# 2023年呼风唤雨的世纪教案设计意图(实用5篇)

作为一名老师,常常要根据教学需要编写教案,教案是教学活动的依据,有着重要的地位。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢?以下是小编为大家收集的教案范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

# 呼风唤雨的世纪教案设计意图篇一

第一课时

## 教学目标

- 1. 学会十二个生字,读准字音识记字形。
- 2. 了解科学技创造的奇迹及威力。

## 教学过程:

- 一、谈话引入发散思维
- 2. 你还知道哪些科学技术给人们带来方便?
- 3. 根据学生回答, 教师小结, 出示课题。
- 二、自主学习、点拨指导
- 1. 理解词语:

呼风唤雨世纪,是谁来呼风唤雨?

2. 分组讨论:

区别发现与发明,举例说明,哪些是发现哪些发明。

3. 自主学习生字:

你用什么方法读准赖、耕、潜、舶、哲。

写字的时候/article/[注意赖、耕、幻、核等的笔画。

4. 检查自学情况:

抽生认读, 开火车组词。

5. 熟读课文,基本了解课文内容,勾出不懂的词句。

三布置作业:

抄写本课生字新词。

# 呼风唤雨的世纪教案设计意图篇二

- 1. 指导有感情的朗读课文。
- 2. 指导书写12个生字。
- 3. 交流、品评小练笔《我的奇思妙想》和手抄报《科技天地》。

生字卡

重点指导:赖、幻、潜的写法。

附课文:

29 呼风唤雨的世纪

20世纪是一个呼风唤雨的世纪。

是谁来呼风唤雨呢?当然是人类;靠什么呼风唤雨?靠的是现代科学技术。在20世纪一百年的时间里,人类利用现代科学技术获得那么多奇迹般的、出乎意料的发现和发明。正是这些发现和发明,使人类的生活大大改观,其改变的程度超过了人类历史上百万年的总和。

人类在上百万年的历史中,一直生活在一个依赖自然的农耕社会。那时没有电灯,没有电视,没有收音机,也没有汽车。 人们只能在神话中用千里眼顺风耳和腾云驾雾的神仙,来寄托自己的美好愿望。我们的祖先大概谁也没有料到,在最近的一百年中,他们的那么多幻想纷纷变成了现实。20世纪的成就,真可以用忽如一夜春风来,千树万树梨花开来形容。

20世纪,人类登上月球,潜入深海,洞察百亿光年外的天体,探索原子核世界的奥秘;20世纪,电视、程控电话、因特网以及民航飞机、高速火车、远洋船舶等,日益把人类居住的星球变成联系紧密的地球村。人类生活的舒适、方便,是过去王公贵族想也不敢想的。科学在改变着人类的精神文化生活,也在改变着人类的物质生活。

1923年,英国数学家、哲学家伯特兰·罗素说:归根到底, 是科学使得我们这个时代不同于以往的任何时代。八十年后, 这段话依然适用。回顾20世纪的百年历程,科学的确是在创 造着一个又一个神话,科学正在为人类创造着比以往任何时 代都要美好的生活。在人类文明史的又一个千年到来之际, 现代科学技术必将在人类社会舞台上,创造一个又一个奇迹, 极大地改变着我们的生活。

# 呼风唤雨的世纪教案设计意图篇三

20世纪是科学技术空前辉煌的世纪,文章的作者仅用短短的几百字就清楚地介绍了20世纪一百年间的科学技术发展历程,

展示了科学技术的飞速发展给人类生活带来的巨大变化和灿烂前景,唤起学生热爱科学,学习科学和探索科学的浓厚兴趣。

## 【教学目标】

- 1、认识5个生字,会写12个生字,能正确读写词语。
- 2、有感情地朗读课文,体会语言简洁,条理清楚的表达特点,能联系生活实际,谈自己的感受。
- 3、了解20世纪科学技术给人类带来的巨大变化,激发热爱科学的情感,以及学习科学,探索科学奥秘的兴趣。

#### 【教学重点】

了解20世纪科学技术给人类带来的巨大变化。

## 【教学难点】

理解文中含义深刻的句子。

#### 【教学准备】

- 1、学生收集三十年前的老照片。
- 2、教师制作相关课件。

### 【课时安排】

2课时。

### 【教学过程】

第一课时

## 〖教学内容

熟读课文,认识5个生字,正确读写生字词语。

〖教学过程

## 一、导入新课

1、师:和爸爸妈妈相比,他们小时候和我们现在有什么不同?

生举例说一说(展示老照片)。

2、板书课题:

# 呼风唤雨的世纪教案设计意图篇四

1、理解词语:

"呼风唤雨""世纪",是谁来呼风唤雨?

2、分组讨论:

区别"发现"与"发明",举例说明,哪些是"发现"哪些"发明"。

3、自主学习生字:

你用什么方法读准"赖、耕、潜、舶、哲"。

写字的时候,注意"赖、耕、幻、核"的笔画。

4、检查自学情况:

抽生认读, 开火车组词。

5、熟读课文,勾出不懂的词句。

# 呼风唤雨的世纪教案设计意图篇五

课文开篇气势恢宏,第一段只有一句话,以毋庸置疑的口吻说明了一个事实: 20世纪是一个呼风唤雨的世纪。作者借神话故事中神仙道士运用法力"呼风唤雨"的本领比喻20世纪与以往的不同。

第2自然段,课文连续运用两个设问句,强有力地说明,正是人类利用现代科学技术不断地"发现"和"发明",才使神话中的"呼风唤雨"变为现实,使人类的生活得到了大大的改观,其改变的程度超过了人类历百万年的总和,阐明了科学技术对改变人类生活的现实意义。

第3、4自然段是文章的重点段。作者运用对比的方法,列举 具体事例巧妙地揭示了科学技术对人类生活的意义:没有科 学技术,人类只能顺从自然。人们生活在一个日出而作、日 落而息的"农耕社会",只能在神话中"寄托自己的美好愿 望";但是拥有了科学技术,人类就能改造自然,改变自己的 生活方式。上天入地、咫尺天涯已不再是神话,现代科学技 术把广博的地球浓缩成了小小的"地球村","科学在改变 着人类的精神文化生活,也在改变着人类的物质生活"。可 见科学技术对改变人类生活的作用十分巨大。

第5自然段中,作者引用英国数学家、哲学家伯特兰·罗素的名言,点明文章的主旨:科学技术彻底改变了人类的生存方式,它将使人类的生活更加美好。

选编这篇课文的意图,一是学习文章的说明方法,提高阅读能力;二是了解20世纪科学技术给人类带来的巨大变化,培养热爱科学的情感。

本课教学的重点是了解20世纪科学技术给人类带来的巨大变

化, 教学的难点是理解课文中一些含义深刻的词语和句子。