

# 教师全员培训总结汇报稿(实用9篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 教师全员培训总结汇报稿篇一

为了适应新《纲要》下的幼儿教育发展需要，全面落实并推动我区幼教改革，根据我区幼儿教师岗位培训方案安排，我校于xx年5月20日、21日这两天在我区实验二小四楼多功能厅小剧场举行了“幼儿园课例研究”专题讲座和课堂教学展示活动。这次活动专门邀请了教育部全国中小学教师继续教育上海研究中心，上海市教育科学研究院教师发展研究中从徐子煜研究员和上海市特级教师应彩云做专题讲座。我区三所省示范性幼儿园(区中心幼儿园、区机关幼儿园、通巨幼儿园)三位优秀教师上观摩课，专家作专题评课。本次培训共有600名幼儿教师参加，其中本区幼儿教师559名，黄岩、宁波等外县市共41名幼教同行参加。本次全员培训活动因组织严密，准备充分，所以培训效果良好。无论是我区三位开课的教师带给大家的优秀的活动展示，还是上海专家精彩的点评都使参培教师耳目一新，受益非浅。下面我对本次的全员培训作一些总结：

本着切实加强师资队伍建设，提高我区幼儿教育质量的思想，教育局领导和进修校领导高度重视这次培训活动。进修校吴宏保、林赛君两位校长亲自主持了培训前的“xx年椒江区幼儿园继续教育工作的会议”，并在会议上做了重要讲话。参加会议的各辅导站站长在会议后，积极行动，向所属的各园大讲全员培训接受继续教育的重要性，必要性。通过宣传动员，提高了广大幼儿教师对继续教育培训的认识，增强了参培的积极性，普遍的认为磨刀不误砍柴功。培训活动开始时，教

育局叶祥洲副局长又作了重要讲话，由于领导的重视，关心和大力支持，所以广大幼儿教师对全员培训的认识更明确了，态度更端正了，在后来的学习中非常的认真和投入。

同时，在培训前1-2个月，我校广大教师就积极筹备这次培训活动，准备好了活动所需的大量材料，如打印、装订、整理出600多份的培训活动材料、分发座位号、演示多媒体效果等准备工作，为培训的成功完成提供了最有力的保障。

全员培训活动涉及面广，工作环节多，参加人数多，要想保证质量，必须把每个细节都考虑到，也尽量在规范有秩的同时更好的考虑到以人为本、尊重教师。资料发票、检票、录像拍照、音响、全场布置等等，都有专人负责，组织很严密，为本次培训取得的良好效果做了最基本的保证。

在培训总体效果良好的同时，我们也发现了一些问题，如：1、参培教师的专业水平参次较大，最好能按教师的专为水平大致水准分批分期举行。2、场地稍过于小，若能宽敞些效果将会更好。

总之，通过这次全员培训，教师们普遍明确了在科技、经济迅猛发展知识爆炸的今天，要想做一个合格或优秀的幼儿教师，必须不断学习提高，才能适应当前教育改革发展的需要，不然就将被淘汰。通过培训，使我区的幼儿教师紧跟时代的步伐，站在幼教改革的潮头浪尖，促进了我区幼儿教师整体水平上了一个新的台阶。幼儿教师继续教育工作是事关我区幼儿教师队伍整体素质提高的大事。在各级领导的重视和关心下，我区的幼儿教师继续教育正逐渐走向规范化。

## **教师全员培训总结汇报稿篇二**

20xx年4月13日，我参加了20xx年临高县中学教师全员培训的培训学习，非常感谢县教育局为我们搭建了如此好的一个学习平台，使得我有如此珍贵的机会从各方面提升自己。通

过这一轮的培训，既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。下面是我在培训中的几点心得体会：

专家的教育教学理念、人格魅力和治学精神深深地烙印在我的心中。特别是杨和平专家《主动成长收获幸福》的专题讲座，真是心生感慨，让我受益非浅，让我懂得从平常的工作中去体验幸福。我们老师面临着来自自身、学校、家庭、家长等各方面的压力，面对如此重大的压力，我们必须先学会爱自己，要学会调节自己的心态。因为一个人的心理因素不仅影响到人的健康和寿命，还关系到人的成败。作为教师要学会调试自己的心理，同时还要学会与学生沟通，用阳光般的心态积极面对学生，才能有良好的教学效果。

魏书生说过：当你每天都能把这些极小的事情做得有滋有味，有声有色，从从容容，快快乐乐，如诗如画，如舞如歌的时候，你自然在天天尽到了生存责任的同时，每时每刻都能享受到生存的快乐与幸福！回顾自己多年的教学经历，我发现自己一直在成长着，不断地困惑，不断地摸索，不断地收获着幸福。成长的感觉真好！我在忙碌与进取中渐渐地走向成熟。我会为我的梦想继续努力，在以后的路上，会有平坦也会有泥泞，但既然选择了远方，我只会一如继往地风雨兼程。

我坚信收获的季节会随之而来，我终会收获专业发展带来的幸福，收获来自学生给予的幸福，收获物质回报馈赠的幸福，收获来自家庭倍增的幸福，收获职业归属产生的幸福。

任何人想发展都离不开书，读书的边界就是人生的边界。书籍可以让我们跨越时空与先哲进行精神对话。给我们培训的老师，几乎都谈到了这个问题。作为一名教师，我们不仅要读教育教学方面的书，还要博览群书。不读书，如何更加深入地教学，如何在课堂上与学生与文本进行对话？如何与时俱进地掌握教育教学的技巧？在培训中，我深感自己的差距与不足。

养成爱看书的习惯很重要，只有不断的从书中汲取营养，我才能大踏步的前进；同时，我坚信，世上无难事，只要肯攀登。作为一名教师，要不断的给自己“充电”。我深感只有不断的充实自己，博览群书，授课时才能做到游刃有余，而不是照本宣科、索然无味。教学需要教师不断刷新，而不是复制。特别是现在的新教材新理念，为我们教师提供了更宽广的舞台，同时也对我们每位教师提出了更高的要求，我们更需要有创新的思想创新的理论。因此，以后要坚持读书，以丰富自己的内涵，让自己获得更好的发展。

课程改革的核心环节是课程实施，课程实施的基本途径是课堂教学。课堂教学改革无疑是课程改革的重头戏和攻坚战。新课程实施已有两年多时间，在全新的教育理念主导下，我们的课堂变样了，教师的教学方式，学生的学习方式正发生着深刻的变化。但是，我们也看到了教改实践和新的理念还有很大的差距，困惑、迷惘常常阻挠教改的深入。为此，每位一线教师对新课程课堂教学改革中存在的问题进行交流、探讨是提高课堂教学质量必不可少的。听了罗基鸣专家的讲座，让我茅塞顿开，受益菲浅。

“教学的有效性是教学的生命，学习中学生学到什么，得到什么是任何教学都必须追问和考虑的。”我们的课堂教学，既要重视个性和人文性，又要注重面向全体和科学性。要正确处理好“活”与“实”的关系，我们在课堂教学中必须关注以下几个关系：(1)优生的培养与学困生扶植的关系；(2)鼓励、表扬与实事求是的纠正、否定的关系；(3)自主、自由与必要的规范、养成良好的习惯的关系；(4)局部、偏颇的质疑讨论与完整把握基本知识、技能的关系；(5)固定的课堂时间与变化的教学容量的关系；(6)活跃的课堂气氛和必要的课堂教学秩序的关系。

初中物理课程理念指出：1、面向全体学生，提高学生科学素养；2、从生活走向物理，从物理走向社会；3、注意学科参透，关心科技发展，注意学生的综合素质；4、提倡学习方式多样

化，注重科学探究；5、注重评价改革导向，促进学生发展。就要求我们教师做到：1、课堂教学的生活化，学生学习的主动化；2、师生互动的有效化，学科教学的整合化；3、教学过程的动态化，教学资源的优化；4、教学内容的结构化，教学策略的综合化；5、教学对象的个性化，教学评价多样化。具备了好目标、好预设、好生成、好过程和好评价的课，才是我们所追求的扎实、充实、丰实、平实、真实的好课。

我想一堂好课没有统一的标准，但总有一个边界，是否可以这样说：教得有效、学得愉快、考得满意。这是指每个老师都可以围绕这个边界自己去创造。“教得有效”是指一堂课有一堂课的标准，一个学期有一个学期的标准，要精教精学，别浪费学生的时间；“学得愉快”指学习的过程应该是愉快的；“考得满意”是指注重结果，如果要学五个字，结果没学会，这认知目标没达到，怎么行？一堂成功的课，虽有许多因素组成，但有两大方面非常重要：一是学生是否乐意上这节课，是否乐意参与探索、交流等；二是学生得到了什么？如知识、能力、情感、态度、价值观等。只有做到这两点，课堂才会成为学生享受快乐的场所，才能真正达到提高学生素质、提高教育质量的目的。

苏霍姆林斯基说，要想让教师品尝教育的乐趣，就要把他们引入教育科研。而在这方面班主任比其他教师有着天然的优势。相处的乐趣，思考的乐趣、写作的乐趣、实验的乐趣.....

通过此次培训，我得以反思自我，寻找自己与“名教师”之间的距离。我经常思考：在具体的教育教学中怎样做才能算是一位好的老师？怎样成为学生好的引导者？平时我们疲于应付日常教学，很多问题都没有认真去探究和思考，我觉得自己还有很多不足：

如，教研分离。“教师在行动研究中成长”，要想成为一名教育科研专长骨干教师，光会教还不行，还得研。要朝着教

育特长型发展，这就要求必须在一定行为规范的基础上，将自身调节机制放在教育活动的控制执行环节上。在平时的教学活动中要多做创新尝试，要多研究教育教学理论，以堆积、沉淀并吸收经验。通过此次培训使我认识到一个教师不仅要具有一定的教学经验，还应该从经验型逐步向研究型转变，教育科研是教师专业发展的重要途径，也是教育发展的一个重要趋势。

教师的成长离不开自身的素养，人格的魅力，离不开广博的知识。通过学习我的思想有了极大的转变，教育教学理论掌握的更为系统。本次专家的讲座可谓：深刻独到，发人深省，作为教师，必须有渊博的学科知识，良好的思想品质。在以后的教学中我要将此次培训学到的新理念，新方法，运用到教学中去，我要把所学的教学理念，咀嚼、消化，内化为自己的教学思想，指导自己的教学实践。要不断搜集教育信息，学习教育理论，增长专业知识。我相信，孜孜以求，坚持不懈的理论沉积，一定能不断提高自己的业务素养。

通过这次的培训学习，我的确感到长了许多见识，也更加清楚了自己以后物理教学的侧重点和研究方向。

## 教师全员培训总结汇报稿篇三

为了进一步加强师德师风建设，努力造就一支政治坚定、业务过硬、作风扎实、德艺双馨的教师队伍，切实提高教学质量。一镇教育管理中心于2011年8月20至23日进行了为期三天的暑期教师全员集训。现将个人培训情况总结如下。

### 一、思想政治方面：

我能积极参加政治学习，关心国家大事，积极学习十八届五中、六中全会的重要精神。遵守工作纪律，团结同事，热心帮助同事；教育目的明确，态度端正，钻研业务，工作踏实，关爱学生，有奉献精神。

## 二、教学方面：

### 1、吃透教材备好课。

作为一个教师，积极参加教研室组织的教研活动，在和各位同事的指导下进行备课，勤于听课学习，领会精神实质。然后根据教学要求，认真备课，写好教案。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同事学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。为上好课，我常上网查资料，博采众长。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我尽量将课程形象化。复习阶段，我把每一单元的重点内容记在备课本上，为的就是让学生有个清晰的复习印象。

### 2、培养兴趣上好课。

上好课的前提是做好课前准备。认真讲课，力求抓住重点，突破难点。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学有困难生的学习兴趣，简单的问题常找学困生回答。巡视时，注意对学困生的辅导。课后及时做授课后记，找出不足。

### 3、查漏补缺抓辅导。

我利用课间对学生个别辅导，耐心讲解，及时查漏补缺。并能积极与家长联系，及时沟通情况，使家长了解情况，以便双方配合辅导。辅导学困生，我常在课后进行适量的辅导，重在培养他们的学习信心。

## 三、职业道德

德育是学校工作中的重中之重，而德育工作的秘诀就是“爱”。师爱，它凝结着教师无私奉献的精神。师爱，没有私利与目的，却有种巨大的力量，能在很大程度上激发学生的学习兴

趣和激情。

### 1、因材施教多了解。

爱学生就要了解学生，包括对学生的基本情况的了解。这是做好教育工作、避免盲点、因材施教的前提，也是提高教育管理水平和教育教学质量的必要条件。为了解学生，我常和他们在一起，课间和他们一起聊天，在闲谈过程中了解他们的基本情况。经过一段时间的了解，我对班级学生的基本情况掌握了不少。了解了学生的基本情况，才能有的放矢地去帮助他们。

### 2、赢得信赖多关怀。

当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，就会成了一种巨大的教育力量。正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于接受教育，教育才能收到良好的效果。师爱要全面、公平。全面公平的爱是指教师要热爱每一个学生：学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱。入冬以后，学生感冒的比较多，每次上课前都要叮嘱学生注意身体。

### 3、理解信任多尊重。

理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格。教师与学生在人格上应该是平等的，这就要求教师不能盛气凌人，更不能利用教师的地位和权力污辱学生；理解学生要从他们的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法。信任学生要信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼、成长。只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生信赖感。尤其是对后进生要多给些温暖，理解、尊重、信任他们。理解尊重和信任是培养自主品格的养料。用心培育孩子对集体和他人的爱，一旦这种爱升华为对他人和社会的责任感，那么健全的人格形成了。



#### 4、严格要求多辅导。

爱学生要深入、理智地爱。就是要严格要求学生，坚持原则。师爱既蕴含着强烈的情感色彩，又表现出深刻的理智，不仅着眼于学生的眼前，更注重学生的未来。

作为一个教师，有责任引领他们走进知识殿堂，学到更多知识；有责任引领他们张开理想的风帆，驶向梦中的彼岸；有责任引领他们插上智慧的翅膀，翱翔在无尽的天空。特别是在课堂穿插适当的课外知识，由此吸引了学生的注意力，而且还有意想不到的收获，学生知识面明显有了拓展。

在辅导学生学习时，一视同仁。教师的责任不仅在于传授知识，更在于引导他们学会做人的基本行为准则。

#### 四、业务学习

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。努力钻研教学方法，适应当前教育形式，为进行教学做好准备。积极参与进修学习，不断充实自己。我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，同时也尽可能帮助同事上网查找资料等。

#### 五、课堂教学

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到脉络清晰。利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

2、对差生多些关心，多点爱心，多些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学

习，课下也要按校纪班规严格约束自己。教育学生要注意环保，增强主人翁意识和责任感。

4、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。在今后的工作和生活中，我还将继续向各位同事学习，以不断提高自己。作为教育工作者，我们从事的是一项良心工程，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

## 教师全员培训总结汇报稿篇四

一年8月2日至8月9日，我在六盘水师范学院参加了“水城县暑期教师全员培训”信息技术教师培训学习，修完规定课程，圆满完成了这次培训学习的各项任务，现体会如下：

这次培训我认真聆听了各位专家、教授、名师的讲座，我受益匪浅，使我对教师这个职业有了全面的更进一步的认识。

六盘水市实验小学一方德顺校长的《过好“三关”，提高课堂有效性》让我体会到了上好一堂课首先必须过好“备课关”即备好课标(备好课标是备好课的基础之步)、备好教材(依据课标，明确教学目的从整体出发，系统分析和研究教材，抓住重点和找准难点，创造性地使用教材)、备好学生(首先了解学生和所授知识，有针对性地设计教学的过程即备好教案——教学设计)。其次过好“上课关”要上好一堂课，就必须达到“目标明确，内容正确，方法适当，语言清晰，组织得好”(说好第一句话——精彩的导入;提好一个问题——精而不滥;用好一块黑板——鸟瞰式的综合;教学目的要清晰明确——教学目标、重点、难点、教什么、怎样教、达到什么目的;教学观念要更新——师生互动，生生互动;师

本互动，生本互动；创设和谐的教学氛围，让学生敢于交流，敢于质疑。还要设计富有启发性、探究性的问题；教学方法要讲究——开展实质性小组合作性学习、加强对学生学习方法的指导、不仅注重教给学生学会，还要学生会学；教学语言要艺术——教师的语言要科学、深刻、生动、形象、幽默、风趣、亲切、自然，充满情和意，让学生在潜移默化中受到陶冶、激励和鼓舞)。第三是过好“反思关”：一思“特色是什么”、二思“精彩在哪里”、三思“偶得有哪些”、四思“缺失在何处”、五思“效果又如何”。从以上看来，上好一堂课不容易，这一讲座给我在今后的教育教学中指明了方向，认真对待教学的每一环节。

全国优秀教师、首届凉都教育名师、市一中校长朱家彦老师的《时代对教师的呼唤》讲座，为我们列举了日本、欧洲、美国的教育工作成功经验以及我国当前教育现状，从国家的使命、贵州的使命对照分析了教师专业化发展的道路，引领我们进行了思考。这一讲座让我对照自己的工作进行了深刻的反思，将为我改进今后的工作指明了方向。

这一周的培训中，我还聆听了尹正安老师的《科研立项、论文写作》、沈明霞老师的《教师的基本礼仪》、杨咏梅老师的《基于“学本教育”理念下的学习目标制度与学习共同体建设》、左红卫老师的《多媒体课件制作》、谭怡老师的《心理健康知识普及》、李丽霞老师的《优质课课程设计》、汤哲老师的《关爱是最好的手段》、苏世奇老师的《解构经典音乐》等讲座，他们以鲜活的实例、丰富的内涵及精湛的理论知识从多方面、多角度给我们展示了一名教师应具备的人格魅力，丰富知识，熟练的教育教学技能，使我的思想重新焕发了激情，明确了教师的方向，确实感到受益非浅。

总之，短短一周的学习，使我学到了很多想象不到的知识，可受用终生！今后的工作中我不仅要继续加强学习，很好的运用学到的知识，而且把学到的和感悟到的一些好的先进经验、教育方法带回学校，与老师们共享、共谋学校发展之路，为

学校的发展贡献自己的力量。

## 教师全员培训总结汇报稿篇五

20\_\_—20\_\_学年度的江西省中小学教师全员远程培训快结束了，回顾这段工作、学习的时光，我觉得有付出，也有收获。应该说，远程培训研修为我们一线教师的交流搭建了一个很好的平台，在这里我们可以畅所欲言，解惑释疑。通过研修，我全面提升了自已的基本素养和业务综合能力，对于个人今后的成长进步起到了积极的作用，对教育教学工作也有了一种新的理解。

### 一、转变思想，更新观念

我积极投身网络研修的学习当中，切实做到了三个自觉：自觉参加上级组织的网络学习培训，自觉参加讨论，自觉上交作业。通过研修，使我明确了现代教育的本质，明确课改对于教师提出了什么样的素质要求。我通过深入学习，从而明确了作为一名教师必须不断的提高自己，充实自己，具有丰富的知识素养，扎实的教学基本功，否则就会被时代所淘汰。因而，进一步增强了自身学习的紧迫性、危机感和责任感，树立了“以学生为本、教书育人”的教育教学理念。

### 二、勤勤恳恳，积极研修

在研修过程中，我坚持定期进行网上学习，认真观看各个专题视频录象，通过学习解决了我在实际教学中遇到的很多疑难问题，使自己在道德修养、教育理念、教学方法等各方面有了很大的提升，驾驭课堂、把握教材、交流沟通、教学设计、班级管理、教学反思的技能也有了很大的提高，同时也进一步更新了教育理论，丰富了教学经验，为今后从事语文教学和班级管理工作，进一步提高课堂教学效率打下了良好的基础。通过学习培训，也结识了许多优秀的教师，开阔了视野，充实了自已。

### 三、用心思索，深刻感悟

远程培训研修培训，是我人生历程中一段重要的学习经历。通过课程作业反思了以往和展望即将开始的新的学年；通过网上探讨寻找到了思想的沉淀和共鸣。新的课程理念、新的教学方法、新的评价体系都使自己对语文教学与教研工作不得不重新审视和重新思考。在今后的工作中，我将克服惰性、力求勤勉敬业，通过各种途径，进一步加强学习，力求解决教学工作中更多的实际问题，切实提高自身教学能力和业务水平，使自身稳步提高。

通过这次培训，我提高了认识，理清了思路，找到了自身的差距和不足，我将以此为起点，不断梳理与反思自我，辛勤工作，努力学习，使自己有更大的成长和进步。

## 教师全员培训总结汇报稿篇六

xx年的全员远程教师培训，为我们教师营造了一个崭新的网络平台，这次学习，更给我带来了新的教学观念。在这段时间的培训学习中我通过看视频、听讲座、看简报，看各位老师们的作业、发表的文章、学到了很多新知识，真是受益良多。

作为一名工作了多年的教师，自己在教学过程中还存在一些问题，所用的教学方法有些过于陈旧，网络知识比较缺乏，还需要自己不断的学习学习再学习。而参加这次培训，正是充实和完善自己的好机会。我觉得培训真是内容丰富，形式多样，。专题报告中教育专家的讲座、一线教师的讲座和各位老师围绕专题所做的作业。使我有理论上的提高，也使我有知识上的积淀，教学技艺的增长。所以，这是收获丰厚的一次培训，也是促进我教学上不断成长的一次培训。

现代的社会要求教师要不断的学习提高，做创新型教师、研

究型教师、引导型教师。教师如果没有认识到自己学习的必要性、重要性，总是用陈旧的知识 and 老化的观念去教育现在的学生，那其结果必然是失败。由此可见，作为一名教师，应同时具备双重身份：既是教师，又是学生，教师为“育人”而学习。

远程研修平台上的老师都在努力地学习，他们积极地发表文章和评论，他们的文章：观点独特新颖、方法行之有效。在和这些老师交流的过程中，我深深感到自身的浅薄，感到加强学习的重要性。所以在远程研修的学习中，我一直是抱着向其他老师学习的态度参与的，多学习他们的经验，反思自己的教学过程。另外，参加培训，使我对教科研方面的认识有进一步提高，我会不断提高自己的理论和业务水平，跟上了教育改革的步伐，提高了自己课堂教育能力和教学质量。

培训是短暂的，但收获是充实的。它让我站在了一个崭新的平台上审视了我的教学，使我对今后的工作有了明确的方向。这一次培训活动后，我要把所学的教学理念，咀嚼、吸收，转化为自己的教学思想，指导自己的教学实践。要不断搜集教育信息，学习教育理论，增长专业知识。人生没有捷径，教学工作亦如此。虽然我的作业不是优秀的，但是让我看清楚了其中的差距，鞭策我不断的努力。相信自己，别人能做到的，我经过努力一定也能做得到。

展望未来，在今后的教学活动中，我将虚心地利用网络学习，利用网络成长；兢兢业业的奉献，踏踏实实的工作；理论结合实际，实现自己的教育梦想。培训只是一个手段，一个开端。对于培训给我的清泉，我要让它细水长流，它给我补了元气、添了灵气、去了傲气，使我焕发出无限生机。几个月的学习，我感到更多的是责任，是压力，更是无穷的动力。

总之，这次远程研修学习活动启示我，教学是不断探究，不断发展，不断完善的过程，养成学习实践、反思和总结的习惯，要多学习，多学别人的优点，继续努力。

## 教师全员培训总结汇报稿篇七

本次参加了教育局组织的在职教师全员暨课堂教学改革培训，听取了许世国教授《追求本真，回归自然》的精彩讲座和杨智主任的高效课堂体验式培训，两位专家结合他们多年来新课改研究和实践的成果，深入浅出剖析了新课堂的灵魂和构建，强调小组建设和班级级管理策略的重要性，指出学生的天敌在于依赖。并通过现场互动和体验式培训形式，让参加培训的教师获益匪浅。在本次培训中我也受益匪浅专家以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我强烈的感染与深深的理论引领，在一次次的感悟中更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，并反思了以往工作中的不足，拓宽了学习的视野，更新了教育观念。下面谈谈我对本次学习的心得。

### 一. 通过此次培训充分认识到了课堂教学改革的必要性。

随着社会的进步和发展传统的教学观念已经不适应现代教学的要求，因此以现代教育思想和新课程理论为指导，更新教学观念，转变教学行为，提高课堂效率，实行课堂改革势在必行。只有树立学生在整个教学过程中始终是认知主体和发展主体的思想，致力于教学方式和学习方式的转变，促进学生主体的回归和学习能力的提高，在课堂上充分发挥学生的主体作用，把学习主动权还给学生，把发展空间还给学生，最大限度的提高课堂教学效率。课堂教学改革时间紧迫，因此课堂教学改革要从你我做起，要从现在做起。

### 二. 通过此次培训，使我对如何有效地展开教学有了新的思路。

新的课改理念告诉我们“一切为了学生的发展”、“教师心中始终要有学生”。因此要求教师备课时要认真分析学生情况，这次学习中我对此理解特别深刻。第一、备课教师要遵循：主体性原则；差异性原则；发展性原则。第二、具体方法是：深入研究学生，找准教学起点；关注个别差异，设计不同

要求(设计课堂教学分层、设计课堂练习分层、设计作业分层);充分调动学生参与课堂的积极性;组建合理的学习小组。同时对如何进行课堂教学有了深刻的认识。课堂教学的基本流程是:前景创设——自主、合作、探究——能力达标。

总之,两天我学到了很多,我觉得这是对我的心灵、我陈旧的教育观念进行的一次洗礼,我也希望今后能有更多的机会学习新知,充实自己,让自己在学习中不断成长!在这次课改培训中我受到很大启发,这将给我今后的教学带来巨大的动力。

## 教师全员培训总结汇报稿篇八

通过本次教师远程培训,我收获颇多,现将学习情况总结如下:

### 一、对自我的重新认识:

通过学习使我的思想有了一个新的转变,作为一位语文教师,必须具有渊博的知识,良好的思维品质,在语文的探究过程中,教师不再把语文知识的传授作为自己的主要教学任务和目的,也不再把主要精力花费在检查学生对知识掌握程度上,而是成为学习共同体中的成员,在问题面前教师和孩子一起寻找答案,在探究语文的道路上教师成为学生的伙伴和知心朋友。

### 二、对课堂教学重新认识:

通过听名师的课,我对语文课堂教学也有了一个新的认识,语文课以语言对象,强调以任务入手,放眼看周围世界,培养学生的听、说、读、写能力,这个就是知识点。在教学总体目标上注意兴趣,体验成功和培养自信;在课程实施上注重创造学习环境和提高学习效率;在教学模式与方法上注重参与



实践和创新发展;在语言教学的目标上,注重培养语感和交际能力;在教学评价上,注重运用激励机制和多元评价。语文教师应具备的听、说、读、写、的教学技能,给语文教师指明的努力的方向,明确了作为一名合格语文教师应具备的基本素质,使我受益非浅。

### 三、欣赏名师的教学风采,提高授课能力

有幸聆听优秀教师的讲座和课堂教学的风采,我佩服他们那种严谨的工作作风、求真务实的科学研究态度,以及他敢于兼容各种教学观点的宽广胸怀。通过优秀教师讲如何备好课、讲好课,如何提高讲课艺术,如何举例、如何抓住学生注意力,提高学生听课积极性,提高讲课效果,如何把教书育人容于课堂教学,有的教师还讲了自己的亲身体会和多年来积累的宝贵经验。通过名师的报告,让我在许多方面有所提高。

### 四,合理消除两极分化。

充分利用小组合作,把不同程度的学生分配在一组,优生帮助落后生。给优生分配任务,说明让落后生达到什么程度。对于落后生取得的进步,要给予优生和落后生及时的表扬和鼓励,使其更上一层楼。教师要兼顾中间,照顾两边,不让一个学生掉队,严格消除两极分化现象。

### 五、重视合作的力量。

“众人拾柴火焰高”,认真做好集体备课和有效开展每周的教研活动。提出问题,各抒己见,认真讨论,攻破难关,有利于改进我们的教学,提高我们的业务水平。

一份耕耘,一分收获,相信在以后的工作中,我会更努力,同时也希望远程研修越办越好。这一次远程研修培训,对我来说,进步了很多。我会一直不断的努力下去的,我相信这是我能够做到的!

## 教师全员培训总结汇报稿篇九

1月25日至1月31日，我有幸去喀喇沁旗锦山小学参加了赤峰市组织的“第九届小学市级教学能手评选”活动，历时紧张的一星期听课学习时间。这次活动对于我这个教学经验不足的年轻教师来说是个很难得的学习机会，俗话说“行万里路，读万卷书”，出去走走总能有许多意想不到的收获。所以，只有学习才能获得更多的教学经验。通过听课学习，使我领略到了各旗县音乐教师的教学风采，让我看到了音乐课堂中，上课的那些教师从容不迫的教学风度和深厚丰富的教学语言，教师和学生的精彩表现也给我留下了深刻的印象。现将外出学习来谈一下我的学习心得体会：

此次活动，我们在喀喇沁旗锦山小学听课，首先步入学校的第一感觉是：学校布局合理、文化氛围浓厚，宽阔的塑胶操场，学校的墙壁和走廊上的卫生、学生的作品和校本主题给我们的印象非常深刻，还有本校的孩子们放学时，都站着整齐的四路纵队，喊着响亮的口号整齐的走出学校大门，每个孩子都是那个样的精神饱满！在这次外出学习中，我深刻的感受到了校园文化建设与孩子们完美的结合。

虽然参加学习的时间短暂，所听的14节音乐课中，每堂课都有闪光点值得我们去参考、学习、借鉴，给我印象最深的两节课是：红山区实验小学崔国会老师的音乐课《留给我》和林东二小陈志玲老师的音乐课《手拉手，地球村》，使我受益匪浅，我顿时感觉到了自身的浅薄与不足，更感觉到要提高自身素质，赶上新课改步伐的紧迫性。

红山区实验小学崔国会老师讲授的是第三单元：地球，我们共同的家中的唱歌课《留给我》，她的课在教学中突出了一个“情”字，一开始由配乐散文朗诵《绿色家园》导入新课，气氛渲染到位，使学生们沉浸在大自然的美景之中，所选取

的音乐、教师的示范演唱、教师亲切的语调等，都围绕着“情”字，她以“情”为主线，声中悟情、声中找情、情中唱声、声中传情，把感受音乐情绪，感知音乐要素，学习音乐内容，表现音乐情绪的过程串起来，使得教学的过程非常流畅，教学的效果很好！

林东二小的陈志玲老师讲授的是五年级第五单元绿色畅想中的唱歌课《手拉手，地球村》，她的课堂中没有过多的修饰，但并不平淡。教师利用电子琴、板书、语言等进行教学，教师积极的教态，激励性、启发式的语言，与学生交流的很自然，这一点是其他教师难以做到的，整节课都显示出教师的教学比较稳健踏实，教师还运用了一些形象、对比的方式来引导学生进行了声音与情感的体验。在教学中，教师较充分地利用了电子琴的即兴伴奏，教师的琴声一下就把学生引入到了歌曲中欢快、抒情的两种不同情绪中来，从学生的歌声中、表情中透露出了“声情并茂”，她的课堂表现是一种非常积极的状态，可以看出教师对音乐教学的那份投入。

此外，还有十二位音乐教师的展示课，也都很不错。这几位教师都很年轻，因为年轻，所以有很多新理念；因为是代表，所以很有特色。置身于会场中，倾听着老师们一堂堂精心准备的课，我亲身领略着他们对教材的深刻解读，感受着她们对课堂的准确把握，体会着她们对学生的密切关注，她们在开启学生智慧大门的同时，也引发了我对课堂最优化的思考：作为一名年轻教师，我学到了很多：

- 1、教师必须要有对教材的充分理解，课前做好充分的准备。
- 2、教师要了解学生的心理特点和年龄特点，按学生的要求来引导学生自主探究知识。
- 3、教师要针对学生的特点去进行教学，把学生的学习热情唤醒。

- 4、教师要具备过硬的基本功来驾驭课堂。
- 5、教师必须要有一定的教学经验和灵活多样的教学方法。
- 6、教师要学会制作精美的课件及课件的操作。
- 7、学生的学习生活应该是丰富多彩的，教师要充分利用学生的生活经验，创设情境的学习，激发学生的学习兴趣，陶冶学生的情感，贴近学生的生活，引起学生的共鸣。

最后，我觉得一个好的音乐教师应该具备全面的素质，如：过硬的基本功、课堂气氛的调动能力、灵活的教学机智等等，我还会把他人课中的精华加以吸取，在以后的课堂教学过程中大胆运用。在今后的教学中我还要更加积极努力学习先进的教学理论，逐步提高和完善自己的课堂教学。新课程对教师提出了更多更高的要求，在教学实践中，我会继续努力探索，争取更大的进步！

教师培训学习总结范文

精选教师学习培训总结四篇

教师技能培训学习总结

教师远程研修培训学习总结

教师网络培训学习总结

2017年教师培训学习总结

教师远程研修培训学习总结

骨干教师培训学习总结