“文明城市”“文明校园”创建主题活动同“八礼四仪”教育，以及核心价值观教育、文明礼仪教育等紧密结合，在潜移默化中养成学生良好的文明礼仪习惯。

2、身心健康教育

学校重视学生的身心健康，单周周四晨会课为健康晨会课。一方面关注学生身体健康积极开展阳光体育活动，在体育课之外，丰富大课间及体活课运动项目与器材；积极开展校园足球运动，足球课进课表，保证学生每天阳光体育运动一小时。同时，医务室实行日报制度。另一方面关注学生心理健康。通过开放心语聊天室开展个体心理辅导，做好跟踪记录、转化和转介工作；开展团体辅导工作，放松身心。结合心理节丰富的活动，营造积极健康的校园心理文化氛围，使阳光心理伴随学生一路成长。

3、法治安全教育

认真做好学校的法治安全工作，确保学校安全无事故。利用讲座、红领巾电视、安全平台、知识竞赛等形式，广泛地对学生进行法治安全教育，努力创建“平安校园”，结合124宪法日开展系列法治主题活动。对法治安全教育抓得紧，抓得实，抓得细进一步提高全校师生的法治安全观念，推进了校园法治安全建设和构建和谐校园营造良好的社会环境和法治安全氛围。

4、生态环保教育

结合“文明城市”“文明校园”的.创建积极开展生态文明教育，利用国旗下讲话、主题班会、晨会、红领巾广播电视、黑板报、宣传栏等教育阵地，结合各个活动进行生态环保专题教育和生态环保渗透教育，引导学生争做低碳环保、节约资源的宣传者和实践者，让小角色在潜移默化中养成环保、健康、文明的生活习惯。

5、仪式庆典教育

本学期，学校将继续开展开学典礼、中秋节、国庆节、重阳节、元旦、休业式等仪式庆典等活动，让学生在实践活动中体验道德教育，让活动更加贴近学生，走进学生心灵。

四、提升牛牛成长课程，彰显德育品牌

学校将继续通过开展丰富多彩的牛牛成长课程，提高学生的思想道德水平和文明素质，扎实推进“拥抱新时代，做一个有道德的人”年度主题教育活动和学校德育品牌的建设。

牛牛成长训练营

通过校门口的欢迎仪式，两周的路队、吃饭、交友、课间、行为、上课等常规训练，半天的“牛牛成长训练营”展示活动使孩子初步了解自己的学校，激发新生热爱学校的激情，并使他们能在新学校的大家庭里能愉快地学习、生活。

牛牛成长仪式

十岁是人生中一个重要的阶段，是孩子迈入少年的一个标致，意味着他们真正的长大了，要承担更多的责任，学校以“小牛人加油站”为主题，以社会主义核心价值观体系建设为根本，遵循未成年人身心特点和成长规律，精心组织开展寓意深刻、庄重的成长礼仪式教育。

牛牛看世界

牛牛看世界分为“游祖国”和“看世界”两个部分。“游祖国”主要结合全校参加的秋季游学实践活动开展，培养学生亲近自然、热爱祖国的情感，启迪学生丰富的生活想象力，在实践中不断突破自己，全面提升学生综合素质。“看世界”主要通过平时的国际理解教育和接待友好国际学校的活动，丰富多样的活动可以增加学生和国际社会接触的机会，拓宽我校师生的国际视野，学习国外的先进文化的同时增强民族自豪感。

五、依托德育课题研究，打造重点项目

作为苏州市家庭教育课程化项目学校，本学期学校将继续以我校苏州市规划课题《基于家庭教育核心素养的家校课程开发的个案研究》、太仓市重点规划课题《网络支持下家庭教育差异指导的实践研究》为抓手，结合《苏州市家庭教育读本》使用，探索新时代、新环境、新条件下家庭教育教育有效方法，积极参与各级各类评比，扩大影响。

六、拓宽德育育人渠道，构建立体网络

1、家长学校

充分利用好家长学校，以讲座、沙龙、家庭教育指导课、线上学习等多种形式指导家长的家庭教育，更新家长的教育理念；利用好《苏州市家庭教育》读本，组织家长结合自身家庭教育经验谈体会，写收获，分享学习成果。

2、社会资源

加强与校外德育基地密切联系，进一步形成德育教育的合力。学校将积极协调家长委员会、关工委、德育基地等组织，统筹学校教育、家庭教育、社区教育的衔接与整合，组织丰富多样的主题活动。

学校还将聘请法制副校长、消防、公安、法院等有关部门和团体协同开展法制教育、安全教育、毒品预防等教育活动，实现课内外、校内外教育联动、各方共同促进的工作局面，以保证未成年人思想道德建设的连续性与整体性。

九月份

德育课程教师完成品德与生活(社会)，心理健康教育，研究性学习、法制安全、健康教育等工作策划“开学第一课”活动(开学典礼)

班主任培训

举办第一轮家长学校活动

设计并完成学校、班级的环境文化布置

入学仪式(小牛训练营成果展)、开学典礼

庆祝教师节活动

开展家访活动

安全疏散演习

暑期三会实践成果展

暑期三会小牛人评比

七彩假日优秀活动项目申报

四月份

班主任工作培训

庆祝建队日活动

家长半日开放活动

六年级秋季社会实践活动

安全疏散演习

心理节

开展家访活动

十一月份

班主任工作培训

期中调研后家长学校活动

三年级“成童礼”

安全疏散演习

家长半日开放活动

十二月份

班主任培训

家长半日开放活动

安全疏散演习

辞旧迎新活动

开展家访活动

元月

牛牛小镇：元旦迎新暨社团活动成果展示

安全疏散演习

开展家访活动

评选三好生、品学兼优生和条线优秀

策划休業式活动

寒假生活指导

完成各条线总结

学校德育教育工作计划篇五

我与节约同行教育活动：同学们通过调查、收集平时在我们身边的一些浪费现象，通过班会、展开讨论。尤其是我校吃小饭桌的同学相当多，每天浪费粮食的现象很严重。同学们通过粮食播种与收获过程。结合自己身边实例，养成勤俭节约的良好品质。