

最新我家的房间中班教案反思(实用5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

我家的房间中班教案反思篇一

1、尝试将各种图形组合家中用品和家具的形状。

将各种图形组合家中用品和家具的形状。

- 1、儿歌里有谁？他在干什么？
- 2、他们会在哪个房间里？
- 3、自己家的房间里还有些什么？

2、想象并添画。

将三四张幼儿作品贴在一起组合成一撞撞何以站立房子。

价值分析：

第一环节是利用儿歌激发幼儿的兴趣。并通过儿歌的内容，引导幼儿回忆自己家中房间里的家具和用品，为后面的环节做铺垫。

第二环节是欣赏厨房和卫生间，引导幼儿发现不同的图形组合可以表现不同的家具和用品，为幼儿的绘画做铺垫。

第三环节是幼儿操作教师指导，并鼓励幼儿大胆想象。

第四环节是将幼儿的作品布置成温暖的房子进行交流分享。

反思与调整

我家的房间中班教案反思篇二

日期 活动名称我家的房间执教者 活动目标1、尝试将各种图形组合家中用品和家具的形状。

难点将各种图形组合家中用品和家具的形状。活动过程：

一、儿歌导入

- 1、儿歌里有谁？他在干什么？
- 2、他们会在哪个房间里？
- 3、自己家的房间里还有些什么？

二、欣赏

三、画画我们的家

- 2、想象并添画。

四、作品欣赏

将三四张幼儿作品贴在一起组合成一撞撞何以站立房子。
价值分析：

第一环节是利用儿歌激发幼儿的兴趣。并通过儿歌的内容，引导幼儿回忆自己家中房间里的家具和用品，为后面的环节做铺垫。

第二环节是欣赏厨房和卫生间，引导幼儿发现不同的图形组合可以表现不同的家具和用品，为幼儿的绘画做铺垫。

第三环节是幼儿操作教师指导，并鼓励幼儿大胆想象。

第四环节是将幼儿的作品布置成温暖的房子进行交流分享。
反思与调整

我家的房间中班教案反思篇三

- 1、观察身边物品的基本特点并且了解它的形状。
- 2、尝试用各种图形组合成家中用品和家具的形状。
- 3、能用简单的图形表示家中家具的基本特点。

1□ppt

- 2、铅画纸、勾线笔、范例
- 3、幼儿有观察家中家具的前期经验。

一、引起兴趣

1、经验分享

t□你们家的房间里有一些什么东西？

师小结：你们房间里的东西真丰富啊，有电视机、有柜子、有电脑、有床、有桌子……

t□他们是什么形状的？

二、观看ppt

t□前面我们一起分享了家里家具的形状，现在来看看是不是像xxx所说的这样的。

□房间里的橱和电视机像哪些图形？洗衣机可以用哪些图形拼在一起？

三、画画我们的家

□先看看老师的这张图，上面有些什么家具啊？（幼儿自由回答）

□这个是卧室，就是晚上睡觉的房间，有张床，床两边放着两盏台灯，床旁边有一个柜子，床的斜对面有一台电脑，电脑前面放着一个椅子。

□再来看看这张图上有那些家具？

□这个是客厅，有张圆桌，四个圆凳子、三个沙发，沙发前面有一个茶几，旁边有一个台灯，斜对面放着一个电视机。

□看过了别人的家，我们来画画我们的家吧，画的时候要想一想哦，画的是什麼，它由什麼图形拼在一起？宝宝们现在可以画你们的家了，设计的漂亮一点哦！

四、分享交流

把幼儿完成的作品贴到墙面让其他幼儿猜一猜这是谁的家。

我家的房间中班教案反思篇四

- 1、初步了解家中的各个房间及功用。
- 2、能添画相应的物品。
- 3、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

物质准备：(1)幼儿自带一张家中拍摄的照片。(2)从网上下载一幅家庭装修实景图(包含客厅、卧室、书房、厨房、厕所等场所)。

材料配套：幼儿活动操作材料《主题活动·我的房间》。

1. 介绍自己的家。 ，

引导幼儿说一说自己的家：这是你家的什么地方?这个地方是用来做什么用的?

小结：小朋友都有自己的家，这个“家”，除了有自己的亲人，还必须有供我们生活、休息的场所和生活用品。

2. 了解家庭布局。

引导幼儿说一说自己的家有几个房间，这些房间分别是用来做什么的。

展示家庭装修实景图，帮助幼儿进一步了解家庭居室的基本结构及功用。

引导语：老师要装修一套新房子，设计师用电脑给我绘制了一张装修实景图，我们一起来欣赏一下老师未来的新房子。如果你看到不满意的地方，请给老师提提建议。

小结：每个家都是由大大小小的房间构成的，有些家的厨房、客厅、卧室、书房、厕所很大很漂亮，也有些家的每个房间都很小。不管家有多大或是多小，只要有家，都能为我们遮风挡雨。

3. 绘制“我的房间”。

幼儿绘制，教师指导。

4. 分享交流。

鼓励幼儿拿着自己绘制的《我的房间》向同伴介绍自己的“家”。

鼓励幼儿回家后，与父母一起看看自己家里的房间，然后画出家中的简单物品。

我家的房间中班教案反思篇五

活动目标：

尝试将各种图形组合成家中用品和家具的形状，体会每一个房间都有用，感受家的温馨。

活动准备：

- 1、儿歌《这里就是我的家》的图片
- 2、半圆形纸，绘画笔

活动过程：

一、说说不同的房间（通过认识家中不同的人，了解家中的房间，引发幼儿参与活动的兴趣。）

- 1、儿歌中有谁？他（她）正在干什么？他在家里的什么地方？
- 2、他们会在哪个房间里？

小结：是呀！我们每个人的家里都有客厅、卧室、卫生间、厨房。

二、画画我家的房间（通过观察了解房间中物品的图形构造，并尝试用图形连接的方法大胆表现自己家中的房间）

过渡：今天，就请你们来参观一下我的家，先去看看那个房间？

（一）看看、说说不同房间的物品

1（ppt演示）厨房：

关键提问：厨房里面有什么？

根据幼儿所说，出示冰箱、橱柜、煤气灶

关键提问：

冰箱：他们是由哪几个图形碰在一起变出来的？

煤气灶：看看煤气灶上有哪几个图形宝宝。

抽油烟机：猜猜这是什么？（是呀，梯形和长方形排排队就变可以变成抽油烟机。）

小结：原来不同的图形碰在一起就能变成不同的东西。

2、（教师示范画一画）卫生间：

过渡：我们再来看看卫生间。

过渡：我的卫生间里面共有3件家具。

（1个圆：转转转…碰；1、2、3直接演示）

这会是卫生间里面的什么家具呢？

看ppt图片：如果再邀请一个图形朋友和椭圆宝宝碰一碰，我们的卫生间用起来可能会更舒服。

我来试一试！

浴缸：平平平，直直直……碰。

小结：看呀！方形宝宝抱着圆形宝宝就可以变成浴缸。

水池：方形宝宝、方形宝宝，水池宝宝也想和你碰一碰。

我来啦、我来啦，我应该碰在哪里呢？

幼儿示范：小方、小方，请你到我的下面来玩吧

集体指书。

小结：方形和椭圆形排排队就变成了水池

马桶：看呀，看呀，马桶也要碰一碰了。

教师示范

关键提问：碰在哪里呢？

小结：原来图形碰到的地方不同，变出来的东西也不一样。

3、客厅、卧室：看看这2间房间，你看到了哪些图形在玩游戏？

过渡：瞧！我的家还有很多房间空着呢，请你们帮帮忙，想一想你最喜欢哪间房间，里面可以买哪些家具。想好了，就请你们帮我去装修一下吧！

（二）、幼儿操作

1、过程中：你的图形朋友碰起来了吗？

想一想我们装的是哪间房间？必须用到什么家具或用品？

2、想象并添画其他物品，如桌子上放什么？墙上挂了什么？

提醒先画好的孩子添画人物、情节。

三、参观我家的房间（说说自己家的房间和房间的不同功能，引发幼儿爱家的情感。）

说说自己的房间。