

最新小学体育课线上教学总结(大全6篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

小学体育课线上教学总结篇一

1. 继续开展线上教学研讨。校级教研开展有声有色，低段区级教研，我校老师在全区教研群大放异彩。
2. 继续开展学校课程--科技环境教育，有研讨，教师教学案例得到区科技站大力推送；体育、美术、音乐学科等学校课程开展有声有色。
3. 开展录播研讨，各个年级全面展开。10人次承担区语文数学英语学科录播课，合计17课时。
4. 全校开展“花开四月童声云诵”经典诵读活动，收集优秀诵读视频作品70余件，完成校级宣传美篇三篇，班级宣传美篇两篇。
5. 积极开展线上教师、学生心理健康辅导讲座及心理健康辅导美文推送。
6. 学生在线学习100%；教师在线辅导答疑100%。

1. 体育线上运动量偏大，运动安全关注度还不够。
2. 线上个性化辅导针对性不够，特别是对学困生线上辅导还不到位。

1、严格控制体育运动量，强调运动安全。强调科学运动、有

趣运动、适度运动。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小学体育课线上教学总结篇二

阳春四月，正是万物复苏，春暖花开的季节，然而，新冠疫情又一次逆袭，线上教学应势而生。从线下到线上，变的是授课形式，不变的是老师们一心为孩子用心做教学的初心，道德与法治组的全体教师采用钉钉在线直播的课堂形式为学生授课，让学生能在抗击疫情的同时，也能感受到道德教育，使德育教育走入线上课堂，走进学生心灵。

为促进学校教师“离课不离教”，学生“停课不停学”的工作深入高效实施，是我们全体道德与法治组教师思考的头等大事，迫于线上教学的时空限制，结合道德与法治的学科特点，集体的力量是无限的，为了实现上教学的效果达到最佳，每周二上午，道德与法治组的老师们都会进行线上教研，取长补短，总结经验。深入探讨网课新教法，每位教师都精心准备，与大家分享教学心得，资源共享，提升每节课的教学效益，力求教学的最好效果。

五年级的课程内容较多，复杂，不好理解。经验十足的陈宝惠老师，细心为学生列提纲，画思维导图，让学生们能够清晰的掌握课本知识。

执教三年级的柏校长为了提升孩子们对道德与法治课的兴趣，每天都会细心制作ppt，学生们十分感兴趣。根据学生的年龄特点，我们同组教师合作，精选教学素材资源，做到资源共享，依托济南市教育资源公共平台，推送教学视频，给学生呈现出一节高效的课堂，让学生在生活中的所见，所思所感所悟中体会如何承担社会责任，引导学生做遵纪守法的小公民，增强学生的`家国情怀。

在“空中课堂”线上直播”的播出中，老师们先观看了其他优秀教师的课程。借鉴优秀教学案例，总结教学中的不足，调整了自己的教学思路和教学方法。按时提醒、监督同学们按时观看“空中课堂”和“在线直播课”。根据学校的要求，认真写好切实可行的教学设计，同时，在学生观看“空中课堂”和“线上直播”时，采用双师课堂授课模式，做好学生线上学习辅导，做到查漏补缺。要求学生做到课前预习，每一课结束后，都会布置课后同步练习，做到合理，完善。加强学生学习后对已学过知识的掌握和巩固。

虽然线上教学已经大家都已经得心应手，但是仍然存在的问题：

1. 学生对思想态度不端正,认为《道德与法治》课不重要,不够重视。
2. 发现部分学生不能按时进入直播听课,学生年龄小,时间观念差,玩。缺少大人的督促。
3. 直播时,不能及时掌握学生的状态和情况,无法了解学生的学习效果。通过查看,还有些学生没有参线上学习。

针对学生经常出现的问题我采取了以下措施；

1、加强与家长的沟通，让家长对特殊时期的工作方式能够理解，从而重视孩子的学习！

2、电视、手机等电子产品的使用时间较长会影响孩子视力，所以尽可能减少电子作业加强书面作业。

3、多和学生家长联系，了解学生的学习实际情况，加以对学生学习方法的帮助和辅导。

4、加强学生管理，要求学生书写作业时，做认真、完整、详细。

虽然疫情是残酷的，但我们要有信心能战胜一切，希望再次相见于美丽的校园！

小学体育课线上教学总结篇三

“停课不停学，离校不离师”。在疫情笼罩下的特殊时期，济南市小庄小学四年级组的老师们以积极乐观的心态去迎接线上教学带来的各种挑战。并巧用多种方法保证学生听课质量。

对于线上教学来说，工具的熟练使用十分重要。学科老师录制了多个一分钟以内的小视频，专门指导学生如何方便、快捷的使用腾讯课堂。一堂课后，导出没有按时参与课堂的同学，单独跟踪指导。

利用qq作业进行优秀作业展示，肯定学生的努力，提高积极性。对于没有提交作业的同学在第二天的当堂点评中提醒“xxx老师没收到你的作业，请抓紧时间提交。”对于没有及时改错的同学进行电话联系。考虑学生实际情况，比如诵读作业不方便录视频的同学，老师会在第二天上课时连线检

查。

级部里老师们想到什么问题，随时讨论，共研共进。班主任随时进课堂，对同学们的听课质量及时反馈。

课前关注基础薄弱的同学，注重预习指导。

课堂上需要同学们朗读的地方老师跟着读，声临其境，营造氛围感。

课后巩固基础知识+作业讲评，一句句表扬、鼓励的话语减轻了家长的焦虑和学生的心理负担。

在线上学习中，空洞的说教效果更显无力，多一些丰富的活动，用鲜活的活动浸润孩子们的心灵，以达到“随风潜入夜，润物细无声”的效果！

小学体育课线上教学总结篇四

近日，东营市悦来湖小学数学组的老师们积极响应号召，扎实开展线上教学活动。

为了确保线上教学的顺利进行，认真做好线上教学的组织和实施工作。数学组的老师们以教研组、备课组为单位认真探讨，先周备课。根据学生的年龄特点、线上教学、网络直播的特点制定了有效的教学计划。

如何让居家的数学学习创意满满、乐趣多多？数学教师们集思广益，精心设计与学生相符合的数学作业，助推双减政策落地，让传统的数学作业焕发新的生机与活力，让学生都能在趣味作业中获得自我成长。同时，老师们用心批改学生们每天的作业，及时给予同学们真切的评价与反馈，耐心地为同学们答疑解惑。运用视频、音频或图文手段对学生的问题进行线上指导及评讲，并以最快的方式向孩子、家长反馈，

不让一个孩子掉队。

线上教研贯穿整个线上教学阶段，其中及时总结反思也是线上教研的重要一环。数学组以备课组为单位对每日教学中遇到的问题及改进措施进行总结，以教研组为单位进行周期性的汇报总结反思，为孩子们的学习群策群力。自学校全面启动线上教学工作以来，为确保线上教学质量，不仅学校积极开展线上教学质量督查，数学组也以教研组抽查、备课组日常检查的方式进行作业批改情况检查，确保线上教学工作有条不紊地进行。

小学体育课线上教学总结篇五

本学期由于疫情的影响，在完成一部分线下教学后，转入线上教学，认真贯彻落实上级和学校的指示精神，针对线上教学，牛小美术教研组任课教师将以“三有”来进行专业课教学，有布置、有辅导、有反馈”为基本原则，按课表和学校的作息时间表进行线上教学，在这段时间的线上教学中，运用信息技术平台和智能化软件进行高效的教学，如：钉钉、腾讯会议等，并取得了阶段性的教学成果，并针对美术专业教学的特点，积累了一定的教学经验，为后续的线上教学的展开做出了探索。

1. 有布置：教师按时进行教学，展开内容并布置作业；
4. 做好学生上课考勤记录；
5. 具体教学措施如下：各年级按课表进度和内容进行辅导，一到三年级每周一三五有美术课，四到六年级每周二周四有美术课，美术组教师必须按照课表上课，各教师以微信群、钉钉、腾讯会议为主导教学，其他软件为辅助教学，效果好。

小学体育课线上教学总结篇六

春日的花苞悄悄绽放，新柳的绿叶尽情舒展，但疫情的反扑，让我们的学习和生活又一次按下了暂停键。在这特殊的时期，我校线下线上“一键切换”，教育教学“无缝衔接”，教师变主播，学生变爱粉。这是一次应急教学，更是一次新的尝试。

自3月21日起我校教师根据《xx三小线上教学工作方案》的要求，迎难而上，全身心投入到学习使用各种电子设备和运用信息技术之中，从中摸索着适合学生的各种教学方法，或准备直播课，或精选学习资源，备课所需消耗的精力大大超过常规课堂教学，但老师们通过不断学习和探索，线上教学的水平 and 信心持续高涨，随着时间的推移，已由生疏到适应到渐有新的收获。在学校的指导下xx三小的老师们在实践中逐渐总结出了“345教学体系”，三：三个坚持，四：四个追求，五：五个落实。

1、坚持运用“先学后教，当堂训练”的教学模式。

教师将这一模式与现代技术有机结合，根据线上教学特点认真备课，既备教材又备学生，化身主播构建空中课堂，追求高效课堂，引导学生自主、合作、探究性学习，保证线上教学质量好。

2、坚持“不让一个学生掉队”的教育理念。

各科教师及时关注学生上课情况，课后及时填写《疫情期间缺课记录名单》《疫情期间家校联系表》，协同班主任对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。特别是对不能准时听直播课，不能按时完成作业的同学，班主任和任课老师采用多种方式督促、检查学生学习情况。如：每节课课前、课中不定时查听课人数；在班级里展示优秀作

业，大家学习；对后进生采用电话家访的形式督促，希望家长协助孩子完成当天学习任务。

3、坚持学生习惯养成教育。

以直播的形式开展晨读活动，课前提醒准备学具，大课间两操锻炼，每天进行家务劳动和自主阅读，这些良好习惯激发了学生的积极性和主动性。

1、追求团结协作课堂高效。

各学科组提前谋划本周工作，每一位任课教师都积极准备，提前将讲授课内容发送给班主任，班主任汇总上报教务处审核。备课过程中，老师们充分汲取经验，融合到自己的教学中，以丰富自己的课堂，达到课堂高效。

2、追求作业人人优质实效。

学科教师精简作业，精心批阅，在线上教学中让“双减”持续落地。作业设置中的定时提交功能，帮助学生养成按时完成作业的好习惯。通过教师及时督促、批阅、反馈、点评与总结，让线上教学形成闭环，真正做到优质、实效。

3、追求家校教育无缝衔接。

老师通过电话、微信等方式对班级的多名同学进行了家访活动。家访中，了解到学生在上网课这一段时间居家学习的情况，家庭教育情况，增进教师、家长、学生之间的感情。教师加强家校密切联系的同时注重学生的个别教育，真正达到教育一个孩子，带动一个家庭，影响整个社会的教育效果。

4、追求教书育人遥控管理。

为督促学生按时晨读、参与各项课程与活动，各科教师课前

提醒，开课签到，课后查看观看记录，及时掌握学生出勤与上课情况，督促学生德智体美劳全面发展。

1、有效部署，精心安排。

为了将线上教学工作做实、做细、做好。按照上级要求，学校第一时间制定了科学的线上教学计划，并结合学生的发展及实际情况制定了符合各年级各学科的线上教学课程安排列表、作息时间表等。多次召开教导处会议、组长会议详细部署线上教学工作具体要求，安排线上教学各年级包抓领导，做到责任到人，各位领导参与到线上教学教研之中，线上教学工作有条不紊地开展。

2、教学相长，云端启航。

精益求精，推进高质量在线课堂教学是线上教学重中之重。各组教师集思广益，为学生设计新颖的作业，实现减负不减质，让学生好学乐学。老师们认真批改，对学生在学习中出现的疑惑及时给予解疑指导，对学生的闪光点鼓励表扬。让学生们隔着屏幕也能感受到老师的热情与关爱！

3月21日□xx三小线上课堂正式开启，语数英、音体美、爱国主义教育、心理健康、自主阅读、劳动教育，课程设置丰富多彩；课程链接、直播课堂、视频会议，老师们的线上课堂形式多样；手机、平板、电脑，学生的学习方式不尽相同。从传统的备课、上课，到如今的“台前幕后”多重身份转换，从三尺讲台到摄像头前的“新主播”，上课老师的言传身教，学子的专心致志，所有家长的全力配合，让对于大多数师生、家长来说并不陌生的线上教学，在第一天即迅速步入正轨。同时，为了把“双减”和“五项管理”工作在任何时期都落实到位，如何保证学生长时间网络学习后的休息时间，保护视力，加强体育锻炼，关注心理健康成了老师们看的比学习成绩更重要的事情。除基础的文化课以外，学校将德育、体育、美育、劳育、心理健康等内容纳入课程体系，丰富同学

们的居家学习生活。作业是检查学生学习质量的标准之一。然而线上批改作业可谓繁复、耗时，老师们精心布置，细心批改，对于个别不能按时完成作业的学生耐心督促，及时与家长沟通询问孩子线上学习是否存在实际困难并提供解决方案。

3、巡课指导，赋能增效。

为保证线上教学能达到和线下同样的效果，教育局开展“飞检课堂”，飞检专员进行巡课制度，真正设身处地为学生着想，进入各直播间和学习群，一起旁听老师们上课，对老师的线上教学工作进行监督评价，为学生的线上学习提供督促指导。校领导和各学科分管领导按照包年级、包班级安排，深入直播课堂巡课，确保教师上课保质保量，师生互动精准高效。教务处的老师随机进入各班级企业微信群进行巡课。几次巡课下来，教务处对于线上教学中出现的问题进行总结和指导，我校建立了完善的线上教学监督管理体系，授课内容周上报，学生作业日反馈，学生的学习质量得到保证，学校的教学工作真正落实到细节，做到了线上教学管理的常规化系统化。

4、充实自己，提高能力。

为切实保障学校教育教学质量，提高课堂教学效率与教师自身素养，教研组长积极组织教师参加各项线上培训，并及时进行教研活动。此外，老师们共享教学资源，商定作业反馈方式，重点研讨如何提升线上教学的有效性，齐心协力确保线上教学的质量，不断探索提高线上教学的好方法好途径，扎实推进各学科发展。在交流中、切磋中不断提高了自身的业务水平。

5、培优补差，分层教学。

考虑到学生线上学习差异问题，更好得培优补差，对教学内

容的难度、进度进行适当调整，进行内容分层；根据对应目标进行学习和操练，进行练习分层；针对不同层次的学生从学习内容、学习方法的指导进行辅导分层。

窗外有风景，笔下有前途，低头是题海，抬头是未来。同学们在努力，我们的每一位老师也都陪伴左右。在这空中的教室里，孩子们坚持每天按时签到上课，体现出自觉、自律、自学的学习态度！在师生共同的努力下，学生的作业完成得一次比一次精彩！

线上教学改变的是教学方式，不变的是教师坚守初心、静待花开的教育情怀，心中有学生、脑中有智慧、手中有方法，学生在教师的引领下获取新知，提高了自主学习能力；教师通过运用网络平台开展教学，不断探索现代化教学手段，提高了信息技术应用能力，线上教学促进了师生共同成长进步。疫情限制了人的脚步，却阻止不了人的进步，只要心有梦想，何处都是学堂！