

# 最新高中数学教师新学期教学计划(实用5篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响,并保持灵活性和适应性。下面是小编带来的优秀计划范文,希望大家能够喜欢!

## 高中数学教师新学期教学计划篇一

(1)一元二次不等式,分式不等式,绝对值不等式与集合的综合问题

(3)函数的运算要注意定义域的确定

(4)函数的奇偶性和单调性的证明,强调方法和步骤及书写规范

(5)函数的应用题,要强调函数关系的建立过程和定义域的确定

(6)数形结合思想和分类讨论思想的数学方法

(8)开放题,如已知一元二次不等式解集,求此一元二次不等式

(9)注意课本例题和练习册上的习题

二复习题围绕以上考点来命题

准备以每日一个小练习的形式来落实这些复习题的训练

三模拟试题和模拟考试

针对以上考点出两套模拟试题在第19和20周各进行一次模拟考试，并及时反馈分析，做好补缺补漏工作。

## 高中数学教师新学期教学计划篇二

第二周函数及其表示；

第三周函数的基本性质；

第四周指数函数；

第五周对数函数；

第六周幂函数；

第七周函数与方程；

第八周函数的应用；

第九周期中考试；

第十——十一周空间几何体；

第十二周点，直线，面之间的位置关系；

第十三——十四周直线与平面平行与垂直的判定与性质；

第十五——十六周直线与方程；

第十八——十九圆周与方程；

第二十周期末考试。

## 高中数学教师新学期教学计划篇三

1、深入钻研教材。以教材为核心，深入研究教材中章节知识的内外结构，熟练掌握知识的逻辑体系，细致领悟教材改革的精髓，逐步明确教材对教学形式、内容和教学目标的影响。

2、准确把握新大纲。新大纲修改了部分内容的教学要求层次，准确把握新大纲对知识点的基本要求，防止自觉不自觉地对教材加深加宽。同时，在整体上，要重视数学应用；重视数学思想方法的渗透。如增加阅读材料（开阔学生的视野），以拓宽知识的广度来求得知识的深度。

3、树立以学生为主体的教育观念。学生的发展是课程实施的出发点和归宿，教师必须面向全体学生因材施教，以学生为主体，构建新的认识体系，营造有利于学生学习的氛围。

4、发挥教材的多种教学功能。用好章头图，激发学生的学习兴趣；发挥阅读材料的功能，培养学生用数学的意识；组织好研究性课题的教学，让学生感受社会生活之所需；小结和复习是培养学生自学的好材料。

5、加强课堂教学研究，科学设计教学方法。根据教材的内容和特征，实行启发式和讨论式教学。发扬教学民主，师生双方密切合作，交流互动，让学生感受、理解知识的产生和发展的过程。教研组要根据教材各章节的重难点制定教学专题，每人每学期指定一个专题，安排一至二次教研课。年级备课组每周举行一至二次教研活动，积累教学经验。

6、落实课外活动的的内容。组织和加强数学兴趣小组的活动内容，加强对高层次学生的竞赛辅导，培养拔尖人才。

## 高中数学教师新学期教学计划篇四

高一作为起始年级，作为从义务阶段迈入应试征程的适应阶段，该有的是一份执着。他的特殊性就在于它的跨越性，理想的期盼与学法的突变，难度的加强与惰性的生成等等矛盾冲突伴随着高一新生的成长，面对新教材的我们也是边摸索边改变，树立新的教学理念，并落实在课堂教学的各个环节，才能不负众望。我们要从学生的认识水平和实际能力出发，研究学生的心理特征，做好初三与高一的衔接工作，帮助学生解决好从初中到高中学习方法的过渡。从高一起就注意培养学生良好的数学思维方法，良好的学习态度和学习习惯，以适应高中领悟性的学习方法。具体措施如下：

(1) 注意研究学生，做好初、高中学习方法的衔接工作。

(2) 集中精力打好基础，分项突破难点. 所列基础知识依据课程标准

设计, 着眼于基础知识与重点内容, 要充分重视基础知识、基本技能、基本方法的教学, 为进一步的学习打好坚实的基础, 切勿忙于过早的拔高, 上难题。同时应放眼高中教学全局, 注意高考命题中的知识要求, 能力要求及新趋势, 这样才能统筹安排, 循序渐进, 使高一的`数学教学与高中教学的全局有机结合。.

(3) 培养学生解答考题的能力, 通过例题, 从形式和内容两方面对所学知识进行能力方面的分析, 引导学生了解数学需要哪些能力要求。

(5) 抓好尖子生与后进生的辅导工作, 提前展开数学奥竞选拔和数学基础辅导。

(6) 注意运用现代化教学手段辅助数学教学; 注意运用投影仪、电脑软件等现代化教学手段辅助教学, 提高课堂效

率，激发学生学习兴趣。

## 高中数学教师新学期教学计划篇五

1、命题指导思想 and 命题原则：近几年，市数学高考试题难度比较稳定。试题难度适中，20\_\_年的试卷感觉稍微有一点难，估计明年可能要略易一些。新课程标准实施后，为了有利于促进新课程目标的落实，命题题型、考试内容等略有变动如下：

2、试卷结构及题型：与往年数学高考试卷有所改变，由原来的总共22道题，其中选择题10道(每题5分)；填空题6道(每题4分)；解答题6道(共76分)，改为20道题，其中选择题8道(每题5分)；填空题6道(每题5分)；解答题6道(共80分)。

3、考试内容：

(1) 数学基础知识(新增了一些数学内容与删改了部分传统内容)

(2) 数学思想方法(基本保持不变)

(3) 数学能力(主要变化是“应用意识”和“创新意识”的地位问题)

4、关于样卷：充分重视对新增内容的考查，重视对基础知识和主干知识的考查，重视对应用意识和创新意识的考查。