

最新教师年终申请 先进教师年终评优申请书(通用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

教师年终申请篇一

尊敬的领导：

光阴荏苒，时间转瞬即逝。我从92年毕业至今一直担任班主任工作，做为一个年轻的班主任，工作踏实认真，方法得当，多次被学校评为优秀班主任，得到学生和校领导的一致好评。班主任工作是艰巨而又重要的。从我当上班主任时间起，我一直尽心尽力地为当一名优秀的班主任而努力工作。从此，我早来晚走，品尝尽了作为班主任的酸甜苦辣。但是，如果让我再次选择，我还会毫不犹豫地选择班主任工作。因为我在与孩子们交往的过程中，真切地感受到了孩子们的热情与可爱；我在经历着一次次痛苦和失败的同时，也在迅速地成熟。我付出了自己辛勤的汗水，收获的是学生们可喜的成绩；我燃烧了自己火样的青春，收获的是学生们丰厚的感情。回想着十几年的点点滴滴，我真的无怨无悔；面对着十几年充实的生活，我真的无怨无悔！

作为班主任，关心学生就应该像关心自己的子女一样，既要关心他们的生活，又要关心他们的健康，还要关心他们是否懂得学习的方法。更重要的是关心他们是否懂得怎样做人。这正是作为班主任的职责所在。爱心是具体的，具有浓厚的感情色彩的。例如每天早晨巡视教室，先看看学生有没有到齐，遇到天冷或天热的时候，照料同学们衣服穿得是否合适，早上是否都吃过了早餐，各种学习用具都是否带齐了。

集体活动前要安排好同学们应必备的用品等。总之，同学们在学校的饥寒冷暖，喜怒哀乐几乎事事关心。学生生病时，带他去看玻家长感激，学生感动，我认为：这些看起业很平常，因为这是作为一个班主任最基本的工作，其实这正是一个班主任爱心的具体体现。

我一直把思想工作置于班级工作的首要问题来抓。经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。并在班内积极开展“理想教育”、“感恩教育”、“养成教育”等各种行之有效的教育活动，让每个学生找到目标树立理想，挖掘他们的潜能，激发他们的斗志！我所带的班级班风正学分浓，从未出过一起严重的违纪事件，这一切都要归功于思想工作的成绩。

班主任必须善于组织和管理学生，我感受最深的一点。作为班主任，要做的工作多而繁杂如果不能建立一个良好的班团委，各项工作就很难顺利的开展下去。所以每一新学期的开始，我都会花很大的心思培养班组的骨干力量，让学生自己管理自己。这样不仅班主任轻松，而且可以培养了班干部的组织能力。就拿现在的班级来说吧，现在班里的一般事情都由班长负责，但各项具体工作分工到各个班委成员。早读、早操等日常工作都由班长负责；教室内的黑板报由宣传委员负责，老师作适当指导，学习上由学习委员和各科代表负责。当然班主任要随时随地作检查指导。这样以来，班内的工作形成了程序化和制度化，各项工作就更能顺利的得到开展。

此致

敬礼！

申请人□xx

20xx年xx月xx日

教师年终申请篇二

尊敬的各位领导、老师：

本人在以来，平时对待工作勤勤恳恳，任劳任怨，服从并认真完成学校安排的各项工作。

上半年，担任六（1）班班主任，在工作中做到教书育人，为人师表，关注学生的个性发展，重视培养学生的养成教育，重视加强班级的凝聚力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。在镇级统考中，全班成绩优异，名列第一。

受学校领导的信任，在工作中，充分发挥学生各部门职能，利用学生监督、检查、量化等方式约束全班学生的行为习惯，培养全班学生的养成教育。现今，班级卫生做到“每日三小扫，每周一大扫”，两操做到“快、静、齐”。

在担任的数学教学中，我始终确立“以学生为主体”的教学理念，通过提问、讨论、活动等教学方式贯穿每节课堂，从而激发学生的学习兴趣。

看着自己一年来的一小点进步，特斗胆申请优秀教师。当然，我也知道自己很多不足，比如：教学经验不足，管理方法单一等。若未被通过，我不会气馁，努力改进，向优秀靠拢，力争下次评上；若得到领导的认可而评选为优秀教师，我会再接再厉，绝不骄傲，用这次优秀作为我工作的鞭策，力争做得更好。

此致

敬礼！

申请人□xx

20xx年xx月xx日

教师年终申请篇三

尊敬的领导：

您好！

感谢您在百忙之中审阅我的材料！

从小时候起，我便憧憬能成为一名优秀的教师，站在讲台上激扬文字……今天我怀着激动的心情向您毛遂自荐！我叫xxxx□是四川师范大学20xxxx级生物技术专业的本科毕业生。

通过大学四年的学习，我掌握了良好的专业知识结构和理论基础。我选择的专业是生物技术。虽然是非师范专业，但是师范生要学习的教学技能我都有练习。比起师范生，在大学期间我们学习的专业知识更丰富、全面，更能满足学生对于生物知识方面的需求。生物作为一门正在快速发展的新兴学科，生物技术是其最引人入胜的地方，因此，在教学实践中加入技术方面的知识更能引起学生对生物的兴趣。

我有一定的实践经验。自大一以来我已经做了6份家教，其中以高中生居多。另外，我在20xx年的暑假参加了一次支教活动，在20xx年的暑假在新希望暑期培训中心做了为其两个月的兼职老师，这些为我站上讲台积累了一定的经验。在20xx年的九到十月份，我到南充市高坪中学进行了教育实习，在此期间，在老师的指导下，我更是提高了我的相关的教学水平，为我能成为一名合格的老师打下了坚实的基础。

经过四年的学习与实践，我有信心与能力胜任高中生物教学工作。当然，我初涉世事，某些方面还不成熟，但我将正视

自己的不足，并以自己的谦虚、务实、稳重来加以弥补，不断完善、充实、提高自己。我期盼能有一片扬我所长的天地，我将为之奉献我的青春、智慧与汗水！

我对于教师这一职业有着极大地热情，我热爱孩子，热爱教育，因为教育是育人的工程，所以，我非常渴望成为一名优秀的教师。

尊敬的领导，请给我机会，我会以十分的热情、十二分的努力去把握它！

此致

敬礼

申请人□xx

20xx年xx月xx日

教师年终申请篇四

尊敬的领导：

这一学期，我任教初一年级四个班生物，现就将这一年以来工作情况总结如下：

一、认真学习，提高思想认识，树立新的理念

1、坚持每月的政治学习和业务学习，认真学习洋思中学的教学理念“先学后教，当堂训练”，积极发挥学生的主体作用和教师的主导作用。并将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的方式将课堂还给学生。

2、通过学习洋思中学的经验，使自己逐步领会到“以人为本”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

二、新型教学方法的使用

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

(一)发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目标时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对中年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后生物课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

(二) 调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

(三) 做好后进生转化工作

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1、用发展的观点看学生。应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。首先，帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次，以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、真正做到晓之以理，动之以情。首先做到“真诚”二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”。其次做到“接受”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即

通过学生的眼睛看事物。

因为做到了以上几点，所以我在后进生转化工作上，效果还是明显的。

三、认真教学，使学生学有所得

现在的学生不怎么爱上生物课。这的确是我们思考的一个问题。但是，我们生物老师也并不是完全束手无策无所作为的。我觉得，“变通”不失为吸引学生的一个好办法。我们生物老师不要受中考功利的影响，课该怎么上就怎么上我在想，要是能到野外上生物课才好呢。至少，适当用点实物，把大自然的美展现在学生面前，学生不喜欢生物课才怪呢！只要把学生吸引进去了，就那么几条知识点何愁解决不了啊！讲述《花的结构》时，我让学生去摘了些迎春花自己动手解剖花的结构，这样学生对雌蕊和雄蕊的结构一目了然。讲述《苔藓植物》植物时我让学生自己先去采集，学生兴趣盎然。在讲《藻类植物》时，学生到池塘里捞点水绵放在显微镜下观察，藻类植物的结构也就一目了然了。

认真倾听了学校领导所宣读的评优条件后，再结合我这个学期的工作表现，我在此申报优秀教师这一荣誉称号。

此致

敬礼！

申请人□/shenqing

__年__月__日

教师年终申请篇五

尊敬的领导：

本学期，我担任八(3)(4)的英语教学，根据本学期教学工作计划安排及学生的实际，目前教学工作已将要结束，现就本学期教学工作总结如下：

一、学生的基本状况：

学生英语拼写不规范，学习不主动，对英语的兴趣较缺乏，学习态度较被动。有个别的学生学习态度较认真，对英语较感兴趣，但是他们基础弱，听写能力有待加强。

二、采取的措施：

1、教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

1、认真学习体现以素质教育为目标的新课程理念及学校工作计划，认真研究教材，和同年级老师共同制定了本学期教学工作计划，加强落实、反馈、总结计划的执行情况。

2、教学过程中，注意抓常规教学，以学生为主体，面向全体学生组织教学，注意培养学生的听说读写的能力，充分利用早读时间，要求学生大声朗读课文。

3、抓词汇和句型学习，经常进行听写训练，提高学生对记忆单词和句型的能力。

4、结合实物、图片等用英语进行简单的描述，培养学生的语言表达能力。

5、抓小测验、单元测试过关，并注重复习。

三、教学方面的经验、存在问题及今后的做法：

1、教的方面

深入了解和分析学生情况，有针对地教学，由于对每单元的单词和词组进行了多次强化训练，所以词汇的得分率比以前高。另外因狠抓落实“学习法”，使学生学习习惯得到进一步改善，我班英语成绩有了较大的突破，平均分、合格率、优秀率均稳中有升。虽然我们也进行了英语阅读训练，但学生阅读能力的提高不大。单选、完成句子的得分率还过得去，但综合知识未来得及操练其他项目得分率就较低。今后，应该加强完型填空、阅读理解和综合填空的训练。

2、学的方面

一要培养学生对英语学习有兴趣，二要培养学生的责任心，从小事从感恩开始，并且要用班规来落实，坚持常年不断地、自觉得、随时随地接触英语、运用英语知识，英语成绩就会不断提高。经过一学期努力，大部分学生都觉得英语有进步，以前不要说是背，读都读不顺，而现在有些学生还能背些英语对话了。

如果只是为了应付考试，临时抱佛脚地补习，即使可以应付一时，但掌握的知识都是不牢固的。新旧知识就会顾此失彼。

总之，经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。我付出了，一定有收获。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高本班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向其他老师学习。

以上便是我的工作基本情况，结合学校领导所宣读的评选条件，我认为我符合优秀教师评选资格，希望领导能给予我当选优秀教师的机会。

此致

敬礼！

申请人□/shenqing/

__年__月__日